

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» января 2023 г. № 10

Б3 Программа государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Программа и фонды оценочных средств

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Профиль подготовки – Регламентация и нормирование труда
Квалификация выпускника – магистр
Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года 5 месяцев
Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

КРАСНОЯРСК

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «16» декабря 2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
В программу государственной итоговой аттестации входят: Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Регламентация и нормирование труда», утвержденного приказом ректором от 31.01.2023 г. № 10; Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – научно-исследовательская, организационно-управленческая.	
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
2.1 Цели ГИА	
1 Проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы	
2 Оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности	
3 Проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.	
2.2 Задачи ГИА	
1 Определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности.	
2. Определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.	
3 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, Блок 3. Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех практик, предусмотренных учебным планом. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, часов по учебному плану - 324.	
4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	
4.1 Требования к объему, структуре и оформлению ВКР	
Выпускная квалификационная работа обучающегося является самостоятельным научным или практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения, научно-исследовательской работы в семестре, прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом. Выпускная квалификационная работа обучающегося имеет целью показать: – уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующему профилю направления подготовки; – умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний; – способность самостоятельно проводить научные исследования теоретического и прикладного характера, выполнять аналитические работы, принимать организационно-управленческие решения, систематизировать и обобщать фактический материал; – умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований (работы). Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям: – авторская самостоятельность; – полнота исследования; – доказательность, убедительность аргументации; – четкое построение и логическая последовательность изложения; – грамотное изложение на русском литературном языке; – высокий теоретический уровень; – дискуссионность.	

Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в избранной области профессиональной деятельности.

Стиль изложения должен быть научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность, краткость.

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна отражать ход научного исследования и состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости)

Примерный объем ВКР без приложений составляет 80 страниц.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по установленной форме.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы, выдаваемое научным руководителем, заполняется по установленной форме. Оно является основным документом, определяющим содержание, объем и сроки выполнения работы. Задание подписывается научным руководителем, обучающимся, принявшим его к выполнению, и утверждается заведующим кафедрой.

Аннотация кратко определяет направленность и содержание работы. Объем аннотации не более одной страницы.

Содержание. В содержании приводятся все заголовки ВКР (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Введение. Во введение обосновывают актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, результаты апробации исследований, а также отмечаются положения, которые выносятся на защиту. В конце введения желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Актуальность темы, обязательное требование к любой ВКР, необходимо показать суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Чтобы показать текущее состояние разработки выбранной темы, обучающийся должен составить краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями и определять главное в современном состоянии изученности темы.

Затем формулируются цели предпринимаемого исследования, и конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этими целями.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание обучающегося, оно определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Необходимо, также указать методы исследования, которые служат инструментом в использовании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним относят указание, на каком конкретном материале выполнена сама работа, дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методологические основы проведенного исследования и общие методы научного познания: системный комплексный подход, общелогические методы познания (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование); методы эмпирического исследования (описание, сравнение, измерение, наблюдение и эксперимент); методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, формализация, дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному); специальные методы (методы стратегического анализа, моделирования, прогнозирования, принятия решений, контроля, мотивации и др.)

Необходимо также обосновать достоверность полученных научных результатов.

Практическая значимость результатов научного исследования может определяться характером и возможностью их использования на практике.

А также указываются сведения об апробации результатов ВКР (в деятельности предприятий и организаций, научной деятельности, учебном процессе и т.д.) и сведения об опубликованных автором работах по исследуемой проблеме ВКР.

В главах основной части ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать, умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть ВКР состоит из трех глав.

Первая глава носит теоретический и методологический характер и предназначена для раскрытия теории научной проблемы, на основании которой предлагаются основные направления ее решения. Теоретические исследования должны отражать литературный обзор отечественных и зарубежных исследователей, анализ существующих научных концепций, подходов к решению проблемы, аргументированное обоснование выбора методов исследования для решения проблемы, обобщение основных результатов проведенного теоретического исследования, вклад автора в изучение проблемы по теме ВКР. Здесь может быть обобщен передовой опыт предприятий (организаций) в т.ч. транспортного комплекса по решению проблемы, выбранной для исследования.

Обзор литературы – должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом.

Вторая глава носит методический и аналитический характер. Характеристика методической части предполагает описание методов сбора фактического материала и первичной информации. Обработку информации: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, и т. д. Во второй главе также должны быть отображены результаты анализа, оценки состояния предмета исследования и выработаны методологические подходы к решению проблем. В этой главе могут быть отражены: краткая характеристика основных направлений деятельности объекта и предмета исследования, организационно-правовая форма, анализ основных экономических показателей деятельности организации, что позволяет обосновать необходимость внесения изменений, предлагаемых в рамках проектных предложений для решения проблемы на примере рассматриваемой организации. Здесь также могут быть представлены результаты анализа экономических показателей деятельности исследуемой организации (предприятия или его подразделения), проведенных расчетов показателей за ряд периодов, анализ динамики их изменения, результаты сравнительных исследований, статистические данные и др.

Третья глава носит практический характер, в которой должна быть представлена практическая часть исследований т.е. разработку программы или плана организационно-управленческих мероприятий, практические рекомендации по решению исследуемой проблемы в конкретном объекте исследования. Эта глава должна отразить умение автора применять выбранные методы исследования, разрабатывать проекты для реального объекта (с реальными данными), проводить их экономическое обоснование, оценивать экономическую и социальную эффективность проекта, а также выявлять, оценивать условия и последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Данная глава может быть выполнена и в форме проектной разработки предложений по отдельным вопросам рассматриваемой проблемы. В рамках проведения проектных исследований автор может предложить внесение изменений в существующую модель системы управления (или ее подсистему) и посредством проектирования, проведения экономических расчетов доказать состоятельность и обоснованность своих предложений. Здесь могут быть представлены основные разделы проекта, включая проектирование бизнес-процессов, плана по труду, систем оплаты и стимулирования труда работников и др.

В конце каждой главы указываются выводы по проведенному исследованию, отражающие полученные автором результаты. Выводы нужно формулировать в трех основных направлениях:

- новизна;
- возможности и результаты экспериментального (или широкого, если эксперимент уже проводился) применения;
- степень соответствия теоретических результатов экспериментальным данным и причинам расхождения.

Выводы по каждой главе должны быть краткими, с конкретными данными о результатах. Рекомендуемый объем не более 1 страницы.

Заключение. Структура заключения, как правило, свободная, не имеющая разделов. Заключение должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования (работы) и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Рекомендуемый объем заключения 2-3 страницы.

Библиографический список. Этот список составляет одну из существенных частей ВКР, отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. Он должен включать все источники, на которые имеются ссылки в тексте, а также те, которые фактически были использованы автором при подготовке ВКР, но не упоминаются в ссылках и сносах. Библиографический список оформляется по определенным правилам.

Приложения (при необходимости). Приложения следует располагать в последовательности, определяемой степенью значимости материала, либо в порядке появления на них ссылок в тексте. В приложение выносят: таблицы,

алгоритмы, схемы бизнес-процессов, формы документов, статистический и графический материал, использованные методики исследования (например, образцы анкет, использованных для сбора данных), дополнительные расчеты, копии документов и др., которые должны быть наглядными, способствовать восприятию текста, облегчать понимание идей и выводов автора, его аргументацию.

Требования к оформлению ВКР (текстовой и графической частей) сформулированы в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Требования к организации, порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ИрГУПС, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций сформулированы в Положении о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура).

4.2 Порядок выполнения и защиты ВКР

Выполнение ВКР

№	Этапы выполнения ВКР	Объем в часах	Объем в з.е.	График выполнения и подготовки к защите ВКР (в неделях)					
				1 н.	2 н.	3 н.	4 н.	5 н.	6 н.
1	Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования	30	0,83	+					
2	Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования	54	1,5		+	+			
3	Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы)	54	1,5		+	+			
4	Написание и оформление ВКР	72	2			+	+		
	Рецензирование работы	6	0,17				+		
	Итого	216	6						

Ход научного исследования в процессе работы над выпускной квалификационной работой можно представить в виде следующей логической схемы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Написание ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности выпускника для обоснования и принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности;
- выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной руководящей работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

Защита ВКР

№	Этапы выполнения и подготовки к защите ВКР	Объем в часах	Объем в з.е.	График защиты ВКР (в неделях)	
				1	2
1	Подготовка к защите ВКР	72	2	+	
8	Защита и оценка работы	36	1		+
	Итого	108	3		

4.3 Руководство, консультирование и рецензирование ВКР

Руководитель ВКР:

- выдает за два месяца до начала выполнения работы задание;
- выдает обучающемуся задание на практику для изучения объекта и сбора материала;
- определяет задачи, которые необходимо решить в разделах, посвященных экономике, безопасности и экологичности и выдаёт направления на консультации;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные, типовые и другие материалы по теме;

- систематически проводит предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

По отдельным разделам ВКР при необходимости может назначаться консультант (консультанты) из числа профессорско-преподавательского состава соответствующих кафедр. При этом разработка данных разделов производится с учетом задач, поставленных руководителем работы. Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения ВКР совместно с заведующим выпускающей кафедрой разрабатывают расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения обучающихся.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования заведующий кафедрой направляет выполненную работу на рецензию. Состав рецензентов из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля и лиц, работающих в других образовательных организациях высшего образования (кроме университетского комплекса) утверждается деканом факультета по представлению заведующего кафедрой. Рецензент дает подробный анализ ВКР, рекомендует соответствующую оценку. Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) на свою ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы

Комплекс учебно-методических материалов по ВКР размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Требования к оформлению ВКР (текстовой и графической частей) сформулированы в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
		УК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и п профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке
		УК-4.2. Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур
		УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		
УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения				
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения				
Код и наименование общепрофессиональной компетенции		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;		ОПК-1.1. Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике и профессиональной деятельности		
		ОПК-1.2. Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;		ОПК-2.1. Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач		
		ОПК-2.2. Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;		ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ		
		ОПК-3.2. Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;		ОПК-4.1. Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений		
		ОПК-4.2. Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		ОПК-5.1. Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов		
		ОПК-5.2. Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач		
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:				
организационно-управленческий	Управление деятельностью по организации и нормированию труда (Д/01.7)	ПК-7.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортно-логистической отрасли	ПК-7.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	ПС
			ПК-7.1.2 Знает систему показателей оценки последствий организационно-технологических решений с точки зрения изменения трудового потенциала организации	
	Управление деятельностью по организации и нормированию труда (Д/01.7)	ПК-7.2 Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и	ПК-7.2.1 Разрабатывает систему норм труда в соответствии с принципами организации труда хозяйствующего субъекта	

		материального стимулирования работников	ПК-7.2.2 Разрабатывает регламенты трудовых отношений в системе организации труда	ПС
	Управление деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (Д/02.7)		ПК-7.2.3 Формирует корпоративную систему оплаты труда, материального стимулирования и мотивации работников	
	Управление деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов (Д/03.7)	ПК-7.3 Способен разрабатывать политику управления трудовыми отношениями в организации с целью повышения эффективности организации труда	ПК-7.3.1 Разрабатывает политику управления трудовыми отношениями с учетом требований качества ПК-7.3.2 Разрабатывает контрольно-оценочные мероприятия для оценки эффективности управления трудовыми ресурсами	ПС

5.2 Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускных квалификационных работ

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
		УК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и п профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке
		УК-4.2. Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур
		УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике и профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач
	ОПК-2.2. Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ
	ОПК-3.2. Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2. Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов
	ОПК-5.2. Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:				
организационно-управленческий	Управление деятельностью по организации и нормированию труда (Д/01.7)	ПК-7.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-7.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	ПС
			ПК-7.1.2 Знает систему показателей оценки последствий организационно-технологических решений с точки зрения изменения трудового потенциала организации	
	Управление деятельностью по организации и нормированию труда (Д/01.7)	ПК-7.2 Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников	ПК-7.2.1 Разрабатывает систему норм труда в соответствии с принципами организации труда хозяйствующего субъекта	ПС
			ПК-7.2.2 Разрабатывает регламенты трудовых отношений в системе организации труда	
	Управление деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (Д/02.7)		ПК-7.2.3 Формирует корпоративную систему оплаты труда, материального стимулирования и мотивации работников	
	Управление деятельностью по планированию и	ПК-7.3 Способен разрабатывать политику управления трудовыми отношениями в организации с целью	ПК-7.3.1 Разрабатывает политику управления трудовыми отношениями с учетом требований качества	ПС

	использованию трудовых ресурсов (Д/03.7)	повышения эффективности организации труда	ПК-7.3.2 Разрабатывает контрольно-оценочные мероприятия для оценки эффективности управления трудовыми ресурсами	
--	--	---	---	--

5.3 Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
		УК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и п профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке
		УК-4.2. Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур
		УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике и профессиональной деятельности	
	ОПК-1.2. Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	ОПК-2.1. Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	

прикладных и (или) фундаментальных исследований;	ОПК-2.2. Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ
	ОПК-3.2. Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2. Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов
	ОПК-5.2. Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:				
организационно-управленческий	Управление деятельностью по организации и нормированию труда (Д/01.7)	ПК-7.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-7.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	ПС
			ПК-7.1.2 Знает систему показателей оценки последствий организационно-технологических решений с точки зрения изменения трудового потенциала организации	
	Управление деятельностью по организации и нормированию труда (Д/01.7)	ПК-7.2 Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников	ПК-7.2.1 Разрабатывает систему норм труда в соответствии с принципами организации труда хозяйствующего субъекта	ПС
			ПК-7.2.2 Разрабатывает регламенты трудовых отношений в системе организации труда	
	Управление деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (Д/02.7)		ПК-7.2.3 Формирует корпоративную систему оплаты труда, материального стимулирования и мотивации работников	
	Управление деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов (Д/03.7)	ПК-7.3 Способен разрабатывать политику управления трудовыми отношениями в организации с целью повышения эффективности организации труда	ПК-7.3.1 Разрабатывает политику управления трудовыми отношениями с учетом требований качества	ПС
			ПК-7.3.2 Разрабатывает контрольно-оценочные мероприятия для оценки эффективности управления трудовыми ресурсами	

5.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Шкала оценивания компетенций на защите ВКР

5.4.1 Шкала оценивания компетенций на защите ВКР

5.4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР

№	Показатели оценивания компетенций на защите ВКР (коды компетенций)	Критерии оценивания компетенций на защите ВКР (в соответствии с принятой шкалой)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7.1, ПК-7.3)	Содержание работы полностью соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы. Наличие глубокого теоретического основания, детальной проработки выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, полноты и высокой обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, широкой эрудиции и аргументированности выводов обучающегося, демонстрации необходимого уровня освоения компетенций	Содержание работы полностью соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы. Наличие достаточной проработки выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность результатов, демонстрация достаточного уровня освоения компетенций. ВКР посвящена актуальной и практически значимой теме	Содержание работы не полностью отражает тему работы. Представленная работа показывает недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выбранной цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную аргументированность выводов обучающегося, демонстрирует недостаточный уровень освоения компетенций	Работа содержит существенные ошибки, уровень теоретической и научно-исследовательской проработки поставленной проблемы очень низкий; выпускник плохо ориентируется в предметной области направления подготовки 38.04.01 Экономика, недостаточность самостоятельности исследования, шаткость, либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работ положений и выводов, или их несоответствие целям и задача исследования, слабая аргументированность
2	Качество анализа проблемы (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-7.1)	В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты исследования	Основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне	Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	Работа является результатом компиляции, а не личных исследований выпускника; содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
3	Полнота и системность вносимых предложений организационно-управленческих решений по рассматриваемой проблеме (УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)	Работа обладает ярко выраженным системным характером. В работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны и соответствуют целям и задачам работы; ВКР имеет высокую научно-методическую, или практическую значимость; в работе дан обстоятельный анализ степени	В работе отчетливо выделена цель и задачи исследования. Введение к ВКР недостаточно полно раскрывает актуальность темы исследования. Выводы адекватны полученным результатам, но имеют незначительные погрешности. Обзор литературы по теме ВКР представлен в полной мере, раскрывает научные аспекты текущего состояния изученной	В работе не прослеживается системность. Страдает научная стилистика изложения материала. Теоретические положения слабо связаны с целью исследований, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Таблицы, графики, наглядный материал в ВКР не соответствуют правилам оформления работы. Обзор литературы фрагментарный, без	Работа не обладает системным характером; аналитический обзор литературы по теме ВКР акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проанализированного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой работы, не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики

		теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению	проблематики, но занимает объем, значительно превышающий собственные результаты исследований	охвата всего временного интервала исследования по данной теме, современная литература отсутствует, или ее очень мало	
4	Уровень апробации работы и публикаций (УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-7.2, ПК-7.3)	Сделаны доклады по материалам ВКР на конференциях и семинарах всероссийского и международного уровней. Получены патенты на изобретения или полезные модели, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ или баз данных. Наличие рецензии внешнего рецензента с указанием апробации работы на предприятии.	Апробация результатов работы представлена в материалах всероссийских, региональных и вузовских научно-практических конференций	Сделаны доклады по материалам ВКР на научных студенческих конференциях факультета	Представленные публикации не относятся к теме заявленной ВКР; представлена отрицательная рецензия внешнего рецензента с указанием низкой степени апробации работы и обоснованием неудовлетворительной оценки
5	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-7.2, ПК-7.3)	Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на ВКР, творчески выполнив все этапы задания, и представил работу к защите. Обучающийся легко ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК	Обучающийся справился с индивидуальным заданием на ВКР, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите. Обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым членами ГЭК по материалу ВКР	Обучающийся с трудом отвечает на вопросы членов ГЭК. Обучающийся не в полной мере справился с индивидуальным заданием на ВКР. Часть ВКР представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки	Доклад обучающегося на защите ВКР происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала

5.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5.5.1 Тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР выбираются согласно направлениям и должны быть актуальными, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и производства; должны в полной мере отражать требования к подготовке выпускников к профессиональной деятельности в транспортной отрасли.

1	Меры по снижению трудовых затрат и фонда оплаты труда, их эффективность (в дирекциях, филиалах, предприятиях и структурных подразделениях транспорта)
2	Анализ трудовых показателей в транспортной компании.
3	Внедрение системы управления качества трудовыми ресурсами на предприятиях дороги
4	Совершенствование организации труда на предприятии железнодорожного транспорта
5	О мерах по снижению сверхурочных работ на предприятиях дороги
6	Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях железнодорожного транспорта
7	Нормативный метод планирования трудовых ресурсов (в разрезе дороги, службы и структурных подразделений)
8	Факторы повышения эффективности трудовой деятельности
9	Пути повышения производительности труда и снижения себестоимости работ
10	Оплата труда как инструмент регулирования текучести персонала в транспортной компании.
11	Совершенствование мотивации труда в структурных подразделениях дороги при корпоративном управлении
12	Повышение конкурентоспособности организации на рынке труда на основе совершенствования системы материального стимулирования.
13	Основные подходы к совершенствованию системы оплаты труда в организации
14	Повышение эффективности использования рабочего времени
15	Организация труда как условие эффективного использования персонала.

16	Использование гибких форм организации труда и рабочего времени в организации
17	Совершенствование организации рабочих мест персонала организации.
18	Регламентация и организация управленческого труда в транспортной компании.
19	Анализ эффективности системы нормирования труда в организации
20	Нормирование труда в системе управления предприятием.
21	Нормирование труда и оптимизация бизнес-процессов в транспортной компании
22	Нормирование труда и оптимизация численности персонала организации.
23	Нормирование труда как фактор повышения производительности труда на предприятии.
24	Совершенствование нормирования труда в структурных подразделениях дороги при корпоративном управлении
25	Бережливое производство как инструмент оптимизации численности и совершенствования бизнес-процессов в транспортной компании.
26	Бережливое производство как инструмент сокращения трудовых потерь
27	Анализ, бюджетирование и планирование средств на персонал организации.
28	Оценка эффективности издержек на труд в организации.
29	Анализ и оценка эффективности труда в организации.
30	Влияние применения аутстаффинга и аутсорсинга на организацию и оплату труда персонала в транспортной компании.

5.5.2 Перечень типовых вопросов на защите ВКР

1	Какие дополнительные перспективные направления развития можно предложить для наиболее эффективного решения исследуемой проблемы?
2	В чем неполнота проработки Вашей темы исследования в отечественных и зарубежных источниках?
3	Какова эффективность разработанных предложений и управленческих решений?
4	Выводы итогов исследования и чем определяется выбор принятого решения?
5	Воздействие предложенных мероприятий на прогнозные показатели деятельности хозяйствующего субъекта?
6	Применяемые методы расчета социально-экономической эффективности разработанных мероприятий?
7	В чем заключается актуальность исследования?
8	Каковы перспективы использования результатов исследования в практической деятельности или в дальнейших научных исследованиях?
9	Какова динамика развития социально-экономических показателей деятельности предприятия по результатам исследования?
10	Какие научные методы были использованы при проведении данного исследования?

5.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Председателю ГЭК и каждому члену ГЭК на защиту ВКР предоставляются:

- таблица компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы с расшифровкой их содержания и с указанием компетенций, оцениваемых по результатам выполнения и защиты ВКР (пункты 6.1 и 6.2);
- таблица «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.3.2).

Председатель ГЭК и каждый член ГЭК самостоятельно оценивают публичную защиту каждого выпускника в соответствии с требованиями таблицы «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.3.2). По таблицам оценок публичной защиты ВКР председателя и членов ГЭК формируется сводная таблица оценок публичной защиты ВКР выпускников, оценки в которой являются средними арифметическими оценок (с точностью до десятых долей), выставленных председателем и членами ГЭК.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимся состоит из следующих этапов:

1 оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом;

2 оценка публичной защиты обучающимся ВКР, формируемая по показателям и критериям, приведенным в пункте 6.3.2 «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР»;

3 оценка ВКР внешним рецензентом;

4 оценка ВКР руководителем;

5 оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок (округляется до ближайшего целого значения), перечисленных в первых *четырёх* пунктах данных методических материалов, и является оценкой результатов освоения образовательной программы обучающимся.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представляет собой объединение соответствующих разделов рабочих программ учебных дисциплин и практик, в том числе НИР, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Регламентация и нормирование труда»,

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпус А, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И Корпус Н, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2 Корпус Л, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, корп. 1 Корпус Т, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, стр. 2
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Т-46, Т-5.

8 ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

При нарушении, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменную апелляцию.

Апелляция подается обучающимся лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР секретарь государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР;
- выпускную квалификационную работу обучающегося, подавшего апелляцию;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию (рецензии) на ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание АК может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание АК.

Решение АК доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления, подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии, удостоверяется подписью обучающегося в протоколе заседания АК.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК. Обучающемуся предоставляется возможность пройти защиту ВКР в сроки, установленные Университетом.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии председателя или одного из членов АК не позднее даты завершения обучения в КриЖТ ИрГУПС.

Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается

9 ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПОВ И КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ОЦЕНИВАНИЮ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного программой ГИА. Образец типового теста содержит задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования – это: 1) задачи научного исследования 2) принципы исследования 3) этапы исследования	1	УК-1.1
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс упорядочивания информации в процессе анализа проблемной ситуации посредством распределения тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков – это	классификация	УК-1.1
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В случае, если по проекту поступление дохода ожидается ежегодно равными платежами, то расчет срока окупаемости инвестиций: 1) осуществляется делением величины инвестиций на величину годовых (в лучшем случае – среднегодовых) денежных поступлений 2) будет предполагать пошаговое суммирование денежных поступлений до величины, равной сумме инвестиций 3) осуществляется любым из перечисленных способов	1	УК-2 УК-2.1
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Решение о выплате годовых дивидендов, размере дивидендов и форме его выплаты по акциям каждой категории принимает	общее собрание акционеров	УК-2 УК-2.2
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Положение определенной личности в группе или в обществе в целом, которое характеризуется способностью занимающего его лица оказывать влияние на других людей, направляя их усилия на достижение определенных целей – это	лидерство	УК-3 УК-3.1
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Комплекс действий, направленных на повышение эффективности команды во имя достижения общих целей – это	тимбилдинг (командообразование)	УК-3 УК-3.2
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> The first meaning of this term refers to a group of students studying under a professor with each doing research and all exchanging results through reports and discussions. Its second definition is 'debating special issues'. It preserves the conversational character of the term –	seminar	УК-4 УК-4.1
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Текст, получаемый в результате выявления основных элементов содержания текста и выражения их в виде относительно краткого вторичного текста, позволяющего установить, что именно говорится в исходном тексте – это ...	реферат	УК-4 УК-4.2
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите отличие информационно-поисковой системы от системы управления базами данных: 1) в отсутствии инструментов сортировки и поиска 2) в количестве доступной информации 3) в отсутствии инструментов сортировки	1	УК-4 УК-4.3
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Мероприятие, на котором публично представляется результаты академической и/или профессиональной деятельности – это	конференции	УК-4 УК-4.4
11	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Межкультурная коммуникация понимается как: 1) адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам 2) процесс взаимодействия нескольких людей с целью обмена информацией 3) конструктивный процесс взаимодействия между людьми с целью передачи информации	1	УК-5 УК-5.1
12	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Культура, развивающаяся как коллективное творчество, тесно связанная с породившим ее этнонациональным укладом жизни, с творчеством народных умельцев и передающаяся из поколения в поколение, – это: 1) народная (традиционная) культура 2) национальная культура 3) элитарная культура	1	УК-5 УК-5.2
13	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Из нижеперечисленного о необходимости работы над повышением самооценки свидетельствуют следующие черты характера: 1) избыточная самокритика при безобидных ошибках	7	УК-6 УК-6.1

	2) боязнь ошибок 3) повышенная восприимчивость к чужому мнению о себе 4) зависть к успешным людям 5) негативное восприятие событий 6) нерешительность 7) все перечисленное											
14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ «Развиваю навыки и приобретаю необходимый опыт» – это нижеследующий уровень развития компетенций: 1) осознанная компетентность 2) осознанная некомпетентность 3) неосознанная компетентность 4) неосознанная некомпетентность	1	УК-6 УК-6.2									
15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Дефицит на рынке может образоваться в случае, если: 1) цена выше равновесной 2) кривая спроса сдвигается влево 3) цена на рынке опускается ниже равновесной	3	ОПК-1 ОПК-1.1									
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Объем работ вырос на 5%, а эффективность использованных трудовых ресурсов снизилась на 1%. В соответствии с положением экономической теории экономический рост сложился: 1) экстенсивным путем использования ресурсов 2) интенсивным использованием ресурсов 3) смешанным путем	1	ОПК-1 ОПК-1.2									
17	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие содержания и названия показателя 1) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза 2) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза вместе с массой тары подвижного состава а) грузооборот-нетто б) грузооборот-брутто в) приведенная работа	1 – а 2 – б	ОПК-2 ОПК-2.1									
18	Прочитайте текст и установите последовательность Укажите верную последовательность оценки влияния факторов модели следующего вида: $ФОТ = V/ПТ * ЗПтр$ (ФОТ – фонд оплаты труда; V – объем работ; ПТ – производительность труда; ЗПтр – среднегодовая заработанная плата одного работающего) 1) среднегодовая заработанная плата одного работающего 2) объем работ 3) производительность труда	2, 3, 1	ОПК-2 ОПК-2.2									
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Один из способов увеличения прибавочной стоимости в соответствии с содержанием марксистской политической экономии как научной школы: 1) сокращение необходимого рабочего времени 2) экономия материальных ресурсов 3) рост продаж	1	ОПК-3 ОПК-3.1									
20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ При оценке содержания известных в науке результатов важная роль отводится: 1) индукции 2) дедукции 3) классификации 4) абдукции 5) всем перечисленным	5	ОПК-3 ОПК-3.2									
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Укажите расчет выплат при увольнении: 1) Количество рабочих дней (часов) и нерабочих праздничных дней в первом месяце после увольнения × Средний дневной (часовой) заработок 2) Количество календарных дней (часов) × Средний дневной (часовой) заработок 3) Количество рабочих дней (часов) и нерабочих праздничных дней в первом месяце после увольнения × Дневной (часовой) заработок за последний месяц работы	1	ОПК-4 ОПК-4.1									
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ На основании ниже приведенной информации рост фонда заработной платы признается: <table><tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчётный год</td></tr><tr><td>Объем работ, тыс.прив.т-км</td><td>123 890</td><td>119 500</td></tr><tr><td>Фонд заработной платы, тыс.руб.</td><td>66 960</td><td>78 601</td></tr></table> 1) экономически не обоснованным	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500	Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601	1	ОПК-4 ОПК-4.2
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год										
Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500										
Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601										

	2) экономически обоснованным 3) данных недостаточно																		
23	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для автоматизации вычисления коэффициентов линейной множественной регрессии в программной среде требуется работа с матрицами. Для реализации матричной формулы необходимо выполнять следующие операции: транспонирование; умножение матриц (частный случай – умножение матрицы на вектор); вычисление обратной матрицы. Все эти операции можно реализовать с помощью функций Excel. При использовании этих функций необходимо выделить фрагмент ячеек, в которые будет занесен результат выполнения матричных функций, ввести арифметическое выражение, содержащее обращение к матричным функциям Excel, одновременно нажать клавиши [Ctrl], [Shift], [_____]. Если этого не сделать, то будет вычислен только один элемент результирующей матрицы или вектора.	Enter	ОПК.5 ОПК-5.1																
24	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. Установлено, что уравнение регрессии имеет вид $Y=2,02+0,78 \times X$. Укажите, на сколько единиц своего измерения в среднем изменится Y при увеличении X на одну единицу своего измерения: 1) увеличится на 2,02 2) увеличится на 0,78 3) увеличится на 0,28	2	ОПК.5 ОПК-5.2																
25	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Перевозка грузов завершена на станции назначения и грузы выданы грузополучателю, водному или автомобильному транспорту, иностранным железным дорогам, новостройкам, на линии другой ширины колеи – это показатель: 1) грузооборот 2) погрузка 3) прибыло грузов	3	ПК-7.1 ПК-7.1.1																
26	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите наименование показателей и методики их расчета: 1) коэффициент текучести кадров 2) коэффициент оборота по приему 3) производительность труда а) отношение количества уволенных по неуважительным причинам и собственному желанию к среднесписочной численности работников б) отношение количества принятых к среднесписочной численности работников в) отношение объема работ к среднесписочной численности работников	1 – а 2 – б 3 – в	ПК-7.1 ПК-7.1.2																
27	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основании данных таблицы значение коэффициента производительной работы рабочего составляет: <table><tr><td>Наименование показателя</td><td>Значение</td></tr><tr><td>Время подготовительно-заключительной работы</td><td>38 мин.</td></tr><tr><td>Время на обслуживание рабочего места</td><td>19 мин.</td></tr><tr><td>Время основной работы</td><td>217 мин.</td></tr><tr><td>Время вспомогательной работы</td><td>86 мин.</td></tr><tr><td>Время непроизводительной работы</td><td>25 мин.</td></tr><tr><td>Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам</td><td>95 мин.</td></tr><tr><td>Продолжительность смены</td><td>8 часов.</td></tr></table> 1) 0,75 2) 0,67 3) 0,55	Наименование показателя	Значение	Время подготовительно-заключительной работы	38 мин.	Время на обслуживание рабочего места	19 мин.	Время основной работы	217 мин.	Время вспомогательной работы	86 мин.	Время непроизводительной работы	25 мин.	Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам	95 мин.	Продолжительность смены	8 часов.	1	ПК-7.2 ПК-7.2.1
Наименование показателя	Значение																		
Время подготовительно-заключительной работы	38 мин.																		
Время на обслуживание рабочего места	19 мин.																		
Время основной работы	217 мин.																		
Время вспомогательной работы	86 мин.																		
Время непроизводительной работы	25 мин.																		
Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам	95 мин.																		
Продолжительность смены	8 часов.																		
28	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника – это: 1) должностная инструкция работника 2) профессиональный стандарт 3) трудовой договор	1	ПК-7.2 ПК-7.2.2																
29	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите наименование и вид выплат персоналу: 1) доплата за вредные, опасные условия труда 2) за высокий уровень квалификации а) стимулирующая выплата б) компенсационная выплата в) накопительная выплата	1 – б 2 – а	ПК-7.2 ПК-7.2.3																
30	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Измерение производительности работника умственного труда главным образом осуществляется через оценку _____ его работы	качества	ПК-7.3 ПК-7.3.1																

31	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите параметры аудита персонала по функциям управления персоналом: 1) Планирование персонала 2) Использование персонала 3) Профориентация и адаптация персонала 4) Трудовые отношения в коллективе а) Анализ уровня занятости персонала; анализ обеспечения стабильности состава работников; изучение занятости женщин, лиц пожилого возраста и других уязвимых слоев населения б) Анализ методов профориентации и адаптации, оценка их эффективности (количество уволенных, конфликты в отделах новичков), анализ проблем в периоде адаптации в) Диагностика социально-психологического климата, оценка уровня социального напряженности в организации, сопротивление переменам, диагностика организационной культуры, типа управленческой команды, оценка уровня соответствия я целям и специфики организации г) Оценка наличных ресурсов, целей и перспектив развития организации, будущих потребностей в персонале; анализ штатного расписания, изменений потенциала организации	1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в	ПК-7.3 ПК-7.3.2
----	--	--	-----------------------------

Инструкция по выполнению тестовых заданий. Критерии оценивания

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

Тип задания	Инструкция по выполнению	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов