

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.08 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Профиль – Регламентация и нормирование труда

КРАСНОЯРСК

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенций:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-4: способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Программа контрольно-оценочных мероприятий (очно-заочная форма обучения)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 семестр.					
Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности					
1	1	Текущий контроль	1.1 Цели, задачи, информационное обеспечение и инструментальный анализа финансово-хозяйственной деятельности	УК-1.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)

№	Не-деля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2	2	Текущий контроль	1.2 Статистические и экономико-математические методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	УК-1.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
3	3	Текущий контроль	1.3 Система и методология комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в цифровой экономике	УК-1.1	Собеседование (устно)
Раздел 2. Методика продвинутого анализа финансово-хозяйственной деятельности					
4	4-6	Текущий контроль	2.1 Анализ результатов производственной деятельности	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	7-8	Текущий контроль	2.2 Анализ финансовых результатов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно)
6	9-10	Текущий контроль	2.3 Анализ финансового состояния	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно)
7	11-12	Текущий контроль	2.4 Анализ затрат на производство и продажу продукции	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно)
8	13-15	Текущий контроль	2.5 Анализ показателей по труду и системы оплаты труда	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно)
9	16-17	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1,2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Тест (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задачи реконструктивного уровня	Средство позволяет оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задачи по темам

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Задачи творческого уровня	Средство позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задачи по темам
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи реконструктивного и творческого уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые задачи реконструктивного уровня

Образец типовой задачи по теме 1.1 «Цели, задачи, информационное обеспечение и инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Задание 1. На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выпуска продукции за ряд лет в действующих и в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах

Тыс.руб.

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Товарная продукция в действующих ценах	770,155	785,009	795,501	805,880	817,114
Изменение цен в % к предшеств. году	-	+6,04	+6,92	+5,99	+7,63

Задание 2: На основании приведенных ниже данных требуется:

- определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
- провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- оценить влияние на динамику объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного рабочего методом абсолютных и относительных разниц;
- сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем работ, тыс.руб.	925 490	999 546
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	299	282
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	120	122

Задание 3: На основании приведенных данных досчитать недостающие показатели, построить факторные модели зависимости результативных показателей от факторных признаков.

Исходные данные

Наименование показателя	Значение
1 Выручка	55 607
2 Среднесписочная численность работающих	121
3 в т.ч. - рабочих	80
4 Среднегодовая стоимость основных средств	8 904

Наименование показателя	Значение
В т.ч. – активной части	5 677
5 Удельный вес рабочих, %	
6 Производительность труда одного работающего	
7 Производительность труда рабочих	
8 Фондовооруженность	
9 Фондоотдача	
10 Удельный вес активной части основных средств, %	
11 Фондоотдача активной части основных средств	

Образец типовой задачи по теме 1.2 «Статистические и экономико-математические методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Задание 1. На основании данных необходимо проанализировать зависимость между расходами на оплату труда и объемом продаж.

Данные о продажах и сумме расходов на оплату труда в разрезе предприятий

В тыс. руб.

№ предприятия	Продажи	Затраты на оплату труда	№ предприятия	Продажи	Затраты на оплату труда
А	1	2	Б	3	4
1.	3 200	190	15.	1 690	177
2.	500	45	16.	7 450	230
3.	12 000	670	17.	12 900	587
4.	8 560	345	18.	2 010	166
5.	14 100	713	19.	1 650	105
6.	11 300	470	20.	5 115	241
7.	4 300	194	21.	8 945	400
8.	1 010	98	22.	11 900	523
9.	8 230	244	23.	14 200	780
10.	12 560	510	24.	10 300	576
11.	6 201	215	25.	11 450	425
12.	11 500	603	26.	13 000	606
13.	13 300	575	27.	6 100	210
14.	1 000	95	28.	7 500	249

Образец типовой задачи по теме 2.1 «Анализ результатов производственной деятельности»

Задание 1. На основании приведенных данных провести анализа выполнения плана по производству и продаже продукции в ассортиментном разрезе. Оценить степень выполнения плана по ассортименту на основе метод среднего процента. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс. руб.

Вид продукции	Объем производства в отчетном году		Объем продаж в отчетном году	
	по плану	фактически	по плану	фактически
Продукция А	9225	8686	8000	9250
Продукция Б	9010	10010	9020	8850
Продукция В	8000	9700	8840	10150

Задание 2. На основании приведенных ниже данных:

1 Рассчитать структуру произведенной продукции по плану и фактически.

- 2 Рассчитать фактический объем производства при плановой структуре производства продукции.
- 3 Выявить влияние на изменение объема производства структурных сдвигов.
- 4 Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Наименование показателя	Оптовая цена за ед. продукции, тыс. руб.	Объем производства, тыс.шт.	
		По плану	Фактически
Продукция А	502,08	9 200	8 913
Продукция Б	195,94	10 450	15 973
Продукция В	416,33	6 109	6 206

Образец типовой задачи по теме 2.2 «Анализ финансовых результатов»

Задание 1. На основании данных представленной бухгалтерской отчетности изучить динамику формирования финансовых результатов на основе абсолютных и относительных показателей прибыли. Расчеты оформить в табличном формате.

Задание 2. На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 1, изучить динамику структуры формирования и использования прибыли до налогообложения. Расчеты оформить в табличном формате.

Образец типовой задачи по теме 2.3 «Анализ финансового состояния»

Задание 1. На основании данных отчетности рассчитать и изучить динамику основных показателей финансовой устойчивости и ликвидности. Расчеты оформить в табличном формате.

Задание 2. На основании данных отчетности рассчитать и изучить динамику деловой активности на основе:

- а) модели соотношения динамики средней стоимости активов, выручки и чистой прибыли;
- б) относительных показателей эффективности использования активов.

Расчеты оформить в табличном формате.

Образец типовой задачи по теме 2.4 «Анализ затрат на производство и продажу продукции»

Задание 1. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики и структуры затрат на производство в разрезе экономических элементов. Расчеты оформить в табличном формате.

Образец типовой задачи по теме 2.5 «Анализ показателей по труду и системы оплаты труда»

Задание 1. На основании имеющихся данных изучить динамику использования фонда рабочего времени. Сделать выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность рабочих, чел.	453	471
2 Потенциальный фонд рабочего времени, чел.-дней		
3 Число праздничных и выходных чел.-дней	51642	54165
4 Номинальный (режимный) фонд рабочего времени		
5 Отпуска и неявки, чел.-дней	17169	16909
– ежегодные отпуска	12684	13188
– отпуска по учебе	453	565
– болезни	3171	2355

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
– неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей)	453	283
– неявки по разрешению администрации	181	94
– прогулы	227	424
6 Целодневные простои	1359	3297
7 Фактически отработано, чел.-дней		
8 Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
9 Число отработанных чел.-часов, всего	748490	767164
10 Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
11 Внутрисменные перерывы и потери рабочего времени, чел.-час.	12910	16956
– льготное время подросткам, чел.-час.	-	-
– время сокращенных дней, чел.- час.	2718	3297
– внутрисменные простои, чел.-час.	10192	13659

Задание 2. На основании приведенных проанализировать динамику и структуру фонда заработной платы.

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
Общий фонд заработной платы		
В том числе промышленно-производственного персонала	17 500	20 000
Из него:		
рабочих	13 500	15 800
служащих	4000	4200
Персонал неосновного вида деятельности	500	600
Из общего фонда заработной платы:		
а) заработная плата, начисленная за выполненную работу и отработанное время		
В том числе:		
по тарифным ставкам и окладам, включая компенсации	4070	4830
по сдельным расценкам, включая компенсацию работникам нечисленного состава	6105	6670
	-	-
б) выплаты стимулирующего характера		
В том числе:		
надбавки к тарифным ставкам и окладам за профессиональное мастерство, стаж работы и др.	1835	2072
премии и вознаграждения	3500	4145
материальная помощь	65	63
в) выплаты компенсирующего характера (доплаты за сверхурочные работы, за работу в праздничные и выходные дни, за неиспользованный отпуск и др.)	1080	1195
г) выплаты за неотработанное время (отпуска, время выполнения государственных и общественных обязанностей и др.)	1225	1442
д) другие выплаты, включаемые в состав фонда заработной платы	120	183

3.2 Типовые задания творческого уровня

Образец типовой задачи по теме 2.2 «Анализ финансовых результатов»

Задание 1. На основании расчетов в рамках оценки динамики финансовых результатов (ранее сделанное задание), провести факторный анализ чистой прибыли, систематизировать факторы положительного и отрицательного влияния, определить структуру формирования допущенных потерь прибыли, оценить их существенность, предложить мероприятия по вовлечению в оборот выявленные резервы роста прибыли.

Образец типовой задачи по теме 2.3 «Анализ финансового состояния»

Задание 1. На основании ранее проведенных расчетов по оценке структуры баланса предприятия сформировать аналитическое заключение о рациональности структуры пассивов по критериям:

- обеспечения финансовой независимости предприятия;
- минимизации финансовых расходов;
- эффективности использования.

Обобщить имеющиеся направления оптимизации структуры формирования финансовых ресурсов.

Задание 2. На основании ранее проведенных расчетов по оценке показателей деловой активности рассчитать финансово-экономические последствия изменения эффективности использования капитала. Сделать выводы.

Образец типовой задачи по теме 2.4 «Анализ затрат на производство и продажу продукции»

Задание 1. На основании ранее проведенных расчетов по оценке влияния объема работ и прочих факторов на затраты на производство определить величину их относительного перерасхода оценить структуру ее формирования, сформулировать мероприятия по относительному сокращению статей затрат, вызвавших относительный перерасход. Сделать выводы.

Образец типовой задачи по теме 2.5 «Анализ показателей по труду и системы оплаты труда»

Задание 1. На основе результатов анализа фонда рабочего времени (ранее выполненное задание) сформировать аналитический отчет, определив выявленные резервы повышения рациональности использования фонда рабочего времени.

3.3 Перечень типовых вопросов к собеседованию

Тема 1.3 «Система и методология комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в цифровой экономике»

- 1 В чем заключается системный подход к изучению экономических явлений?
- 2 Назовите аспекты проявления системного подхода в экономическом анализе.
- 3 Назовите принципы экономического анализа.
- 4 В чем состоит суть принципа эффективности?
- 5 В чем состоит суть принципа объективности?
- 6 Назовите признаки классификации факторов экономическом анализе.

3.4 Типовые тестовые задания

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	1.1 Цели, задачи, информационное обеспечение и инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности	Цель и задачи экономического анализа	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Информационное обеспечение экономического анализа	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		1.2 Статистические и экономико-математические методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Ряды динамики. Равномерность. Группировка.	Знание
	Умения			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Действия			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Корреляционный и регрессионный анализ		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Методы оптимизации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	1.3 Система и методология комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в цифровой экономике	Система экономических показателей	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Принципы экономического анализа	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Факторы и резервы повышения эффективности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ			
ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских	2.1 Анализ результатов производственной деятельности	Объемные показатели производственной деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Показатели эффективности использования ресурсов и их оценка	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Показатели качества	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Динамика прибыли	Знание	2 – ОТЗ		

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
<p>задач</p> <p>ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений</p>	2.2 Анализ финансовых результатов	Качество прибыли	Умения	2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 3ТЗ	
			Знание	2 – 3ТЗ	
		Факторный анализ прибыли	Умения	2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 3ТЗ	
			Знание	2 – 3ТЗ	
		2.3 Анализ финансового состояния	Структура баланса	Знание	2 – 3ТЗ
				Умения	2 – 3ТЗ
				Действия	2 – 3ТЗ
	Финансовая устойчивость и ликвидность		Знание	2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 3ТЗ	
	Деловая активность		Знание	2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 3ТЗ	
	2.4 Анализ затрат на производство и продажу продукции	Структура затрат	Знание	2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 3ТЗ	
		Факторный анализ затрат	Знание	2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 3ТЗ	
Анализ взаимосвязи затрат, выручки и прибыли		Знание	2 – 3ТЗ		
		Умения	2 – 3ТЗ		
		Действия	2 – 3ТЗ		
2.5 Анализ показателей по труду и системы оплаты труда	Структура трудовых ресурсов	Знание	2 – 3ТЗ		
		Умения	2 – 3ТЗ		

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Структура фонда заработной платы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Эффективность использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				121 – ОТЗ 121 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПОВ И КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ОЦЕНИВАНИЮ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи финансовый результат от прочей деятельности составляет _____ тыс.руб.	400	ОПК-2 ОПК-2.1
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Эксплуатационные расходы железной дороги составляют 20 млрд. руб., из них 35% – переменные. Абсолютная величина постоянной части эксплуатационных расходов составляет _____ млрд. руб.	13	ОПК-2 ОПК-2.1
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Погрузка груза А составляет 2 400 тыс.т, грузооборот – 2 880 000 тыс.т-км. В этой связи значение средней дальности перевозки груза А составляет _____ км	1200	ОПК-2 ОПК-2.1
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выручка снизилась на 10%, затраты на производство снизились на 5%. В этой связи причиной сокращения прибыли от продажи станет уменьшение _____	выручки (доходов)	УК-1 УК-1.1

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор									
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Прибыль снизилась на 10%, выручка выросла на 2%. В этой связи рентабельность деятельности _____	Снизилась (уменьшилась, сократилась)	ОПК-4 ОПК-4.2									
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это _____	погрузка	ОПК-2 ОПК-2.1									
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Произведение массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки – это _____	грузооборот	ОПК-2 ОПК-2.1									
8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Грузооборот увеличится на 5% по сравнению с базисным значением, равным 10 млрд. т-км, при базовых расходах в 15 млрд. рублей, доля зависящих расходов равна 60%. В этой связи эксплуатационные расходы в предстоящем периоде составят: 1) 15,45 млрд. руб. 2) 15,3 млрд. руб. 3) 15,0 млрд руб.	1	ОПК-4 ОПК-4.2									
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Выручка выросла на 10%, затраты на производство и продажу продукции выросли на 5%, прочие доходы выросли на 1%, расходы от прочей деятельности выросли на 3%. Укажите факторы, которые отрицательно повлияли на динамику прибыли до налогообложения: 1) выручка, прочие доходы 2) затраты на производство и продажу продукции, расходы от прочей деятельности 3) расходы от прочей деятельности, выручка	2	УК-1 УК-1.1									
10	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите показатель, являющийся экономическим показателем эффективности: 1) погрузка 2) скорость движения 3) фондоотдача активной части основных средств	3	ОПК-2 ОПК-2.1									
11	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основании ниже приведенной информации рост фонда заработной платы признается: <table border="1" data-bbox="260 1615 1026 1800"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем работ, тыс.прив.т-км</td> <td>123 890</td> <td>119 500</td> </tr> <tr> <td>Фонд заработной платы, тыс.руб.</td> <td>66 960</td> <td>78 601</td> </tr> </tbody> </table> 1) экономически не обоснованным 2) экономически обоснованным 3) данных недостаточно	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500	Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601	1	ОПК-4 ОПК-4.2
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год										
Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500										
Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601										
12	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основании ниже приведенной информации увеличение эксплуатационных расходов признается:	1	ОПК-4 ОПК-4.2									

Номер задания	Содержание вопроса			Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год		
	Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500		
	Эксплуатационные расходы, тыс.руб.	560 960	578 601		
	1) экономически не обоснованным 2) экономически обоснованным 3) данных недостаточно				
13	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Аналитические действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в ходе аналитического исследования цели– это: 1) задачи исследования 2) расчеты 3) показатели			1	УК-1 УК-1.1
14	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Из перечисленного укажите аналитический метод, который будет использоваться при оценке влияния факторов на изменение результативного показателя: 1) метод цепных подстановок 2) метод абсолютных разниц 3) метод относительных разниц 4) все перечисленные			4	ОПК-2 ОПК-2.2
15	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Из перечисленного укажите аналитический метод, который будет использоваться при общем анализе результатов деятельности предприятия: 1) относительные величины динамики 2) относительные величины структуры 3) относительные величины интенсивности 4) все перечисленные			4	ОПК-2 ОПК-2.2
16	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) затрат по оплате труда (ЗОТ – затраты по оплате труда; I_v – индекс изменения объема работ): 1) $ЗОТ_1 - ЗОТ_0$ 2) $ЗОТ_1 - ЗОТ_0 \times I_v$ 3) $ЗОТ_0 - ЗОТ_1$			2	ОПК-4 ОПК-4.2
17	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. Установлено, что уравнение регрессии имеет вид $Y=2,02+0,78 \times X$. Укажите, на сколько единиц своего измерения в среднем изменится Y при увеличении X на одну единицу своего измерения: 1) увеличится на 2,02 2) увеличится на 0,78			2	УК-1 УК-1.1

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
	3) увеличится на 0,28		
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Показатель, измеряющий величину чистой прибыли, получаемой предприятием в среднем с каждых 100 рублей капитала, – это:</p> <p>1) рентабельность продаж 2) рентабельность финансовых ресурсов 3) оборачиваемость активов</p>	2	ОПК-2 ОПК-2.1

Инструкция по выполнению тестовых заданий. Критерии оценивания

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

Тип задания	Инструкция по выполнению	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установления соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.						
Задачи реконструктивного и творческого уровня	<p>Выполнение заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Задание выдается в начале занятия, до слушателя доводятся методические указания по его выполнению. Исходные данные могут быть представлены формами бухгалтерской отчетности конкретного предприятия. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий разрешено. Решенные задачи подлежат проверки преподавателем в конце занятия. Возможно выполнение задач в рамках самостоятельной работы в качестве ИДЗ с последующим контролем качества их выполнения.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему.</p>						
Тестирование	Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очно-заочной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="411 1256 1481 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1256 1254 1323">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1254 1256 1481 1323">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1323 1254 1384">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1254 1323 1481 1384">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1384 1254 1447">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1254 1384 1481 1447">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Время на ответ – 60 минут.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИргУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						