ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.09 Экономика отрасли

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Профиль подготовки – Регламентация и нормирование труда

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях	ОПК-1.1	Доклад(устно)
			Раздел 2. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов		

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2.1. Экономика грузовых перевозок.	ОПК-2.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 2.2. Экономика пассажирских перевозок	ОПК-2.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Тема 2.3. Управление производственными ресурсами отрасли	ОПК-1.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 2.4. Финансовые показатели работы отрасли	ОПК-2.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
6	11-13	Текущий контроль	Раздел 3. Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте	УК-2.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
7	1-14	Текущий контроль	Раздел 1,2,3	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1	Курсовая работа (письменно)
8	14-15	Промежуточная аттестация (курсовая работа)	Раздел 1,2,3	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1	Защита курсовой работы (устно)
9	16-18	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1,2,3	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1	Перечень типовых практических заданий (билетов) к экзамену; типовые тестовые задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект типовых задач по темам
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои	Типовые темы курсовых работ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень практических заданий и типовых тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме курсовой работы; – курсовая работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовой работе широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовой работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме; – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовая работа соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме; – курсовая работа актуальна, написана самостоятельно; – в курсовой работе дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; – составлен список использованных источников по теме курсовой работы
«удовлетворительно»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	– содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания задач репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены верно, в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически и арифметически верно. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими арифметическими неточностями, но при этом расчеты проведены в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически верно. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Есть недостатки в формулировках, в оформлении работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Расчеты проведены с несущественным нарушением условия задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически в целом верно. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы носят тезисных характер, не содержат экономической оценки результатов расчетов. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Задание выполнено не по условию. Нарушена логика экономических расчетов. Приемы и методы экономического анализа применены методически неверно. Отсутствуют выводы. Попытка выполнения задания отсутствует.

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал глубокое знание темы и основных источников; детально охарактеризован круг источников подготовки доклада; использованные понятия раскрыты через определения; ясно видна самостоятельность подготовки и проработки выдвигаемых тезисов, их аргументации и иллюстрации; отмечается умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; выдержан план выступления; ответил на все поставленные вопросы.
«хорошо»		Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; допустил несущественные ошибки в определении понятий; использовал узкий круг источников; сделал самостоятельные выводы, но не сумел их полно аргументировать; выдержан план выступления; ответил на все поставленные вопросы
«удовлетворительно»		Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изученных материалов; опирался на зауженную источниковую базу; допустил много несущественных или одну-две существенных ошибки при определении понятий; использовал устаревшую учебную литературу; выдержал план выступления, но не сумел ответить на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые темы докладов

Текст сообщения подлежат подготовки в рамках СРС с последующим устным докладом во время практических занятий

Типовые варианты докладов
по разделу «Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях»

1. Состояние и тенденции развития транспортного комплекса.
2 Интермодальные перевозки
3 Особенности хозяйственного механизма холдинга ОАО «РЖД»
4 Современная структуры управления отрасли.
5 Структура и задачи центрального уровня системы управления ОАО «РЖД».
6. Структура и задачи регионального уровня системы управления ОАО «РЖД»
7 Структура и задачи линейного уровня системы управления ОАО «РЖД»
8 Перспективы развития ж.д. транспорта

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Задания подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Экономика грузовых перевозок»

1. Определить все показатели плана-прогноза грузовых перевозок, если известно, что вывоз составляет 80 млн. т., отправление -200 млн.т., сдача -110 млн.т., прием -100 млн. т. Средняя дальность перевозки грузов равна 1500 км.

2. Определить показатели плана грузовых перевозок полигона дороги, имеющего крупные станции переработки груза А, В и С. Расстояние между станциями L_{AB} = 250 км; L_{BC} = 300 км. После обработки информации по договорам и заявкам грузовладельцев были определены следующие показатели грузовой работы станций полигона дороги.

Погрузка грузов на станциях:
Ст. А – 400 тыс. т, в том числе: на ст. В – 100 тыс. т, на ст. С – 100 тыс. т.
Ст. В – 250 тыс. т, в том числе на ст. С – 130 тыс. т.
Ст. С – 500 тыс. т, в том числе: на ст. В – 200 тыс. т.
Выгрузка грузов:
Ст. А – 300 тыс. т., ст. В – 1000 тыс. т., ст. С – 900 тыс. т.
Транзит полигона дороги со стороны ст. А – 3000 тыс. т; ст. С – 1 000 тыс. т.

3. Определить показатели плана грузовых перевозок полигона дороги, имеющего крупные станции переработки груза А, В и С. Расстояние между станциями L_{AB} = 250 км; L_{BC} = 300 км. После обработки информации по договорам и заявкам грузовладельцев были определены следующие показатели грузовой работы станций полигона дороги. Определить, есть ли нерациональные перевозки и предложить рациональную схему. Определить экономический эффект.

Погрузка грузов на станциях и участках:
Ст. А – 700 тыс. т, в том числе: на ст. В – 200 тыс. т, на уч. А-В – 100 тыс. т, на ст. С – 200 тыс. т.
Уч. А–В – 1000 тыс. т, в том числе: на ст. А – 300 тыс. т, на ст. В –200 тыс. т.

Ст. В – 400 тыс. т, в том числе на ст. С – 300 тыс. т.
Уч. В-С – 1200 тыс. т, в том числе: на ст. А – 100 тыс. т, на уч. А–В – 400 тыс. т.
Ст. С – 800 тыс. т, в том числе: на ст. В – 300 тыс. т, на уч.В-С – 200 тыс. т.
Выгрузка грузов:
Ст. А – 900 тыс. т.
Уч. А-В – 700 тыс. т.
Ст. В – 1000 тыс. т.
Уч. В-С – 400 тыс. т.
Ст. С – 900 тыс. т.
Транзит полигона дороги со стороны ст. А – 7000 тыс. т; ст. С – 10 000 тыс. т.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Экономика пассажирских перевозок»

1 Рассчитать среднюю населенность и производительность пассажирского вагона, если пассажирооборот равен 25 млрд пасс-км в год; вагоно-километры 450 млн в год; рабочий парк 3,75 тыс. пассажирских вагонов.

2. На одном из направлений в отчетном году показатели работы пассажирского подвижного состава составили: поездо-километры – 30 млн км; вагоно-километры – 450 км; поездо-часы – 450 тыс. час.; пассажиро-километры – 17,5 млрд км. Рассчитать средний состав поезда в вагонах, среднюю участковую скорость движения поездов и среднюю населенность пассажирского вагона

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Управление производственными ресурсами отрасли »

1 На основании ниже приведенной информации о расходах Дистанции пути определить принадлежность статей к группе зависящих и независящих расходов, рассчитав их величину и изучив структуру формирования, ее изменение. Рассчитать величину эксплуатационных расходов в следующем году, если объем работ увеличится в следующем году на 10% по сравнению с отчетным.
Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1. материалы	19363	17513
2. коммунальные расходы	967	980
3. электроэнергия	1996	2124
4. амортизация	1596	1645
5. затраты на оплату труда	8670	9568
6. расходы на ремонт основных средств	1201	890
7. расходы на ГСМ (топливо)	345	459
8. налог на имущество и транспортный налог	56	57
9. отчисления на социальные нужды	2636	2909
10. спец.одежда	87	95
11. расходы на аутсорсинг	112	89
12. расходы на повышение квалификации персонала	88	245
СПРАВОЧНО: объем работ	98 009	100 560

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Финансовые показатели работы отрасли»

1 На основании данных финансовой отчётности ОАО «РЖД» изучить динамику и структуру формирования финансовых ресурсов и направления их вложения в активы, а также эффективность использования. Сделать выводы по результатам анализа.

2 На основании данных финансовой отчётности ОАО «РЖД» изучить динамику финансовой устойчивости и ликвидности. Сделать выводы.

3 На основании данных финансовой отчётности ОАО «РЖД» изучить динамику качества финансовых результатов. Сделать выводы.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте»

1 Оценить эффективность капитальных затрат в базовый и проектный пассажирский вагоны с учетом и без учета дополнительного риска (3%) в норме дисконта, принятой равной по базовому варианту 10% в год.

Год	Инвестиции, млн.руб.		Текущие затраты, млн.руб.	
	Базовый	Проектный	Базовый	Проектный
0	10,5	10,9	2,1	1,8
1	-	-	1,9	1,7
2	-	-	2,2	2,1
3	-	-	2,4	2,2
4	-	-	2,5	2,3

3.3 Типовые темы курсовых работ

Тему курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» магистранты выбирают самостоятельно, ориентируясь на предложенную тематику и опираясь на следующие критерии:

– тема курсовой работы должна коррелировать с темой или отдельным направлением диссертационного исследования;

– тема курсовой работы должна учитывать специфику отраслевой деятельности объекта исследования и его организационно-правовой формы;

выполнение курсовой работы должно базироваться на материалах конкретного предприятия.

Типовая тематика курсовых работ.

1. Анализ производственных результатов деятельности структурного подразделения ОАО РЖД
2. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности структурного подразделения ОАО РЖД
3. Совершенствование управления производственными ресурсами структурного подразделения ОАО РЖД
4. Повышение эффективности использования подвижного состава железнодорожного транспорта
5. Экономическая оценка эксплуатационной деятельности структурного подразделения ОАО РЖД
6. Планирование результатов эксплуатационной деятельности структурного подразделения ОАО РЖД
7. Технико-экономическое обоснование инновационного (инвестиционного проекта) проекта
8. Применение инструментов бережливого производства
9. Анализ операционных результатов деятельности ОАО РЖД
10 Анализ показателей по труду и заработной плате структурного подразделения ОАО РЖД

Допускается выполнение курсовой по тематике, не включенной в перечень тем, предлагаемых кафедрой. В этом случае требуется обязательное согласование темы и плана курсовой работы с руководителем.

Перечень типовых вопросов при защите курсовой работы

1. Поясните смысловое содержание основных терминов и понятий, использованных в работе.
2. Что Вы рассматриваете в качестве основных результатов исследования?
3. Какие экономические показатели характеризуют состояние предмета исследования?
4. Назовите методику их расчета и экономический смысл.
5. Опишите методику анализа предмета исследования, которая была использована в ходе исследования.
6. Какие приемы анализа использовались при проведении технико-экономических расчетов?
7. Назовите источники данных для расчета экономических показателей.
8. Назовите особенности деятельности предприятия и его производственно-финансовых отношений, которые определили состав применяемых показателей и методику анализа.
9. Какие факторы определили изменение изучаемых экономических показателей?
10. Назовите показатели, характеризующие результаты эксплуатационной работы предприятия.
11. Назовите показатели, характеризующие качество эксплуатационной работы предприятия.
12. Обоснуйте сформулированную в работе их оценку.
13. Какие резервы улучшения результатов деятельности предприятия выявлены в ходе исследования?
14. Обоснуйте выбор предложенных мероприятий по устранению выявленных недостатков в деятельности предприятия.

3.4 Перечень типовых практических заданий к экзамену

Задача 1. Определить влияние изменения участковой скорости движения поездов на оборот грузового вагона.

Участковая скорость движения поездов $V_{уч}$ составляла 37 км/ч и была увеличена до 40 км/ч. Оборот вагона – 1,2 сут. Среднесуточная работа отделения дороги $U_{раб}$ – 6000 ваг./сут. Полный рейс вагона $l_п$ – 400 км. Расходная ставка вагоночасаC_{nt} – 8,2 р./ваг.-ч.

Задача 2. Определить экономический эффект при снижении процента порожнего пробега вагона к груженому на 5 %. Процент порожнего пробега вагона к груженому $\alpha_{пор}$ = 40 %, пробег груженых вагонов $\sum nS_{гр}$ = 4300 тыс. ваг.-км. Расходная ставка вагоно-километров C_{ns} = 0,11 р/.ваг.-км.

Задача 3. На основании ниже приведенных данных за два года определить:

1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.

2 Приведенный грузооборот по дороги.

3 Изучить динамику показателей и рассчитать изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23

2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16
3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8

Задача 4. На основании приведенных исходных данных изучить равномерность перевозок указанных видов груза. Сделать выводы

Исходные данные

В тоннах

Вид груза	Месяц года											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Древесина	56	57	49	56	52	50	49	54	50	53	50	51
Удобрения	62	63	64,1	62	65	65	62	61	62	62	60	61,4

Задача 5. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15.

Задача 6. Определить экономию эксплуатационных расходов от снижения вспомогательного линейного пробега локомотивов за счет сокращения их одиночного пробега. Пробег локомотивов во главе поездов $\sum MS_{гл}$ = 17 млн. лок.-км. Коэффициент вспомогательного линейного пробега сокращен на $\Delta\beta_{лин}$ = 0,02, норма расхода электроэнергии до снижения одиночного пробега локомотивов $b_э$ = 125 кВт·ч / 10 000 ткм брутто, после снижения b = 123 кВт·ч / 10 000 ткм брутто, вес поезда брутто $Q_{бр}$ = 3000 т. Цена электроэнергии $Ц_э$ = 1,5 р./кВт·ч. Расходная ставка пробега локомотивов C_{MS} = 7,1 р./лок.-км

3.5 Типовые тестовые задания

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика отрасли»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Тема 1.1 Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях	Специфика и современное состояние транспортного комплекса.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Особенности современной структуры управления и экономических отношений подразделений отрасли	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Перспективы развития ж.д. транспорта	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Тема 2.1. Экономика грузовых перевозок	Факторы, влияющие на объем грузовых перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Объемные показатели грузовых перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Качественные показатели грузовых перевозок.	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ влияния объемов перевозок на качественные показатели использования подвижного состава	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определения экономической эффективности от улучшения качественных показателей использования подвижного состава	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Планирование показателей грузовых перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 2.2. Экономика пассажирских перевозок	Факторы, влияющие на объем пассажирских перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Объемные показатели пассажирских перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Качественные показатели пассажирских перевозок	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определения экономической эффективности от улучшения качественных показателей использования подвижного состава	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		Планирование показателей пассажирских перевозок	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Тема 2.3. Управление производственными ресурсами отрасли	Материально-технические ресурсы транспорта	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Эксплуатационные расходы и себестоимость	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Бюджетирование	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Тема 2.4. Финансовые показатели работы отрасли	Финансовые результаты деятельности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Финансовое состояния	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Пути повышения доходности и прибыльности. Пути повышения эффективности работы отрасли за счет снижения себестоимости	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Тема 3.1. Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте	Понятие и виды эффективности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели оценки эффективности проектов развития	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методика оценки эффективности проектов развития	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ИТОГО				200 – ОТЗ 200 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПОВ И КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ОЦЕНИВАНИЮ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
1	*Прочитайте текст и запишите ответ* Отрасль национальной экономики, имеющая своим назначением перевозку грузов и населения, в результате чего обеспечивается коммуникация и развитие экономики называется «_____»	транспорт	ОПК-1 ОПК-1.1
2	*Прочитайте текст и запишите ответ* Производительные затраты, в результате которых получают соответствующие виды доходов или иной эффект – это _____ затраты	эффективные	ОПК-1 ОПК-1.1
3	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Грузооборот уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млрд. т-км, при базовых расходах в 14 млрд. рублей, доля зависящих расходов равна 70 %. В этой связи себестоимость грузовых перевозок согласно теории зависимости затрат от объема работ в предстоящем периоде составит: **1) 1,607** 2) 1,447 3) 1,556	1	ОПК-1 ОПК-1.1
4	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Грузооборот увеличится на 5% по сравнению с базисным значением, равным 10 млрд. т-км, при базовых расходах в 15 млрд. рублей, доля зависящих расходов равна 60 %. В этой связи эксплуатационные расходы в предстоящем периоде согласно теории зависимости затрат от объема работ составят: **1) 15,45 млрд. руб.** 2) 15,3 млрд. руб. 3) 15,0 млрд руб.	1	ОПК-1 ОПК-1.1
5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это _____	погрузка	ОПК-2 ОПК-2.1
6	*Прочитайте текст и запишите ответ* Произведение массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки – это _____	грузооборот	ОПК-2 ОПК-2.1
7	*Прочитайте текст и запишите ответ* Показатель, отражающий среднее расстояние, которое проходит поезд по участку в течение одного часа чистого движения без учета стоянок на промежуточных станциях (но с учетом времени на разгон и замедление) – это _____ скорость движения поезда	техническая	ОПК-2 ОПК-2.1
8	*Прочитайте текст и запишите ответ* Полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза без учета веса тары – это грузооборот-_____	нетто	ОПК-2 ОПК-2.1

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
9	*Прочитайте текст и запишите ответ* При условии опережающего роста чистой прибыли в сравнении с увеличением выручки динамика финансовых результатов заслуживает _____ оценки	положительной (позитивной)	ОПК-2 ОПК-2.1
10	*Прочитайте текст и запишите ответ* Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи составляет _____ тыс.руб.	25200	ОПК-2 ОПК-2.1
11	*Прочитайте текст и запишите ответ* Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи финансовый результат от прочей деятельности составляет _____ тыс.руб.	400	ОПК-2 ОПК-2.1
12	*Прочитайте текст и запишите ответ* Эксплуатационные расходы железной дороги составляют 20 млрд. руб., из них 35% – переменные. Абсолютная величина постоянной части эксплуатационных расходов составляет _____ млрд. руб.	13	ОПК-2 ОПК-2.1
13	*Прочитайте текст и запишите ответ* Погрузка груза А составляет 2 400 тыс.т , грузооборот – 2 880 000 тыс.т-км. В этой связи значение средней дальности перевозки груза А составляет _____ км	1200	ОПК-2 ОПК-2.1
14	*Прочитайте текст и установите соответствие* Установите соответствие содержания и названия показателя 1) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза 2) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза вместе с массой тары подвижного состава а) грузооборот-нетто б) грузооборот-брутто в) приведенная работа	1 – а 2 – б	ОПК-2 ОПК-2.1
15	*Прочитайте текст и установите соответствие* Установите соответствие показателей и подхода, на основе которого они сформированы 1) погрузка 2) доход от перевозки а) натуральный подход б) стоимостной подход в) балльный подход	1 – а 2 – б	ОПК-2 ОПК-2.1
16	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Укажите показатель, являющийся экономическим показателем эффективности: 1) погрузка 2) скорость движения **3) производительность труда работающих**	3	ОПК-2 ОПК-2.1

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание вопроса</th><th>Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов</th><th>Компетенция, индикатор</th></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Укажите показатель, являющийся показателем качества работы предприятия железнодорожного транспорта:
1) погрузка
2) участковая скорость движения
3) производительность труда</td><td>2</td><td>ОПК-2
ОПК-2.1</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Затраты на оплату труда составляют 107 600 тыс.руб., объем работ - 860 800 тыс.руб., прибыль от продажи – 50 560 тыс.руб. В этой связи значение показателя «зарплатоотдача» составит:
1) 8
2) 0,13
3) 0,47</td><td>1</td><td>ОПК-2
ОПК-2.1</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Затраты на оплату труда в прошлом году 130 500 тыс.руб., в отчётном году - 131 600. Объем работ в прошлом году 790 450 тыс.т-км, в отчётном 999 400 тыс.т-км. В этой связи:
1) эффективность затрат на оплату труда выросла
2) зарплатоотдача снизилась
3) зарплатоотдача не изменилась</td><td>1</td><td>ОПК-2
ОПК-2.1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
На основании ниже приведенной информации рост фонда заработной платы признается:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчётный год</td></tr>
<tr><td>Объем работ, тыс.прив.т-км</td><td>123 890</td><td>119 500</td></tr>
<tr><td>Фонд заработной платы, тыс.руб.</td><td>66 960</td><td>78 601</td></tr>
</table>
1) экономически не обоснованным
2) экономически обоснованным
3) данных недостаточно</td><td>1</td><td>ОПК-2
ОПК-2.1</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
На основании ниже приведенной информации увеличение эксплуатационных расходов признается:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчётный год</td></tr>
<tr><td>Объем работ, тыс.прив.т-км</td><td>123 890</td><td>119 500</td></tr>
<tr><td>Эксплуатационные расходы, тыс.руб.</td><td>560 960</td><td>578 601</td></tr>
</table>
1) экономически не обоснованным
2) экономически обоснованным
3) данных недостаточно</td><td>1</td><td>ОПК-2
ОПК-2.1</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
На основании приведенных ниже данных значение приведенного грузооборота по участку железной дороги составляет:
<table>
<tr><td>Вид перевозимого груза</td><td>Погрузка, тыс.т</td><td>Средняя дальность перевозки, км</td><td>Себестоимость, руб.</td></tr>
<tr><td>Груз А</td><td>2 400</td><td>1 200</td><td>8,8</td></tr>
</table></td><td>1</td><td>ОПК-2
ОПК-2.1</td></tr>
</table>

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
	<table><tr><td>Груз В</td><td>1 040</td><td>990</td><td>10,2</td></tr><tr><td>Груз С</td><td>890</td><td>670</td><td>5,5</td></tr></table> 1) **7 113 178 прив.тыс.т-км** 2) 4 505 900 прив.тыс.т-км 3) 4 608 000 прив.тыс.т-км		
23	*Прочитайте текст и запишите ответ* Для определения приведенной стоимости денежных потоков, ожидаемых на протяжении всего периода реализации проекта, применяется операция финансовых вычислений, которая называется _____	дисконтирование	УК-2 УК-2.1
24	*Прочитайте текст и запишите ответ* Если индекс рентабельности инвестиций больше _____, то инвестиции в проект эффективны (ответ напишите цифрой)	1	УК-2 УК-2.1
25	*Прочитайте текст и запишите ответ* Чистая приведенная стоимость рассчитывается как _____ приведенной стоимости денежных потоков и величины инвестиций в проект	разница	УК-2 УК-2.1
26	*Прочитайте текст и запишите ответ* Коэффициент эффективности инвестиций ориентирован на оценку экономической эффективности проекта на основе бухгалтерского показателя «чистая _____»	прибыль	УК-2 УК-2.1
27	*Прочитайте текст и запишите ответ* Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 890 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования – 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 285 тыс.руб. Коэффициент дисконтирования равен 3,410. Значение чистой приведенной стоимости эффекта составит _____ тыс.руб. (округлить ответ до целого значения).	82	УК-2 УК-2.1
28	*Прочитайте текст и запишите ответ* Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 647,9 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования – 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 285 тыс.руб. Коэффициент дисконтирования равен 3,410. Значение индекса рентабельности инвестиций составит _____ (округлить ответ до десятых).	1,5	УК-2 УК-2.1
29	*Прочитайте текст и запишите ответ* Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 900 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования – 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 300 тыс.руб. Значение срока окупаемости составит _____ года (ответ запишите цифрой)	3	УК-2 УК-2.1
30	*Прочитайте текст и запишите ответ* Ожидаются следующие денежные потоки за 4 года: 540, 350, 560, 420 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования для 4-ого года реализации проекта составляет 0,592 ед. Величина приведенной стоимости денежного потока для 4-ого года реализации проекта составит _____ тыс.руб. (ответ округлить до целых).	249	УК-2 УК-2.1

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание вопроса</th><th>Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов</th><th>Компетенция, индикатор</th></tr>
<tr><td>31</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Показатель, который показывает сколько денежных единиц чистой прибыли по проекту приходится в среднем с каждых 100 рублей вложения средств в реальные инвестиции, – это коэффициент:
1) окупаемости
2) эффективности инвестиций
3) рентабельности</td><td>2</td><td>УК-2
УК-2.1</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Показатель, который показывает, сколько рублей приведенной стоимости ожидаемых по проекту денежных потоков, будет получено с каждого рубля инвестиций в него:
1) приведенная стоимость
2) индекс рентабельности инвестиций
3) коэффициент окупаемости</td><td>2</td><td>УК-2
УК-2.1</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
В случае, если по проекту поступление дохода ожидается ежегодно равными платежами, то расчет срока окупаемости инвестиций:
1) осуществляется делением величины инвестиций на величину годовых (в лучшем случае – среднегодовых) денежных поступлений
2) будет предполагать пошаговое суммирование денежных поступлений до величины, равной сумме инвестиций
3) осуществляется любым из перечисленных способов</td><td>1</td><td>УК-2
УК-2.1</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Приведенная стоимость ожидаемой экономии в рамках реализации инвестиционного проекта составляет 750 тыс.руб. при объеме инвестиций 500 тыс.руб. Прибыль, накопленная за весь срок реализации проекта, составляет 690 тыс.руб. В этой связи значение чистой приведенной стоимости составит:
1) 60 тыс.руб.
2) 250 тыс.руб.
3) 190 тыс.руб.</td><td>2</td><td>УК-2
УК-2.1</td></tr>
<tr><td>35</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Приведенная стоимость ожидаемой экономии эксплуатационных расходов составит 450 тыс.руб. При объеме инвестиции в 260 тыс.руб. это означает, что коммерческий проект:
1) экономически не эффективен
2) признается экономически эффективным и привлекательным для инвестирования
3) общественно не эффективен</td><td>2</td><td>УК-2
УК-2.1</td></tr>
<tr><td>36</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
На основе приведенных данных оцените эффективность инвестиций в проект. Значение ставки дисконтирования принять на уровне 18%.
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>0 год</td><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td><td>4 год</td><td>5 год</td></tr>
<tr><td>Инвестиции, тыс.руб.</td><td>1200</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1</td><td>УК-2
УК-2.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание вопроса</th><th>Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов</th><th>Компетенция, индикатор</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Денежные потоки, тыс.руб.</td><td>0</td><td>180</td><td>350</td><td>450</td><td>610</td><td>220</td></tr>
<tr><td>Приведенная стоимость денежных потоков, тыс.руб.</td><td></td><td>153</td><td>251</td><td>274</td><td>315</td><td>96</td></tr>
</table>
1) инвестиции не эффективны, так как чистая приведенная стоимость составляет (- 111) тыс.руб.
2) инвестиции эффективны – чистая приведенная стоимость составляет (- 111) тыс.руб.
3) данных недостаточно для ответа</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>37</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
В рамках реализации инвестиционного проекта ежегодно на протяжении 6 лет ожидается 660 тыс.руб. Вложения в проект составляют 2 100 тыс.руб. Оцените эффективность инвестиций в проект при коэффициенте дисконтирования 3,410.
1) инвестиции эффективны, так как индекс рентабельности инвестиций составляет 1,07
2) инвестиции неэффективны – индекс рентабельности инвестиций составляет 1,07
3) данных недостаточно для ответа</td><td>1</td><td>УК-2
УК-2.1</td></tr>
<tr><td>38</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
На основе приведенных данных рассчитайте показатель, характеризующий продолжительность периода времени, которое потребуется на возмещение инвестиционных затрат.
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>0 год</td><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td><td>4 год</td><td>5 год</td></tr>
<tr><td>Инвестиции, тыс.руб.</td><td>1200</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Денежные потоки, тыс.руб.</td><td>0</td><td>300</td><td>300</td><td>300</td><td>300</td><td>300</td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td><td>0</td><td>270</td><td>276</td><td>280</td><td>285</td><td>290</td></tr>
</table>
1) срок окупаемости инвестиций составляет 4 года
2) NPV составляет 376 тыс.руб.
3) PI составляет 1,31</td><td>1</td><td>УК-2
УК-2.1</td></tr>
</table>

Инструкция по выполнению тестовых заданий. Критерии оценивания

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

Тип задания	Инструкция по выполнению	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установления соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задачи реконструктивного уровня	Выполнение заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Задание выдается в начале занятия, до слушателя доводятся методические указания по его выполнению. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Решенные задачи подлежат проверки преподавателем в конце занятия. Возможно выполнение задач в рамках самостоятельной работы в качестве ИДЗ с последующим контролем качества их выполнения. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся с использованием компьютерных технологий. Время на ответ – 90 минут. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Доклад	Доклад/сообщение выполняется во время практического занятия, он тематически связан с темой семинара и расширяет его содержание. На предшествующем занятии обучающиеся получают задания к подготовке доклада/сообщения, а также список материалов, которые должны лечь в основу доклада/сообщения. На сообщение по теме отводится 3 минуту, на доклад отводится 5 минут, в течение которых обучающийся должен продемонстрировать свои умения работы на аудитории. По окончании доклада обучающийся предлагает аудитории задавать вопросы. На основании качества проделанного выступления, умения поддерживать внимание аудитории, способностей формулирования ответов на поставленные вопросы и их глубины, качества оформления текста доклада/сообщения производится оценка работы докладчика.
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется в соответствии с заданиями и указаниями, представленными в соответствующем методическом пособии. Работа должна быть сдана на проверку не

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	позднее, чем за полмесяца до конца семестра. При выполнении работы без крупных ошибок она допускается к защите, в противном случае она возвращается на исправление и доработку. В течение семестра предусмотрены консультации по выполнению курсовой работы.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания, умения и навыки, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ тестовой части через компьютерное тестирование – 60 минут, практической части – 30 минут. Оценка за экзамен формируется как среднеарифметической оценок за тестовую часть (вариант тестовых заданий формируется рандомно) и практические задания. Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Образец экзаменационного билета

КрИЖТ 20_ - 20_ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Экономика отрасли» 2 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О. Колмаков/
1. Тестовые задания 2. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15		