

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа**

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Профиль – Регламентация и нормирование труда

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная – научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ПК-7.1: способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли

ПК-7.2: способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр					
1	1	Текущий контроль	Целевой инструктаж по охране труда.	УК-1.1 УК-1.2	Собеседование (устно)
2			Согласовать с руководителем практики от университета: -рабочий график (план) прохождения практики, - индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики		Студенческая аттестационная книжка (письменно)
3	2-3	Текущий контроль	Осуществить поиск и систематизацию источников информации, в т.ч. нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность объекта исследования. Изучить и проанализировать собранный материал для выполнения индивидуального задания. Собрать, рассчитать и проанализировать за три года показатели эффективности принимаемых организационно-технологических решений объекта исследования. Собрать и проанализировать теоретические и практические данные о проблемных аспектах в организации трудовых отношений, действующей системы оплаты и мотивации труда. Систематизировать данные о возможных подходах к решению выявленных проблем. Сделать выводы и предложения по итогам проведенной работы. Сформулировать задачи для дальнейшего исследования. Подготовить научную статью к публикации и доклад на конференцию	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-7.1.1 ПК-7.2.2 ПК-7.2.3	В рамках ПП задания реконструктивного и репродуктивного уровня (письменно) Научная статья (письменно) Тест (компьютерные технологии)
4			Получить аттестационный лист и отзыв о прохождении практики		Студенческая аттестационная книжка (письменно)
5	4 (в последний день практики)	Текущий контроль	Подготовленные отчет и презентацию отправить через ЭИОС КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) на проверку руководителю практики от университета	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-7.1.1 ПК-7.2.2 ПК-7.2.3	Отчет по практике (письменно)
6	4	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Защита отчета по практике		Собеседование (устно) Презентация (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная: зачтено/не зачтено.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, формулы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивного уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
5	Научная статья	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать научно-исследовательские задачи; содержит основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов	Типовые требования к структуре статьи
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень типовых вопросов
Промежуточная аттестация			
7	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине (практике). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики
при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**
Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками анализировать, синтезировать, критически осмысливать собранные данные для аналитической части ВКР. Ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками анализировать, синтезировать, критически осмысливать собранные данные для аналитической части ВКР. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками анализировать, синтезировать, критически осмысливать собранные данные для аналитической части ВКР. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении задания по практике продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении заданий обучающийся показал полное осмысление фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальную терминологию, формулы и методы в рамках исследования объекта практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Материалы свидетельствуют о личном вкладе обучающегося в формулирование гипотез, выводов при подготовке аналитической части ВКР.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики по подготовке аналитической части ВКР. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление базовых понятий профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося в формулирование определений.
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Обучающемуся не удалось аналитически проработать собранные материалы, которые не содержат личного вклада обучающегося в формулирование выводов в рамках профессиональной деятельности.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя практики не выполнено

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее критическому осмыслению, анализу, синтезу и систематизации, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы, безошибочно систематизирует собранный материал, устанавливает причинно-следственные связи в решении задач профессиональной деятельности.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее критического творческого осмысления, анализа, синтеза, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления, анализа, синтеза, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса, в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания научной статьи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Структура текста соответствует требованиям научной публикации. Содержит постановку проблемы, раскрытие цели исследования, обоснование актуальности, результаты исследования с обоснованием их получения, основные выводы. Тема публикации соответствует теме диссертационного исследования.
«не зачтено»	Структура текста не соответствует требованиям научной публикации. Не содержит постановку проблемы, раскрытие цели исследования, обоснование актуальности, результаты исследования с обоснованием их получения, основные выводы. Тема публикации не соответствует теме диссертационного исследования. Материал не предоставлен.

Тестирование при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

1. Осуществить поиск и систематизацию источников информации, в т.ч. нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность экономического субъекта – организации (предприятия) - места практики.

2. Изучить:

- отечественные и зарубежные источники информации в области регламентации и нормирования труда;
- данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия);
- сущность и факторы, влияющие на финансовое и хозяйственное состояние организации (предприятия);
- факторы, влияющие на системы управления трудовыми ресурсами;
- особенности, принципы и методы управления трудовыми ресурсами организации (предприятия) железнодорожного транспорта.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция D/01.7: Управление деятельностью по организации и нормированию труда. Трудовые действия: Анализ успешных корпоративных практик по вопросам организации и нормирования труда; Организация исследований производственных (технологических), трудовых процессов, управленческих бизнес-процессов (функций), сбора, обработки, анализа исходных данных; Организация проверки качества, правильности применения и уровня выполнения действующих норм труда (норм времени, выработки и обслуживания, нормативов численности); Организация контроля соблюдения в организации трудового законодательства Российской Федерации, наличия мнения профсоюзной организации при утверждении норм труда, исполнения требований нормативов труда и отдыха персонала с разработкой предложений по итогам контроля; Составление информационно-аналитических отчетов с подготовкой презентационных материалов по оптимизации процесса организации и нормирования труда;

трудовая функция D/02.7: Управление деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда. Трудовые действия: Организация проведения анализа эффективности применения действующих форм и систем оплаты труда, материального и нематериального стимулирования персонала организации; Организация контроля соблюдения в организации трудового законодательства Российской Федерации, исполнения требований нормативных правовых и локальных нормативных актов по оплате труда с разработкой предложений по итогам контроля; Регламентация процесса оплаты труда, разработка методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы по совершенствованию процесса; Разработка предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота по оплате и стимулированию труда; Составление информационно-аналитических отчетов с подготовкой презентационных материалов по оптимизации процесса организации оплаты и стимулирования труда)

1. Провести отбор необходимых данных:

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (предприятия) для проведения анализа теоретических и практических данных о

проблемных аспектах в организации, нормировании и оплате труда в объекте исследования, систематизации данных о возможных подходах к решению выявленных проблем в объекте исследования;

- для анализа показателей эффективности принимаемых организационно-технологических решений в динамике за период - 3 последних года.

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие трудовые отношения объекта исследования;

- для проведения анализа действующих систем оплаты труда и мотивации персонала в динамике за период - 3 последних года.

2. Проанализировать собранную информацию, выполнить расчеты и выводы.

3. Подготовить отчет, научную статью и презентацию на конференцию по итогам практики.

4. Собрать и обработать информацию, сформулировать выводы и задачи для дальнейшего исследования.

3.3 Типовое задание на практику

1 Теоретический обзор и постановка проблемы в области регламентации и нормирования труда (в рамках темы диссертационного исследования)

2 Характеристика объекта исследования, в т.ч. обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность.

3 Анализ и оценка показателей эффективности принимаемых организационно-технологических решений.

4 Анализ и оценка организации трудовых отношений, действующей системы оплаты и мотивации труда.

5 Определение путей решения выявленных проблем.

6 Подготовить отчет, включающий следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Задание на практику, содержащее виды работ во время практики и вопросы, подлежащие изучению; календарный план (график) практики.
- Введение: обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики, включая перечисление формируемых компетенций и их индикаторов.
- Содержание отчета: описание выполненных заданий, технологии их выполнения, полученные результаты.
- Заключение.
- Список использованных источников.

6. Подготовить научную статью и доклад для участия в научной конференции по результатам исследования.

3.4 Типовое содержание и требования к научной статье

Тема научной статьи должны соответствовать тематике темы диссертации или ее отдельного направления, в рамках задания практики.

Структура научной статьи включает: заголовок статьи (на русском и английском языках); сведения об авторах (на русском и английском языках); аннотация и ключевые слова (на русском и английском языках); основной текст статьи (обоснование актуальности, постановка проблемы, цель исследования, методы и результаты исследования, детальное описание процесса самого исследования или последовательности рассуждений, в результате которых получены теоретические или практические выводы; графическое сопровождение результатов или хода исследования; обобщающие выводы); библиографические ссылки.

По тексту статьи должны быть приведены ссылки на использованные источники.

3.5 Типовые тестовые задания по практике

Тестирование проводится по окончанию практики.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
2 семестр				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных	Осуществить поиск и систематизацию источников информации, в т.ч. нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность объекта исследования. Изучить и проанализировать собранный материал для выполнения индивидуального задания. Собрать, рассчитать и проанализировать за три года показатели эффективности принимаемых организационно-технологических решений. Собрать и проанализировать теоретические и практические данные о проблемных аспектах в организации трудовых отношений, действующей системы оплаты и мотивации труда. Систематизировать данные о возможных подходах к решению выявленных	Теоретические основы регламентации оплаты труда в транспортной отрасли	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Механизм правового регулирования трудовых отношений	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Источники информации, в т.ч. нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность экономического субъекта	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Методы оценки эффективности системы оплаты труда и мотивации персонала	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Методы и методические приемы проведения научного исследования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и Организационная структура управления предприятием исследовательской деятельности ПК-7.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих ПК-7.2.2 Разрабатывает регламенты трудовых отношений в системе организации труда ПК-7.2.3 Формирует корпоративную систему оплаты труда, материального стимулирования и мотивации работников	проблем. Сделать выводы и предложения по итогам проведенной работы. Сформулировать задачи для дальнейшего исследования. Подготовить научную статью к публикации и доклад на конференции	Этапы создания продукта научного исследования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Показатели оценки эффективности принимаемых организационно-технологических решений	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Методы изучения затрат по оплате труда	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Методические основы тарификации выполняемых работ Методические основы тарификации работников Характеристика и классификация норм труда	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
			Умение	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
			Действие	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
		Организационная структура управления предприятием	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого		Σ 480 240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПОВ И КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ОЦЕНИВАНИЮ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор												
1.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Научная школа экономики, содержание одной из основных положений которой звучит так: «главное богатство общества – это деньги и сокровища (золото, серебро)» – это	меркантилизм	ОПК-3.1												
2.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Объем производства вырос на 5%, а численность персонала на 10%. С точки зрения положения теории о стоимости, такой способ достижения роста эффекта производственной деятельности признается	экстенсивным	ОПК-3.2												
3.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основе приведенных ниже данных оцените наиболее предпочтительный сценарий хозяйственной ситуации с точки зрения положений теории стоимости и экономического роста <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>Наименование показателя</th><th>1 вариант</th><th>2 вариант</th><th>3 вариант</th></tr> <tr> <td>Темп роста объема производства, %</td><td>98</td><td>90</td><td>105</td></tr> <tr> <td>Темп роста материальных ресурсов, %</td><td>124</td><td>98</td><td>103</td></tr> </table> 1) 3 вариант 2) 2 вариант 3) 1 вариант	Наименование показателя	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Темп роста объема производства, %	98	90	105	Темп роста материальных ресурсов, %	124	98	103	1	ОПК-3.2
Наименование показателя	1 вариант	2 вариант	3 вариант												
Темп роста объема производства, %	98	90	105												
Темп роста материальных ресурсов, %	124	98	103												
4.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основе приведенных ниже данных оцените наиболее предпочтительный сценарий хозяйственной ситуации с точки зрения положений теории стоимости и экономического роста <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>Наименование показателя</th><th>1 вариант</th><th>2 вариант</th><th>3 вариант</th></tr> <tr> <td>Темп роста чистой прибыли, %</td><td>101</td><td>85</td><td>106</td></tr> <tr> <td>Темп роста выручки, %</td><td>110</td><td>90</td><td>102</td></tr> </table> 1) 1 вариант 2) 2 вариант 3) 3 вариант	Наименование показателя	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Темп роста чистой прибыли, %	101	85	106	Темп роста выручки, %	110	90	102	3	ОПК-3.2
Наименование показателя	1 вариант	2 вариант	3 вариант												
Темп роста чистой прибыли, %	101	85	106												
Темп роста выручки, %	110	90	102												
5.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ железнодорожная станция предназначена в основном для выполнения технических операций по приему, отправлению, обгону, скрещению и пропуску грузовых и пассажирских поездов, маневровых операций по прицепке/отцепке вагонов к сборным поездам, подаче и уборке вагонов на грузовые фронты, а также грузовых, коммерческих и пассажирских операций	Промежуточная	ПК-7.1.1												
6.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Фактически пройденное расстояние по маршрутам машиниста учитывается при определении: 1) эксплуатационного грузооборота-нетто 2) тарифного грузооборота 3) погрузки	1	ПК-7.1.1												
7.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Неравномерность железнодорожных перевозок по направлениям связана со следующими факторами: 1) специализация, кооперация и размещение производства и потребления 2) специализация, сезонность перевозочного процесса	1	ПК-7.1.1												

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор																																
	3) специализация, неравномерность производства																																		
8.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ На основании данных таблицы значение календарного фонда рабочего времени составляет: <table><tr><th>Название показателя</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Среднесписочное число рабочих, чел.</td><td>500</td></tr><tr><td>Отработано рабочими человеко-дней</td><td>110790</td></tr><tr><td>Число человеко-дней целодневных простоев</td><td>10</td></tr><tr><td>Число человеко-дней неявок на работу, всего</td><td>71700</td></tr><tr><td>В том числе:</td><td></td></tr><tr><td>ежегодные отпуска</td><td>8500</td></tr><tr><td>учебные отпуска</td><td>160</td></tr><tr><td>отпуска в связи с родами</td><td>520</td></tr><tr><td>неявки по болезни</td><td>5500</td></tr><tr><td>прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)</td><td>180</td></tr><tr><td>неявки с разрешения администрации</td><td>300</td></tr><tr><td>прогулы</td><td>40</td></tr><tr><td>Число человеко-дней праздничных и выходных</td><td>56500</td></tr><tr><td>Число отработанных человеко-часов, всего</td><td>875241</td></tr><tr><td>В том числе – сверхурочно</td><td>11079</td></tr></table> 1) 182 500 2) 126 000 3) 117 500	Название показателя	Значение	Среднесписочное число рабочих, чел.	500	Отработано рабочими человеко-дней	110790	Число человеко-дней целодневных простоев	10	Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700	В том числе:		ежегодные отпуска	8500	учебные отпуска	160	отпуска в связи с родами	520	неявки по болезни	5500	прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180	неявки с разрешения администрации	300	прогулы	40	Число человеко-дней праздничных и выходных	56500	Число отработанных человеко-часов, всего	875241	В том числе – сверхурочно	11079	1	ПК-7.2.1
Название показателя	Значение																																		
Среднесписочное число рабочих, чел.	500																																		
Отработано рабочими человеко-дней	110790																																		
Число человеко-дней целодневных простоев	10																																		
Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700																																		
В том числе:																																			
ежегодные отпуска	8500																																		
учебные отпуска	160																																		
отпуска в связи с родами	520																																		
неявки по болезни	5500																																		
прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180																																		
неявки с разрешения администрации	300																																		
прогулы	40																																		
Число человеко-дней праздничных и выходных	56500																																		
Число отработанных человеко-часов, всего	875241																																		
В том числе – сверхурочно	11079																																		
9.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ На основании данных таблицы значение табельного фонда рабочего времени составляет: <table><tr><th>Название показателя</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Среднесписочное число рабочих, чел.</td><td>500</td></tr><tr><td>Отработано рабочими человеко-дней</td><td>110790</td></tr><tr><td>Число человеко-дней целодневных простоев</td><td>10</td></tr><tr><td>Число человеко-дней неявок на работу, всего</td><td>71700</td></tr><tr><td>В том числе:</td><td></td></tr><tr><td>ежегодные отпуска</td><td>8500</td></tr><tr><td>учебные отпуска</td><td>160</td></tr><tr><td>отпуска в связи с родами</td><td>520</td></tr><tr><td>неявки по болезни</td><td>5500</td></tr><tr><td>прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)</td><td>180</td></tr><tr><td>неявки с разрешения администрации</td><td>300</td></tr><tr><td>прогулы</td><td>40</td></tr><tr><td>Число человеко-дней праздничных и выходных</td><td>56500</td></tr><tr><td>Число отработанных человеко-часов, всего</td><td>875241</td></tr><tr><td>В том числе – сверхурочно</td><td>11079</td></tr></table> 1) 102 500 2) 126 000 3) 117 500	Название показателя	Значение	Среднесписочное число рабочих, чел.	500	Отработано рабочими человеко-дней	110790	Число человеко-дней целодневных простоев	10	Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700	В том числе:		ежегодные отпуска	8500	учебные отпуска	160	отпуска в связи с родами	520	неявки по болезни	5500	прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180	неявки с разрешения администрации	300	прогулы	40	Число человеко-дней праздничных и выходных	56500	Число отработанных человеко-часов, всего	875241	В том числе – сверхурочно	11079	2	ПК-7.2.1
Название показателя	Значение																																		
Среднесписочное число рабочих, чел.	500																																		
Отработано рабочими человеко-дней	110790																																		
Число человеко-дней целодневных простоев	10																																		
Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700																																		
В том числе:																																			
ежегодные отпуска	8500																																		
учебные отпуска	160																																		
отпуска в связи с родами	520																																		
неявки по болезни	5500																																		
прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180																																		
неявки с разрешения администрации	300																																		
прогулы	40																																		
Число человеко-дней праздничных и выходных	56500																																		
Число отработанных человеко-часов, всего	875241																																		
В том числе – сверхурочно	11079																																		
10.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ На основании данных таблицы значение максимально возможного фонда рабочего времени составляет: <table><tr><th>Название показателя</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Среднесписочное число рабочих, чел.</td><td>500</td></tr><tr><td>Отработано рабочими человеко-дней</td><td>110790</td></tr><tr><td>Число человеко-дней целодневных простоев</td><td>10</td></tr><tr><td>Число человеко-дней неявок на работу, всего</td><td>71700</td></tr></table>	Название показателя	Значение	Среднесписочное число рабочих, чел.	500	Отработано рабочими человеко-дней	110790	Число человеко-дней целодневных простоев	10	Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700	3	ПК-7.2.1																						
Название показателя	Значение																																		
Среднесписочное число рабочих, чел.	500																																		
Отработано рабочими человеко-дней	110790																																		
Число человеко-дней целодневных простоев	10																																		
Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700																																		

Номер задания	Содержание вопроса		Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор																						
	<table><tr><td>В том числе:</td><td></td></tr><tr><td>ежегодные отпуска</td><td>8500</td></tr><tr><td>учебные отпуска</td><td>160</td></tr><tr><td>отпуска в связи с родами</td><td>520</td></tr><tr><td>неявки по болезни</td><td>5500</td></tr><tr><td>прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)</td><td>180</td></tr><tr><td>неявки с разрешения администрации</td><td>300</td></tr><tr><td>прогулы</td><td>40</td></tr><tr><td>Число человеко-дней праздничных и выходных</td><td>56500</td></tr><tr><td>Число отработанных человеко-часов, всего</td><td>875241</td></tr><tr><td>В том числе – сверхурочно</td><td>11079</td></tr></table> 1) 102 500 2) 116 000 3) 117 500	В том числе:		ежегодные отпуска	8500	учебные отпуска	160	отпуска в связи с родами	520	неявки по болезни	5500	прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180	неявки с разрешения администрации	300	прогулы	40	Число человеко-дней праздничных и выходных	56500	Число отработанных человеко-часов, всего	875241	В том числе – сверхурочно	11079			
В том числе:																										
ежегодные отпуска	8500																									
учебные отпуска	160																									
отпуска в связи с родами	520																									
неявки по болезни	5500																									
прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180																									
неявки с разрешения администрации	300																									
прогулы	40																									
Число человеко-дней праздничных и выходных	56500																									
Число отработанных человеко-часов, всего	875241																									
В том числе – сверхурочно	11079																									
11.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ На основании данных таблицы значение коэффициента производительной работы рабочего составляет: <table><tr><td>Наименование показателя</td><td>Значение</td></tr><tr><td>Время подготовительно-заключительной работы</td><td>38 мин.</td></tr><tr><td>Время на обслуживание рабочего места</td><td>19 мин.</td></tr><tr><td>Время основной работы</td><td>217 мин.</td></tr><tr><td>Время вспомогательной работы</td><td>86 мин.</td></tr><tr><td>Время непроизводительной работы</td><td>25 мин.</td></tr><tr><td>Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам</td><td>95 мин.</td></tr><tr><td>Продолжительность смены</td><td>8 часов.</td></tr></table> 1) 0,75 2) 0,67 3) 0,55		Наименование показателя	Значение	Время подготовительно-заключительной работы	38 мин.	Время на обслуживание рабочего места	19 мин.	Время основной работы	217 мин.	Время вспомогательной работы	86 мин.	Время непроизводительной работы	25 мин.	Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам	95 мин.	Продолжительность смены	8 часов.	1	ПК-7.2.1						
Наименование показателя	Значение																									
Время подготовительно-заключительной работы	38 мин.																									
Время на обслуживание рабочего места	19 мин.																									
Время основной работы	217 мин.																									
Время вспомогательной работы	86 мин.																									
Время непроизводительной работы	25 мин.																									
Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам	95 мин.																									
Продолжительность смены	8 часов.																									
12.	Прочитайте текст и запишите ответ Установление правил, положений, инструкций, норм, определяющих порядок деятельности работников при осуществлении ими трудовых функций, служит цели повышения _____ труда		эффективности	ПК-7.2.2																						
13.	Прочитайте текст и запишите ответ _____ труда – это установление и строгое соблюдение определенных правил, нормативов и стандартов, в соответствии с которыми осуществляется трудовая деятельность персонала		Регламентация	ПК-7.2.2																						
14.	Прочитайте текст и запишите ответ _____ – это официально зафиксированные в регламентирующих документах модели поведения, соблюдение которых контролируется, а нарушение – наказывается.		Правила	ПК-7.2.2																						
15.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Укажите период, в течение которого должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников: 1) 1 раз в три года 2) 1 раз в год 3) не реже 1 раза в пять лет		3	ПК-7.2.2																						
16.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Набор требований, которые работа на данном рабочем месте или должность предъявляет к работнику: 1) личностная спецификация (профессиограмма) 2) должностная инструкция 3) оперограмма		1	ПК-7.2.2																						

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор												
17.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Способ начисления вознаграждения за труд в рамках соответствующей формы оплаты труда – это _____ оплаты труда	система	ПК-7.2.3												
18.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите наименование и вид выплат персоналу: 1) доплата за вредные, опасные условия труда 2) за высокий уровень квалификации а) стимулирующая выплата б) компенсационная выплата в) накопительная выплата	1 – б 2 – а	ПК-7.2.3												
19.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основании нижеприведённых данных сделайте заключение о необходимости применения на предприятии материального стимулирования: <table><tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчётный год</td></tr><tr><td>Объем производства, тыс руб</td><td>123 890</td><td>134 500</td></tr><tr><td>Среднесписочная численность работающих, чел</td><td>124</td><td>136</td></tr><tr><td>Фонд заработной платы, тыс.руб.</td><td>66 960</td><td>78 601</td></tr></table> 1) необходимость отсутствует, т.к. темп роста фонда оплаты труда превышает темп роста объема работ 2) необходимость отсутствует, т.к. фонд оплаты труда вырос 3) необходимость материального стимулирования имеется в любом случае	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем производства, тыс руб	123 890	134 500	Среднесписочная численность работающих, чел	124	136	Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601	1	ПК-7.2.3
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год													
Объем производства, тыс руб	123 890	134 500													
Среднесписочная численность работающих, чел	124	136													
Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601													
20.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Ожидается рост средней заработной платы работающих на 15% при повышении их производительности труда на 10%. В этой связи по фонду оплаты труда на предприятии сложится: 1) относительный перерасход затрат 2) относительная экономия 3) данных недостаточно	1	ПК-7.2.3												
21.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите верную последовательность этапов критического анализа научной проблемы: 1) стадия рефлексии 2) стадия вызова 3) стадия осмысления	2, 3, 1	УК-1.1												
22.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите суть критерия «measurable» в составе такого метода постановки цели исследования как SMART: 2) цель должна иметь точные показатели или критерии ее достижения или недостижения 1) цель должна быть конкретной 3) цель должна иметь четкий срок или горизонт реализации	2	УК-1.2												

Инструкция по выполнению тестовых заданий. Критерии оценивания

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

Тип задания	Инструкция по выполнению	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установления соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

3.6 Типовые вопросы для собеседования

Раздел «Подготовительный этап. Целевой инструктаж по охране труда»

- 1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.
- 2 Назовите правила работы за персональным компьютером.
- 3 Назовите требований к помещениям объекта практики.
- 4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?
- 5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?
- 6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?
- 7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?
- 8 Что понимается под опасным производственным фактором?

3.7 Типовые вопросы к дифференцированному зачету

1. Законодательное и нормативное регулирование экономической деятельности.
2. Законодательное и нормативное регулирование оплаты труда.
3. Законодательное и нормативное регулирование трудовых отношений
4. Назовите типы организационных структур. Какая применяется на предприятии?
5. Назовите принципы и методы проектирования организации труда.
6. Назовите критерии оценки трудовых отношений на предприятии.
7. Назовите критерии оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений
8. Назовите показатели оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений.
9. Что включается в потери рабочего времени? Какие потери рабочего времени выявлены в ходе решения задач практики?
10. Назовите формы оплаты труда. Какие применяются на предприятии?
11. Организация заработной платы: основные задачи, принципы и совершенствование.
12. Основные формы и методы регулирования заработной платы: сущность, проблемы, совершенствование
13. Какие проблемы организации оплаты труда и его оплаты выявлены на

предприятия?

14. В чем вы видите возможности их устранения?
15. Назовите требования к научной публикации.
16. Какой должна быть структура научной статьи?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения практики и формулируются руководителем практики от образовательной организации в соответствии со сформулированными задачами. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций и другим материалом, собранным во время практики, разрешено.
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения практики и формулируются руководителем практики. Оцениваются выводы, самостоятельно сформулированные обучающимся во время прохождения практики. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся заданий целям и задачам практики, оценивается готовность к профессиональной деятельности через применение системного подхода к анализу и синтезу данных при проведении исследований научно-практических проблем в области управления персоналом
Собеседование	Собеседование проводится при защите отчета по практике и при контроле знаний техники безопасности. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Тест	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчёта. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Время на ответ – 60 минут. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы. Ответ сопровождается презентацией (10-12 слайдов) по результатам прохождения практики, содержащимся в отчете.
Научная статья	Научная статья пишется по результатам исследования и оформляется в соответствии с требованиями конкретной научно-практической конференции. Готовая статья обязательно проходит проверку на предмет уникальности текста, которая должна составлять не менее 70%

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов (заданий) к зачету с оценкой обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций
- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от образовательной организации оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).