

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.О.04(П) Производственная - организационно-
управленческая практика**

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль – Регламентация и нормирование труда

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная – организационно-управленческая практика» участвует в формировании компетенций:

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПК-7.3: способен разрабатывать политику управления трудовыми отношениями в организации с целью повышения эффективности организации труда.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр					
1	1	Текущий контроль	1.1 Консультация с руководителем практики, получение индивидуального задания на практику, обсуждение содержания практики и планируемых результатов, инструктаж по охране труда и технике безопасности	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-7.3.1 ПК-7.3.2	Задание репродуктивного уровня (письменно) Собеседование (устно)
2	1-2	Текущий контроль	2.1 Сбор материала и разработка аналитической части отчета в соответствии с заданием	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-7.3.1 ПК-7.3.2	В рамках ПП: Задание реконструктивного уровня (письменно) Тест (компьютерные технологии)
3	3-4	Текущий контроль	3.1 Подготовка отчета по практике. Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями, отправка его в последний день практики руководителю практики от кафедры	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-7.3.1 ПК-7.3.2	В рамках ПП: Задание реконструктивного уровня (письменно)
4	4	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Темы 1.1-3.1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-7.3.1 ПК-7.3.2	Отчет по практике (письменно) Собеседование при защите (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, формулы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивного уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень типовых вопросов
Промежуточная аттестация			
6	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине (практике). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками анализировать, синтезировать, критически осмысливать собранные данные для аналитической части ВКР. Ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками анализировать, синтезировать, критически осмысливать собранные данные для аналитической части ВКР. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные	Минимальный

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
	знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками анализировать, синтезировать, критически осмысливать собранные данные для аналитической части ВКР. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении задания по практике продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении заданий обучающийся показал полное осмысление фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальную терминологию, формулы и методы в рамках исследования объекта практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Материалы свидетельствуют о личном вкладе обучающегося в формулирование гипотез, выводов при подготовке аналитической части ВКР.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики по подготовке аналитической части ВКР. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление базовых понятий профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося в формулирование определений.
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Обучающемуся не удалось аналитически проработать собранные материалы, которые не содержат личного вклада обучающегося в формулирование выводов в рамках профессиональной деятельности.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя практики не выполнено

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее критическому осмыслению, анализу, синтезу и систематизации, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы, безошибочно систематизирует собранный материал, устанавливает причинно-следственные связи в решении задач профессиональной деятельности.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее критического творческого осмысления, анализа, синтеза, а также способности

Оценка	Критерий оценки
	использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления, анализа, синтеза, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса, в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Образец типового задания репродуктивного уровня

«Консультация с руководителем практики, получение индивидуального задания на практику, обсуждение содержания практики и планируемых результатов, инструктаж по охране труда и технике безопасности»

1. Составление и согласование рабочего графика (плана) прохождения практики.
2. Утверждение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.
3. Утверждение содержания практики и планирование результатов прохождения практики.
4. Перечисление правил охраны труда и техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики
5. Составление краткого конспекта об охране труда и технике безопасности

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

Образец типового варианта задания,
выполняемой в рамках практической подготовки,
по теме «Сбор материала и разработка аналитической части отчета в соответствии с заданием»

(трудовая функция D/03.7: Управление деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Организация работы по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал; Организация работы по составлению информационно-аналитических отчетов, подготовка презентационных материалов по эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на персонал с представлением их руководству организации)

1. Осуществление поиска и систематизации научно-методической литературы в рамках полученного задания
2. Сбор и систематизация материалов по объекту практики
3. Составление конспекта, выделение дискуссионных моментов

Образец типового варианта задания,
выполняемой в рамках практической подготовки,
по теме «Подготовка отчета по практике. Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями, отправка его в последний день практики руководителю практики от кафедры»

(трудовая функция D/03.7: Управление деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Организация работы по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал; Организация работы по составлению информационно-аналитических отчетов, подготовка презентационных материалов по эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на персонал с представлением их руководству организации)

1. Дать оценку стратегического потенциала организации и провести анализ стратегических направлений развития объекта исследования
2. Провести анализ экономических показателей деятельности предприятия за три года.
3. Провести анализ системы управления трудовыми ресурсами как подсистемы управления предприятием, дать оценку реализации стратегических задач развития кадрового потенциала и управления трудовыми ресурсами.
3. Аналитически и критически осмыслить материалы аналитической части отчета, сформулировать выводы и задачи для дальнейшего исследования
4. Подготовить отчет и презентацию на собеседование по итогам практики.

3.3 Типовое задание на практику

1 Формирование организационно-экономической характеристики предприятия

1.1 Краткая характеристика организации: цель, направления деятельности организации, факторы внешней и внутренней среды

1.2 Обобщенная модель управленческих процессов в организации

1.3 Организационная структура управления предприятием

1.5 Анализ стратегических направлений развития организации

2 Провести анализ системы управления трудовыми ресурсами предприятия за три года

2.1 Анализ системы трудовых показателей: анализ обеспеченности предприятия персоналом, анализ интенсивности движения кадров; анализ эффективности использования средств на оплату труда; анализ влияния трудовых факторов на использование рабочего времени; анализ показателей производительности труда

2.2 Комплексный кадровый аудит: аудит кадрового потенциала, аудит системы организации труда, аудит эффективности использования трудовых ресурсов

2.3 Оценка реализации стратегических задач развития кадрового потенциала и управления трудовыми ресурсами

3 Сформулировать выводы и задачи для дальнейшего исследования на основе проведенного анализа.

4 Подготовить отчет, включающий следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Задание на практику, содержащее виды работ во время практики и вопросы, подлежащие изучению; календарный план (график) практики.
- Введение: обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики, включая перечисление формируемых компетенций и их индикаторов.
- Содержание отчета: описание выполненных заданий, технологии их выполнения, полученные результаты.
- Заключение.
- Список использованных источников.

3.4 Типовые тестовые задания по практике

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по практике
«Производственная организационно-управленческая практика»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
5 семестр				
УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально- экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов ПК-7.3.1 Разрабатывает политику управления трудовыми отношениями с учетом требований качества ПК-7.3.2 Разрабатывает контрольно- оценочные мероприятия для оценки эффективности управления трудовыми ресурсами	Сбор материала и разработка аналитической части отчета в соответствии с заданием	Цель, направления деятельности организации, факторы внешней и внутренней среды	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Обобщенная модель управленческих процессов в организации	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Организационная структура управления предприятием	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Анализ показателей деятельности предприятия	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Анализ стратегических направлений развития организации	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Анализ системы трудовых показателей	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Комплексный кадровый аудит	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Оценка реализации стратегических задач развития кадрового потенциала и управления трудовыми ресурсами	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого				Σ 480 240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПОВ И КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ОЦЕНИВАНИЮ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи финансовый результат от прочей деятельности составляет _____ тыс.руб.	400	ОПК-2 ОПК-2.1
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это _____	погрузка	ОПК-2 ОПК-2.1
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Произведение массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки – это _____	грузооборот	ОПК-2 ОПК-2.1
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Показатель, отражающий среднее расстояние, которое проходит поезд по участку в течение одного часа чистого движения без учета стоянок на промежуточных станциях (но с учетом времени на разгон и замедление) – это _____ скорость движения поезда	техническая	ОПК-2 ОПК-2.1
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет _____ тыс.руб.	- 33,33	ОПК-2 ОПК-2.2
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Межкультурная коммуникация понимается как: 1) адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам 2) процесс взаимодействия нескольких людей с целью обмена информацией 3) конструктивный процесс взаимодействия между людьми с целью передачи информации	1	УК-5 УК-5.1
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Установление правил, положений, инструкций, норм, определяющих порядок деятельности работников при осуществлении ими трудовых функций, служит цели повышения _____ труда	эффективности	ПК-7.3 ПК-7.3.2

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ _____ взаимодействие – это система взаимообусловленных социальных действий, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов	социальное	УК-5 УК-5.2
9	Прочитайте текст и запишите ответ Измерение производительности работника умственного труда главным образом осуществляется через оценку _____ его работы	качества	ПК-7.3 ПК-7.3.1
10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Из перечисленного способом преодоления культурных стереотипов является: 1) образование и осведомлённость 2) критическое мышление 3) личный опыт 4) путешествия 5) все ответы верны	5	УК-5 УК-5.2
11	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие содержания и названия показателя 1) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза 2) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза вместе с массой тары подвижного состава а) грузооборот-нетто б) грузооборот-брутто в) приведенная работа	1 – а 2 – б	ОПК-2 ОПК-2.1
12	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие показателей и подхода, на основе которого они сформированы 1) погрузка 2) доход от перевозки а) натуральный подход б) стоимостной подход в) балльный подход	1 – а 2 – б	ОПК-2 ОПК-2.1
13	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие цели и формулу аналитического расчета при исследовании зависимости грузооборота от погрузки и средней дальности перевозки: 1) Оценка влияния погрузки на грузооборот 2) Оценка влияния дальности перевозки на грузооборот а) $\Delta p \times l_0$ б) $\Delta p \times l_1$ в) $p_1 \times \Delta l$	1) а, 2) в	ОПК-2 ОПК-2.2
14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Затраты на оплату труда составляют 107 600 тыс.руб., объем работ - 860 800 тыс.руб., прибыль от продажи – 50 560 тыс.руб. В этой связи значение показателя «зарплатоотдача» составит: 1) 8 2) 0,13 3) 0,47	1	ОПК-2 ОПК-2.1

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
15	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Весь комплекс нормативных документов, регламентирующих трудовую деятельность, в первую очередь должен быть разработан с учетом: 1) требований действующих федеральных законодательных актов 2) отраслевых особенностей 3) особенностей организационной структуры предприятия	1	ПК-7.3 ПК-7.3.1
16	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы – это: 1) трудовая функция работника 2) трудовая обязанность 3) должностная обязанность	1	ПК-7.3 ПК-7.3.1
17	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите период, в течение которого должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников: 1) 1 раз в три года 2) 1 раз в год 3) не реже 1 раза в пять лет	3	ПК-7.3 ПК-7.3.1
18	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для оценки эффективности управления трудовыми ресурсами применяется показатель: 1) коэффициент текучести 2) производительность труда работающих 3) доля рабочих	2	ПК-7.3 ПК-7.3.2

Инструкция по выполнению тестовых заданий. Критерии оценивания

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

Тип задания	Инструкция по выполнению	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задания закрытого типа на установления соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

3.5 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию

Раздел «Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда и технике безопасности»

- 1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.
- 2 Назовите правила работы за персональным компьютером.
- 3 Назовите требований к помещениям объекта практики.
- 4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?
- 5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?
- 6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?
- 7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?
- 8 Что понимается под опасным производственным фактором?

3.6 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Назовите аналитические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия.
2. Назовите их методику расчета и содержательную интерпретацию.
3. Назовите показатели движения трудовых ресурсов.
4. Назовите показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5. Назовите показатели структуры трудовых ресурсов.
6. Методические подходы к количественной оценке эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Использование в анализе различных методов измерения производительности труда: необходимость, возможные направления оценки.
8. Анализ использования рабочего времени: оценка степени влияния на производительность труда потерь рабочего времени.
9. Оценка резервов роста производительности труда за счет изменения структуры и уровня подготовки персонала.
10. Оценка влияния соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы на себестоимость продукции и рентабельность производства.
11. Оценка влияния уровня и динамики производительности труда на финансово-экономические показатели деятельности предприятия.
12. Оценка влияния текучести персонала на показатели производительности труда.
13. Кадровый аудит: сущность, цель, основные аспекты.
14. Аудит кадровых процессов: цель, задачи, основные составляющие и параметры.
15. Аудит системы организации труда: цель, задачи, основные направления и методы диагностики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения практики и формулируются руководителем практики от образовательной организации в соответствии со сформулированными задачами. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций и другим материалом, собранным во время практики, разрешено.
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения практики и формулируются руководителем практики. Оцениваются выводы, самостоятельно сформулированные обучающимися во время прохождения практики. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимися заданий целям и задачам практики, оценивается готовность к профессиональной деятельности через применение системного подхода к анализу и синтезу данных при проведении исследований научно-практических проблем в области управления персоналом
Собеседование	Собеседование проводится при защите отчета по практике и при контроле знаний техники безопасности. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Тест	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчёта. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Время на ответ – 60 минут. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы. Ответ сопровождается презентацией (10-12 слайдов) по результатам прохождения практики, содержащимся в отчете.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов (заданий) к зачету с оценкой обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций
- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от образовательной организации оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

– выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).