ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

 – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КрИЖТ ИрГУПС)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

38.04.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ**

Регламентация и нормирование труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная 2 года 5 месяцев

Год начала подготовки – 2023

КРАСНОЯРСК 2024

Оглавление

[1 СПЕЦИФИКАЦИЯ 3](#_Toc181278648)

[2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ/ИНДИКАТОРАМ И ДИСЦИПЛИНАМ 5](#_Toc181278649)

[3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ 9](#_Toc181278650)

[4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 13](#_Toc181278651)

[5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ 14](#_Toc181278652)

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

**1.1 Назначение комплекта оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки **уровня сформированности компетенций по итогу 1 курса** основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), реализуемой Красноярским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее КрИЖТ ИрГУПС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Регламентация и нормирование труда».

**1.2 Нормативные и правовые документы для разработки
комплекта оценочных средств**

Нормативно-правовую базу разработки оценочных материалов по основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – уровень магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939;

– Профессиональный стандарт 08.038 «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 795 н.

**1.3 Количество заданий по компетенциям**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | 19 |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | 18 |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | 17 |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | 16 |
| ПК-7.1  | Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли | 16 |
| ПК-7.2 | Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников | 22 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 18 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | 16 |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 20 |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 10 |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 10 |
| **ВСЕГО** | **182** |

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ/ИНДИКАТОРАМ И ДИСЦИПЛИНАМ

| Компетенция | Индикатор | Наименование дисциплины/модуля/ практики | Семестр | Номер задания | Кол-во ОТ/ЗТ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности | Управленческая экономика | 1, 2 | 1, 2, 3 | 2/1 |
| Экономика отрасли | 2 | 4, 5, 6, 7 | 2/2 |
| Учебная-ознакомительная практика | 2 | 8, 9, 10, 11 | 2/2 |
| ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности | Управленческая экономика | 1,2 | 12, 13, 14 | 1/2 |
| Учебная-ознакомительная практика | 2 | 15, 16, 17, 18, 19 | 2/3 |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  | ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач | Экономика отрасли | 2 | 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 | 9/9 |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ | Основы научных исследований | 1 | 38, 39, 40, 41, 42, 43 | 3/3 |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 44, 45, 46, 47 | 2/2 |
| ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности | Основы научных исследований | 1 | 48 , 49, 50, 51 | 2/2 |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 52, 53, 54 | 1/2 |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов | Эконометрические модели и методы | 1 | 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62 | 4/4 |
| ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | Эконометрические модели и методы | 1 | 63 ,64, 65, 66, 67 ,68, 69, 70 | 4/4 |
| ПК-7.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли  | ПК-7.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77 | 3/4 |
| ПК-7.1.2 Знает систему показателей оценки последствий организационно-технологических решений с точки зрения изменения трудового потенциала организации  | Учебная-ознакомительная практика | 2 | 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86 | 5/4 |
| ПК-7.2 Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников | ПК-7.2.1 Разрабатывает систему норм труда в соответствии с принципами организации труда хозяйствующего субъекта | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 87, 88, 89, 90, 91, 92 | 2/4 |
| ПК-7.2.2 Разрабатывает регламенты трудовых отношений в системе организации труда | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 | 4/4 |
| ПК-7.2.3 Формирует корпоративную систему оплаты труда, материального стимулирования и мотивации работников | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108 | 4/4 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи | Критическое мышление | 1 | 109, 110, 111 | 1/2 |
| Основы научных исследований | 1 | 112, 113, 114, 115 | 2/2 |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 116, 117 | 1/1 |
| УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели | Критическое мышление | 1 | 118, 119, 120 | 1/2 |
| Основы научных исследований | 1 | 121, 122, 123 | 1/2 |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 124, 125, 126 | 1/2 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта | Экономика отрасли | 2 | 127, 128, 129 ,130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142 | 8/8 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 143, 144, 145, 146 | 2/2 |
| УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 147, 148, 149, 150 | 2/2 |
| УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации | Основы научных исследований | 1 | 151, 152, 153, 154 | 2/2 |
| Эконометрические модели и методы | 1 | 155, 156, 157, 158 | 2/2 |
| УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях | Основы научных исследований | 1 | 159, 160, 161, 162 | 2/2 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур | Межкультурная коммуникация | 2 | 163, 164, 165, 166, 167, 168 | 3/3 |
| УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур | Межкультурная коммуникация | 2 | 169, 170, 171, 172 | 2/2 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Учебная-ознакомительная практика  | 2 | 173, 174, 175, 176 | 2/2 |
| УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения | Учебная-ознакомительная практика  | 2 | 177, 178, 179, 180, 181, 182 | 3/3 |
| **Всего**  | **182 (87/95)** |

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

| Код компетенции | Наименование индикатора сформирован-ности компетенции | Номерзадания | Типзадания | Уровеньсложностизадания | Время выполне-ния, мин. | Дисциплина |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | открытый | высокий | 5 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | закрытый | высокий | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.1  |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | высокий | 5 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | базовый | 4 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч исс раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | открытый | повышенный | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-4 | УК-4.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Эконом мод и мет |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| УК-4 | УК-4.4 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.4 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Межк комм |
| УК-6 | УК-6.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |

4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип задания | Инструкция по выполнению | Критерии оценивания |
| Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | Считается верным, если правильно указана всяпоследовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установления соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | Считается верным, если правильно установленывсе соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания открытого типа на дополнение | Прочитайте текст и запишите ответ | Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса**  | **Правильный ответ** | **Компе-тенция, индикатор** | **Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию** |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Для установления и исследования зависимостей одних экономических величин от других используется \_\_\_\_\_\_\_\_ анализ | функциональный | ОПК-1ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Спрос и предложение заданы функциями: QD = 1000 – 5Р и QS = 100 + 5Р. Государство предоставляет дотации производителю в размере 2 ДЕ на одну единицу продукции. Новый равновесный объем равен \_\_\_\_\_\_\_единиц продукции. | 555 | ОПК-1ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Дефицит на рынке может образоваться в случае, если: 1) цена выше равновесной2) кривая спроса сдвигается влево**3) цена на рынке опускается ниже равновесной** | 3 | ОПК-1ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Отрасль национальной экономики, имеющая своим назначением перевозку грузов и населения, в результате чего обеспечивается коммуникация и развитие экономики называется «\_\_\_\_\_\_\_» | транспорт | ОПК-1ОПК-1.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Производительные затраты, в результате которых получаютсоответствующие виды доходов или иной эффект – это \_\_\_\_\_ затраты | эффективные | ОПК-1ОПК-1.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Грузооборот уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млрд. т-км,  при базовых расходах в  14 млрд. рублей, доля зависящих расходов  равна 70 %. В этой связи себестоимость грузовых перевозок согласно теории зависимости затрат от объема работ в предстоящем периоде составит:**1) 1,607**2) 1,4473) 1,556 | 1 | ОПК-1ОПК-1.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Грузооборот увеличится на 5% по сравнению с базисным значением, равным 10 млрд. т-км,  при базовых расходах в  15 млрд. рублей, доля зависящих расходов  равна 60 %. В этой связи эксплуатационные расходы в предстоящем периоде согласно теории зависимости затрат от объема работ составят:**1) 15,45 млрд. руб.**2) 15,3 млрд. руб.3) 15,0 млрд руб. | 1 | ОПК-1ОПК-1.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Продукцией транспорта, как производимого им благо, является \_\_\_\_\_  | перевозка | ОПК-1ОПК-1.1 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Согласно положению экономической теории издержек производства затраты, которые зависят от объема перевозки, это \_\_\_\_\_ эксплуатационные расходы | переменные (зависящие) | ОПК-1ОПК-1.1 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Эффективность как основная категория экономической теории – это:**1) достижение наилучшего результата социально-экономической системы при ограниченном объеме ресурсов**2) достижение результата вне зависимости от объема используемых ресурсов3) достижение положительных результатов деятельности | 1 | ОПК-1ОПК-1.1 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Показатели эффективности как измерители достижения наилучшего результата при ограниченном объеме ресурсов рассчитываются следующим образом:**1) соотношение объема полученного результата деятельности (полученного блага) и объема использованных ресурсов**2) разница между объемом полученного результата деятельности (благо) и использованных ресурсов3) сумма объема полученного результата деятельности (благо) и использованных ресурсов | 1 | ОПК-1ОПК-1.1 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Цена единицы продукции равна 15 ДЕ, объём продаж составляет 75 000 изделий в год. Транспортные расходы на 1 ед. товара равны 4 ДЕ, затраты на сырьё равны 7 ДЕ на 1 ед. товара, постоянные производственные издержки составляют 110 000 ДЕ, затраты на рекламу составляют 1500 ДЕ в год, затраты на стимулирование сбыта составляют 3150 ДЕ в год. Прибыль фирмы равна \_\_\_\_\_\_ ДЕ. | 185350 | ОПК-1ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Условие максимизации прибыли только для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции:1. **МR=МС=Р**
2. МR=ТС
3. МС=TR
4. МR=МС
 | 1 | ОПК-1ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Если рыночная цена выше уровня средних издержек, то предприниматель:1. **будет получать положительную экономическую прибыль**
2. будет получать нулевую прибыль
3. будет получать нормальную прибыль
 | 1 | ОПК-1ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Объем работ вырос на 2%, а эффективность использованных материальных ресурсов снизилась на 2%. В соответствии с положением экономической теории экономический рост в данном случае является \_\_\_\_\_ | экстенсивным | ОПК-1ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Доход от производственной деятельности вырос на 8%, затраты на производство и продажу выросли на 2%. В соответствии с положением экономической теории увеличился \_\_\_\_\_ эффект производственной деятельности | финансовый | ОПК-1ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Объем работ вырос на 5%, а эффективность использованных трудовых ресурсов снизилась на 1%. В соответствии с положением экономической теории экономический рост сложился:**1) экстенсивным путем использования ресурсов**2) интенсивным использованием ресурсов3) смешенным путем | 1 | ОПК-1ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Объем работ вырос на 5%, а величина использованных материальных ресурсов выросла на 10%. В соответствии с положением экономической теории при производстве благо:**1) эффективность использования ресурса снизилась**2) эффективностьвыросла3) эффективностьне изменилась | 1 | ОПК-1ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Объем работ вырос на 8%, а величина использованных материальных ресурсов выросла на 3%. В соответствии с положением экономической теории при производстве благо:1) эффективность снизилась**2) эффективность использования ресурса выросла**3) эффективность не изменилась | 2 | ОПК-1ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это \_\_\_\_\_\_\_ | погрузка | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Произведение массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки – это \_\_\_\_\_\_ | грузооборот | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Показатель, отражающий среднее расстояние, которое проходит поезд по участку в течение одного часа чистого движения без учета стоянок на промежуточных станциях (но с учетом времени на разгон и замедление) – это \_\_\_\_\_\_\_ скорость движения поезда | техническая | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза без учета веса тары  – это грузооборот-\_\_\_\_\_\_\_ | нетто | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*При условии опережающего роста чистой прибыли в сравнении с увеличением выручки динамика финансовых результатов заслуживает \_\_\_\_\_\_\_ оценки | положительной (позитивной) | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи составляет \_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб. | 25200 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи финансовый результат от прочей деятельности составляет \_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб. | 400 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Эксплуатационные расходы железной дороги составляют 20 млрд. руб., из них 35% ‒ переменные. Абсолютная величина постоянной части эксплуатационных расходов составляет \_\_\_\_\_\_\_ млрд. руб.  | 13 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Погрузка груза А составляет 2 400 тыс.т , грузооборот – 2 880 000 тыс.т-км. В этой связи значение средней дальности перевозки груза А составляет \_\_\_\_\_ км  | 1200 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*Установите соответствие содержания и названия показателя1) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза2) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза вместе с массой тары подвижного составаа) грузооборот-неттоб) грузооборот-бруттов) приведенная работа | 1 – а2 – б | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*Установите соответствие показателей и подхода, на основе которого они сформированы1) погрузка2) доход от перевозкиа) натуральный подходб) стоимостной подходв) балльный подход | 1 – а2 – б | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Укажите показатель, являющийся экономическим показателем эффективности:1) погрузка2) скорость движения **3) производительность труда работающих** | 3 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Укажите показатель, являющийся показателем качества работы предприятия железнодорожного транспорта:1) погрузка2***)* участковая скорость движения**3) производительность труда | 2 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Затраты на оплату труда составляют 107 600 тыс.руб., объем работ - 860 800 тыс.руб., прибыль от продажи – 50 560 тыс.руб. В этой связи значение показателя «зарплатоотдача» составит:1. **8**
2. 0,13
3. 0,47
 | 1 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Затраты на оплату труда в прошлом году 130 500 тыс.руб., в отчётном году - 131 600. Объем работ в прошлом году 790 450 тыс.т-км, в отчётном 999 400 тыс.т-км. В этой связи:1) **эффективность затрат на оплату труда выросла**2) зарплатоотдача снизилась3) зарплатоотдача не изменилась | 1 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основании ниже приведенной информации рост фонда заработной платы признается:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год |
| Объем работ, тыс.прив.т-км | 123 890 | 119 500 |
| Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 601 |

1) **экономически не обоснованным**2) экономически обоснованным3) данных недостаточно  | 1 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основании ниже приведенной информации увеличение эксплуатационных расходов признается:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год |
| Объем работ, тыс.прив.т-км | 123 890 | 119 500 |
| Эксплуатационные расходы, тыс.руб. | 560 960 | 578 601 |

1) **экономически не обоснованным**2) экономически обоснованным3) данных недостаточно | 1 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основании приведенных ниже данных значение приведенного грузооборота по участку железной дороги составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид перевозимого груза | Погрузка, тыс.т | Средняя дальность перевозки, км | Себестоимость, руб. |
| Груз А | 2 400 | 1 200 | 8,8 |
| Груз В | 1 040 | 990 | 10,2 |
| Груз С | 890 | 670 | 5,5 |

1) **7 113 178 прив.тыс.т-км**2) 4 505 900 прив.тыс.т-км3) 4 608 000 прив.тыс.т-км | 1 | ОПК-2ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Согласно теории потребительского поведения, как одной из научных школ в экономической теории, если замещение осуществляется с учетом изменения в ценах товаров, то для покупателя возникает эффект \_\_\_\_\_ | замещения | ОПК-3ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Согласно положениям научной школы меркантилизма богатство общества отождествляется с \_\_\_\_\_\_ | деньгами | ОПК-3ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Стоимость в соответствии с положениями классической политической экономии как научной школы может обозначать полезность какого-нибудь предмета. В этой интерпретации стоимость можно назвать \_\_\_\_\_\_\_\_ | потребительской | ОПК-3ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Основное смысловое содержание положения теории прибыли, сформулированное А.Смитом как представителем научной школы «Классическая политическая экономия», заключается в следующем:**1) размеры прибыли зависят не от количества и сложности труда по управлению предприятием, а от размеров авансированного капитала**2) размеры прибыли зависят от количества и сложности труда по управлению предприятием3) размеры прибыли зависят от доходов | 1 | ОПК-3ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Один из способов увеличения прибавочной стоимости в соответствии с содержанием марксистской политической экономии как научной школы:1. **сокращение необходимого рабочего времени**
2. экономия материальных ресурсов
3. рост продаж
 | 1 | ОПК-3ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Превращенная форма стоимости и цены рабочей силы – это интерпретация сущности заработной платы следующей научной школой:1)**марксистская политическая экономия**2) маржинализм 3) кейнсианство | 1 | ОПК-3ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Исходя из содержания положений теории Ж–Б. Сэй в качестве источника стоимости выступают \_\_\_\_ производства | факторы | ОПК-3ОПК-3.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Научная школа экономики, содержание одной из основных положений которой звучит так: «главное богатство общества – это деньги и сокровища (золото, серебро)» – это \_\_\_\_ | меркантилизм | ОПК-3ОПК-3.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Основное содержание закона «убывающей предельной производительности» проявляется в следующем:1. **увеличение переменного фактора при фиксированных значениях остальных и неизменности технологии в конечном счете приводит к снижению его производительности**
2. прямая зависимость производительности труда от факторов производства
3. производительность труда не зависит от факторов производства
 | 1 | ОПК-3ОПК-3.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Содержание положений теории Ж–Б. Сэй предполагает, что в качестве источника стоимости выступают следующие факторы производства: 1. **труд, земля, капитал**
2. труд, информация
3. капитал, информация
 | 1 | ОПК-3ОПК-3.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Оценка содержания и обобщение известных в науке результатов путем их систематизации (разделения, объединения) на классы по каким-либо признакам, ‒ это \_\_\_ | классификация | ОПК-3ОПК-3.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Процесс критического осмысления ранее полученных в науке результатов по принципу «от концептуального положения научной школы к частным постулатам» (от общего к частному) ‒ это \_\_\_ | дедукция | ОПК-3ОПК-3.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*При оценке содержания известных в науке результатов важная роль отводится:1. индукции
2. дедукции
3. классификации
4. абдукции
5. **всем перечисленным**
 | 5 | ОПК-3ОПК-3.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*При научном анализе содержания основных экономических теорий может использоваться следующий теоретический метод исследования:1. обобщение
2. абстрагирование
3. **оба варианта**
 | 3 | ОПК-3ОПК-3.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Объем производства вырос на 5%, а численность персонала на 10%. С точки зрения положения теории о стоимости, такой способ достижения роста эффекта производственной деятельности признается \_\_\_\_ | экстенсивным | ОПК-3ОПК-3.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основе приведенных ниже данных оцените наиболее предпочтительный сценарий хозяйственной ситуации с точки зрения положений теории стоимости и экономического роста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
| Темп роста объема производства, % | 98 | 90 | 105 |
| Темп роста материальных ресурсов, % | 124 | 98 | 103 |

1. **3 вариант**
2. 2 вариант
3. 1 вариант
 | 1 | ОПК-3ОПК-3.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основе приведенных ниже данных оцените наиболее предпочтительный сценарий хозяйственной ситуации с точки зрения положений теории стоимости и экономического роста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
| Темп роста чистой прибыли, % | 101 | 85 | 106 |
| Темп роста выручки, % | 110 | 90 | 102 |

1. 1 вариант
2. 2 вариант
3. **3 вариант**
 | 3 | ОПК-3ОПК-3.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Если при проведении экономических расчетов необходимо выразить изучаемую зависимость в виде аналитической формулы с предварительным выделением зависимых и объясняющих переменных, то необходимо использовать \_\_\_\_\_\_\_\_анализ. | регрессионный | ОПК-5ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* На основе табличного процессора MS Excel была построена корреляционная матрица с использованием функции «Данные. Анализ данных. Корреляция».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Y | X1 | X2 | X3 |
| Y | 1 |  |  |  |
| X1 | 0,638 | 1 |  |  |
| X2 | 0,680 | 0,710 | 1 |  |
| X3 | 0,661 | 0,513 | 0,506 | 1 |

На основе полученной матрицы можно заключить, что модель регрессии для результирующего показателя «У» целесообразно строить на факторы «Х\_\_» и «Х3» (ответ запишите цифрой) | 2 | ОПК-5ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Для автоматизации вычисления коэффициентов линейной множественной регрессии в программной среде требуется работа с матрицами. Для реализации матричной формулы необходимо выполнять следующие операции: транспонирование; умножение матриц (частный случай – умножение матрицы на вектор); вычисление обратной матрицы. Все эти операции можно реализовать с помощью функций Excel. При использовании этих функций необходимо выделить фрагмент ячеек, в которые будет занесен результат выполнения матричных функций, ввести арифметическое выражение, содержащее обращение к матричным функциям Excel, одновременно нажать клавиши [Ctrl], [Shift], [\_\_\_\_\_]. Если этого не сделать, то будет вычислен только один элемент результирующей матрицы или вектора. | Enter | ОПК-5ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. В результате сформирована таблица, фрагмент которой приведен ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Коэффици-енты | Стандартная ошибка | t-статистика | P-Значение |
| Y-пересечение | 92,585 | 0,862261887 | 1,4057 | 0,183248 |
| Переменная X1 | 1,761 | 0,226403414 | 0,2677 | 0,793138 |
| Переменная X2 | 0,397 | 0,246278606 | 1,9687 | 0,070685 |

Из таблицы следует, что уравнение регрессии имеет вид:Y = \_\_\_\_ + 1,761×Х1 + 0,397×Х2 | 92,585 | ОПК-5ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* В табличном процессоре MS Excel использование функции «Данные. Анализ данных. Регрессия» необходимо для:1) **определения аналитической формы связи, в которой изменение результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков**2) оценки статистической меры взаимодействия двух случайных переменных3) оценки степени статистической связи между порядковыми переменными | 1 | ОПК-5ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Исследователь строит эконометрическую модель в программной среде MS Excel с использованием инструмента «Данные. Анализ данных. Регрессия». Если отсутствует свободный член в уравнении регрессии, ему следует:1. **установить флажок в поле «Константа–ноль»**
2. установить флажок «Метки»
3. уменьшить интервал У
 | 1 | ОПК-5ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* При использовании инструмента анализа «Данные. Анализ данных. Регрессия» в программной среде MS Excel была получена таблица, фрагмент которой приведен ниже.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | df | SS | MS | F | Значимость F |
| Регрессия | 2 | 48,77672 | 24,38836 | 114,6875 | 0,0003 |
| Остаток | 47 | 17,22328 | 1,435273 |  |  |
| Итого | 49 | 66 |  |  |  |

Можно заключить, что остаточная дисперсия равна:1) 0,0003**2) 17,22328**3) 1,435273 | 2 | ОПК-5ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Ниже приведен фрагмент диалогового окна пакета MS Excel «Данные. Анализ данных».

|  |  |
| --- | --- |
| Входной интервал Y: | $A$1:$A$50 |
| Входной интервал X: | $B$1:$C$50 |

Исследователь применял:1) корреляцию2) **инструмент анализа «регрессия»** 3) скользящую среднюю  | 2 | ОПК-5ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Для выбора вида уравнения регрессии и оценки его адекватности в программной среде MS Excel следует использовать опцию «Параметры линии *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*» | тренда | ОПК-5ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* При прогнозировании продаж в Excel с использованием функции «ПРЕДСКАЗ.ЕTS.ДОВИНТЕРВАЛ» можно возвратить доверительный интервал для прогнозной величины, который откладывается по обе стороны от \_\_\_\_ значения | среднего | ОПК-5ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* В программной среде MS Excel в надстройке «Анализ данных» для выравнивания (сглаживания) временного ряда, т.е. выделения неслучайной составляющей, следует применить инструмент анализа «\_\_\_\_\_\_\_ среднее», что основано на переходе от начальных значений членов ряда к их средним значениям на интервале времени, длина которого определена заранее | Скользящее | ОПК-5ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Для построения уравнения линейной регрессии в программной среде MS Excel может быть использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия». Тогда для обоснования применимости полученной эконометрической модели при проверке значимости уравнения регрессии необходимо использовать статистику Фишера, которая в электронной таблице MS Excel «Дисперсионный анализ» будет обозначена буквенным символом «\_\_» | F | ОПК-5ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. Установлено, что уравнение регрессии имеет вид У=2,02+0,78×Х. Укажите, на сколько единиц своего измерения в среднем изменится У при увеличении Х на одну единицу своего измерения:1) увеличится на 2,022) **увеличится на 0,78**3) увеличится на 0,28 | 2 | ОПК-5ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel.Фрагмент полученной таблицы приведен ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| Регрессионная статистика |  Значение |
| Множественный R | 0,773 |
| R-квадрат | 0,597 |
| Нормированный R-квадрат | 0,566 |
| Стандартная ошибка | 7,768 |
| Наблюдения | 50 |

Можно заключить, что уравнение регрессии учитывает вариацию результативного показателя на \_\_%:1) 7,768**2) 59,7**3) 56,6 | 2 | ОПК-5ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* При выводе итогов применения режима Анализ данных. Регрессия были получены следующие таблицы (фрагмент электронной таблицы MS Excel):

|  |  |
| --- | --- |
| Регрессионная статистика |   |
| Множественный R | 0,911011102 |
| R-квадрат | 0,829941228 |
| Нормированный R-квадрат | 0,822704684 |
| Стандартная ошибка | 0,540766791 |
| Наблюдения | 50 |

|  |
| --- |
| **ХХХХХХХХХХХ**  |
|   | df | SS | MS | F |
| Регрессия | 2 | 67,07585 | 33,53793 | 114,68752 |
| Остаток | 47 | 13,74415 | 0,292429 |  |
| Итого | 49 | 80,82 |   |   |

Недостающий элемент ХХХХХХХХХХХ в данной таблице – это:1) **дисперсионный анализ**2 корреляция3) t-статистика | 1 | ОПК-5ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel.Фрагмент полученной таблицы приведен ниже:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Коэффициенты | Стандартная ошибка | t-статистика | P-Значение |
| Y-пересечение | 2,70928 | 6,9356 | 0,39063 | 0,70626 |
| Переменная X 1 | 3,12327 | 3,5947 | 0,86884 | 0,41024 |
| Переменная X 2 | -0,12518 | 0,1375 | -0,91034 | 0,38924 |

Можно сделать вывод, что полученный коэффициент 3,12327 показывает:1) усредненное влияние на результативный признак неучтенных факторов2) среднее изменение признака У при изменении фактора Х1 на 1%**3) на какую величину в среднем изменится признак У, если переменную Х1 увеличить на одну единицу измерения** | 3 | ОПК-5ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ железнодорожная станция предназначена в основном для выполнения технических операций по приему, отправлению, обгону, скрещению и пропуску грузовых и пассажирских поездов, маневровых операций по прицепке/отцепке вагонов к сборным поездам, подаче и уборке вагонов на грузовые фронты, а также грузовых, коммерческих и пассажирских операций | Промежуточная | ПК-7.1ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Перевозка грузов завершена на станции назначения и грузы выданы грузополучателю, водному или автомобильному транспорту, иностранным железным дорогам, новостройкам, на линии другой ширины колеи – это показатель:1) грузооборот 2) погрузка 3) **прибыло грузов** | 3 | ПК-7.1ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Основное назначение участковой железнодорожной станции состоит в следующем:1. **смена локомотивов и локомотивных бригад, расформирование и формирование грузовых поездов, техническое обслуживание**
2. выполнение технических операций по приему, отправлению, скрещению и пропуску поездов
3. сортировка вагонов и формирование из них поездов, пропуск транзитных поездов
 | 1 | ПК-7.1ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Перевозки в пределах одной территориальной железной дороги является перевозкой \_\_\_\_ сообщения | местного | ПК-7.1ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Отправление грузов со станции данной территориальной железной дороги на другие дороги железнодорожной сети – это \_\_\_\_ | ввоз | ПК-7.1ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Фактически пройденное расстояние по маршрутам машиниста учитывается при определении:1) **эксплуатационного грузооборота-нетто**2) тарифного грузооборота 3) погрузки | 1 | ПК-7.1ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Неравномерность железнодорожных перевозок по направлениям связана со следующими факторами:**1) специализация, кооперация и размещение производства и потребления**2) специализация, сезонность перевозочного процесса3) специализация, неравномерность производства | 1 | ПК-7.1ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Производительность труда является показателем, оценивающим \_\_\_ использования трудовых ресурсов  | эффективность | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Снижение численности персонала при постоянстве объема выполняемых работ вызовет \_\_\_\_\_ показателя производительности труда | рост (увеличение, повышение) | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Отношение количества уволенных по неуважительным причинам и собственному желанию к среднесписочной численности работников – это методика расчета коэффициента \_\_\_\_ кадров | текучести | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Число лиц, имеющих диплом о профильном профессиональном образовании, составляет 89 человек. Списочная численность работников составляет 91 человек. Значение коэффициента профильного/профессионального соответствия составляет \_\_ ед. (ответ округлить до сотых) | 0,98 | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*Соотнесите наименование показателей и методики их расчета:1) коэффициент текучести кадров2) коэффициент оборота по приему3) производительность трудаа) отношение количества уволенных по неуважительным причинам и собственному желанию к среднесписочной численности работниковб) отношение количества принятых к среднесписочной численности работниковв) отношение объёма работ к среднесписочной численности работников | 1 – а2 – б3 – в | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* По приведенным данным коэффициент соотношение темпа роста производительности труда и среднегодовой заработной платы составляет (значения показателей в промежуточных расчетах округлять до сотых):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год |
| Объем производства, тыс руб | 122 760 | 129 280 |
| Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 123 |
| Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 720 |

1. **1,06**
2. 0,99
3. 0,85
 | 1 | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* По приведенным данным эффективность использования трудовых ресурсоввыросла на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год |
| Объем производства, тыс руб | 123 890 | 134 500 |
| Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 126 |
| Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 601 |

1. **6,8%**
2. 1,06%
3. 1,6%
 | 1 | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* По приведенным данным увеличение среднегодовой заработной платы одного работающего является:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год |
| Объем производства, тыс руб | 123 890 | 134 500 |
| Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 136 |
| Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 601 |

1. **необоснованным, т.к. темп роста среднегодовой заработной платы больше темпа роста производительности труда работающих**
2. необоснованным, т.к. фонд на оплаты труда вырос
3. обоснованным, т.к. производительность труда выросла
 | 1 | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* По приведенным данным прирост объема производства за счет роста среднесписочной численности работающих, рассчитанный методом абсолютных разниц, составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год |
| Объем производства, тыс руб | 123 890 | 134 500 |
| Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 136 |
| Производительность труда, тыс.руб./чел | 999 | 989 |

1. **11 980 тыс.руб**
2. 11 868 тыс руб
3. 10 610 тыс.руб.
 | 1 | ПК- 7.1ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчиненных одному руководителю – это норма \_\_\_\_\_\_ | управляемости | ПК-7.2ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников (в частности, бригада) соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т. д.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях – это норма \_\_\_\_\_\_ | выработки | ПК-7.2ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основании данных таблицы значение календарного фонда рабочего времени составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Название показателя | Значение |
| Среднесписочное число рабочих, чел.  | 500  |
| Отработано рабочими человеко-дней  | 110790  |
| Число человеко-дней целодневных простоев  | 10  |
| Число человеко-дней неявок на работу, всего  | 71700  |
| В том числе:  |    |
|   ежегодные отпуска  | 8500  |
|   учебные отпуска  | 160  |
|   отпуска в связи с родами  | 520  |
|   неявки по болезни  | 5500  |
|   прочие неявки, разрешенные законом   (выполнение государственных обязанностей и т.д.)     | 180  |
|   неявки с разрешения администрации  | 300  |
|   прогулы  | 40 |
| Число человеко-дней праздничных и выходных  | 56500  |
| Число отработанных человеко-часов, всего  | 875241  |
| В том числе ‒ сверхурочно  | 11079  |

**1) 182 500**2) 126 0003) 117 500 | 1 | ПК-7.2ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основании данных таблицы значение табельного фонда рабочего времени составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Название показателя | Значение |
| Среднесписочное число рабочих, чел.  | 500  |
| Отработано рабочими человеко-дней  | 110790  |
| Число человеко-дней целодневных простоев  | 10  |
| Число человеко-дней неявок на работу, всего  | 71700  |
| В том числе:  |    |
|   ежегодные отпуска  | 8500  |
|   учебные отпуска  | 160  |
|   отпуска в связи с родами  | 520  |
|   неявки по болезни  | 5500  |
|   прочие неявки, разрешенные законом   (выполнение государственных обязанностей и т.д.)     | 180  |
|   неявки с разрешения администрации  | 300  |
|   прогулы  | 40 |
| Число человеко-дней праздничных и выходных  | 56500  |
| Число отработанных человеко-часов, всего  | 875241  |
| В том числе ‒ сверхурочно  | 11079  |

1) 102 500**2) 126 000**3) 117 500 | 2 | ПК-7.2ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основании данных таблицы значение максимально возможного фонда рабочего времени составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Название показателя | Значение |
| Среднесписочное число рабочих, чел.  | 500  |
| Отработано рабочими человеко-дней  | 110790  |
| Число человеко-дней целодневных простоев  | 10  |
| Число человеко-дней неявок на работу, всего  | 71700  |
| В том числе:  |    |
|   ежегодные отпуска  | 8500  |
|   учебные отпуска  | 160  |
|   отпуска в связи с родами  | 520  |
|   неявки по болезни  | 5500  |
|   прочие неявки, разрешенные законом   (выполнение государственных обязанностей и т.д.)     | 180  |
|   неявки с разрешения администрации  | 300  |
|   прогулы  | 40 |
| Число человеко-дней праздничных и выходных  | 56500  |
| Число отработанных человеко-часов, всего  | 875241  |
| В том числе ‒ сверхурочно  | 11079  |

1) 102 5002) 116 000**3) 117 500** | 3 | ПК-7.2ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основании данных таблицы значение коэффициента производительной работы рабочего составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Значение |
| Время подготовительно-заключительной работы | 38 мин. |
| Время на обслуживание рабочего места  | 19 мин. |
| Время основной работы  | 217 мин. |
| Время вспомогательной работы  | 86 мин. |
| Время непроизводительной работы  | 25 мин. |
| Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам  | 95 мин. |
| Продолжительность смены  | 8 часов. |

**1) 0,75**2) 0,673) 0,55 | 1 | ПК-7.2ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Установление правил, положений, инструкций, норм, определяющих порядок деятельности работников при осуществлении ими трудовых функций, служит цели повышения \_\_\_\_\_\_ труда | эффективности | ПК-7.2ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Установление конкретных должностных обязанностей для каждого работника в соответствии с его квалификацией и уровнем образования – это \_\_\_\_\_\_ регламентации труда | задача | ПК-7.2ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника – это:**1) должностная инструкция работника**2) профессиональный стандарт3) трудовой договор | 1 | ПК-7.2ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Неофициальные и, как правило, не зафиксированные в регламентирующих документах, но четко соблюдаемые модели поведения, следование которым контролируется сотрудниками организации, а их нарушение порицается – это:1) правила**2) нормы поведения**3) традиции | 2 | ПК-7.2ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труда – это установление и строгое соблюдениеопределенных правил, нормативов и стандартов, в соответствии с которыми осуществляется трудовая деятельность персонала. | Регламентация | ПК-7.2ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это официально зафиксированные врегламентирующих документах модели поведения, соблюдение которых контролируется, а нарушение – наказывается. | Правила | ПК-7.2ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Укажите период, в течение которого должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников:1) 1 раз в три года2) 1 раз в год**3) не реже 1 раза в пять лет** | 3 | ПК-7.2ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Набор требований, которые работа на данном рабочем месте или должность предъявляет к работнику:1**) личностная спецификация (профессиограмма)**2) должностная инструкция3) оперограмма | 1 | ПК-7.2ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Способ начисления вознаграждения за труд в рамках соответствующей формы оплаты труда – это \_\_\_\_\_\_ оплаты труда | система | ПК-7.2ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Метод начисления зарплаты в зависимости от количества произведенной продукции положен в основу \_\_\_\_\_\_ системы оплаты труда  | сдельной | ПК-7.2ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Абсолютный размер оплаты труда рабочих и категорий служащих за единицу рабочего времени – это тарифная \_\_\_\_\_\_ | ставка | ПК-7.2ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Выплаты, осуществляемые работникам за работу на открытом воздухе в период сложных метеорологических условий (морозы, метели, заносы и др.), относятся к группе выплат \_\_\_\_\_\_ характера | компенсационного | ПК-7.2ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Один из принципов, которым следует руководствоваться при разработке системы оплаты труда на предприятия*:*1**) темп роста результата деятельности персонала должен опережать темп роста затрат на оплату труда**2) заработанная плата должна иметь дифференцированный характер3) заработанная плата должна носить исключительно стимулирующий характер | 1 | ПК-7.2ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*Соотнесите наименование и вид выплат персоналу:1) доплата за вредные, опасные условия труда2) за высокий уровень квалификацииа) стимулирующая выплатаб) компенсационная выплатав) накопительная выплата | 1 ‒ б2 ‒ а | ПК-7.2ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основании нижеприведённых данных сделайте заключение о необходимости применения на предприятии материального стимулирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год |
| Объем производства, тыс руб | 123 890 | 134 500 |
| Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 136 |
| Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 601 |

1. **необходимость отсутствует, т.к. темп роста фонда оплаты труда превышает темп роста объема работ**
2. необходимость отсутствует, т.к. фонд оплаты труда вырос
3. необходимость материального стимулирования имеется в любом случае
 | 1 | ПК-7.2ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Ожидается рост средней заработной платы работающих на 15% при повышении их производительности труда на 10%. В этой связи по фонду оплаты труда на предприятии сложится:1) **относительный перерасход затрат** 2) относительная экономия 3) данных недостаточно  | 1 | ПК-7.2ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Критическое мышление – это \_\_\_\_\_\_\_ суждений, которую применяют для анализа вещей и информации, интерпретации явлений, оценки событий, а также для последующего составления объективных выводов. | система | УК-1УК-1.1 | Критическоемышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Владение навыками критического мышления позволяет:1) принимать более логичные решения в трудных ситуациях2) принимать более рациональные решения в трудных ситуациях**3) все ответы верны** | 3 | УК-1УК-1.1 | Критическоемышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Из нижеперечисленного относится к цели критического анализа:1) подтверждение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства;2) опровержение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства;**3) все ответы верны** | 3 | УК-1УК-1.1 | Критическоемышление |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке, требующее изучения – это \_\_\_ научного исследования | проблема | УК-1УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Предположение, выдвигаемое для объяснение какого-либо явления, процесса, и подлежащее верификации в процессе исследования проблемы – это \_\_\_\_ | гипотеза | УК-1УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Доказательство в широком смысле понимается как любая процедура установления истинности какого-либо суждения при помощи:1) **логических рассуждений** 2) сравнения 3) моделирования | 1 | УК-1УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования – это:1. **задачи научного исследования**

2)принципы исследования3) этапы исследования | 1 | УК-1УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Процесс упорядочивания информации в процессе анализа проблемной ситуации посредством распределения тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков – это \_\_\_\_ | классификация | УК-1УК-1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*Укажите верную последовательность этапов критического анализа научной проблемы:1. стадия рефлексии
2. стадия вызова

стадия осмысления | 2, 3, 1 | УК-1УК-1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* \_\_\_\_\_\_\_ (др.-греч. στρατηγία – иску́сство полково́дца) – общий, не детализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, в военном деле, позднее вообще какой-либо деятельности человека.  | Стратегия | УК-1.УК-1.2 | Критическоемышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Для того, чтобы стратегия была успешной, необходимо:1) создать группу стратегического планирования2) определить сроки контроля их выполнения**3) все ответы верны** | 3 | УК-1.УК-1.2 | Критическоемышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Из нижеперечисленных составляющих процесса критического мышления необходимы для выработки стратегии достижения поставленной цели:1) наблюдение2) интерпретация3) абстрагирование4) анализ и синтез5) индукция и дедукция6) логика**7) все ответы верны** | 7 | УК-1.УК-1.2 | Критическоемышление |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*В процессе достижения цели научного исследования принято выделять два основных уровня научного познания: эмпирический и \_\_\_\_\_\_\_\_ | теоретический | УК-1.УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Верификация разработанной теории как этап стратегии научного исследования – это:**1) установление истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки**2) выяснение того, что уже известно о феномене3) выбор методов сбора данных с учетом специфики феномена | 1 | УК-1.УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Целью научного исследования является:**1) получение нового научного знания**2) решение задач исследования3) апробация теоретических положений | 1 | УК-1.УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Метод, который позволяет оценить, какие внутренние и внешние факторы могут повлиять на стратегию, называется \_\_\_\_-анализ (напишите ответ английскими буквами) | SWOT | УК-1.УК-1.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Укажите суть критерия «specific» в составе такого метода постановки цели исследования как SMART:1) **цель должна быть конкретной, то есть чётко сформулированной, без возможности неправильного толкования**2) цель должна иметь точные показатели ее достижения или недостижения 3) цель должна иметь четкий срок или горизонт реализации | 1 | УК-1.УК-1.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Укажите суть критерия «measurable» в составе такого метода постановки цели исследования как SMART:1) цель должна быть конкретной2) **цель должна иметь точные показатели или критерии ее достижения или недостижения**3) цель должна иметь четкий срок или горизонт реализации | 2 | УК-1.УК-1.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Для определения приведенной стоимости денежных потоков, ожидаемых на протяжении всего периода реализации проекта, применяется операция финансовых вычислений, которая называется \_\_\_\_\_ | дисконтирование | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Если индекс рентабельности инвестиций больше \_\_\_\_\_, то инвестиции в проект эффективны (ответ напишите цифрой) | 1 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Чистая приведенная стоимость рассчитывается как \_\_\_\_\_ приведенной стоимости денежных потоков и величины инвестиций в проект | разница  | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Коэффициент эффективности инвестиций ориентирован на оценку экономической эффективности проекта на основе бухгалтерского показателя «чистая \_\_\_\_\_\_»  | прибыль | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 890 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования ‒ 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 285 тыс.руб. Коэффициент дисконтирования равен 3,410. Значение чистой приведенной стоимости эффекта составит \_\_\_\_\_ тыс.руб. (округлить ответ до целого значения).  | 82 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 647,9 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования ‒ 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 285 тыс.руб. Коэффициент дисконтирования равен 3,410. Значение индекса рентабельности инвестиций составит \_\_\_\_\_ (округлить ответ до десятых). | 1,5 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 900 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования ‒ 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 300 тыс.руб. Значение срока окупаемости составит \_\_\_\_\_ года (ответ запишите цифрой) | 3 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Ожидаются следующие денежные потоки за 4 года:  540, 350,  560, 420 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования для 4-ого года реализации проекта составляет 0,592 ед. Величина приведенной стоимости денежного потока для 4-ого года реализации проекта составит \_\_\_\_\_ тыс.руб. (ответ округлить до целых). | 249 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Показатель, который показывает сколько денежных единиц чистой прибыли по проекту приходится в среднем с каждых 100 рублей вложения средств в реальные инвестиции, ‒ это коэффициент:1) окупаемости2) **эффективности инвестиций**3) рентабельности  | 2 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Показатель, который показывает, сколько рублей приведенной стоимости ожидаемых по проекту денежных потоков, будет получено с каждого рубля инвестиций в него:1) приведенная стоимость2) **индекс рентабельности инвестиций**3) коэффициент окупаемости | 2 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*В случае, если по проекту поступление дохода ожидается ежегодно равными платежами, торасчет срока окупаемости инвестиций:1) **осуществляется делением величины инвестиций на величину годовых (в лучшем случае – среднегодовых) денежных поступлений**2) будет предполагать пошаговое суммирование денежных поступлений до величины, равной сумме инвестиций3) осуществляется любым из перечисленных способов | 1 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Приведенная стоимость ожидаемой экономии в рамках реализации инвестиционного проекта составляет 750 тыс.руб. при объеме инвестиций 500 тыс.руб. Прибыль, накопленная за весь срок реализации проекта, составляет 690 тыс.руб. В этой связи значение чистой приведенной стоимости составит:1. 60 тыс.руб.
2. **250 тыс.руб.**
3. 190 тыс.руб.
 | 2 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Приведенная стоимость ожидаемой экономии эксплуатационных расходов составит 450 тыс.руб. При объеме инвестиции в 260 тыс.руб. это означает, что коммерческий проект:1. экономически не эффективен
2. **признается экономически эффективным и привлекательным для инвестирования**

3) общественно не эффективен | 2 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основе приведенных данных оцените эффективность инвестиций в проект. Значение ставки дисконтирования принять на уровне 18%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 0 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| Инвестиции, тыс.руб. | 1200 |  |  |  |  |  |
| Денежные потоки, тыс.руб. | 0 | 180 | 350 | 450 | 610 | 220 |
| Приведенная стоимость денежных потоков, тыс.руб. |  | 153 | 251 | 274 | 315 | 96 |

1. **инвестиции не эффективны, так как чистая приведенная стоимость составляет (- 111) тыс.руб.**
2. инвестиции эффективны ‒ чистая приведенная стоимость составляет (- 111) тыс.руб.
3. данных недостаточно для ответа
 | 1 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*В рамках реализации инвестиционного проекта ежегодно на протяжении 6 лет ожидается 660 тыс.руб. Вложения в проект составляют 2 100 тыс.руб. Оцените эффективность инвестиций в проект при коэффициенте дисконтирования 3,410.1. **инвестиции эффективны, так как индекс рентабельности инвестиций составляет 1,07**
2. инвестиции неэффективны ‒индекс рентабельности инвестиций составляет 1,07
3. данных недостаточно для ответа
 | 1 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*На основе приведенных данных рассчитайте показатель, характеризующий продолжительность периода времени, которое потребуется на возмещение инвестиционных затрат.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 0 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| Инвестиции, тыс.руб. | 1200 |  |  |  |  |  |
| Денежные потоки, тыс.руб. | 0 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| Чистая прибыль, тыс.руб. | 0 | 270 | 276 | 280 | 285 | 290 |

1. **срок окупаемости инвестиций составляет 4 года**
2. NPV составляет 376 тыс.руб.
3. PI составляет 1,31
 | 1 | УК-2УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* The first meaning of this term refers to a group of students studying under a professor with each doing research and all exchanging results through reports and discussions. Its second definition is 'debating special issues'. It preserves the conversational character of the term ‒ \_\_\_\_\_  | seminar | УК-4УК-4.1 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* **Дайте определение:**The most general term to indicate a meeting for discussion - most commonly adopted by associations and organizations for their regular meetings. It is usually associated with the most traditional type of presentation, that is, papers followed by questions ‒ \_\_\_\_\_  | conference | УК-4УК-4.1 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ***What are the three general purposes for giving speeches?***1)* To persuade end act*2)* To inform end act**3) To inform, persuade, & entertain** | 3 | УК-4УК-4.1 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* **Define: Imprompt Speaking**1) Delivering speech with advance preparation**2) Delivering a speech without advance preparation**3) Writing an informative speech | 2 | УК-4УК-4.1 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Текст, получаемый в результате выявления основных элементов содержания текста и выражения их в виде относительно краткого вторичного текста, позволяющего установить, что именно говорится в исходном тексте – это … | реферат | УК-4УК-4.2 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Вторичный текст, получаемый в результате выявления основных элементов содержания текста, который позволяет установить, о чем именно говорится в исходном тексте– это  \_\_\_\_\_ | аннотация | УК-4УК-4.2 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* **Клише – это:****1) речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта****2)** краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи3) краткое изложение научного труда в письменном виде | 1 | УК-4УК-4.2 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* **Информативный реферат содержит сведения следующего рода:** 1) все детали оригинала**2) все основные положения оригинала в обобщенном виде**3) все стилистические особенности оригинала | 2 | УК-4УК-4.2 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Незаконные заимствования в научных текстах, недобросовестность в науке – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | плагиат | УК-4УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*PowerPoint ‒ это приложение, которое позволяет создавать \_\_\_\_\_ для демонстрации результатов исследования | презентации (ю) | УК-4УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Информационно-поисковые системы позволяют:1. **осуществлять поиск, вывод и сортировку данных**
2. осуществлять редакцию и систематизацию данных
3. осуществлять поиск и сортировку данных
 | 1 | УК-4УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Укажите отличие информационно-поисковой системы от системы управления базами данных:**1) в отсутствии инструментов сортировки и поиска**2) в количестве доступной информации3) в отсутствии инструментов сортировки | 1 | УК-4УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* При выводе итогов регрессионной статистики при использовании табличного процессора MS Excel получены следующие данные (фрагмент):

|  |  |
| --- | --- |
| *Регрессионная статистика* |  |
| Множественный R | 0,9110111 |
| R-квадрат | 0,82994123 |
| Нормированный R-квадрат | 0,82270468 |
| Стандартная ошибка | 0,54076679 |
| **ХХХХХ** | 50 |

Недостающий элемент ХХХХХ в данной таблице – это:**1) количество наблюдений**2) выборка3) совокупность4) данные | 1 | УК-4УК-4.3 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* При выводе итогов применения режима «Анализ данных. Регрессия» были получены следующие таблицы (ниже приведены их фрагменты):

|  |  |
| --- | --- |
| *Регрессионная статистика* |  |
| Множественный R | 0,9110111 |
| R-квадрат | 0,82994123 |
| Нормированный R-квадрат | 0,82270468 |
| Стандартная ошибка | 0,54076679 |
| Наблюдения | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дисперсионный анализ |
|  | df | SS | MS | F | Значимость F |
| Регрессия | 2 | 67,07585 | 33,53793 | 114,687 | 0,0003 |
| Остаток | 47 | 13,74415 | 0,292429 |  |  |
| Итого | 49 | 80,82 |   |   |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Коэффициенты | Стандартная ошибка | t-статистика | P-Значение |
| Y-пересече-ние | 0,6118099 | 0,2439243 | 2,5081906 | 0,0156450 |
| Перемен-ная X1 | 0,9400456 | 0,062339 | 15,0794901 | 0,0871877 |
| Перемен-ная X2 | -0,1391115 | 0,0682549 | -2,0381163 | 0,0471877 |

Укажите коэффициент расчета регрессии, который показывает долю учтенной в модели вариации результативного признака У и обусловленной влиянием факторных переменных:1) множественный R2) **коэффициент детерминации**3) значимость F | 2 | УК-4УК-4.3 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* При оценке параметров системы одновременных уравнений метод максимального правдоподобия используют при ограниченной \_\_\_\_\_\_ | информации | УК-4УК-4.3 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* В программной среде MS Excel была получена система приведенных эконометрических уравнений:Y = 8,219 + 0,6688×D + 0,261×Y-1С = 8,636 + 0,3384×D + 0,202×Y-1где Y – валовой национальный доход; Y-1 – валовой национальный доход предшествующего года; С – личное потребление; D – конечный спрос (помимо личного потребления).Можно сделать вывод, что в данной модели «валовой национальный доход» – это \_\_\_\_\_\_\_ переменная, так как ее прошлое значение влияет на ее текущие значение | лаговая | УК-4УК-4.3 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | рецензия | УК-4УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*Мероприятие, на котором публично представляется результаты академической и/или профессиональной деятельности ‒ это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | конференции | УК-4УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Укажите вариант текстового публичного представления результатов научного исследования:1. статья в научном журнале или сборнике научных работ
2. отчет о НИР
3. монография
4. **все перечисленное**
 | 4 | УК-4УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Результативность деятельности научного работника оценивают:1) числом публикаций2) новизной разработок 3) цитируемостью публикаций автора4) **всем перечисленным** | 4 | УК-4УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ коммуникация – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам | Межкультурная | УК-5УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Межкультурная коммуникация характеризуется тем, что при встрече представителей разных культур каждый из них действует в соответствии со своими культурными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | нормами | УК-5УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (народная) культура – это культура людей, связанных между собой общностью происхождения (кровным родством) и совместно осуществляемой хозяйственной деятельностью. Она меняется от одной местности к другой | Этническая | УК-5УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Укажите из предложенных вариантов ответов идеологические принципы, лежащие в основе плюралистических концепций современного развития стран и народов.1) соответствие требованиям социального равенства и исключение дискриминации2) сохранение культурных черт этнических групп, привнесение этнических черт культуры и быта в национальную культуру3) объединение локальных групп в единое поликультурное и гражданско-правовое общество**4) все ответы верны** | 4 | УК-5УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Межкультурная коммуникация понимается как:1**) адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам**2) процесс взаимодействия нескольких людей с целью обмена информацией3) конструктивный процесс взаимодействия между людьми с целью передачи информации  | 1 | УК-5УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*К культурно обусловленным нормам поведения в межкультурной коммуникации относятся:1) нравы2) обычаи3) традиции4) обряды**5) все ответы верны** | 5 | УК-5УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Коммуникативное поведение представителей различных \_\_\_\_\_\_\_ – это нормы, традиции и особенности вербального и невербального общения того или иного народа, группы или личности | культур | УК-5УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* \_\_\_\_\_\_\_ взаимодействие – это система взаимообусловленных социальных действий, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов | Социальное | УК-5УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Культура, развивающаяся как коллективное творчество, тесно связанная с породившим ее этнонациональным укладом жизни, с творчеством народных умельцев и передающаяся из поколения в поколение, ‒ это:**1) народная (традиционная) культура**2) национальная культура3) элитарная культура | 1 | УК-5УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Знание, понимание, описание и классификация проявлений культуры по какому-либо определённому признаку ‒ это:1) **типология культур**2) обобщение 3) систематизация  | 1 | УК-5УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Особые представления человека о своей важности, о важности личной деятельности в обществе, а также оценивание себя, своих личных качеств, чувств и эмоций, недостатков и достоинств – это \_\_\_\_\_ | самооценка | УК-6УК-6.1 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Функция самооценки, стимулирующая личность к развитию и совершенствованию, – это \_\_\_\_\_ функция | развивающая | УК-6УК-6.1 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Из нижеперечисленного о необходимости работы над повышением самооценки свидетельствуют следующие черты характера:1. избыточная самокритика при безобидных ошибках
2. боязнь ошибок
3. повышенная восприимчивость к чужому мнению о себе
4. зависть к успешным людям
5. негативное восприятие событий
6. нерешительность
7. **все перечисленное**
 | 7 | УК-6УК-6.1 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*Сознательный анализ своей значимости в профессии, уровня своих достижений, моральных принципов и правил поведения в процессе труда – это:1. **профессиональная самооценка**
2. социальная самооценка
3. общая самооценка
 | 1 | УК-6УК-6.1 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Умение человека фиксировать и анализировать собственные мысли и эмоции, поведение и самочувствие, характер, склонности и личностные черты, ценности, желания и внутренние побуждения – это \_\_\_\_\_ | рефлексия | УК-6УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями – это \_\_\_\_\_ | самовоспитание | УК-6УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Развитие личности по своей направленности может быть прогрессивным и \_\_\_\_ | регрессивным | УК-6УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*О профессиональном развитии личности речь идет в случае, если:1. **приобретается новый навык, умение; растет уровень компетенции**
2. качественно выполняются обязанности
3. результаты труда отмечаются руководством
 | 1 | УК-6УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*«Развиваю навыки и приобретаю необходимый опыт» ‒ это нижеследующий уровень развития компетенций:1. **осознанная компетентность**
2. осознанная некомпетентность
3. неосознанная компетентность
4. неосознанная некомпетентность
 | 1 | УК-6УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*Укажите верную последовательность этапов рефлексии как способа самопознания и развития личности:1. оценка и анализ своих ощущений, мыслей, эмоций, их связи с личными ценностями и убеждениями
2. осознание и анализ ситуации
3. поиск новых вариантов поведения и составлением плана дальнейших действий
 | 2, 1, 3 | УК-6УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |