ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КрИЖТ ИрГУПС)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

38.04.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ**

Регламентация и нормирование труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная 2 года 5 месяцев

Год начала подготовки – 2023

КРАСНОЯРСК 2024

Оглавление

[1 СПЕЦИФИКАЦИЯ 3](#_Toc181278648)

[2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ/ИНДИКАТОРАМ И ДИСЦИПЛИНАМ 5](#_Toc181278649)

[3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ 9](#_Toc181278650)

[4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 13](#_Toc181278651)

[5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ 14](#_Toc181278652)

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

**1.1 Назначение комплекта оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки **уровня сформированности компетенций по итогу 1 курса** основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), реализуемой Красноярским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее КрИЖТ ИрГУПС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Регламентация и нормирование труда».

**1.2 Нормативные и правовые документы для разработки  
комплекта оценочных средств**

Нормативно-правовую базу разработки оценочных материалов по основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – уровень магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939;

– Профессиональный стандарт 08.038 «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 795 н.

**1.3 Количество заданий по компетенциям**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | 19 |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | 18 |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | 17 |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | 16 |
| ПК-7.1 | Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли | 16 |
| ПК-7.2 | Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников | 22 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 18 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 16 |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 20 |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 10 |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 10 |
| **ВСЕГО** | | **182** |

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ/ИНДИКАТОРАМ И ДИСЦИПЛИНАМ

| Компетенция | Индикатор | Наименование дисциплины/модуля/ практики | Семестр | Номер задания | Кол-во ОТ/ЗТ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности | Управленческая экономика | 1, 2 | 1, 2, 3 | 2/1 |
| Экономика отрасли | 2 | 4, 5, 6, 7 | 2/2 |
| Учебная-ознакомительная практика | 2 | 8, 9, 10, 11 | 2/2 |
| ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности | Управленческая экономика | 1,2 | 12, 13, 14 | 1/2 |
| Учебная-ознакомительная практика | 2 | 15, 16, 17, 18, 19 | 2/3 |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач | Экономика отрасли | 2 | 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 | 9/9 |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ | Основы научных исследований | 1 | 38, 39, 40, 41, 42, 43 | 3/3 |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 44, 45, 46, 47 | 2/2 |
| ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности | Основы научных исследований | 1 | 48 , 49, 50, 51 | 2/2 |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 52, 53, 54 | 1/2 |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов | Эконометрические модели и методы | 1 | 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62 | 4/4 |
| ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | Эконометрические модели и методы | 1 | 63 ,64, 65, 66, 67 ,68, 69, 70 | 4/4 |
| ПК-7.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли | ПК-7.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77 | 3/4 |
| ПК-7.1.2 Знает систему показателей оценки последствий организационно-технологических решений с точки зрения изменения трудового потенциала организации | Учебная-ознакомительная практика | 2 | 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86 | 5/4 |
| ПК-7.2 Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников | ПК-7.2.1 Разрабатывает систему норм труда в соответствии с принципами организации труда хозяйствующего субъекта | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 87, 88, 89, 90, 91, 92 | 2/4 |
| ПК-7.2.2 Разрабатывает регламенты трудовых отношений в системе организации труда | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 | 4/4 |
| ПК-7.2.3 Формирует корпоративную систему оплаты труда, материального стимулирования и мотивации работников | Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108 | 4/4 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи | Критическое мышление | 1 | 109, 110, 111 | 1/2 |
| Основы научных исследований | 1 | 112, 113, 114, 115 | 2/2 |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 116, 117 | 1/1 |
| УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели | Критическое мышление | 1 | 118, 119, 120 | 1/2 |
| Основы научных исследований | 1 | 121, 122, 123 | 1/2 |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | 124, 125, 126 | 1/2 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта | Экономика отрасли | 2 | 127, 128, 129 ,130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142 | 8/8 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 143, 144, 145, 146 | 2/2 |
| УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 147, 148, 149, 150 | 2/2 |
| УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации | Основы научных исследований | 1 | 151, 152, 153, 154 | 2/2 |
| Эконометрические модели и методы | 1 | 155, 156, 157, 158 | 2/2 |
| УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях | Основы научных исследований | 1 | 159, 160, 161, 162 | 2/2 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур | Межкультурная коммуникация | 2 | 163, 164, 165, 166, 167, 168 | 3/3 |
| УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур | Межкультурная коммуникация | 2 | 169, 170, 171, 172 | 2/2 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Учебная-ознакомительная практика | 2 | 173, 174, 175, 176 | 2/2 |
| УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения | Учебная-ознакомительная практика | 2 | 177, 178, 179, 180, 181, 182 | 3/3 |
| **Всего** | | | | | **182 (87/95)** |

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

| Код компетенции | Наименование индикатора сформирован-  ности  компетенции | Номер  задания | Тип  задания | Уровень  сложности  задания | Время выполне-ния, мин. | Дисциплина |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | закрытый | высокий | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | высокий | 5 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | базовый | 4 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч исс раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | открытый | повышенный | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.1 | ПК-7.1.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч озн практ |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| ПК-7.2 | ПК-7.2.3 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Пр-науч ис раб |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-1 | УК-2.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Экон отр |
| УК-4 | УК-4.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Эконом мод и мет |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Эконом мод и мет |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Эконом мод и мет |
| УК-4 | УК-4.4 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.4 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн науч ис |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Межк комм |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Межк комм |
| УК-6 | УК-6.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч озн практ |
| УК-6 | УК-6.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч озн практ |

4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.   
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип задания | Инструкция по выполнению | Критерии  оценивания |
| Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | Считается верным, если правильно указана вся  последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установления соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | Считается верным, если правильно установлены  все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания открытого типа на дополнение | Прочитайте текст и запишите ответ | Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Правильный ответ** | **Компе-тенция, индикатор** | **Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию** |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Для установления и исследования зависимостей одних экономических величин от других используется \_\_\_\_\_\_\_\_ анализ | функциональный | ОПК-1  ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Спрос и предложение заданы функциями: QD = 1000 – 5Р и QS = 100 + 5Р. Государство предоставляет дотации производителю в размере 2 ДЕ на одну единицу продукции. Новый равновесный объем равен \_\_\_\_\_\_\_единиц продукции. | 555 | ОПК-1  ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Дефицит на рынке может образоваться в случае, если:  1) цена выше равновесной  2) кривая спроса сдвигается влево  **3) цена на рынке опускается ниже равновесной** | 3 | ОПК-1  ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Отрасль национальной экономики, имеющая своим назначением перевозку грузов и населения, в результате чего обеспечивается коммуникация и развитие экономики называется «\_\_\_\_\_\_\_» | транспорт | ОПК-1  ОПК-1.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Производительные затраты, в результате которых получают  соответствующие виды доходов или иной эффект – это \_\_\_\_\_ затраты | эффективные | ОПК-1  ОПК-1.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Грузооборот уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млрд. т-км,  при базовых расходах в  14 млрд. рублей, доля зависящих расходов  равна 70 %. В этой связи себестоимость грузовых перевозок согласно теории зависимости затрат от объема работ в предстоящем периоде составит:  **1) 1,607**  2) 1,447  3) 1,556 | 1 | ОПК-1  ОПК-1.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Грузооборот увеличится на 5% по сравнению с базисным значением, равным 10 млрд. т-км,  при базовых расходах в  15 млрд. рублей, доля зависящих расходов  равна 60 %. В этой связи эксплуатационные расходы в предстоящем периоде согласно теории зависимости затрат от объема работ составят:  **1) 15,45 млрд. руб.**  2) 15,3 млрд. руб.  3) 15,0 млрд руб. | 1 | ОПК-1  ОПК-1.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Продукцией транспорта, как производимого им благо, является \_\_\_\_\_ | перевозка | ОПК-1  ОПК-1.1 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Согласно положению экономической теории издержек производства затраты, которые зависят от объема перевозки, это \_\_\_\_\_ эксплуатационные расходы | переменные (зависящие) | ОПК-1  ОПК-1.1 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Эффективность как основная категория экономической теории – это:  **1) достижение наилучшего результата социально-экономической системы при ограниченном объеме ресурсов**  2) достижение результата вне зависимости от объема используемых ресурсов  3) достижение положительных результатов деятельности | 1 | ОПК-1  ОПК-1.1 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Показатели эффективности как измерители достижения наилучшего результата при ограниченном объеме ресурсов рассчитываются следующим образом:  **1) соотношение объема полученного результата деятельности (полученного блага) и объема использованных ресурсов**  2) разница между объемом полученного результата деятельности (благо) и использованных ресурсов  3) сумма объема полученного результата деятельности (благо) и использованных ресурсов | 1 | ОПК-1  ОПК-1.1 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Цена единицы продукции равна 15 ДЕ, объём продаж составляет 75 000 изделий в год. Транспортные расходы на 1 ед. товара равны 4 ДЕ, затраты на сырьё равны 7 ДЕ на 1 ед. товара, постоянные производственные издержки составляют 110 000 ДЕ, затраты на рекламу составляют 1500 ДЕ в год, затраты на стимулирование сбыта составляют 3150 ДЕ в год. Прибыль фирмы равна \_\_\_\_\_\_ ДЕ. | 185350 | ОПК-1  ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Условие максимизации прибыли только для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции:   1. **МR=МС=Р** 2. МR=ТС 3. МС=TR 4. МR=МС | 1 | ОПК-1  ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Если рыночная цена выше уровня средних издержек, то предприниматель:   1. **будет получать положительную экономическую прибыль** 2. будет получать нулевую прибыль 3. будет получать нормальную прибыль | 1 | ОПК-1  ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Объем работ вырос на 2%, а эффективность использованных материальных ресурсов снизилась на 2%. В соответствии с положением экономической теории экономический рост в данном случае является \_\_\_\_\_ | экстенсивным | ОПК-1  ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Доход от производственной деятельности вырос на 8%, затраты на производство и продажу выросли на 2%. В соответствии с положением экономической теории увеличился \_\_\_\_\_ эффект производственной деятельности | финансовый | ОПК-1  ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Объем работ вырос на 5%, а эффективность использованных трудовых ресурсов снизилась на 1%. В соответствии с положением экономической теории экономический рост сложился:  **1) экстенсивным путем использования ресурсов**  2) интенсивным использованием ресурсов  3) смешенным путем | 1 | ОПК-1  ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Объем работ вырос на 5%, а величина использованных материальных ресурсов выросла на 10%. В соответствии с положением экономической теории при производстве благо:  **1) эффективность использования ресурса снизилась**  2) эффективностьвыросла  3) эффективностьне изменилась | 1 | ОПК-1  ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Объем работ вырос на 8%, а величина использованных материальных ресурсов выросла на 3%. В соответствии с положением экономической теории при производстве благо:  1) эффективность снизилась  **2) эффективность использования ресурса выросла**  3) эффективность не изменилась | 2 | ОПК-1  ОПК-1.2 | Уч озн практ |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это \_\_\_\_\_\_\_ | погрузка | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Произведение массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки – это \_\_\_\_\_\_ | грузооборот | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Показатель, отражающий среднее расстояние, которое проходит поезд по участку в течение одного часа чистого движения без учета стоянок на промежуточных станциях (но с учетом времени на разгон и замедление) – это \_\_\_\_\_\_\_ скорость движения поезда | техническая | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза без учета веса тары  – это грузооборот-\_\_\_\_\_\_\_ | нетто | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  При условии опережающего роста чистой прибыли в сравнении с увеличением выручки динамика финансовых результатов заслуживает \_\_\_\_\_\_\_ оценки | положительной (позитивной) | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи составляет \_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб. | 25200 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи финансовый результат от прочей деятельности составляет \_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб. | 400 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Эксплуатационные расходы железной дороги составляют 20 млрд. руб., из них 35% ‒ переменные. Абсолютная величина постоянной части эксплуатационных расходов составляет \_\_\_\_\_\_\_ млрд. руб. | 13 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Погрузка груза А составляет 2 400 тыс.т , грузооборот – 2 880 000 тыс.т-км. В этой связи значение средней дальности перевозки груза А составляет \_\_\_\_\_ км | 1200 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие содержания и названия показателя  1) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза  2) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза вместе с массой тары подвижного состава  а) грузооборот-нетто  б) грузооборот-брутто  в) приведенная работа | 1 – а  2 – б | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие показателей и подхода, на основе которого они сформированы  1) погрузка  2) доход от перевозки  а) натуральный подход  б) стоимостной подход  в) балльный подход | 1 – а  2 – б | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Укажите показатель, являющийся экономическим показателем эффективности:  1) погрузка  2) скорость движения  **3) производительность труда работающих** | 3 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Укажите показатель, являющийся показателем качества работы предприятия железнодорожного транспорта:  1) погрузка  2***)* участковая скорость движения**  3) производительность труда | 2 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Затраты на оплату труда составляют 107 600 тыс.руб., объем работ - 860 800 тыс.руб., прибыль от продажи – 50 560 тыс.руб. В этой связи значение показателя «зарплатоотдача» составит:   1. **8** 2. 0,13 3. 0,47 | 1 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Затраты на оплату труда в прошлом году 130 500 тыс.руб., в отчётном году - 131 600. Объем работ в прошлом году 790 450 тыс.т-км, в отчётном 999 400 тыс.т-км. В этой связи:  1) **эффективность затрат на оплату труда выросла**  2) зарплатоотдача снизилась  3) зарплатоотдача не изменилась | 1 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основании ниже приведенной информации рост фонда заработной платы признается:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год | | Объем работ, тыс.прив.т-км | 123 890 | 119 500 | | Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 601 |   1) **экономически не обоснованным**  2) экономически обоснованным  3) данных недостаточно | 1 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основании ниже приведенной информации увеличение эксплуатационных расходов признается:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год | | Объем работ, тыс.прив.т-км | 123 890 | 119 500 | | Эксплуатационные расходы, тыс.руб. | 560 960 | 578 601 |   1) **экономически не обоснованным**  2) экономически обоснованным  3) данных недостаточно | 1 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основании приведенных ниже данных значение приведенного грузооборота по участку железной дороги составляет:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид перевозимого груза | Погрузка, тыс.т | Средняя дальность перевозки, км | Себестоимость, руб. | | Груз А | 2 400 | 1 200 | 8,8 | | Груз В | 1 040 | 990 | 10,2 | | Груз С | 890 | 670 | 5,5 |   1) **7 113 178 прив.тыс.т-км**  2) 4 505 900 прив.тыс.т-км  3) 4 608 000 прив.тыс.т-км | 1 | ОПК-2  ОПК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Согласно теории потребительского поведения, как одной из научных школ в экономической теории, если замещение осуществляется с учетом изменения в ценах товаров, то для покупателя возникает эффект \_\_\_\_\_ | замещения | ОПК-3  ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Согласно положениям научной школы меркантилизма богатство общества отождествляется с \_\_\_\_\_\_ | деньгами | ОПК-3  ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Стоимость в соответствии с положениями классической политической экономии как научной школы может обозначать полезность какого-нибудь предмета. В этой интерпретации стоимость можно назвать \_\_\_\_\_\_\_\_ | потребительской | ОПК-3  ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Основное смысловое содержание положения теории прибыли, сформулированное А.Смитом как представителем научной школы «Классическая политическая экономия», заключается в следующем:  **1) размеры прибыли зависят не от количества и сложности труда по управлению предприятием, а от размеров авансированного капитала**  2) размеры прибыли зависят от количества и сложности труда по управлению предприятием  3) размеры прибыли зависят от доходов | 1 | ОПК-3  ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Один из способов увеличения прибавочной стоимости в соответствии с содержанием марксистской политической экономии как научной школы:   1. **сокращение необходимого рабочего времени** 2. экономия материальных ресурсов 3. рост продаж | 1 | ОПК-3  ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Превращенная форма стоимости и цены рабочей силы – это интерпретация сущности заработной платы следующей научной школой:  1)**марксистская политическая экономия**  2) маржинализм  3) кейнсианство | 1 | ОПК-3  ОПК-3.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Исходя из содержания положений теории Ж–Б. Сэй в качестве источника стоимости выступают \_\_\_\_ производства | факторы | ОПК-3  ОПК-3.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Научная школа экономики, содержание одной из основных положений которой звучит так: «главное богатство общества – это деньги и сокровища (золото, серебро)» – это \_\_\_\_ | меркантилизм | ОПК-3  ОПК-3.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Основное содержание закона «убывающей предельной производительности» проявляется в следующем:   1. **увеличение переменного фактора при фиксированных значениях остальных и неизменности технологии в конечном счете приводит к снижению его производительности** 2. прямая зависимость производительности труда от факторов производства 3. производительность труда не зависит от факторов производства | 1 | ОПК-3  ОПК-3.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Содержание положений теории Ж–Б. Сэй предполагает, что в качестве источника стоимости выступают следующие факторы производства:   1. **труд, земля, капитал** 2. труд, информация 3. капитал, информация | 1 | ОПК-3  ОПК-3.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Оценка содержания и обобщение известных в науке результатов путем их систематизации (разделения, объединения) на классы по каким-либо признакам, ‒ это \_\_\_ | классификация | ОПК-3  ОПК-3.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Процесс критического осмысления ранее полученных в науке результатов по принципу «от концептуального положения научной школы к частным постулатам» (от общего к частному) ‒ это \_\_\_ | дедукция | ОПК-3  ОПК-3.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  При оценке содержания известных в науке результатов важная роль отводится:   1. индукции 2. дедукции 3. классификации 4. абдукции 5. **всем перечисленным** | 5 | ОПК-3  ОПК-3.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  При научном анализе содержания основных экономических теорий может использоваться следующий теоретический метод исследования:   1. обобщение 2. абстрагирование 3. **оба варианта** | 3 | ОПК-3  ОПК-3.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Объем производства вырос на 5%, а численность персонала на 10%. С точки зрения положения теории о стоимости, такой способ достижения роста эффекта производственной деятельности признается \_\_\_\_ | экстенсивным | ОПК-3  ОПК-3.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основе приведенных ниже данных оцените наиболее предпочтительный сценарий хозяйственной ситуации с точки зрения положений теории стоимости и экономического роста   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | | Темп роста объема производства, % | 98 | 90 | 105 | | Темп роста материальных ресурсов, % | 124 | 98 | 103 |  1. **3 вариант** 2. 2 вариант 3. 1 вариант | 1 | ОПК-3  ОПК-3.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основе приведенных ниже данных оцените наиболее предпочтительный сценарий хозяйственной ситуации с точки зрения положений теории стоимости и экономического роста   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | | Темп роста чистой прибыли, % | 101 | 85 | 106 | | Темп роста выручки, % | 110 | 90 | 102 |  1. 1 вариант 2. 2 вариант 3. **3 вариант** | 3 | ОПК-3  ОПК-3.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Если при проведении экономических расчетов необходимо выразить изучаемую зависимость в виде аналитической формулы с предварительным выделением зависимых и объясняющих переменных, то необходимо использовать \_\_\_\_\_\_\_\_анализ. | регрессионный | ОПК-5  ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* На основе табличного процессора MS Excel была построена корреляционная матрица с использованием функции «Данные. Анализ данных. Корреляция».   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Y | X1 | X2 | X3 | | Y | 1 |  |  |  | | X1 | 0,638 | 1 |  |  | | X2 | 0,680 | 0,710 | 1 |  | | X3 | 0,661 | 0,513 | 0,506 | 1 |   На основе полученной матрицы можно заключить, что модель регрессии для результирующего показателя «У» целесообразно строить на факторы «Х\_\_» и «Х3» (ответ запишите цифрой) | 2 | ОПК-5  ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Для автоматизации вычисления коэффициентов линейной множественной регрессии в программной среде требуется работа с матрицами. Для реализации матричной формулы необходимо выполнять следующие операции: транспонирование; умножение матриц (частный случай – умножение матрицы на вектор); вычисление обратной матрицы. Все эти операции можно реализовать с помощью функций Excel. При использовании этих функций необходимо выделить фрагмент ячеек, в которые будет занесен результат выполнения матричных функций, ввести арифметическое выражение, содержащее обращение к матричным функциям Excel, одновременно нажать клавиши [Ctrl], [Shift], [\_\_\_\_\_]. Если этого не сделать, то будет вычислен только один элемент результирующей матрицы или вектора. | Enter | ОПК-5  ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. В результате сформирована таблица, фрагмент которой приведен ниже.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Коэффици-енты | Стандартная ошибка | t-статистика | P-Значение | | Y-пересечение | 92,585 | 0,862261887 | 1,4057 | 0,183248 | | Переменная X1 | 1,761 | 0,226403414 | 0,2677 | 0,793138 | | Переменная X2 | 0,397 | 0,246278606 | 1,9687 | 0,070685 |   Из таблицы следует, что уравнение регрессии имеет вид:  Y = \_\_\_\_ + 1,761×Х1 + 0,397×Х2 | 92,585 | ОПК-5  ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  В табличном процессоре MS Excel использование функции «Данные. Анализ данных. Регрессия» необходимо для:  1) **определения аналитической формы связи, в которой изменение результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков**  2) оценки статистической меры взаимодействия двух случайных переменных  3) оценки степени статистической связи между порядковыми переменными | 1 | ОПК-5  ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Исследователь строит эконометрическую модель в программной среде MS Excel с использованием инструмента «Данные. Анализ данных. Регрессия». Если отсутствует свободный член в уравнении регрессии, ему следует:   1. **установить флажок в поле «Константа–ноль»** 2. установить флажок «Метки» 3. уменьшить интервал У | 1 | ОПК-5  ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  При использовании инструмента анализа «Данные. Анализ данных. Регрессия» в программной среде MS Excel была получена таблица, фрагмент которой приведен ниже.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | df | SS | MS | F | Значимость F | | Регрессия | 2 | 48,77672 | 24,38836 | 114,6875 | 0,0003 | | Остаток | 47 | 17,22328 | 1,435273 |  |  | | Итого | 49 | 66 |  |  |  |   Можно заключить, что остаточная дисперсия равна:  1) 0,0003  **2) 17,22328**  3) 1,435273 | 2 | ОПК-5  ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Ниже приведен фрагмент диалогового окна пакета MS Excel «Данные. Анализ данных».   |  |  | | --- | --- | | Входной интервал Y: | $A$1:$A$50 | | Входной интервал X: | $B$1:$C$50 |   Исследователь применял:  1) корреляцию  2) **инструмент анализа «регрессия»**  3) скользящую среднюю | 2 | ОПК-5  ОПК-5.1 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Для выбора вида уравнения регрессии и оценки его адекватности в программной среде MS Excel следует использовать опцию «Параметры линии *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*» | тренда | ОПК-5  ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  При прогнозировании продаж в Excel с использованием функции «ПРЕДСКАЗ.ЕTS.ДОВИНТЕРВАЛ» можно возвратить доверительный интервал для прогнозной величины, который откладывается по обе стороны от \_\_\_\_ значения | среднего | ОПК-5  ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  В программной среде MS Excel в надстройке «Анализ данных» для выравнивания (сглаживания) временного ряда, т.е. выделения неслучайной составляющей, следует применить инструмент анализа «\_\_\_\_\_\_\_ среднее», что основано на переходе от начальных значений членов ряда к их средним значениям на интервале времени, длина которого определена заранее | Скользящее | ОПК-5  ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Для построения уравнения линейной регрессии в программной среде MS Excel может быть использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия». Тогда для обоснования применимости полученной эконометрической модели при проверке значимости уравнения регрессии необходимо использовать статистику Фишера, которая в электронной таблице MS Excel «Дисперсионный анализ» будет обозначена буквенным символом «\_\_» | F | ОПК-5  ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. Установлено, что уравнение регрессии имеет вид У=2,02+0,78×Х.  Укажите, на сколько единиц своего измерения в среднем изменится У при увеличении Х на одну единицу своего измерения:  1) увеличится на 2,02  2) **увеличится на 0,78**  3) увеличится на 0,28 | 2 | ОПК-5  ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ* Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel.  Фрагмент полученной таблицы приведен ниже:   |  |  | | --- | --- | | Регрессионная статистика | Значение | | Множественный R | 0,773 | | R-квадрат | 0,597 | | Нормированный R-квадрат | 0,566 | | Стандартная ошибка | 7,768 | | Наблюдения | 50 |   Можно заключить, что уравнение регрессии учитывает вариацию результативного показателя на \_\_%:  1) 7,768  **2) 59,7**  3) 56,6 | 2 | ОПК-5  ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  При выводе итогов применения режима Анализ данных. Регрессия были получены следующие таблицы (фрагмент электронной таблицы MS Excel):   |  |  | | --- | --- | | Регрессионная статистика |  | | Множественный R | 0,911011102 | | R-квадрат | 0,829941228 | | Нормированный R-квадрат | 0,822704684 | | Стандартная ошибка | 0,540766791 | | Наблюдения | 50 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ХХХХХХХХХХХ** | | | | | |  | df | SS | MS | F | | Регрессия | 2 | 67,07585 | 33,53793 | 114,68752 | | Остаток | 47 | 13,74415 | 0,292429 |  | | Итого | 49 | 80,82 |  |  |   Недостающий элемент ХХХХХХХХХХХ в данной таблице – это:  1) **дисперсионный анализ**  2 корреляция  3) t-статистика | 1 | ОПК-5  ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel.  Фрагмент полученной таблицы приведен ниже:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Коэффициенты | Стандартная ошибка | t-статистика | P-Значение | | Y-пересечение | 2,70928 | 6,9356 | 0,39063 | 0,70626 | | Переменная X 1 | 3,12327 | 3,5947 | 0,86884 | 0,41024 | | Переменная X 2 | -0,12518 | 0,1375 | -0,91034 | 0,38924 |   Можно сделать вывод, что полученный коэффициент 3,12327 показывает:  1) усредненное влияние на результативный признак неучтенных факторов  2) среднее изменение признака У при изменении фактора Х1 на 1%  **3) на какую величину в среднем изменится признак У, если переменную Х1 увеличить на одну единицу измерения** | 3 | ОПК-5  ОПК-5.2 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ железнодорожная станция предназначена в основном для выполнения технических операций по приему, отправлению, обгону, скрещению и пропуску грузовых и пассажирских поездов, маневровых операций по прицепке/отцепке вагонов к сборным поездам, подаче и уборке вагонов на грузовые фронты, а также грузовых, коммерческих и пассажирских операций | Промежуточная | ПК-7.1  ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Перевозка грузов завершена на станции назначения и грузы выданы грузополучателю, водному или автомобильному транспорту, иностранным железным дорогам, новостройкам, на линии другой ширины колеи – это показатель:  1) грузооборот  2) погрузка  3) **прибыло грузов** | 3 | ПК-7.1  ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Основное назначение участковой железнодорожной станции состоит в следующем:   1. **смена локомотивов и локомотивных бригад, расформирование и формирование грузовых поездов, техническое обслуживание** 2. выполнение технических операций по приему, отправлению, скрещению и пропуску поездов 3. сортировка вагонов и формирование из них поездов, пропуск транзитных поездов | 1 | ПК-7.1  ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Перевозки в пределах одной территориальной железной дороги является перевозкой \_\_\_\_ сообщения | местного | ПК-7.1  ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Отправление грузов со станции данной территориальной железной дороги на другие дороги железнодорожной сети – это \_\_\_\_ | ввоз | ПК-7.1  ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Фактически пройденное расстояние по маршрутам машиниста учитывается при определении:  1) **эксплуатационного грузооборота-нетто**  2) тарифного грузооборота  3) погрузки | 1 | ПК-7.1  ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Неравномерность железнодорожных перевозок по направлениям связана со следующими факторами:  **1) специализация, кооперация и размещение производства и потребления**  2) специализация, сезонность перевозочного процесса  3) специализация, неравномерность производства | 1 | ПК-7.1  ПК-7.1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Производительность труда является показателем, оценивающим \_\_\_ использования трудовых ресурсов | эффективность | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Снижение численности персонала при постоянстве объема выполняемых работ вызовет \_\_\_\_\_ показателя производительности труда | рост (увеличение, повышение) | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Отношение количества уволенных по неуважительным причинам и собственному желанию к среднесписочной численности работников – это методика расчета коэффициента \_\_\_\_ кадров | текучести | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Число лиц, имеющих диплом о профильном профессиональном образовании, составляет 89 человек. Списочная численность работников составляет 91 человек. Значение коэффициента профильного/профессионального соответствия составляет \_\_ ед. (ответ округлить до сотых) | 0,98 | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Соотнесите наименование показателей и методики их расчета:  1) коэффициент текучести кадров  2) коэффициент оборота по приему  3) производительность труда  а) отношение количества уволенных по неуважительным причинам и собственному желанию к среднесписочной численности работников  б) отношение количества принятых к среднесписочной численности работников  в) отношение объёма работ к среднесписочной численности работников | 1 – а  2 – б  3 – в | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  По приведенным данным коэффициент соотношение темпа роста производительности труда и среднегодовой заработной платы составляет (значения показателей в промежуточных расчетах округлять до сотых):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год | | Объем производства, тыс руб | 122 760 | 129 280 | | Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 123 | | Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 720 |  1. **1,06** 2. 0,99 3. 0,85 | 1 | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  По приведенным данным эффективность использования трудовых ресурсоввыросла на:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год | | Объем производства, тыс руб | 123 890 | 134 500 | | Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 126 | | Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 601 |  1. **6,8%** 2. 1,06% 3. 1,6% | 1 | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  По приведенным данным увеличение среднегодовой заработной платы одного работающего является:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год | | Объем производства, тыс руб | 123 890 | 134 500 | | Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 136 | | Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 601 |  1. **необоснованным, т.к. темп роста среднегодовой заработной платы больше темпа роста производительности труда работающих** 2. необоснованным, т.к. фонд на оплаты труда вырос 3. обоснованным, т.к. производительность труда выросла | 1 | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  По приведенным данным прирост объема производства за счет роста среднесписочной численности работающих, рассчитанный методом абсолютных разниц, составляет:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год | | Объем производства, тыс руб | 123 890 | 134 500 | | Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 136 | | Производительность труда, тыс.руб./чел | 999 | 989 |  1. **11 980 тыс.руб** 2. 11 868 тыс руб 3. 10 610 тыс.руб. | 1 | ПК- 7.1  ПК- 7.1.2 | Учебная-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчиненных одному руководителю – это норма \_\_\_\_\_\_ | управляемости | ПК-7.2  ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников (в частности, бригада) соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т. д.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях – это норма \_\_\_\_\_\_ | выработки | ПК-7.2  ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основании данных таблицы значение календарного фонда рабочего времени составляет:   |  |  | | --- | --- | | Название показателя | Значение | | Среднесписочное число рабочих, чел. | 500 | | Отработано рабочими человеко-дней | 110790 | | Число человеко-дней целодневных простоев | 10 | | Число человеко-дней неявок на работу, всего | 71700 | | В том числе: |  | | ежегодные отпуска | 8500 | | учебные отпуска | 160 | | отпуска в связи с родами | 520 | | неявки по болезни | 5500 | | прочие неявки, разрешенные законом    (выполнение государственных обязанностей и т.д.) | 180 | | неявки с разрешения администрации | 300 | | прогулы | 40 | | Число человеко-дней праздничных и выходных | 56500 | | Число отработанных человеко-часов, всего | 875241 | | В том числе ‒ сверхурочно | 11079 |   **1) 182 500**  2) 126 000  3) 117 500 | 1 | ПК-7.2  ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основании данных таблицы значение табельного фонда рабочего времени составляет:   |  |  | | --- | --- | | Название показателя | Значение | | Среднесписочное число рабочих, чел. | 500 | | Отработано рабочими человеко-дней | 110790 | | Число человеко-дней целодневных простоев | 10 | | Число человеко-дней неявок на работу, всего | 71700 | | В том числе: |  | | ежегодные отпуска | 8500 | | учебные отпуска | 160 | | отпуска в связи с родами | 520 | | неявки по болезни | 5500 | | прочие неявки, разрешенные законом    (выполнение государственных обязанностей и т.д.) | 180 | | неявки с разрешения администрации | 300 | | прогулы | 40 | | Число человеко-дней праздничных и выходных | 56500 | | Число отработанных человеко-часов, всего | 875241 | | В том числе ‒ сверхурочно | 11079 |   1) 102 500  **2) 126 000**  3) 117 500 | 2 | ПК-7.2  ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основании данных таблицы значение максимально возможного фонда рабочего времени составляет:   |  |  | | --- | --- | | Название показателя | Значение | | Среднесписочное число рабочих, чел. | 500 | | Отработано рабочими человеко-дней | 110790 | | Число человеко-дней целодневных простоев | 10 | | Число человеко-дней неявок на работу, всего | 71700 | | В том числе: |  | | ежегодные отпуска | 8500 | | учебные отпуска | 160 | | отпуска в связи с родами | 520 | | неявки по болезни | 5500 | | прочие неявки, разрешенные законом    (выполнение государственных обязанностей и т.д.) | 180 | | неявки с разрешения администрации | 300 | | прогулы | 40 | | Число человеко-дней праздничных и выходных | 56500 | | Число отработанных человеко-часов, всего | 875241 | | В том числе ‒ сверхурочно | 11079 |   1) 102 500  2) 116 000  **3) 117 500** | 3 | ПК-7.2  ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основании данных таблицы значение коэффициента производительной работы рабочего составляет:   |  |  | | --- | --- | | Наименование показателя | Значение | | Время подготовительно-заключительной работы | 38 мин. | | Время на обслуживание рабочего места | 19 мин. | | Время основной работы | 217 мин. | | Время вспомогательной работы | 86 мин. | | Время непроизводительной работы | 25 мин. | | Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам | 95 мин. | | Продолжительность смены | 8 часов. |   **1) 0,75**  2) 0,67  3) 0,55 | 1 | ПК-7.2  ПК-7.2.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Установление правил, положений, инструкций, норм, определяющих порядок деятельности работников при осуществлении ими трудовых функций, служит цели повышения \_\_\_\_\_\_ труда | эффективности | ПК-7.2  ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Установление конкретных должностных обязанностей для каждого работника в соответствии с его квалификацией и уровнем образования – это \_\_\_\_\_\_ регламентации труда | задача | ПК-7.2  ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника – это:  **1) должностная инструкция работника**  2) профессиональный стандарт  3) трудовой договор | 1 | ПК-7.2  ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Неофициальные и, как правило, не зафиксированные в регламентирующих документах, но четко соблюдаемые модели поведения, следование которым контролируется сотрудниками организации, а их нарушение порицается – это:  1) правила  **2) нормы поведения**  3) традиции | 2 | ПК-7.2  ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труда – это установление и строгое соблюдение  определенных правил, нормативов и стандартов, в соответствии с которыми осуществляется трудовая деятельность персонала. | Регламентация | ПК-7.2  ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это официально зафиксированные в  регламентирующих документах модели поведения, соблюдение которых контролируется, а нарушение – наказывается. | Правила | ПК-7.2  ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Укажите период, в течение которого должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников:  1) 1 раз в три года  2) 1 раз в год  **3) не реже 1 раза в пять лет** | 3 | ПК-7.2  ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Набор требований, которые работа на данном рабочем месте или должность предъявляет к работнику:  1**) личностная спецификация (профессиограмма)**  2) должностная инструкция  3) оперограмма | 1 | ПК-7.2  ПК-7.2.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Способ начисления вознаграждения за труд в рамках соответствующей формы оплаты труда – это \_\_\_\_\_\_ оплаты труда | система | ПК-7.2  ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Метод начисления зарплаты в зависимости от количества произведенной продукции положен в основу \_\_\_\_\_\_ системы оплаты труда | сдельной | ПК-7.2  ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Абсолютный размер оплаты труда рабочих и категорий служащих за единицу рабочего времени – это тарифная \_\_\_\_\_\_ | ставка | ПК-7.2  ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Выплаты, осуществляемые работникам за работу на открытом воздухе в период сложных метеорологических условий (морозы, метели, заносы и др.), относятся к группе выплат \_\_\_\_\_\_ характера | компенсационного | ПК-7.2  ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Один из принципов, которым следует руководствоваться при разработке системы оплаты труда на предприятия*:*  1**) темп роста результата деятельности персонала должен опережать темп роста затрат на оплату труда**  2) заработанная плата должна иметь дифференцированный характер  3) заработанная плата должна носить исключительно стимулирующий характер | 1 | ПК-7.2  ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Соотнесите наименование и вид выплат персоналу:  1) доплата за вредные, опасные условия труда  2) за высокий уровень квалификации  а) стимулирующая выплата  б) компенсационная выплата  в) накопительная выплата | 1 ‒ б  2 ‒ а | ПК-7.2  ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основании нижеприведённых данных сделайте заключение о необходимости применения на предприятии материального стимулирования:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Прошлый год | Отчётный  год | | Объем производства, тыс руб | 123 890 | 134 500 | | Среднесписочная численность работающих, чел | 124 | 136 | | Фонд заработной платы, тыс.руб. | 66 960 | 78 601 |  1. **необходимость отсутствует, т.к. темп роста фонда оплаты труда превышает темп роста объема работ** 2. необходимость отсутствует, т.к. фонд оплаты труда вырос 3. необходимость материального стимулирования имеется в любом случае | 1 | ПК-7.2  ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Ожидается рост средней заработной платы работающих на 15% при повышении их производительности труда на 10%. В этой связи по фонду оплаты труда на предприятии сложится:  1) **относительный перерасход затрат**  2) относительная экономия  3) данных недостаточно | 1 | ПК-7.2  ПК-7.2.3 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Критическое мышление – это \_\_\_\_\_\_\_ суждений, которую применяют для анализа вещей и информации, интерпретации явлений, оценки событий, а также для последующего составления объективных выводов. | система | УК-1  УК-1.1 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Владение навыками критического мышления позволяет:  1) принимать более логичные решения в трудных ситуациях  2) принимать более рациональные решения в трудных ситуациях  **3) все ответы верны** | 3 | УК-1  УК-1.1 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Из нижеперечисленного относится к цели критического анализа:  1) подтверждение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства;  2) опровержение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства;  **3) все ответы верны** | 3 | УК-1  УК-1.1 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке, требующее изучения – это \_\_\_ научного исследования | проблема | УК-1  УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Предположение, выдвигаемое для объяснение какого-либо явления, процесса, и подлежащее верификации в процессе исследования проблемы – это \_\_\_\_ | гипотеза | УК-1  УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Доказательство в широком смысле понимается как любая процедура установления истинности какого-либо суждения при помощи:  1) **логических рассуждений**  2) сравнения  3) моделирования | 1 | УК-1  УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования – это:   1. **задачи научного исследования**   2)принципы исследования  3) этапы исследования | 1 | УК-1  УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Процесс упорядочивания информации в процессе анализа проблемной ситуации посредством распределения тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков – это \_\_\_\_ | классификация | УК-1  УК-1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Укажите верную последовательность этапов критического анализа научной проблемы:   1. стадия рефлексии 2. стадия вызова   стадия осмысления | 2, 3, 1 | УК-1  УК-1.1 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_ (др.-греч. στρατηγία – иску́сство полково́дца) – общий, не детализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, в военном деле, позднее вообще какой-либо деятельности человека. | Стратегия | УК-1.  УК-1.2 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Для того, чтобы стратегия была успешной, необходимо:  1) создать группу стратегического планирования  2) определить сроки контроля их выполнения  **3) все ответы верны** | 3 | УК-1.  УК-1.2 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Из нижеперечисленных составляющих процесса критического мышления необходимы для выработки стратегии достижения поставленной цели:  1) наблюдение  2) интерпретация  3) абстрагирование  4) анализ и синтез  5) индукция и дедукция  6) логика  **7) все ответы верны** | 7 | УК-1.  УК-1.2 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  В процессе достижения цели научного исследования принято выделять два основных уровня научного познания: эмпирический и \_\_\_\_\_\_\_\_ | теоретический | УК-1.  УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Верификация разработанной теории как этап стратегии научного исследования – это:  **1) установление истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки**  2) выяснение того, что уже известно о феномене  3) выбор методов сбора данных с учетом специфики феномена | 1 | УК-1.  УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Целью научного исследования является:  **1) получение нового научного знания**  2) решение задач исследования  3) апробация теоретических положений | 1 | УК-1.  УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Метод, который позволяет оценить, какие внутренние и внешние факторы могут повлиять на стратегию, называется \_\_\_\_-анализ (напишите ответ английскими буквами) | SWOT | УК-1.  УК-1.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Укажите суть критерия «specific» в составе такого метода постановки цели исследования как SMART:  1) **цель должна быть конкретной, то есть чётко сформулированной, без возможности неправильного толкования**  2) цель должна иметь точные показатели ее достижения или недостижения  3) цель должна иметь четкий срок или горизонт реализации | 1 | УК-1.  УК-1.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Укажите суть критерия «measurable» в составе такого метода постановки цели исследования как SMART:  1) цель должна быть конкретной  2) **цель должна иметь точные показатели или критерии ее достижения или недостижения**  3) цель должна иметь четкий срок или горизонт реализации | 2 | УК-1.  УК-1.2 | Производственная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Для определения приведенной стоимости денежных потоков, ожидаемых на протяжении всего периода реализации проекта, применяется операция финансовых вычислений, которая называется \_\_\_\_\_ | дисконтирование | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Если индекс рентабельности инвестиций больше \_\_\_\_\_, то инвестиции в проект эффективны (ответ напишите цифрой) | 1 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Чистая приведенная стоимость рассчитывается как \_\_\_\_\_ приведенной стоимости денежных потоков и величины инвестиций в проект | разница | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Коэффициент эффективности инвестиций ориентирован на оценку экономической эффективности проекта на основе бухгалтерского показателя «чистая \_\_\_\_\_\_» | прибыль | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 890 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования ‒ 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 285 тыс.руб. Коэффициент дисконтирования равен 3,410. Значение чистой приведенной стоимости эффекта составит \_\_\_\_\_ тыс.руб. (округлить ответ до целого значения). | 82 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 647,9 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования ‒ 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 285 тыс.руб. Коэффициент дисконтирования равен 3,410. Значение индекса рентабельности инвестиций составит \_\_\_\_\_ (округлить ответ до десятых). | 1,5 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 900 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования ‒ 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 300 тыс.руб. Значение срока окупаемости составит \_\_\_\_\_ года (ответ запишите цифрой) | 3 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Ожидаются следующие денежные потоки за 4 года:  540, 350,  560, 420 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования для 4-ого года реализации проекта составляет 0,592 ед. Величина приведенной стоимости денежного потока для 4-ого года реализации проекта составит \_\_\_\_\_ тыс.руб. (ответ округлить до целых). | 249 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Показатель, который показывает сколько денежных единиц чистой прибыли по проекту приходится в среднем с каждых 100 рублей вложения средств в реальные инвестиции, ‒ это коэффициент:  1) окупаемости  2) **эффективности инвестиций**  3) рентабельности | 2 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Показатель, который показывает, сколько рублей приведенной стоимости ожидаемых по проекту денежных потоков, будет получено с каждого рубля инвестиций в него:  1) приведенная стоимость  2) **индекс рентабельности инвестиций**  3) коэффициент окупаемости | 2 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  В случае, если по проекту поступление дохода ожидается ежегодно равными платежами, торасчет срока окупаемости инвестиций:  1) **осуществляется делением величины инвестиций на величину годовых (в лучшем случае – среднегодовых) денежных поступлений**  2) будет предполагать пошаговое суммирование денежных поступлений до величины, равной сумме инвестиций  3) осуществляется любым из перечисленных способов | 1 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Приведенная стоимость ожидаемой экономии в рамках реализации инвестиционного проекта составляет 750 тыс.руб. при объеме инвестиций 500 тыс.руб. Прибыль, накопленная за весь срок реализации проекта, составляет 690 тыс.руб. В этой связи значение чистой приведенной стоимости составит:   1. 60 тыс.руб. 2. **250 тыс.руб.** 3. 190 тыс.руб. | 2 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Приведенная стоимость ожидаемой экономии эксплуатационных расходов составит 450 тыс.руб. При объеме инвестиции в 260 тыс.руб. это означает, что коммерческий проект:   1. экономически не эффективен 2. **признается экономически эффективным и привлекательным для инвестирования**   3) общественно не эффективен | 2 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основе приведенных данных оцените эффективность инвестиций в проект. Значение ставки дисконтирования принять на уровне 18%.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатель | 0 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | | Инвестиции, тыс.руб. | 1200 |  |  |  |  |  | | Денежные потоки, тыс.руб. | 0 | 180 | 350 | 450 | 610 | 220 | | Приведенная стоимость денежных потоков, тыс.руб. |  | 153 | 251 | 274 | 315 | 96 |  1. **инвестиции не эффективны, так как чистая приведенная стоимость составляет (- 111) тыс.руб.** 2. инвестиции эффективны ‒ чистая приведенная стоимость составляет (- 111) тыс.руб. 3. данных недостаточно для ответа | 1 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  В рамках реализации инвестиционного проекта ежегодно на протяжении 6 лет ожидается 660 тыс.руб. Вложения в проект составляют 2 100 тыс.руб. Оцените эффективность инвестиций в проект при коэффициенте дисконтирования 3,410.   1. **инвестиции эффективны, так как индекс рентабельности инвестиций составляет 1,07** 2. инвестиции неэффективны ‒индекс рентабельности инвестиций составляет 1,07 3. данных недостаточно для ответа | 1 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  На основе приведенных данных рассчитайте показатель, характеризующий продолжительность периода времени, которое потребуется на возмещение инвестиционных затрат.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатель | 0 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | | Инвестиции, тыс.руб. | 1200 |  |  |  |  |  | | Денежные потоки, тыс.руб. | 0 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | | Чистая прибыль, тыс.руб. | 0 | 270 | 276 | 280 | 285 | 290 |  1. **срок окупаемости инвестиций составляет 4 года** 2. NPV составляет 376 тыс.руб. 3. PI составляет 1,31 | 1 | УК-2  УК-2.1 | Экономика отрасли |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  The first meaning of this term refers to a group of students studying under a professor with each doing research and all exchanging results through reports and discussions. Its second definition is 'debating special issues'. It preserves the conversational character of the term ‒ \_\_\_\_\_ | seminar | УК-4  УК-4.1 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  **Дайте определение:**  The most general term to indicate a meeting for discussion - most commonly adopted by associations and organizations for their regular meetings. It is usually associated with the most traditional type of presentation, that is, papers followed by questions ‒ \_\_\_\_\_ | conference | УК-4  УК-4.1 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **What are the three general purposes for giving speeches?**  *1)* To persuade end act  *2)* To inform end act  **3) To inform, persuade, & entertain** | 3 | УК-4  УК-4.1 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **Define: Imprompt Speaking**  1) Delivering speech with advance preparation  **2) Delivering a speech without advance preparation**  3) Writing an informative speech | 2 | УК-4  УК-4.1 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Текст, получаемый в результате выявления основных элементов содержания текста и выражения их в виде относительно краткого вторичного текста, позволяющего установить, что именно говорится в исходном тексте – это … | реферат | УК-4  УК-4.2 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Вторичный текст, получаемый в результате выявления основных элементов содержания текста, который позволяет установить, о чем именно говорится в исходном тексте– это  \_\_\_\_\_ | аннотация | УК-4  УК-4.2 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **Клише – это:**  **1) речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта**  **2)** краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи  3) краткое изложение научного труда в письменном виде | 1 | УК-4  УК-4.2 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **Информативный реферат содержит сведения следующего рода:**  1) все детали оригинала  **2) все основные положения оригинала в обобщенном виде**  3) все стилистические особенности оригинала | 2 | УК-4  УК-4.2 | Иностранный язык |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Незаконные заимствования в научных текстах, недобросовестность в науке – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | плагиат | УК-4  УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  PowerPoint ‒ это приложение, которое позволяет создавать \_\_\_\_\_ для демонстрации результатов исследования | презентации (ю) | УК-4  УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Информационно-поисковые системы позволяют:   1. **осуществлять поиск, вывод и сортировку данных** 2. осуществлять редакцию и систематизацию данных 3. осуществлять поиск и сортировку данных | 1 | УК-4  УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Укажите отличие информационно-поисковой системы от системы управления базами данных:  **1) в отсутствии инструментов сортировки и поиска**  2) в количестве доступной информации  3) в отсутствии инструментов сортировки | 1 | УК-4  УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  При выводе итогов регрессионной статистики при использовании табличного процессора MS Excel получены следующие данные (фрагмент):   |  |  | | --- | --- | | *Регрессионная статистика* |  | | Множественный R | 0,9110111 | | R-квадрат | 0,82994123 | | Нормированный R-квадрат | 0,82270468 | | Стандартная ошибка | 0,54076679 | | **ХХХХХ** | 50 |   Недостающий элемент ХХХХХ в данной таблице – это:  **1) количество наблюдений**  2) выборка  3) совокупность  4) данные | 1 | УК-4  УК-4.3 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  При выводе итогов применения режима «Анализ данных. Регрессия» были получены следующие таблицы (ниже приведены их фрагменты):   |  |  | | --- | --- | | *Регрессионная статистика* |  | | Множественный R | 0,9110111 | | R-квадрат | 0,82994123 | | Нормированный R-квадрат | 0,82270468 | | Стандартная ошибка | 0,54076679 | | Наблюдения | 50 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Дисперсионный анализ | | | | | |  | df | SS | MS | F | Значимость F | | Регрессия | 2 | 67,07585 | 33,53793 | 114,687 | 0,0003 | | Остаток | 47 | 13,74415 | 0,292429 |  |  | | Итого | 49 | 80,82 |  |  |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Коэффициенты | Стандартная ошибка | t-статистика | P-Значение | | Y-пересече-ние | 0,6118099 | 0,2439243 | 2,5081906 | 0,0156450 | | Перемен-ная X1 | 0,9400456 | 0,062339 | 15,0794901 | 0,0871877 | | Перемен-ная X2 | -0,1391115 | 0,0682549 | -2,0381163 | 0,0471877 |   Укажите коэффициент расчета регрессии, который показывает долю учтенной в модели вариации результативного признака У и обусловленной влиянием факторных переменных:  1) множественный R  2) **коэффициент детерминации**  3) значимость F | 2 | УК-4  УК-4.3 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  При оценке параметров системы одновременных уравнений метод максимального правдоподобия используют при ограниченной \_\_\_\_\_\_ | информации | УК-4  УК-4.3 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  В программной среде MS Excel была получена система приведенных эконометрических уравнений:  Y = 8,219 + 0,6688×D + 0,261×Y-1  С = 8,636 + 0,3384×D + 0,202×Y-1  где Y – валовой национальный доход; Y-1 – валовой национальный доход предшествующего года; С – личное потребление; D – конечный спрос (помимо личного потребления).  Можно сделать вывод, что в данной модели «валовой национальный доход» – это \_\_\_\_\_\_\_ переменная, так как ее прошлое значение влияет на ее текущие значение | лаговая | УК-4  УК-4.3 | Эконометрические модели и методы |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | рецензия | УК-4  УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Мероприятие, на котором публично представляется результаты академической и/или профессиональной деятельности ‒ это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | конференции | УК-4  УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Укажите вариант текстового публичного представления результатов научного исследования:   1. статья в научном журнале или сборнике научных работ 2. отчет о НИР 3. монография 4. **все перечисленное** | 4 | УК-4  УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Результативность деятельности научного работника оценивают:  1) числом публикаций  2) новизной разработок  3) цитируемостью публикаций автора  4) **всем перечисленным** | 4 | УК-4  УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ коммуникация – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам | Межкультурная | УК-5  УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Межкультурная коммуникация характеризуется тем, что при встрече представителей разных культур каждый из них действует в соответствии со своими культурными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | нормами | УК-5  УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (народная) культура – это культура людей, связанных между собой общностью происхождения (кровным родством) и совместно осуществляемой хозяйственной деятельностью. Она меняется от одной местности к другой | Этническая | УК-5  УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Укажите из предложенных вариантов ответов идеологические принципы, лежащие в основе плюралистических концепций современного развития стран и народов.  1) соответствие требованиям социального равенства и исключение дискриминации  2) сохранение культурных черт этнических групп, привнесение этнических черт культуры и быта в национальную культуру  3) объединение локальных групп в единое поликультурное и гражданско-правовое общество  **4) все ответы верны** | 4 | УК-5  УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Межкультурная коммуникация понимается как:  1**) адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам**  2) процесс взаимодействия нескольких людей с целью обмена информацией  3) конструктивный процесс взаимодействия между людьми с целью передачи информации | 1 | УК-5  УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  К культурно обусловленным нормам поведения в межкультурной коммуникации относятся:  1) нравы  2) обычаи  3) традиции  4) обряды  **5) все ответы верны** | 5 | УК-5  УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Коммуникативное поведение представителей различных \_\_\_\_\_\_\_ – это нормы, традиции и особенности вербального и невербального общения того или иного народа, группы или личности | культур | УК-5  УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_ взаимодействие – это система взаимообусловленных социальных действий, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов | Социальное | УК-5  УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Культура, развивающаяся как коллективное творчество, тесно связанная с породившим ее этнонациональным укладом жизни, с творчеством народных умельцев и передающаяся из поколения в поколение, ‒ это:  **1) народная (традиционная) культура**  2) национальная культура  3) элитарная культура | 1 | УК-5  УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Знание, понимание, описание и классификация проявлений культуры по какому-либо определённому признаку ‒ это:  1) **типология культур**  2) обобщение  3) систематизация | 1 | УК-5  УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Особые представления человека о своей важности, о важности личной деятельности в обществе, а также оценивание себя, своих личных качеств, чувств и эмоций, недостатков и достоинств – это \_\_\_\_\_ | самооценка | УК-6  УК-6.1 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Функция самооценки, стимулирующая личность к развитию и совершенствованию, – это \_\_\_\_\_ функция | развивающая | УК-6  УК-6.1 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Из нижеперечисленного о необходимости работы над повышением самооценки свидетельствуют следующие черты характера:   1. избыточная самокритика при безобидных ошибках 2. боязнь ошибок 3. повышенная восприимчивость к чужому мнению о себе 4. зависть к успешным людям 5. негативное восприятие событий 6. нерешительность 7. **все перечисленное** | 7 | УК-6  УК-6.1 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Сознательный анализ своей значимости в профессии, уровня своих достижений, моральных принципов и правил поведения в процессе труда – это:   1. **профессиональная самооценка** 2. социальная самооценка 3. общая самооценка | 1 | УК-6  УК-6.1 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Умение человека фиксировать и анализировать собственные мысли и эмоции, поведение и самочувствие, характер, склонности и личностные черты, ценности, желания и внутренние побуждения – это \_\_\_\_\_ | рефлексия | УК-6  УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями – это \_\_\_\_\_ | самовоспитание | УК-6  УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Развитие личности по своей направленности может быть прогрессивным и \_\_\_\_ | регрессивным | УК-6  УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  О профессиональном развитии личности речь идет в случае, если:   1. **приобретается новый навык, умение; растет уровень компетенции** 2. качественно выполняются обязанности 3. результаты труда отмечаются руководством | 1 | УК-6  УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  «Развиваю навыки и приобретаю необходимый опыт» ‒ это нижеследующий уровень развития компетенций:   1. **осознанная компетентность** 2. осознанная некомпетентность 3. неосознанная компетентность 4. неосознанная некомпетентность | 1 | УК-6  УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Укажите верную последовательность этапов рефлексии как способа самопознания и развития личности:   1. оценка и анализ своих ощущений, мыслей, эмоций, их связи с личными ценностями и убеждениями 2. осознание и анализ ситуации 3. поиск новых вариантов поведения и составлением плана дальнейших действий | 2, 1, 3 | УК-6  УК-6.2 | Учебно-ознакомительная практика |