

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

### ПРОФИЛЬ

Регламентация и нормирование труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная 2 года 5 месяцев

Год начала подготовки – 2023

КРАСНОЯРСК 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



## Оглавление

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ.....	3
2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ/ИНДИКАТОРАМ И ДИСЦИПЛИНАМ .....	5
3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ .....	9
4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ .....	13
5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ .....	14

# 1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

## 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки **уровня сформированности компетенций по итогу 1 курса** основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), реализуемой Красноярским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее КрИЖТ ИрГУПС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Регламентация и нормирование труда».

## 1.2 Нормативные и правовые документы для разработки комплекта оценочных средств

Нормативно-правовую базу разработки оценочных материалов по основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – уровень магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939;
- Профессиональный стандарт 08.038 «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 795 н.

## 1.3 Количество заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	19
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	18
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	17
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	16
ПК-7.1	Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	16
ПК-7.2	Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников	22
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	18
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	16

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	10
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>182</b>

## 2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ/ИНДИКАТОРАМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Компетенция	Индикатор	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания	Кол-во ОТ/ЗТ
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Управленческая экономика	1, 2	1, 2, 3	2/1
		Экономика отрасли	2	4, 5, 6, 7	2/2
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Учебная-ознакомительная практика	2	8, 9, 10, 11	2/2
		Учебная-ознакомительная практика	1,2	12, 13, 14	1/2
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Учебная-ознакомительная практика	2	15, 16, 17, 18, 19	2/3
		Экономика отрасли	2	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	9/9
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ	Основы научных исследований	1	38, 39, 40, 41, 42, 43	3/3
		Производственная - научно-исследовательская работа	2	44, 45, 46, 47	2/2
	ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности	Основы научных исследований	1	48, 49, 50, 51	2/2
		Производственная - научно-исследовательская работа	2	52, 53, 54	1/2

Компетенция	Индикатор	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания	Кол-во ОТ/ЗТ
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов	Эконометрические модели и методы	1	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62	4/4
	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Эконометрические модели и методы	1	63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70	4/4
ПК-7.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-7.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Производственная - научно-исследовательская работа	2	71, 72, 73, 74, 75, 76, 77	3/4
	ПК-7.1.2 Знает систему показателей оценки последствий организационно-технологических решений с точки зрения изменения трудового потенциала организации	Учебная-ознакомительная практика	2	78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86	5/4
ПК-7.2 Способен координировать деятельность в области организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования работников	ПК-7.2.1 Разрабатывает систему норм труда в соответствии с принципами организации труда хозяйствующего субъекта	Производственная - научно-исследовательская работа	2	87, 88, 89, 90, 91, 92	2/4
	ПК-7.2.2 Разрабатывает регламенты трудовых отношений в системе организации труда	Производственная - научно-исследовательская работа	2	93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	4/4
	ПК-7.2.3 Формирует корпоративную систему оплаты труда, материального стимулирования и мотивации работников	Производственная - научно-исследовательская работа	2	101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108	4/4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Критическое мышление	1	109, 110, 111	1/2
		Основы научных исследований	1	112, 113, 114, 115	2/2
		Производственная - научно-исследовательская работа	2	116, 117	1/1
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Критическое мышление	1	118, 119, 120	1/2
Основы научных исследований		1	121, 122, 123	1/2	

Компетенция	Индикатор	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания	Кол-во ОТ/ЗТ
		Производственная - научно-исследовательская работа	2	124, 125, 126	1/2
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Экономика отрасли	2	127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142	8/8
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	143, 144, 145, 146	2/2
	УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	147, 148, 149, 150	2/2
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Основы научных исследований	1	151, 152, 153, 154	2/2
		Эконометрические модели и методы	1	155, 156, 157, 158	2/2
	УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Основы научных исследований	1	159, 160, 161, 162	2/2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Межкультурная коммуникация	2	163, 164, 165, 166, 167, 168	3/3
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Межкультурная коммуникация	2	169, 170, 171, 172	2/2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Учебная-ознакомительная практика	2	173, 174, 175, 176	2/2
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования	Учебная-ознакомительная практика	2	177, 178, 179, 180, 181, 182	3/3

Компетенция	Индикатор	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания	Кол-во ОТ/ЗТ
	собственной деятельности на основе самооценки и самообучения				
<b>Всего</b>					<b>182 (87/95)</b>

### 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Код компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения, мин.	Дисциплина
ОПК-1	ОПК-1.1	1	открытый	базовый	2 мин.	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.1	2	открытый	высокий	5 мин	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.1	3	закрытый	базовый	2 мин.	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.1	4	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-1	ОПК-1.1	5	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-1	ОПК-1.1	6	закрытый	высокий	4 мин	Экон отр
ОПК-1	ОПК-1.1	7	закрытый	высокий	5 мин	Экон отр
ОПК-1	ОПК-1.1	8	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
ОПК-1	ОПК-1.1	9	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
ОПК-1	ОПК-1.1	10	закрытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
ОПК-1	ОПК-1.1	11	закрытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
ОПК-1	ОПК-1.2	12	открытый	высокий	5 мин	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.2	13	закрытый	базовый	2 мин.	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.2	14	закрытый	базовый	4 мин	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.2	15	открытый	повышенный	4 мин	Уч озн практ
ОПК-1	ОПК-1.2	16	открытый	повышенный	4 мин	Уч озн практ
ОПК-1	ОПК-1.2	17	закрытый	повышенный	4 мин	Уч озн практ
ОПК-1	ОПК-1.2	18	закрытый	повышенный	4 мин	Уч озн практ
ОПК-1	ОПК-1.2	19	закрытый	повышенный	4 мин	Уч озн практ
ОПК-2	ОПК-2.1	20	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	21	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	22	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	23	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	24	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	25	открытый	высокий	5 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	26	открытый	высокий	5 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	27	открытый	высокий	5 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	28	открытый	высокий	5 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	29	закрытый	повышенный	4 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	30	закрытый	повышенный	4 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	31	закрытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	32	закрытый	базовый	2 мин.	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	33	закрытый	повышенный	4 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	34	закрытый	повышенный	4 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	35	закрытый	высокий	5 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	36	закрытый	высокий	5 мин	Экон отр
ОПК-2	ОПК-2.1	37	закрытый	высокий	5 мин	Экон отр
ОПК-3	ОПК-3.1	38	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.1	39	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.1	40	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.1	41	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.1	42	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.1	43	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.1	44	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ОПК-3	ОПК-3.1	45	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч исс раб

Код компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения, мин.	Дисциплина
ОПК-3	ОПК-3.1	46	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ОПК-3	ОПК-3.1	47	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ОПК-3	ОПК-3.2	48	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.2	49	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.2	50	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.2	51	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
ОПК-3	ОПК-3.2	52	открытый	повышенный	4 мин	Пр-науч ис раб
ОПК-3	ОПК-3.2	53	закрытый	повышенный	4 мин	Пр-науч ис раб
ОПК-3	ОПК-3.2	54	закрытый	повышенный	4 мин	Пр-науч ис раб
ОПК-5	ОПК-5.1	55	открытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.1	56	открытый	повышенный	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.1	57	открытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.1	58	открытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.1	59	закрытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.1	60	закрытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.1	61	закрытый	повышенный	4 мин	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.1	62	закрытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.2	63	открытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.2	64	открытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.2	65	открытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.2	66	открытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.2	67	закрытый	повышенный	4 мин	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.2	68	закрытый	повышенный	4 мин	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.2	69	закрытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ОПК-5	ОПК-5.2	70	закрытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
ПК-7.1	ПК-7.1.1	71	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.1	ПК-7.1.1	72	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.1	ПК-7.1.1	73	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.1	ПК-7.1.1	74	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.1	ПК-7.1.1	75	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.1	ПК-7.1.1	76	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.1	ПК-7.1.1	77	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.1	ПК-7.1.2	78	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
ПК-7.1	ПК-7.1.2	79	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
ПК-7.1	ПК-7.1.2	80	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
ПК-7.1	ПК-7.1.2	81	открытый	повышенный	4 мин	Уч озн практ
ПК-7.1	ПК-7.1.2	82	закрытый	повышенный	4 мин	Уч озн практ
ПК-7.1	ПК-7.1.2	83	закрытый	высокий	5 мин	Уч озн практ
ПК-7.1	ПК-7.1.2	84	закрытый	высокий	5 мин	Уч озн практ
ПК-7.1	ПК-7.1.2	85	закрытый	высокий	5 мин	Уч озн практ
ПК-7.1	ПК-7.1.2	86	закрытый	высокий	5 мин	Уч озн практ
ПК-7.2	ПК-7.2.1	87	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.1	88	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.1	89	закрытый	высокий	5 мин	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.1	90	закрытый	высокий	5 мин	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.1	91	закрытый	высокий	5 мин	Пр-науч ис раб

Код компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения, мин.	Дисциплина
ПК-7.2	ПК-7.2.1	92	закрытый	высокий	5 мин	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.2	93	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.2	94	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.2	95	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.2	96	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.2	97	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.2	98	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.2	99	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.2	100	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.3	101	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.3	102	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.3	103	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.3	104	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.3	105	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.3	106	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.3	107	закрытый	повышенный	4 мин	Пр-науч ис раб
ПК-7.2	ПК-7.2.3	108	закрытый	повышенный	4 мин	Пр-науч ис раб
УК-1	УК-1.1	109	открытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.1	110	закрытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.1	111	закрытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.1	112	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-1	УК-1.1	113	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-1	УК-1.1	114	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-1	УК-1.1	115	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-1	УК-1.1	116	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
УК-1	УК-1.1	117	закрытый	повышенный	4 мин	Пр-науч ис раб
УК-1	УК-1.2	118	открытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.2	119	закрытый	повышенный	4 мин	Крит мышл
УК-1	УК-1.2	120	закрытый	повышенный	4 мин	Крит мышл
УК-1	УК-1.2	121	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-1	УК-1.2	122	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-1	УК-1.2	123	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-1	УК-1.2	124	открытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
УК-1	УК-1.2	125	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
УК-1	УК-1.2	126	закрытый	базовый	2 мин.	Пр-науч ис раб
УК-1	УК-2.1	127	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
УК-1	УК-2.1	128	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
УК-1	УК-2.1	129	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
УК-1	УК-2.1	130	открытый	базовый	2 мин.	Экон отр
УК-1	УК-2.1	131	открытый	высокий	5 мин	Экон отр
УК-1	УК-2.1	132	открытый	высокий	5 мин	Экон отр
УК-1	УК-2.1	133	открытый	высокий	5 мин	Экон отр
УК-1	УК-2.1	134	открытый	высокий	5 мин	Экон отр
УК-1	УК-2.1	135	закрытый	базовый	2 мин.	Экон отр
УК-1	УК-2.1	136	закрытый	базовый	2 мин.	Экон отр
УК-1	УК-2.1	137	закрытый	базовый	2 мин.	Экон отр

Код компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения, мин.	Дисциплина
УК-1	УК-2.1	138	закрытый	повышенный	4 мин	Экон отр
УК-1	УК-2.1	139	закрытый	повышенный	4 мин	Экон отр
УК-1	УК-2.1	140	закрытый	высокий	5 мин	Экон отр
УК-1	УК-2.1	141	закрытый	высокий	5 мин	Экон отр
УК-1	УК-2.1	142	закрытый	высокий	5 мин	Экон отр
УК-4	УК-4.1	143	открытый	высокий	5 мин	Ин яз
УК-4	УК-4.1	144	открытый	высокий	5 мин	Ин яз
УК-4	УК-4.1	145	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.1	146	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.2	147	открытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.2	148	открытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.2	149	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.2	150	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.3	151	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-4	УК-4.3	152	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-4	УК-4.3	153	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-4	УК-4.3	154	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-4	УК-4.3	155	закрытый	повышенный	4 мин	Эконом мод и мет
УК-4	УК-4.3	156	закрытый	высокий	5 мин	Эконом мод и мет
УК-4	УК-4.3	157	открытый	базовый	2 мин.	Эконом мод и мет
УК-4	УК-4.3	158	открытый	повышенный	4 мин	Эконом мод и мет
УК-4	УК-4.4	159	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-4	УК-4.4	160	открытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-4	УК-4.4	161	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-4	УК-4.4	162	закрытый	базовый	2 мин.	Осн науч ис
УК-5	УК-5.1	163	открытый	базовый	2 мин.	Межк комм
УК-5	УК-5.1	164	открытый	базовый	2 мин.	Межк комм
УК-5	УК-5.1	165	открытый	базовый	2 мин.	Межк комм
УК-5	УК-5.1	166	закрытый	повышенный	4 мин	Межк комм
УК-5	УК-5.1	167	закрытый	базовый	2 мин.	Межк комм
УК-5	УК-5.1	168	закрытый	базовый	2 мин.	Межк комм
УК-5	УК-5.2	169	открытый	базовый	2 мин.	Межк комм
УК-5	УК-5.2	170	открытый	базовый	2 мин.	Межк комм
УК-5	УК-5.2	171	закрытый	высокий	5 мин	Межк комм
УК-5	УК-5.2	172	закрытый	высокий	5 мин	Межк комм
УК-6	УК-6.1	173	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.1	174	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.1	175	закрытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.1	176	закрытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.2	177	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.2	178	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.2	179	открытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.2	180	закрытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.2	181	закрытый	базовый	2 мин.	Уч озн практ
УК-6	УК-6.2	182	закрытый	повышенный	4 мин	Уч озн практ

#### 4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

Тип задания	Инструкция по выполнению	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установления соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция, индикатор	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>                      Для установления и исследования зависимостей одних экономических величин от других используется _____ анализ</p>	функциональный	ОПК-1 ОПК-1.1	Управленческая экономика
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>                      Спрос и предложение заданы функциями: <math>Q_D = 1000 - 5P</math> и <math>Q_S = 100 + 5P</math>.                      Государство предоставляет дотации производителю в размере 2 ДЕ на одну единицу продукции. Новый равновесный объем равен _____ единиц продукции.</p>	555	ОПК-1 ОПК-1.1	Управленческая экономика
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>                      Дефицит на рынке может образоваться в случае, если:                      1) цена выше равновесной                      2) кривая спроса сдвигается влево  <b>3) цена на рынке опускается ниже равновесной</b></p>	3	ОПК-1 ОПК-1.1	Управленческая экономика
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>                      Отрасль национальной экономики, имеющая своим назначением перевозку грузов и населения, в результате чего обеспечивается коммуникация и развитие экономики называется « _____ »</p>	транспорт	ОПК-1 ОПК-1.1	Экономика отрасли
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>                      Производительные затраты, в результате которых получают соответствующие виды доходов или иной эффект – это _____ затраты</p>	эффективные	ОПК-1 ОПК-1.1	Экономика отрасли
6	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>                      Грузооборот уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млрд. т-км, при базовых расходах в 14 млрд. рублей, доля зависящих расходов равна 70 %. В этой связи себестоимость грузовых перевозок согласно теории зависимости затрат от объема работ в предстоящем периоде составит:</p>	1	ОПК-1 ОПК-1.1	Экономика отрасли

	<p>1) 1,607 2) 1,447 3) 1,556</p>			
7	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Грузооборот увеличится на 5% по сравнению с базисным значением, равным 10 млрд. т-км, при базовых расходах в 15 млрд. рублей, доля зависящих расходов равна 60 %. В этой связи эксплуатационные расходы в предстоящем периоде согласно теории зависимости затрат от объема работ составят: <b>1) 15,45 млрд. руб.</b> 2) 15,3 млрд. руб. 3) 15,0 млрд. руб.</p>	1	ОПК-1 ОПК-1.1	Экономика отрасли
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Продукцией транспорта, как производимого им благо, является _____</p>	перевозка	ОПК-1 ОПК-1.1	Уч озн практ
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Согласно положению экономической теории издержек производства затраты, которые зависят от объема перевозки, это _____ эксплуатационные расходы</p>	переменные (зависящие)	ОПК-1 ОПК-1.1	Уч озн практ
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Эффективность как основная категория экономической теории – это: <b>1) достижение наилучшего результата социально-экономической системы при ограниченном объеме ресурсов</b> 2) достижение результата вне зависимости от объема используемых ресурсов 3) достижение положительных результатов деятельности</p>	1	ОПК-1 ОПК-1.1	Уч озн практ
11	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Показатели эффективности как измерители достижения наилучшего результата при ограниченном объеме ресурсов рассчитываются следующим образом: <b>1) соотношение объема полученного результата деятельности (полученного блага) и объема использованных ресурсов</b> 2) разница между объемом полученного результата деятельности (блага) и использованных ресурсов 3) сумма объема полученного результата деятельности (блага) и использованных ресурсов</p>	1	ОПК-1 ОПК-1.1	Уч озн практ

12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Цена единицы продукции равна 15 ДЕ, объём продаж составляет 75 000 изделий в год. Транспортные расходы на 1 ед. товара равны 4 ДЕ, затраты на сырьё равны 7 ДЕ на 1 ед. товара, постоянные производственные издержки составляют 110 000 ДЕ, затраты на рекламу составляют 1500 ДЕ в год, затраты на стимулирование сбыта составляют 3150 ДЕ в год. Прибыль фирмы равна _____ ДЕ.</p>	185350	ОПК-1 ОПК-1.2	Управленческая экономика
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Условие максимизации прибыли только для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции:</p> <p>1) <math>MR=MC=P</math>  2) <math>MR=TC</math>  3) <math>MC=TR</math>  4) <math>MR=MC</math></p>	1	ОПК-1 ОПК-1.2	Управленческая экономика
14	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Если рыночная цена выше уровня средних издержек, то предприниматель:</p> <p>1) <b>будет получать положительную экономическую прибыль</b>  2) будет получать нулевую прибыль  3) будет получать нормальную прибыль</p>	1	ОПК-1 ОПК-1.2	Управленческая экономика
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Объём работ вырос на 2%, а эффективность использованных материальных ресурсов снизилась на 2%. В соответствии с положением экономической теории экономический рост в данном случае является _____</p>	экстенсивным	ОПК-1 ОПК-1.2	Уч озн практ
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Доход от производственной деятельности вырос на 8%, затраты на производство и продажу выросли на 2%. В соответствии с положением экономической теории увеличился _____ эффект производственной деятельности</p>	финансовый	ОПК-1 ОПК-1.2	Уч озн практ
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Объём работ вырос на 5%, а эффективность использованных трудовых ресурсов снизилась на 1%. В соответствии с положением экономической теории экономический рост сложился:</p> <p>1) <b>экстенсивным путем использования ресурсов</b>  2) интенсивным использованием ресурсов  3) смешанным путем</p>	1	ОПК-1 ОПК-1.2	Уч озн практ
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p>	1	ОПК-1	Уч озн практ

	<p>Объем работ вырос на 5%, а величина использованных материальных ресурсов выросла на 10%. В соответствии с положением экономической теории при производстве благо:</p> <p><b>1) эффективность использования ресурса снизилась</b>  2) эффективность выросла  3) эффективность не изменилась</p>		ОПК-1.2	
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  Объем работ вырос на 8%, а величина использованных материальных ресурсов выросла на 3%. В соответствии с положением экономической теории при производстве благо:</p> <p>1) эффективность снизилась  <b>2) эффективность использования ресурса выросла</b>  3) эффективность не изменилась</p>	2	ОПК-1 ОПК-1.2	Уч озн практ
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это _____</p>	погрузка	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Произведение массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки – это _____</p>	грузооборот	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
22	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Показатель, отражающий среднее расстояние, которое проходит поезд по участку в течение одного часа чистого движения без учета стоянок на промежуточных станциях (но с учетом времени на разгон и замедление) – это _____ скорость движения поезда</p>	техническая	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза без учета веса тары – это грузооборот-_____</p>	нетто	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  При условии опережающего роста чистой прибыли в сравнении с увеличением выручки динамика финансовых результатов заслуживает _____ оценки</p>	положительной (позитивной)	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500</p>	25200	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли

	тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи составляет _____ тыс.руб.			
26	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выручка (без НДС) в отчетном году составляет 550 500 тыс.руб., затраты на производство – 525 300 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 2 500 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2 100 тыс.руб. В этой связи финансовый результат от прочей деятельности составляет _____ тыс.руб.	400	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
27	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Эксплуатационные расходы железной дороги составляют 20 млрд. руб., из них 35% – переменные. Абсолютная величина постоянной части эксплуатационных расходов составляет _____ млрд. руб.	13	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
28	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Погрузка груза А составляет 2 400 тыс.т , грузооборот – 2 880 000 тыс.т-км. В этой связи значение средней дальности перевозки груза А составляет _____ км	1200	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
29	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие содержания и названия показателя 1) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза 2) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза вместе с массой тары подвижного состава а) грузооборот-нетто б) грузооборот-брутто в) приведенная работа	1 – а 2 – б	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
30	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие показателей и подхода, на основе которого они сформированы 1) погрузка 2) доход от перевозки а) натуральный подход б) стоимостной подход в) балльный подход	1 – а 2 – б	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
31	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите показатель, являющийся экономическим показателем эффективности: 1) погрузка 2) скорость движения 3) <b>производительность труда работающих</b>	3	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли

32	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Укажите показатель, являющийся показателем качества работы предприятия железнодорожного транспорта:</p> <p>1) погрузка 2) <b>участковая скорость движения</b> 3) производительность труда</p>	2	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли									
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Затраты на оплату труда составляют 107 600 тыс.руб., объем работ - 860 800 тыс.руб., прибыль от продажи – 50 560 тыс.руб. В этой связи значение показателя «зарплатоотдача» составит:</p> <p>1) <b>8</b> 2) 0,13 3) 0,47</p>	1	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли									
34	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Затраты на оплату труда в прошлом году 130 500 тыс.руб., в отчётном году - 131 600. Объем работ в прошлом году 790 450 тыс.т-км, в отчётном 999 400 тыс.т-км. В этой связи:</p> <p>1) <b>эффективность затрат на оплату труда выросла</b> 2) зарплатоотдача снизилась 3) зарплатоотдача не изменилась</p>	1	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли									
35	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>На основании ниже приведенной информации рост фонда заработной платы признается:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем работ, тыс.прив.т-км</td> <td>123 890</td> <td>119 500</td> </tr> <tr> <td>Фонд заработной платы, тыс.руб.</td> <td>66 960</td> <td>78 601</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) <b>экономически не обоснованным</b> 2) экономически обоснованным 3) данных недостаточно</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500	Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601	1	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год											
Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500											
Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601											
36	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>На основании ниже приведенной информации увеличение эксплуатационных расходов признается:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем работ, тыс.прив.т-км</td> <td>123 890</td> <td>119 500</td> </tr> <tr> <td>Эксплуатационные расходы, тыс.руб.</td> <td>560 960</td> <td>578 601</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500	Эксплуатационные расходы, тыс.руб.	560 960	578 601	1	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год											
Объем работ, тыс.прив.т-км	123 890	119 500											
Эксплуатационные расходы, тыс.руб.	560 960	578 601											

	<p>1) экономически не обоснованным</p> <p>2) экономически обоснованным</p> <p>3) данных недостаточно</p>																			
37	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>На основании приведенных ниже данных значение приведенного грузооборота по участку железной дороги составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид перевозимого груза</th> <th>Погрузка, тыс.т</th> <th>Средняя дальность перевозки, км</th> <th>Себестоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Груз А</td> <td>2 400</td> <td>1 200</td> <td>8,8</td> </tr> <tr> <td>Груз В</td> <td>1 040</td> <td>990</td> <td>10,2</td> </tr> <tr> <td>Груз С</td> <td>890</td> <td>670</td> <td>5,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 7 113 178 прив.тыс.т-км</p> <p>2) 4 505 900 прив.тыс.т-км</p> <p>3) 4 608 000 прив.тыс.т-км</p>	Вид перевозимого груза	Погрузка, тыс.т	Средняя дальность перевозки, км	Себестоимость, руб.	Груз А	2 400	1 200	8,8	Груз В	1 040	990	10,2	Груз С	890	670	5,5	1	ОПК-2 ОПК-2.1	Экономика отрасли
Вид перевозимого груза	Погрузка, тыс.т	Средняя дальность перевозки, км	Себестоимость, руб.																	
Груз А	2 400	1 200	8,8																	
Груз В	1 040	990	10,2																	
Груз С	890	670	5,5																	
38	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Согласно теории потребительского поведения, как одной из научных школ в экономической теории, если замещение осуществляется с учетом изменения в ценах товаров, то для покупателя возникает эффект _____</p>	замещения	ОПК-3 ОПК-3.1	Основы научных исследований																
39	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Согласно положениям научной школы меркантилизма богатство общества отождествляется с _____</p>	деньгами	ОПК-3 ОПК-3.1	Основы научных исследований																
40	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Стоимость в соответствии с положениями классической политической экономии как научной школы может обозначать полезность какого-нибудь предмета. В этой интерпретации стоимость можно назвать _____</p>	потребительской	ОПК-3 ОПК-3.1	Основы научных исследований																
41	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Основное смысловое содержание положения теории прибыли, сформулированное А.Смитом как представителем научной школы «Классическая политическая экономия», заключается в следующем:</p> <p>1) размеры прибыли зависят не от количества и сложности труда по управлению предприятием, а от размеров авансированного капитала</p> <p>2) размеры прибыли зависят от количества и сложности труда по управлению предприятием</p>	1	ОПК-3 ОПК-3.1	Основы научных исследований																

	3) размеры прибыли зависят от доходов			
42	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Один из способов увеличения прибавочной стоимости в соответствии с содержанием марксистской политической экономии как научной школы:</p> <p><b>1) сокращение необходимого рабочего времени</b></p> <p>2) экономия материальных ресурсов</p> <p>3) рост продаж</p>	1	ОПК-3 ОПК-3.1	Основы научных исследований
43	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Превращенная форма стоимости и цены рабочей силы – это интерпретация сущности заработной платы следующей научной школой:</p> <p><b>1) марксистская политическая экономия</b></p> <p>2) маржинализм</p> <p>3) кейнсианство</p>	1	ОПК-3 ОПК-3.1	Основы научных исследований
44	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Исходя из содержания положений теории Ж–Б. Сэй в качестве источника стоимости выступают ____ производства</p>	факторы	ОПК-3 ОПК-3.1	Производственная - научно-исследовательская работа
45	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Научная школа экономики, содержание одной из основных положений которой звучит так: «главное богатство общества – это деньги и сокровища (золото, серебро)» – это ____</p>	меркантилизм	ОПК-3 ОПК-3.1	Производственная - научно-исследовательская работа
46	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Основное содержание закона «убывающей предельной производительности» проявляется в следующем:</p> <p><b>1) увеличение переменного фактора при фиксированных значениях остальных и неизменности технологии в конечном счете приводит к снижению его производительности</b></p> <p>2) прямая зависимость производительности труда от факторов производства</p> <p>3) производительность труда не зависит от факторов производства</p>	1	ОПК-3 ОПК-3.1	Производственная - научно-исследовательская работа
47	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Содержание положений теории Ж–Б. Сэй предполагает, что в качестве источника стоимости выступают следующие факторы производства:</p> <p><b>1) труд, земля, капитал</b></p> <p>2) труд, информация</p> <p>3) капитал, информация</p>	1	ОПК-3 ОПК-3.1	Производственная - научно-исследовательская работа

48	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Оценка содержания и обобщение известных в науке результатов путем их систематизации (разделения, объединения) на классы по каким-либо признакам, – это ____</p>	классификация	ОПК-3 ОПК-3.2	Основы научных исследований												
49	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Процесс критического осмысления ранее полученных в науке результатов по принципу «от концептуального положения научной школы к частным постулатам» (от общего к частному) – это ____</p>	дедукция	ОПК-3 ОПК-3.2	Основы научных исследований												
50	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>При оценке содержания известных в науке результатов важная роль отводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индукции</li> <li>2) дедукции</li> <li>3) классификации</li> <li>4) абдукции</li> <li><b>5) всем перечисленным</b></li> </ol>	5	ОПК-3 ОПК-3.2	Основы научных исследований												
51	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>При научном анализе содержания основных экономических теорий может использоваться следующий теоретический метод исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обобщение</li> <li>2) абстрагирование</li> <li><b>3) оба варианта</b></li> </ol>	3	ОПК-3 ОПК-3.2	Основы научных исследований												
52	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Объем производства вырос на 5%, а численность персонала на 10%. С точки зрения положения теории о стоимости, такой способ достижения роста эффекта производственной деятельности признается ____</p>	экстенсивным	ОПК-3 ОПК-3.2	Производственная - научно-исследовательская работа												
53	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>На основе приведенных ниже данных оцените наиболее предпочтительный сценарий хозяйственной ситуации с точки зрения положений теории стоимости и экономического роста</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> <th>3 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Темп роста объема производства, %</td> <td>98</td> <td>90</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Темп роста материальных ресурсов, %</td> <td>124</td> <td>98</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) 3 вариант</b></li> <li>2) 2 вариант</li> </ol>	Наименование показателя	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Темп роста объема производства, %	98	90	105	Темп роста материальных ресурсов, %	124	98	103	1	ОПК-3 ОПК-3.2	Производственная - научно-исследовательская работа
Наименование показателя	1 вариант	2 вариант	3 вариант													
Темп роста объема производства, %	98	90	105													
Темп роста материальных ресурсов, %	124	98	103													

	3) 1 вариант																												
54	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>На основе приведенных ниже данных оцените наиболее предпочтительный сценарий хозяйственной ситуации с точки зрения положений теории стоимости и экономического роста</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> <th>3 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Темп роста чистой прибыли, %</td> <td>101</td> <td>85</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>Темп роста выручки, %</td> <td>110</td> <td>90</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 1 вариант 2) 2 вариант <b>3) 3 вариант</b></p>	Наименование показателя	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Темп роста чистой прибыли, %	101	85	106	Темп роста выручки, %	110	90	102	3	ОПК-3 ОПК-3.2	Производственная - научно-исследовательская работа													
Наименование показателя	1 вариант	2 вариант	3 вариант																										
Темп роста чистой прибыли, %	101	85	106																										
Темп роста выручки, %	110	90	102																										
55	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Если при проведении экономических расчетов необходимо выразить изучаемую зависимость в виде аналитической формулы с предварительным выделением зависимых и объясняющих переменных, то необходимо использовать _____ анализ.</p>	регрессионный	ОПК-5 ОПК-5.1	Эконометрические модели и методы																									
56	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>На основе табличного процессора MS Excel была построена корреляционная матрица с использованием функции «Данные. Анализ данных. Корреляция».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Y</th> <th>X1</th> <th>X2</th> <th>X3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Y</th> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>X1</th> <td>0,638</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>X2</th> <td>0,680</td> <td>0,710</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <th>X3</th> <td>0,661</td> <td>0,513</td> <td>0,506</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе полученной матрицы можно заключить, что модель регрессии для результирующего показателя «Y» целесообразно строить на факторы «X<sub>1</sub>» и «X3» (ответ запишите цифрой)</p>		Y	X1	X2	X3	Y	1				X1	0,638	1			X2	0,680	0,710	1		X3	0,661	0,513	0,506	1	2	ОПК-5 ОПК-5.1	Эконометрические модели и методы
	Y	X1	X2	X3																									
Y	1																												
X1	0,638	1																											
X2	0,680	0,710	1																										
X3	0,661	0,513	0,506	1																									
57	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Для автоматизации вычисления коэффициентов линейной множественной регрессии в программной среде требуется работа с матрицами. Для реализации матричной формулы необходимо выполнять следующие операции: транспонирование; умножение матриц (частный случай – умножение матрицы на вектор); вычисление обратной матрицы. Все эти операции можно реализовать с помощью функций Excel. При использовании этих функций необходимо выделить фрагмент ячеек, в которые будет занесен результат выполнения</p>	Enter	ОПК-5 ОПК-5.1	Эконометрические модели и методы																									

	матричных функций, ввести арифметическое выражение, содержащее обращение к матричным функциям Excel, одновременно нажать клавиши [Ctrl], [Shift], [_____]. Если этого не сделать, то будет вычислен только один элемент результирующей матрицы или вектора.																							
58	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. В результате сформирована таблица, фрагмент которой приведен ниже.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Коэффициенты</th> <th>Стандартная ошибка</th> <th>t-статистика</th> <th>P-Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Y-пересечение</td> <td>92,585</td> <td>0,862261887</td> <td>1,4057</td> <td>0,183248</td> </tr> <tr> <td>Переменная X1</td> <td>1,761</td> <td>0,226403414</td> <td>0,2677</td> <td>0,793138</td> </tr> <tr> <td>Переменная X2</td> <td>0,397</td> <td>0,246278606</td> <td>1,9687</td> <td>0,070685</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из таблицы следует, что уравнение регрессии имеет вид:  <math>Y = \text{_____} + 1,761 \times X1 + 0,397 \times X2</math></p>		Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Y-пересечение	92,585	0,862261887	1,4057	0,183248	Переменная X1	1,761	0,226403414	0,2677	0,793138	Переменная X2	0,397	0,246278606	1,9687	0,070685	92,585	ОПК-5 ОПК-5.1	Эконометрические модели и методы
	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение																				
Y-пересечение	92,585	0,862261887	1,4057	0,183248																				
Переменная X1	1,761	0,226403414	0,2677	0,793138																				
Переменная X2	0,397	0,246278606	1,9687	0,070685																				
59	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>В табличном процессоре MS Excel использование функции «Данные. Анализ данных. Регрессия» необходимо для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>определения аналитической формы связи, в которой изменение результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков</b></li> <li>2) оценки статистической меры взаимодействия двух случайных переменных</li> <li>3) оценки степени статистической связи между порядковыми переменными</li> </ol>	1	ОПК-5 ОПК-5.1	Эконометрические модели и методы																				
60	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Исследователь строит эконометрическую модель в программной среде MS Excel с использованием инструмента «Данные. Анализ данных. Регрессия». Если отсутствует свободный член в уравнении регрессии, ему следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>установить флажок в поле «Константа–ноль»</b></li> <li>2) установить флажок «Метки»</li> <li>3) уменьшить интервал Y</li> </ol>	1	ОПК-5 ОПК-5.1	Эконометрические модели и методы																				
61	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>При использовании инструмента анализа «Данные. Анализ данных. Регрессия» в программной среде MS Excel была получена таблица, фрагмент которой приведен ниже.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>df</th> <th>SS</th> <th>MS</th> <th>F</th> <th>Значимость F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		df	SS	MS	F	Значимость F							2	ОПК-5 ОПК-5.1	Эконометрические модели и методы								
	df	SS	MS	F	Значимость F																			

	<table border="1"> <tr> <td>Регрессия</td> <td>2</td> <td>48,77672</td> <td>24,38836</td> <td>114,6875</td> <td>0,0003</td> </tr> <tr> <td>Остаток</td> <td>47</td> <td>17,22328</td> <td>1,435273</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>49</td> <td>66</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Можно заключить, что остаточная дисперсия равна:  1) 0,0003  <b>2) 17,22328</b>  3) 1,435273</p>	Регрессия	2	48,77672	24,38836	114,6875	0,0003	Остаток	47	17,22328	1,435273			Итого	49	66						
Регрессия	2	48,77672	24,38836	114,6875	0,0003																	
Остаток	47	17,22328	1,435273																			
Итого	49	66																				
62	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  Ниже приведен фрагмент диалогового окна пакета MS Excel «Данные. Анализ данных».</p> <table border="1"> <tr> <td>Входной интервал Y:</td> <td>\$A\$1:\$A\$50</td> </tr> <tr> <td>Входной интервал X:</td> <td>\$B\$1:\$C\$50</td> </tr> </table> <p>Исследователь применял:  1) корреляцию  <b>2) инструмент анализа «регрессия»</b>  3) скользящую среднюю</p>	Входной интервал Y:	\$A\$1:\$A\$50	Входной интервал X:	\$B\$1:\$C\$50	2	ОПК-5 ОПК-5.1	Эконометрические модели и методы														
Входной интервал Y:	\$A\$1:\$A\$50																					
Входной интервал X:	\$B\$1:\$C\$50																					
63	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Для выбора вида уравнения регрессии и оценки его адекватности в программной среде MS Excel следует использовать опцию «Параметры линии _____»</p>	тренда	ОПК-5 ОПК-5.2	Эконометрические модели и методы																		
64	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  При прогнозировании продаж в Excel с использованием функции «ПРЕДСКАЗ.ETS.ДОВИНТЕРВАЛ» можно вернуть доверительный интервал для прогнозной величины, который откладывается по обе стороны от _____ значения</p>	среднего	ОПК-5 ОПК-5.2	Эконометрические модели и методы																		
65	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  В программной среде MS Excel в надстройке «Анализ данных» для выравнивания (сглаживания) временного ряда, т.е. выделения неслучайной составляющей, следует применить инструмент анализа «_____ среднее», что основано на переходе от начальных значений членов ряда к их средним значениям на интервале времени, длина которого определена заранее</p>	Скользящее	ОПК-5 ОПК-5.2	Эконометрические модели и методы																		

66	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Для построения уравнения линейной регрессии в программной среде MS Excel может быть использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия». Тогда для обоснования применимости полученной эконометрической модели при проверке значимости уравнения регрессии необходимо использовать статистику Фишера, которая в электронной таблице MS Excel «Дисперсионный анализ» будет обозначена буквенным символом «__»</p>	F	ОПК-5 ОПК-5.2	Эконометрические модели и методы												
67	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. Установлено, что уравнение регрессии имеет вид <math>Y=2,02+0,78 \times X</math>. Укажите, на сколько единиц своего измерения в среднем изменится Y при увеличении X на одну единицу своего измерения:</p> <p>1) увеличится на 2,02  <b>2) увеличится на 0,78</b>  3) увеличится на 0,28</p>	2	ОПК-5 ОПК-5.2	Эконометрические модели и методы												
68	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. Фрагмент полученной таблицы приведен ниже:</p> <table border="1" data-bbox="275 818 884 1034"> <thead> <tr> <th>Регрессионная статистика</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Множественный R</td> <td>0,773</td> </tr> <tr> <td>R-квадрат</td> <td>0,597</td> </tr> <tr> <td>Нормированный R-квадрат</td> <td>0,566</td> </tr> <tr> <td>Стандартная ошибка</td> <td>7,768</td> </tr> <tr> <td>Наблюдения</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Можно заключить, что уравнение регрессии учитывает вариацию результативного показателя на __%:</p> <p>1) 7,768  <b>2) 59,7</b>  3) 56,6</p>	Регрессионная статистика	Значение	Множественный R	0,773	R-квадрат	0,597	Нормированный R-квадрат	0,566	Стандартная ошибка	7,768	Наблюдения	50	2	ОПК-5 ОПК-5.2	Эконометрические модели и методы
Регрессионная статистика	Значение															
Множественный R	0,773															
R-квадрат	0,597															
Нормированный R-квадрат	0,566															
Стандартная ошибка	7,768															
Наблюдения	50															
69	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>При выводе итогов применения режима Анализ данных. Регрессия были получены следующие таблицы (фрагмент электронной таблицы MS Excel):</p> <table border="1" data-bbox="275 1305 1077 1372"> <tbody> <tr> <td>Регрессионная статистика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Множественный R</td> <td>0,911011102</td> </tr> </tbody> </table>	Регрессионная статистика		Множественный R	0,911011102	1	ОПК-5 ОПК-5.2	Эконометрические модели и методы								
Регрессионная статистика																
Множественный R	0,911011102															

	<table border="1"> <tr><td>R-квадрат</td><td>0,829941228</td></tr> <tr><td>Нормированный R-квадрат</td><td>0,822704684</td></tr> <tr><td>Стандартная ошибка</td><td>0,540766791</td></tr> <tr><td>Наблюдения</td><td>50</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="5"><b>XXXXXXXXXXXX</b></td></tr> <tr><td></td><td>df</td><td>SS</td><td>MS</td><td>F</td></tr> <tr><td>Регрессия</td><td>2</td><td>67,07585</td><td>33,53793</td><td>114,68752</td></tr> <tr><td>Остаток</td><td>47</td><td>13,74415</td><td>0,292429</td><td></td></tr> <tr><td>Итого</td><td>49</td><td>80,82</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Недостающий элемент XXXXXXXXXXXX в данной таблице – это:  1) <b>дисперсионный анализ</b>  2) корреляция  3) t-статистика</p>	R-квадрат	0,829941228	Нормированный R-квадрат	0,822704684	Стандартная ошибка	0,540766791	Наблюдения	50	<b>XXXXXXXXXXXX</b>						df	SS	MS	F	Регрессия	2	67,07585	33,53793	114,68752	Остаток	47	13,74415	0,292429		Итого	49	80,82					
R-квадрат	0,829941228																																				
Нормированный R-квадрат	0,822704684																																				
Стандартная ошибка	0,540766791																																				
Наблюдения	50																																				
<b>XXXXXXXXXXXX</b>																																					
	df	SS	MS	F																																	
Регрессия	2	67,07585	33,53793	114,68752																																	
Остаток	47	13,74415	0,292429																																		
Итого	49	80,82																																			
70	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Для построения уравнения линейной регрессии была использована функция «Данные. Анализ данных. Регрессия» табличного процессора MS Excel. Фрагмент полученной таблицы приведен ниже:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Коэффициенты</th> <th>Стандартная ошибка</th> <th>t-статистика</th> <th>P-Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Y-пересечение</td> <td>2,70928</td> <td>6,9356</td> <td>0,39063</td> <td>0,70626</td> </tr> <tr> <td>Переменная X 1</td> <td>3,12327</td> <td>3,5947</td> <td>0,86884</td> <td>0,41024</td> </tr> <tr> <td>Переменная X 2</td> <td>-0,12518</td> <td>0,1375</td> <td>-0,91034</td> <td>0,38924</td> </tr> </tbody> </table> <p>Можно сделать вывод, что полученный коэффициент 3,12327 показывает:  1) усредненное влияние на результативный признак неучтенных факторов  2) среднее изменение признака Y при изменении фактора X1 на 1%  <b>3) на какую величину в среднем изменится признак Y, если переменную X1 увеличить на одну единицу измерения</b></p>		Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Y-пересечение	2,70928	6,9356	0,39063	0,70626	Переменная X 1	3,12327	3,5947	0,86884	0,41024	Переменная X 2	-0,12518	0,1375	-0,91034	0,38924	3	ОПК-5 ОПК-5.2	Эконометрические модели и методы													
	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение																																	
Y-пересечение	2,70928	6,9356	0,39063	0,70626																																	
Переменная X 1	3,12327	3,5947	0,86884	0,41024																																	
Переменная X 2	-0,12518	0,1375	-0,91034	0,38924																																	
71	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>_____ железнодорожная станция предназначена в основном для выполнения технических операций по приему, отправлению, обгону, скрещению и пропуску грузовых и пассажирских поездов, маневровых операций по прицепке/отцепке вагонов к сборным поездам, подаче и уборке вагонов на грузовые фронты, а также грузовых, коммерческих и пассажирских операций</p>	Промежуточная	ПК-7.1 ПК-7.1.1	Производственная - научно-исследовательская работа																																	
72	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p>	3	ПК-7.1 ПК-7.1.1	Производственная - научно-																																	

	<p>Перевозка грузов завершена на станции назначения и грузы выданы грузополучателю, водному или автомобильному транспорту, иностранным железным дорогам, новостройкам, на линии другой ширины колеи – это показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) грузооборот</li> <li>2) погрузка</li> <li>3) <b>прибыло грузов</b></li> </ol>			исследовательская работа
73	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  Основное назначение участковой железнодорожной станции состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>смена локомотивов и локомотивных бригад, расформирование и формирование грузовых поездов, техническое обслуживание</b></li> <li>2) выполнение технических операций по приему, отправлению, скрещению и пропуску поездов</li> <li>3) сортировка вагонов и формирование из них поездов, пропуск транзитных поездов</li> </ol>	1	ПК-7.1 ПК-7.1.1	Производственная - научно-исследовательская работа
74	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Перевозки в пределах одной территориальной железной дороги является перевозкой ____ сообщения</p>	местного	ПК-7.1 ПК-7.1.1	Производственная - научно-исследовательская работа
75	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Отправление грузов со станции данной территориальной железной дороги на другие дороги железнодорожной сети – это ____</p>	ВВОЗ	ПК-7.1 ПК-7.1.1	Производственная - научно-исследовательская работа
76	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  Фактически пройденное расстояние по маршрутам машиниста учитывается при определении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>эксплуатационного грузооборота-нетто</b></li> <li>2) тарифного грузооборота</li> <li>3) погрузки</li> </ol>	1	ПК-7.1 ПК-7.1.1	Производственная - научно-исследовательская работа
77	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  Неравномерность железнодорожных перевозок по направлениям связана со следующими факторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>специализация, кооперация и размещение производства и потребления</b></li> <li>2) специализация, сезонность перевозочного процесса</li> <li>3) специализация, неравномерность производства</li> </ol>	1	ПК-7.1 ПК-7.1.1	Производственная - научно-исследовательская работа

78	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Производительность труда является показателем, оценивающим ____ использования трудовых ресурсов	эффективность	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика												
79	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Снижение численности персонала при постоянстве объема выполняемых работ вызовет _____ показателя производительности труда	рост (увеличение, повышение)	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика												
80	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Отношение количества уволенных по неуважительным причинам и собственному желанию к среднесписочной численности работников – это методика расчета коэффициента ____ кадров	текучности	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика												
81	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Число лиц, имеющих диплом о профильном профессиональном образовании, составляет 89 человек. Списочная численность работников составляет 91 человек. Значение коэффициента профильного/профессионального соответствия составляет __ ед. (ответ округлить до сотых)	0,98	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика												
82	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите наименование показателей и методики их расчета: 1) коэффициент текучности кадров 2) коэффициент оборота по приему 3) производительность труда а) отношение количества уволенных по неуважительным причинам и собственному желанию к среднесписочной численности работников б) отношение количества принятых к среднесписочной численности работников в) отношение объёма работ к среднесписочной численности работников	1 – а 2 – б 3 – в	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика												
83	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> По приведенным данным коэффициент соотношения темпа роста производительности труда и среднегодовой заработной платы составляет (значения показателей в промежуточных расчетах округлять до сотых): <table border="1" data-bbox="273 1145 1245 1337"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, тыс руб</td> <td>122 760</td> <td>129 280</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работающих, чел</td> <td>124</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>Фонд заработной платы, тыс.руб.</td> <td>66 960</td> <td>78 720</td> </tr> </tbody> </table> <b>1) 1,06</b>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем производства, тыс руб	122 760	129 280	Среднесписочная численность работающих, чел	124	123	Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 720	1	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год														
Объем производства, тыс руб	122 760	129 280														
Среднесписочная численность работающих, чел	124	123														
Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 720														

	2) 0,99 3) 0,85															
84	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>По приведенным данным эффективность использования трудовых ресурсов выросла на:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, тыс руб</td> <td>123 890</td> <td>134 500</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работающих, чел</td> <td>124</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Фонд заработной платы, тыс.руб.</td> <td>66 960</td> <td>78 601</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) <b>6,8%</b> 2) 1,06% 3) 1,6%</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем производства, тыс руб	123 890	134 500	Среднесписочная численность работающих, чел	124	126	Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601	1	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год														
Объем производства, тыс руб	123 890	134 500														
Среднесписочная численность работающих, чел	124	126														
Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601														
85	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>По приведенным данным увеличение среднегодовой заработной платы одного работающего является:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, тыс руб</td> <td>123 890</td> <td>134 500</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работающих, чел</td> <td>124</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>Фонд заработной платы, тыс.руб.</td> <td>66 960</td> <td>78 601</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) <b>необоснованным, т.к. темп роста среднегодовой заработной платы больше темпа роста производительности труда работающих</b> 2) необоснованным, т.к. фонд на оплаты труда вырос 3) обоснованным, т.к. производительность труда выросла</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем производства, тыс руб	123 890	134 500	Среднесписочная численность работающих, чел	124	136	Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601	1	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год														
Объем производства, тыс руб	123 890	134 500														
Среднесписочная численность работающих, чел	124	136														
Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601														
86	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>По приведенным данным прирост объема производства за счет роста среднесписочной численности работающих, рассчитанный методом абсолютных разниц, составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, тыс руб</td> <td>123 890</td> <td>134 500</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работающих, чел</td> <td>124</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>Производительность труда, тыс.руб./чел</td> <td>999</td> <td>989</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем производства, тыс руб	123 890	134 500	Среднесписочная численность работающих, чел	124	136	Производительность труда, тыс.руб./чел	999	989	1	ПК- 7.1 ПК- 7.1.2	Учебная-ознакомительная практика
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год														
Объем производства, тыс руб	123 890	134 500														
Среднесписочная численность работающих, чел	124	136														
Производительность труда, тыс.руб./чел	999	989														

	<p>1) <b>11 980 тыс.руб</b>  2) 11 868 тыс руб  3) 10 610 тыс.руб.</p>																																			
87	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчиненных одному руководителю – это норма _____</p>	управляемости	ПК-7.2 ПК-7.2.1	Производственная - научно-исследовательская работа																																
88	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников (в частности, бригада) соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т. д.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях – это норма _____</p>	выработки	ПК-7.2 ПК-7.2.1	Производственная - научно-исследовательская работа																																
89	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  На основании данных таблицы значение календарного фонда рабочего времени составляет:</p> <table border="1" data-bbox="277 676 1240 1299"> <thead> <tr> <th>Название показателя</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочное число рабочих, чел.</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Отработано рабочими человеко-дней</td> <td>110790</td> </tr> <tr> <td>Число человеко-дней целодневных простоев</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Число человеко-дней неявок на работу, всего</td> <td>71700</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ежегодные отпуска</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>учебные отпуска</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>отпуска в связи с родами</td> <td>520</td> </tr> <tr> <td>неявки по болезни</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>неявки с разрешения администрации</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>прогулы</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Число человеко-дней праздничных и выходных</td> <td>56500</td> </tr> <tr> <td>Число отработанных человеко-часов, всего</td> <td>875241</td> </tr> <tr> <td>В том числе – сверхурочно</td> <td>11079</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) <b>182 500</b>  2) 126 000</p>	Название показателя	Значение	Среднесписочное число рабочих, чел.	500	Отработано рабочими человеко-дней	110790	Число человеко-дней целодневных простоев	10	Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700	В том числе:		ежегодные отпуска	8500	учебные отпуска	160	отпуска в связи с родами	520	неявки по болезни	5500	прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180	неявки с разрешения администрации	300	прогулы	40	Число человеко-дней праздничных и выходных	56500	Число отработанных человеко-часов, всего	875241	В том числе – сверхурочно	11079	1	ПК-7.2 ПК-7.2.1	Производственная - научно-исследовательская работа
Название показателя	Значение																																			
Среднесписочное число рабочих, чел.	500																																			
Отработано рабочими человеко-дней	110790																																			
Число человеко-дней целодневных простоев	10																																			
Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700																																			
В том числе:																																				
ежегодные отпуска	8500																																			
учебные отпуска	160																																			
отпуска в связи с родами	520																																			
неявки по болезни	5500																																			
прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180																																			
неявки с разрешения администрации	300																																			
прогулы	40																																			
Число человеко-дней праздничных и выходных	56500																																			
Число отработанных человеко-часов, всего	875241																																			
В том числе – сверхурочно	11079																																			

	3) 117 500																																			
90	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>На основании данных таблицы значение табельного фонда рабочего времени составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название показателя</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочное число рабочих, чел.</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Отработано рабочими человеко-дней</td> <td>110790</td> </tr> <tr> <td>Число человеко-дней целодневных простоев</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Число человеко-дней неявок на работу, всего</td> <td>71700</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ежегодные отпуска</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>учебные отпуска</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>отпуска в связи с родами</td> <td>520</td> </tr> <tr> <td>неявки по болезни</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>неявки с разрешения администрации</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>прогулы</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Число человеко-дней праздничных и выходных</td> <td>56500</td> </tr> <tr> <td>Число отработанных человеко-часов, всего</td> <td>875241</td> </tr> <tr> <td>В том числе – сверхурочно</td> <td>11079</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 102 500  <b>2) 126 000</b>  3) 117 500</p>	Название показателя	Значение	Среднесписочное число рабочих, чел.	500	Отработано рабочими человеко-дней	110790	Число человеко-дней целодневных простоев	10	Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700	В том числе:		ежегодные отпуска	8500	учебные отпуска	160	отпуска в связи с родами	520	неявки по болезни	5500	прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180	неявки с разрешения администрации	300	прогулы	40	Число человеко-дней праздничных и выходных	56500	Число отработанных человеко-часов, всего	875241	В том числе – сверхурочно	11079	2	ПК-7.2 ПК-7.2.1	Производственная - научно- исследовательская работа
Название показателя	Значение																																			
Среднесписочное число рабочих, чел.	500																																			
Отработано рабочими человеко-дней	110790																																			
Число человеко-дней целодневных простоев	10																																			
Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700																																			
В том числе:																																				
ежегодные отпуска	8500																																			
учебные отпуска	160																																			
отпуска в связи с родами	520																																			
неявки по болезни	5500																																			
прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180																																			
неявки с разрешения администрации	300																																			
прогулы	40																																			
Число человеко-дней праздничных и выходных	56500																																			
Число отработанных человеко-часов, всего	875241																																			
В том числе – сверхурочно	11079																																			
91	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>На основании данных таблицы значение максимально возможного фонда рабочего времени составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название показателя</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочное число рабочих, чел.</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Отработано рабочими человеко-дней</td> <td>110790</td> </tr> <tr> <td>Число человеко-дней целодневных простоев</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Число человеко-дней неявок на работу, всего</td> <td>71700</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название показателя	Значение	Среднесписочное число рабочих, чел.	500	Отработано рабочими человеко-дней	110790	Число человеко-дней целодневных простоев	10	Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700	В том числе:		3	ПК-7.2 ПК-7.2.1	Производственная - научно- исследовательская работа																				
Название показателя	Значение																																			
Среднесписочное число рабочих, чел.	500																																			
Отработано рабочими человеко-дней	110790																																			
Число человеко-дней целодневных простоев	10																																			
Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700																																			
В том числе:																																				

	<table border="1"> <tr><td>ежегодные отпуска</td><td>8500</td></tr> <tr><td>учебные отпуска</td><td>160</td></tr> <tr><td>отпуска в связи с родами</td><td>520</td></tr> <tr><td>неявки по болезни</td><td>5500</td></tr> <tr><td>прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)</td><td>180</td></tr> <tr><td>неявки с разрешения администрации</td><td>300</td></tr> <tr><td>прогулы</td><td>40</td></tr> <tr><td>Число человеко-дней праздничных и выходных</td><td>56500</td></tr> <tr><td>Число отработанных человеко-часов, всего</td><td>875241</td></tr> <tr><td>В том числе – сверхурочно</td><td>11079</td></tr> </table> <p>1) 102 500 2) 116 000 3) <b>117 500</b></p>	ежегодные отпуска	8500	учебные отпуска	160	отпуска в связи с родами	520	неявки по болезни	5500	прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180	неявки с разрешения администрации	300	прогулы	40	Число человеко-дней праздничных и выходных	56500	Число отработанных человеко-часов, всего	875241	В том числе – сверхурочно	11079			
ежегодные отпуска	8500																							
учебные отпуска	160																							
отпуска в связи с родами	520																							
неявки по болезни	5500																							
прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей и т.д.)	180																							
неявки с разрешения администрации	300																							
прогулы	40																							
Число человеко-дней праздничных и выходных	56500																							
Число отработанных человеко-часов, всего	875241																							
В том числе – сверхурочно	11079																							
92	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основании данных таблицы значение коэффициента производительной работы рабочего составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Время подготовительно-заключительной работы</td><td>38 мин.</td></tr> <tr><td>Время на обслуживание рабочего места</td><td>19 мин.</td></tr> <tr><td>Время основной работы</td><td>217 мин.</td></tr> <tr><td>Время вспомогательной работы</td><td>86 мин.</td></tr> <tr><td>Время непроизводительной работы</td><td>25 мин.</td></tr> <tr><td>Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам</td><td>95 мин.</td></tr> <tr><td>Продолжительность смены</td><td>8 часов.</td></tr> </tbody> </table> <p>1) <b>0,75</b> 2) 0,67 3) 0,55</p>	Наименование показателя	Значение	Время подготовительно-заключительной работы	38 мин.	Время на обслуживание рабочего места	19 мин.	Время основной работы	217 мин.	Время вспомогательной работы	86 мин.	Время непроизводительной работы	25 мин.	Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам	95 мин.	Продолжительность смены	8 часов.	1	ПК-7.2 ПК-7.2.1	Производственная - научно-исследовательская работа				
Наименование показателя	Значение																							
Время подготовительно-заключительной работы	38 мин.																							
Время на обслуживание рабочего места	19 мин.																							
Время основной работы	217 мин.																							
Время вспомогательной работы	86 мин.																							
Время непроизводительной работы	25 мин.																							
Время потерь, зависящих от рабочего и по организационно-техническим причинам	95 мин.																							
Продолжительность смены	8 часов.																							
93	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Установление правил, положений, инструкций, норм, определяющих порядок деятельности работников при осуществлении ими трудовых функций, служит цели повышения _____ труда</p>	эффективности	ПК-7.2 ПК-7.2.2	Производственная - научно-исследовательская работа																				
94	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p>	задача	ПК-7.2 ПК-7.2.2	Производственная - научно-																				

	Установление конкретных должностных обязанностей для каждого работника в соответствии с его квалификацией и уровнем образования – это _____ регламентации труда			исследовательская работа
95	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника – это: <b>1) должностная инструкция работника</b> 2) профессиональный стандарт 3) трудовой договор	1	ПК-7.2 ПК-7.2.2	Производственная - научно-исследовательская работа
96	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Неофициальные и, как правило, не зафиксированные в регламентирующих документах, но четко соблюдаемые модели поведения, следование которым контролируется сотрудниками организации, а их нарушение порицается – это: 1) правила <b>2) нормы поведения</b> 3) традиции	2	ПК-7.2 ПК-7.2.2	Производственная - научно-исследовательская работа
97	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ труда – это установление и строгое соблюдение определенных правил, нормативов и стандартов, в соответствии с которыми осуществляется трудовая деятельность персонала.	Регламентация	ПК-7.2 ПК-7.2.2	Производственная - научно-исследовательская работа
98	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ – это официально зафиксированные в регламентирующих документах модели поведения, соблюдение которых контролируется, а нарушение – наказывается.	Правила	ПК-7.2 ПК-7.2.2	Производственная - научно-исследовательская работа
99	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите период, в течение которого должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников: 1) 1 раз в три года 2) 1 раз в год <b>3) не реже 1 раза в пять лет</b>	3	ПК-7.2 ПК-7.2.2	Производственная - научно-исследовательская работа
100	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Набор требований, которые работа на данном рабочем месте или должность предъявляет к работнику: <b>1) личностная спецификация (профессиограмма)</b> 2) должностная инструкция 3) оперограмма	1	ПК-7.2 ПК-7.2.2	Производственная - научно-исследовательская работа

101	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Способ начисления вознаграждения за труд в рамках соответствующей формы оплаты труда – это _____ оплаты труда	система	ПК-7.2 ПК-7.2.3	Производственная - научно- исследовательская работа						
102	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод начисления зарплаты в зависимости от количества произведенной продукции положен в основу _____ системы оплаты труда	сдельной	ПК-7.2 ПК-7.2.3	Производственная - научно- исследовательская работа						
103	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Абсолютный размер оплаты труда рабочих и категорий служащих за единицу рабочего времени – это тарифная _____	ставка	ПК-7.2 ПК-7.2.3	Производственная - научно- исследовательская работа						
104	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выплаты, осуществляемые работникам за работу на открытом воздухе в период сложных метеорологических условий (морозы, метели, заносы и др.), относятся к группе выплат _____ характера	компенсационного	ПК-7.2 ПК-7.2.3	Производственная - научно- исследовательская работа						
105	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Один из принципов, которым следует руководствоваться при разработке системы оплаты труда на предприятия: 1) <b>темп роста результата деятельности персонала должен опережать темп роста затрат на оплату труда</b> 2) заработанная плата должна иметь дифференцированный характер 3) заработанная плата должна носить исключительно стимулирующий характер	1	ПК-7.2 ПК-7.2.3	Производственная - научно- исследовательская работа						
106	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите наименование и вид выплат персоналу: 1) доплата за вредные, опасные условия труда 2) за высокий уровень квалификации а) стимулирующая выплата б) компенсационная выплата в) накопительная выплата	1 – б 2 – а	ПК-7.2 ПК-7.2.3	Производственная - научно- исследовательская работа						
107	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основании нижеприведённых данных сделайте заключение о необходимости применения на предприятии материального стимулирования: <table border="1" data-bbox="280 1268 1294 1347"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, тыс руб</td> <td>123 890</td> <td>134 500</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	Объем производства, тыс руб	123 890	134 500	1	ПК-7.2 ПК-7.2.3	Производственная - научно- исследовательская работа
Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год								
Объем производства, тыс руб	123 890	134 500								

	Среднесписочная численность работающих, чел	124	136			
	Фонд заработной платы, тыс.руб.	66 960	78 601			
	<p><b>1) необходимость отсутствует, т.к. темп роста фонда оплаты труда превышает темп роста объема работ</b></p> <p>2) необходимость отсутствует, т.к. фонд оплаты труда вырос</p> <p>3) необходимость материального стимулирования имеется в любом случае</p>					
108	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Ожидается рост средней заработной платы работающих на 15% при повышении их производительности труда на 10%. В этой связи по фонду оплаты труда на предприятии сложится:</p> <p><b>1) относительный перерасход затрат</b></p> <p>2) относительная экономия</p> <p>3) данных недостаточно</p>			1	ПК-7.2 ПК-7.2.3	Производственная - научно-исследовательская работа
109	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Критическое мышление – это _____ суждений, которую применяют для анализа вещей и информации, интерпретации явлений, оценки событий, а также для последующего составления объективных выводов.</p>			система	УК-1 УК-1.1	Критическое мышление
110	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Владение навыками критического мышления позволяет:</p> <p>1) принимать более логичные решения в трудных ситуациях</p> <p>2) принимать более рациональные решения в трудных ситуациях</p> <p><b>3) все ответы верны</b></p>			3	УК-1 УК-1.1	Критическое мышление
111	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Из нижеперечисленного относится к цели критического анализа:</p> <p>1) подтверждение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства;</p> <p>2) опровержение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства;</p> <p><b>3) все ответы верны</b></p>			3	УК-1 УК-1.1	Критическое мышление
112	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке, требующее изучения – это _____ научного исследования</p>			проблема	УК-1 УК-1.1	Основы научных исследований
113	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Предположение, выдвигаемое для объяснение какого-либо явления, процесса, и подлежащее верификации в процессе исследования проблемы – это _____</p>			гипотеза	УК-1 УК-1.1	Основы научных исследований

114	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Доказательство в широком смысле понимается как любая процедура установления истинности какого-либо суждения при помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>логических рассуждений</b></li> <li>2) сравнения</li> <li>3) моделирования</li> </ol>	1	УК-1 УК-1.1	Основы научных исследований
115	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>задачи научного исследования</b></li> <li>2) принципы исследования</li> <li>3) этапы исследования</li> </ol>	1	УК-1 УК-1.1	Основы научных исследований
116	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Процесс упорядочивания информации в процессе анализа проблемной ситуации посредством распределения тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков – это _____</p>	классификация	УК-1 УК-1.1	Производственная - научно-исследовательская работа
117	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Укажите верную последовательность этапов критического анализа научной проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стадия рефлексии</li> <li>2) стадия вызова</li> <li>стадия осмысления</li> </ol>	2, 3, 1	УК-1 УК-1.1	Производственная - научно-исследовательская работа
118	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>_____ (др.-греч. στρατηγία – искусство полководца) – общий, не детализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, в военном деле, позднее вообще какой-либо деятельности человека.</p>	Стратегия	УК-1. УК-1.2	Критическое мышление
119	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Для того, чтобы стратегия была успешной, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создать группу стратегического планирования</li> <li>2) определить сроки контроля их выполнения</li> <li>3) <b>все ответы верны</b></li> </ol>	3	УК-1. УК-1.2	Критическое мышление
120	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Из нижеперечисленных составляющих процесса критического мышления необходимы для выработки стратегии достижения поставленной цели:</p>	7	УК-1. УК-1.2	Критическое мышление

	1) наблюдение 2) интерпретация 3) абстрагирование 4) анализ и синтез 5) индукция и дедукция 6) логика <b>7) все ответы верны</b>			
121	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В процессе достижения цели научного исследования принято выделять два основных уровня научного познания: эмпирический и _____	теоретический	УК-1. УК-1.2	Основы научных исследований
122	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Верификация разработанной теории как этап стратегии научного исследования – это: <b>1) установление истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки</b> 2) выяснение того, что уже известно о феномене 3) выбор методов сбора данных с учетом специфики феномена	1	УК-1. УК-1.2	Основы научных исследований
123	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Целью научного исследования является: <b>1) получение нового научного знания</b> 2) решение задач исследования 3) апробация теоретических положений	1	УК-1. УК-1.2	Основы научных исследований
124	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод, который позволяет оценить, какие внутренние и внешние факторы могут повлиять на стратегию, называется _____-анализ (напишите ответ английскими буквами)	SWOT	УК-1. УК-1.2	Производственная - научно-исследовательская работа
125	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите суть критерия «specific» в составе такого метода постановки цели исследования как SMART: <b>1) цель должна быть конкретной, то есть чётко сформулированной, без возможности неправильного толкования</b> 2) цель должна иметь точные показатели ее достижения или недостижения 3) цель должна иметь четкий срок или горизонт реализации	1	УК-1. УК-1.2	Производственная - научно-исследовательская работа
126	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите суть критерия «measurable» в составе такого метода постановки цели исследования как SMART:	2	УК-1. УК-1.2	Производственная - научно-

	<p>1) цель должна быть конкретной</p> <p>2) цель должна иметь точные показатели или критерии ее достижения или недостижения</p> <p>3) цель должна иметь четкий срок или горизонт реализации</p>			исследовательская работа
127	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Для определения приведенной стоимости денежных потоков, ожидаемых на протяжении всего периода реализации проекта, применяется операция финансовых вычислений, которая называется _____</p>	дисконтирование	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
128	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Если индекс рентабельности инвестиций больше _____, то инвестиции в проект эффективны (ответ напишите цифрой)</p>	1	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
129	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Чистая приведенная стоимость рассчитывается как _____ приведенной стоимости денежных потоков и величины инвестиций в проект</p>	разница	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
130	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Коэффициент эффективности инвестиций ориентирован на оценку экономической эффективности проекта на основе бухгалтерского показателя «чистая _____»</p>	прибыль	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
131	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 890 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования – 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 285 тыс.руб. Коэффициент дисконтирования равен 3,410. Значение чистой приведенной стоимости эффекта составит _____ тыс.руб. (округлить ответ до целого значения).</p>	82	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
132	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 647,9 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования – 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 285 тыс.руб. Коэффициент дисконтирования равен 3,410. Значение индекса рентабельности инвестиций составит _____ (округлить ответ до десятых).</p>	1,5	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли

133	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Сумма инвестиций в оборудование в рамках проекта составляет 900 тыс.руб. Срок полезного использования оборудования – 6 лет. Ожидается, что ежегодно это обеспечит экономию эксплуатационных расходов в сумме 300 тыс.руб. Значение срока окупаемости составит _____ года (ответ запишите цифрой)</p>	3	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
134	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Ожидаются следующие денежные потоки за 4 года: 540, 350, 560, 420 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования для 4-ого года реализации проекта составляет 0,592 ед. Величина приведенной стоимости денежного потока для 4-ого года реализации проекта составит _____ тыс.руб. (ответ округлить до целых).</p>	249	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
135	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Показатель, который показывает сколько денежных единиц чистой прибыли по проекту приходится в среднем с каждых 100 рублей вложения средств в реальные инвестиции, – это коэффициент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) окупаемости</li> <li>2) <b>эффективности инвестиций</b></li> <li>3) рентабельности</li> </ol>	2	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
136	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Показатель, который показывает, сколько рублей приведенной стоимости ожидаемых по проекту денежных потоков, будет получено с каждого рубля инвестиций в него:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приведенная стоимость</li> <li>2) <b>индекс рентабельности инвестиций</b></li> <li>3) коэффициент окупаемости</li> </ol>	2	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
137	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>В случае, если по проекту поступление дохода ожидается ежегодно равными платежами, то расчет срока окупаемости инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>осуществляется делением величины инвестиций на величину годовых (в лучшем случае – среднегодовых) денежных поступлений</b></li> <li>2) будет предполагать пошаговое суммирование денежных поступлений до величины, равной сумме инвестиций</li> <li>3) осуществляется любым из перечисленных способов</li> </ol>	1	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
138	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Приведенная стоимость ожидаемой экономии в рамках реализации инвестиционного проекта составляет 750 тыс.руб. при объеме инвестиций 500</p>	2	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли

	<p>тыс.руб. Прибыль, накопленная за весь срок реализации проекта, составляет 690 тыс.руб. В этой связи значение чистой приведенной стоимости составит:</p> <p>1) 60 тыс.руб.  <b>2) 250 тыс.руб.</b>  3) 190 тыс.руб.</p>																															
139	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Приведенная стоимость ожидаемой экономии эксплуатационных расходов составит 450 тыс.руб. При объеме инвестиции в 260 тыс.руб. это означает, что коммерческий проект:</p> <p>1) экономически не эффективен  <b>2) признается экономически эффективным и привлекательным для инвестирования</b>  3) общественно не эффективен</p>	2	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли																												
140	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>На основе приведенных данных оцените эффективность инвестиций в проект. Значение ставки дисконтирования принять на уровне 18%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>0 год</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> <th>4 год</th> <th>5 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Денежные потоки, тыс.руб.</td> <td>0</td> <td>180</td> <td>350</td> <td>450</td> <td>610</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>Приведенная стоимость денежных потоков, тыс.руб.</td> <td></td> <td>153</td> <td>251</td> <td>274</td> <td>315</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) <b>инвестиции не эффективны, так как чистая приведенная стоимость составляет (- 111) тыс.руб.</b>  2) инвестиции эффективны – чистая приведенная стоимость составляет (- 111) тыс.руб.  3) данных недостаточно для ответа</p>	Показатель	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Инвестиции, тыс.руб.	1200						Денежные потоки, тыс.руб.	0	180	350	450	610	220	Приведенная стоимость денежных потоков, тыс.руб.		153	251	274	315	96	1	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
Показатель	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год																										
Инвестиции, тыс.руб.	1200																															
Денежные потоки, тыс.руб.	0	180	350	450	610	220																										
Приведенная стоимость денежных потоков, тыс.руб.		153	251	274	315	96																										
141	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>В рамках реализации инвестиционного проекта ежегодно на протяжении 6 лет ожидается 660 тыс.руб. Вложения в проект составляют 2 100 тыс.руб. Оцените эффективность инвестиций в проект при коэффициенте дисконтирования 3,410.</p> <p>1) <b>инвестиции эффективны, так как индекс рентабельности инвестиций составляет 1,07</b>  2) инвестиции неэффективны – индекс рентабельности инвестиций составляет 1,07  3) данных недостаточно для ответа</p>	1	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли																												

142	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  На основе приведенных данных рассчитайте показатель, характеризующий продолжительность периода времени, которое потребуется на возмещение инвестиционных затрат.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>0 год</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> <th>4 год</th> <th>5 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Денежные потоки, тыс.руб.</td> <td>0</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>0</td> <td>270</td> <td>276</td> <td>280</td> <td>285</td> <td>290</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1) срок окупаемости инвестиций составляет 4 года</b>  2) NPV составляет 376 тыс.руб.  3) PI составляет 1,31</p>	Показатель	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Инвестиции, тыс.руб.	1200						Денежные потоки, тыс.руб.	0	300	300	300	300	300	Чистая прибыль, тыс.руб.	0	270	276	280	285	290	1	УК-2 УК-2.1	Экономика отрасли
Показатель	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год																										
Инвестиции, тыс.руб.	1200																															
Денежные потоки, тыс.руб.	0	300	300	300	300	300																										
Чистая прибыль, тыс.руб.	0	270	276	280	285	290																										
143	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  The first meaning of this term refers to a group of students studying under a professor with each doing research and all exchanging results through reports and discussions. Its second definition is 'debating special issues'. It preserves the conversational character of the term – _____</p>	seminar	УК-4 УК-4.1	Иностранный язык																												
144	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Дайте определение:  The most general term to indicate a meeting for discussion - most commonly adopted by associations and organizations for their regular meetings. It is usually associated with the most traditional type of presentation, that is, papers followed by questions – _____</p>	conference	УК-4 УК-4.1	Иностранный язык																												
145	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  What are the three general purposes for giving speeches?  1) To persuade end act  2) To inform end act  <b>3) To inform, persuade, &amp; entertain</b></p>	3	УК-4 УК-4.1	Иностранный язык																												
146	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  Define: Imprompt Speaking  1) Delivering speech with advance preparation  <b>2) Delivering a speech without advance preparation</b>  3) Writing an informative speech</p>	2	УК-4 УК-4.1	Иностранный язык																												
147	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p>	реферат	УК-4 УК-4.2	Иностранный язык																												

	Текст, получаемый в результате выявления основных элементов содержания текста и выражения их в виде относительно краткого вторичного текста, позволяющего установить, что именно говорится в исходном тексте – это ...			
148	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вторичный текст, получаемый в результате выявления основных элементов содержания текста, который позволяет установить, о чем именно говорится в исходном тексте – это _____	аннотация	УК-4 УК-4.2	Иностранный язык
149	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Клише – это: <b>1) речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта</b> 2) краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи 3) краткое изложение научного труда в письменном виде	1	УК-4 УК-4.2	Иностранный язык
150	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Информативный реферат содержит сведения следующего рода: 1) все детали оригинала <b>2) все основные положения оригинала в обобщенном виде</b> 3) все стилистические особенности оригинала	2	УК-4 УК-4.2	Иностранный язык
151	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Незаконные заимствования в научных текстах, недобросовестность в науке – это _____	плагиат	УК-4 УК-4.3	Основы научных исследований
152	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> PowerPoint – это приложение, которое позволяет создавать _____ для демонстрации результатов исследования	презентации (ю)	УК-4 УК-4.3	Основы научных исследований
153	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Информационно-поисковые системы позволяют: <b>1) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных</b> 2) осуществлять редакцию и систематизацию данных 3) осуществлять поиск и сортировку данных	1	УК-4 УК-4.3	Основы научных исследований
154	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите отличие информационно-поисковой системы от системы управления базами данных: <b>1) в отсутствии инструментов сортировки и поиска</b> 2) в количестве доступной информации 3) в отсутствии инструментов сортировки	1	УК-4 УК-4.3	Основы научных исследований

155	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>При выводе итогов регрессионной статистики при использовании табличного процессора MS Excel получены следующие данные (фрагмент):</p> <table border="1" data-bbox="275 236 1077 443"> <tr> <td colspan="2"><i>Регрессионная статистика</i></td> </tr> <tr> <td>Множественный R</td> <td>0,9110111</td> </tr> <tr> <td>R-квадрат</td> <td>0,82994123</td> </tr> <tr> <td>Нормированный R-квадрат</td> <td>0,82270468</td> </tr> <tr> <td>Стандартная ошибка</td> <td>0,54076679</td> </tr> <tr> <td><b>XXXXX</b></td> <td>50</td> </tr> </table> <p>Недостающий элемент XXXXX в данной таблице – это:</p> <p><b>1) количество наблюдений</b>  2) выборка  3) совокупность  4) данные</p>	<i>Регрессионная статистика</i>		Множественный R	0,9110111	R-квадрат	0,82994123	Нормированный R-квадрат	0,82270468	Стандартная ошибка	0,54076679	<b>XXXXX</b>	50	1	УК-4 УК-4.3	Эконометрические модели и методы																																								
<i>Регрессионная статистика</i>																																																								
Множественный R	0,9110111																																																							
R-квадрат	0,82994123																																																							
Нормированный R-квадрат	0,82270468																																																							
Стандартная ошибка	0,54076679																																																							
<b>XXXXX</b>	50																																																							
156	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>При выводе итогов применения режима «Анализ данных. Регрессия» были получены следующие таблицы (ниже приведены их фрагменты):</p> <table border="1" data-bbox="275 722 1077 930"> <tr> <td colspan="2"><i>Регрессионная статистика</i></td> </tr> <tr> <td>Множественный R</td> <td>0,9110111</td> </tr> <tr> <td>R-квадрат</td> <td>0,82994123</td> </tr> <tr> <td>Нормированный R-квадрат</td> <td>0,82270468</td> </tr> <tr> <td>Стандартная ошибка</td> <td>0,54076679</td> </tr> <tr> <td>Наблюдения</td> <td>50</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="275 970 1205 1145"> <tr> <td></td> <td colspan="5">Дисперсионный анализ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>df</td> <td>SS</td> <td>MS</td> <td>F</td> <td>Значимость F</td> </tr> <tr> <td>Регрессия</td> <td>2</td> <td>67,07585</td> <td>33,53793</td> <td>114,687</td> <td>0,0003</td> </tr> <tr> <td>Остаток</td> <td>47</td> <td>13,74415</td> <td>0,292429</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>49</td> <td>80,82</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="275 1185 1238 1348"> <tr> <td></td> <td>Коэффициенты</td> <td>Стандартная ошибка</td> <td>t-статистика</td> <td>P-Значение</td> </tr> <tr> <td>Y-пересечение</td> <td>0,6118099</td> <td>0,2439243</td> <td>2,5081906</td> <td>0,0156450</td> </tr> </table>	<i>Регрессионная статистика</i>		Множественный R	0,9110111	R-квадрат	0,82994123	Нормированный R-квадрат	0,82270468	Стандартная ошибка	0,54076679	Наблюдения	50		Дисперсионный анализ						df	SS	MS	F	Значимость F	Регрессия	2	67,07585	33,53793	114,687	0,0003	Остаток	47	13,74415	0,292429			Итого	49	80,82					Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Y-пересечение	0,6118099	0,2439243	2,5081906	0,0156450	2	УК-4 УК-4.3	Эконометрические модели и методы
<i>Регрессионная статистика</i>																																																								
Множественный R	0,9110111																																																							
R-квадрат	0,82994123																																																							
Нормированный R-квадрат	0,82270468																																																							
Стандартная ошибка	0,54076679																																																							
Наблюдения	50																																																							
	Дисперсионный анализ																																																							
	df	SS	MS	F	Значимость F																																																			
Регрессия	2	67,07585	33,53793	114,687	0,0003																																																			
Остаток	47	13,74415	0,292429																																																					
Итого	49	80,82																																																						
	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение																																																				
Y-пересечение	0,6118099	0,2439243	2,5081906	0,0156450																																																				

	<table border="1"> <tr> <td>Переменная X1</td> <td>0,9400456</td> <td>0,062339</td> <td>15,0794901</td> <td>0,0871877</td> </tr> <tr> <td>Переменная X2</td> <td>-0,1391115</td> <td>0,0682549</td> <td>-2,0381163</td> <td>0,0471877</td> </tr> </table> <p>Укажите коэффициент расчета регрессии, который показывает долю учтенной в модели вариации результативного признака Y и обусловленной влиянием факторных переменных:  1) множественный R  2) коэффициент детерминации  3) значимость F</p>	Переменная X1	0,9400456	0,062339	15,0794901	0,0871877	Переменная X2	-0,1391115	0,0682549	-2,0381163	0,0471877			
Переменная X1	0,9400456	0,062339	15,0794901	0,0871877										
Переменная X2	-0,1391115	0,0682549	-2,0381163	0,0471877										
157	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>При оценке параметров системы одновременных уравнений метод максимального правдоподобия используют при ограниченной _____</p>	информации	УК-4 УК-4.3	Эконометрические модели и методы										
158	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>В программной среде MS Excel была получена система приведенных эконометрических уравнений:  <math>Y = 8,219 + 0,6688 \times D + 0,261 \times Y-1</math>  <math>C = 8,636 + 0,3384 \times D + 0,202 \times Y-1</math>  где Y – валовой национальный доход; Y-1 – валовой национальный доход предшествующего года; C – личное потребление; D – конечный спрос (помимо личного потребления).  Можно сделать вывод, что в данной модели «валовой национальный доход» – это _____ переменная, так как ее прошлое значение влияет на ее текущие значение</p>	лаговая	УК-4 УК-4.3	Эконометрические модели и методы										
159	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации – это _____</p>	рецензия	УК-4 УК-4.4	Основы научных исследований										
160	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Мероприятие, на котором публично представляются результаты академической и/или профессиональной деятельности – это _____.</p>	конференции	УК-4 УК-4.4	Основы научных исследований										
161	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Укажите вариант текстового публичного представления результатов научного исследования:  1) статья в научном журнале или сборнике научных работ</p>	4	УК-4 УК-4.4	Основы научных исследований										

	2) отчет о НИР 3) монография 4) <b>все перечисленное</b>			
162	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Результативность деятельности научного работника оценивают: 1) числом публикаций 2) новизной разработок 3) цитируемостью публикаций автора 4) <b>всем перечисленным</b>	4	УК-4 УК-4.4	Основы научных исследований
163	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ коммуникация – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам	Межкультурная	УК-5 УК-5.1	Межкультурная коммуникация
164	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Межкультурная коммуникация характеризуется тем, что при встрече представителей разных культур каждый из них действует в соответствии со своими культурными _____	нормами	УК-5 УК-5.1	Межкультурная коммуникация
165	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ (народная) культура – это культура людей, связанных между собой общностью происхождения (кровным родством) и совместно осуществляемой хозяйственной деятельностью. Она меняется от одной местности к другой	Этническая	УК-5 УК-5.1	Межкультурная коммуникация
166	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите из предложенных вариантов ответов идеологические принципы, лежащие в основе плюралистических концепций современного развития стран и народов. 1) соответствие требованиям социального равенства и исключение дискриминации 2) сохранение культурных черт этнических групп, привнесение этнических черт культуры и быта в национальную культуру 3) объединение локальных групп в единое поликультурное и гражданско-правовое общество 4) <b>все ответы верны</b>	4	УК-5 УК-5.1	Межкультурная коммуникация
167	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Межкультурная коммуникация понимается как: 1) <b>адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам</b> 2) процесс взаимодействия нескольких людей с целью обмена информацией	1	УК-5 УК-5.1	Межкультурная коммуникация

	3) конструктивный процесс взаимодействия между людьми с целью передачи информации			
168	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К культурно обусловленным нормам поведения в межкультурной коммуникации относятся: 1) нравы 2) обычаи 3) традиции 4) обряды <b>5) все ответы верны</b>	5	УК-5 УК-5.1	Межкультурная коммуникация
169	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Коммуникативное поведение представителей различных _____ – это нормы, традиции и особенности вербального и невербального общения того или иного народа, группы или личности	культур	УК-5 УК-5.2	Межкультурная коммуникация
170	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ взаимодействие – это система взаимообусловленных социальных действий, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов	Социальное	УК-5 УК-5.2	Межкультурная коммуникация
171	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Культура, развивающаяся как коллективное творчество, тесно связанная с породившим ее этнонациональным укладом жизни, с творчеством народных умельцев и передающаяся из поколения в поколение, – это: <b>1) народная (традиционная) культура</b> 2) национальная культура 3) элитарная культура	1	УК-5 УК-5.2	Межкультурная коммуникация
172	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Знание, понимание, описание и классификация проявлений культуры по какому-либо определённому признаку – это: <b>1) типология культур</b> 2) обобщение 3) систематизация	1	УК-5 УК-5.2	Межкультурная коммуникация
173	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Особые представления человека о своей важности, о важности личной деятельности в обществе, а также оценивание себя, своих личных качеств, чувств и эмоций, недостатков и достоинств – это _____	самооценка	УК-6 УК-6.1	Учебно-ознакомительная практика

174	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Функция самооценки, стимулирующая личность к развитию и совершенствованию, – это _____ функция</p>	развивающая	УК-6 УК-6.1	Учебно-ознакомительная практика
175	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Из нижеперечисленного о необходимости работы над повышением самооценки свидетельствуют следующие черты характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) избыточная самокритика при безобидных ошибках</li> <li>2) боязнь ошибок</li> <li>3) повышенная восприимчивость к чужому мнению о себе</li> <li>4) зависть к успешным людям</li> <li>5) негативное восприятие событий</li> <li>6) нерешительность</li> <li>7) <b>все перечисленное</b></li> </ol>	7	УК-6 УК-6.1	Учебно-ознакомительная практика
176	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Сознательный анализ своей значимости в профессии, уровня своих достижений, моральных принципов и правил поведения в процессе труда – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>профессиональная самооценка</b></li> <li>2) социальная самооценка</li> <li>3) общая самооценка</li> </ol>	1	УК-6 УК-6.1	Учебно-ознакомительная практика
177	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Умение человека фиксировать и анализировать собственные мысли и эмоции, поведение и самочувствие, характер, склонности и личностные черты, ценности, желания и внутренние побуждения – это _____</p>	рефлексия	УК-6 УК-6.2	Учебно-ознакомительная практика
178	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями – это _____</p>	самовоспитание	УК-6 УК-6.2	Учебно-ознакомительная практика
179	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Развитие личности по своей направленности может быть прогрессивным и _____</p>	регрессивным	УК-6 УК-6.2	Учебно-ознакомительная практика
180	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>О профессиональном развитии личности речь идет в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>приобретается новый навык, умение; растёт уровень компетенции</b></li> <li>2) качественно выполняются обязанности</li> <li>3) результаты труда отмечаются руководством</li> </ol>	1	УК-6 УК-6.2	Учебно-ознакомительная практика

181	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  «Развиваю навыки и приобретаю необходимый опыт» – это нижеследующий уровень развития компетенций:  <b>1) осознанная компетентность</b>  2) осознанная некомпетентность  3) неосознанная компетентность  4) неосознанная некомпетентность</p>	1	УК-6 УК-6.2	Учебно-ознакомительная практика
182	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  Укажите верную последовательность этапов рефлексии как способа самопознания и развития личности:  1) оценка и анализ своих ощущений, мыслей, эмоций, их связи с личными ценностями и убеждениями  2) осознание и анализ ситуации  3) поиск новых вариантов поведения и составлением плана дальнейших действий</p>	2, 1, 3	УК-6 УК-6.2	Учебно-ознакомительная практика