ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КрИЖТ ИрГУПС)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

38.04.03 Управление персоналом

**ПРОФИЛЬ**

Стратегическое управление персоналом

Квалификация выпускника – магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная 2 года 5 месяцев

Год начала подготовки – 2023

КРАСНОЯРСК 2024

Оглавление

[1 СПЕЦИФИКАЦИЯ 3](#_Toc178106370)

[2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ 4](#_Toc178106371)

[3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ 8](#_Toc178106372)

[4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 12](#_Toc178106373)

[5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ 13](#_Toc178106374)

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

**1.1 Назначение комплекта оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки **уровня сформированности компетенций по итогу 1 курса** основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), реализуемой Красноярским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее КрИЖТ ИрГУПС) по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль «Стратегическое управление персоналом».

**1.2 Нормативные и правовые документы для разработки  
комплекта оценочных средств**

Нормативно-правовую базу разработки оценочных материалов по основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 958;

– Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. № 109н.

**1.3 Количество заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
| ОПК-1 | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях | 32 |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность | 19 |
| ОПК-4 | Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации | 20 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 18 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 22 |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 24 |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 19 |
| ВСЕГО |  | **154** |

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Наименование дисциплины/модуля/ практики | Семестр | Номер задания | Кол-во ОТ/ЗТ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях | ОПК-1.1 Знает основы фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в области их практического применения | Управленческая экономика | 1  2 | 1, 3,4 | 1/2 |
| ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности | Управленческая экономика | 1  2 | 2, 5, 6 | 1/2 |
| Учебная - ознакомительная практика | 2 | 7, 8, 9, 10 | 2/2 |
| ОПК-1.3 Применяет знания (на продвинутом уровне) организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права при решении профессиональных задач | Теория организации и организационное проектирование | 1 | 11,12, 13 | 1/2 |
| Правовое регулирование социально-трудовых отношений | 2 | 14, 15, 16, 17 | 2/2 |
| Современные проблемы управления персоналом | 1 | 18, 20, 21 | 1/2 |
| ОПК-1.4 Применяет технологии оценки научных и эмпирических данных в профессиональной сфере | Теория организации и организационное проектирование | 1 | 22, 23, 24, 25 | 2/2 |
| Правовое регулирование социально-трудовых отношений | 2 | 26, 27, 28, 29 | 2/2 |
| Современные проблемы управления персоналом | 1 | 19, 30, 31, 32 | 2/2 |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность | ОПК-3.1 Использует технологии стратегического управления персоналом организации | Учебная - ознакомительная практика | 2 | 33, 34, 35, 36, 37 | 2/3 |
| Учебная - научно-исследовательская работа | 2 | 38, 39, 40, 41, 42 | 2/3 |
| ОПК-3.2 Рассчитывает социально-экономическую эффективность управленческих решений | Учебная - ознакомительная практика | 2 | 43, 44, 45, 46, 47 | 2/3 |
| Учебная - научно-исследовательская работа | 2 | 48, 49, 50, 51 | 1/3 |
| ОПК-4 | Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации | ОПК-4.1 Использует технологии организационного проектирования и управления изменениями | Теория организации и организационное проектирование | 1 | 52, 53, 54, 55 | 2/2 |
| Управление проектами в кадровом менеджменте | 2 | 56, 57, 58, 59, 60 | 2/3 |
| ОПК-4.2 Способен управлять проектами и процессами в кадровом менеджменте | Теория организации и организационное проектирование | 1 | 61, 62, 63, 64, 65 | 2/3 |
| Управление проектами в кадровом менеджменте | 2 | 66, 67, 68, 69, 70, 71 | 3/3 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины её возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи | Критическое мышление | 1 | 72, 73, 74, 75 | 1/3 |
| Основы научных исследований | 1 | 76, 77, 78, 79 | 1/3 |
| УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели | Критическое мышление | 1 | 80, 81, 82, 83, 84 | 2/3 |
| Основы научных исследований | 1 | 85, 86, 87, 88, 89 | 2/3 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта | Управление проектами в кадровом менеджменте | 2 | 90, 91,92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101 | 5/7 |
| УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата | Управление проектами в кадровом менеджменте | 2 | 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111 | 3/7 |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально-релевантным темам на иностранном языке | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 112, 113, 114, 115 | 1/3 |
| УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 116, 117, 118, 119 | 1/3 |
| УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации | Основы научных исследований | 1 | 120, 121, 122, 123 | 1/3 |
| Учебная - научно-исследовательская работа | 2 | 124, 125, 126, 127 | 1/3 |
| УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях | Основы научных исследований | 1 | 128, 129, 130, 131 | 1/3 |
| Учебная - научно-исследовательская работа | 2 | 132, 133, 134, 135 | 1/3 |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур | Межкультурная коммуникация | 2 | 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145 | 3/7 |
| УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур | Межкультурная коммуникация | 2 | 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154 | 2/7 |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  | **154**  **(54/100)** |

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения, мин. | Шифр дисциплины |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | высокий | 5 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Упр экон |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | высокий | 5 мин | Уч практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Уч практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч практ |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Теор организ |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Теор организ |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Теор организ |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | открытый | высокий | 5 мин | Прав регул |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Прав регул |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Прав регул |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Прав регул |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | открытый | высокий | 5 мин | Соврем пробл |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Соврем пробл |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Соврем пробл |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Соврем пробл |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | открытый | высокий | 5 мин | Теор организ |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Теор организ |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Теор организ |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Теор организ |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | открытый | высокий | 5 мин | Прав регул |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Прав регул |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Прав регул |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Прав регул |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Соврем пробл |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Соврем пробл |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Соврем пробл |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | высокий | 5 мин | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | НИР |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | высокий | 5 мин | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | высокий | 5 мин | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Уч практ |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | НИР |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Теор орган |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Упр проект |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-1.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Крит мышл |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-1.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-1.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-1 | УК-2.1 |  | открытый | повышенный | 4 мин | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | закрытый | базовый | 5 мин | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | закрытый | базовый | 4 мин | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | закрытый | базовый | 5 мин | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | закрытый | базовый | 4 мин | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-2 | УК-2.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Упр проект |
| УК-4 | УК-4.2 |  | открытый | высокий | 5 мин | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Ин яз |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Осн НИ |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | повышенный | 4 мин | НИР |
| УК-4 | УК-4.3 |  | открытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| УК-4 | УК-4.3 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| УК-4 | УК-4.4 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Осн НИ |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Осн НИ |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Осн НИ |
| УК-4 | УК-4.4 |  | открытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| УК-4 | УК-4.4 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | НИР |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | высокий | 5 мин | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | повышенный | 4 мин | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.1 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | открытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |
| УК-5 | УК-5.2 |  | закрытый | базовый | 2 мин. | Межкул ком |

4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип задания | Инструкция по выполнению | Критерии  оценивания |
| Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | Считается верным, если правильно указана вся  последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установления соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | Считается верным, если правильно установлены  все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задания открытого типа на дополнение | Прочитайте текст и запишите ответ | Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Правильный ответ** | **Компетенция, индикатор** | **Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Для установления и исследования зависимостей одних экономических величин от других используется \_\_\_\_\_\_\_\_ анализ | функциональный | ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Спрос и предложение заданы функциями: QD = 1000 – 5Р и QS = 100 + 5Р. Государство предоставляет дотации производителю в размере 2 ДЕ на одну единицу продукции. Новый равновесный объем равен \_\_\_\_\_\_\_единиц продукции. | 555 | ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Дефицит на рынке может образоваться в случае, если:  1) цена на рынке поднимается выше равновесной  2) кривая предложения сдвигается вправо  3) кривая спроса сдвигается влево  **4) цена на рынке опускается значительно ниже равновесной** | 4 | ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Соотнесите между собой понятие и рыночную ситуацию:   1. рыночная ситуация, когда только одна-единственная фирма производит и реализует определённый вид продукта 2. тип структуры рынка, где представлено неограниченное количество продавцов и покупателей однородного товара 3. рынок, на котором присутствует много продавцов, однако мало покупателей   а) Совершенная конкуренция  б) Монополия  в) Олигопсония | 1-б  2-а  3-в | ОПК-1.1 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Условие максимизации прибыли только для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции:   1. **МR=МС=Р** 2. МR=Р 3. МС=TR 4. МR=МС | 1 | ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Если рыночная цена выше уровня средних издержек, то предприниматель:   1. будет продолжать убыточное производство 2. **будет получать существенную экономическую прибыль** 3. будет получать нулевую прибыль | 2 | ОПК-1.2 | Управленческая экономика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ресурсов. | трудовых | ОПК-1.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Пересмотр действующих \_\_\_\_\_\_ труда необходим в случае изменения организационно-технологических условий производства. | норм | ОПК-1.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах:  1) подготовительное время  2) время обслуживания  3) **вспомогательное время работы**  4) основное время | 3 | ОПК-1.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Если разряд работ превышает разряд рабочих, это означает, что:   1. рабочих с низкой квалификацией нужно высвободить 2. **часть рабочих нужно направить на повышение квалификации** 3. пересмотреть технологический процесс | 2 | ОПК-1.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Стадия жизненного цикла организации (см. рис.), характеризующаяся преимущественно регрессивным развитием – это \_\_\_\_\_\_\_.  company life cycle | спад | ОПК-1.3 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Соотнесите между собой характеристику и название принципов организации:  1) единоначалие  2) вертикальной иерархии  3) согласования целей  а) принцип, по которому частные цели подчиняются общим интересам организации  б) принцип, по которому у каждого работника может быть только один линейный руководитель  в) принцип, по которому распоряжения “сверху вниз” и вся информация “снизу вверх” последовательно проходят по всем уровням управления | 1-б  2-в  3-а | ОПК-1.3 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Соотнесите между собой характеристику и название законов организации:  1) закон организации, по которому жизнь любой организации состоит из трех основных фаз, последовательно сменяющих друг друга  2) закон организации, суть которого выражена в формуле: 2+2>=5  3) закон организации, утверждающий то, что главным связующим звеном системы является упорядоченная информация  а) закон синергии  б) закон упорядоченности  в) закон онтогенеза | 1-в  2-а  3-б | ОПК-1.3 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Примирение сторон осуществляется на основе принципов добровольности, сотрудничества, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и конфиденциальности. | равноправия | ОПК-1.3 | Правовое регулирование социально-трудовых отношений |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. | работодатель | ОПК-1.3 | Правовое регулирование социально-трудовых отношений |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильные ответы*  Стороны социального партнерства:   1. **работники** 2. уполномоченные органы 3. работодатели 4. профессиональные союзы 5. **работодатели в лице уполномоченных представителей** | 1, 5 | ОПК-1.3 | Правовое регулирование социально-трудовых отношений |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ* Коллективный договор заключается на срок не более:  1) одного года  2) двух лет  3) **трех лет**  4) полгода | 3 | ОПК-1.3 | Правовое регулирование социально-трудовых отношений |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Социальный \_\_\_\_ – это форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями. | конфликт | ОПК-1.3 | Современные проблемы управления персоналом |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_ – это метод организации планирования, позволяющий управлять внутренними издержками и формировать бюджеты. | Бюджетирование | ОПК-1.4 | Современные проблемы управления персоналом |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Методы, которые выбирает менеджмент для реализации функции планирования, зависят от:  1) субъективных решений высшего руководства  2) **степени неопределенности внешней среды в данном виде бизнеса**  3) национальных особенностей данной экономики | 2 | ОПК-1.3 | Современные проблемы управления персоналом |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей организации. Соотнесите характеристику этапов проведения экспертизы при формировании качественных целей организации с номером этапа  1) Построение схемы «Дерево целей»  2) Формирование целей  3) Оценка (ранжирование) целей | 231 | ОПК-1.3 | Современные проблемы управления персоналом |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Какое количество потенциальных взаимосвязей будет между руководителем и подчиненными в случае трех подчиненных. Для расчета используйте следующую формулу:  где N — число работников, подчиненных руководителю,        С— количество потенциальных взаимосвязей. | 18 | ОПК-1.4 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Верно или неверно утверждение о том, что «Критерием эффективности при сравнении различных вариантов организационной структуры служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно меньших затратах на её функционирование»? Ваш ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | верно | ОПК-1.4 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Соотнесите тип организационной структуры с ее графической интерпретацией:  1) Линейная структура  2) Линейно-штабная организация  3) Дивизиональная (продуктовая) структура  А)  Б)  В) | 1-а  2-б  3-в | ОПК-1.4 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Соотнесите между собой уровень стандартизации и оптимальную численность подчиненных в соответствии с нормами управляемости:  1) Высокий уровень стандартизации на крупносерийном производстве  2) Высокий уровень стандартизации на мелкосерийном производстве  3) Средний уровень стандартизации  4) Низкий уровень стандартизации  а) 10-20 человек  б) 3-5 человек  в) 21-40 человек  г) 6-9 человек | 1-в  2-а  3-г  4-б | ОПК-1.4 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более \_\_\_\_\_\_ лет. | 3 или трех | ОПК-1.4 | Правовое регулирование социально-трудовых отношений |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. | коллективный | ОПК-1.4 | Правовое регулирование социально-трудовых отношений |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  К уровням социального партнерства не относится:  1) федеральный  2) территориальный  3) региональный  4) **местный** **уровень** | 4 | ОПК-1.4 | Правовое регулирование социально-трудовых отношений |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Решение примирительной комиссии по коллективному трудовому спору оформляется:  1) актом  2) приказом  3) **протоколом** | 3 | ОПК-1.4 | Правовое регулирование социально-трудовых отношений |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это \_\_\_\_\_\_\_ подход. | системный | ОПК-1.4 | Современные проблемы управления персоналом |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  К социологическим не относится метод:  1) анализ данных  2) **тарификация педагогических работников**  3) опрос  4) фокус группа  5) наблюдение | 2 | ОПК-1.4 | Современные проблемы управления персоналом |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Методический подход к оценке эффективности трудовой деятельности, главным инструментом которого является измерения индивидуального вклада в конечные результаты при бестарифной системе, а также при повременной оплате труда рабочих и служащих*.*   1. Экономическая эффективность 2. Социальная эффективность 3. Организационная эффективность 4. **Оценка трудового вклада (участия)** | 4 | ОПК-1.4 | Современные проблемы управления персоналом |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Технологическая \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ‒ это документ, который описывает последовательность действий одного работника | инструкция или карта | ОПК-3.1 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  При выборе способов обеспечения персоналом стратегической деятельности организации необходимо разработать \_\_\_\_\_\_\_\_ стратегию. | кадровую | ОПК-3.1 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Предприятие работает с 7 марта. Для расчета среднесписочной численности необходимо:  1) сумму списочной численности работников начиная с 7 марта разделить на 25 дней;  2) **сумму списочной численности работников за март (включая праздничные и выходные дни) разделить на число календарных дней месяца;**  3) сумму списочной численности работников за март разделить на число рабочих дней в данном месяце | 2 | ОПК-3.1 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах:  1) время ожидания  2) время простоя  3) **вспомогательное время**  4) основное время | 3 | ОПК-3.1 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  В основе социально-профессиональной стратификационной системы лежит:  1) дифференциация социальных групп по «естественным» социально-демографическим признакам  2) дифференциация по степени доступа к социально-значимой информации  3) дифференциация по положению во властно-государственных иерархиях  4) **деление групп по содержанию и условиям труда, что определяется успешностью исполнения ролей, наличием знаний, умений, образования** | 4 | ОПК-3.1 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Прикладные\_\_\_\_\_ исследования – это такие исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач, и что результатом такого исследования является создание и совершенствование новых технологий. | научные | ОПК-3.1 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Организация, использующая \_\_\_\_\_\_\_\_ управление, планирует свою деятельность исходя из того, что в окружении постоянно будут происходить изменения. | стратегическое | ОПК-3.1 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Факторы, которые рассматриваются в PEST - анализе внешней среды:  1) работа персонала  2) рабочее время  3) экология  4) **экономические факторы** | 4 | ОПК-3.1 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  В организации N необходимо выстроить эффективную систему управления персоналом. Алгоритм анализа эффективности систем управления персоналом включает следующую последовательность этапов:  1) анализ и оценка индивидуальных показателей; анализ и оценка эффективности деятельности персонала в функциональных сферах; диагностика и оценка эффективности  2) анализ и оценка эффективности деятельности персонала в функциональных сферах; анализ и оценка индивидуальных показателей эффективности деятельности персоналом  3) анализ и оценка эффективности деятельности персонала в функциональных сферах; диагностика и оценка эффективности системы управления персоналом  4) **диагностика и оценка эффективности системы управления персоналом; анализ и оценка эффективности деятельности персонала в функциональных сферах; анализ и оценка индивидуальных показателей эффективности деятельности персоналом** | 4 | ОПК-3.1 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Для какой стратегии управления персоналом характерны следующие черты - набор персонала в организацию не производится; вознаграждение работающих осуществляется исключительно в соответствии с должностными окладами, других форм стимулирования не применяется; при оценке специалистов отбираются наиболее квалифицированные работники для поддержания выпуска продукции:  1) стратегия роста  2) **стратегия ликвидации**  3) стратегия адаптации  4) стратегия выживания | 2 | ОПК-3.1 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  В результате внутриорганизационных кадровых перестановок, на которые было потрачено 30 тыс. рублей, прибыль организации в этом квартале выросла на 90 тыс. рублей. Таким образом, эффективность принятого в данном квартале управленческого решения в области управления кадрами составила \_\_\_. | 3 | ОПК-3.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Среднесписочная численность работников организации в отчетном периоде составила 200 человек.  Общее количество уволенных сотрудников составило 20 человек, в том числе количество уволившихся по собственному желанию составило 16 человек, по достижении пенсионного возраста – 4 человека. Уровень текучести кадров в данной организации составляет \_\_\_\_\_\_ % | 8 | ОПК-3.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Наиболее актуальным в условиях острой конкурентной борьбы фактором эффективности управления организации является:  1) оптимальность использования трудовых ресурсов  **2) экономия времени, скорости реагирования на изменения среды**  3) экономия материальных ресурсов  4) экономия финансовых ресурсов | 2 | ОПК-3.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Критерий эффективности решения ‒ это:  1) характер целей решения  2) **сроки реализации принимаемого руководителем решения**  3) мотивация выполнения решения  4) механизмы ответственности за решение | 2 | ОПК-3.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Приоритетный критерий эффективности решения ‒ это:  1) ресурсоемкость  2) **степень достижения цели**  3) сроки разработки  4) сроки реализации | 2 | ОПК-3.2 | Учебная - ознакомительная практика |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Эффективность управленческого решения формируется на стадии разработки и стадии\_\_\_\_\_\_. | реализации | ОПК-3.2 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  При построении математической модели возникают следующие проблемы:  1) **определение числа параметров математической модели**  2) определение значений параметров модели  3) выбор структуры модели  4) выбор критерия оценки качества модели | 1 | ОПК-3.2 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Установите соответствие показателей и критериев эффективности решения а\_\_-б\_\_-в.  Показатели:  а) материалоемкость  б) производительность труда исполнителей  в) отношение фактического срока реализации к запланированному  Критерии:  1) целевой  2) ресурсный  3) временной | а1-б2-в3 | ОПК-3.2 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Эффект состава группы проявляется:  1) в открытом давлении на членов группы  2) **в зависимости результатов принятых решений от количества участников группы и от степени однородности группы**  3) в поляризации мнений  4) в полном согласии | 2 | ОПК-3.2 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ‒ это процесс организационных изменений в компании, суть которого состоит в преобразовании и организации объекта на новых началах | Реорганизация | ОПК-4.1 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о персонале – это документ, устанавливающий принципы трудовых взаимоотношений, способы организации труда в компании, основные права и обязанности компании и ее персонала | Положение | ОПК-4.1 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Факторы прямого воздействия внешней среды организации:   1. технологический процесс, уровень инфляции, поставщики продукции 2. управленческий персонал, организационная структура 3. **потребители продукции организации, государственные органы, поставщики продукции** | 3 | ОПК-4.1 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Факторы, выделенные Вильямом Дж. Скоттом, на которых строится классическая организация:   1. **разделение труда или специализация, диапазон контроля или диапазон управления, потребители, скалярные и функциональные процессы** 2. технология, разделение труда или специализация 3. конкуренты, организационная структура, технология, потребители | 1 | ОПК-4.1 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  … – деструктивная реакция инновационного поведения, вызывающую дополнительные расходы, непредвиденные отсрочки и нестабильность процесса реализации инноваций. | Сопротивление | ОПК-4.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  ... – человек, который разработал кадровое новшество или внес новые прогрессивные приемы или идеи в систему управления персоналом. | Новатор | ОПК-4.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Материальные ресурсы позволяют моделировать   1. **потребность в материалах и затраты на них** 2. оплату заказчиков 3. оплату работ по проекту | 1 | ОПК-4.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Рядовые сотрудники при внедрении нововведений являются   1. контролерами 2. **техническими исполнителями** 3. разработчиками 4. инноваторами | 2 | ОПК-4.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Сопоставьте виды организационных структур  1) бюрократическая  2) дивизиональная  3) адаптивная  а) проектная  б) продуктовая  в) линейная | 1в 2б 3а | ОПК-4.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ в виде числа*  Статус предпринимателя без образования юридического лица в соответствии с картинкой ‒ это номер \_\_\_\_ | 4 | ОПК-4.2 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ в виде числа*  Уровень управленческой иерархии (см. рис.), обеспечивающий систему управления необходимой для разработки решений информацией – это номер \_\_\_\_\_\_. | 3 | ОПК-4.2 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Организация как объект управления представляет собой:   1. закрытую систему 2. **самоорганизующуюся систему** 3. систему без границ 4. систему управления 5. техническую систему | 2 | ОПК-4.2 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Характеристики, используемые для описания неформальной группы:   1. **сопротивление переменам, распространение слухов** 2. общая цель 3. документальная регистрация | 1 | ОПК-4.2 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильные ответы*  Основные формы организационного развития:   1. **организационное проектирование и организационная рационализация** 2. прогрессивное 3. нейтральное 4. регрессивное | 1 | ОПК-4.2 | Теория организации и организационное проектирование |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  … – это процесс, в котором руководитель проекта устанавливает соответствие хода реализации работ плановым заданиям на данный период времени, выявляет степень отклонений, причины их возникновения и обосновывает принятие управленческих решений, корректирующих процесс выполнения заданий. | Контроль | ОПК-4.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  *\_\_\_\_\_\_\_*персонала – это процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функций, переходу на новые должности, решению новых задач | Обучение или развитие | ОПК-4.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_карта перечень ключевых шагов, которые команда собирается предпринимать для развития или продвижения продукта, описание способов и инструментов, посредством которых будут достигнуты поставленные цели с указанием конкретных сроков и ответственных. | Дорожная | ОПК-4.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Какое управленческое действие НЕ относится к функциям менеджмента персонала?  **1) составление отчетов**  2) организация  3) мотивация  4) планирование | 1 | ОПК-4.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильные ответы*  Для увеличения эффективности труда необходимо (один или несколько ответов)  1) четко формулировать цель работы  2) давать общее представление о необходимых результатах  3) ориентироваться не на результат, а на процесс работы  4) своевременно стимулировать работников  **5) все ответы верные** | 5 | ОПК-4.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Определите последовательность фаз инновационного процесса кадровой работы  1) разработка нововведения  2) определение восприимчивости персонала к нововведениям  3) внедрение инновационного проекта | 123 | ОПК-4.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Критический анализ данных – это \_\_\_\_\_\_\_\_ определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации. | Процесс | УК-1.1 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Верно ли высказывание? «Владение навыками критического мышления позволяет принимать более логичные и рациональные решения в трудных ситуациях»  **1) верно**  2) неверно | 1 | УК-1.1 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Попытка оценить придуманные идеи, критически рассмотреть их со всех сторон и выбрать наиболее адекватные, эффективные, подходящие для решения задачи относится к:  1) дивергентному мышлению  2**) конвергентному мышлению** | 2 | УК-1.1 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Какой из предложенных вариантов ответов не относится к цели критического анализа?  1) подтверждение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства  2) опровержение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства  **3) интеллектуальный анализ данных, который фокусируется на статистическом моделировании и выявлении закономерностей** | 3 | УК-1.1 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Количество посетителей, пришедших на сайт за определённый период времени, – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | трафик | УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Научное исследование ‒ это...  1) целенаправленное познание  2) **выработка общей стратегии науки**  3) система методов конкретной науки | 2 | УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Объект исследования ‒  1) это явление  2) это процесс, избранный для изучения  3) **это явление или процесс, избранный для изучения**  4) это явление, избранный для изучения. | 3 | УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Предмет исследования –  1) то, на что нацелено исследование  2) явление окружающей реальности  3) научное определение  4) **то, что находится в границах объекта** | 4 | УК-1.1 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_ – это раздел философии, наука о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности, формализуемых с помощью логического языка. | Логика | УК-1.2 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_ – предположение или догадка, утверждение, которое требует доказательства. | Гипотеза | УК-1.2 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Логика,  изучающая условия, обеспечивающие совпадение содержания знания с объектом, т.е. достижение объективной истины называется:  **1) диалектическая**  2) формальная | 1 | УК-1.2 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Верно ли высказывание? «Гипотеза высказывается на основе ряда подтверждающих её наблюдений (примеров) и поэтому принимается правдоподобной».  **1) верно**  2) неверно | 1 | УК-1.2 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Составляющими процесса критического мышления являются:  1) наблюдение  2) интерпретация  3) абстрагирование  4) анализ и синтез  5) индукция и дедукция  6) логика  **7) все ответы верны** | 7 | УК-1.2 | Критическое  мышление |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Внедрение результатов исследования в практику происходит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапе научного исследования. | заключительном  или последнем | УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего, на вопросы, о чем говорится в представленной работе ‒ это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | аннотация или реферат | УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Проблема научного исследования – это…  1) то, что не получается у автора исследования  2) источник информации, необходимой для исследования  **3) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке**  4) неполный источник информации для исследования | 3 | УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:  1) заключение  2) выводы  **3) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики**  4) какое новое знание получено | 3 | УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Цель научного исследования – это…  1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке  2) источник информации, необходимой для исследования  3) **краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования**  4) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел | 3 | УК-1.2 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Запишите последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта в виде четырехзначного числа:  1) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией  2) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений  3) Информирование участников о внесенных изменениях  4) Анализ запросов на внесение изменений | 1423 | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | критическая или критической | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Алгоритм действий, помогающий выстроить работу по тестированию гипотез и их влияния на бизнес, называется HADI- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | цикл | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Документы, регулирующие деятельность предприятия в целом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка | устав | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Документ, описывающий деятельность по проекту, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта. | паспорт | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_– это разработанное руководством организации приоритетное, качественное определение, направление действий, необходимых для достижения целей   1. **Стратегия управления персоналом** 2. Стратегия 3. Функция | 1 | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  При принятии решения об инвестировании проекта необходимо учитывать   1. **инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования** 2. риски, альтернативные варианты инвестирования 3. инфляцию и риски 4. инфляцию, альтернативные варианты инвестирования | 1 | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Алгоритм действий, помогающий выстроить работу по тестированию гипотез и их влияния на бизнес называется   1. **анализ HADI-цикла** 2. PEST-анализ 3. SMART-анализ | 1 | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  В работе HADI-цикла на этапе «Аналитика» происходит   1. реализуются согласованные с клиентом гипотезы 2. тестирование гипотез 3. выдвигаются гипотезы 4. **сбор данных, которые влияют на достижение целей и улучшение показателей** | 4 | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  В работе HADI-цикла на этапе «Действие» происходит   1. **реализуются согласованные с клиентом гипотезы и запускаются эксперименты** 2. выдвигаются гипотезы 3. сбор данных, которые влияют на достижение целей 4. тестирование гипотез | 1 | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Группа исполнителей, ориентированных на достижение цели в пределах заранее определённых сроков, бюджета и ресурсов:   1. коллектив 2. **команда проекта** 3. рабочая группа | 2 | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:   1. формирования концепции проекта 2. формирования сводного плана проекта 3. осуществления всех запланированных проектных работ 4. **ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта** | 4 | УК-2.1 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Руководитель проекта осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах \_\_\_\_\_\_\_ цикла для достижения конечного результата | жизненного | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_ проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта. | Завершение | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Группа исполнителей, взаимодействие которых обеспечивается заранее определенными технологическими требованиями и системой функциональных отношений, определенных регламентом организации – трудовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | коллектив | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Анализ и регулирование изменений в проект включает:   1. **корректирующие действия, текущую оценку изменений и результатов; обзор и анализ динамики изменений** 2. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте 3. формирование концепции управления изменениями в проекте 4. формирование архива изменений в проекте | 1 | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Для устранения нарушения срыва директивных сроков необходимо:   1. **пересмотреть характеристики суммарных задач, длительности и/или назначения ресурсов на задачах** 2. пересмотреть директивные сроки 3. отказаться от руководства проектом | 1 | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Контроль и регулирование контрактов включает:   1. заключение контрактов, закрытие контрактов 2. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков 3. **разрешение споров и разногласий, учет выполнения работ по контракту, представление отчетности о выполнении контрактов** | 3 | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Организация и контроль выполнения проекта включает   1. организацию управления предметной областью проекта 2. совершенствование команды проекта 3. контроль выполнения проекта по временным параметрам 4. **все ответы верные** | 4 | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает   1. анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета 2. анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта 3. **учет фактических затрат в проекте, формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта, распределение обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием** 4. принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом | 3 | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Система контроля будет эффективной при обязательном наличии:   1. отдела контроля 2. электронного документооборота 3. **планов работ по проекту и системы отчетности** 4. внешнего независимого аудита 5. программного обеспечения | 3 | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Сокращение времени работы над проектом достигается:   1. **сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути** 2. сокращением произвольных действий проекта 3. сокращением действий (операций) на некритическом пути | 1 | УК-2.2 | Управление проектами в кадровом менеджменте |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Что описано в тексте?  «The most general term to indicate a meeting for discussion - most commonly adopted by associations and organizations for their regular meetings. It is usually associated with the most traditional type of presentation, that is, papers followed by questions.»  Ваш ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Конференция | УК-4.1 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **What are the three general purposes for giving speeches?**  *1)* To persuade, act, & adjust your speaking style  *2)* To inform, make people laugh, & have fun  **3) To inform, persuade, & entertain the audience coming** | 3 | УК-4.1 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **Define: Imprompt Speaking**  1) Delivering a speech with advance preparation  **2) Delivering a speech without advance preparation**  3) Writing an informative speech | 2 | УК-4.1 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **When presenting, what are the 2 main reasons presenters stop looking at the audience?**  1) They need to look at their notes.  **2) They forget what they were going to say.**  3) They are nervous.  4) They are looking at their slides. | 2 | УК-4.1 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  … перевод – это перевод, в котором отражаются, как правило, лишь главная тема, предмет и назначение переводимого текста. | Аннотационный  или реферативный | УК-4.2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?**  1) в максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей  2) в максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения герундиальных конструкций  **3) в максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания** | 3 | УК-4.2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **Клише – это:**  **1) Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта**  **2)** Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи  3) Краткое изложение научного труда в письменном виде | 1 | УК-4.2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  **Какого рода сведения содержит информативный реферат?**  1) Все детали оригинала  **2) Все основные положения оригинала в обобщенном виде**  3) Все стилистические особенности оригинала | 2 | УК-4.2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Незаконные заимствования в научных текстах, недобросовестность в науке – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | плагиат | УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Какие понятия являются основными в научных исследованиях?  1) Народная мудрость  2) **Эмпирические данные**  3) Рассказы-мифологии  4) Эзотерические идеи | 2 | УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Какие аспекты относятся к теме "Зачатки знаний в древности"?  1) Развитие квантовой физики  2) Изучение механики движения  3) **Роль античных философов в формировании научных знаний**  4) Исследование магнитных полей | 3 | УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Научное исследование начинается:  1) **с выбора темы и обоснования ее актуальности**  2) с литературного обзора  3) с определения методов исследования  4) совета руководителя | 1 | УК-4.3 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице выше приведены запросы и количество.   |  |  | | --- | --- | | Запрос | Найдено страниц (в тыс.) | | Специалисты | 10 | | Рабочие | 110 | | Руководители | 5 |   Какое количество страниц (в тыс.) будет найдено по запросу (Рабочие & Специалисты)?  Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов. | 120 | УК-4.3 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильные ответы*  Назовите сайты поисковых систем:  1) yandex.ru  2) mail.ru  3) google.com  4) rambler.ru  **5) все ответы верные** | 5 | УК-4.3 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Специальные системы для поиска нужной информации в сети называются:  1) коммуникационные системы  **2) информационно-поисковые системы**  3) периодические системы  4) информационные системы | 2 | УК-4.3 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Хронометраж рабочего времени — это:  1) передача информации  2) **получение информации**  3) анализ информации | 2 | УК-4.3 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | рецензия | УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Критериями качества научного исследования являются:   1. актуальность 2. новизна 3. количество применяемых методов 4. **теоретическая и практическая значимость** 5. уровни апробации исследования | 4 | УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Научная новизна – это:  1) то, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования  2) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики, которые изменяют подходы  3) **впервые установленные закономерности, выявленные и полученные оригинальные данные, это объяснение процессов или понятий** | 3 | УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Практическая значимость результатов исследования – это:  1) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики  2) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные  3) **то, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и т.д.)** | 3 | УК-4.4 | Основы научных исследований |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Выступление, которое рассчитано на значительное количество слушателей называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_ выступление. | публичное | УК-4.4 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Что не важно для эффективного общения с аудиторией?  1) мотивация  2) **запоминание**  3) внимание  4) удержание | 2 | УК-4.4 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии и научными выражениями:  1) политические дебаты  2**) академическое выступление**  3) судебное выступление  4) спортивный комментарий | 2 | УК-4.4 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Как правильно подобрать тему публичной речи:  1) она должна быть связана с профессией докладчика  2) **она должна быть интересна и хорошо знакома докладчику**  3) она должна быть связана с политикой  4) она должна быть без пауз | 2 | УК-4.4 | Учебная - научно-исследовательская работа |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Термин «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» относится к числу самых многозначных, и объясняется это тем, что  этот термин   крайне сложное и многогранное явление, выражающее все стороны человеческого бытия. | Культура | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ коммуникация – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам. | Межкультурная | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ культура включает наряду с традиционно–бытовой, профессиональной и обыденной также специализированные области культуры. А поскольку нация охватывает общество, а общество имеет стратификацию и социальную структуру, то понятие данной культуры охватывает субкультуры всех больших групп, которых может не быть у этнической. | Национальная | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Идеологические принципы, лежащие в основе плюралистических концепций современного развития стран и народов.  1) соответствие требованиям социального равенства и исключение дискриминации  2) сохранение культурных черт этнических групп, привнесение этнических черт культуры и быта в национальную культуру  3) объединение локальных групп в единое поликультурное и гражданско-правовое общество  **4) все ответы верны** | 4 | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Верно ли высказывание: «Классическое определение дано в книге Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова «Язык и культура», где межкультурная коммуникация понимается как адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам».  **1) верно**  2) неверно | 1 | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Какой из предложенных вариантов НЕ ОТНОСИТСЯ к типам коммуникаций?  1) тип коммуникации по количеству участников  2) тип коммуникации при функциональном подходе  3) тип коммуникации по использованию языка  **4) тип коммуникации по территориальной принадлежности** | 4 | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Культурными различиями, приводящим ко множеству проблем и непониманий, решение которых основывается на понятии межкультурной компетенции, принято считать:  1) индивидуализм  2) фемининность  3) избегание неуверенности  4) дистанция власти  5) структурные признаки  **6) все ответы верны** | 6 | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Верно ли высказывание: «Этническая культура является тем, что выделяет людей из «животного царства» на самых ранних ступенях развития».  **1) верно**  2) неверно | 1 | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Разновидность культурных норм, которые относятся к традиционной практике, поведению и верованиям, передающимся из поколения в поколение в определенном обществе или культуре это:  **1) обычаи**  2) нормы  3) табу | 1 | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Вид культурных норм, которые относятся к практике, поведению или верованиям, считающимся глубоко неуместными или оскорбительными в определенной культуре или обществе это:  **1) священное табу**  2) нравы людей  3) обычаи народа | 1 | УК-5.1 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  \_\_\_\_\_\_\_ культура – это синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов. | Мировая | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст и запишите ответ*  Культурные \_\_\_\_\_\_\_ – это общие представления, мнения и убеждения о других культурах, которые формируются на основе определённых общих черт и признаков. Они могут включать в себя различные аспекты культуры, такие как язык, обычаи, религия, поведение. | стереотипы | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Культура, развивающаяся как коллективное творчество, тесно связанная с породившим ее этнонациональным укладом жизни, с творчеством народных умельцев и передающаяся из поколения в поколение это:  **1) народная культура страны**  2) национальная культура  3) элитарная культура | 1 | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Культура, ориентированная на небольшую группу избранных людей, обладающих повышенной и хорошо развитой художественной восприимчивостью, в силу чего они претендуют расцениваться как элита это:  **1) элитарная культура**  2) речевая культура  3) народная | 1 | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Уровни, на которых развивается культурное взаимодействие:  1) этнический уровень  2) национальный уровень  3) цивилизационный уровень  **4) все ответы верны** | 4 | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Верно ли высказывание: «Межкультурное взаимодействие рассматривается как неотъемлемый элемент социального бытия, способ совместного существования больших социальных структур системного порядка, характеризующихся интенсивным обменом информацией, ценностями, результатами деятельности и др.»  **1) верно**  2) неверно | 1 | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Признаки, которые являются основополагающими для формирования типологий культур:  1) значение в культуре традиций  2) религиозные связи  3) социальные связи  4) территориальное расположение  **5) все ответы верны** | 5 | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Один из основных современных методов систематизации гуманитарного знания, основанный на выявлении сходства и различения моделей строения и внутреннего содержания отдельно существующих культурных структур это:  **1) типология культур**  2) классификация  3) обобщение | 1 | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*  Принцип типологизации культур, который акцентирует духовные доминанты исторических периодов и эпох, в рамках которых возникают и функционируют конкретно-исторические типы культур:  **1) культурно-исторический принцип**  2) концептуальный принцип  3) формационный принцип  4)цивилизационныйпринцип  5) религиозный принцип | 1 | УК-5.2 | Межкультурная коммуникация |