

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.03 Управление персоналом

ПРОФИЛЬ

Стратегическое управление персоналом

Квалификация выпускника – магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная 2 года 5 месяцев

Год начала подготовки – 2023

КРАСНОЯРСК 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Оглавление

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ.....	3
2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ.....	4
3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ	8
4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	12
5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	13

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки **уровня сформированности компетенций по итогу 1 курса** основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), реализуемой Красноярским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее КРИЖТ ИрГУПС) по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль «Стратегическое управление персоналом».

1.2 Нормативные и правовые документы для разработки комплекта оценочных средств

Нормативно-правовую базу разработки оценочных материалов по основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 958;
- Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. № 109н.

1.3 Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	32
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	19
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	20
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	18
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	22
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	24
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	19
ВСЕГО		154

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания	Кол-во ОТ/ЗТ
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	ОПК-1.1 Знает основы фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в области их практического применения	Управленческая экономика	1 2	1, 3,4	1/2
		ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Управленческая экономика	1 2	2, 5, 6	1/2
		ОПК-1.3 Применяет знания (на продвинутом уровне) организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права при решении профессиональных задач	Учебная - ознакомительная практика	2	7, 8, 9, 10	2/2
			Теория организации и организационное проектирование	1	11,12, 13	1/2
			Правовое регулирование социально-трудовых отношений	2	14, 15, 16, 17	2/2
		ОПК-1.4 Применяет технологии оценки научных и	Современные проблемы управления персоналом	1	18, 20, 21	1/2
			Теория организации и организационное проектирование	1	22, 23, 24, 25	2/2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания	Кол-во ОТ/ЗТ
1	2	3	4	5	6	7
		эмпирических данных в профессиональной сфере	Правовое регулирование социально-трудовых отношений	2	26, 27, 28, 29	2/2
			Современные проблемы управления персоналом	1	19, 30, 31, 32	2/2
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	ОПК-3.1 Использует технологии стратегического управления персоналом организации	Учебная - ознакомительная практика	2	33, 34, 35, 36, 37	2/3
			Учебная - научно-исследовательская работа	2	38, 39, 40, 41, 42	2/3
		ОПК-3.2 Рассчитывает социально-экономическую эффективность управленческих решений	Учебная - ознакомительная практика	2	43, 44, 45, 46, 47	2/3
			Учебная - научно-исследовательская работа	2	48, 49, 50, 51	1/3
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	ОПК-4.1 Использует технологии организационного проектирования и управления изменениями	Теория организации и организационное проектирование	1	52, 53, 54, 55	2/2
			Управление проектами в кадровом менеджменте	2	56, 57, 58, 59, 60	2/3
		ОПК-4.2 Способен управлять проектами и процессами в кадровом менеджменте	Теория организации и организационное проектирование	1	61, 62, 63, 64, 65	2/3
			Управление проектами в кадровом менеджменте	2	66, 67, 68, 69, 70, 71	3/3
УК-1			Критическое мышление	1	72, 73, 74, 75	1/3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания	Кол-во ОТ/ЗТ
1	2	3	4	5	6	7
	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины её возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Основы научных исследований	1	76, 77, 78, 79	1/3
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Критическое мышление	1	80, 81, 82, 83, 84	2/3
			Основы научных исследований	1	85, 86, 87, 88, 89	2/3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Управление проектами в кадровом менеджменте	2	90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101	5/7
		УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата	Управление проектами в кадровом менеджменте	2	102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111	3/7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально-релевантным темам на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	112, 113, 114, 115	1/3
		УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада,	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	116, 117, 118, 119	1/3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания	Кол-во ОТ/ЗТ
1	2	3	4	5	6	7
		презентации на иностранном языке				
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Основы научных исследований	1	120, 121, 122, 123	1/3
			Учебная - научно-исследовательская работа	2	124, 125, 126, 127	1/3
		УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Основы научных исследований	1	128, 129, 130, 131	1/3
			Учебная - научно-исследовательская работа	2	132, 133, 134, 135	1/3
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Межкультурная коммуникация	2	136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145	3/7
		УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Межкультурная коммуникация	2	146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154	2/7
ВСЕГО						154 (54/100)

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Код компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения, мин.	Шифр дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	ОПК-1.1	1	открытый	базовый	2 мин.	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.2	2	открытый	высокий	5 мин	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.1	3	закрытый	повышенный	4 мин	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.1	4	закрытый	базовый	2 мин.	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.2	5	закрытый	базовый	2 мин.	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.2	6	закрытый	повышенный	4 мин	Упр экон
ОПК-1	ОПК-1.2	7	открытый	высокий	5 мин	Уч практ
ОПК-1	ОПК-1.2	8	открытый	повышенный	4 мин	Уч практ
ОПК-1	ОПК-1.2	9	закрытый	базовый	2 мин.	Уч практ
ОПК-1	ОПК-1.2	10	закрытый	базовый	2 мин.	Уч практ
ОПК-1	ОПК-1.3	11	открытый	повышенный	4 мин	Теор организ
ОПК-1	ОПК-1.3	12	закрытый	повышенный	4 мин	Теор организ
ОПК-1	ОПК-1.3	13	закрытый	базовый	2 мин.	Теор организ
ОПК-1	ОПК-1.3	14	открытый	высокий	5 мин	Прав регул
ОПК-1	ОПК-1.3	15	открытый	повышенный	4 мин	Прав регул
ОПК-1	ОПК-1.3	16	закрытый	базовый	2 мин.	Прав регул
ОПК-1	ОПК-1.3	17	закрытый	базовый	2 мин.	Прав регул
ОПК-1	ОПК-1.3	18	открытый	высокий	5 мин	Соврем пробл
ОПК-1	ОПК-1.4	19	открытый	повышенный	4 мин	Соврем пробл
ОПК-1	ОПК-1.3	20	закрытый	базовый	2 мин.	Соврем пробл
ОПК-1	ОПК-1.3	21	закрытый	базовый	2 мин.	Соврем пробл
ОПК-1	ОПК-1.4	22	открытый	высокий	5 мин	Теор организ
ОПК-1	ОПК-1.4	23	открытый	повышенный	4 мин	Теор организ
ОПК-1	ОПК-1.4	24	закрытый	базовый	2 мин.	Теор организ
ОПК-1	ОПК-1.4	25	закрытый	базовый	2 мин.	Теор организ
ОПК-1	ОПК-1.4	26	открытый	высокий	5 мин	Прав регул
ОПК-1	ОПК-1.4	27	открытый	повышенный	4 мин	Прав регул
ОПК-1	ОПК-1.4	28	закрытый	базовый	2 мин.	Прав регул
ОПК-1	ОПК-1.4	29	закрытый	базовый	2 мин.	Прав регул
ОПК-1	ОПК-1.4	30	открытый	базовый	2 мин.	Соврем пробл
ОПК-1	ОПК-1.4	31	закрытый	базовый	2 мин.	Соврем пробл
ОПК-1	ОПК-1.4	32	закрытый	базовый	2 мин.	Соврем пробл
ОПК-3	ОПК-3.1	33	открытый	высокий	5 мин	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.1	34	закрытый	базовый	2 мин.	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.1	35	закрытый	высокий	5 мин	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.1	36	закрытый	повышенный	4 мин	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.1	37	закрытый	базовый	2 мин.	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.1	38	открытый	базовый	2 мин.	НИР
ОПК-3	ОПК-3.1	39	открытый	базовый	2 мин.	НИР
ОПК-3	ОПК-3.1	40	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
ОПК-3	ОПК-3.1	41	закрытый	повышенный	4 мин	НИР
ОПК-3	ОПК-3.1	42	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
ОПК-3	ОПК-3.2	43	открытый	высокий	5 мин	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.2	44	открытый	высокий	5 мин	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.2	45	закрытый	базовый	2 мин.	Уч практ

1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3	ОПК-3.2	46	закрытый	базовый	2 мин.	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.2	47	закрытый	базовый	2 мин.	Уч практ
ОПК-3	ОПК-3.2	48	открытый	базовый	2 мин.	НИР
ОПК-3	ОПК-3.2	49	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
ОПК-3	ОПК-3.2	50	закрытый	повышенный	4 мин	НИР
ОПК-3	ОПК-3.2	51	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
ОПК-4	ОПК-4.1	52	открытый	базовый	2 мин.	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.1	53	открытый	базовый	2 мин.	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.1	54	закрытый	базовый	2 мин.	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.1	55	закрытый	базовый	2 мин.	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.1	56	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.1	57	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.1	58	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.1	59	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.1	60	закрытый	повышенный	4 мин	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.2	61	открытый	повышенный	4 мин	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.2	62	открытый	базовый	2 мин.	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.2	63	закрытый	базовый	2 мин.	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.2	64	закрытый	базовый	2 мин.	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.2	65	закрытый	базовый	2 мин.	Теор орган
ОПК-4	ОПК-4.2	66	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.2	67	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.2	68	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.2	69	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.2	70	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
ОПК-4	ОПК-4.2	71	закрытый	повышенный	4 мин	Упр проект
УК-1	УК-1.1	72	открытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.1	73	закрытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.1	74	закрытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.1	75	закрытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.1	76	открытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-1.1	77	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-1.1	78	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-1.1	79	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-1.2	80	открытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.2	81	открытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.2	82	закрытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.2	83	закрытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.2	84	закрытый	базовый	2 мин.	Крит мышл
УК-1	УК-1.2	85	открытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-1.2	86	открытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-1.2	87	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-1.2	88	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-1.2	89	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-1	УК-2.1	90	открытый	повышенный	4 мин	Упр проект
УК-2	УК-2.1	91	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	92	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	93	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	94	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	95	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	96	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	97	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект

1	2	3	4	5	6	7
УК-2	УК-2.1	98	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	99	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	100	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.1	101	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.2	102	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.2	103	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.2	104	открытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.2	105	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.2	106	закрытый	базовый	5 мин	Упр проект
УК-2	УК-2.2	107	закрытый	базовый	4 мин	Упр проект
УК-2	УК-2.2	108	закрытый	базовый	5 мин	Упр проект
УК-2	УК-2.2	109	закрытый	базовый	4 мин	Упр проект
УК-2	УК-2.2	110	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-2	УК-2.2	111	закрытый	базовый	2 мин.	Упр проект
УК-4	УК-4.2	112	открытый	высокий	5 мин	Ин яз
УК-4	УК-4.2	113	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.2	114	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.3	115	закрытый	высокий	5 мин	Ин яз
УК-4	УК-4.3	116	открытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.3	117	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.3	118	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.3	119	закрытый	базовый	2 мин.	Ин яз
УК-4	УК-4.3	120	открытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-4	УК-4.3	121	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-4	УК-4.3	122	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-4	УК-4.3	123	закрытый	высокий	5 мин	Осн НИ
УК-4	УК-4.3	124	открытый	повышенный	4 мин	НИР
УК-4	УК-4.3	125	открытый	базовый	2 мин.	НИР
УК-4	УК-4.3	126	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
УК-4	УК-4.3	127	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
УК-4	УК-4.4	128	открытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-4	УК-4.4	129	закрытый	базовый	2 мин.	Осн НИ
УК-4	УК-4.4	130	закрытый	повышенный	4 мин	Осн НИ
УК-4	УК-4.4	131	закрытый	повышенный	4 мин	Осн НИ
УК-4	УК-4.4	132	открытый	базовый	2 мин.	НИР
УК-4	УК-4.4	133	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
УК-4	УК-4.4	134	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
УК-4	УК-4.4	135	закрытый	базовый	2 мин.	НИР
УК-5	УК-5.1	136	открытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.1	137	открытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.1	138	открытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.1	139	закрытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.1	140	закрытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.1	141	закрытый	высокий	5 мин	Междуком
УК-5	УК-5.1	142	закрытый	повышенный	4 мин	Междуком
УК-5	УК-5.1	143	закрытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.1	144	закрытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.1	145	закрытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.2	146	открытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.2	147	открытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.2	148	закрытый	базовый	2 мин.	Междуком
УК-5	УК-5.2	149	закрытый	базовый	2 мин.	Междуком

1	2	3	4	5	6	7
УК-5	УК-5.2	150	закрытый	базовый	2 мин.	Междул ком
УК-5	УК-5.2	151	закрытый	базовый	2 мин.	Междул ком
УК-5	УК-5.2	152	закрытый	базовый	2 мин.	Междул ком
УК-5	УК-5.2	153	закрытый	базовый	2 мин.	Междул ком
УК-5	УК-5.2	154	закрытый	базовый	2 мин.	Междул ком

4 ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

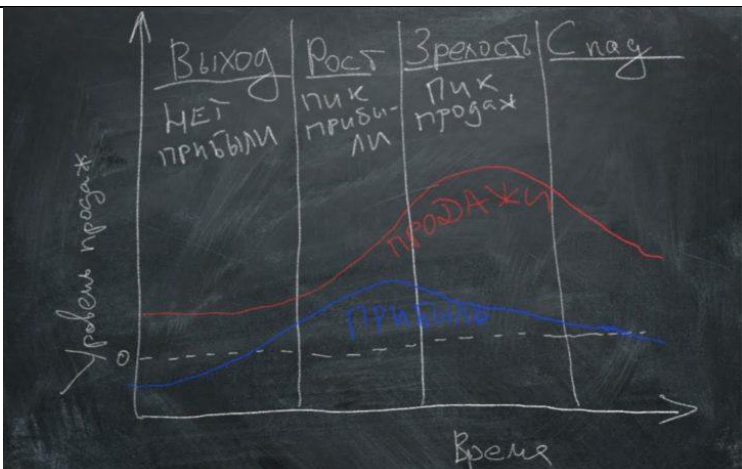
Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

Тип задания	Инструкция по выполнению	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установления соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

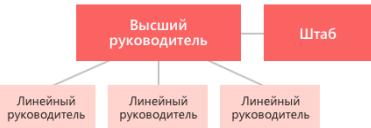
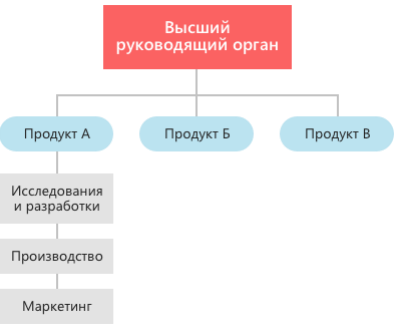
Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция, индикатор	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	2	3	4	5
1.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для установления и исследования зависимостей одних экономических величин от других используется _____ анализ	функциональный	ОПК-1.1	Управленческая экономика
2.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Спрос и предложение заданы функциями: $Q_D = 1000 - 5P$ и $Q_S = 100 + 5P$. Государство предоставляет дотации производителю в размере 2 ДЕ на одну единицу продукции. Новый равновесный объем равен _____ единиц продукции.	555	ОПК-1.2	Управленческая экономика
3.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Дефицит на рынке может образоваться в случае, если: 1) цена на рынке поднимается выше равновесной 2) кривая предложения сдвигается вправо 3) кривая спроса сдвигается влево 4) цена на рынке опускается значительно ниже равновесной	4	ОПК-1.1	Управленческая экономика
4.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите между собой понятие и рыночную ситуацию: 1) рыночная ситуация, когда только одна-единственная фирма производит и реализует определённый вид продукта 2) тип структуры рынка, где представлено неограниченное количество продавцов и покупателей однородного товара 3) рынок, на котором присутствует много продавцов, однако мало покупателей а) Совершенная конкуренция б) Монополия в) Олигополия	1-б 2-а 3-в	ОПК-1.1	Управленческая экономика
5.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Условие максимизации прибыли только для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции: 1) $MR=MC=P$	1	ОПК-1.2	Управленческая экономика

1	2	3	4	5
	2) $MR=P$ 3) $MC=TR$ 4) $MR=MC$			
6.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Если рыночная цена выше уровня средних издержек, то предприниматель: 1) будет продолжать убыточное производство 2) будет получать существенную экономическую прибыль 3) будет получать нулевую прибыль	2	ОПК-1.2	Управленческая экономика
7.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности _____ ресурсов.	трудовых	ОПК-1.2	Учебная - ознакомительная практика
8.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Пересмотр действующих _____ труда необходим в случае изменения организационно-технологических условий производства.	норм	ОПК-1.2	Учебная - ознакомительная практика
9.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах: 1) подготовительное время 2) время обслуживания 3) вспомогательное время работы 4) основное время	3	ОПК-1.2	Учебная - ознакомительная практика
10.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Если разряд работ превышает разряд рабочих, это означает, что: 1) рабочих с низкой квалификацией нужно высвободить 2) часть рабочих нужно направить на повышение квалификации 3) пересмотреть технологический процесс	2	ОПК-1.2	Учебная - ознакомительная практика
11.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Стадия жизненного цикла организации (см. рис.), характеризующаяся преимущественно регрессивным развитием – это _____.	спад	ОПК-1.3	Теория организации и организационное проектирование

1	2	3	4	5
				
12.	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите между собой характеристику и название принципов организации: 1) единоначалие 2) вертикальной иерархии 3) согласования целей а) принцип, по которому частные цели подчиняются общим интересам организации б) принцип, по которому у каждого работника может быть только один линейный руководитель в) принцип, по которому распоряжения “сверху вниз” и вся информация “снизу вверх” последовательно проходят по всем уровням управления	1-б 2-в 3-а	ОПК-1.3	Теория организации и организационное проектирование
13.	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите между собой характеристику и название законов организации: 1) закон организации, по которому жизнь любой организации состоит из трех основных фаз, последовательно сменяющих друг друга 2) закон организации, суть которого выражена в формуле: $2+2 \geq 5$	1-в 2-а 3-б	ОПК-1.3	Теория организации и организационное проектирование

1	2	3	4	5
	3) закон организации, утверждающий то, что главным связующим звеном системы является упорядоченная информация а) закон синергии б) закон упорядоченности в) закон онтогенеза			
14.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Примирение сторон осуществляется на основе принципов добровольности, сотрудничества, _____ и конфиденциальности.	равноправия	ОПК-1.3	Правовое регулирование социально-трудовых отношений
15.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ – физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.	работодатель	ОПК-1.3	Правовое регулирование социально-трудовых отношений
16.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Стороны социального партнерства: работники уполномоченные органы работодатели профессиональные союзы работодатели в лице уполномоченных представителей	1, 5	ОПК-1.3	Правовое регулирование социально-трудовых отношений
17.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Коллективный договор заключается на срок не более: 1) одного года 2) двух лет 3) трех лет 4) полгода	3	ОПК-1.3	Правовое регулирование социально-трудовых отношений
18.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Социальный _____ – это форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями.	конфликт	ОПК-1.3	Современные проблемы управления персоналом
19.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	Бюджетирование	ОПК-1.4	Современные проблемы управления персоналом

1	2	3	4	5
	_____ – это метод организации планирования, позволяющий управлять внутренними издержками и формировать бюджеты.			
20.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Методы, которые выбирает менеджмент для реализации функции планирования, зависят от: 1) субъективных решений высшего руководства 2) степени неопределенности внешней среды в данном виде бизнеса 3) национальных особенностей данной экономики	2	ОПК-1.3	Современные проблемы управления персоналом
21.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей организации. Соотнесите характеристику этапов проведения экспертизы при формировании качественных целей организации с номером этапа 1) Построение схемы «Дерево целей» 2) Формирование целей 3) Оценка (ранжирование) целей	231	ОПК-1.3	Современные проблемы управления персоналом
22.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какое количество потенциальных взаимосвязей будет между руководителем и подчиненными в случае трех подчиненных. Для расчета используйте следующую формулу: $C = N * ((2^N / 2) + N - 1)$ где N — число работников, подчиненных руководителю, C — количество потенциальных взаимосвязей.	18	ОПК-1.4	Теория организации и организационное проектирование
23.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Верно или неверно утверждение о том, что «Критерием эффективности при сравнении различных вариантов организационной структуры служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно меньших затратах на её функционирование»? Ваш ответ: _____	верно	ОПК-1.4	Теория организации и организационное проектирование

1	2	3	4	5
24.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите тип организационной структуры с ее графической интерпретацией: 1) Линейная структура 2) Линейно-штабная организация 3) Дивизиональная (продуктовая) структура А)  Б)  В) 	1-а 2-б 3-в	ОПК-1.4	Теория организации и организационное проектирование
25.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите между собой уровень стандартизации и оптимальную численность подчиненных в соответствии с нормами управляемости:	1-в 2-а 3-г 4-б	ОПК-1.4	Теория организации и организационное проектирование

1	2	3	4	5
	1) Высокий уровень стандартизации на крупносерийном производстве 2) Высокий уровень стандартизации на мелкосерийном производстве 3) Средний уровень стандартизации 4) Низкий уровень стандартизации а) 10-20 человек б) 3-5 человек в) 21-40 человек г) 6-9 человек			
26.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более _____ лет.	3 или трех	ОПК-1.4	Правовое регулирование социально-трудовых отношений
27.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.	коллективный	ОПК-1.4	Правовое регулирование социально-трудовых отношений
28.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К уровням социального партнерства не относится: 1) федеральный 2) территориальный 3) региональный 4) местный уровень	4	ОПК-1.4	Правовое регулирование социально-трудовых отношений
29.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Решение примирительной комиссии по коллективному трудовому спору оформляется: 1) актом 2) приказом 3) протоколом	3	ОПК-1.4	Правовое регулирование социально-трудовых отношений
30.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это _____ подход.	системный	ОПК-1.4	Современные проблемы управления персоналом

1	2	3	4	5
31.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К социологическим не относится метод: 1) анализ данных 2) тарификация педагогических работников 3) опрос 4) фокус группа 5) наблюдение	2	ОПК-1.4	Современные проблемы управления персоналом
32.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Методический подход к оценке эффективности трудовой деятельности, главным инструментом которого является измерения индивидуального вклада в конечные результаты при бестарифной системе, а также при повременной оплате труда рабочих и служащих. 1) Экономическая эффективность 2) Социальная эффективность 3) Организационная эффективность 4) Оценка трудового вклада (участия)	4	ОПК-1.4	Современные проблемы управления персоналом
33.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Технологическая _____ – это документ, который описывает последовательность действий одного работника	инструкция или карта	ОПК-3.1	Учебная - ознакомительная практика
34.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При выборе способов обеспечения персоналом стратегической деятельности организации необходимо разработать _____ стратегию.	кадровую	ОПК-3.1	Учебная - ознакомительная практика
35.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Предприятие работает с 7 марта. Для расчета среднесписочной численности необходимо: 1) сумму списочной численности работников начиная с 7 марта разделить на 25 дней; 2) сумму списочной численности работников за март (включая праздничные и выходные дни) разделить на число календарных дней месяца; 3) сумму списочной численности работников за март разделить на число рабочих дней в данном месяце	2	ОПК-3.1	Учебная - ознакомительная практика

1	2	3	4	5
36.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах: 1) время ожидания 2) время простоя 3) вспомогательное время 4) основное время	3	ОПК-3.1	Учебная - ознакомительная практика
37.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В основе социально-профессиональной стратификационной системы лежит: 1) дифференциация социальных групп по «естественным» социально-демографическим признакам 2) дифференциация по степени доступа к социально-значимой информации 3) дифференциация по положению во властно-государственных иерархиях 4) деление групп по содержанию и условиям труда, что определяется успешностью исполнения ролей, наличием знаний, умений, образования	4	ОПК-3.1	Учебная - ознакомительная практика
38.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Прикладные _____ исследования – это такие исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач, и что результатом такого исследования является создание и совершенствование новых технологий.	научные	ОПК-3.1	Учебная - научно-исследовательская работа
39.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Организация, использующая _____ управление, планирует свою деятельность исходя из того, что в окружении постоянно будут происходить изменения.	стратегическое	ОПК-3.1	Учебная - научно-исследовательская работа
40.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Факторы, которые рассматриваются в PEST - анализе внешней среды: 1) работа персонала 2) рабочее время 3) экология	4	ОПК-3.1	Учебная - научно-исследовательская работа

1	2	3	4	5
	4) экономические факторы			
41.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В организации N необходимо выстроить эффективную систему управления персоналом. Алгоритм анализа эффективности систем управления персоналом включает следующую последовательность этапов: 1) анализ и оценка индивидуальных показателей; анализ и оценка эффективности деятельности персонала в функциональных сферах; диагностика и оценка эффективности 2) анализ и оценка эффективности деятельности персонала в функциональных сферах; анализ и оценка индивидуальных показателей эффективности деятельности персоналом 3) анализ и оценка эффективности деятельности персонала в функциональных сферах; диагностика и оценка эффективности системы управления персоналом 4) диагностика и оценка эффективности системы управления персоналом; анализ и оценка эффективности деятельности персонала в функциональных сферах; анализ и оценка индивидуальных показателей эффективности деятельности персоналом	4	ОПК-3.1	Учебная - научно-исследовательская работа
42.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для какой стратегии управления персоналом характерны следующие черты - набор персонала в организацию не производится; вознаграждение работающих осуществляется исключительно в соответствии с должностными окладами, других форм стимулирования не применяется; при оценке специалистов отбираются наиболее квалифицированные работники для поддержания выпуска продукции: 1) стратегия роста 2) стратегия ликвидации 3) стратегия адаптации 4) стратегия выживания	2	ОПК-3.1	Учебная - научно-исследовательская работа
43.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В результате внутриорганизационных кадровых перестановок, на которые было потрачено 30 тыс. рублей, прибыль	3	ОПК-3.2	Учебная - ознакомительная практика

1	2	3	4	5
	организации в этом квартале выросла на 90 тыс. рублей. Таким образом, эффективность принятого в данном квартале управленческого решения в области управления кадрами составила _____.			
44.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Среднесписочная численность работников организации в отчетном периоде составила 200 человек. Общее количество уволенных сотрудников составило 20 человек, в том числе количество уволившихся по собственному желанию составило 16 человек, по достижении пенсионного возраста – 4 человека. Уровень текучести кадров в данной организации составляет _____ %	8	ОПК-3.2	Учебная - ознакомительная практика
45.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Наиболее актуальным в условиях острой конкурентной борьбы фактором эффективности управления организации является: 1) оптимальность использования трудовых ресурсов 2) экономия времени, скорости реагирования на изменения среды 3) экономия материальных ресурсов 4) экономия финансовых ресурсов	2	ОПК-3.2	Учебная - ознакомительная практика
46.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Критерий эффективности решения – это: 1) характер целей решения 2) сроки реализации принимаемого руководителем решения 3) мотивация выполнения решения 4) механизмы ответственности за решение	2	ОПК-3.2	Учебная - ознакомительная практика
47.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Приоритетный критерий эффективности решения – это: 1) ресурсоемкость 2) степень достижения цели 3) сроки разработки 4) сроки реализации	2	ОПК-3.2	Учебная - ознакомительная практика
48.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	реализации	ОПК-3.2	Учебная - научно-исследовательская работа

1	2	3	4	5
	Эффективность управленческого решения формируется на стадии разработки и стадии _____.			
49.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При построении математической модели возникают следующие проблемы: 1) определение числа параметров математической модели 2) определение значений параметров модели 3) выбор структуры модели 4) выбор критерия оценки качества модели	1	ОПК-3.2	Учебная - научно-исследовательская работа
50.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Установите соответствие показателей и критериев эффективности решения а __-б __-в. Показатели: а) материалоемкость б) производительность труда исполнителей в) отношение фактического срока реализации к запланированному Критерии: 1) целевой 2) ресурсный 3) временной	а1-б2-в3	ОПК-3.2	Учебная - научно-исследовательская работа
51.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Эффект состава группы проявляется: 1) в открытом давлении на членов группы 2) в зависимости результатов принятых решений от количества участников группы и от степени однородности группы 3) в поляризации мнений 4) в полном согласии	2	ОПК-3.2	Учебная - научно-исследовательская работа
52.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ – это процесс организационных изменений в компании, суть которого состоит в преобразовании и организации объекта на новых началах	Реорганизация	ОПК-4.1	Теория организации и организационное проектирование

1	2	3	4	5
53.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ о персонале – это документ, устанавливающий принципы трудовых взаимоотношений, способы организации труда в компании, основные права и обязанности компании и ее персонала	Положение	ОПК-4.1	Теория организации и организационное проектирование
54.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Факторы прямого воздействия внешней среды организации: 1) технологический процесс, уровень инфляции, поставщики продукции 2) управленческий персонал, организационная структура 3) потребители продукции организации, государственные органы, поставщики продукции	3	ОПК-4.1	Теория организации и организационное проектирование
55.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Факторы, выделенные Вильямом Дж. Скоттом, на которых строится классическая организация: 1) разделение труда или специализация, диапазон контроля или диапазон управления, потребители, скалярные и функциональные процессы 2) технология, разделение труда или специализация 3) конкуренты, организационная структура, технология, потребители	1	ОПК-4.1	Теория организации и организационное проектирование
56.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> ... – деструктивная реакция инновационного поведения, вызывающую дополнительные расходы, непредвиденные отсрочки и нестабильность процесса реализации инноваций.	Соппротивление	ОПК-4.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
57.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> ... – человек, который разработал кадровое новшество или внес новые прогрессивные приемы или идеи в систему управления персоналом.	Новатор	ОПК-4.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
58.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Материальные ресурсы позволяют моделировать 1) потребность в материалах и затраты на них 2) оплату заказчиков 3) оплату работ по проекту	1	ОПК-4.1	Управление проектами в кадровом менеджменте

1	2	3	4	5
59.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Рядовые сотрудники при внедрении нововведений являются 1) контролерами 2) техническими исполнителями 3) разработчиками 4) инноваторами	2	ОПК-4.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
60.	Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте виды организационных структур 1) бюрократическая 2) дивизиональная 3) адаптивная а) проектная б) продуктовая в) линейная	1в 2б 3а	ОПК-4.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
61.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде числа Статус предпринимателя без образования юридического лица в соответствии с картинкой – это номер _____ 	4	ОПК-4.2	Теория организации и организационное проектирование
62.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде числа Уровень управленческой иерархии (см. рис.), обеспечивающий систему управления необходимой для разработки решений информацией – это номер _____.	3	ОПК-4.2	Теория организации и организационное проектирование

1	2	3	4	5
	1. Высшее руководство (TOP-management) 2. Среднее звено (функциональный) 3. Низшее звено (линейный)			
63.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Организация как объект управления представляет собой: 1) закрытую систему 2) самоорганизующуюся систему 3) систему без границ 4) систему управления 5) техническую систему	2	ОПК-4.2	Теория организации и организационное проектирование
64.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Характеристики, используемые для описания неформальной группы: 1) сопротивление переменам, распространение слухов 2) общая цель 3) документальная регистрация	1	ОПК-4.2	Теория организации и организационное проектирование
65.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Основные формы организационного развития: 1) организационное проектирование и организационная рационализация 2) прогрессивное 3) нейтральное	1	ОПК-4.2	Теория организации и организационное проектирование

1	2	3	4	5
	4) регрессивное			
66.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> ... – это процесс, в котором руководитель проекта устанавливает соответствие хода реализации работ плановым заданиям на данный период времени, выявляет степень отклонений, причины их возникновения и обосновывает принятие управленческих решений, корректирующих процесс выполнения заданий.	Контроль	ОПК-4.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
67.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ персонала – это процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функций, переходу на новые должности, решению новых задач	Обучение или развитие	ОПК-4.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
68.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ карта перечень ключевых шагов, которые команда собирается предпринимать для развития или продвижения продукта, описание способов и инструментов, посредством которых будут достигнуты поставленные цели с указанием конкретных сроков и ответственных.	Дорожная	ОПК-4.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
69.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое управленческое действие НЕ относится к функциям менеджмента персонала? 1) составление отчетов 2) организация 3) мотивация 4) планирование	1	ОПК-4.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
70.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Для увеличения эффективности труда необходимо (один или несколько ответов) 1) четко формулировать цель работы 2) давать общее представление о необходимых результатах 3) ориентироваться не на результат, а на процесс работы 4) своевременно стимулировать работников 5) все ответы верные	5	ОПК-4.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
71.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>	123	ОПК-4.2	Управление проектами в кадровом менеджменте

1	2	3	4	5
	Определите последовательность фаз инновационного процесса кадровой работы 1) разработка нововведения 2) определение восприимчивости персонала к нововведениям 3) внедрение инновационного проекта			
72.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Критический анализ данных – это _____ определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации.	Процесс	УК-1.1	Критическое мышление
73.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Верно ли высказывание? «Владение навыками критического мышления позволяет принимать более логичные и рациональные решения в трудных ситуациях» 1) верно 2) неверно	1	УК-1.1	Критическое мышление
74.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Попытка оценить придуманные идеи, критически рассмотреть их со всех сторон и выбрать наиболее адекватные, эффективные, подходящие для решения задачи относится к: 1) дивергентному мышлению 2) конвергентному мышлению	2	УК-1.1	Критическое мышление
75.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из предложенных вариантов ответов не относится к цели критического анализа? 1) подтверждение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства 2) опровержение правильности собственной или чужой гипотезы при использовании доказательства 3) интеллектуальный анализ данных, который фокусируется на статистическом моделировании и выявлении закономерностей	3	УК-1.1	Критическое мышление
76.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Количество посетителей, пришедших на сайт за определённый период времени, – это _____.	трафик	УК-1.1	Основы научных исследований

1	2	3	4	5
77.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Научное исследование – это... 1) целенаправленное познание 2) выработка общей стратегии науки 3) система методов конкретной науки	2	УК-1.1	Основы научных исследований
78.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Объект исследования – 1) это явление 2) это процесс, избранный для изучения 3) это явление или процесс, избранный для изучения 4) это явление, избранный для изучения.	3	УК-1.1	Основы научных исследований
79.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Предмет исследования – 1) то, на что нацелено исследование 2) явление окружающей реальности 3) научное определение 4) то, что находится в границах объекта	4	УК-1.1	Основы научных исследований
80.	Прочитайте текст и запишите ответ _____ – это раздел философии, наука о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности, формализуемых с помощью логического языка.	Логика	УК-1.2	Критическое мышление
81.	Прочитайте текст и запишите ответ _____ – предположение или догадка, утверждение, которое требует доказательства.	Гипотеза	УК-1.2	Критическое мышление
82.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Логика, изучающая условия, обеспечивающие совпадение содержания знания с объектом, т.е. достижение объективной истины называется: 1) диалектическая 2) формальная	1	УК-1.2	Критическое мышление
83.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Верно ли высказывание? «Гипотеза высказывается на основе ряда подтверждающих её наблюдений (примеров) и поэтому принимается правдоподобной». 1) верно	1	УК-1.2	Критическое мышление

1	2	3	4	5
	2) неверно			
84.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Составляющими процесса критического мышления являются: 1) наблюдение 2) интерпретация 3) абстрагирование 4) анализ и синтез 5) индукция и дедукция 6) логика 7) все ответы верны	7	УК-1.2	Критическое мышление
85.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.	заключительном или последнем	УК-1.2	Основы научных исследований
86.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего, на вопросы, о чем говорится в представленной работе – это _____.	аннотация или реферат	УК-1.2	Основы научных исследований
87.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Проблема научного исследования – это... 1) то, что не получается у автора исследования 2) источник информации, необходимой для исследования 3) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 4) неполный источник информации для исследования	3	УК-1.2	Основы научных исследований
88.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное: 1) заключение 2) выводы 3) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики 4) какое новое знание получено	3	УК-1.2	Основы научных исследований
89.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Цель научного исследования – это...	3	УК-1.2	Основы научных исследований

1	2	3	4	5
	1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2) источник информации, необходимой для исследования 3) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования 4) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел			
90.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Запишите последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта в виде четырехзначного числа: 1) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией 2) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений 3) Информирование участников о внесенных изменениях 4) Анализ запросов на внесение изменений	1423	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
91.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом, называется _____.	критическая или критической	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
92.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Алгоритм действий, помогающий выстроить работу по тестированию гипотез и их влияния на бизнес, называется HADI- _____.	цикл	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
93.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Документы, регулирующие деятельность предприятия в целом: _____, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка	устав	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
94.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Документ, описывающий деятельность по проекту, называется _____ проекта.	паспорт	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
95.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте

1	2	3	4	5
	_____ – это разработанное руководством организации приоритетное, качественное определение, направление действий, необходимых для достижения целей 1) Стратегия управления персоналом 2) Стратегия 3) Функция			
96.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При принятии решения об инвестировании проекта необходимо учитывать 1) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования 2) риски, альтернативные варианты инвестирования 3) инфляцию и риски 4) инфляцию, альтернативные варианты инвестирования	1	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
97.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Алгоритм действий, помогающий выстроить работу по тестированию гипотез и их влияния на бизнес называется 1) анализ HADI-цикла 2) PEST-анализ 3) SMART-анализ	1	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
98.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В работе HADI-цикла на этапе «Аналитика» происходит 1) реализуются согласованные с клиентом гипотезы 2) тестирование гипотез 3) выдвигаются гипотезы 4) сбор данных, которые влияют на достижение целей и улучшение показателей	4	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
99.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В работе HADI-цикла на этапе «Действие» происходит 1) реализуются согласованные с клиентом гипотезы и запускаются эксперименты 2) выдвигаются гипотезы 3) сбор данных, которые влияют на достижение целей 4) тестирование гипотез	1	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте

1	2	3	4	5
100.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Группа исполнителей, ориентированных на достижение цели в пределах заранее определённых сроков, бюджета и ресурсов: 1) коллектив 2) команда проекта 3) рабочая группа	2	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
101.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы: 1) формирования концепции проекта 2) формирования сводного плана проекта 3) осуществления всех запланированных проектных работ 4) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта	4	УК-2.1	Управление проектами в кадровом менеджменте
102.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Руководитель проекта осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах _____ цикла для достижения конечного результата	жизненного	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
103.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта.	Завершение	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
104.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Группа исполнителей, взаимодействие которых обеспечивается заранее определёнными технологическими требованиями и системой функциональных отношений, определенных регламентом организации – трудовой _____.	коллектив	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
105.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Анализ и регулирование изменений в проект включает: 1) корректирующие действия, текущую оценку изменений и результатов; обзор и анализ динамики изменений 2) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте 3) формирование концепции управления изменениями в проекте	1	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте

1	2	3	4	5
	4) формирование архива изменений в проекте			
106.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для устранения нарушения срыва директивных сроков необходимо: 1) пересмотреть характеристики суммарных задач, длительности и/или назначения ресурсов на задачах 2) пересмотреть директивные сроки 3) отказаться от руководства проектом	1	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
107.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Контроль и регулирование контрактов включает: 1) заключение контрактов, закрытие контрактов 2) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков 3) разрешение споров и разногласий, учет выполнения работ по контракту, представление отчетности о выполнении контрактов	3	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
108.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Организация и контроль выполнения проекта включает 1) организацию управления предметной областью проекта 2) совершенствование команды проекта 3) контроль выполнения проекта по временным параметрам 4) все ответы верные	4	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
109.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает 1) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета 2) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта 3) учет фактических затрат в проекте, формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта, распределение обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием	3	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте

1	2	3	4	5
	4) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом			
110.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Система контроля будет эффективной при обязательном наличии: 1) отдела контроля 2) электронного документооборота 3) планов работ по проекту и системы отчетности 4) внешнего независимого аудита 5) программного обеспечения	3	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
111.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Сокращение времени работы над проектом достигается: 1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути 2) сокращением произвольных действий проекта 3) сокращением действий (операций) на некритическом пути	1	УК-2.2	Управление проектами в кадровом менеджменте
112.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что описано в тексте? «The most general term to indicate a meeting for discussion - most commonly adopted by associations and organizations for their regular meetings. It is usually associated with the most traditional type of presentation, that is, papers followed by questions.» <u>Ваш ответ</u>	Конференция	УК-4.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
113.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> What are the three general purposes for giving speeches? 1) To persuade, act, & adjust your speaking style 2) To inform, make people laugh, & have fun 3) To inform, persuade, & entertain the audience coming	3	УК-4.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
114.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Define: Imprompt Speaking 1) Delivering a speech with advance preparation 2) Delivering a speech without advance preparation 3) Writing an informative speech	2	УК-4.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности

1	2	3	4	5
115.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> When presenting, what are the 2 main reasons presenters stop looking at the audience? 1) They need to look at their notes. 2) They forget what they were going to say. 3) They are nervous. 4) They are looking at their slides.	2	УК-4.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
116.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> ... перевод – это перевод, в котором отражаются, как правило, лишь главная тема, предмет и назначение переводимого текста.	Аннотационный или реферативный	УК-4.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
117.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В чем заключается сущность аннотирования и реферирования? 1) в максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей 2) в максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения герундиальных конструкций 3) в максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания	3	УК-4.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
118.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Клише – это: 1) Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта 2) Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи 3) Краткое изложение научного труда в письменном виде	1	УК-4.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
119.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какого рода сведения содержит информативный реферат? 1) Все детали оригинала 2) Все основные положения оригинала в обобщенном виде 3) Все стилистические особенности оригинала	2	УК-4.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
120.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Незаконные заимствования в научных текстах, недобросовестность в науке – это	плагиат	УК-4.3	Основы научных исследований

1	2	3	4	5								
121.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие понятия являются основными в научных исследованиях? 1) Народная мудрость 2) Эмпирические данные 3) Рассказы-мифологии 4) Эзотерические идеи	2	УК-4.3	Основы научных исследований								
122.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие аспекты относятся к теме "Зачатки знаний в древности"? 1) Развитие квантовой физики 2) Изучение механики движения 3) Роль античных философов в формировании научных знаний 4) Исследование магнитных полей	3	УК-4.3	Основы научных исследований								
123.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Научное исследование начинается: 1) с выбора темы и обоснования ее актуальности 2) с литературного обзора 3) с определения методов исследования 4) совета руководителя	1	УК-4.3	Основы научных исследований								
124.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ « », а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице выше приведены запросы и количество. <table><tr><th>Запрос</th><th>Найдено страниц (в тыс.)</th></tr><tr><td>Специалисты</td><td>10</td></tr><tr><td>Рабочие</td><td>110</td></tr><tr><td>Руководители</td><td>5</td></tr></table> Какое количество страниц (в тыс.) будет найдено по запросу (Рабочие & Специалисты)? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.	Запрос	Найдено страниц (в тыс.)	Специалисты	10	Рабочие	110	Руководители	5	120	УК-4.3	Учебная - научно-исследовательская работа
Запрос	Найдено страниц (в тыс.)											
Специалисты	10											
Рабочие	110											
Руководители	5											

1	2	3	4	5
125.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Назовите сайты поисковых систем: 1) yandex.ru 2) mail.ru 3) google.com 4) rambler.ru 5) все ответы верные	5	УК-4.3	Учебная - научно-исследовательская работа
126.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Специальные системы для поиска нужной информации в сети называются: 1) коммуникационные системы 2) информационно-поисковые системы 3) периодические системы 4) информационные системы	2	УК-4.3	Учебная - научно-исследовательская работа
127.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Хронометраж рабочего времени — это: 1) передача информации 2) получение информации 3) анализ информации	2	УК-4.3	Учебная - научно-исследовательская работа
128.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации – это _____	рецензия	УК-4.4	Основы научных исследований
129.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Критериями качества научного исследования являются: 1) актуальность 2) новизна 3) количество применяемых методов 4) теоретическая и практическая значимость 5) уровни апробации исследования	4	УК-4.4	Основы научных исследований
130.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Научная новизна – это: 1) то, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования	3	УК-4.4	Основы научных исследований

1	2	3	4	5
	2) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики, которые изменяют подходы 3) впервые установленные закономерности, выявленные и полученные оригинальные данные, это объяснение процессов или понятий			
131.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Практическая значимость результатов исследования – это: 1) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики 2) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные 3) то, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и т.д.)	3	УК-4.4	Основы научных исследований
132.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выступление, которое рассчитано на значительное количество слушателей называют _____ выступление.	публичное	УК-4.4	Учебная - научно-исследовательская работа
133.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что не важно для эффективного общения с аудиторией? 1) мотивация 2) запоминание 3) внимание 4) удержание	2	УК-4.4	Учебная - научно-исследовательская работа
134.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии и научными выражениями: 1) политические дебаты 2) академическое выступление 3) судебное выступление 4) спортивный комментарий	2	УК-4.4	Учебная - научно-исследовательская работа
135.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как правильно подобрать тему публичной речи: 1) она должна быть связана с профессией докладчика 2) она должна быть интересна и хорошо знакома докладчику	2	УК-4.4	Учебная - научно-исследовательская работа

1	2	3	4	5
	3) она должна быть связана с политикой 4) она должна быть без пауз			
136.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Термин «_____» относится к числу самых многозначных, и объясняется это тем, что этот термин крайне сложное и многогранное явление, выражающее все стороны человеческого бытия.	Культура	УК-5.1	Межкультурная коммуникация
137.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ коммуникация – это _____ совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.	Межкультурная	УК-5.1	Межкультурная коммуникация
138.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ культура включает наряду с традиционно–бытовой, профессиональной и обыденной также специализированные области культуры. А поскольку нация охватывает общество, а общество имеет стратификацию и социальную структуру, то понятие данной культуры охватывает субкультуры всех больших групп, которых может не быть у этнической.	Национальная	УК-5.1	Межкультурная коммуникация
139.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Идеологические принципы, лежащие в основе плюралистических концепций современного развития стран и народов. 1) соответствие требованиям социального равенства и исключение дискриминации 2) сохранение культурных черт этнических групп, привнесение этнических черт культуры и быта в национальную культуру 3) объединение локальных групп в единое поликультурное и гражданско-правовое общество 4) все ответы верны	4	УК-5.1	Межкультурная коммуникация
140.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Верно ли высказывание: «Классическое определение дано в книге Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова «Язык и культура», где межкультурная коммуникация понимается как адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам».	1	УК-5.1	Межкультурная коммуникация

1	2	3	4	5
	1) верно 2) неверно			
141.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из предложенных вариантов НЕ ОТНОСИТСЯ к типам коммуникаций? 1) тип коммуникации по количеству участников 2) тип коммуникации при функциональном подходе 3) тип коммуникации по использованию языка 4) тип коммуникации по территориальной принадлежности	4	УК-5.1	Межкультурная коммуникация
142.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Культурными различиями, приводящим ко множеству проблем и непониманий, решение которых основывается на понятии межкультурной компетенции, принято считать: 1) индивидуализм 2) фемининность 3) избегание неуверенности 4) дистанция власти 5) структурные признаки 6) все ответы верны	6	УК-5.1	Межкультурная коммуникация
143.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Верно ли высказывание: «Этническая культура является тем, что выделяет людей из «животного царства» на самых ранних ступенях развития». 1) верно 2) неверно	1	УК-5.1	Межкультурная коммуникация
144.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Разновидность культурных норм, которые относятся к традиционной практике, поведению и верованиям, передающимся из поколения в поколение в определенном обществе или культуре это: 1) обычаи 2) нормы 3) табу	1	УК-5.1	Межкультурная коммуникация

1	2	3	4	5
145.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Вид культурных норм, которые относятся к практике, поведению или верованиям, считающимся глубоко неуместными или оскорбительными в определенной культуре или обществе это: 1) священное табу 2) нравы людей 3) обычаи народа	1	УК-5.1	Межкультурная коммуникация
146.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ культура – это синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов.	Мировая	УК-5.2	Межкультурная коммуникация
147.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Культурные _____ – это общие представления, мнения и убеждения о других культурах, которые формируются на основе определённых общих черт и признаков. Они могут включать в себя различные аспекты культуры, такие как язык, обычаи, религия, поведение.	стереотипы	УК-5.2	Межкультурная коммуникация
148.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Культура, развивающаяся как коллективное творчество, тесно связанная с породившим ее этнонациональным укладом жизни, с творчеством народных умельцев и передающаяся из поколения в поколение это: 1) народная культура страны 2) национальная культура 3) элитарная культура	1	УК-5.2	Межкультурная коммуникация
149.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Культура, ориентированная на небольшую группу избранных людей, обладающих повышенной и хорошо развитой художественной восприимчивостью, в силу чего они претендуют расцениваться как элита это: 1) элитарная культура 2) речевая культура 3) народная	1	УК-5.2	Межкультурная коммуникация
150.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Уровни, на которых развивается культурное взаимодействие:	4	УК-5.2	Межкультурная коммуникация

1	2	3	4	5
	1) этнический уровень 2) национальный уровень 3) цивилизационный уровень 4) все ответы верны			
151.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Верно ли высказывание: «Межкультурное взаимодействие рассматривается как неотъемлемый элемент социального бытия, способ совместного существования больших социальных структур системного порядка, характеризующихся интенсивным обменом информацией, ценностями, результатами деятельности и др.» 1) верно 2) неверно	1	УК-5.2	Межкультурная коммуникация
152.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Признаки, которые являются основополагающими для формирования типологий культур: 1) значение в культуре традиций 2) религиозные связи 3) социальные связи 4) территориальное расположение 5) все ответы верны	5	УК-5.2	Межкультурная коммуникация
153.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Один из основных современных методов систематизации гуманитарного знания, основанный на выявлении сходства и различия моделей строения и внутреннего содержания отдельно существующих культурных структур это: 1) типология культур 2) классификация 3) обобщение	1	УК-5.2	Межкультурная коммуникация
154.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Принцип типологизации культур, который акцентирует духовные доминанты исторических периодов и эпох, в рамках которых возникают и функционируют конкретно-исторические типы культур: 1) культурно-исторический принцип	1	УК-5.2	Межкультурная коммуникация

1	2	3	4	5
	2) концептуальный принцип 3) формационный принцип 4) цивилизационный принцип 5) религиозный принцип			