

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд.экон.наук, доцент Е.А.Елгина

«28» 06 2017 г.

протокол № 10

Б1.Б.11 Макроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Направление подготовки «Экономика»

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

экзамен 2, курсовая работа 2


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	72	72
– лекции	36	36
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	180	180

КРАСНОЯРСК 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Программу составил(и):

д-р экон. наук, доцент, профессор С.К. Демченко 

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от « 28 » 06 2017 г. № 13

Срок действия программы: 2017/2018 – 2020/2021 уч. гг.

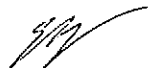
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент



Е.А.Елгина

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А.Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярский региональный общий центр

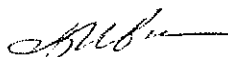
обслуживания – структурное подразделение

Центра корпоративного учета и отчетности

«Желдоручет», заместитель

начальника по взаимодействию с

заказчиками



В.Н. Иванова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности.
---	--

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности
2	выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение: Б1.Б.01 «История»
2	Б1.Б.11 Микроэкономика
3	Б1.Б.19 «Менеджмент»

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

2.2.1	Б1.Б.13 «Эконометрика»
2.2.2	Б1.Б.14 «Статистика»
2.2.3	Б1.Б.16 «Финансы»
2.2.4	Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	знать глоссарий терминов по макроэкономике
Уметь	составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические)
Владеть	методиками расчета основных макроэкономических показателей

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	знать формулировки основных экономических понятий и определений
Уметь	применять экономические законы для решения расчетных и графических задач
Владеть	методами макроэкономического анализа

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	знать формулировки объективных экономических законов
Уметь	применять экономические законы для решения логических задач по макроэкономике
Владеть	методами анализа текущей экономической ситуации на макроуровне

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	знать базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне
Уметь	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Владеть	методиками реализации объективных экономических законов на макроуровне

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	знать основные показатели социально-экономического развития
Уметь	анализировать различные варианты макроэкономического регулирования
Владеть	навыками макроэкономического моделирования равновесия

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	знать основные особенности развития российской экономики
Уметь	выявлять направления экономической политики государства
Владеть	методами макроэкономического анализа для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

1	основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета
2	основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик; специфику

проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности.	
Уметь	
1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Владеть	
1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе
2	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1 Введение в макроэкономический анализ					
1	Введение в макроэкономику /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
2	Введение в макроэкономику /практ./	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
3	Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен /лекция/	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
4	Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен /практ./	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики					
5	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения /лекция/	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
6	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения /практ./	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
7	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов /практ./	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
93	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	9	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
10	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	2	9	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
11	Курсовая работа /Ср/	2	36	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
12	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
13	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке /практ./	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
14	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM /лекция/	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
15	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM /практ./	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
Раздел 3 Макроэкономическая динамика					

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
16	Экономический рост /лекция/	8	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
17	Экономический рост /практ./	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность					
18	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /лекция/	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
19	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /практ./	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
20	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
21	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом /практ./	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
Раздел 5 Теоретические основы макроэкономической политики					
22	Бюджетно-налоговая политика /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
23	Бюджетно-налоговая политика /практ./	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
24	Банковская система. Кредитно-денежная политика /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
25	Банковская система. Кредитно-денежная политика /практ./	2	2	ОПК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики					
26	Теории международной торговли. Торговая политика /лекция/	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
27	Теории международной торговли. Торговая политика /практ./	2	4	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
28	Валютный рынок и валютный курс /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
29	Валютный рынок и валютный курс /практ./	2	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
30	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	9	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4
31	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	2	9	ОК-3, ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2, Л4.1 Э.1-Э.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Т.А.Агапова, С.Ф.Серёгина	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451271	М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Л. И. Батудаева [и др.]; ред.: Л.Г. Чередниченко, А. З. Селезнев	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894721	М. : ИНФРА-М, 2017.	100% онлайн
Л2.2	И. П. Николаева	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415107	М. : Дашков и К°, 2013	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	С.К. Демченко	Макроэкономика: методические указания для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	Личный кабинет студента	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1		Информационный ресурс КриЖТ ИрГУПС. - Режим доступа: http://newsdo.krsk.irkups.ru/		
Э.2		Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru		
Э.3		ЭБС ZNANIUM – http://www/znanium.com/		
Э.4		ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – https://e.lanbook.com/		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25баба79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (договор №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; договор №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1		Не используется		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1		СПС КонсультантПлюс – \\SPS\Consultant Stud\cons.exe		
6.3.3.2		Федеральная статистическая служба - www.gks.ru		
6.3.3.3		СПС ГАРАНТ – \\SPS\GarantClient\garant.exe/		
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1		Не используется		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новой Зари, д. 2. Корпус К КриЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория К-101, – методический кабинет кафедры «Экономика» К-105, читальный зал библиотеки
3	Помещение А-307 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система национальных счетов и ее основные показатели. – Национальная экономика и ее структура. – Структурные сдвиги в национальной экономике. – Структура совокупного спроса в национальной экономике. – Структура ВВП по доходам в национальной экономике. – Структура ВВП по отраслям в национальной экономике. – Денежное обращение и проблемы его регулирования. – Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в России. – Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); • чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); • конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); • ответы на контрольные вопросы; • выполнение домашнего задания; • подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе
Курсовая работа	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017).</p>

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей

программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.11 «Макроэкономика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине

Б1.Б.11 «Макроэкономика»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.11 «Макроэкономика» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.11 «Макроэкономика» прошел экспертизу на соответствие требованиям 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
	Библиографический список	29

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3 и ПК-6
у обучающихся при освоении образовательной программы
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11	Макроэкономика	2	1
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	2
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	2
		Б1.В.02	Экономика отрасли	5	2
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	7	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	4
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Б1.Б.11	Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические	5	2

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		отношения		
	Б1.Б.14	Статистика	6	2
	Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	2
	Б1.В.12	Международные стандарты финансовой отчетности	6	3
	Б1.В.ДВ.10.02	Учет и анализ банкротств	6	3
	Б1.В.ДВ.12.02	Информационный аудит	8	4
	Б1.В.ДВ.13.02	Маркетинговый анализ	8	4

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3 и ПК-6 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	1
		Б1.Б.11	Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	2
		Б1.В.02	Экономика отрасли	2	2
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	3	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	4

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11	Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	2
		Б1.Б.14	Статистика	3	2
		Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02	Учет и анализ банкротств	4	3
		Б1.В.12	Международные стандарты финансовой отчетности	5	4
		Б1.В.ДВ.12.02	Информационный аудит	5	4
		Б1.В.ДВ.13.02	Маркетинговый анализ	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Введение в макроэкономику. Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Тема 5. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном	Минимальный уровень	Знать глоссарий терминов по макроэкономике
				Уметь составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические)
				Владеть методиками расчета основных макроэкономических показателей
			Базовый уровень	Знать формулировки основных экономических понятий и определений
				Уметь применять экономические законы для решения расчетных и графических задач
				Владеть методами макроэкономического анализа
			Высокий уровень	Знать формулировки объективных экономических законов
				Уметь применять экономические законы для решения логических задач по макроэкономике
				Владеть навыками экономической интерпретации макроэкономических показателей

		и денежном рынках. Модель IS-LM. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Тема 10. Бюджетно-налоговая политика. Тема 11. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Тема 12. Теории международной торговли. Торговая политика. Тема 13. Валютный рынок и валютный курс.		
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Тема 1. Введение в макроэкономику. Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. Тема 3. Общее макроэкономическое	Минимальный уровень	Знать базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне
				Уметь интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Владеть методиками реализации объективных экономических законов на макроуровне
			Базовый	Знать основные показатели социально-экономического развития

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Тема 5. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Тема 10. Бюджетно-налоговая политика.	уровень	Уметь анализировать различные варианты макроэкономического регулирования
			Владеть навыками макроэкономического моделирования равновесия
	Высокий уровень		Знать основные особенности развития российской экономики
			Уметь выявлять направления экономической политики государства
			Владеть методами макроэкономического анализа для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

		Тема 11. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Тема 12. Теории международной торговли. Торговая политика. Тема 13. Валютный рынок и валютный курс.		
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Не- деля	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр				
1	3	Текущий контроль	Тема 1. Введение в макроэкономику. Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	ОК-3, ПК-6 Тестирование
2	6	Текущий контроль	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	ОК-3, ПК-6 Контрольная работа (письменно)
3	9	Текущий контроль	Тема 5. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	ОК-3, ПК-6 Собеседование
4	12	Текущий контроль	Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Банковская система.	ОК-3, ПК-6 Контрольная работа (письменно)
5	14	Текущий контроль	Тема 9. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Тема 10. Бюджетно-налоговая политика. Тема 11. Кредитно-денежная политика.	ОК-3, ПК-6 Собеседование
6	15	Текущий контроль	Тема 12. Теории международной торговли. Торговая политика. Тема 13. Валютный рынок и валютный курс.	ОК-3, ПК-6 Тестирование
7	16	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12, 13	ОК-3, ПК-6 Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	Текущий контроль	Тема 1. Введение в макроэкономику. Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	ОК-3, ПК-6 Собеседование
			Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	ОК-3, ПК-6 Собеседование
			Тема 5. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	ОК-3, ПК-6 Собеседование
			Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Банковская система.	ОК-3, ПК-6 Собеседование
2	2	Текущий контроль	Тема 9. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Тема 10. Бюджетно-налоговая политика. Тема 11. Кредитно-денежная политика.	ОК-3, ПК-6 Собеседование
			Тема 12. Теории международной торговли. Торговая политика. Тема 13. Валютный рынок и валютный курс.	ОК-3, ПК-6 Собеседование (устно)
3	2	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12, 13	ОК-3, ПК-6 Собеседование (устно)

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач	Комплекты контрольных

		определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний и умений обучающегося. Использовано для оценки знаний, умений, навыков обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке. Используется для оценки умений, навыков и опыта деятельности обучающихся.	Типовые задания на курсовую работу
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате
изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в
конце 2 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения
компетенций ОК-3, ПК-6**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении

текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках

	усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка «неудовлетворительно»,

61-70% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»,

71-85% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85 -100% правильных ответов – оценка «отлично».

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, методики расчетов способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников.

	<p>Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, методики расчетов, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.</p>
«удовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Есть ошибки в расчетах. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, методики расчетов, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание теоретического материала и методики расчетов. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.</p>

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Тестирование

Перечень компетенций (ОК-3, ПК-6), проверяемых оценочным
средством.

Примеры тестовых заданий

Раздел/тема	Тестовые задания
<p>Тема 1. Введение в макроэкономику. Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.</p>	<p>1. ВВП представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сумму товаров и услуг, создаваемых в стране за год; б) денежную оценку всех благ и ресурсов данной страны; в) денежную оценку конечного продукта, созданного национальными предприятиями в стране за год; г) денежную оценку конечного продукта, созданного национальными предприятиями за год в стране и за ее пределами; д) денежную оценку конечного продукта, созданного за пределами страны. <p>2. Национальный доход отличается от чистого национального продукта на величину:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) амортизации; б) косвенных налогов; в) чистых инвестиций; г) нераспределенной прибыли; д) трансфертов. <p>3. Предположим, что в 1990 году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2000; б) 1400; в) 1000; г) 750; д) 870. <p>4. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственные закупки; б) валовые инвестиции; в) процент; г) $C + I + G$; д) включаются все.

	<p>5. Сумма $C+G+In+Xn$ представляет собой:</p> <p>а) ВВП по доходам; б) ВВП по расходам; в) Чистый национальный продукт; г) национальный доход; д) нет верного ответа.</p>
<p>Тема 12. Теории международной торговли. Торговая политика. Тема 13. Валютный рынок и валютный курс.</p>	<p>1. Международная торговля возникает на основе:</p> <p>а) развития международной экономической интеграции б) развития политики самообеспечения национальных хозяйств в) международного разделения труда г) экспорта и импорта д) нет верного ответа</p> <p>2. Требования о получении сертификатов качества продукции относятся к методам:</p> <p>а) скрытого протекционизма б) количественных нетарифных ограничений в) финансовых нетарифных ограничений г) тарифным методам торговой политики д) селективного протекционизма</p> <p>3. Какая из теорий международной торговли утверждает, что каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства?</p> <p>а) теория соотношения факторов производства б) теория абсолютных преимуществ в) теория сравнительных преимуществ г) меркантилистская теория д) нет верного ответа</p> <p>4. В чем суть политики фритредерства</p> <p>а) запрет экспорта и импорта товаров б) установление высоких импортных пошлин в) защита отечественных производителей г) принцип свободной торговли д) запрет вывоза денег из страны</p> <p>5. Форма протекционизма, которая направлена специально на защиту сельхозпроизводителей:</p> <p>а) скрытый протекционизм б) отраслевой протекционизм в) селективный протекционизм г) коллективный протекционизм д) верно всё перечисленное</p> <p>6. Если правительство в таможенном тарифе установило, что размер таможенной пошлины составит 10 евро с каждой тонны товара, то такая пошлина называется (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>):</p> <p>а) адвалорная б) специфическая в) эффективная г) номинальная д) экспортная</p>

3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Перечень компетенций (ОК-3, ПК-6), проверяемых оценочным средством.

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы по теме 3:
«Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1: Кривая Филипса задана уравнением: $p = p_e - 0,5(u - 0,05)$. Уровень инфляции всегда ожидается равным прошлогоднему.

Определите:

- уровень циклической безработицы в текущем году, если уровень инфляции снизился по сравнению с прошлым годом на 5 процентных пунктов;
- величину отклонения фактического ВВП от потенциального в текущем году, если известно, что сокращение этого отклонения на 2,5% сопровождается сокращением фактического уровня безработицы по сравнению с естественным на один процентный пункт.

Задача 2: Экономика некоторой страны на сегодняшний день находится в состоянии полной занятости. Естественный уровень безработицы составляет в этой стране 5%, а коэффициент Оукена равен 2. Кривая Филипса обнаруживает линейную зависимость между инфляцией и безработицей, так что снижение инфляции на 1% сопровождается ростом безработицы тоже на 1%. Подсчитайте, как изменится объем совокупного выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительству удастся снизить инфляцию на 10%.

Задача 3: Фактический темп инфляции в экономике равен 9%, ожидаемая инфляция – 15%, естественный уровень безработицы – 6%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение инфляции на 2 п.п. приводит к увеличению безработицы на 1 п.п. и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

А) Определите фактический уровень безработицы в стране.

Б) На сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?

Образец типового варианта контрольной работы по теме 4: «Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1: Определите объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением $C = 10 + 0,25 Y$; уровень государственных расходов составляет 65 ед.; функция инвестиций описывается уравнением: $I = 2 + 0,2 Y$; чистый экспорт равен 0.

Задача 2: Экономисты полагают, что зависимости потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются в следующих уравнениях (млрд. долл.): $C = 8 + 0,6Y$, $I = 0,1Y$. Правительственные расходы на покупку товаров и услуг должны составить

50 млрд. долл., а чистый экспорт – 5 млрд. долл.

Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

Задача 3: ВВП = 5000 долл. Потребительские расходы = 3200 долл. Государственные закупки = 900 долл. Чистый экспорт = 80 долл. Рассчитайте:

а) величину инвестиций;

б) объем импорта, если экспорт = 350 долл.;

в) ЧНП при условии, что сумма амортизации = 150 долл.;

г) в этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? Если да, то в каком случае?

Образец типового варианта контрольной работы по теме 7: «Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке»

Тема 8. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1: Цены в стране снизились в среднем на 20 %, предложение денег упало с 20 до 18 млрд. денежных единиц. Скорость обращения не изменилась. На сколько процентов изменится объем продаж?

Задача 2: Как изменится уровень цен в стране, если объем продаж возрастет с 700 до 780 млрд. руб., а денежная масса на 5 %? Скорость обращения денежной единицы при этом не изменится.

Задача 3: Номинальное предложение денег в стране повысилось на 7 %, уровень цен возрос на 5 %, реальный выпуск товаров и услуг возрос на 4 %. На сколько изменилась скорость обращения денежной единицы?

Образец типового варианта контрольной работы по теме 8: «Банковская система. Кредитно-денежная политика».

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1: Предположим, что у банка не было избыточных резервов и в него сделан вклад в размере 300 тыс. руб. На какую максимальную сумму банк может увеличить денежное предложение за счет выдачи ссуд, если норма обязательного резерва составляет 20 %? Если 10 % денег, полученных клиентом в качестве ссуды, будет использовано на покупки, а остальные вложены в банк и в дальнейшем не покинут банковскую систему, то на какую величину банковская система может увеличить денежную массу?

Задача 2: В банковскую систему поступили вклады на сумму 300 млн. руб. Как изменится денежное предложение, если Центральный банк увеличит норму обязательного резерва с 8 до 10 % и продаст коммерческим банкам облигации на сумму 100 млн. руб.

Задача 3: Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков и населения на сумму 2 млн. руб. Население 500 тыс. руб. превращает в наличные деньги, остальную сумму размещает как депозиты. Норма обязательного резерва составляет 10 %. Как может измениться денежное предложение, если коммерческие банки полностью используют

свои кредитные возможности?

3.3 Собеседование

Перечень компетенций (ОК-3, ПК-6), проверяемых оценочным средством.

Примеры вопросов для обсуждения

Раздел/тема	Вопросы
Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	<ol style="list-style-type: none">1. Потребление и сбережения в национальной экономике.2. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.3. Совокупное равновесие в кейнсианской модели.4. Изменение равновесного национального дохода и мультипликатор.
Тема 6. Бюджетно-налоговая политика.	<ol style="list-style-type: none">1. Налоги, их виды и функции.2. Фискальная политика государства: воздействие налогов на равновесный национальный доход.3. Налоговый мультипликатор.4. Фискальная политика и стабилизация экономики.
Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	<ol style="list-style-type: none">1. Равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM2. Фискальная политика государства: воздействие налогов на равновесный национальный доход.3. Фискальная политика и стабилизация экономики.
Тема 10. Экономический рост.	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, факторы и типы экономического роста2. Модели экономического роста. Модель Солоу.3. Государственное регулирование экономического роста.
Тема 11. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.	<ol style="list-style-type: none">1. Государственный бюджет, его доходы и расходы.2. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.3. Управление государственным долгом.

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Макроэкономика» проходит в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

1. Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ.
2. Понятие общественного воспроизводства.

3. Понятие и принципы национальных счетов.
4. Основные показатели национальной экономической системы: ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД
5. Методы расчета ВВП (ВВП).
6. Номинальный и реальный ВВП.
7. Дефлятор ВВП (ВВП) и индексы цен.
8. Сущность и виды экономической структуры.
9. Структурные изменения в экономике: основные направления.
10. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
11. Совокупный спрос и совокупное предложение и их изменения. Модель AD-AS.
12. Потребление и сбережения в национальной экономике.
13. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
14. Совокупное равновесие в кейнсианской модели.
15. Изменение равновесного национального дохода и мультипликатор.
16. Циклические колебания и их последствия.
17. Экономический цикл и безработица. Виды безработицы.
18. Социальная политика государства и ее направления.
19. Доходы в рыночной экономике и принципы их распределения.
20. Дифференциация доходов и методы ее измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
21. Сущность, причины и виды инфляции.
22. Политика государства в условиях инфляции.
23. Сущность, функции и виды денег.
24. Денежная масса и ее структура. Количество денег, необходимых для обращения.
25. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие.
26. Банки в денежной системе, их роль и функции.
27. Кредит и кредитная эмиссия банков. Денежный мультипликатор.
28. Государственное регулирование предложения денег.
29. Равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM
30. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
31. Налоги, их виды и функции.
32. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.
33. Фискальная политика государства: воздействие налогов на равновесный национальный доход.
34. Налоговый мультипликатор.
35. Фискальная политика и стабилизация экономики.
36. Понятие, факторы и типы экономического роста
37. Модели экономического роста. Модель Солоу.

38. Государственное регулирование экономического роста.
39. Теории международной торговли.
40. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
41. Международная валютная система и отношения.
42. Валютные курсы и их виды.
43. Платежный баланс страны.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Тестирование	Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по разделам дисциплины не менее двух. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в тесте, время выполнения заданий
Курсовая работа	Преподаватель не позже первых двух недель текущего семестра выдает задание на курсовое проектирование каждому обучающемуся в соответствии с методическими указаниями. Типовые задания на курсовое проектирование выложены в

	<p>электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Курсовая работа в назначенный срок сдаётся на проверку. После проверки и при необходимости устранения недостатков курсовая работа должна быть защищена. Предусмотрена устная защита, в процессе которой обучающийся объясняет механизм расчета показателей и отвечает на вопросы преподавателя.</p>
--	--

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования. Билеты составлены таким образом, чтобы в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и задачи.

Билет содержит два теоретических вопроса и задачу по изученным темам дисциплины.

Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. Затем преподаватель проводит устный опрос, задавая дополнительные вопросы.

На основе проведенного устного опроса преподаватель принимает решение по оценке:


-оценка «отлично» ставится в том случае, если студент свободно владеет следующими компетенциями: ОК-3, ПК-6.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент хорошо владеет компетенциями: ОК-3, ПК-6.

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент слабо владеет компетенциями: ОК-3, ПК-6.

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете или не владеет компетенциями: ОК-3, ПК-6.

Образец экзаменационного билета

 2016 - 2017 уч. год	Экзаменационный билет № <u> 1 </u> по дисциплине <u>«Макроэкономика»</u> <u> 2 </u> семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Экономика» КРИЖТ ИрГУПС <u> Е.А. Елгина </u>
<p>1. Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ.</p> <p>2. Дифференциация доходов и методы ее измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.</p> <p>3. Задача: Функция налогов имеет вид: $T = 840 + 0,4Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 600 - 0,1(Y - Y_f)$, государственные закупки (G) составляют 8640. Потенциальный объем производства (Y_f) – 24000. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 меньше потенциального уровня, то чему равен фактический дефицит государственного бюджета?</p> <p>Составил _____</p>		

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агапова, Т.А. Серёгина С.Ф. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник /Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - on-line.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. - М.: КноРус, 2011. - on-line.
3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров М. : Дашков и К°, 2013. - on-line.
4. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика [Электронный ресурс]. – URL: <http://iorj.hse.ru/>
5. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» [Электронный ресурс]. – URL: www.econ.msu.ru/science/economics/
6. Вестник Финансового университета [Электронный ресурс]. – URL: www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/
7. Вопросы регулирования экономики [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki>
8. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. – URL: www.vopreco.ru/
9. Вопросы экономики и права [Электронный ресурс]. – URL: <http://law-journal.ru/>
10. Деньги и кредит [Электронный ресурс]. – URL: www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub
11. Журнал институциональных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>
12. Журнал Новой экономической ассоциации [Электронный ресурс]. – URL: <http://journal.econorus.org/>
13. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
14. Мир России [Электронный ресурс]. – URL: <http://mirros.hse.ru/>
15. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]. – URL: www.imemo.ru/index.php?page_id=682
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность [Электронный ресурс]. – URL: www.fin-izdat.ru/journal/national/
17. Проблемы прогнозирования [Электронный ресурс]. – URL: www.ecfor.ru/fp/
18. Российский внешнеэкономический вестник [Электронный ресурс]. – URL: www.vavt.ru/journal/site/journal
19. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]. – URL: www.re-j.ru/

20. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. – URL: www.fin-izdat.ru/journal/fc/
21. ЭКО [Электронный ресурс]. – URL: www.ecotrends.ru/
22. Экономика и математические методы [Электронный ресурс]. – URL: www.cemi.rssi.ru/emm/
23. Экономика региона [Электронный ресурс]. – URL: www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/
24. Экономист [Электронный ресурс]. – URL: www.economist.com.ru/index.htm
25. Экономическая наука современной России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
26. Эксперт [Электронный ресурс]. – URL: <http://expert.ru/>
27. American Economic Journal: Applied Economics [Электронный ресурс]. – URL: www.aeaweb.org/aej/app/index.php
28. American Economic Review [Электронный ресурс]. – URL: www.aeaweb.org/aer/index.php
29. Economic Policy, CEPR & CES & MSH [Электронный ресурс]. – URL: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1468-0327](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327)
30. European Economic Review [Электронный ресурс]. – URL: www.journals.elsevier.com/european-economic-review
31. Experimental Economics [Электронный ресурс]. – URL: <http://link.springer.com/journal/10683>
32. Journal of Business & Economic Statistics [Электронный ресурс]. – URL: www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo
33. Journal of Development Economics [Электронный ресурс]. – URL: www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics
34. Journal of Economic Growth [Электронный ресурс]. – URL: <http://link.springer.com/journal/10887>
35. Journal of Economic Literature [Электронный ресурс]. – URL: www.aeaweb.org/journal/
36. Journal of Economic Perspectives [Электронный ресурс]. – URL: www.aeaweb.org/jep/
37. Journal of Economic Surveys [Электронный ресурс]. – URL: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-6419](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419)
38. Journal of Finance [Электронный ресурс]. – URL: www.afajof.org/view/publishedArticles.html
39. Journal of Financial Economics [Электронный ресурс]. – URL: www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics
40. Journal of Law and Economics [Электронный ресурс]. – URL: www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html

41. Journal of Monetary Economics [Электронный ресурс]. – URL: www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics
42. Journal of Political Economy [Электронный ресурс]. – URL: www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html
43. Journal of the European Economic Association [Электронный ресурс]. – URL: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1542-4774](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774)
44. Quarterly Journal of Economics [Электронный ресурс]. – URL: <http://qje.oxfordjournals.org/>
45. Review of Economic Studies [Электронный ресурс]. – URL: <http://restud.oxfordjournals.org/>
46. Review of Economics and Statistics [Электронный ресурс]. – URL: www.mitpressjournals.org/loi/rest
47. Review of Financial Studies [Электронный ресурс]. – URL: <http://rfs.oxfordjournals.org/>
48. TERRA ECONOMICUS [Электронный ресурс]. – URL: <http://sfedu.ru/evjur/>
49. World Bank Economic Review [Электронный ресурс]. – URL: <http://wber.oxfordjournals.org/>
50. Электронный каталог библиотеки КРИЖТ ИрГУПС, <http://irbis.krsk.irgups.ru/>
51. Электронно-библиотечная система Znanium, <http://znanium.com>
52. Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru>
53. Электронно-библиотечная система издательства "Лань", <http://e.lanbook.com/>