

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд.экон. наук, доцент Е.А. Елгина

*28.06* 2017г.

Протокол № *10*

**Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - 3 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки - академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. 3

Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации, семестр

зачет – 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	54	54
- лекции	18	18
- лабораторные	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Программу составил:  
канд. техн. наук, доцент, Л.Д. Якимова



Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры "Управление персоналом".

Протокол от 30.05.2017 г. № 11  
Срок действия программы: 2017/2018 – 2020/2021 уч.гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



С.А. Яркова

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:  
Красноярский региональный общий центр  
обслуживания – структурное подразделение  
Центра корпоративного учета и отчетности  
«Желдоручет», заместитель начальника  
по взаимодействию с заказчиками



В.Н. Иванова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	– овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий, – развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно- информационных систем различного назначения.
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.28 Информатика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
2	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
4	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
5	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
6	Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета
7	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
8	Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит
9	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие информационных технологий, функции информационных систем;
Уметь	проводить экономические расчеты в электронных таблицах.;
Владеть	информационной и библиографической культурой;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	источники экономической информации, преимущества Интернет-доступа к информации;
Уметь	использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях;
Владеть	методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет;
Уметь	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
Владеть	технологиями анализа и обработки информации из различных источников;
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможности текстовых редакторов и электронных таблиц;
Уметь	создавать текстовые документы и производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц ;
Владеть	пользовательским интерфейсом текстовых редакторов и электронных таблиц;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможности текстовых редакторов и электронных таблиц, устройство систем управления базами
Уметь	создавать текстовые документы, производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц, понимать взаимосвязи данных в базах данных;

Владеть	пользовательским интерфейсом офисных программных продуктов;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможности информационных систем, предназначенных для работы с экономической документацией;
Уметь	выбирать информационные системы и технологии для оптимальной работы с экономической
Владеть	навыками работы с информационными технологиями, используемыми для экономической деятельности.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
	<b>Знать:</b>
1	– функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической информации;
2	– преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет.
	<b>Уметь:</b>
1	– проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
2	– использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.
	<b>Владеть:</b>
1	– информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников.
2	– методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетен	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
	<b>Раздел 1. Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.</b>				
1.1	Понятие информационных технологий и экономической информации. /Лек/	2	2	ОПК-10	Л2.1, Л2.1, Л2.2
1.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	2	6	ОПК-10	Л3.1, Л4.2
	<b>Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс"</b>				
2.1	Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов /Лек/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л2.1, Л2.1, Л2.2
2.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	2	6	ОПК-1, ПК-8	Л3.1, Л4.2
	<b>Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга</b>				
3.1	Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач /Лек/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л1.1 Л3.1
3.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	2	6	ОПК-1, ПК-8	Л1.1, Л2.1- Л2.4, Л3.1, Л4.1 Л4.2
	<b>Раздел 4 Пакет OpenOffice</b>				
4.1	Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации /Лек/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л1.1 Л3.1
4.2	Автозаполнение. Формат ячеек. Построение формул. Абсолютные и относительные ссылки /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л3.2
4.3	Построение формул. Абсолютные и относительные ссылки. Функция СУММ /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л3.2
4.4	Функции даты и времени. Текстовые функции. Функции ссылки и массивы /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л3.2
4.5	Статистические функции. Диаграммы /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л3.2

4.6	Сортировка и фильтрация данных. Расширенный фильтр /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.7	Логические функции. Статистические функции. Диаграммы /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.8	Статистический анализ данных /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.9	Знакомство с Microsoft Project. Организация проекта /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.10	Задачи. Виды продолжительностей задач и их зависимости /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.11	Календари. Структурирование задач. Представления для печати /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.12	Назначение ресурсов. Оптимизация графика проекта. Выравнивание ресурсов /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.13	Использование базового плана. Обновление. Управление несколькими проектами. Использование отчетов /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.14	Использование трудовых ресурсов в проекте, разработанном в среде MS Project /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.15	Создание таблиц базы данных /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.16	Поиск, сортировка и фильтрация данных в таблицах /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.17	Создание запросов на выборку данных /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.18	Разработка форм /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.20	Разработка отчетов /Лаб/	2	2	ОПК-1, ПК-8	ЛЗ.2
4.21	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОПК-1, ПК-8	Л1.1, Л2.1- Л2.4, ЛЗ.1 ЛЗ.2 Л4.1 Л4.2
4.22	Особенности обработки экономической информации /Лек/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л1.1 ЛЗ.1
4.23	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОПК-1, ПК-8	Л1.1, Л2.1- Л2.4, ЛЗ.1 ЛЗ.2 Л4.1 Л4.2
<b>Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет</b>					
5.1	Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС) /Лек/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л1.1 ЛЗ.1
5.2	Проработка лекционного материала изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОПК-1, ПК-8	Л1.1, Л2.1- Л2.4, ЛЗ.1 Л4.1 Л4.2
<b>Раздел 6 Информационная безопасность.</b>					
6.1	Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий /Лек/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л1.1 ЛЗ.1
6.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОПК-1, ПК-8	Л1.1, Л2.1- Л2.4, ЛЗ.1 Л4.1 Л4.2
6.3	Информационная безопасность и защита информации /Лек/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л1.1 ЛЗ.1
6.4	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОПК-1, ПК-8	Л1.1, Л2.1- Л2.4, ЛЗ.1 ЛЗ.2 Л4.1 Л4.2
6.5	Организация взаимодействия со службой информационных технологий /Лек/	2	2	ОПК-1, ПК-8	Л1.1 ЛЗ.1
6.6	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОПК-1, ПК-8	Л1.1, Л2.1- Л2.4, ЛЗ.1 ЛЗ.2 Л4.1 Л4.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в
Л1.1	О. А. Бодров, Р. Е. Медведев	Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://www.iprbookshop.ru/12029.html">http://www.iprbookshop.ru/12029.html</a>	М. : Горячая линия -Телеком, 2013	100 % онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Л2.1	Вдовенко Л. А.	Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Вдовенко Л. А. - 2 изд., перераб. и доп. - 304 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501080">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501080</a>	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	100 % онлайн
Л2.2	Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS OFFICE 2007) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415083">http://znanium.com/bookread2.php?book=415083</a>	М. : Дашков и К°, 2013	100 % онлайн

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Якимова Л.Д. Кузьмин Д.Н.	Экономическая информатика: Методические указания к лекционным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Якимова Л.Д.. - Красноярск. КриЖТ ИрГУПС. - 2017. -	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
Л3.2	Якимова Л.Д., Кузьмин Д.Н.	Экономическая информатика: Методические указания к лабораторным занятиям для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / Якимова Л.Д. - Красноярск. КриЖТ ИрГУПС. - 2017. - 93 с.	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
Л3.3	Якимова Л.Д., Кузьмин Д.Н.	Экономическая информатика: Методические рекомендации для преподавателя для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Л.Д. Якимова, Д.Н. Кузьмин. - Красноярск. КриЖТ ИрГУПС. - 2017. - 9 с.	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
Л3.3	Якимова Л.Д.,	Экономическая информатика: Методические рекомендации для преподавателя для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Л.Д. Якимова. - Красноярск. КриЖТ ИрГУПС. - 2017. - 27 с.	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Л4.1	Якимова Л.Д. Кузьмин Д.Н.	Экономическая информатика: Методические указания для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Якимова Л.Д., Кузьмин Д.Н. - Красноярск. КриЖТ ИрГУПС. - 2017. - 15 с.	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
------	---------------------------	--	-----------------------------	--------------

<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС. – Режим доступа : <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a> .
6.2.2	ЭБС ZNANIUM.COM – <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Access 2013, Project Professional 2013, Visio Professional 2013, Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-ale9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972))
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015)
6.3.1.4	Офисный пакет LibreOffice. Свободно распространяемое
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не используется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	СПС ГАРАНТ – \\SPS\GarantClient\garant.exe
6.3.3.2	СПС КонсультатПлюс – \\SPS\Consultant_Stud\cons.exe
6.3.3.3	Федеральная статистическая служба - <a href="http://www.gksr.ru">www.gksr.ru</a>
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не используется

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новой Зари, д. 2. Корпус К КриЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальный зал библиотеки;</li> <li>– учебная аудитория К-105;</li> <li>– методический кабинет кафедры «Управление персоналом» К-102;</li> <li>– компьютерные классы К-213, К-215, К-217, К-219.</li> </ul> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.</p>

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и виды информационных технологий;</li> <li>• представление о модели предметной области;</li> <li>• знание возможностей программных средств для решения профессиональных задач.</li> </ul>

Лабораторное занятие	<p>Для того, чтобы лабораторные занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на лабораторных занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые на лабораторные занятия. По каждой теме на лабораторном занятии студент осуществляет выполнение конкретных заданий, приобретая представление о возможностях программного средства для решения профессиональной задачи и взаимосвязи информационных объектов модели предметной области. Важный критерий усвоения теоретического материала – пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка к лабораторному занятию;</li> <li>- подготовка к тестированию, зачету</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	





*Приложение 1*  
*к рабочей программе по дисциплине*  
*Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика» прошел экспертизу на соответствие требованиям 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании СОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

**ПК-8:** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8  
при освоении образовательной программы  
(очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	5
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	5
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	6	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	4
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	6
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	6
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	6	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	5
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит	8	

		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	4
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	4
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	4	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	4	3
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	2	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	5
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	5
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	4	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	2	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит	5	5
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, ПК-8  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)			
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет. Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга. Раздел 4 Пакет OpenOffice. Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Раздел 6 Информационная безопасность.	Минимальный уровень	Знать понятие информационных технологий, функции информационных систем;			
				Уметь проводить экономические расчеты в электронных таблицах.;			
				Владеть информационной и библиографической культурой;			
			Базовый уровень	Знать источники экономической информации ,преимущества Интернет-доступа к информации;			
				Уметь использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях;			
				Владеть методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях;			
			Высокий уровень	Знать способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет;			
				Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;			
				Владеть технологиями анализа и обработки информации из различных источников;			
			ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет. Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга. Раздел 4 Пакет OpenOffice. Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Раздел 6 Информационная безопасность.	Минимальный уровень	Знать возможности текстовых редакторов и электронных таблиц;
							Уметь создавать текстовые документы и производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц ;
							Владеть пользовательским интерфейсом текстовых редакторов и электронных таблиц;
Базовый уровень	Знать возможности текстовых редакторов и электронных таблиц, устройство систем управления базами данных;						
	Уметь создавать текстовые документы, производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц, понимать взаимосвязи данных в базах данных;						
	Владеть пользовательским интерфейсом офисных программных продуктов;						
Высокий уровень	Знать возможности информационных систем, предназначенных для работы с экономической документацией;						
	Уметь выбирать информационные системы и технологии для оптимальной работы с экономической документацией						
	Владеть навыками работы с информационными технологиями, используемыми для эконо-						

				мической деятельности.
--	--	--	--	------------------------

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>2 семестр</b>				
1	2-18	Текущий контроль	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет. Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга. Раздел 4 Пакет OpenOffice. Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Раздел 6 Информационная безопасность.	ОПК-1 ПК-8  Задания репродуктивного уровня (письменно) Индивидуальные домашние задания репродуктивного уровня (письменно)
2	18	Промежуточная аттестация – зачет	Экономическая информатика	ОПК-1 ПК-8  Собеседование (устно), тестирование

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1	Текущий контроль	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет. Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга. Раздел 4 Пакет OpenOffice. Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Раздел 6 Информационная безопасность.	ОПК-1 ПК-8  Задания репродуктивного уровня (письменно) Индивидуальные домашние задания репродуктивного уровня (письменно), контрольная работа внеаудиторная
4	1	Промежуточная аттестация – зачет	Экономическая информатика	ОПК-1 ПК-8  Собеседование (устно), тестирование



## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Контрольная работа внеаудиторная	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по ее выполнению, МУ по выполнению контрольной работы
3	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по компетенциям (письменно), БТЗ
4	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Конспект лекций по темам, МУ к лекционным занятиям
5	Задания реконструктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Защита лабораторных работ (МУ к лабораторным работам) Доклад по теоретическому материалу, выносимому на самостоятельную работу, МУ СРС
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Промежуточная аттестация – зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Выставляется по итогам текущего контроля и тестирования на выявление уровня сформированности компетенций, собеседование (устно)

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (внеаудиторной)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкалы оценивания тестирования компетенций в результате освоения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровни освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание: использовал достаточное для раскрытия темы количество современных реферируемых и нормативно-правовых источников, составил логичную структуру материала, выявил ключевые понятия и их взаимосвязи, привел примеры практического применения теоретического материала. Выполнена презентация, речь грамотна и логична. На все дополнительные вопросы отвечает корректно и обоснованно. Работа представлена в срок и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся полностью выполнил задание: использовал современные реферируемые и нормативно-правовые источники, составил логичную структуру материала, выявил ключевые понятия и их основные взаимосвязи. Выполнена презентация. Речь логична, однако докладчик иногда пользуется текстом. На все вопросы дает ответ, однако на некоторые - при наводящих вопросах. Работа представлена в срок с нарушением некоторых требований.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание: использовал достаточное количество источников для раскрытия темы. В структуре материала логика прослеживается, представлены ключевые понятия, однако основные взаимосвязи не всегда прослеживаются. Презентация не выполнена. Докладчик без текстовой заготовки не в состоянии доложить материал. Не на все вопросы дает ответ, даже при наводящих вопросах. Работа представлена с нарушением практически всех требований.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задание, либо не раскрыл тему, либо использовал устаревшую информацию, либо допустил нарушения всех требований. Дается рекомендация для повторного выполнения задания.

**Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня  
(защиты лабораторной работы)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Студент может ответить на вопросы по проделанной лабораторной работе, может выбрать оптимальный электронный инструментарий для осуществления необходимых расчетов, у него есть понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией.
«хорошо»	Студент не сразу отвечает на вопросы по проделанной лабораторной работе, освоил основной электронный инструментарий для осуществления необходимых расчетов, у него появилось понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией
«удовлетворительно»	Студент может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, неуверенно владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не всегда понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией
«неудовлетворительно»	Студент не может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, не владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня (по написанию конспекта)

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

**1** «Понятие информационных технологий и экономической информации».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 1, 2.

**2** «Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 3.

**3** «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 5.

**4** «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 6, 9.

**5** «Особенности обработки экономической информации».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 7.

**6** «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 8.

**7** «Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 9; 3. Информационная система предприятия: Учебное пособие/Вдовенко Л. А. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501089>. Глава 1.

**8** «Эволюция информационных систем в области управления персоналом».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 5; Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: Учеб. / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 695 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444619>. Глава 3.

**9** «Организация взаимодействия со службой информационных технологий».

Учебная литература: Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Раздорозный А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 г. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854774> Глава 10; Важнов, А. Методика организации ИТ-службы предприятия [Электронный ресурс] // Intelligent enterprise. - № 16 (102), 2004. – Режим доступа: <https://www.iemag.ru/analytics/detail.php?ID=16040>.

### **3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня (защита лабораторных работ)**

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам.

Образец набора контрольных вопросов

по теме «Автозаполнение. Формат ячеек. Построение формул. Абсолютные и относительные ссылки»

Предел длительности контроля – 5 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4.

- 1 Какие возможности форматирования ячеек предусмотрены в Excel?
- 2 Какова структура формулы и функции в электронных таблицах?
- 3 Как задается абсолютная и относительная ссылка на адрес ячейки в электронных таблицах?
- 4 Прокомментируйте, что происходит с абсолютными и относительными адресами ячеек при использовании приема автозаполнения интервала ячеек по горизонтали и вертикали в электронной таблице.

### **3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня (доклад - изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу)**

Ниже приведены образцы тем по изучению теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу и представления результатов в форме доклада (представлены в методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы):

- 1 Информационный поиск и его методы.
- 2 Использование свободно распространяемого программного обеспечения в экономике.
- 3 Законодательная база обеспечения информационной безопасности России.
- 4 Направления сетевой экономики.
- 5 Скринкастинг - направление подкастинга
- 6 Организация бухгалтерского учета в России и за рубежом

### **3.4 Типовые контрольные задания на выполнение контрольной работы внеаудиторной**

Ниже приведены задание и примерные темы контрольных работ. Образец выполнения контрольной работы представлен в методических указаниях к контрольной работе.

В соответствии с темой проекта создать бизнес-проект в приложении Microsoft Project. Описание структуры распределения работ (WBS) разработки проекта, протокол этапов выполнения проекта с приведением экранных форм и отчетов оформить в виде пояснительной записки. Описать мероприятия, оптимизирующие финансовые затраты и ресурсы проекта. Сформировать отчеты затрат по бюджету и ресурсам.

Тематику проекта студент выбирает в соответствии с последней цифрой номера своей зачетной книжки:

- 1 Создание торговой точки.
- 2 Организация и проведение корпоративного мероприятия.

- 3 Создание частного предприятия по обучению вождению.
- 4 Организация семейного отпуска.
- 5 Организация обучения сотрудников фирмы.
- 6 Создание птицефермы в фермерском хозяйстве.
- 7 Разработка адаптационных курсов для персонала компании.
- 8 Создание рекрутинговой компании.
- 9 Проведение тренинга в компании.
- 10 Создание проекта по бережливому производству.

### 3.5 Типовые контрольные задания на тестирование

Ниже приведены варианты тестов по выявлению уровня сформированности компетенции ОПК-1, ПК-8.

#### Тест по компетенции ОПК-1, ПК-8 (Раздел 1-3)

##### Вариант 1

#### Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	<p>Автоматизированная информационная система – это совокупность ..., предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.</p> <p>a) программно-аппаратных средств ;  b) рабочих мест;  c) программного обеспечения;  d) компьютеров;</p>
2.	<p>Информационная безопасность общества ...</p> <p>a) представляет собой защиту информации;  b) характеризует состояние защищенности информационной среды общества ;  c) направлена на защиту политического строя государства;  d) служит в интересах граждан, общества, государства ;  e) обеспечивается специальными силовыми структурами государства;</p>
3.	<p>Информационная культура представляет собой прежде всего ..</p> <p>a) новый тип общения, дающий возможность свободного выхода личности в информационное бытие ;  b) умения работы на компьютере и знание информационных технологий;  c) новый тип мышления, формирующийся в результате освобождения человека от рутинной информационно-интеллектуальной работы ;  d) широкую информированность о культурном наследии страны;</p>
4.	<p>Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышения их надежности и оперативности и устройств, используемых людьми для обработки информации - это ...</p> <p>a) информационная технология ;  b) методология управления;  c) информационные процессы;  d) информатизация;</p>
5.	<p>... – это задача или последовательности задач, определяющая дату окончания проекта.</p> <p>a) критический путь ;  b) веха;  c) фаза;  d) риск проекта;</p>
6.	<p>Основное средство отображения проектных данных для просмотра и редактирования, которое может сочетать в себе таблицы, диаграммы и формы, называется...</p> <p>a) диаграмма Ганта;  b) внутренняя таблица;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c) внешняя таблица;</li> <li>d) представление ;</li> </ul>
7.	<p>Параметрический метод, метод PERT, метод критического пути – это методы ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) распределения ресурсов;</li> <li>b) распределения длительностей задач;</li> <li>c) анализа длительности проекта ;</li> <li>d) анализа стоимости проекта;</li> </ul>
8.	<p>Обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) база данных ;</li> <li>b) система управления базами данных;</li> <li>c) реляционная модель;</li> <li>d) информационная система;</li> <li>e) операционная система;</li> </ul>

### Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	<p>Взаимосвязь отношений базы данных Microsoft Access отображается в окне ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) базы данных;</li> <li>b) схемы данных ;</li> <li>c) конструктора отношений;</li> <li>d) бланка QBE;</li> <li>e) мастера таблиц;</li> </ul>
10	<p>Выберите правильно введенную в ячейку электронной таблицы формулу ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 12+15;</li> <li>b) (14-98)*6=;</li> <li>c) =12+45-26 ;</li> <li>d) =67+15+;</li> <li>e) #67+15;</li> </ul>
11	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат RTF (Rich Text Format – формат обогащенного текста) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) это свободный межплатформенный формат размеченных текстовых документов - Apple, Linux и др. (1987 г.);</li> <li>b) это стандарт де-факто в полиграфии;</li> <li>c) меньший по объему, чем .doc ;</li> <li>d) не использует макросы, поэтому безопаснее;</li> <li>e) устойчив к повреждению – теряется только фрагмент текста;</li> </ul>
12	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат DOC (от англ. «document») ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) не является продуктом компании Microsoft ;</li> <li>b) дает большие возможности по форматированию текста (в т.ч. макросы, сценарии), поэтому плохая совместимость с текстовыми редакторами других разработчиков;</li> <li>c) содержит информацию о шрифтах, начертании символов, абзацных отступах и интервалах;</li> <li>d) является бинарным форматом, поэтому не читается в простых текстовых редакторах;</li> </ul>
13	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат HTML («Hypertext Markup Language» - язык разметки гипертекста) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) это стандартный язык разметки документов в Интернете (1991 г.);</li> <li>b) для просмотра не нуждается в специальных редакторах – достаточно встроенных редакторов ОС;</li> <li>c) превосходит другие текстовые форматы по открытости, индексированности, конвертируемости и читаемости;</li> <li>d) графику в отдельной папке не сохраняет ;</li> </ul>
14	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат PDF («Portable Document Format» - переносимый формат документов) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) является кроссплатформенным форматом электронных документов, созданным Adobe</li> </ul>

	<p>Systems с использованием языка PostScript для представления в электронном виде полиграфической продукции (просмотрщик Adobe Reader);</p> <p>b) не поддерживает точное отображение оригинала на любой платформе ;</p> <p>c) получается прямым экспортированием программой OpenOffice.org без виртуального принтера;</p> <p>d) является стандартом де-факто для большинства документации;</p>
--	--

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	<p>После того, как план составлен, проект укладывается в сроки, бюджет соответствует ожиданиям и загрузка ресурсов не превышает доступность, анализируют ...</p> <p>a) критический путь;</p> <p>b) стоимость ресурсов;</p> <p>c) риски проекта ;</p> <p>d) целевую функцию;</p>																																												
16	<p>Результат работы формулы =МИН(C3:C8) верный ...</p> <table border="1" data-bbox="491 763 1043 1070"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Георгиев Н.Р.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 5 ;</p> <p>b) 10;</p> <p>c) 8;</p> <p>d) 32;</p>		A	B	C	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Георгиев Н.Р.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	A	B	C																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Георгиев Н.Р.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
17	<p>Выберите службу, не имеющую отношения к организации защиты информации на уровне предприятия ...</p> <p>e) Служба экономической безопасности;</p> <p>f) Служба безопасности персонала (Режимный отдел);</p> <p>g) Кадровая служба;</p> <p>h) Служба информационной безопасности;</p> <p>i) Охрана труда ;</p>																																												
18	<p>Выберите основное достоинство от внедрения WFM-систем в отдел кадров ...</p> <p>a) составление оптимального расписания работы специалистов в соответствии с уровнем их квалификации, направлением специализации, а так же пожеланиями сотрудников;</p> <p>b) эффективное планирование численности персонала на основании анализа работы центра обработки вызовов (ЦОВ) за предыдущие периоды времени;</p> <p>c) мониторинг работы специалистов в режиме реального времени ;</p> <p>d) создание комфортной рабочей среды для специалистов;</p>																																												

### Вариант 2

### Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	<p>Текстовые, мемо, логические, числовые и др. – это ...</p> <p>a) типы данных ;</p> <p>b) виды баз данных;</p> <p>c) виды информации;</p> <p>d) структуры данных;</p>
2.	<p>Для поиска всех файлов электронных таблиц на диске используется запись ...</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Excel;</li> <li>b) *. Excel;</li> <li>c) *.xls ;</li> <li>d) xls.*;</li> <li>e) xls;</li> </ul>
3.	<p>Позволяет сохранять в шаблоне часто используемые элементы ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) автозамена;</li> <li>b) автотекст ;</li> <li>c) автоформат;</li> <li>d) шаблон;</li> <li>e) сервис;</li> </ul>
4.	<p>Автоформат в электронных таблицах предназначен для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) быстрого оформления таблицы по стандарту ;</li> <li>b) быстрого оформления таблицы;</li> <li>c) копирования ячеек;</li> <li>d) форматирования текста;</li> <li>e) быстрого заполнения таблицы;</li> </ul>
5.	<p>Методология планирования рабочего времени сотрудников компании реализована в информационных системах, называемых ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) OLAP;</li> <li>b) ГИС;</li> <li>c) WFM ;</li> <li>d) SGML;</li> <li>e) ODA;</li> </ul>
6.	<p>Технология DataMining предназначена для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) структурирования данных;</li> <li>b) автоматизации экономических расчетов;</li> <li>c) интеллектуального анализа данных ;</li> <li>d) организации хранилищ данных;</li> <li>e) взаимодействия аппаратных частей вычислительной системы;</li> </ul>
7.	<p>Файл, созданный с помощью MS Project имеет расширение...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pdf;</li> <li>b) bmp;</li> <li>c) mdb;</li> <li>d) mpp ;</li> </ul>
8.	<p>... – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. На практике под этим понимается поддержание целостности, доступности и, если нужно, конфиденциальности информации и ресурсов, используемых для ввода, хранения, обработки и передачи данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Защита информации ;</li> <li>b) Информационная безопасность;</li> <li>c) Политика безопасности;</li> <li>d) Программа безопасности;</li> </ul>

### Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат DjVu – текстографический формат ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) представляет собой технологию сжатия изображений с потерями, разработанную для хранения сканированных документов – книг, журналов, рукописей и др., где формулы, рисунки, схемы и рукописные символы делают трудоемким полноценное распознавание;</li> <li>b) не передает нюансы оформления ;</li> <li>c) автоматически выбирает оптимальный алгоритм сжатия для однотипных фрагментов (текст, логотип, растровое фото и др.;</li> <li>d) может содержать встроенное интерактивное оглавление и ссылки для удобной навигации;</li> <li>e) объем файла в 15-20 раз меньше, чем gif-формат;</li> </ul>
---	---

10	<p>Назовите задачу, не имеющую отношения к ERP-системам ...</p> <p>a) организовать эффективное планирование всей финансовой и хозяйственной деятельности;</p> <p>b) повысить доверие инвесторов путем формирования максимальной прозрачности бизнеса;</p> <p>c) снизить риски и увеличить прибыль за счет оперативного принятия решений и их точности, интуитивности системы управления, разграничения доступа к информации в соответствии с должностями сотрудников и реализации функций ее безопасности;</p> <p>d) обеспечить поддержку принятия управленческих решений ;</p> <p>e) сократить количественный аспект потерь рабочего времени за счет исключения дублирования данных разными службами и организации беспрепятственного обмена данными между отделами компании;</p>
11	<p>К вспомогательным бизнес-процессам нельзя отнести ...</p> <p>a) бухгалтерию;</p> <p>b) финансы;</p> <p>c) маркетинг и сбыт;</p> <p>d) кадры;</p> <p>e) производство ;</p>
12	<p>Найдите ошибочное утверждение ...</p> <p>a) Выход – представление информации из объекта по месту ее использования;</p> <p>b) Обратная связь – входная информация, используемая для оценки состояния объекта и корректировки ;</p> <p>c) Внутренняя институциональная среда – формальные правила компании, используемые в бизнес – процессах. Ее состояние существенно влияет на степень готовности компании к применению современной ИС;</p> <p>d) Внешняя среда – множество существующих вне компании объектов и факторов, которые непосредственно связаны, влияют или могут повлиять на деятельность компании;</p>
13	<p>Определите категорию, которая используется в области искусственного интеллекта ...</p> <p>a) Данные – фиксированные сведения о событиях или явлениях, представленные в виде объектов произвольной формы;</p> <p>b) Информация – это обработанные данные, представленные в виде пригодном для восприятия и принятия решения;</p> <p>c) Знания – это обработанная информация, используемая для принятия решений и решения задач, а также сведения о способах обработки информации ;</p>
14	<p>Определите, к какому аспекту информации относится описание логической связи между описываемыми объектами ...</p> <p>a) синтаксический;</p> <p>b) семантический ;</p> <p>c) прагматический;</p> <p>d) семиотический;</p>

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	<p>Верным является результат работы формулы =СЧЁТЕСЛИ(B2:B10,"&gt;65") ...</p> <table border="1" data-bbox="491 1709 1043 2018"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Георгиев Н.Р.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 505;</p> <p>b) 4 ;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Георгиев Н.Р.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Георгиев Н.Р.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										

	<p>c) 200; d) 350; e) 10;</p>																																												
16	<p>Верный результат работы формулы СУММЕСЛИ(A2:C10,"Карпушин П.О.", C2:C10) - это ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 200 ; b) 100; c) 150; d) 50; e) 452;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Карпушин П.О.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Карпушин П.О.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
17	<p>Верным результатом работы формулы =ЕСЛИ(C4&lt;10,B10*B2,ЕСЛИ (C9=4,"много",C2*C4)) является ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) много ; b) 2000; c) 50; d) 10; e) 4;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Карпушин П.О.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Карпушин П.О.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
18	<p>Выберите службу, не имеющую отношения к организации защиты информации на уровне предприятия ...</p> <p>a) служба экономической безопасности; b) служба безопасности персонала (Режимный отдел); c) кадровая служба; d) служба информационной безопасности; e) охрана труда ;</p>																																												

### Вариант 3

#### Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1	<p>... – это защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры.</p> <p>a) Защита информации; b) Информационная безопасность ; c) Политика безопасности; d) Программа безопасности;</p>
2	<p>... – понятие, охватывающее аспекты создания, преобразования, хранения, поиска, передачи и отображения документов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) модель документа ;</li> <li>b) логическая структура документа;</li> <li>c) макетная структура документа;</li> <li>d) архитектура управленческой документации;</li> </ul> <p>стандартный обобщенный язык разметки;</p>
3	<p>... – реализация политики безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Защита информации;</li> <li>b) Информационная безопасность;</li> <li>c) Политика безопасности;</li> <li>d) Программа безопасности ;</li> </ul>
4	<p>Ключевыми механизмами безопасности программно-технического уровня не являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) идентификация и аутентификация;</li> <li>b) управление доступом;</li> <li>c) протоколирование и аудит;</li> <li>d) экранирование;</li> <li>e) контроль ;</li> </ul>
5	<p>... - совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Защита информации;</li> <li>b) Информационная безопасность;</li> <li>c) Политика безопасности ;</li> <li>d) Программа безопасности;</li> </ul>
6	<p>... – дополнительная информация, включаемая в документ и выполняющая функции выделения логических элементов данного документа и задания процедур обработки выделенных элементов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) разметка документа ;</li> <li>b) логическая структура документа;</li> <li>c) макетная структура документа;</li> <li>d) модель документа;</li> </ul>
7	<p>... – агрегат данных в документальных системах, имеющий иерархическую структуру и, кроме форматных полей (элементы или агрегаты данных фиксированной длины), обычно содержащий текстовые поля или символьные последовательности неопределенной длины, логически подразделяющиеся на параграфы, предложения, слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) документ ;</li> <li>b) логическая структура документа;</li> <li>c) макетная структура документа;</li> <li>d) разметка документа;</li> </ul>
8	<p>К характеристике системы не относят ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) цель системы;</li> <li>b) границы системы;</li> <li>c) входы и выходы системы;</li> <li>d) обратную связь;</li> <li>e) информацию ;</li> </ul>

### Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	<p>Свойства информации определяются ... аспектом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) синтаксическим;</li> <li>b) семантическим ;</li> <li>c) прагматическим;</li> <li>d) семиотическим;</li> </ul>
10	<p>Транзакционной можно считать операцию ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) перечисления денег с одного счета на другой ;</li> <li>b) расчета коэффициента текучести персонала;</li> <li>c) начисления заработной платы;</li> <li>d) отчисления студента.</li> </ul>

11	<p>Функция ПРОСМОТР в формуле =I2*ПРОСМОТР(F2;Клиенты!\$B\$2:\$B\$10;Клиенты!\$F\$2:\$F\$10 содержит аргументов ...</p> <p>a) 2; b) 3; c) 4; d) 5;</p>
12	<p>В документе набирать формулы целесообразно при помощи ...</p> <p>a) Microsoft Equation ; b) панели рисования; c) Paint; d) Команды Вставка / Символ;</p>
13	<p>Тип диаграммы Круговая целесообразно использовать для визуализации ...</p> <p>a) нескольких рядов данных; b) дат; c) процентного соотношения данных одного ряда ; d) изменяющихся во времени данных;</p>
14	<p>Новый раздел в документе будем вставлять для ...</p> <p>a) определения новых параметров страниц ; b) организации главы с новой страницы; c) вставки нескольких колонок в текущем разделе на текущей странице; d) отличного от текущего оформления текста;</p>

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	<p>Выберите наиболее распространенную угрозу для информационной безопасности организации...</p> <p>a) ошибки пользователя ; b) хакеры; c) программные вирусы; d) угрозы окружающей среды; e) кражи и подлоги;</p>
16	<p>Если на компьютере появились попытки коррекции файлов с расширениями COM, EXE; изменения атрибутов файла; прямой записи на диск по абсолютному адресу; записи в загрузочные сектора диска или загрузки резидентной программы, то целесообразно установить антивирусную ...</p> <p>a) программу-фильтр ; b) программу-детектор; c) программу-ревизор; d) программу-вакцину; e) программу-доктор;</p>
17	<p>Отнесите программу «Гарант» к соответствующему классу кадровых информационных систем ...</p> <p>a) информационно-справочные системы ; b) программы, автоматизирующие отдельные участки в работе кадровой службы; c) HRM-модули в составе комплексного продукта для автоматизации предприятия; d) специализированные комплексные HRM системы;</p>
18	<p>Выберите основное достоинство от внедрения WFM-систем в отдел кадров ...</p> <p>a) составление оптимального расписания работы специалистов в соответствии с уровнем их квалификации, направлением специализации, а так же пожеланиями сотрудников; b) эффективное планирование численности персонала на основании анализа работы центра обработки вызовов (ЦОВ) за предыдущие периоды времени; c) мониторинг работы специалистов в режиме реального времени ; d) создание комфортной рабочей среды для специалистов;</p>

## Вариант 4

### Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1	Технология DataMining предназначена для ... a) структурирования данных; b) автоматизации экономических расчетов; c) интеллектуального анализа данных ; d) организации хранилищ данных; e) взаимодействия аппаратных частей вычислительной системы;
2	Файл, созданный с помощью MS Project имеет расширение... a) pdf; b) bmp; c) mdb; d) mpp ;
3	... – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. На практике под этим понимается поддержание целостности, доступности и, если нужно, конфиденциальности информации и ресурсов, используемых для ввода, хранения, обработки и передачи данных. a) Защита информации ; b) Информационная безопасность; c) Политика безопасности; d) Программа безопасности;
4	... – это защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры. a) Защита информации; b) Информационная безопасность ; c) Политика безопасности; d) Программа безопасности;
5	... - совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов. a) Защита информации; b) Информационная безопасность; c) Политика безопасности ; d) Программа безопасности;
6	... – реализация политики безопасности. a) Защита информации; b) Информационная безопасность; c) Политика безопасности; d) Программа безопасности ;
7	Ключевыми механизмами безопасности программно-технического уровня не являются: a) идентификация и аутентификация; b) управление доступом; c) протоколирование и аудит; d) экранирование; e) контроль ;
8	... – понятие, охватывающее аспекты создания, преобразования, хранения, поиска, передачи и отображения документов. a) модель документа ; b) логическая структура документа; c) макетная структура документа; d) архитектура управленческой документации; e) стандартный обобщенный язык разметки;

## Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат RTF (Rich Text Format – формат обогащенного текста) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) это свободный межплатформенный формат размеченных текстовых документов - Apple, Linux и др. (1987 г.);</li> <li>b) это стандарт де-факто в полиграфии;</li> <li>c) меньший по объему, чем .doc ;</li> <li>d) не использует макросы, поэтому безопаснее;</li> <li>e) устойчив к повреждению – теряется только фрагмент текста;</li> </ul>
10	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат DOC (от англ. «document») ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) не является продуктом компании Microsoft ;</li> <li>b) дает большие возможности по форматированию текста (в т.ч. макросы, сценарии), поэтому плохая совместимость с текстовыми редакторами других разработчиков;</li> <li>c) содержит информацию о шрифтах, начертании символов, абзацных отступах и интервалах;</li> <li>d) является бинарным форматом, поэтому не читается в простых текстовых редакторах;</li> </ul>
11	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат HTML («Hypertext Markup Language» - язык разметки гипертекста) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) это стандартный язык разметки документов в Интернете (1991 г.);</li> <li>b) для просмотра не нуждается в специальных редакторах – достаточно встроенных редакторов ОС;</li> <li>c) превосходит другие текстовые форматы по открытости, индексируемости, конвертируемости и читаемости;</li> <li>d) графику в отдельной папке не сохраняет ;</li> </ul>
12	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат PDF («Portable Document Format» - переносимый формат документов) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) является кроссплатформенным форматом электронных документов, созданным Adobe Systems с использованием языка PostScript для представления в электронном виде полиграфической продукции (просмотрщик Adobe Reader);</li> <li>b) не поддерживает точное отображение оригинала на любой платформе ;</li> <li>c) получается прямым экспортированием программой OpenOffice.org без виртуального принтера;</li> <li>d) является стандартом де-факто для большинства документации;</li> </ul>
13	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат DjVu – текстографический формат ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) представляет собой технологию сжатия изображений с потерями, разработанную для хранения сканированных документов – книг, журналов, рукописей и др., где формулы, рисунки, схемы и рукописные символы делают трудоемким полноценное распознавание;</li> <li>b) не передает нюансы оформления ;</li> <li>c) автоматически выбирает оптимальный алгоритм сжатия для однотипных фрагментов (текст, логотип, растровое фото и др.;</li> <li>d) может содержать встроенное интерактивное оглавление и ссылки для удобной навигации;</li> <li>e) объем файла в 15-20 раз меньше, чем gif-формат;</li> </ul>
14	<p>Назовите задачу, не имеющую отношения к ERP-системам ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) организовать эффективное планирование всей финансовой и хозяйственной деятельности;</li> <li>b) повысить доверие инвесторов путем формирования максимальной прозрачности бизнеса;</li> <li>c) снизить риски и увеличить прибыль за счет оперативного принятия решений и их точности, интуитивности системы управления, разграничения доступа к информации в соответствии с должностями сотрудников и реализации функций ее безопасности;</li> <li>d) обеспечить поддержку принятия управленческих решений ;</li> <li>e) сократить количественный аспект потерь рабочего времени за счет исключения дублирования данных разными службами и организации беспрепятственного обмена данными между отделами компании;</li> </ul>

## Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Отнесите программу «Гарант» к соответствующему классу кадровых информационных систем ... a) информационно-справочные системы ; b) программы, автоматизирующие отдельные участки в работе кадровой службы; c) HRM-модули в составе комплексного продукта для автоматизации предприятия; d) специализированные комплексные HRM системы;																																												
16	Выберите основное достоинство от внедрения WFM-систем в отдел кадров ... a) составление оптимального расписания работы специалистов в соответствии с уровнем их квалификации, направлением специализации, а так же пожеланиями сотрудников; b) эффективное планирование численности персонала на основании анализа работы центра обработки вызовов (ЦОВ) за предыдущие периоды времени; c) мониторинг работы специалистов в режиме реального времени ; d) создание комфортной рабочей среды для специалистов;																																												
17	Верный результат работы формулы =СЧЁТЕСЛИ(B2:B10,">65") ... <table border="1" data-bbox="491 786 1043 1093"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Георгиев Н.Р.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> a) 505; b) 4 ; c) 200; d) 350; e) 10;		A	B	C	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Георгиев Н.Р.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	A	B	C																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Георгиев Н.Р.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
18	Транзакционной можно считать операцию ... a) перечисления денег с одного счета на другой ; b) расчета коэффициента текучести персонала; c) начисления заработной платы; d) отчисления студента.																																												

## Вариант 5

### Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1	Информационная культура представляет собой прежде всего /.. a) новый тип общения, дающий возможность свободного выхода личности в информационное бытие ; b) умения работы на компьютере и знание информационных технологий; c) новый тип мышления, формирующийся в результате освобождения человека от рутинной информационно-интеллектуальной работы ; d) широкую информированность о культурном наследии страны;
2	Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышения их надежности и оперативности и устройств, используемых людьми для обработки информации - это ... a) информационная технология ;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) методология управления;</li> <li>c) информационные процессы;</li> <li>d) информатизация;</li> </ul>
3	<p>... – это задача или последовательности задач, определяющая дату окончания проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) критический путь ;</li> <li>b) веха;</li> <li>c) фаза;</li> <li>d) риск проекта;</li> </ul>
4	<p>Основное средство отображения проектных данных для просмотра и редактирования, которое может сочетать в себе таблицы, диаграммы и формы, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) диаграмма Ганта;</li> <li>b) внутренняя таблица;</li> <li>c) внешняя таблица;</li> <li>d) представление ;</li> </ul>
5	<p>Параметрический метод, метод PERT, метод критического пути – это методы ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) распределения ресурсов;</li> <li>b) распределения длительностей задач;</li> <li>c) анализа длительности проекта ;</li> <li>d) анализа стоимости проекта;</li> </ul>
6	<p>Обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) база данных ;</li> <li>b) система управления базами данных;</li> <li>c) реляционная модель;</li> <li>d) информационная система;</li> <li>e) операционная система;</li> </ul>
7	<p>Текстовые, мемо, логические, числовые и др. – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) типы данных ;</li> <li>b) виды баз данных;</li> <li>c) виды информации;</li> <li>d) структуры данных;</li> </ul>
8	<p>Для поиска всех файлов электронных таблиц на диске используется запись ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Excel;</li> <li>b) *. Excel;</li> <li>c) *.xls ;</li> <li>d) xls.*;</li> <li>e) xls;</li> </ul>

### Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	<p>Определите, к какому аспекту информации относится описание логической связи между описываемыми объектами ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) синтаксический;</li> <li>b) семантический ;</li> <li>c) прагматический;</li> <li>d) семиотический;</li> </ul>
10	<p>Свойства информации определяются ... аспектом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) синтаксическим;</li> <li>b) семантическим ;</li> <li>c) прагматическим;</li> <li>d) семиотическим;</li> </ul>
11	<p>Транзакционной можно считать операцию ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) перечисления денег с одного счета на другой ;</li> <li>b) расчета коэффициента текучести персонала;</li> <li>c) начисления заработной платы;</li> </ul>

	d) отчисления студента.
12	Функция ПРОСМОТР в формуле =I2*ПРОСМОТР(F2;Клиенты!\$B\$2:\$B\$10;Клиенты!\$F\$2:\$F\$10 содержит аргументов ... a) 2; b) 3; c) 4; d) 5;
13	В документе набирать формулы целесообразно при помощи ... a) Microsoft Equation ; b) панели рисования; c) Paint; d) Команды Вставка / Символ;
14	Тип диаграммы Круговая целесообразно использовать для визуализации ... a) нескольких рядов данных; b) дат; c) процентного соотношения данных одного ряда ; d) изменяющихся во времени данных;

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Верный результат работы формулы =ЕСЛИ(C4<10,B10*B2,ЕСЛИ (C9=4,"много",C2*C4)) - это ... <table border="1" data-bbox="507 965 1023 1256"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> a) много ; b) 2000; c) 50; d) 10; e) 4;		A	B	C	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Карпушин П.О.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	A	B	C																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Карпушин П.О.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
16	Выберите службу, не имеющую отношения к организации защиты информации на уровне предприятия ... a) Служба экономической безопасности; b) Служба безопасности персонала (Режимный отдел); c) Кадровая служба; d) Служба информационной безопасности; e) Охрана труда ;																																												
17	Выберите наиболее распространенную угрозу для информационной безопасности организации... a) ошибки пользователя ; b) хакеры; c) программные вирусы; d) угрозы окружающей среды; e) кражи и подлоги;																																												
18	Если на компьютере появились попытки коррекции файлов с расширениями COM, EXE; изменения атрибутов файла; прямой записи на диск по абсолютному адресу; записи в загрузочные сектора диска или загрузки резидентной программы, то целесообразно установить антивирусную ... a) программу-фильтр ;																																												

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>b) программу-детектор;</li><li>c) программу-ревизор;</li><li>d) программу-вакцину;</li><li>e) программу-доктор;</li></ul> |
|--|---|

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задание репродуктивного уровня (конспект)	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Задание реконструктивного уровня (защита лабораторных работ)	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных занятий разрешено. Преподаватель на лабораторном занятии, предшествующем занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: тему, количество контрольных вопросов и заданий, время выполнения
Задание реконструктивного уровня (доклад)	Преподаватель на первом лабораторном занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет в МУ к СРС
Контрольная работа внеаудиторная	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Тест	Тестирование проводится либо во внеаудиторное время, либо на лабораторном занятии. Во время проведения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на лабораторном занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся тему тестирования, количество заданий в тесте, время выполнения теста, правило оценивания результатов.

Зачет выставляется по итогам текущего контроля.

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета будут использованы результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего контроля, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания в форме собеседования по заданиям теоретического и лабораторного курса. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит после последнего занятия по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном либо электронном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: Л.Д. Якимова