

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. экон. наук Е.А. Елгина

« 18 » 06 20 17

Протокол № 10

Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Направление подготовки «Экономика»

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансы предприятий» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Программу составил(и):

старший преподаватель Курган О.И.



Рабочая программа дисциплины «Финансы предприятий» обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от « 28 » июня 2017 г. № 13

Срок действия программы: 2017/2018 – 2020/2021

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Е.А. Елгина

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярский региональный общий центр
обслуживания – структурное подразделение

Центра корпоративного учета и отчетности

«Желдоручет», заместитель

начальника по взаимодействию с

заказчиками



В.Н. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности предприятий для принятия управленческих решений в области финансов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансов предприятий
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансов предприятий
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансов предприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплин:
1	Б1.Б.16 Финансы
2	Б1.В.03 Корпоративные финансы
3	Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков
4	Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях
5	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
6	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
2	Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент
3	Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы корпоративного управления, состав и структуру финансовых отношений предприятий с другими хозяйствующими субъектами
Уметь	осуществлять анализ и оценку финансов предприятий
Владеть	финансовой терминологией, используемой при характеристике финансового состояния предприятия
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	особенности функционирования финансов предприятий и их роль в современной финансовой системе
Уметь	проводить оценку финансового состояния предприятия
Владеть	методами проведения финансового анализа предприятия
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	состав и структуру финансовых ресурсов предприятий и процедуру управления ими
Уметь	выявлять проблемы управления финансами предприятия и разрабатывать решения по их предотвращению
Владеть	методами принятия управленческих финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы финансовой деятельности предприятий
2	виды информации, необходимой для анализа финансов предприятий
3	показатели финансов предприятий
Уметь	
1	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансах предприятий

2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансах предприятий
3	формировать аргументированные выводы о финансах предприятий
Владеть	
1	навыками расчета показателей финансов предприятий
2	навыками определения эффективности финансов предприятий
3	принимать управленческие решения в области управления финансами предприятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1 Теоретические основы финансов предприятий					
1	Теоретические основы финансов предприятий /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
2	Теоретические основы финансов предприятий /практ. зан./	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
3	Теоретические основы финансов предприятий /ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
4	Финансовый механизм предприятия /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
5	Финансовый механизм предприятия /практ. зан./	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
6	Финансовый механизм предприятия /ср/	6	8	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
Раздел 2 Финансы предприятий					
7	Финансовые ресурсы и капитал предприятия /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
8	Финансовые ресурсы и капитал предприятия/практ. зан./	6	4	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
9	Финансовые ресурсы и капитал предприятия /ср/	6	6	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
10	Финансовые результаты деятельности предприятий /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
11	Финансовые результаты деятельности предприятий /практ. зан./	6	4	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
12	Финансовые результаты деятельности предприятий /ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
13	Внеоборотные активы предприятий /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
14	Внеоборотные активы предприятий /практ. зан./	6	4	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
15	Внеоборотные активы предприятий /ср/	6	6	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
16	Оборотные активы предприятий /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
17	Оборотные активы предприятий /практ. зан./	6	6	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
18	Оборотные активы предприятий /ср/	6	6	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
Раздел 3 Финансовое планирование					
19	Финансовый анализ предприятия /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
20	Финансовый анализ предприятия /практ. зан./	6	6	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
21	Финансовый анализ предприятия /ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
22	Инвестиционная деятельность предприятий /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5

23	Инвестиционная деятельность предприятий /практ. зан./	6	4	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
24	Инвестиционная деятельность предприятий /ср/	6	8	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
25	Финансовое планирование предприятий /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
26	Финансовое планирование предприятий /практ. зан./	6	4	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5
27	Финансовое планирование предприятий /ср/	6	8	ПК-5	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1 -6.2.5

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Л.Е. Басовский	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474209	М. : ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.1.2	Л.М. Бурмистрова	Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462999	М. : ИНФРА-М, 2015	100% online
6.1.1.3	А.А.Володин	Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов / А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистрова. - 364 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405633	М. : ИНФРА-М, 2014	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Б.С. Райзберг	Курс экономики [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов / Б. А. Райзберг. -. - 686 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906431	М. : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	А.И. Самылин	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов. - 472 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/417627	М. : ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.3	В.Я. Поздняков	Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб.	М. : ИНФРА-М,	15

		для ВУЗов / В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. - 640 с.	2015	
6.1.2.4	М.Л. Асмолова	Финансы для нефинансистов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Асмолова М. Л. - 2-е изд. - 154 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538034	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.5	Н.В. Колчина	Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. - 399 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028461	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации)			
6.2.2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации)			
6.2.3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации)			
6.2.4	Малый и средний бизнес Красноярского края – http://www.smb24.ru/			
6.2.5	Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы предприятий», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).			
6.3.3.3	Федеральная статистическая служба – www.gks.ru			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Гражданский Кодекс Российской Федерации: в 4 ч. : текст с изменениями и дополнениями- Режим доступа: https://www.consultant.ru			
6.4.2	Налоговый кодекс Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 2- Режим доступа: https://www.consultant.ru			
6.4.3	О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : Федер. закон от 26.10.2002 г. № 127–ФЗ (ред. от 27.12.2018). – Режим доступа : http://www.consultant.ru			
6.4.4	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства			

финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010). – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Корпус К КриЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории К-105, К-311, К-313</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности функционирования финансов предприятий в современных экономических условиях; – особенности формирования капитала предприятий различных форм собственности, организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности; – управление доходами и расходами предприятия; – формы и способы воспроизводства основных средств; – формирование и определение потребности предприятия в оборотных активах; – механизм принятия финансовых решений по инвестиционному проекту предприятия; – выбор методов и способов планирования финансов предприятий
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.

	<p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);– составление плана и тезисов ответа;– ответы на контрольные вопросы;– решение задач;– подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе– подготовка к тестированию;– выполнение домашнего задания
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий»*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий»

Красноярск 2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КРИЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий» прошел экспертизу на соответствие требованиям 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Содержание

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ.....	12
3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта.....	12
3.3 Типовые контрольные задания на диктант по формулам	13
3.4 Типовые контрольные задания на терминологический диктант	13
3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену	13
3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену	14
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
Библиографический список	21

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий» участвует в формировании компетенции:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очной формы обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.В.07 Бухгалтерский управленческий учет	7	1
		Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	7	1
		Б1.В.ОД.10 Аудит	7	1
		Б1.В.11 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	7	1
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	7	1
		Б1.В.14 Бухгалтерское дело	8	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	8	2
		Б2.В.03 Производственная - научно-исследовательская работа	7	1
		Б2.В.04 Производственная-преддипломная практика	8	2
Б3 Государственная итоговая аттестация	8	2		

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочной формы обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Б1.В.07 Бухгалтерский управленческий учет	4	1
		Б1.В.ОД.10 Аудит	4	1
		Б1.В.11 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4	1
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой	4	1

<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	в отчетности		
	Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	4	1
	Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	5	2
	Б1.В.14 Бухгалтерское дело	5	2
	Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	5	2
	Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	5	2
	Б2.В.03 Производственная - научно-исследовательская работа	4	1
	Б2.В.04 Производственная-преддипломная практика	5	2
	Б3 Государственная итоговая аттестация	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1-3	Минимальный уровень	Знать основы корпоративного управления, состав и структуру финансовых отношений предприятий с другими хозяйствующими субъектами
				Уметь осуществлять анализ и оценку финансов предприятий
				Владеть финансовой терминологией, используемой при характеристике финансового состояния предприятия
			Базовый уровень	Знать особенности функционирования финансов предприятий и их роль в современной финансовой системе
				Уметь проводить оценку финансового состояния предприятия
				Владеть методами проведения финансового анализа предприятия
			Высокий уровень	Знать состав и структуру финансовых ресурсов предприятий и процедуру управления ими
				Уметь выявлять проблемы управления финансами предприятия и разрабатывать решения по их предотвращению
				Владеть методами принятия управленческих финансовых решений

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр					
Раздел 1					
1	2	Текущий контроль	Тема: «Теоретические основы финансов предприятий»	ПК-5	Контрольная работа (письменно)
2	3	Текущий контроль	Тема: «Финансовый механизм предприятия»	ПК-5	Конспект (письменно) Собеседование
Раздел 2					
3	5	Текущий контроль	Тема: «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»	ПК-5	Терминологический диктант (письменно)
4	7	Текущий контроль	Тема: «Финансовые результаты деятельности предприятий»	ПК-5	Тестирование
5	9	Текущий контроль	Тема: «Внеоборотные активы предприятий»	ПК-5	Задачи
6	11	Текущий контроль	Тема: «Оборотные активы предприятий»	ПК-5	Задачи и задания
Раздел 3					
7	13	Текущий контроль	Тема: «Финансовый анализ предприятия»	ПК-5	Конспект (письменно) Собеседование
8	15	Текущий контроль	Тема: «Инвестиционная деятельность предприятий»	ПК-5	Диктант по формулам (письменно) Задачи
9	17	Текущий контроль	Тема: «Финансовое планирование предприятий»	ПК-5	Доклад (устно) Задачи и задания
10	18	Промежуточная аттестация – зачет	По всем разделам дисциплины	ПК-5	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс					
Раздел 1					
1	4	Текущий контроль	Тема: «Теоретические основы финансов предприятий»	ПК-5	Контрольная работа (письменно)
2	4	Текущий контроль	Тема: «Финансовый механизм предприятия»	ПК-5	Конспект (письменно) Собеседование
Раздел 2					

3	4	Текущий контроль	Тема: «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»	ПК-5	Терминологический диктант (письменно)
4	4	Текущий контроль	Тема: «Финансовые результаты деятельности предприятий»	ПК-5	Тестирование
5	4	Текущий контроль	Тема: «Внеоборотные активы предприятий»	ПК-5	Задачи
6	4	Текущий контроль	Тема: «Оборотные активы предприятий»	ПК-5	Задачи и задания
Раздел 3					
7	4	Текущий контроль	Тема: «Финансовый анализ предприятия»	ПК-5	Конспект (письменно) Собеседование
8	4	Текущий контроль	Тема: «Инвестиционная деятельность предприятий»	ПК-5	Диктант по формулам (письменно) Задачи
9	4	Текущий контроль	Тема: «Финансовое планирование предприятий»	ПК-5	Доклад (устно) Задачи и задания
10	4	Промежуточная аттестация – зачет	По всем разделам дисциплины	ПК-5	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и	Темы конспектов по

		оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	дисциплине
3	Диктант по формулам	Средство проверки знания основных формул оценки финансовой устойчивости бюджета. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень формул (вопросов) по темам дисциплины
4	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
5	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
8	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации и зачета (в конце 6 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного	Высокий
-----------	---	---------

	материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная

	и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Диктант по формулам

Пять формул, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 баллов	«хорошо»
3 баллов	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью правильно ответил на все вопросы теста. Продemonстрировал высокий уровень знаний пройденного материала. Не допустил ни одной ошибки при выполнении теста.
«хорошо»	Обучающийся ответил правильно не на все вопросы теста. Продemonстрировал достаточный уровень знаний пройденного материала. Допустил две ошибки при выполнении теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся правильно ответил на половину вопросов теста. Продemonстрировал средний уровень знаний пройденного материала. Допустил несколько ошибок при выполнении теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся ответил правильно на несколько вопросов теста. Продemonстрировал низкий уровень знаний пройденного материала. Допустил множество ошибок при выполнении теста или не приступил к его выполнению.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Теоретические основы финансов предприятий»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 заданий.

- 1 Дать определение категории «финансы предприятий».
- 2 Дать характеристику функциям финансов предприятий.
- 3 Дать характеристику принципа организации финансов предприятий – «Формирование финансовых резервов».
- 4 Отразить значение категории «финансы предприятий» в системе финансовых отношений государства.

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1 «Финансовый механизм предприятия».

Учебная литература:

Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / Л.Е. Басовский, М. : ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Бурмистрова, М. : ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

Володин, А.А. Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов / А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистрова, М. : ИНФРА-М, 2014. - 364 с.

Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учеб. для ВУЗов / В.В. Ковалев, М. : Проспект, 2014. - 352 с.

2 «Финансовый анализ деятельности предприятия».

Учебная литература:

Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / Л.Е. Басовский, М. : ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Бурмистрова, М. : ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

Володин, А.А. Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов / А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистрова, М. : ИНФРА-М, 2014. - 364 с.

Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учеб. для ВУЗов / В.В. Ковалев, М. : Проспект, 2014. - 352 с.

3.3 Типовые контрольные задания на диктант по формулам

Ниже приведены образцы типовых вариантов диктантов по соответствующим темам.

Образец типового варианта диктанта по формулам
по теме «Инвестиционная деятельность предприятий»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Отобразить формулу расчета чистого дисконтированного потока.
- 2 Отобразить формулу расчета внутренней нормы доходности .
- 3 Отобразить формулу расчета срока окупаемости проекта.
- 4 Отобразить формулу расчета дисконтированного срока окупаемости.
- 5 Указать формулу расчета индекса рентабельности.

3.4 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Дать определение понятию «Финансовые ресурсы предприятия».
- 2 Дать определение понятию «Собственные внутренние источники формирования финансовых ресурсов».
- 3 Дать определение понятию «Собственные внешние источники формирования финансовых ресурсов».
- 4 Дать определение понятию «Капитал предприятия».
- 5 Дать определение понятию «Уставный капитал предприятия».

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Тема 3 «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»

- 1.1 Финансовые ресурсы и финансовые резервы предприятий.
- 1.2 Собственный капитал предприятия и его основные классификационные характеристики.
- 1.3 Порядок формирования, распределения и использования уставного капитала предприятия.
- 1.4 Определение и характеристика заёмных средств, их значение в деятельности

предприятия.

- 1.5 Финансовый лизинг как метод рационального использования финансовых ресурсов.
- 1.6 Значение структуры капитала в финансовом управлении предприятием.
- 1.7 Основные идеи концепции Миллера-Модильяни.

Тема 9 «Финансовое планирование предприятий»

- 6.1 Финансовое планирование: цели и задачи. Этапы финансового планирования.
- 6.2 Модели финансового планирования.
- 6.3 Разработка финансового плана развития предприятия.
- 6.4 Составление текущих и оперативных планов предприятий.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1 Рассчитать показатели эффективности использования средств, авансированных в запасы товарно-материальных ценностей организации. По результатам расчетов сделайте выводы. Имеются следующие данные:

- выручка от продаж за год составила – 1346 млн. руб.
- прибыль за год – 85 млн. руб.
- запасы товарно-материальных ценностей организации:
 - на 01.01. – 170 млн. руб.
 - на 01.01 – 166 млн.руб.
 - на 01.07 – 175 млн. руб.
 - на 01.10 – 189 млн. руб.
 - на 31.12 – 190 млн. руб.

2 Рассчитать известными способами величину собственных оборотных средств организации по данным таблицы:

Таблица – Данные для расчета величины собственных оборотных средств

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Сырье и материалы	1050
2. Топливо	200
3. Незавершенное строительство	820
4. Готовая продукция на складе	2200
5. Дебиторская задолженность	3100
6. Кредиторская задолженность	2050
7. Основные средства	5230
8. Нематериальные активы	234
9. Расчетный счет	520
10. Уставной капитал	1000
11. Нераспределенная прибыль прошлых лет	3964
12. Долгосрочные обязательства	4000
13. Доходы будущих периодов	2000
14. Резервы предстоящих расходов и платежей	340

3 Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия, исходя из следующих данных:

- средний период оборота запасов сырья, материалов – 25 дней;
- средний период оборота незавершенного производства – 8 дней;

- средний период оборота запасов готовой продукции – 19 дней;
- средний период оборота текущей дебиторской задолженности – 20 дней;
- средний период оборота текущей кредиторской задолженности – 16 дней.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Диктант по формулам	Диктант по формулам проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Собеседование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Сообщение, доклад	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тест	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по вопросам из перечня вопросов к зачету. Обучающийся должен выполнить два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к зачету); второе практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к зачету).

На зачете обучающийся подготавливает ответ в пределах 30 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание оценивается по двухбалльной системе: зачтено / не зачтено.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления комплекта заданий для контрольной работы

Комплект заданий для контрольной работы

Тема «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»

Перечень компетенций (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений), проверяемых оценочным средством:

Вариант 1

Задание 1

Дать характеристику категорий «Финансовые ресурсы», «Капитал предприятия»: указать особенности трактования категорий с различных аспектов, значение.

Задание 2

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала акционерного общества на основании следующих данных:

- а) уставный капитал АО состоит из 100000 простых акций по 300 руб., дивиденды в истекшем году были выплачены по 90руб. на акцию;
- б) добавочный капитал равен 12 млн. руб., резервный капитал – 2 млн. руб., нераспределенная прибыль 10 млн. руб.
- в) обществу предоставлен банковский кредит 11 млн. руб. сроком на год под 15 % годовых;
- г) АО размещает облигационный заем 20 млн.руб., ставка купонного дохода 10%, расходы по размещению займа 3 млн.руб.;
- д) налог на прибыль – 20%.

Вариант 2

Задание 1

Раскрыть классификационные признаки и виды финансовых ресурсов предприятия.

Задание 2

На основании данных, представленных в таблице составить бухгалтерский баланс предприятия: разнести соответствующие строки по разделам баланса и подсчитать итог.

Таблица – Данные для формирования баланса АО «Романтика»

Наименование статьи	Сумма
Уставный капитал	50809
Отложенные налоговые обязательства	44383
Долгосрочные финансовые вложения	28
Прочие запасы и затраты	165825
Нематериальные активы	-
Авансы полученные	140783
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	3038
Основные средства	274981
Задолженность по внебюджетным фондам	10302
Дебиторская задолженность	603542
Собственные акции, выкупленные у акционеров	(-)
Затраты в незавершенном производстве	126851
Краткосрочные заемные средства	212774
Отложенные налоговые активы	0
Резервный капитал	52009
Денежные средства и денежные эквиваленты	132522
Кредиторская задолженность по налогам и сборам	111235
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	208542
Незавершенное строительство	73992
Долгосрочные займы и кредиты	250030
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	рассчитат ь
Добавочный капитал	197453
Задолженность пред персоналом организации	26020
Готовая продукция и товары для перепродажи	22340
Доходы будущих периодов	-

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полностью дан ответ на первое задание, правильно решена задача, сформулированы при необходимости выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан ответ на первое задание, но пропущены некоторые моменты, правильно решена задача, но не сформулированы выводы;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на первое задание дан некорректно, правильно решена задача с ошибками, не сформулированы выводы;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не дал ответ на первое и второе задание, либо допустил большое количество ошибок, либо не приступил к выполнению задания.

Форма оформления тем для докладов (сообщений)

Темы докладов (сообщений)

Перечень компетенций (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений), проверяемых оценочным средством: доклад, сообщение.

- 1 Проблемы формирования финансовых ресурсов предприятий на современном этапе.
- 2 Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих предприятий.
- 3 Современные направления привлечения средств для формирования финансовых ресурсов предприятий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в докладе (сообщении) полностью отражена актуальность темы, выделена основная проблематика, указаны статистические (аналитические) данные за последний период, раскрыты направления решения проблем;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в докладе (сообщении) полностью отражена актуальность темы, выделены не все аспекты проблем, указаны статистические (аналитические) данные за последний период, не полностью раскрыты направления решения проблем;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в докладе (сообщении) не полностью отражена актуальность темы, выделены не все аспекты проблем, указаны статистические (аналитические) данные не за последний период, не полностью раскрыты направления решения проблем;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад (сообщение) не выполнено;

Форма оформления вопросов для собеседования

Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений), проверяемых оценочным средством: собеседование.

Тема «Финансовые ресурсы и капитал предприятия»

- 1 Раскройте сущность категории «Финансовые ресурсы предприятия».
- 2 Раскройте классификационные признаки финансовых ресурсов и их видовой состав.
- 3 Раскройте основные признаки категории «Капитал предприятия».

Тема «Инвестиционная деятельность предприятий»

- 1 Дайте характеристику «Инвестиционной деятельности предприятий» с правовой и с экономической точки зрения.

2 Укажите критерии принятия инвестиционных решений.

3 Раскройте основные методы инвестиционного проектирования, применяемые в деятельности предприятий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отразил глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выявлено знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрирует неполное усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не было попытки выполнить задание;

Составитель _____ О.И. Курган

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / Л.Е. Басовский, М. : ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
2. Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Бурмистрова, М. : ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
3. Володин, А.А. Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов / А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистрова, М. : ИНФРА-М, 2014. - 364 с.
4. Корпоративные финансы [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / Н. В. Никитина, В. В. Янов, М. : КНОРУС, 2014. - 512 с.
5. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учеб. для ВУЗов / В.В. Ковалев, М. : Проспект, 2014. - 352 с.
6. Самылин А.И. Корпоративные финансы [Текст] : учеб. для ВУЗов / А.И. Самылин, М. : ИНФРА-М, 2016. - 472 с.
7. Финансы предприятий. Методические указания для самостоятельной работы студентов работ / Н.Н. Шестакова, Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2013. – 49 с.
8. Финансы предприятий: метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика» Профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Н.Н. Шестакова, Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2013. – 28 с.
9. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин, М. : ИНФРА-М, 2015. - 640 с.