

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд. экон. наук, доцент Е.А. Елгина

«28» 06 2017г.

Протокол № 10

Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Программу составил:
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.А.Ёлгина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от « 28 » 06 2017 г. № 13

Срок действия программы: 2017/2018 – 2020/2021 уч.гг

Зав. кафедрой, канд.экон.наук, доцент



Е.А.Елгина

Заведующий библиотекой



Е.А.Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярский региональный общий центр
обслуживания – структурное подразделение

Центра корпоративного учета и отчетности

«Желдоручет», заместитель

начальника по взаимодействию с

заказчиками



В.Н. Иванова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	ознакомление с международными стандартами аудита, опытом их разработки и использованием при проведении аудиторской проверки в международных организациях, а также понимание отличия национальных и международных стандартов, направлений и значения их гармонизации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование теоретических знаний в области разработки и использования международных стандартов аудита
2	развитие практических навыков применения международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях
3	обучение сопоставлению национальных международных аудиторских стандартов и оценки влияния последних на качество аудиторских проверок
4	обеспечение овладения компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является изучение дисциплин:
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.Б.14 Статистика
3	Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности
4	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
5	Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
7	Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике, основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки;
Уметь	планировать аудиторскую проверку
Владеть	навыками планирования аудиторской проверки
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав, содержание и требования международных стандартов аудита;
Уметь	выбирать необходимые аналитические процедуры для проведения аудита
Владеть	навыками проведения аудита и составления аудиторского заключения с целью выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	многообразие аудиторских процессов, методов и процедур в международной практике
Уметь	собрать необходимые аудиторские доказательства, предусмотренные МСА, их проанализировать и подготовить выводы
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного аудита

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике, основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки;
2	состав, содержание и требования международных стандартов аудита;
3	многообразие аудиторских процессов, методов и процедур в международной практике.
Уметь	
1	планировать аудиторскую проверку
2	выбирать необходимые аналитические процедуры для проведения аудита;

3	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций различных форм собственности.
Владеть	
1	навыками планирования аудиторской проверки;
2	навыками проведения аудита и составления аудиторского заключения с целью выражения мнения о достоверности международной бухгалтерской отчетности;
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного аудита

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита					
1	Содержание и роль международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности /лекция/	8	2	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
2	Содержание и роль международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности / практ.зан /	8	4	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
3	Содержание и роль международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности./лекция/	8	2	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
4	Подготовка к практическим занятиям /Ср	8	3,5	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
5	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	8	3,5	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
6	Этика аудитора./ практ.зан /	8	4	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита					
7	Планирование аудиторской проверки. /лекция/	8	2	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
8	Планирование аудиторской проверки. /практ.зан/	8	4	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
9	Подготовка к практическим занятиям /Ср	8	3,5	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
10	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	8	3,5	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
11	Международные стандарты аудита,	8	2	ПК - 7	6.1.1.1,

	посвященных оценке информации о проверяемых объектах и получению аудиторских доказательств. ./лекция/				6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
12	Международные стандарты аудита, посвященных оценке информации о проверяемых объектах и получению аудиторских доказательств. / практ.зан /	8	4	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	4	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
14	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	8	4	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
15	Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки / лекция/	8	2	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
16	Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки. / практ.зан /	8	4	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	3,5	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
18	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	8	3,5	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
19	Международные стандарты специальных областей аудита и сопутствующих услуг. / лекция/	8	2	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
20	Международные стандарты специальных областей аудита и сопутствующих услуг. / практ.зан /	8	4	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
21	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	3,5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
22	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	8	3,5	ПК - 7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации №

П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Ж. А. Кеворковой.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры — URL: https://urait.ru/bcode/431432	Москва : Издательство Юрайт, 2019	100% онлайн
6.1.1.2	Т. М. Рогоуленко [и др.].	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета — URL: https://urait.ru/bcode/431431	Москва : Издательство Юрайт, 2019	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	под редакцией М. А. Штефан.	Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/451306 (дата обращения: 15.03.2020).	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
6.1.2.2	под редакцией М. А. Штефан	Аудит в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/452626	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
6.1.2.3	И. А. Фельдман	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/426163	Москва : Издательство Юрайт, 2019	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ (после авторизации).		
6.2.2		Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).		
6.2.3		Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).		
6.2.4		Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации)		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер		

	лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Приказ Минфина России от 24 октября 2016 г. N 192н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
6.4.2	Приказ Минфина России от 9 ноября 2016 г. N 207н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации"
6.4.3	Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 г. N 220н "О внесении изменения в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 24 октября 2016 г. N 192н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации"

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ



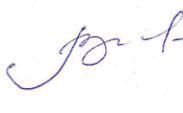
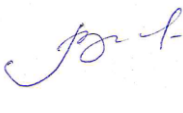



7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Во время лекции рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Кроме того, перед каждым лекционным занятием студенту необходимо прочитать указанные главы источников литературы, выписать неясные вопросы и задать их на лекции преподавателю, с просьбой объяснить более подробно неясные моменты. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> <p>Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональный скептицизм -ограниченная уверенность -разумная уверенность -аудиторский риск -контрольные показатели

	<ul style="list-style-type: none"> -цели независимого аудитора -стратегия аудита -оценка непрерывности деятельности -аудиторский файл -аудиторские процедуры -аудиторские доказательства -вывод по результатам проверки
Практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что решение задач проводится по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения задачи. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – аналитическая обработка текста (аннотирование, редактирование, конспект-анализ); – ответы на контрольные вопросы; – решение задач и упражнений по образцу; – выполнение контрольных работ (для заочной формы обучения) – подготовка к практическому занятию;
Экзамен	<p>Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	9	9	Обновление основной литературы в фонде библиотеки КриЖТ ИрГУПС		18.05. 2018
2	6	6.3	6.3.1	9	9	Изменение базового программного обеспечения		18.05. 2018
3	6	6.1	6.1.1	9	9	Обновление основной литературы в фонде библиотеки КриЖТ ИрГУПС		26.04. 2019
4	6	6.3	6.3.1	9	9	Изменение базового программного обеспечения		26.04. 2019
5	6	4	2	9	9	Изменение редакции законодательно-нормативных актов		26.04. 2019
6	4	-	-	9	9	Изменение состава учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины		12.03.2020г. протокол № 8
7	6	6.1	6.1.1	9	9	Обновление библиотечного фонда КриЖТ ИрГУПС		12.03.2020г. протокол № 8
8	6	6.1	6.1.2	9	9	Обновление библиотечного фонда КриЖТ ИрГУПС		12.03.2020г. протокол № 8
9	7	7.1, 7.2		9	9	Вывод учебных аудиторий из учебного процесса		12.03.2020г. протокол № 8

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом»
«12» _03__2020 г, протокол №12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита» участвует в формировании компетенции:

ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-7
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	6,7	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	6	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешне-экономической деятельности	8	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита	8	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6,7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Разделы 1,2	Минимальный уровень освоения:	Знать - основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике, основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки;
				Уметь - планировать аудиторскую проверку
				Владеть - навыками планирования аудиторской проверки
			Базовый уровень освоения:	Знать - состав, содержание и требования международных стандартов аудита;

	обзор и/или аналитический отчет			Уметь - выбирать необходимые аналитические процедуры для проведения аудита	
				Владеть - навыками проведения аудита и составления аудиторского заключения с целью выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности;	
				Высокий уровень освоения	Знать - многообразие аудиторских процессов, методов и процедур в международной практике
					Уметь - собрать необходимые аудиторские доказательства, предусмотренные МСА, их проанализировать и подготовить выводы
					Владеть - навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного аудита

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Се- мestr. Неделя	Название оценоч- ного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисци- плины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	8	-	Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита	ПК-7	-
	8 1,2	Текущий контроль	1 Содержание и роль международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности	ПК-7	Домашнее задание (письменно)
	8 3,4	Текущий контроль	2 Этика аудитора	ПК-7	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
2	8	-	Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита	ПК-7	-
	8 3,5,6	Текущий контроль	3. Планирование аудиторской проверки	ПК-7	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) аудиторная контрольная работа (письменно)
	8 5,7,8		4. Международные стандарты аудита, посвященных оценке информации о проверяемых объектах и получению аудиторских доказательств	ПК-7	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) Тестирование (письменно)
	8 7,9, 10		5. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	ПК-7	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) собеседование (устно)
	8 11,12		6. Международные стандарты специальных областей аудита и сопутствующих услуг	ПК-7	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) собеседование (устно)
3		Промежуточная аттестация (зачет)	Раздел 1 Организационно-правовые основы международного аудита Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита	ПК-7	Тестирование (письменно) собеседование (устно)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Примеры контрольных заданий по темам дисциплины– для очной формы обучения;
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по теме ¹
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
5	Домашнее задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Пример заданий ²
Промежуточный контроль успеваемости			
8	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и тестов к зачету
	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и тестов (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 6-ого семестра для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены более чем на 90% и студент свободно владеет компетенциями ПК 6, ПК 7.	Высокий
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 80-90% и студент хорошо владеет компетенциями ПК 6, ПК 7.	Базовый
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего кон-	Минималь-

¹ Полный перечень вопросов по темам содержится в Методических указаниях для практических занятий и Методических указаниях по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международные стандарты аудита» (автор – Е.А.Елгина)

² Полный перечень домашних заданий по темам содержится в Методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Международные стандарты аудита» (автор – Е.А.Елгина)

	троля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 60 -79% и студент владеет компетенциями ПК 6, ПК 7.	ный
«не зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены менее чем на 60% студент не владеет компетенциями ПК 6, ПК 7.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение различными навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания домашнего задания(для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями.
«не зачтено»	Задание выполнено неполностью. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**3.1. Комплекты заданий для контрольных работ
(для студентов очной формы обучения)**

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Планирование аудиторской проверки» (Раздел 2, тема 3)**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задания

Вариант 1

Задание: Поясните, дайте определение.

- 1 Цель обзорной проверки
- 2 Запрос
- 3 Практикующий специалист
- 4 Немодифицированный вывод по результатам обзорной проверки
- 5 Существенность в аудите
- 6 Аудиторские доказательства
- 7 Наблюдение
- 8 Пересчет
- 9 Содержание общего плана обзорной проверки
- 10 Какие процедуры применяются при обзорной проверке финансовой отчетности

Вариант 2

Задание: Поясните, дайте определение.

- 1 Аналитические процедуры
- 2 Ограниченная уверенность
- 3 Какие процедуры применяются при обзорной проверке финансовой отчетности
- 4 Модифицированный вывод по результатам обзорной проверки
- 5 Контрольный показатель, и для чего он применяется
- 6 Инспектирование
- 7 Внешнее подтверждение
- 8 Повторное проведение
- 9 Содержание программы обзорной проверки
- 10 Существенность в аудите

3.2 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут, в начале занятия.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема 5 Международные стандарты оформления аудиторской проверки

- 1 Аудиторское заключение – структура и основные элементы.
- 2 Модифицированные аудиторские заключения.

3 Обстоятельства, влияющие на выражение аудитором мнения, отличного от немодифицированного.

4 Информация аудитора руководству организации.

5 Порядок представления и обсуждения отчетности аудитора.

Тема 6 Международные стандарты специальных областей аудита и сопутствующих услуг

1 Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию.

2 Проверка прогнозной финансовой информации.

3 Задания по обзорной проверке финансовой отчетности.

4 Задания по выполнению согласованных процедур.

5 Задания по подготовке финансовой информации

3.3. Темы конспектов лекций

Методические указания по выполнению конспектов приведены в нижеуказанных пособиях, доступных в личном кабинете студента:

Елгина Е.А. „Международные стандарты аудита: Методические указания для студентов очной/заочной формы обучения по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Елгина, - Красноярск. КриЖТИрГУПС. - 2017. - 21 с.

Елгина Е.А. „Международные стандарты аудита: Методические указания к лекционным занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Е.А. Елгина, - Красноярск. КриЖТИрГУПС. - 2017. - 12 с.

3.4 Домашние задания

Домашние задания по темам дисциплины приведены в пособии, доступном в личном кабинете студента:

Елгина Е.А. „Международные стандарты аудита: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Елгина, - Красноярск. КриЖТИрГУПС. - 2017. - 16 с.

3.5 Фонд тестовых заданий к зачету по дисциплине

Задания по тестированию по темам дисциплины приведены в пособии, доступном в личном кабинете студента:

Елгина Е.А. „Международные стандарты аудита: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Елгина, - Красноярск. КриЖТИрГУПС. - 2017. - 16 с.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.						
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.						
	Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка					
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).							

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.