

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд.экон.наук, доцент Е.А.Елгина

«28» 06 2017 г.

Протокол № 10

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Направление подготовки «Экономика»

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	72	72
– лекции	36	36
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	180	180

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, М.А.Конищева



Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от « 28 » 06 2017 г. № 13

Срок действия программы: 2017/2018 – 2020/2021 уч.г

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Е.А.Елгина

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А.Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярский региональный общий центр обслуживания – структурное подразделение

Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет», заместитель начальника по взаимодействию с заказчиками



В.Н.Иванова.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;
2	привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;
3	понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.16 «Финансы»
2	Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»
3	Б1.В.02 «Экономика отрасли»
4	Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»
5	Б1.В.03 «Корпоративные финансы»
6	Б2.В.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
7	Б2.В.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.10 «Экономика труда»
2	Б1.В.ДВ.10.01 «Системы ценообразования на предприятиях отрасли»
3	Б1.В.ДВ.10.02 «Тарифная политика»»
4	Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»
5	Б1.В.12 «Планирование на предприятии»
6	Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»
7	Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»
8	Б2.В.03(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»
9	Б2.В.04(Пд) «Производственная-преддипломная»
10	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»
3. 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, категории и инструменты по дисциплине Деньги, кредит, банки, в том числе категории денег и кредита;
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
Владеть	методами использования денег и кредита в современной экономике.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	законы денежного обращения, принципы организации безналичных расчетов и правил кредитования, основные особенности ведущих школ и научных направлений в регулировании инфляции;
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные особенности денежной и кредитно-банковской системы государства, их институциональную структуру; направления и инструменты политики в сфере денежно-кредитного регулирования,
Уметь	применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития денежной, банковской, решений по управлению денежно-кредитными потоками субъектов хозяйствования.
Владеть	типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения	

для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения современной экономики;
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;
Владеть	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих денежно-кредитную политику и деятельность кредитных организаций;
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики
Уметь	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для их анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие денежно-кредитной сферы, улучшения результатов деятельности кредитных организаций;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать:	
1	законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;
2	основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;
3	типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем
Уметь:	
1	использовать основы экономических знаний в банковской сфере;
2	проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;
3	дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.
Владеть:	
1	навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики
3	выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы .

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система					
1.1	Необходимость и сущность денег /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.2	Необходимость и сущность денег/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.4	Необходимость и сущность денег /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.6	Функции и роль денег /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.7	Функции и роль денег/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.9	Необходимость и сущность денег /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.10	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.11	Теории денег /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.12	Виды и формы денег/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.14	Теории денег /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.15	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.16	Денежный оборот, его содержание и структура/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.17	Денежный оборот, его содержание и структура / Практи.занятие	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.19	Денежный оборот, его содержание и структура/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.20	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	1	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.21	Денежная система /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.22	Денежная система / Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.23	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.24	Денежная система /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.25	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	1	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.26	Организация налично-денежного и безналичного оборота/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.27	Организация налично-денежного и безналичного оборота/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.28	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3

1.29	Организация налично-денежного и безналичного оборота/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.30	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.31	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика/ Практич.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.32	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.33	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
1.34	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	1	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
Раздел 2 Рынок ссудных капиталов					
2.1	Необходимость и сущность кредита /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3-6.2.5
2.2	Необходимость и сущность кредита/ Практич.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.4	Необходимость и сущность кредита /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	1	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.6	Функции и принципы кредита /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.7	Функции и принципы кредита/ Практич.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.9	Функции и принципы кредита /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.10	Формы и виды кредита /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.11	Формы и виды кредита/ Практич.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.13	Формы и виды кредита /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.14	Ссудный процент и его экономическая природа/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.15	Ссудный процент и его экономическая природа /Практич.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
2.17	Ссудный процент и его экономическая природа//Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
Раздел 3 Банковская система					
3.1	Кредитная система РФ/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.2	Кредитная система РФ/ Практич.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.4	Кредитная система РФ//Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.6	Центральный банк России, его задачи, функции и операции/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.7	Центральный банк России, его функции и операции. / Практич.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3

3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.9	Центральный банк России, его задачи, функции и операции /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.10	Коммерческие банки и их операции /Лекция/	5	4	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.11	Коммерческие банки и их операции / Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.12	Оценка кредитоспособности заемщика в банке / Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
3.14	Коммерческие банки и их операции /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения					
4.1	Мировая валютная система и валютные отношения /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
4.2	Мировая валютная система и валютные отношения/Практ.занятия/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
4.4	Мировая валютная система и валютные отношения/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
4.5	Международный кредит и кредитные операции/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
4.6	Международный кредит и кредитные операции /Практ.занятия/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
4.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3
4.8	Международный кредит и кредитные операции/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. / 100% online
6.1.1.1	Г.Л.Авакян	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=223939	М:Магистр.ИНФР А-М, 2015.	100% online
6.1.1.2	С.А.Чернецов	Деньги, кредит, банки: учеб. пособие; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр, 2015. - 494 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=174744	М.: Магистр,2015	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Ж.С.Белотелова	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - (Учебные издания для бакалавров) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/336530	М.:Дашков и К, 2016	100% online
---------	----------------	---	---------------------	-------------

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в библиотеке/
--	---------------------	----------	----------------------------	---------------------------

			Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.2	Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znaniium.com (после авторизации).			
6.2.3	Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/			
6.2.4	Российские банки и банковская деятельность (новости, комментарии специалистов) - http://www.nns.ru/obzor/banky.html			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети			
6.3.3.2	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.gksr.ru			
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не используется			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Корпус К КриЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории К-105, К-311, К-313.</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях студент знакомится с ключевыми научными положениями и методологией изучения дисциплины, с новейшими достижениями науки и техники. Именно на лекции студент получает прочные, фундаментальные основы по предмету для последующего, более углубленного и детального самостоятельного изучения по учебнику и специальной литературе.

	<p>Содержание лекций значительно отличается от учебника. Обычно лектор подчеркивает важные, существенные моменты, помогая тем самым слушателям отделить главное от второстепенного, ставит проблему и в ходе изложения материала показывает пути её решения.</p> <p>Чтобы получить от лекции максимум знаний, студенту необходимо научиться концентрировать внимание и уметь кратко записывать её содержание, т. е. составлять конспект.</p> <p>Умело составленный конспект лекции станет основным руководством при самостоятельном изучении дисциплины по учебнику, будет незаменимым пособием при подготовке к лабораторным занятиям, при выполнении контрольных задач, подготовке к сдаче экзаменов.</p> <p>При конспектировании лекции нужно придерживаться следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> — записи по каждой дисциплине вести в отдельной тетради, четко и аккуратно; — при конспектировании полезно применять общепринятые сокращения и условные обозначения наиболее распространенных понятий; — следует выделять заголовки разделов, подразделов, основные формулы, выводы, основные положения, ключевые схемы и т. д.; — не забывать оставлять место в тетради (вертикальные поля или обратную сторону листа) для добавлений из учебника или учебного пособия. <p>Лектор излагает новую лекцию с расчетом, что студенты поняли и усвоили прочитанное им ранее. Поэтому необходимо посещать все лекции и прорабатывать по конспекту предыдущий материал. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — деньги, — денежное обращение, — денежная система; — денежная реформа; — денежная база — денежная масса; — кредит; — ссудный капитал; — коммерческий банк; — центральный банк; — валюта, — валютный курс и т.д.
Практическое занятие	<p>Практические занятия по курсу «Деньги, кредит, банки» посвящены решению задач. Приступать к решению задач необходимо после освоения теоретического материала по соответствующему разделу курса «Деньги, кредит, банки» и определения необходимых формул, при помощи которых возможно решение задачи.</p> <p>Требования к решению и оформлению задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач оформляется в тетради для практических занятий; - каждая задача должна иметь условие и быть пронумерована соответственно их номерам в задании; - необходимо представить формулу, в соответствии с которой возможно решение задачи; - в решении должны присутствовать все промежуточные формулы и вычисления; - необходимо представить вывод по итогу решения задачи, дать экономическую интерпретацию полученному результату
Семинарское занятие	<p>Основной формой выступления на семинарском занятии по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является доклад. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса дисциплины. Доклад может быть представлен на семинарском занятии как студентом так и мини- группой студентов (2-3 человека).</p> <p>При подготовке доклада студенту следует помнить, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> — На общее рассмотрение нужно выносить интересную информацию и не представлять данные конспекта лекций или учебника. Неясные термины и выражения, в которых студент не уверен, в докладе лучше не упоминать. — Сообщение не должно быть очень объемным и громоздким. — В конце сообщения составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке. — Студент должен легко ориентироваться в подготовленном материале и не читать доклад с листа. Перед тем, как делать сообщение, или в процессе доклада, следует выписать необходимую информацию (термины, даты, основные понятия) на доску. — Говорить нужно громко, отчетливо и не торопясь, обращаясь не к преподавателю, а к студенческой аудитории. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит ее восприятие для слушателей. <p>Основные критерии оценки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме, глубина раскрытия темы. – правильная структурированность информации; – наличие логической связи изложенной информации; – эстетичность оформления, его соответствие требованиям; – сопровождение доклада презентацией. <p>Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (первоисточника, нормативного документа); – работа со статистическими данными; – подготовка сообщений на семинаре; – составление глоссария по теме курса; – решение задач и упражнений; – выполнение контрольных работ (для заочной формы обучения) – подготовка к практическому и семинарскому занятию.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Таблица траекторий формирования компетенций
у обучающихся при освоении образовательной программы(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б2.В.02(П)Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	3
		Б1.Б.17Бухгалтерский учет и анализ	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	6	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	7,8	5,6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ОК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б2.В.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	7	5
		Б1.В.10 «Экономика труда»	7	5
		Б1.В.ДВ.10.01 «Системы	8	6

	ценообразования на предприятиях отрасли»		
	Б1.В.ДВ.10.02 «Тарифная политика»	8	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)			
ОК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	Знать основные понятия, категории и инструменты по дисциплине Деньги, кредит, банки, в том числе категории денег и кредита;			
				Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;			
				Владеть методами использования денег и кредита в современной экономике.			
			Базовый уровень	Знать законы денежного обращения, принципы организации безналичных расчетов и правил кредитования, основные особенности ведущих школ и научных направлений в регулировании инфляции;			
				Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;			
				Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение			
			Высокий уровень	Знать основные особенности денежной и кредитно-банковской системы государства, их институциональную структуру; направления и инструменты политики в сфере денежно-кредитного регулирования,			
				Уметь применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития денежной, банковской, решений по управлению денежно-кредитными потоками субъектов хозяйствования.			
				Владеть типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций			
			ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения современной экономики
							Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;

собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	
				Базовый уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих денежно-кредитную политику и деятельность кредитных организаций;
					Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
					Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение
				Высокий уровень	Знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики
					Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для их анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
					Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие денежно-кредитной сферы, улучшения результатов деятельности кредитных организаций;

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Семестр/ Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Наименование оценочного средства	
5 семестр					
1	5/1-3	Текущий контроль	Необходимость и сущность денег	ОК-3, ПК-5	Терминологический диктант
2	5/4-5	Текущий контроль	Функции и роль денег	ОК-3, ПК-5	Терминологический диктант
3	5/6	Текущий контроль	Теории денег	ОК-3, ПК-5	Сообщения
4	5/7	Текущий контроль	Виды денег. Денежный оборот, его содержание и структура	ОК-3, ПК-5	Контрольная работа (письменно)
5	5/8-10	Текущий контроль	Организация налично-денежного и безналичного оборота	ОК-3, ПК-5	Тестирование (письменно)
6	5/11-14	Текущий контроль	Денежная система	ОК-3, ПК-5	Терминологический диктант
6	5/15-16	Текущий контроль	Функции и принципы кредита	ОК-3, ПК-5	Терминологический диктант

7	5/17-20	Текущий контроль	Формы и виды кредита Ссудный процент и его экономическая природа	ОК-3, ПК-5	Контрольная работа (письменно)
8	5/20-21	Текущий контроль	Кредитная система РФ	ОК-3, ПК-5	Тестирование (письменно)

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (4 варианта) – для очной формы обучения
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
4	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 5 семестра у очной формы обучения) а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
отлично	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и	Базовый

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не удовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание . Показал отличные знания от 100 до 90% всех терминов, вынесенных на диктант.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в терминологической базе темы. Правильно и без ошибок осветил от 89 до 75% всех терминов, вынесенных на диктант.
«удовлетворительно»	Правильно и без ошибок осветил от 74 до 60% всех терминов, вынесенных на диктант.
«неудовлетворительно»	Правильно и без ошибок осветил менее 59% всех терминов, вынесенных на диктант.

Критерии и шкала оценивания доклада, сообщения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной

	темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (текст лекции) дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	100- 90% правильных ответов
«хорошо»	89-75% правильных ответов
«удовлетворительно»	74-65 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	64-0 % правильных ответов

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

*Образец типового варианта контрольной работы по разделу
«Деньги и денежный оборот»*

Предел длительности контроля –120 минут.

Вариант 1

Раздел 1 Дайте определение следующим понятиям:

Чек .Денежная масса Кредитная экспансия

Раздел 2. Укажите правильный вариант ответа

- 1** Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания оборота:
- а) равно отношению 5 / номинальный ВВП; б) в 5 раз больше номинального ВВП; в) равно 20 % номинального ВВП; г) равно отношению 20 % / номинальный ВВП;
- 2** Расчетный документ, для которого характерна высокая вероятность подделки:
- а) платежное требование; б) инкассовое получение; в) чек; г) платежное поручение; д) аккредитив.
- 3** Выберите подходящую форму безналичных расчетов, если ваш поставщик сырья – неизвестная ранее крупная фирма в другом регионе РФ:
- а) инкассовое (платежное) требование; б) расчетный чек;
в) аккредитив; г) платежное поручение.
- 4** Денежная реформа, представляющая собой восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы:
- а) нуллификация; б) реставрация; в) девальвация; г) деноминация; д) правильных ответов нет.
- 5** Элемент денежной системы, утративший экономический смысл с развитием государственного монополистического капитализма:
- а) денежная единица; б) масштаб цен; в) вид денег;
д) эмиссионный аппарат; е) правильных ответов нет
- 6** Общая денежная масса возрастает, если коммерческие банки:
- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
б) увеличивают объемы ссуд, представляемых населению;
в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке.
- 7** Денежный оборот, позволяющий ускорить оборачиваемость оборотных средств и снизить издержки обращения:
- а) налично-денежный оборот
б) безналичный оборот
в) правильных ответов нет
- 8** Устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное национальным законодательством:
- а) биметаллизм
б) монометаллизм

в) золотомонетный стандарт

г) денежная система

9 Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер по:

а) Нарращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства.

б) Постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию.

в) Стимулированию импорта.

г) Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией.

10 Банки и другие кредитные организации для проведения расчётов внутри страны открывают друг у друга ... счета.

а)Корреспондентские. б)Транзитные. в)Депозитарные. г)Бюджетные.

11 Клиент банка может выписывать чеки:

а)На любую сумму; б)Только на сумму своей задолженности поставщикам.

в) На сумму, депонированную в банке. г)На любую сумму, кратную 1000 руб.

Раздел 3. Решите задачи

1.Определить как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного года составляет 9,5 оборотов в год. Объем ВВП в текущем году составил 57240 млрд.руб., в будущем периоде он возрастет на 13%, а величина денежной массы увеличится в 1,5 раза.

2. У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Структура теста по теме

Задания	Количество заданий в контрольной работе	Количество баллов за одно задание
Задания для оценки знаний	9	3
Задания для оценки умений	5	6
Задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	16 заданий в контрольной работе	Максимальный балл за контрольную работу - 77

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Особый привилегированный товар, играющий роль всеобщего эквивалента: а)серебро; б) золотовалютные резервы государства; в) деньги; г) богатство.
2.	Представителем действительных денег в настоящее время является: а)мелкая металлическая монета б)банкнота Банка России в)действительных денег в настоящее время в обращении нет

3.	Эмиссия денег представляет: а) изъятие денег из обращения; б) выпуск денег в обращение, приводящий к общему увеличению денежной массы, находящейся в обращении ; в) процесс обесценивания денег.
4.	Кредит, предоставляемый предприятиями торговли гражданам в виде отсрочки платежа за потребительские товары: а) банковский кредит; б) коммерческий кредит; в) потребительский кредит; г) краткосрочный кредит; д) ипотечный кредит.
5.	Выберите верное утверждение: а) деньги возникли не стихийно, а по соглашению сторон общества; б) деньги по своему происхождению – это товар, но это особый привилегированный товар; в) деньги и финансы – тождественные понятия; г) деньги не обладают потребительной стоимостью.
6.	Безналичные деньги выпускаются в оборот: а) Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам; б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках; в) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям; г) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
7.	Денежная масса представляет собой- а) оборот, в рамках которого деньги выполняют функцию средства платежа; б) сумма денег, использовавшаяся в расчетах в течение определенного времени на определенной территории; в) совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих частным лицам, предприятиям и государству.
8.	Кредитная карточка выполняет функцию денег: а) средства обращения; б) средства платежа; в) меры стоимости; г) средства накопления; д) мировых денег.
9.	Показатель объема и структуры денежной массы, соответствующей группировке ликвидных активов: а) денежный мультипликатор; б) денежный агрегат; в) денежная масса.
10.	В узком понимании денежная база включает: а) обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России; б) наличные деньги вне Банка России, обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России и остатки на корреспондентских и других счетах банков в ЦБР; в) наличные деньги вне Банка России и обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России; г) наличные деньги вне Банка России.
11.	Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются а) действительные деньги; б) знаки стоимости; в) золотые деньги.
12.	Бумажные деньги выпускаются государством с целью: а) поддержания курса национальной денежной единицы; б) содействия безналичному обороту; в) покрытия дефицита государственного бюджета; г) создания валютного резерва государства; д) понижения инфляции в государстве;
13.	Банкнота отличается от векселя тем, что: а) является бессрочным долговым обязательством; б) не является долговым обязательством; в) не является представителем кредитных денег;

	г) является требованием без конечных сроков предъявления.
14.	<p>Функции денег состоят в том, чтобы:</p> <p>а) служить единицей расчетов, средством обмена и накопления</p> <p>б) служить определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса</p> <p>в) служить определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена</p> <p>г) служить системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов</p>
15.	<p>Функция денег – это:</p> <p>а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;</p> <p>б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;</p> <p>в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;</p> <p>г) цена денег, предоставленных в кредит.</p>
16.	<p>Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении:</p> <p>а) подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы;</p> <p>б) зависит от размера золотовалютных запасов страны;</p> <p>в) не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства;</p> <p>г) зависит от степени интернационализации национальной экономики.</p>
17.	<p>Безналичные расчёты проводятся юридическими и физическими лицами через:</p> <p>а) коммерческие банки;</p> <p>б) расчетно-кассовые центры;</p> <p>в) региональные депозитарии;</p> <p>г) уличные банкоматы.</p>
18.	<p>Денежная реформа – это:</p> <p>а) полное преобразование денежной системы страны;</p> <p>б) долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;</p> <p>в) полное или частичное изменение денежной системы страны;</p> <p>г) процесс утраты золотом денежных функций.</p>
19.	<p>Совокупность денежных средств, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента - это:</p> <p>а) торговый капитал б) ссудный процент в) ссудный капитал</p>
20.	<p>Эквайер – это кредитная организация, которая:</p> <p>а) эмитирует кредитные карточки;</p> <p>б) открывает карт-счета владельцам кредитных карт;</p> <p>в) участвует в платежной системе и проводит расчеты с предприятиями торговли (услуг) с использованием кредитных карт.</p>
21.	<p>К квазиденьгам относятся:</p> <p>а) облигации, векселя, банковские сертификаты;</p> <p>б) банкноты и разменная монета;</p> <p>в) чеки и пластиковые карточки;</p> <p>г) банковские вклады до востребования.</p>
22.	<p>Закон денежного обращения определяет зависимость количества денег для выполнения ими функций средства обращения:</p> <p>а) прямо пропорциональную от скорости обращения денег;</p> <p>б) прямо пропорциональную от взаимно погашающихся платежей;</p> <p>в) обратно пропорциональную от роста товаров, проданных в кредит;</p> <p>г) обратно пропорциональную от роста дефицита бюджета.</p>
23.	Функционирование денежной системы РФ регламентируется на сегодняшний день

	<p>Законом:</p> <p>а) «О денежной системе РФ»;</p> <p>б) «О Центральном банке России»;</p> <p>в) «О бюджете РФ на 2017 год»;</p>
24.	<p>Денежный оборот, позволяющий ускорить оборачиваемость оборотных средств и снизить издержки обращения:</p> <p>а) налично-денежный оборот;</p> <p>б) безналичный оборот;</p> <p>в) правильных ответов нет.</p>
25.	<p>Одним из принципов безналичных расчетов является</p> <p>а) проведение расчетов без согласия клиента;</p> <p>б) одномоментность расчета;</p> <p>в) монопольность осуществления эмиссии;</p> <p>г) соблюдение правил документооборота;</p> <p>д) правильных ответов нет.</p>
26.	<p>Денежная реформа, представляющая собой восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы:</p> <p>а) нуллификация;</p> <p>б) реставрация;</p> <p>в) девальвация;</p> <p>г) деноминация;</p>
27.	<p>Денежная реформа, проведенная Правительством РФ в 1998 и преследующая цель укрупнения масштаба цен денежной единицы:</p> <p>а) нуллификация;</p> <p>б) ревальвация;</p> <p>в) девальвация;</p> <p>г) деноминация;</p>
28.	<p>Компенсация потерь в результате обесценения денег:</p> <p>а) дефляционная политика;</p> <p>б) политика доходов;</p> <p>в) индексация;</p> <p>г) конкурентное стимулирование производства.</p>
29.	<p>Правительственная политика, воздействующая на количество денег, находящихся в обращении:</p> <p>а) монетарная политика;</p> <p>б) фискальная политика;</p> <p>в) антиинфляционная политика;</p> <p>г) экспансивная политика;</p>
30.	<p>Деноминация представляет собой:</p> <p>а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их на новые с одновременным пересчетом в таком же соотношении цен, тарифов, зарплаты и т.д.;</p> <p>б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;</p> <p>в) аннулирование сильно обесцененной валюты.</p>
31.	<p>Кредит или ссудный капитал – это:</p> <p>а) совокупность денежных средств, передаваемых на возвратной основе юридическому или физическому лицу во временное пользование за плату в виде процента;</p> <p>б) сумма денежных средств, распределенная в соответствии с определенными квотами;</p> <p>в) переданные денежные средства в собственность заемщика;</p> <p>г) переданные денежные средства в качестве безвозмездной помощи.</p>
32.	<p>Размещение банком привлеченных денежных средств в виде займа от своего имени</p>

	<p>и за свой счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) текущая ссуда; б) резерв на возможные потери по ссудам; в) кредитование; г) депозитная политика.
33.	<p>Принцип срочности означает, что кредит должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) просто возвращен; б) возвращен в срок, названный по желанию заемщика; в) возвращен в строго определенный срок, который зафиксирован в кредитном договоре; г) возвращен в срок, который определен производственными возможностями заемщика.
34.	<p>Принцип платности означает, что каждый заемщик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внести банку определенную плату, в виде процента, за временное заимствование денежных средств; б) перевести банку часть активов предприятия; в) авалировать вексель; г) изъять из оборота товары, находящиеся в обороте.
35.	<p>Принцип обеспеченности означает, что ссуды должны выдаваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) под конкретные материальные ценности, находящиеся на разных стадиях воспроизводственного процесса, наличие которых на протяжении всего срока пользования ссудой свидетельствует об обеспеченности кредита и, следовательно, о реальности его возврата; б) на условиях перехода предметов залога в собственность банка; в) при наличии у заемщика намерения рассчитаться по своим обязательствам; г) при наличии у заемщика желания получить ссуду.
36.	<p>Центральный банк России:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предоставляет лицензии всем кредитным организациям; б) не уполномочен закрыть банк в связи с несоблюдением инструкций; в) неподотчетен Государственной Думе; г) руководствуется в своей деятельности новыми технологиями в области налогообложения; д) регулирует курс доллара США к денежным единицам иностранных государств.
37.	<p>Банк России не имеет права:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организовывать расчеты и кассовое обслуживание предприятий; б) регулировать денежные обращения в стране; в) обеспечивать устойчивость доллара США; г) осуществлять надзорную функцию за деятельностью коммерческих банков.
38.	<p>Основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России не включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Операции на открытом рынке; б) Нормативы обязательных резервов, которые депонируются в Банке России; в) Установление ориентиров роста доходной части бюджета страны; г) Установление процентной ставки по рефинансированию коммерческих банков.
39.	<p>Депозитный сертификат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Это ценная бумага, выпущенная предприятием и приобретаемая банком; б) Не имеет фиксированного срока обращения и ставки процента; в) Это долговая ценная бумага, выпускаемая банком для операций с юридическими лицами; г) Это долговая ценная бумага, которая используется физическими лицами, имеющими временно свободные денежные средства.
40.	<p>Деление денежной массы на денежные агрегаты осуществляется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) теоретического изучения движения денег в научной и учебной литературе;

	<p>б) анализа движения денег в финансовой статистике; в) анализа движения денежных средств финансовой службой предприятия.</p>
41.	<p>Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ...%.</p> <p>а) от 5 до 10 б) свыше 100 в) от 10 до 50 г) до 5</p>
42.	<p>Выделите правильное определение банковской системы из вышеперечисленных:</p> <p>а) совокупность банков и специальных кредитных организаций, функционирующих на территории национального государства, по его законам; б) совокупность форм кредитных отношений и видов кредитных организаций (банков), реализующих эти отношения; в) совокупность банков, функционирующих на территории РФ и регулируемых национальным банковским законодательством.</p>
43.	<p>Современные деньги:</p> <p>а) не размениваются на золото; б) размениваются на золото на фабрике Госзнак; в) размениваются на золото в ЦБ РФ; г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.</p>
44.	<p>Современные банковские системы, как правило, включают совокупность следующих элементов - это:</p> <p>а) Центральный (эмиссионный) банк, коммерческие банки и специализированные финансовые учреждения. б) Коммерческие банки, казначейство, кредитная кооперация, пенсионные фонды, ломбарды. в) Центральный (эмиссионный) банк, специализированные финансовые учреждения, общества взаимной кредита. г) Специализированные финансовые учреждения, инвестиционные и страховые компании.</p>
45.	<p>Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации расчетных систем возлагаются на:</p> <p>а) регистрационную палату б) коммерческие банки в) клиринговые центры г) ЦБ РФ</p>
46.	<p>Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику:</p> <p>а) кредитной рестрикции. б) кредитной экспансии. в) кассовых резервов. г) конверсии в кредиты.</p>
47.	<p>Ограничение спроса на кредит является целью центрального банка при проведении ...:</p> <p>а) кредитной рестрикции. б) рефинансирования. в) кредитной экспансии. г) монопольной политики.</p>
48.	<p>Под операциями ЦБ РФ на открытом рынке понимается:</p> <p>а) купля-продажа валюты б) купля-продажа ЦБ РФ казначейских билетов, государственных облигаций в) покупка драгоценных металлов</p>
49.	<p>Конвертируемая валюта – это:</p> <p>а) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами; б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты</p>

	<p>в) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;</p> <p>г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.</p>
50.	<p>Котировка валюты – это:</p> <p>а) установление паритета валют;</p> <p>б) установление курса валют;</p> <p>в) фиксация курса одной валюты к другой;</p> <p>г) установление золотого содержания валюты.</p>

Тестовые задания для оценки умений

1.	<p>Металлические знаки стоимости включают:</p> <p>а) биллонная монета; б) золотая и серебряные монеты</p> <p>в) золотая монета г) кредитная карточка д) слитки золота</p>
2.	<p>Наиболее ликвидным активом является:</p> <p>а) вклад до востребования; б) срочный вклад; в) банковский билет</p> <p>г) депозитный сертификат .</p>
3.	<p>Общая денежная масса возрастает, если коммерческие банки:</p> <p>а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;</p> <p>б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению и организациям;</p> <p>в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке</p>
4.	<p>Какое явление в биметаллизме получило название «система хромающей валюты»?</p> <p>а) Эмиссия неразменных на денежные металлы денег.</p> <p>б) Закрытая эмиссия металлических денег.</p> <p>в) Выпуск неполноценных металлических денег.</p> <p>г) Выпуск хромированных монет.</p>
5.	<p>Что из ниже перечисленного представляет собой собственные ресурсы банка:</p> <p>а) акции, вклады до востребования, резервы;</p> <p>б) наличные деньги, акции, ссуды;</p> <p>в) акции, нераспределенная прибыль, резервы;</p> <p>г) наличные деньги, нераспределенная прибыль, депозиты.</p>
6.	<p>Выделите принципы кредитования: 1) диверсификации; 2) срочность; 3) платность; 4) прибыльность; 5) ликвидность; 6) возвратность:</p> <p>а) 1, 2, 3, 4, 5 и 6 б) 1, 2, 4 и 6 в) 2,3,4 и 6 г) 3, 4 и 5 д) 2, 3 и 6 е) 3, 4 и 6.</p>
7.	<p>Увеличение Центральным банком нормы обязательных резервов приводит к изменению объема денежной массы в сторону:</p> <p>а) увеличения; б) уменьшения; в) останется неизменной.</p>
8.	<p>Форма безналичных расчетов, применяемая при приобретении необходимых товаров и др., когда продавец изначально неизвестен:</p> <p>а) платежное требование;</p> <p>б) инкассовое получение;</p> <p>в) чек;</p> <p>г) платежное поручение;</p> <p>д) аккредитив.</p>
9.	<p>Аккредитив, который может быть изменен или аннулирован банком эмитентом без предварительного согласования с поставщиком:</p> <p>а) отзывной;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> б) безотзывной; в) непокрытый; г) покрытый.
10.	<p>Официальная фиксация отказа от платежа по векселю:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) протест векселя; б) аваль векселя; в) домициляция векселя. г) тратта.
11.	<p>Передаточная надпись на оборотной стороне векселя называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аваль; б) индоссамент; в) домициляция; г) акцепт.
12.	<p>Анализ кредитоспособности предполагает расчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) единовременного взноса, выплачиваемого заемщиком за пользование ссудой; б) вероятности того, что финансовая отчетность заемщика может содержать существенные ошибки; в) коэффициента покрытия; г) плановой себестоимости продукции, под которую испрашивается кредит.
13.	<p>Предметом лизинга не могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) здания; б) оборудование; в) земельные участки. г) ценные бумаги.
14.	<p>Погашение кредита возможно за счет первичного источника, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Реализации залога; б) Страхового возмещения; в) Переуступки права требования третьему лицу; г) Прибыли заемщика.
15.	<p>Покупка векселей банком, в результате чего они переходят полностью в его распоряжение, а вместе с ними и требование платежа от векселедержателя - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) авалирование векселя б) акцептирование векселя в) учет векселя
16.	<p>Безналичные расчеты в коммерческом банке нельзя осуществить на основании такого платежного документа, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Чек на получение средств на командировки; б) Аккредитив; в) Инкассовое поручение; г) Чек для расчетов за товары и услуги.
17.	<p>Пассивные операции банка не включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Факторинг и лизинг; б) Формирование резервного фонда; в) Получение межбанковского кредита; г) Выпуск облигаций.
18.	<p>Небанковские кредитные организации не имеют право осуществлять следующие виды операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) клиринговые расчеты; б) инкассация денежных средств; в) обмен валюты;

	<p>г) управление денежными средствами клиентов; д) привлечение во вклады и размещение денежных средств физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет.</p>
19.	<p>Контроль за деятельностью российских банков осуществляет: а) Национальный Банковский Совет; б) уполномоченные правительством аудиторские фирмы; в) МинФин РФ; г) ЦБ РФ.</p>
20.	<p>Согласно действующему законодательству, банком считается такое учреждение, которое выполняет из следующих операций одновременно как минимум три операции: а) кредитная операция; г) расчетная операция; б) лизинговая операция; д) трастовая операция; в) операция по обмену валюты; е) депозитная операция.</p>
21.	<p>Отношение суммы годового дохода к сумме предоставленного кредита, это: а) Коэффициент ссудного капитала; б) Цена кредита; в) Коэффициент кредита; г) Цена ссудного процента.</p>
22.	<p>... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому: а) банковский; б) депозитный; в) кредитный; г) ссудный.</p>
23.	<p>Состав и структуру денежной массы характеризуют: а) коэффициенты мультипликации; б) показатели скорости обращения денег; в) коэффициенты монетизации; г) денежные агрегаты.</p>
24.	<p>Коэффициент монетизации рассчитывается как отношение: а) национального дохода к денежной базе; б) среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта; в) золотовалютных резервов страны к объему обращающихся наличных денег; г) номинальной величины валового внутреннего продукта к среднегодовой величине денежной массы.</p>
25.	<p>Недостатком аккредитивной формы расчетов является: а) Быстрота и простота проведения расчетной операции; б) Замедление товарооборота, отвлечение средств покупателя из хозяйственного оборота на срок действия аккредитива; в) Отсутствие для поставщика гарантии оплаты покупателем поставленной ему продукции; г) Необходимость получения специального разрешения Банка России на право проведения расчетов аккредитивом.</p>
26.	<p>Достоинством аккредитивной формы расчетов является: а) простота оформления сделки; б) быстрый товарооборот; в) обеспечение гарантии платежа для поставщика продукции; г) невысокие накладные расходы.</p>
27.	<p>В рыночной экономике инфляция, как правило, проявляется в форме: а) роста курса национальной валюты и массового перемещения отечественных товаров за границу. б) установления административного ценообразования по всем товарным группам.</p>

	<p>в) дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования "черного" рынка.</p> <p>г) роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.</p>
28.	<p>Доход по коммерческому кредиту поступает в виде:</p> <p>а) отсрочки платежа;</p> <p>б) надбавки к цене товара;</p> <p>в) прибыли;</p> <p>г) комиссионного вознаграждения.</p>
29.	<p>Плательщиком при расчете чеком выступает:</p> <p>а) чекодатель;</p> <p>б) чекодержатель;</p> <p>в) кредитное учреждение;</p> <p>г) индоссант;</p> <p>д) индоссат.</p>
30.	<p>Скорость обращения денег можно рассчитать:</p> <p>а) отношением денежной массы к ВВП;</p> <p>б) отношением ВВП к денежной массе;</p> <p>в) отношением денежной базы к денежной массе.</p>
31.	<p>Основные документы, предоставляемые заемщиком банку для получения кредита, могут не включать в перечень:</p> <p>а) Баланс предприятия – заемщика;</p> <p>б) План складских помещений</p> <p>в) Технико-экономическое обоснования;</p> <p>г) Копии учредительных документов;</p>
32.	<p>Денежная масса отличается от денежной базы:</p> <p>а) степенью управляемости;</p> <p>б) включает наличные деньги;</p> <p>в) не влияет на уровень доходов населения;</p> <p>г) не включает срочные вклады.</p>
33.	<p>Банковский мультипликатор представляет:</p> <p>а) процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков;</p> <p>б) двигатель процесса мультипликации;</p> <p>в) объект мультипликации</p>
34.	<p>Удельный вес в денежном обороте России наличных денег в настоящее время составляет около:</p> <p>а) 10%;</p> <p>б) 23%;</p> <p>в) 77%;</p> <p>г) 92 %.</p>
35.	<p>Выделите из перечисленных видов полноценные деньги:</p> <p>а) казначейские билеты;</p> <p>б) золотые монеты;</p> <p>в) разменная (билонная) монета;</p> <p>г) банкноты, разменные на золото или серебро;</p> <p>д) серебряные монеты;</p> <p>е) банковские векселя;</p> <p>ж) электронные деньги.</p>
36.	<p>Реальная процентная ставка - это:</p>

	<p>а) номинальная ставка за вычетом темпа инфляции. б) уровень ставки LIBOR. в) ставка рефинансирования центрального банка. г) сумма номинальной ставки и темпа инфляции.</p>
37.	<p>Установите соответствие операций коммерческого банка и их вида (А)пассивные они или (Б) активные): а) Учет векселей; б) Прием вкладов в) Выпуск ценных бумаг г) Покупка ценных бумаг д) Привлечение кредитов е) Выдача кредитов</p>
38.	<p>Дойче Бундесбанк -это центральный банк: а) Австрии; б) Германии; в) Нидерландов; г) Швейцарии.</p>
39.	<p>Выберите вариант ответа, в котором активы расположены в порядке убывания ликвидности: а) 100 руб., депозит, акция; б) акция, 100 руб., депозит; в) 100 руб., акция, депозит; г) депозит, акция, 100 руб.</p>
40.	<p>Укажите последовательность заключенных мировых валютных соглашений. а) Генуэзское; б) Парижское; в) Ямайское; г) Бреттон -вудское.</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1.	<p>Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания оборота: а) равно отношению 5 / номинальный ВВП; б) в 5 раз больше номинального ВВП; в) равно 20 % номинального ВВП; г) равно отношению 20 % / номинальный ВВП.</p>
2.	<p>Выберите подходящую форму безналичных расчетов, если ваш поставщик сырья – неизвестная ранее крупная фирма в другом регионе РФ: а) инкассовое (платежное) требование; б) расчетный чек; в) аккредитив; г) платежное поручение.</p>
3.	<p>Банк предлагает 17% годовых за размещение денежных средств на открываемых им депозитных счетах. Используя формулу дисконтирования, рассчитайте размер первоначального вклада, чтобы через 4 года иметь на счете 180 тыс. руб.: а) 96,1тыс. руб.; б) 101,25 тыс. руб.; в) 91,44 тыс. руб.</p>
4.	<p>Коммерческий банк выдал краткосрочный кредит предприятию в размере 35 тыс. руб. при годовой ставке процента 28%. Определите сумму средств к возврату через 1 месяц: а) 35 805 руб. б) 44 800 руб. в) 35 980 руб.</p>
5.	<p>Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского</p>

	мультипликатора равна: а) 0,25; б) 2; в) 3; г) 4.																
6.	Если норма обязательных резервов составляет 20%, то величина банковского мультипликатора равна: а) 0,20; б) 2,5; в) 4; г) 5																
7.	Если норма обязательных резервов составляет 22%, то величина банковского мультипликатора равна: а) 0,22; б) 2,2; в) 4; г) 4,5.																
8.	Установите принадлежность ученых-экономистов к обозначенным направлениям в теории денег <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Теория денег</th> <th style="width: 50%;">Ученые-экономисты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Металлистическая</td> <td>А. Беркли, Стюарт, Кнапп</td> </tr> <tr> <td>2. Номиналистическая</td> <td>В. Фридмен</td> </tr> <tr> <td>3. Количественная</td> <td>С. Стэффорд, Мэн, Норс, Книп, Монкретьен</td> </tr> <tr> <td>4. Монетаристская</td> <td>Д. Монтескье, Юм, Милль, Рикардо</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е. Оуэн, Шривасава</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ф. Рузвельт, Гриспен</td> </tr> </tbody> </table>	Теория денег	Ученые-экономисты	1. Металлистическая	А. Беркли, Стюарт, Кнапп	2. Номиналистическая	В. Фридмен	3. Количественная	С. Стэффорд, Мэн, Норс, Книп, Монкретьен	4. Монетаристская	Д. Монтескье, Юм, Милль, Рикардо		Е. Оуэн, Шривасава		Ф. Рузвельт, Гриспен		
Теория денег	Ученые-экономисты																
1. Металлистическая	А. Беркли, Стюарт, Кнапп																
2. Номиналистическая	В. Фридмен																
3. Количественная	С. Стэффорд, Мэн, Норс, Книп, Монкретьен																
4. Монетаристская	Д. Монтескье, Юм, Милль, Рикардо																
	Е. Оуэн, Шривасава																
	Ф. Рузвельт, Гриспен																
9.	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Функция денег</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Мера стоимости</td> <td>А. Девальвация</td> </tr> <tr> <td>2. Средство обращения</td> <td>В. Свободно конвертируемые валюты</td> </tr> <tr> <td>3. Средство платежа</td> <td>С. Масштаб цен</td> </tr> <tr> <td>4. Средство накопления</td> <td>Д. Посредничество в товарообмене</td> </tr> <tr> <td>5. Мировые деньги</td> <td>Е. Выплата з/п рабочим</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ф. Тезаврация</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Таргетирование</td> </tr> </tbody> </table>	Функция денег	Характеристика	1. Мера стоимости	А. Девальвация	2. Средство обращения	В. Свободно конвертируемые валюты	3. Средство платежа	С. Масштаб цен	4. Средство накопления	Д. Посредничество в товарообмене	5. Мировые деньги	Е. Выплата з/п рабочим		Ф. Тезаврация		Г. Таргетирование
Функция денег	Характеристика																
1. Мера стоимости	А. Девальвация																
2. Средство обращения	В. Свободно конвертируемые валюты																
3. Средство платежа	С. Масштаб цен																
4. Средство накопления	Д. Посредничество в товарообмене																
5. Мировые деньги	Е. Выплата з/п рабочим																
	Ф. Тезаврация																
	Г. Таргетирование																
10.	Установите соответствие обозначенных платежей по чеку их видам. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид чеков</th> <th style="width: 50%;">Платеж по чеку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Предъявительский</td> <td>А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу</td> </tr> <tr> <td>2. Именной</td> <td>В. Платеж в пользу лица, указанного в чеке</td> </tr> <tr> <td>3. Ордерной</td> <td>С. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е. Платеж в пользу чекодателя</td> </tr> </tbody> </table>	Вид чеков	Платеж по чеку	1. Предъявительский	А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу	2. Именной	В. Платеж в пользу лица, указанного в чеке	3. Ордерной	С. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке		Д. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке		Е. Платеж в пользу чекодателя				
Вид чеков	Платеж по чеку																
1. Предъявительский	А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу																
2. Именной	В. Платеж в пользу лица, указанного в чеке																
3. Ордерной	С. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке																
	Д. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке																
	Е. Платеж в пользу чекодателя																
11.	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным видам денег. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Вид кредитных денег</th> <th style="width: 80%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бумажные деньги</td> <td>Знаки стоимости, выпускаемые в обращение центральным эмиссионным банком в порядке кредитования коммерческих банков путем осуществления переучетных операций</td> </tr> <tr> <td>2. Банкноты</td> <td>. Безусловные письменные обязательства должников уплатить</td> </tr> </tbody> </table>	Вид кредитных денег	Характеристика	1. Бумажные деньги	Знаки стоимости, выпускаемые в обращение центральным эмиссионным банком в порядке кредитования коммерческих банков путем осуществления переучетных операций	2. Банкноты	. Безусловные письменные обязательства должников уплатить										
Вид кредитных денег	Характеристика																
1. Бумажные деньги	Знаки стоимости, выпускаемые в обращение центральным эмиссионным банком в порядке кредитования коммерческих банков путем осуществления переучетных операций																
2. Банкноты	. Безусловные письменные обязательства должников уплатить																

		определенную сумму в заранее оговоренный сроки в установленном месте
3. Векселя		Знаки стоимости, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов
		Деньги, выражающиеся а виде электронных записей на счетах в коммерческих
12.	Установите соответствие среднегодовых темпов прироста к конкретным разновидностям инфляции.	
	Разновидность инфляции	Среднегодовой теми прироста цен, %
	1. Умеренная	A. 0
	2. Галопирующая	B. Свыше 100
	3. Гиперинфляция	C. 3-10
		D. 10-50
13.	Объем ВВП составляет 30 трлн.руб., а денежной массы - 7 трлн.руб. Коэффициент монетизации составит: а) 0, 233; б) 0,767 в) 0,766 г) 0,304	
14.	Объем ВВП составляет 30 трлн.руб., а денежной массы - 7 трлн.руб. Скорость оборота денег - : а) 4,29 оборота в год б) 3,28 оборота в год в) 0,23 оборота в год	
15.	Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система 8000 млн.руб. Норма обязательных резервов в данном случае равна: а) 8%; б) 5% в) 50%	
16.	1 ноября 2016 года Центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 10,25 % годовых в сумме 100 млн.руб. Какую сумму начисленных процентов коммерческий банк вернет центральному банку? А) 362,28 тыс.руб.; б) 280,8 тыс.руб. в) 252,74 тыс.руб.	
17.	Вексель на сумму 500 тыс.руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Банк выплатил владельцу векселя сумму в размере: а) 493,75 тыс.руб. б) 506,25 тыс.руб. в) 525,75 тыс.руб.	
18.	В первый месяц квартала уровень инфляции составил 14%, во второй 9%, в третий -7%. Каков размер уровня инфляции за квартал? а) 1,3; б) 1,25 в) 0,3	
19.	Простой вексель на сумму 500 тыс. руб. со сроком погашения один год учитывается в банке через 270 дней по простой учетной ставке 20 %. Какую сумму получит владелец векселя? а) 475 тыс.руб.; б) 525 тыс.руб. ; в) 485,75 тыс.руб.	
20.	Банк выдал кредит в сумме 600 тыс.руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Нарощенная сумма долга к концу третьего квартала составит: а) 685,5 тыс.руб. б) 85,5 тыс.руб. в) 856,5 тыс.ру.	
21.	Вексель с суммой погашения 100 тыс. рублей продан при норме простого дисконта 3,5% за 72 дня до даты погашения. Сумма дисконта составит: а) 700 руб., б) 350 руб., в) 950 руб.	

Структура теста по компетенции ОК-3; ПК-5

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

3.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Функции и роль денег»

Период длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

- 1 Дать определение понятию «Вексель».....
- 2 Дать определение понятию «Банкнота».....
- 3 Дать определение понятию «Кредитные деньги».....
- 4 Дать определение понятию «Бартер».....
- 5 Дать определение понятию «Мировые деньги».....
- 6 Дать определение понятию «Мера стоимости».....
- 7 Дать определение понятию «Полноценные деньги».....
- 8 Дать определение понятию «Квазиденьги».....
- 9 Охарактеризовать функцию денег как средство платежа.....
- 10 Охарактеризовать функцию денег как средство обращения.....

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Деньги, денежное обращение и денежная система»

- 1.1 Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.
- 1.2 Функции денег и условия, необходимые для их выполнения.
- 1.3 Денежная база, денежный мультипликатор.
- 1.4 Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения.
- 1.5 Безналичные расчеты: содержание, значение, принципы организации
- 1.6 Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов.
- 1.7 Денежная система государства, её элементы и механизм функционирования. Типы денежных систем.
- 1.8 Методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
- 1.9 Скорость оборота денег. Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие

влияние на скорость оборота денег.

1.10 Законы денежного обращения

1.11 Понятие и структура денежного оборота.

1.12 Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход.

1.13 Роль и назначение денег в современном обществе.

1.14 Эволюция денег. Металлические деньги: полноценная и разменная монета, их характеристика

1.15 Инфляция: сущность, причины. Характеристика направлений влияния инфляции на экономику.

1.16 Электронные деньги, понятие, виды, достоинства и недостатки.

1.17 Виды инфляции и их характеристика

1.18 Кредитные деньги, их сущность и особенности. Виды кредитных денег.

1.19 Эмиссия наличных и безналичных денег

1.20 Понятие денежной реформы и ее виды.

1.21 Вексель как исходная форма кредитных денег. Классификация векселей. Границы вексельного обращения

1.22 Инфляция спроса и инфляция издержек – характеристика и особенности.

1.23 Сфера оборота денежных средств – безналичный и наличный денежный оборот. Их значение, связь и различие.

1.24 Металлические денежные системы.

1.25 Сущность инфляции, причины ее появления, типы инфляции.

1.26 Неметаллические денежные системы и их характерные черты.

1.27 Денежные реформы как метод оздоровления денежного обращения. Сущность, виды и особенности денежных реформ.

1.28 Денежная система Российской Федерации.

1.29 Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации наличного оборота. Схема движения налично-денежных потоков в хозяйстве.

1.30 Эволюция форм стоимости и этапы появления денег.

1.31 Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.

1.32 Нормативные акты, регламентирующие организацию и формы безналичных расчетов. Современные формы безналичных расчетов в РФ

Раздел 2 «Рынок ссудных капиталов»

2.1 Ссудный процент: его сущность, функции и роль.

2.2 Факторы, определяющие уровень ссудного процента.

2.3 Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.

2.4 Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения

2.5 Понятие кредитной системы, ее иерархическая структура, характеристика.

2.6 Банковские риски - понятие, сущность, классификация и методы управления.

2.7 Банк как элемент банковской системы. Структура банка. Функции банка.

2.8 Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.

2.9 Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)

2.10 Операции коммерческого банка: содержание, классификация

2.11 Банковская форма кредита и его особенности.

2.12 Функции коммерческих банков. Банковская услуга, ее понятие, классификация, характеристика

2.13 Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Их преимущества и недостатки. Особенности построения современных банковских систем.

2.14 Небанковские кредитные организации : понятие, виды, место в кредитной системе страны

- 2.15 Понятие и виды кредитных организаций. Банк, его задачи и функции.
- 2.16 Факторинг, его понятие и виды. Порядок осуществления факторинговой сделки.
- 2.17 Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы деятельности.
- 2.18 Кредитные операции коммерческого банка. Организация и стадии кредитного процесса в банке.
- 2.19 Коммерческий кредит, его характерные черты. Виды коммерческого кредита.
- 2.20 Банковская форма кредита и его особенности.
- 2.21 Функции кредита, их характеристика.
- 2.22 Центральный банк Российской Федерации: статус, функции, роль в экономической системе страны.

Раздел 3 «Банковская система»

- 3.1 Ресурсы коммерческого банка, их состав и методы формирования. Характеристика привлечённых средств банка.
- 3.2 Собственный капитал банка, его структура и порядок формирования. Показатели оценки достаточности собственных средств банков.
- 3.3 Особенности ипотечного, потребительского, и международного кредита.
- 3.4 Лизинг как вид коммерческого кредита. Механизм лизинговой операции. Алгоритм расчета лизингового платежа.
- 3.5 Кредит: сущность, функции и роль в экономике.
- 3.6 Активно - пассивные (комиссионно-посреднические) операции банков, их сущность и содержание

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения

- 4.1 Национальная, мировая и международная(региональная) валютные системы: понятие, содержание и взаимосвязь.
- 4.2 Характеристика основных элементов валютной системы: национальная валюта, иностранная валюта, резервная валюта, валютный паритет, валютный курс.
- 4.3 Функциональные формы мировых денег.
- 4.4 Валютный курс как экономическая категория. Классификация валют
- 4.5 Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
- 4.6 Структурные принципы Парижской валютной системы
- 4.7 Структурные принципы Гемуэзской валютной системы
- 4.8 Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и ее кризис.
- 4.9 Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы ее реформирования.
- 4.10 Европейская валютная система. Создание европейского экономического и валютного союза.
- 4.11 Международный кредит как экономическая категория: сущность, функция, роль.
- 4.12 Классификация форм международного кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления
- 4.13 Лизинг
- 4.14 Факторинг
- 4.15 Форфейтинг
- 4.16 Проектное финансирование.
- 4.17 Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
- 4.18 Валюта кредита и валюта платежа; сумма, срок (полный, средний).
- 4.19 Элементы стоимости: договорные и скрытые.

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ

(для оценки умений)

- 1 Сумма в 10 000 помещена в банк на депозит сроком на 4 года. Ставка по депозиту – 10 % годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита и эффективная процентная ставка?
- 2 Тратта (переводной вексель) выдана 25 февраля 2019 г. на сумму 1 млн руб. с уплатой 25 декабря 2019 года. Владелец векселя учел его в банке 18 августа 2019 г. по учетной ставке 20 % годовых способом 365/365. Рассчитать полученную продавцом при учете сумму и дисконт в пользу банка.
- 3 Финансовый вексель на сумму 17 500 руб. реализуется по учетной ставке 9 % годовых способом 365/365. Срок обращения векселя 190 дней. Определить финансовый результат от приобретения векселя, если среднегодовой уровень инфляции за год составил 11 %.
- 4 В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 240 тыс.руб. через 150 дней при взятом кредите в 220 тыс.руб. Определите доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки. При начислении банк использует простые обыкновенные проценты.
- 5 Вкладчик, владея суммой в 200 тыс.руб., хочет получить, положив деньги на депозит, через год не менее 230 тыс.руб. Имеет ли ему смысл обращаться в банк, применяющий простую процентную ставку 12,5%? Какая ставка необходима для осуществления намерения вкладчика?
- 6 Покупатель приобрел холодильник стоимостью 36 тыс. руб. При этом он сразу уплатил 25% стоимости холодильника, а на остальную сумму получил кредит на 6 месяцев под простую процентную ставку 20% годовых и погашением ежемесячными платежами. Составить план погашения кредита, с учетом начисления процентов на уменьшающуюся сумму займа и уплаты основной суммы долга равными суммами.

3.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ (ДЛЯ ОЦЕНКИ НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- 1 По данным бухгалтерской отчетности организации дать оценку ее кредитоспособности.
- 2 По данным бухгалтерской отчетности организации дать мотивированную оценку со стороны банка о возможности (невозможности) выдачи кредита.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Экзамен проводится в устном виде по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и одну задачу.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

-оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ОК-3; ПК-5.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обзоре вопроса); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ОК-3; ПК-5.

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями: ОК-3; ПК-5.

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ОК-3; ПК-5.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Пример экзаменационного билета

Форма оформления комплекта заданий для контрольной работы
Комплект заданий для контрольной работы
Тема «*Деньги и денежный оборот*»

Компетенции ОК-3; ПК-5

Вариант 1

Раздел 1 Дайте определение следующим понятиям:

Чек .Денежная масса Кредитная экспансия

Раздел 2. Укажите правильный вариант ответа


1 Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания оборота:

а) равно отношению 5 / номинальный ВВП; б) в 5 раз больше номинального ВВП; в) равно 20 % номинального ВВП; г) равно отношению 20 % / номинальный ВВП;

2 Расчетный документ, для которого характерна высокая вероятность подделки:

а) платежное требование; б) инкассовое получение; в) чек; г) платежное поручение; д) аккредитив.

3 Выберите подходящую форму безналичных расчетов, если ваш поставщик сырья –

 2019 – 2020 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Деньги, кредит, банки» 5 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Управление персоналом» КРИЖТ ИрГУПС Якимова Л.Д. _____
<p>1. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.</p> <p>2. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.</p> <p>3. Задача.</p>		

неизвестная ранее крупная фирма в другом регионе РФ:

а) инкассовое (платежное) требование; б) расчетный чек;
в) аккредитив; г) платежное поручение.

4 Денежная реформа, представляющая собой восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы:

а) нуллификация; б) реставрация; в) девальвация; г) деноминация; д) правильных ответов нет.

5 Элемент денежной системы, утративший экономический смысл с развитием государственного монополистического капитализма:

а) денежная единица; б) масштаб цен; в) вид денег;
д) эмиссионный аппарат; е) правильных ответов нет

6 Общая денежная масса возрастает, если коммерческие банки:

а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
б) увеличивают объемы ссуд, представляемых населению;
в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке.

7 Денежный оборот, позволяющий ускорить оборачиваемость оборотных средств и снизить издержки обращения:

г) налично-денежный оборот
д) безналичный оборот

- е) правильных ответов нет
- 8 Устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное национальным законодательством:
- д) биметаллизм
 е) монометаллизм
 ж) золотомонетный стандарт
 з) денежная система
- 9 Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер по:
- д) Нарращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства.
 е) Постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию.
 ж) Стимулированию импорта.
 з) Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией.
- 10 Банки и другие кредитные организации для проведения расчётов внутри страны открывают друг у друга ... счета.
- а)Корреспондентские. б)Транзитные. в)Депозитарные. г)Бюджетные.
- 11 Клиент банка может выписывать чеки:
- а)На любую сумму; б)Только на сумму своей задолженности поставщикам.
 в) На сумму, депонированную в банке. г)На любую сумму, кратную 1000 руб.

Раздел 3. Решите задачи

1. Определить как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного года составляет 9,5 оборотов в год. Объем ВВП в текущем году составил 57240 млрд.руб., в будущем периоде он возрастет на 13%, а величина денежной массы увеличится в 1,5 раза.

2. У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 10 тестовых вопросов, даны верные определения всем трем понятиям и правильно решены две задачи..

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны верные определения двум - трем понятиям, дан правильный ответ на 8 тестовых вопросов, и правильно решены две задачи.;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны верные определения одному - двум понятиям, дан правильный ответ на 7 тестовых вопросов, решена правильно одна задача ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дано правильное определение одному понятию и менее, ответ, дан неверный ответ на 6 и менее тестовых вопросов и не решена ни одна задача.

Комплект тестовых вопросов для контроля знаний

Тема «*Деньги и денежный оборот*»

Компетенции ОК-3; ПК-5

- 1 Предпосылками возникновения денег являются:
- а) создание централизованного государства; б) соблюдение эквивалентности при обмене; в) процесс движения капитала. г) развитие производственных отношений
 - д) переход от рабовладельческого строя к феодальному.
- 2 Средство расчетов, замещающее наличные деньги и чеки, а также позволяющее получить краткосрочную ссуду в банке:
- а) кредитные карточки;
 - б) казначейский вексель;
 - в) дебетовые карточки;
 - г) платежное поручение;
 - д) нет правильного ответа.
- 3 Соотношение между рублем и золотом (другими драгоценными металлами) в настоящее время установлено: а) да; б) нет.
- 4 Наиболее ликвидным активом является:
- а) вклад до востребования;
 - б) срочный вклад;
 - в) банковский билет
- 5 Форма стоимости при натуральном хозяйстве:
- а) бумажно-денежная; б) всеобщая; в) развернутая;
 - г) простая (или случайная); д) денежная;
- 6 Способность денег измерять стоимость товаров – функция:
- а) как средства платежа; б) как средства обмена; в) меры стоимости; г) средства накопления
 - д) мировых денег.
- 7 Бумажные деньги выпускаются государством с целью:
- а) поддержания курса национальной денежной единицы;
 - б) содействия безналичному обороту;
 - в) покрытия дефицита государственного бюджета.
 - г) создания валютного резерва государства
 - д) понижения инфляции в государстве
- 8 Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости, называются:
- а) действительные деньги; б) знаки стоимости; в) кредитные деньги; г) бумажные деньги;
 - д) квазиденьги
- 9 Одной из причин возникновения знаков стоимости послужило:
- а) реальные деньги не выполняли функцию средства обращения
 - б) реальные деньги не способствовали развитию товарных отношений
 - в) реальные деньги не могли обслуживать мелкий по стоимости оборот
- 10 Банкнота отличается от векселя тем, что:
- а) является бессрочным долговым обязательством;
 - б) не является долговым обязательством;
 - в) не является представителем кредитных денег;
 - г) является требованием без конечных сроков предъявления.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 9 тестовых вопросов.;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 8 тестовых вопросов

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, даны правильные ответы на 6 тестовых вопросов

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, даны правильные ответы на 5 тестовых вопросов

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.