

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд. экон. наук, доцент Е.А. Елгина

«28» 06 2017г.

Протокол № 10

Б1.В.10 Аудит

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет – 6

курсовая работа – 6

экзамен – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	7	Итого
Число недель в семестре	18	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	42	78
– лекции	18	14	32
– практические (семинарские)	18	28	46
Самостоятельная работа	36	30	66
Итого	-	36	36

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Программу составил:
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.А.Ёлгина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от « 28 » 06 2017 г. № 13

Срок действия программы: 2017/2018 – 2020/2021 уч.гг

Зав. кафедрой, канд.экон.наук, доцент



Е.А.Елгина

Заведующий библиотекой



Е.А.Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярский региональный общий центр
обслуживания – структурное подразделение

Центра корпоративного учета и отчетности

«Желдоручет», заместитель

начальника по взаимодействию с

заказчиками



В.Н. Иванова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о сущности аудита и его задачах, стандартах аудиторской деятельности, организации подготовки аудиторской проверки, аудиторского заключения, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области аудита в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
2	сформировать практические навыки применения положений основных стандартов по аудиту, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями;
3	научить проводить выборочную проверку основных форм финансовой отчетности и отдельных участков учёта;
4	обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
1	Б1.Б.16 Финансы
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
4	Б1.В.03 Корпоративные финансы
5	Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент
6	Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий
7	Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков
8	Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях
9	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
10	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
2	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике;
Уметь	классифицировать аудиторские проверки;
Владеть	навыками аудиторской проверки;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки;
Уметь	выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки;
Владеть	навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	многообразие аудиторских процессов, методов и процедур.
Уметь	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций.
Владеть	навыками формирования аудиторских отчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

1	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике;
2	основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки;
3	многообразии аудиторских процессов, методов и процедур.
Уметь	
1	классифицировать аудиторские проверки;
2	выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки;
3	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций.
Владеть	
1	навыками аудиторской проверки;
2	навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки;
3	навыками формирования аудиторских отчетов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Организационно-правовые основы аудита					
1	Виды аудита /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
2	Виды аудита / практ.зан /	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
5	Выполнение курсовой работы /СР/	6	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.1.3.1 6.1.4.1 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3 6.4.2
6	Законодательная и нормативная базы аудита /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
7	Законодательная и нормативная базы аудита / практ.зан /	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
8	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2

9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
10	Выполнение курсовой работы /СР/	6	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.1.3.1 6.1.4.1 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3 6.4.2
11	Права, обязанности и ответственность аудитора / лекция /	6	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
12	Права, обязанности и ответственность аудитора / практ.зан /	6	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
13	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
14	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
15	Выполнение курсовой работы /СР/	6	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.1.3.1 6.1.4.1 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3 6.4.2
Раздел 2. Организация подготовки аудиторской проверки					
16	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности /лекция/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
17	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности / практ.зан /	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
18	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
19	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2

20	Выполнение курсовой работы /СР/	6	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.1.3.1 6.1.4.1 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3 6.4.2
Раздел 3. Методологические основы к проведению аудита					
21	Технологические основы аудита / лекция/	6	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
22	Технологические основы аудита / практ.зан /	6	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
23	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
24	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
25	Выполнение курсовой работы /СР/	6	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.1.3.1 6.1.4.1 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3 6.4.2
26	Аудиторское заключение / лекция/	6	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
27	Аудиторское заключение / практ.зан /	6	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
28	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
29	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2

30	Выполнение курсовой работы /СР/	6	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.1.3.1 6.1.4.1 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3 6.4.2
Раздел 4. Практический аудит					
31	Аудит учета денежных средств и операций в валюте /лекция/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
32	Аудит учета денежных средств и операций в валюте / практ.зан /	7	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
33	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
34	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
35	Аудит расчетов и учета кредитов и займов /лекция/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
36	Аудит расчетов и учета кредитов и займов / практ.зан /	7	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
37	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
38	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
39	Аудит основных средств и нематериальных активов /лекция/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
40	Аудит основных средств и нематериальных активов / практ.зан /	7	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
41	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
42	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2

43	Аудит материально – производственных запасов /лекция/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
44	Аудит материально – производственных запасов / практ.зан /	7	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
45	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
46	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
47	Аудит затрат на производство продукции (работ, услуг) /лекция/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
48	Аудит затрат на производство продукции (работ, услуг) / практ.зан /	7	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
49	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
50	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
51	Аудит финансовых результатов /лекция/	7	1	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
52	Аудит финансовых результатов / практ.зан /	7	4	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
53	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
54	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
55	Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта /лекция/	7	1	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
56	Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта / практ.зан /	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
57	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2

58	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
Раздел 5. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности					
58	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности /лекция/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
59	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности / практ.зан /	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2
60	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	7	2	ПК-5	6.1.11, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3 6.4.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	С.А.Касьянова	Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие . – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=37679	НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.1.2	Д.Ю.Филиппев Н.В.Пислегина	Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=128590	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.1.3	И.В. Федоренко Г.И. Золотарева	Аудит [Электронный ресурс]: учебник – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=330245	НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясенко и др.	Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=106770	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.2	Л.Е.Басовский	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов - 336 с.	М. : ИНФРА-М, 2014	15
6.1.2.3	Т.А. Косарева и др.	Налогообложение организаций и физических лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=157154	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------------------

				100% online
6.1.3.1	Е. А. Ёлгина	Аудит [Электронный ресурс] : альбом рабочих документов аудитора для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe#page_result	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Е. А. Ёлгина	Аудит [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe#page_result	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.)			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.2	Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – режим доступа: www.consultant.ru			
6.4.2	Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федер. закон от 31.07.98 № 147-ФЗ – режим доступа: www.consultant.ru .			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КРИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки;

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью статей в НК РФ. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит -аудиторская деятельность -саморегулируемые организации -международные стандарты аудита -аудиторская документация -аудиторский файл -планирование аудита -существенность в аудите -риски в аудите -аудит денежных средств -аудит основных средств -аудит нематериальных активов -аудит расчетов -аудит финансовых результатов -аудит бухгалтерской отчетности -обзорная проверка финансовой отчетности
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); • подготовка к практическому занятию • выполнение курсовой работы
Курсовая работа	<p>Задания на курсовую работу представлены в специальных методических указаниях, размещенных в информационной среде института и доступных в личном кабинете студента. Защита курсовых работ происходит публично. Каждому выступающему дается 5-7 минут для краткого изложения полученных результатов. В выступлении должны быть показаны актуальность темы и степень ее изученности, аргументирован интерес к данной теме, сформулированы цели и задачи вашей работы, а также кратко и логично изложены основные выводы.</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое для оценки умений и для оценки навыков и (или) опыта деятельности. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся</p>

	доступе. Разработанный комплект билетов (20-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине
--	---

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irkups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.10 «Аудит»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.10 «Аудит»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом»
«12» _03__2020 г, протокол №12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Аудит» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б1.В.10 Аудит	6,7	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент	6	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий	6	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях	4	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	6	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	8	4
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	4
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для при-	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	Знать - основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике Уметь - классифицировать аудиторские проверки Владеть - навыками аудиторской проверки;
			Базовый уровень освоения:	Знать - основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки; Уметь - выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки;

	нятия управленческих решений		Высокий уровень освоения:	Владеть - навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки
				Знать - многообразие аудиторских процессов, методов и процедур
				Уметь - самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций.
				Владеть - навыками формирования аудиторских отчетов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Се- мestr. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	6	-	Раздел 1. Организационно-правовые основы аудита	ПК-5	-
	6 1,2	Текущий контроль	Виды аудита	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
	6 3,4	Текущий контроль	Законодательная и нормативная базы аудита	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
	5,6,7, 8	Текущий контроль	Права, обязанности и ответственность аудитора	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
2	6	-	Раздел 2. Организация подготовки аудиторской проверки		-
	6 9,10,	Текущий контроль	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
3			Раздел 3. Методологические основы к проведению аудита.		
	6 11,12 ,13,1 4	Текущий контроль	Технологические основы аудита	ПК-5	Тестирование (письменно) Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
	6 15,16 , 17,18	-	Аудиторское заключение	ПК-5	Домашнее задание (письменно) аудиторная контрольная работа
		Промежуточная аттестация – (зачет)	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.		Тестирование (письменно) Собеседование (устно)
4			Раздел 4. Практический аудит.		
	7 1,2	Текущий контроль	Аудит учета денежных средств и операций в валюте	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно), аудиторная контрольная работа(письменно)
	7 3,4	Текущий контроль	Аудит расчетов и учета кредитов и займов	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
	7	Текущий контроль	Аудит основных средств и нематери-	ПК-5	Конспект (письменно)

	5,6		альных активов		Домашнее задание (письменно)
	7 7,8	Текущий контроль	Аудит материально – производственных запасов	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
	7 9,10	Текущий контроль	Аудит затрат на производство продукции (работ, услуг)	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
	7 11,12	Текущий контроль	Аудит финансовых результатов	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) аудиторная контрольная работа (письменно)
	7 12,13	Текущий контроль	Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта	ПК-5	Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно)
5			Раздел 5. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности		
	7 14	Текущий контроль	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5	аудиторная контрольная работа (письменно)
6	7	Промежуточная аттестация – (экзамен)	Разделы: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.		собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание на курсовую работу. Тематика курсовых работ
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по теме ¹
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
5	Домашнее задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений	Пример заданий ²

¹ Полный перечень вопросов по темам содержится в Методических указаниях для практических занятий и Методических указаниях по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Аудит» (авторы М.И.Мигунова, Е.А.Елгина), представленных в личном кабинете студента

² Полный перечень домашних заданий по темам содержится в Методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Аудит» (автор –М.И.Мигунова) представленных в личном кабинете студента

		обучающихся	
Промежуточный контроль успеваемости			
8	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и тестов к зачету
	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и тестов (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 6-ого семестра для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены более чем на 90% и студент свободно владеет компетенциями ПК 5.	Высокий
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 80-90% и студент хорошо владеет компетенциями ПК 5	Базовый
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 60 -79% и студент владеет компетенциями ПК5.	Минимальный
«незачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены менее чем на 60% студент не владеет компетенциями ПК 5.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого

	материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение различными навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания домашнего задания(для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями.
«не зачтено»	Задание выполнено неполностью. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	курсовая работа выполнена в полном объеме; отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения
«хорошо»	курсовая работа выполнена в полном объеме; отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны

	правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
«удовлетворительно»	курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
«неудовлетворительно»	курсовая работа к сроку сдачи не соответствует предъявляемым требованиям, а также студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Комплекты заданий для контрольных работ (для студентов очной формы обучения)

Пример заданий для контрольной работы по теме «Аудит учета денежных средств и операций в валюте» (Раздел 4)

*Предел длительности контроля – 30 минут
Предлагаемое количество заданий – 1 задания*

Вариант 1

При проверке кассовых ордеров установлено следующее:

— по расходному кассовому ордеру № 30 от 3 марта 2017г. выдана материальная помощь бухгалтеру в сумме 5000 руб., а в отчете кассира значится выдача материальной помощи 1550 руб. В объяснении аудитор бухгалтер написала, что она получила в кассе 5000 руб., а роспись в получении денег поставила на чистом бланке ордера;

— по расходному кассовому ордеру № 43 от 10 апреля 2017г. и приложенному к нему гражданско-правовому договору слесарю выплачено за ремонт оборудования 15200 руб. Встречной проверкой установлено, что слесарь работы не выполнял и денежных средств из кассы не получал. По объяснению кассира и главного и бухгалтера деньги по устному распоряжению директора были выданы водителю автомобиля для оплаты за ремонт автомобиля и на покупку запчастей. Ремонт был произведен в автосервисе, однако документов, подтверждающих расходы, не имеется;

— согласно расходному кассовому ордеру № 77 от 13 мая 2017г. заведующему складом материалов и инвентаря выданы 4000 руб. на приобретение цветов и подарков для чествования ветеранов. К ордеру приложены три чека магазина «Цветы» и универсама «Иннокентьевский». Оплаченная сумма отнесена на дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы»;

— по расходному кассовому ордеру № 90 от 2 июля 2017г. выдана депонентская задолженность по зарплате слесарю в сумме 1445 руб. В ордере указано, что деньги получила бухгалтер, которая и расписалась в ордере. Никаких документов к расходному кассовому ордеру не приложено;

- по расходному кассовому ордеру № 101 от 15 июля 2017г. выплачены стороннему лицу за ремонт сигнализации 2600 руб. Трудовой договор прилагается, акт приемки работ отсутствует.

Имеется расписка бригадира на 2500 руб., в которой указано, что деньги получены взаимнообразно. Разрешительных виз руководителя и главного бухгалтера на расписке о выдаче денег не имеется.

В кассе обнаружены документы, не записанные в кассовой книге: приходный кассовый ордер № 84 от 10 августа 2017 г. на поступление денег от заведующего складом на сумму 2120 руб., зарегистрированный в книге регистрации приходных кассовых ордеров расходный кассовый ордер № 109 от 31 августа 2017 г. на выдачу денег менеджеру по кадрам на хозяйственные нужды на сумму 2000 руб., подписанный главным бухгалтером.

Кассир объяснил этот факт забывчивостью, а главный и бухгалтер невнимательным отношением кассира к своим обязанностям.

Требуется: установить нарушения кассовой дисциплины и сделать запись в отчет аудитора о выявленных нарушениях со ссылкой на законодательные и нормативные акты.

Пример заданий для контрольной работы по теме «Аудит финансовых результатов» (Раздел 4)

*Предел длительности контроля – 30 минут
Предлагаемое количество заданий – 1 задания*

Вариант 1

Организацией отнесена на прочие расходы неистребованная задолженность заказчика в сумме 56 000 руб. штрафным санкциям, присужденная решением арбитражного суда за нарушение условий хозяйственного договора.

Аудитору представлены следующие документы:

- Исковое заявление и решение (приказ) арбитражного суда о взыскании с заказчика в пользу организации 80 000 руб.;
- Платежное поручение о зачислении на расчетный счет 24 000 руб.;
- Приказ руководителя о списании на прочие расходы неистребованной задолженности в сумме 56 000 руб. в связи с банкротством заказчика.

Требуется определить достаточность аудиторских доказательств для подтверждения правильности списания задолженности.

3.2. Темы конспектов лекций

Методические указания по выполнению конспектов приведены в нижеуказанных пособиях, доступных в личном кабинете студента:

Елгина Е.А. , Аудит: Методические указания для студентов очной/заочной формы обучения по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Елгина, - Красноярск. КрИЖТИрГУПС. - 2017. - 21 с.

Елгина Е.А. ,Аудит: Методические указания к лекционным занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Е.А. Елгина, - Красноярск. КрИЖТИрГУПС. - 2017. - 12 с.

3.3 Домашние задания

Домашние задания по темам дисциплины приведены в пособии, доступном в личном кабинете студента:

Мигунова М.И. ,Аудит:: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/М.И.Мигунова, - Красноярск. КрИЖТИрГУПС. - 2017. - 16 с.

3.4 Фонд тестовых заданий к зачету и экзамену по дисциплине

Тестовые задания для оценки знаний

1 Организации и индивидуальные предприниматели, проверяемые индивидуальными аудиторами или аудиторскими организациями является:

- А) аудиторской организации;
- Б) аудируемым лицом
- В) аудитором

2 Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов является:

- А) аудиторской организации;
- Б) аудируемым лицом
- В) аудитором

3 Специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководству хозяйствующего субъекта осуществляется:

- А) внешний аудит;

- Б) внутренний аудит;
В) инициативный аудит;
Г) обязательный аудит.
- 4 Аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе проводится:
- А) внешний аудит;
Б) внутренний аудит;
В) инициативный аудит;
Г) обязательный аудит.
- 5 Наличие аттестата необязательно:
- А) при аудите;
Б) сопутствующих услугах;
В) прочих аудиторских услугах.
- 6 Требованием к членству аудиторских организаций в саморегулируемой организации аудиторов не является:
- А) организационно-правовая форма юридического лица;
Б) структура уставного капитала организации;
В) сумма уставного капитала организации;
Г) деловая репутация организации
- 7 К функциям саморегулируемых организаций аудиторов не относятся:
- А) разработка проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности;
Б) финансирование деятельности единой аттестационной комиссии;
В) утверждение проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности;
Г) организация профессионального обучения и аттестации аудиторов.
- 8 Термин «объем аудита» определяет объем:
- А) аудиторских процедур;
Б) финансовой (бухгалтерской) отчетности, подлежащей проверке;
В) первичных документов, подлежащих проверке.
- 9 Письмо о проведении аудита руководству аудируемого лица направляется:
- А) до заключения договора;
Б) во время проведения аудиторской проверки;
В) по окончании аудиторской проверки.
- 10 Срок аудиторской проверки определяется:
- А) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
Б) Международными стандартами аудита;
В) Договором на оказание аудиторских услуг
- 11 Понимание деятельности экономического субъекта необходимо для:
- А) составления аудиторского заключения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
Б) подготовки письменной информации аудитора руководству экономического субъекта;
В) рационального планирования и эффективного проведения аудита.
- 12 При оценке существенности выявленных искажений аудитором должны приниматься во внимание их:
- А) значение (количество);
Б) характер (качество);
В) как значение, так и характер
- 13 Между существенностью и аудиторским риском существует:
- А) прямая зависимость;
Б) обратная зависимость;
В) не существует никакой зависимости.
- 14 В общем плане аудита приводится:
- А) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;

- Б) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
В) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения и их аргументации.
- 15 Аудиторская выборка – это:
А) процесс применения аудиторских процедур для меньшего, чем 100% числа записей по счету или хозяйственных операций определенного вида;
Б) процесс применения аудиторских процедур для всех записей по счету или хозяйственных операций определенного вида;
В) процесс применения аудиторских процедур для отдельных записей по счету или хозяйственных операций определенного вида.
- 16 Процесс формирования аудиторской выборки предполагает использование следующих подходов:
А) статистического;
Б) нестатистического;
В) статистического и нестатистического;
Г) статистического и нестатистического и подхода, основанного на профессиональном суждении аудитора
- 17 Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений должна быть:
А) разумной;
Б) максимально возможной;
В) абсолютной
- 18 Рабочие документы аудита:
А) должны быть составленные по установленной форме и обязательно содержать необходимые реквизиты и подписи лиц, составивших документ;
Б) могут быть составлены в произвольной форме, при условии обязательного содержания необходимых реквизитов и подписей лиц, составивших документ.
- 19 Ключевые (базовые) показатели, применяемые для расчета общего уровня существенности:
А) определены в ФСАД;
Б) приведены в МСА;
Г) в стандарте приведены примеры, с учетом которых аудитор определяет их.
- 20 МСА в России;
А) не применяются;
Б) применяются.
- 21 Проверка записей, документов или активов аудируемого лица определяет сущность:
А) инспектирования;
Б) наблюдения;
В) запроса.
- 22 Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица определяет сущность:
А) инспектирования;
Б) наблюдения;
В) запроса.
- 23 Получение ответа на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях определяет сущность:
А) инспектирования;
Б) подтверждения;
В) запроса.
- 24 Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами определяет сущность:
А) инспектирования;
Б) подтверждения;
В) наблюдения.

Тестовые задания для оценки умений

1 Установите соответствие между видами аудита и их характеристиками

Вид аудита	Характеристика
1 внутренний	А) Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководству хозяйствующего субъекта
2 внешний	Б) Ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации или индивидуального предпринимателя
3 инициативный	В) Проводится аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе
4 обязательный	Г) Проводится по инициативе организации

1-а

2-в

3-г

4-б

2 Выберите сопутствующие аудиту услуги:

А) компиляция финансовой информации;

Б) ведение бухгалтерского учета;

В) обзорная проверка

Г) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью

3 Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 инспектирование	А) Самостоятельное выполнение аудитором процедуры или контрольного действия, которые изначально выполнялись в рамках СВК аудируемого лица
2 наблюдение	Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица
3 запрос	В) Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами
4 повторное проведение	Г) Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица

1-Б

2-В

3-Г

4-А

4 Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 пересчет	А) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях
2 аналитические процедуры	Б) предполагает независимое проведение аудитором процедур или применение контрольных действий, которые изначально

	проводились в рамках системы внутреннего контроля организации.
3 внешнее подтверждение	В) заключаются в оценке финансовой информации путем анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными
4 повторное проведение	Г) аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации.

- 1-А
2-В
3-Г
4-Б

5 У промышленной компании сумма выручки за отчетный год составила 452000тыс.руб, валюта баланса составила 98000тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту:

- А) подлежит
Б) не подлежит
В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит

6 У транспортной компании сумма выручки за отчетный год составила 95820тыс.руб, валюта баланса составила 62750тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту:

- А) подлежит
Б) не подлежит
В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит

7 У транспортной компании сумма выручки за отчетный год составила 165370тыс.руб, валюта баланса составила 59750тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту:

- А) подлежит
Б) не подлежит
В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит

8 У транспортной компании сумма выручки за отчетный год составила 395370тыс.руб, валюта баланса составила 59750тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту:

- А) подлежит
Б) не подлежит
В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит

9 В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 20000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 5000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если частный уровень существенности для статьи баланса «Основные средства» равен 14000руб.

- А) да
Б) нет

10 В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 18000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 8000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если частный уровень существенности для статьи баланса «Основные средства» равен 10000руб.

- А) да
Б) нет

11 Установите соответствие между видом аудиторского риска и его характеристикой

Вид риска	Характеристика
1 неотъемлемый	А) степень готовности аудитора признать,

	что отчетность может содержать значимые ошибки после того, как уже завершен аудит и было выдано аудиторское заключение
2 приемлемый	Б) подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля
	В) риск того, что ошибка может произойти в отношении остатка средств или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными. При этом она не будет своевременно предотвращена или обнаружена или исправлена с помощью системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

1-б

2-а

12 Установите соответствие между видом аудиторского риска и его характеристикой

Вид риска	Характеристика
1 неотъемлемый	А) степень готовности аудитора признать, что отчетность может содержать значимые ошибки после того, как уже завершен аудит и было выдано аудиторское заключение
2 риск средств контроля	Б) подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля
	В) риск того, что ошибка может произойти в отношении остатка средств или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными. При этом она не будет своевременно предотвращена или обнаружена или исправлена с помощью системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

1-б

2-в

13 Неотъемлемый риск оценен на уровне 25%, контрольный риск-30%, риск необнаружения – 40%. Приемлемый аудиторский риск составит:

А)3%

Б)4%

В)30%

14 Неотъемлемый риск оценен на уровне 15%, контрольный риск-40%, риск необнаружения – 35%. Приемлемый аудиторский риск составит:

А)3%

Б)2,1%

В)21%

15 Неотъемлемый риск оценен на уровне 0,15, контрольный риск-0,40, риск необнаружения –0,35. Приемлемый аудиторский риск составит:

- А)3%
- Б)2,1%
- В)21%

16 Неотъемлемый риск оценен на уровне 0,25, контрольный риск-0,30, риск необнаружения –0,40. Приемлемый аудиторский риск составит:

- А)3%
- Б)4%
- В)30%

17 Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 инспектирование	А) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях
2 пересчет	Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица
3 запрос	В) аудиторские доказательства , полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации.
4 внешнее подтверждение	Г) Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица

- 1-Б
- 2-а
- 3-Г
- 4-в

18 Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 пересчет	А)состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях
2 аналитические процедуры	Б)предполагает независимое проведение аудитором процедур или применение контрольных действий, которые изначально проводились в рамках системы внутреннего контроля организации.
3 инспектирование	В) заключаются в оценке финансовой информации путем анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными
4 повторное проведение	Г) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях

- 1-А
- 2-В
- 3-Г
- 4-Б

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. По статье «Дебиторская задолженность» в бухгалтерском балансе отражена сумма 152000тыс.руб. Валюта баланса 358900тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять:

- А)95 тыс.руб
- Б)84,7 тыс.руб
- В)73 тыс.руб

2 Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. Итог оборотной ведомости по графе «обороты» составляет 358900руб. На счете 68 отражены обороты: по дебету – 98227, по кредиту – 152000.При использовании метода расчета по наибольшему обороту частный уровень существенности для проверки расчетов по налогам и сборам будет составлять:

- А)95 тыс.руб
- Б)84,7 тыс.руб
- В)73 тыс.руб

3 Общий уровень существенности составляет 300 тыс.руб. По статье «Денежные средства» в бухгалтерском балансе отражена сумма 22000тыс.руб. Валюта баланса 435000тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять:

- А)15,18 тыс.руб
- Б)25 тыс.руб
- В)10 тыс.руб

4 Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. Итог оборотной ведомости по графе «обороты» составляет 358900124.руб. На счете 41 отражены обороты: по дебету – 550000руб, по кредиту – 492000руб. При использовании метода расчета по наибольшему обороту частный уровень существенности для проверки расчетов по налогам и сборам будет составлять:

- А)17000руб.
- Б)32000руб
- В)30000руб

5 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Проверка арифметических расчетов по начислению заработной платы	1 инспектирование
2 Обращение к главному бухгалтеру за разъяснением по вопросу формирования первоначальной стоимости объекта	2 наблюдение
3 Обращение в банк за подтверждением остатка задолженности по кредиту аудируемого лица	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

1-6

2-3

3-5

6 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Контроль первичных документов по формальным признакам	1 инспектирование
2 Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости работ	2 наблюдение
3 Наблюдение за проведением инвентаризации	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

1-1

2-6

3-2

7 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Направление писем партнерам аудируемого лица для получения информации о сальдо взаимных расчетов	1 инспектирование
2 Получение ответов от контрагентов аудируемого лица	2 наблюдение
3 Сопоставление структуры отчета о финансовых результатах за отчетный и предыдущий год	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

1-5

2-5

3-7

8 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Проверка соответствия данных главной книги и оборотной ведомости по синтетическим счетам	1 инспектирование
2 Направление письма эксперту, с просьбой произвести оценку имущества, переоцененного аудируемым лицом	2 наблюдение
3 Проверка соответствия учетной политики действующему законодательству	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

1-1

2-5

3-1

9 В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «Запасы» (занижена стоимость запасов на 3000руб). Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 535600 тыс.руб, по статье «Запасы» отражена в балансе сумма 115900 тыс.руб

А) да:

Б) нет

10 В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «дебиторская задолженность» (занижена на 7000руб). Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 535600, по статье «Дебиторская задолженность» отражена в балансе сумма 115900 .руб

А) да:

Б) нет

11 В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «кредиторская задолженность» (завышена на 5100руб). Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 635600, по статье «Кредиторская задолженность» отражена в балансе сумма 415900 .руб

А) да:

Б) нет

12 В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 20000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 5000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 635600, по статье «Основные средства» отражена в балансе сумма 415900 .руб

А)да

Б) нет

Структура теста по компетенции ПК 5

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный

		нии набрал 60-75 баллов	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3.6 Типовое задание на курсовую работу. Тематика курсовых работ

Задания на курсовую работу представлены в нижеуказанных методических указаниях, размещенных в информационной среде института и доступных в личном кабинете студента:

Е.А Ёлгина Аудит [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe#page_result

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Аудит учетной политики,
2. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями.
3. Аудит основных средств.
4. Аудит нематериальных активов.
5. Аудит материально - производственных запасов.
6. Аудит кассовых операций.
7. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
8. Аудит валютных счетов.
9. Аудит прочих счетов в банках.
10. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
11. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
12. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
13. Аудит финансовых вложений.
14. Аудит выпуска, отгрузки и продажи продукции.
15. Аудит кредитов.
16. Аудит займов.
17. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
18. Аудит затрат на производство.
19. Аудит расчетов по обязательному и добровольному страхованию.
20. Аудит расчетов по налогам и сборам.
21. Аудит продажи продукции (работ, услуг).
22. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям.
23. Аудит расходов будущих периодов.
24. Аудит доходов будущих периодов.
25. Аудит добавочного капитала.
26. Аудит формирования и использования резервов.
27. Аудит финансовых результатов.
28. Аудит раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.
29. Аудит событий после отчетной даты.
30. Аудит расчетных счетов.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие аудиторской деятельности.
2. Аудит учетной политики
3. Принципы регулирования аудиторской деятельности.
4. Аудит бухгалтерской отчетности

5. Классификация аудита.
6. Аудит использования прибыли
7. Обязательный аудит.
8. Аудит учета финансовых результатов.
9. Отличия аудита от ревизии.
10. Аудит кредитов и займов
11. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
12. Аудит финансовых вложений.
13. Правовые основы аудиторской деятельности.
14. Типичные ошибки при формировании уставного капитала
15. Права и обязанности аудиторской организации и ИП.
16. Аудит формирования уставного капитала
17. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц заключивших договор оказания аудиторских услуг.
18. Аудит расчетов с учредителями.
19. Планирование аудиторской проверки.
20. Аудит расчетов по налогам и сборам
21. Уровень существенности.
22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Методы документального и фактического контроля.
24. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
25. Виды рисков в аудите.
26. Аудит расчетов по возмещению материального ущерба.
27. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
28. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
29. Организация внутреннего аудита на предприятии.
30. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
31. Использование работы эксперта.
32. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
33. Письмо о согласии на проведение аудита.
34. Аудит операций на валютных счетах.
35. Проведение подготовительных работ к заключению договора на оказание аудиторских услуг.
36. Аудит операций на расчетных счетах.
37. Оценка аудитором результатов работы.
38. Аудит учета кассовых операций
39. Письменная информация к руководству экономического субъекта.
40. Аудит общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
41. Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений.
42. Аудит затрат незавершенного производства
43. Аудит учета основных средств.
44. Аудит товарных операций
45. Аудит амортизации основных средств.
46. Аудит затрат вспомогательного производства
47. Аудит учета нематериальных активов.
48. Аудит затрат основного производства.
49. Аудит амортизации нематериальных активов.
50. Аудит учета отгрузки и реализации готовой продукции

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения К).
Курсовая работа	<p>Защита курсовых работ происходит публично. Каждому выступающему дается 5-7 минут для краткого изложения полученных результатов. В выступлении должны быть показаны актуальность темы и степень ее изученности, аргументирован интерес к данной теме, сформулированы цели и задачи вашей работы, а также кратко и логично изложены основные выводы.</p> <p>После доклада автору работы задаются вопросы, позволяющие оценить знания, умения и навыки полученные в ходе выполнения работы.</p> <p>Критериями оценки результатов курсовой работы студента являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); – соблюдение графика выполнения курсовой работы; – соответствие содержания выбранной теме; – соответствие содержания глав и параграфов их названию; – методика аудита; – внешний вид работы и ее оформление, аккуратность; – правильность оформления списка использованной литературы; – ответы на вопросы при публичной защите работы. <p>Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.</p>
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате</p>

изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля	
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения


Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое для оценки умений и для оценки навыков и (или) опыта деятельности. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (20-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Пример экзаменационных билетов

 2019 - 2020 уч. год	Экзаменационный билет № __0__ по дисциплине «АУДИТ» 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «____» КриЖТ ИрГУПС Л.Д.Якимова_____
---	--	--

1. Проведение подготовительных работ к заключению договора на оказание аудиторских услуг.

2. Аудит операций на расчетных счетах.

3. Задача

При проверке учёта товарных операций фирменного магазина при заводе аудитором установлено:

а) товарные отчеты материально-ответственных лиц составлены в произвольной форме;

б) в отчетах остатки товаров и денежных средств показываются общей суммой;

в) учёт товаров осуществляется на счёте 44 «Расходы на продажу», на котором отражаются и расходы магазина.

г) выручка магазина определяется на основании кредитового оборота по счёту 44 «Расходы на продажу» и по счёту 90₁ «Выручка» отражения не находит.

Всего за отчетный период товаров было продано на сумму 900000 руб.

Требуется: установить, как повлияли выявленные несоответствия на показатели отчетности.

.

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.