

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд. экон. наук, доцент Е.А. Елгина

«28» 06 2017г.

Протокол № 10

Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 180

зачет – 6

экзамен – 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	8	Итого
Число недель в семестре	18	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	42	78
– лекции	18	14	32
– практические (семинарские)	18	28	46
Самостоятельная работа	36	30	66
Экзамен		36	36
Итого	72	108	180

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10.

Программу составил:
канд.экон.наук, доцент, доцент

Е.А.Ёлгина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от « 28 » 06 2017 г. № 13

Срок действия программы: 2017/2018 – 2020/2021 уч.гг

Зав. кафедрой, канд.экон.наук, доцент

Е.А.Елгина

Заведующий библиотекой

Е.А.Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярский региональный общий центр
обслуживания – структурное подразделение

Центра корпоративного учета и отчетности

«Желдоручет», заместитель

начальника по взаимодействию с

заказчиками

В.Н. Иванова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области международных стандартов финансовой отчетности; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области МСФО в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	сформировать практические навыки применения положений основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями
3	научить проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами
4	обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является изучение дисциплин:
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.Б.11 Макроэкономика
3	Б1.Б.14 Статистика
4	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
6	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
7	Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств
8	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
9	Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
2	Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит
3	Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита
4	Б1.В.ДВ.13.02 Маркетинговый анализ
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Концептуальные основы МСФО
Уметь	Интерпретировать концептуальные основы МСФО
Владеть	Приемами содержательного анализа положений МСФО
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Концептуальные основы МСФО, состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО
Уметь	Применять на практике знания концептуальных основ МСФО, состава финансовой отчетности в соответствии с МСФО
Владеть	Знаниями о составе финансовой отчетности в соответствии с МСФО
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Концептуальные основы МСФО, состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО, основные принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
Уметь	Свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике, уметь прослеживать взаимосвязь принципов обоснованность их использования в различных случаях
Владеть	Навыками сравнительного анализа положений МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	состав финансовой отчетности, качественные критерии полезности информации содержащейся в финансовой отчетности согласно МСФО
Уметь	Интерпретировать качественные критерии полезности информации содержащейся в финансовой отчетности согласно МСФО
Владеть	Знаниями основных правил учета и отражения в отчетности активов, капитала и обязательств организации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные правила учета и отражения в отчетности активов, капитала и обязательств организации
Уметь	Использовать основные правила учета и отражения в отчетности активов, капитала и обязательств организации
Владеть	Навыками самостоятельной работы с международными стандартами
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Содержание основных стандартов МСФО
Уметь	Самостоятельно работать с международными стандартами для составления отчетности, управления предприятием и анализа финансового положения
Владеть	Навыками составления отчетности согласно международным стандартам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	состав и содержание международных стандартов учёта и финансовой отчётности (МСФО)
2	концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности
3	состав и содержание интерпретаций к международным стандартам учёта и финансовой отчётности (МСФО)
4	порядок разработки и применения МСФО в практике учётной деятельности
Уметь	
1	применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчётности
2	использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций
3	применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО
4	сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия
Владеть	
1	знаниями принципов подготовки и представления финансовой отчетности
2	методикой составления финансовой отчетности по МСФО
3	правилами представления в финансовой отчетности информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний
4	основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО					
1	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО (лек.)	6	2	ПК-6	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6
2	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО (практич.)	6	2	ПК-6	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6
2	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие	6	2	ПК-6	6.1.1.1; 6.1.2.1,

	системы МСФО подготовка к практическим занятиям/Ср/				6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6
2	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО Проработка лекционного материала/Ср/	6	1	ПК-6	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6 6.4.1
5	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	6	1	ПК-6	6.4.1
6	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО (лек)	6	6	ПК-6	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6
7	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО (практич.)	6	6	ПК-6	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6
8	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО. Подготовка к практическим занятиям/Ср/	6	1	ПК-6	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6
9	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО. Проработка лекционного материала/Ср/	6	3	ПК-6	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6
10	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	6	3	ПК-6	6.4.1
11	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО Выполнение домашних заданий/Ср/	6	3	ПК-6	6.4.1
Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО					
12	Порядок отражения в отчетности активов компании (лек)	6	10	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
13	Порядок отражения в отчетности активов компании (практич.)	6	10	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3,

					6.1.2.4, 6.1.2.5
14	Порядок отражения в отчетности активов компании Подготовка к практическим занятиям/Ср/	6	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
15	Порядок отражения в отчетности активов компании Проработка лекционного материала/Ср/	6	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
16	Порядок отражения в отчетности активов компании Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	6	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
17	Порядок отражения в отчетности активов компании Выполнение домашних заданий/Ср/	6	6	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
18	Учет и отражение в отчетности обязательств компаний (лек)	6	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
19	Учет и отражение в отчетности обязательств компаний (практич.)	6	8	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
20	Учет и отражение в отчетности обязательств компаний Подготовка к практическим занятиям/Ср/	6	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
21	Учет и отражение в отчетности обязательств компаний Проработка лекционного материала/Ср/	6	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
22	Учет и отражение в отчетности обязательств компаний Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
23	Учет и отражение в отчетности обязательств компаний Выполнение домашних заданий/Ср/	6	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО					
24	Учет и отражение в отчетности капитала организации (лек)	7	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3,

					6.1.2.4, 6.1.2.5
25	Учет и отражение в отчетности капитала организации (практич.)	7	8	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
26	Учет и отражение в отчетности капитала организации Подготовка к практическим занятиям/Ср/	7	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
27	Учет и отражение в отчетности капитала организации Проработка лекционного материала/Ср/	7	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
28	Учет и отражение в отчетности капитала организации Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	7	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
29	Учет и отражение в отчетности капитала организации Выполнение домашних заданий/Ср/	7	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО					
30	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности (лек)	7	6	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
31	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности (практич.)	7	6	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
32	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности Подготовка к практическим занятиям/Ср/	7	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
33	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности Проработка лекционного материала/Ср/	7	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете					
34	Практика применения МСФО в российском учете (практич.)	7	6	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
35	Практика применения МСФО в российском учете Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	7	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2,

					6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
36	Практика применения МСФО в российском учете Выполнение домашних заданий/Ср/	7	3	ПК-7	6.4.1
37	Подготовка к текущему контролю/Ср/	7	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5
38	Экзамен	7	36	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Л. Б. Трофимова	Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/449936	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	А. С. Алисенов	Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов URL: https://urait.ru/bcode/450402	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	100% онлайн
6.1.2.2	О. А. Агеева, А. Л. Ребизова	Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата — URL: https://urait.ru/bcode/432055	Москва : Издательство Юрайт, 2019	100% онлайн
6.1.2.3	М. И. Литвиненко	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
6.1.2.4	Г. В. Воронченко	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/450660	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
6.1.2.5	В. Воронченко	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для — URL: https://urait.ru/bcode/454642	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------	----------	---------------	-------------

	составители		год издания/ Личный кабинет обучающегося	в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н "О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)			
6.4.2	Приказ Минфина России от 27 июня 2016 г. N 98н "О введении документов Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации"			
6.4.3	Приказ Минфина России от 30 марта 2017 г. N 50н "О введении документа Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации"			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p>
-----	---

	– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Во время лекции рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Кроме того, перед каждым лекционным занятием студенту необходимо прочитать указанные главы источников литературы, выписать неясные вопросы и задать их на лекции преподавателю, с просьбой объяснить более подробно неясные моменты. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение элементов финансовой отчетности; -концепции капитала и поддержания капитала; -состав финансовой отчетности по МСФО; -отчет о финансовом положении; -отчет о движении денежных средств - отчет о прибыли и убытках и компонентах прочего совокупного дохода; -сжатые формы отчетности; -операционные сегменты -отчетные сегменты -пенсионные планы; -основные средства; -запасы; -консолидированная отчетность; -затраты по займам; -выручка
Практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что решение задач проводится по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения задачи. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его</p>

	личный кабинет.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – аналитическая обработка текста (аннотирование, редактирование, конспект-анализ); – ответы на контрольные вопросы; – решение задач и упражнений по образцу; – выполнение контрольных работ (для заочной формы обучения) – подготовка к практическому занятию;
Экзамен	<p>Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru..</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой
отчетности»**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом»
«12» _03__2020 г, протокол №12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности» участвует в формировании компетенций:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-6, ПК-7
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	2
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	6,7	4
		Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	6	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит	8	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Маркетинговый анализ	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	6,7	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	6	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешне-экономической деятельности	8	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита	8	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6,7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	Знать - концептуальные основы МСФО
				Уметь - интерпретировать концептуальные основы МСФО
				Владеть - приемами содержательного анализа положений МСФО
			Базовый уровень освоения:	Знать - концептуальные основы МСФО, состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО
				Уметь - применять на практике знания концептуальных основ МСФО, состава финансовой отчетности в соответствии с МСФО
				Владеть - знаниями о составе финансовой отчетности в соответствии с МСФО
			Высокий уровень освоения:	Знать - концептуальные основы МСФО, состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО, основные принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
				Уметь - свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике, уметь проследить взаимосвязь принципов обоснованность их использования в различных случаях
				Владеть - навыками сравнительного анализа положений МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Разделы 2,3,4,5	Минимальный уровень освоения:	Знать - состав финансовой отчетности, качественные критерии полезности информации содержащейся в финансовой отчетности согласно МСФО
				Уметь - интерпретировать качественные критерии полезности информации содержащейся в финансовой отчетности согласно МСФО
				Владеть - знаниями основных правил учета и отражения в отчетности активов, капитала и обязательств организации
			Базовый уровень освоения:	Знать - основные правила учета и отражения в отчетности активов, капитала и обязательств организации
				Уметь - использовать основные правила учета и отражения в отчетности активов, капитала и обязательств организации
				Владеть - навыками самостоятельной работы с международными стандартами
			Высокий уровень освоения	Знать - содержание основных стандартов МСФО
				Уметь - самостоятельно работать с международными стандартами для составления отчетности, управления предприятием и анализа финансового положения
				Владеть - навыками составления отчетности согласно международным стандартам

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Семестр . Не- деля	Название оценоч- ного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
1	6	-	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	ПК-6
	6 1	Текущий контроль	1 Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	ПК-6
	6 3,5,7	Текущий контроль	2 Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО	ПК-6
				Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) Тестирование (письменно) собеседование (устно)
2	6	-	Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО	ПК-7
	6 9,11, 13,15 ,17	Текущий контроль	3. Порядок отражения в отчетности активов компании	ПК-7
				Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) Тестирование (письменно) аудиторная контрольная работа (письменно) собеседование (устно)
3		Промежуточная аттестация (зачет)	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО	ПК-6, ПК-7
	7 1,2,3, 4	Текущий контроль	4 Учет и отражение в отчетности обязательств компаний	ПК-7
				Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) Тестирование (письменно) собеседование (устно)
3	7	-	Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО	ПК-7
	7 5,6,7, 8	Текущий контроль	5. Учет и отражение в отчетности капитала организации	
				Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) Тестирование (письменно) аудиторная контрольная работа (письменно) собеседование (устно)
4	7	-	Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО	ПК-7
	7 9,1,1 1	Текущий контроль	6. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности	
				Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) Тестирование (письменно)
5	7	-	Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете	ПК-7
		Текущий контроль	7. Практика применения МСФО в рос-	ПК-7
				Конспект (письменно)

			сийском учете		Домашнее задание (письменно)
6	7 12,13 ,14	Промежуточная аттестация – (экзамен)	Разделы: Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете	ПК-6, ПК-7	Тестирование (письменно) собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Примеры контрольных заданий по темам дисциплины– для очной формы обучения
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по теме ¹
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам

¹ Полный перечень вопросов по темам содержится в Методических указаниях для практических занятий и Методических указаниях по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» (автор – Е.А.Елгина)

5	Домашнее задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Пример заданий ²
Промежуточный контроль успеваемости			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и тестов к зачету
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и тестов (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 6-ого семестра для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены более чем на 90% и студент свободно владеет компетенциями ПК 6, ПК 7.	Высокий
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 80-90% и студент хорошо владеет компетенциями ПК 6, ПК 7.	Базовый
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 60 -79% и студент владеет компетенциями ПК 6, ПК 7.	Минимальный
«не зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены менее чем на 60% студент не владеет компетенциями ПК 6, ПК 7.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

² Полный перечень домашних заданий по темам содержится в Методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» (автор – Е.А.Елгина)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение различными навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания домашнего задания (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями.
«не зачтено»	Задание выполнено неполностью. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**3.1. Комплекты заданий для контрольных работ
(для студентов очной формы обучения)**

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Порядок отражения в отчетности активов компании» (Раздел 2, тема 3)**

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания

Вариант 1

1. Учет и отражение в отчетности запасов
2. Предприятие приобрело патент на технологию изготовления изделий за 2 400 тыс. руб., который предполагается использовать для изготовления 12 000 единиц готовой продукции. Методом «единиц продукции» определите суммы годовых амортизационных отчислений, если было выработано следующее количество единиц готовой продукции: 1 год- 3 600

Вариант 2

- 1 Учет и отражение в отчетности основных средств
 - 2 При отсутствии запасов на начало периода предприятие осуществило закупку товарных запасов в следующем размере и по указанным ценам: январь - 150 шт. по 880 руб., 350 шт. по 890 руб., 205 шт. по 895 руб. Продано товарных запасов за этот же период: 120 шт., 360 шт., 110 шт. по
- Определите себестоимость проданных товаров с использованием метода средневзвешенной стоимости.

Вариант 3

- 1 Учет и отражение в отчетности нематериальных активов
- 2 Себестоимость приобретённого предприятием оборудования составляет 270 000 тыс. руб. Предполагаемый срок использования 10 лет, остаточная стоимость 20 000 тыс. руб. Определить сумму годовых амортизационных отчислений при линейном методе начисления амортизации.

Вариант 4

- 1 Учет и отражение в отчетности инвестиционной недвижимости
- 2 При отсутствии запасов на начало периода предприятие осуществило закупку товарных запасов в следующем размере и по указанным ценам: январь - 150 шт. по 880 руб., 350 шт. по 890 руб., 205 шт. по 895 руб. Продано товарных запасов за этот же период: 120 шт., 360 шт., 110 шт. Определите себестоимость проданных товаров с использованием метода ФИФО.

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Порядок отражения в отчетности капитала» (Раздел 3, тема 5)**

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задания

Вариант 1

- Учет и отражение в отчетности выручки

Вариант 2

Учет и отражение в отчетности прибыли на акцию

Вариант 3

Учет и отражение в отчетности расходов по налогу на прибыль.

3.2. Фонд тестовых заданий

Фонд тестовых заданий по темам представлен в нижеприведенном учебном пособии:

Ёлгина, Екатерина Александровна. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Ёлгина, Т. П. Сацук, И. А. Полякова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015. - 152 с. on-line. - Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe

3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут, в начале занятия.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО

1. В чем заключается назначение МСФО?
2. Опишите основные этапы исторического становления Совета по международным стандартам финансовой отчетности
3. Когда и по инициативе профессиональных организаций бухгалтеров каких стран был создан КМСБУ?
4. Опишите структуру СМСФО
5. На основании каких нормативных документов МСФО введены в действие на территории России?
6. Опишите основные ключевые этапы реформирования учета в России в соответствии с МСФО

Тема 2 Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО

- 1 Статус и назначение концептуальных основ МСФО.
- 2 В чем цель финансовой отчетности?
- 3 Дайте определение элементов финансовой отчетности.
- 4 Перечислите качественные характеристики уместной и полезной информации.
- 5 Назовите условия признания по МСФО.
- 6 Назовите и поясните концепции капитала и концепции поддержания капитала.

Тема 3 Порядок отражения в отчетности активов компании

1. Назовите методы оценки запасов
2. Что включается в себестоимость запасов?
3. Какие вы знаете методы начисления амортизации основных средств?
4. По какой стоимости оцениваются основные средства после признания?

5. Что включают в себя нематериальные активы?
6. В чем отличительные особенности инвестиционной недвижимости?

Тема 4 Учет и отражение в отчетности обязательств компаний

1. Какие пенсионные планы существуют по МСФО?
2. Что включают в себя вознаграждения работникам?
3. Где в отчетности отражаются обязательства?
4. Что означают актуарные допущения?
5. Что вы понимаете под термином «Оценочные обязательства»?

Тема 5 Учет и отражение в отчетности капитала организации

1. Каким стандартом регулируется учет выручки?
2. Где в отчетности отражается капитал организации?
3. Основное содержание стандарта «Прибыль на акцию»
4. Методика расчета прибыли на акцию и разводненной прибыли на акцию

3.4. Темы конспектов лекций

Методические указания по выполнению конспектов приведены в нижеуказанных пособиях, доступных в личном кабинете студента:

Елгина Е.А. „Международные стандарты финансовой отчетности: Методические указания для студентов очной/заочной формы обучения по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Елгина, - Красноярск. КриЖТИрГУПС. - 2017. - 21 с.

Елгина Е.А. „Международные стандарты финансовой отчетности: Методические указания к лекционным занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Е.А. Елгина, - Красноярск. КриЖТИрГУПС. - 2017. - 12 с.

3.5 Домашние задания

Домашние задания по темам дисциплины приведены в пособии, доступном в личном кабинете студента:

Елгина Е.А. „Международные стандарты финансовой отчетности:: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Елгина, - Красноярск. КриЖТИрГУПС. - 2017. - 16 с.

3.6 Фонд тестовых заданий к зачету и экзамену по дисциплине

1. Целью финансовой отчетности является представление информации:
 - А) о финансовом положении компании;
 - Б) о движении денежных средств компании;
 - В) о результатах управления ресурсами компании;
 - Г) верно все вышеперечисленное.
2. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя:
 - А) описание основных элементов учетной политики;
 - Б) отчет о добавленной стоимости;
 - В) отчет об изменениях в капитале;
 - Г) отчет о движении денежных средств.
3. При подготовке финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности отступления от применения данных стандартов:

- А) допускаются, если соответствие требованиям стандартов будет вводить в заблуждение;
Б) допускается при наличии национальных стандартов;
В) допускается, если иной порядок учета также обеспечивает достоверное представление;
Г) не допускается ни при каких обстоятельствах
4. Какому методу компания обязательно должна следовать при составлении финансовой отчетности (за исключением информации о движении денежных средств):
А) методу учета по себестоимости;
Б) принципу непрерывности деятельности;
В) методу начисления;
Г) всем вышеперечисленным.
5. Активы и обязательства:
А) никогда не взаимозачитываются;
Б) взаимозачитываются только когда это разрешается МСФО;
В) взаимозачитываются, если учетная политика разрешает это;
Г) всегда взаимозачитываются.
6. Необходимо ли для числовой информации в финансовой отчетности приводить сравнительную информацию:
А) да, для предшествующего периода;
Б) да, для двух предшествующих периодов;
В) да, для трех предшествующих периодов;
Г) нет.
7. Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности:
А) ежегодно;
Б) два раза в год;
В) ежеквартально;
Г) ежемесячно
8. К краткосрочному активу относятся:
А) денежные средства на счете в банке;
Б) нематериальные активы;
В) ценные бумаги, приобретенные с целью реализации через 3 года после отчетной даты;
Г) все вышеперечисленные активы.
9. При прочих равных условиях обязательство классифицируется как краткосрочное, если оно подлежит погашению в течение:
А) одного месяца;
Б) шести месяцев;
В) двенадцати месяцев;
Г) двадцати четырех месяцев.
10. Информация в отчете о прибылях и убытках должна представляться одним из следующих двух способов:
А) по направлению затрат или функций затрат;
Б) по себестоимости продаж или покупок;
В) методом начисления или методом оценки.
11. В отчете о финансовом положении отражаются:
А) Доходы, обязательства и акционерный капитал;
Б) Расходы, дивиденды и акционерный капитал;
В) Доходы, расходы и дивиденды;
Г) Активы, обязательства и акционерный капитал
12. Выберите верное утверждение:
А) МСФО 34 определяет минимальное содержание промежуточной финансовой отчетности, включая раскрытия информации;
Б) МСФО 34 указывает принципы бухгалтерского признания и оценки, которые должны применяться в промежуточной финансовой отчетности;

- В) верно все вышеперечисленное
13. Что является основной целью отчета о движении денежных средств?
- А) Предоставление информации об инвестиционной и финансовой деятельности в течение отчетного периода;
- Б) Подтверждение того, что доходы превышают расходы при наличии чистой прибыли;
- В) Предоставление информации о денежных поступлениях и денежных выплатах за отчетный период;
- Г) Содействие развитию отношений с банками.
14. В отчете о движении денежных средств виды деятельности обычно предоставлены в следующем порядке:
- А) Операционная, инвестиционная и финансовая деятельность;
- Б) Операционная, финансовая и инвестиционная деятельность;
- В) Финансовая, операционная и инвестиционная деятельность;
- Г) Финансовая, инвестиционная, операционная деятельность.
15. Финансовая деятельность включает:
- А) Предоставление кредитов другим сторонам;
- Б) Приобретение инвестиций;
- В) Выпуск долговых инструментов;
- Г) Покупку долгосрочных активов.
16. Инвестиционная деятельность включает:
- А) Возврат средств, предоставленных в кредит;
- Б) Поступление денежных средств от кредиторов;
- В) Денежные поступления от эмиссии акций;
- Г) Выплаты по заемным средствам.
17. Полученные проценты и дивиденды классифицируются как денежные потоки от:
- А) Финансовой деятельности;
- Б) Инвестиционной деятельности;
- В) Операционной деятельности;
- Г) Как от операционной, так и от финансовой деятельности.
18. Какая операция не влияет на движение денежных средств?
- А) Списание долгов, нереальных для взыскания;
- Б) Погашение дебиторской задолженности;
- В) Продажа собственных акций, выкупленных у акционеров;
- Г) Осуществление права долгосрочного погашения облигаций.
19. Метод, согласно которому чистая прибыль корректируется с учетом результатов операций, не влияющих на движение денежных средств, является:
- А) Прямым методом;
- Б) Косвенным методом;
- В) Методом оборотного капитала;
- Г) Методом соотношения доходов и расходов.
20. При использовании косвенного метода сумма увеличения расходов будущих периодов за отчетный период:
- А) Вычитается из чистой прибыли;
- Б) Прибавляется к чистой прибыли;
- В) Не вычитается и не прибавляется, поскольку она не влияет на размер прибыли; Г) Не вычитается и не прибавляется, поскольку она не влияет на размер расходов.
21. При продаже оборудования за денежные средства полученная сумма отражается как:
- А) Поступление денежных средств операционной деятельности;
- Б) Поступление денежных средств от финансовой деятельности;
- В) Поступление денежных средств от инвестиционной деятельности;
- Г) Денежные выплаты, связанные с операционной деятельностью.
22. Какая операция не относится к финансовой деятельности?

- А) Выкуп собственных акций;
 Б) Выплата дивидендов;
 В) Выпуск дисконтных облигаций;
 Г) Приобретение долгосрочных облигаций.
23. Какая статья не отражается в отчете о движении денежных средств при использовании прямого метода?
 А) Денежные выплаты поставщикам;
 Б) Поступления денежных средств от клиентов;
 В) Расходы на амортизацию основных средств;
 Г) Денежные средства от продажи оборудования.
24. Что из нижеперечисленного не отражается в разделе операционной деятельности при использовании прямого метода?
 А) Поступление денежных средств от клиентов;
 Б) Уплаченный налог на прибыль;
 В) Прибыль
25. Изменение учетной политики применяется:
 А) Ретроспективно;
 Б) Перспективно;
 В) Ретроспективно или перспективно в соответствии с решением компании;
 Г) Нет правильного ответа.
26. Учетная политика должна меняться:
 А) Ежегодно;
 Б) При принятии впервые политики переоценки активов;
 В) Когда это требуется органами стандартизации учета, либо если изменение приведет к более достоверному отражению транзакций в отчетности;
 Г) Во всех вышеперечисленных случаях.
27. В промежуточной отчетности:
 А) должны быть представлены все основные финансовые отчеты за промежуточный период;
 Б) должны быть представлены только бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках за промежуточный период;
 В) выбор отчетов, представляемых в промежуточной финансовой отчетности, осуществляет менеджмент компании.
28. Промежуточная финансовая отчетность-это:
 А) Финансовая отчетность, которая содержит полный либо сжатый набор финансовых отчетов за период более коротких, чем полный финансовый год компании;
 Б) Предварительная годовая финансовая отчетность компании;
 В) Главная книга (журнал операций), на основе которого составляется годовая финансовая отчетность;
 Г) Нет правильного ответа.
29. Выберите верное утверждение:
 А) МСФО (IAS)34 определяет минимальное содержание промежуточной финансовой отчетности, включая раскрытия информации;
 Б) МСФО (IAS)34 указывает принципы бухгалтерского признания и оценки, которые должны применяться в промежуточной финансовой отчетности;
 В) Верно все вышеперечисленное
30. Устанавливает ли стандарт МСФО (IAS)34 перечень компаний, которые должны публиковать промежуточную финансовую отчетность и сроки, в которые они должны это делать:
 А) Да, только список таких компаний;
 Б) Да, список компаний и сроки;
 В) Да, только сроки публикации;
 Г) Нет, не устанавливает

31. Обязаны ли компании в промежуточной финансовой отчетности применять в точности ту же учетную политику, что и в своей последней годовой финансовой отчетности:

- А) Да, всегда;
- Б) Нет, не обязаны в любом случае;
- В) Нет, если произошли изменения в учетной политике после даты составления последней годовой отчетности

32. Входит ли отчет о движении денежных средств в минимальный состав промежуточной финансовой отчетности:

- А) Да;
- Б) Нет

33. Компания должна раскрывать следующую географическую информацию:

- а) внеоборотные активы, размещенные в стране базирования компании и во всех зарубежных странах (совокупный показатель), в которых компания держит активы.
- б) долгосрочные обязательства, в стране базирования компании и во всех зарубежных странах (совокупный показатель), в которых компания имеет обязательства.

34. МСФО (IFRS) 8 применяется в отношении:

- а) всех компаний, представляющих отчетность по МСФО;
- б) компании, представляющей отчетность по МСФО, которая желает представить информацию;
- в) компаний, чьи ценные бумаги обращаются на рынке;
- г) государственных компаний.

35. Два или более операционных сегментов могут быть объединены в единый операционный сегмент если они схожи по:

- а) характеру продукции или услуг;
- б) виду или категории клиентов их продукции или услуг;
- в) численности персонала;
- г) размеру выручки.

36. Методами оценки себестоимости запасов являются :

- А) метод учета по оптовым ценам
- Б) метод учета по нормативным затратам
- В) метод учета по административным затратам
- Г) метод учета по розничным ценам

37. Способами расчета себестоимости реализованных запасов являются:

- А) метод специфической идентификации затрат
- Б) метод ФИФО (первое поступление – первый отпуск)
- В) метод средневзвешенной стоимости
- Г) метод ЛИФО (последнее поступление – первый отпуск)

38. Применение разных способов расчета себестоимости оправдано:

- А) к одинаковым запасам, хранящимся в разных регионах
- Б) к разным классам запасов
- В) запасам с неодинаковым характером или способом использования
- Г) верны А и Б

39. Прекращения признания основных средств, может происходить

- А) при его выбытии
- Б) когда от его использования или выбытия не ожидается никаких будущих экономических выгод
- В) во время ремонта и текущего обслуживания актива

40. Начисление амортизации актива прекращается:

- А) с даты перевода в состав активов, предназначенных для продажи
- Б) с даты прекращения признания актива.

В) начиная с более ранней из двух дат: даты перевода в состав активов, предназначенных для продажи или даты прекращения признания актива.

Тестовые задания для оценки умений

1. Что следует вычесть из чистой прибыли при использовании косвенного метода составления отчета о движении денежных средств?
 - А) Расходы на амортизацию основных средств;
 - Б) Увеличение дебиторской задолженности;
 - В) Увеличение кредиторской задолженности;
 - Г) Уменьшение расходов будущих периодов.
2. Что из ниже перечисленного не участвует в корректировке чистой прибыли при использовании косвенного метода составления отчета о движении денежных средств?
 - А) Расходы на амортизацию основных средств;
 - Б) Увеличение расходов будущих периодов на страхование;
 - В) Расходы на амортизацию;
 - Г) Увеличение стоимости земельного участка.
3. При использовании косвенного метода составления отчета о движении денежных средств сумма расходов на амортизацию патента:
 - А) Прибавляется к чистой прибыли в разделе операционной деятельности;
 - Б) Вычитается из чистой прибыли в разделе операционной деятельности;
 - В) Отражается денежные поступления в разделе инвестиционной деятельности;
 - Г) Отражается как денежные выплаты в разделе инвестиционной деятельности.
4. Какое действие не является обязательным при составлении отчета о движении денежных средств?
 - А) Определение изменения в денежных средствах;
 - Б) Определение чистых денежных средств от операционной деятельности;
 - В) Определение чистых денежных средств от инвестиционной и финансовой деятельности;
 - Г) Определение денежных средств в банковских счетах.
5. Увеличение дебиторской задолженности в отчетном периоде означает, что:
 - А) Выручка, рассчитанная по методу начисления, ниже выручки, рассчитанной по кассовому методу;
 - Б) Выручка, рассчитанная по методу начисления, выше выручки, рассчитанной по кассовому методу;
 - В) Выручка, рассчитанная по методу начисления, равна выручке, рассчитанной по кассовому методу;
 - Г) Расходы, рассчитанные по методу начисления, выше расходов, рассчитанных по кассовому методу.
6. Какое действие оказывает влияние на величину денежных средств за отчетный период?
 - А) Отражение расходов на амортизацию основных средств;
 - Б) Объявление дивидендов;
 - В) Списание долгов, нереальных для взыскания;
 - Г) Погашение кредиторской задолженности.Ответ: Погашение кредиторской задолженности.
7. К изменениям в учетной политике относятся:
 - А) Принятие учетной политики для событий или сделок, отличающихся по существу от ранее происходивших событий и сделок;
 - Б) Принятие новой учетной политики для событий или сделок, которые происходили ранее;
 - В) Принятие новой учетной политики для событий или сделок, которые ранее не были существенными;
 - Г) Все вышеперечисленное.
8. К исправлению фундаментальной ошибки не относится:
 - А) Исключение значительных сумм незавершенного производства по контракту, которые не могут вступить в силу;
 - Б) Корректировка сумм дебиторской задолженности;
 - В) Нет правильного ответа.

9. Компания должна представлять информацию о крупных клиентах если выручка от продажи одному клиенту не менее:
- а) 3 %
 - б) 5 %
 - в) 7,5 %
 - г) 10 %
10. МСФО (IFRS) 8 требует от компании представлять в отчетности информацию о:
- а) выручке от продажи своей продукции или услуг (или группах схожей продукции и услуг);
 - б) странах, в которых она получает выручку и держит активы;
 - в) операциях с государственными органами;
 - г) крупных клиентах.
11. Совокупный показатель выручки, обеспечиваемой отчетными сегментами, должен составлять, как минимум:
- а) 50%
 - б) 75%
 - в) 80%
 - г) 100%
12. Операционные сегменты, которые не являются отчетными:
- а) могут раскрываться отдельно;
 - б) все операционные сегменты обязательно являются отчетными;
 - в) должны объединяться, и информация по ним должна раскрываться в категории «все прочие сегменты»;
 - г) должны игнорироваться.
13. Оценка запасов производится:
- А) по наименьшей из двух величин: по себестоимости или по чистой цене продажи
 - Б) по наименьшей из двух величин: по себестоимости или по возмещению стоимости
 - В) по наибольшей из двух величин: справедливой стоимости за минусом затрат на продажу или ценности использования
 - Г) по наибольшей из двух величин: по чистой цене продажи или по себестоимости
14. Себестоимость запасов должна включать:
- А) затраты на приобретение
 - Б) затраты на переработку
 - В) сверхнормативные потери сырья
 - Г) прочие затраты, понесенные для того, чтобы обеспечить текущее местонахождение и состояние запасов
15. Не включают в себестоимость запасов
- А) затраты на оплату труда
 - Б) амортизация
 - В) управленческие затраты
 - Г) затраты на продажу
15. Если аренда подразумевает передачу практически всех рисков и выгод, связанных с владением активом, она классифицируется как
- А) Гарантированная;
 - Б) Финансовая;
 - В) Операционная;
- 16 Если аренда не подразумевает передачу практически всех рисков и выгод, связанных с владением активом, она классифицируется как...
- А) Гарантированная;
 - Б) Финансовая;
 - В) Операционная;
17. Прекращения признания нематериального актива может происходить
- А) при его выбытии

- Б) когда от его использования или выбытия не ожидается никаких будущих экономических выгод
- В) существует обязанность третьего лица купить данный актив в конце срока его полезного использования
- 18 Выберите модели оценки нематериального актива после признания включают :
- А) модель учета по фактическим затратам
- Б) модель учета по переоцененной стоимости.
- В) модель учета по остаточной стоимости.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 При отсутствии запасов на начало периода предприятие осуществило закупку товарных запасов в следующем размере и по указанным ценам: январь - 150 шт. по 880 руб., 350 шт. по 890 руб., 205 шт. по 895 руб. Продано товарных запасов за этот же период: 120 шт., 360 шт., 110 шт. по

Определите себестоимость проданных товаров с использованием метода ФИФО.

2 При отсутствии запасов на начало периода предприятие осуществило закупку товарных запасов в следующем размере и по указанным ценам: январь - 150 шт. по 880 руб., 350 шт. по 890 руб., 205 шт. по 895 руб. Продано товарных запасов за этот же период: 120 шт., 360 шт., 110 шт. по

Определите себестоимость проданных товаров с использованием метода метода средневзвешенной стоимости.

3 При отсутствии запасов на начало периода предприятие осуществило закупку товарных запасов в следующем размере и по указанным ценам: январь - 150 шт. по 880 руб., 350 шт. по 890 руб., 205 шт. по 895 руб. Продано товарных запасов за этот же период: 120 шт., 360 шт., 110 шт. по

Определите стоимость остатка запасов с использованием метода ФИФО.

4 При отсутствии запасов на начало периода предприятие осуществило закупку товарных запасов в следующем размере и по указанным ценам: январь - 150 шт. по 880 руб., 350 шт. по 890 руб., 205 шт. по 895 руб. Продано товарных запасов за этот же период: 120 шт., 360 шт., 110 шт. по

Определите стоимость остатка запасов с использованием метода средневзвешенной стоимости.

5 Предприятие приобрело патент на технологию изготовления изделий за 2 400 тыс. руб., который предполагается использовать для изготовления

12 000 единиц готовой продукции. Методом «единиц продукции» определите суммы годовых амортизационных отчислений, если было выработано следующее количество единиц готовой продукции: 1год- 3 000

6 Предприятие приобрело патент на технологию изготовления изделий за 2 400 тыс. руб., который предполагается использовать для изготовления

12 000 единиц готовой продукции. Методом «единиц продукции» определите суммы годовых амортизационных отчислений, если было выработано следующее количество единиц готовой продукции: 1год- 3 600

7 Предприятие приобрело патент на технологию изготовления изделий за 2 400 тыс. руб., который предполагается использовать для изготовления

12 000 единиц готовой продукции. Методом «единиц продукции» определите суммы годовых амортизационных отчислений, если было выработано следующее количество единиц готовой продукции: 1год- 1 800 шт.,

8 Предприятие приобрело патент на технологию изготовления изделий за 2 400 тыс. руб., который предполагается использовать для изготовления

12 000 единиц готовой продукции. Методом «единиц продукции» определите суммы годовых амортизационных отчислений, если было выработано следующее количество единиц готовой продукции: 1год- 2 400 шт.

9 Предприятие приобрело патент на технологию изготовления изделий за 2 400 тыс. руб., который предполагается использовать для изготовления

12 000 единиц готовой продукции. Методом «единиц продукции» определите суммы годовых амортизационных отчислений, если было выработано следующее количество единиц готовой продукции: 1год- 1 200 шт.

10 Себестоимость приобретённого предприятием оборудования составляет 270 000 тыс. руб. Предполагаемый срок использования 10 лет, остаточная стоимость 20 000 тыс. руб. Определить сумму годовых амортизационных отчислений при линейном методе начисления амортизации.

11 Себестоимость приобретённого предприятием оборудования составляет 560 000 тыс. руб. Предполагаемый срок использования 5 000 часов или 5 лет. В первый год работы оборудование использовалось 960 часов, во второй год работы 150 часов. Определить сумму годовых амортизационных отчислений при методе единиц производства продукции

12 Себестоимость приобретённого предприятием оборудования составляет 120 000 тыс. руб. Предполагаемый срок использования 7 лет, остаточная стоимость 50 000 тыс. руб. Определить сумму годовых амортизационных отчислений при линейном методе начисления амортизации.

13 Себестоимость приобретённого предприятием оборудования составляет 9 000 тыс. руб. Предполагаемый срок использования 3 000 часов или 6 лет. В первый год работы оборудование использовалось 500 часов, во второй год работы 350 часов. Определить сумму годовых амортизационных отчислений при методе единиц производства продукции

Структура теста по компетенции ПК 6, ПК 7

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Учет и отражение в отчетности запасов в соответствии с МСФО
2. Учет и отражение в отчетности основных средств в соответствии с МСФО

3. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов в соответствии с МСФО
4. Учет и отражение в отчетности аренды в соответствии с МСФО
5. Учет и отражение в отчетности инвестиционной недвижимости в соответствии с МСФО
6. Учет и отражение в отчетности долгосрочных активов, предназначенных для продажи и прекращенной деятельности в соответствии с МСФО
7. Учет и отражение в отчетности выручки в соответствии с МСФО
8. Учет и отражение в отчетности расходов по налогу на прибыль в соответствии с МСФО
9. Учет и отражение в отчетности событий после отчетной даты в соответствии с МСФО
10. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам в соответствии с МСФО
11. Учет и отражение в отчетности затрат по займам в соответствии с МСФО
12. Учет и отражение в отчетности пенсионных планов в соответствии с МСФО
13. Учет и отражение в отчетности обесценения активов в соответствии с МСФО
14. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов в соответствии с МСФО
15. Учетная политика в соответствии с МСФО
16. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО
17. Применение МСФО впервые
18. Состав и структура сегментной отчетности в соответствии с МСФО
19. Формирование промежуточной финансовой отчетности в соответствии с МСФО
20. Состав и требования предъявляемые к консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО
21. Учет и отражение в отчетности информации о связанных сторонах в соответствии с МСФО
22. Порядок определения и отражение в отчетности прибыли на акцию в соответствии с МСФО
23. Учет и отражение в отчетности резервов, условных обязательств и условных активов в соответствии с МСФО
24. Учет и отражение в отчетности информации о связанных сторонах в соответствии с МСФО
25. Учет и отражение в отчетности инвестиций в ассоциированные предприятия в соответствии с МСФО
26. Отражение в отчетности объединения бизнеса в соответствии с МСФО
27. Учет и отражение в отчетности влияния изменения валютных курсов в соответствии с МСФО
28. Порядок формирования отчетов о движении денежных средств в соответствии с МСФО

3.8 Пример экзаменационных тестов, в том числе включающих типовых простые практические задания.

1	Целью финансовой отчетности является представление информации: А) о финансовом положении компании; Б) о движении денежных средств компании; В) о результатах управления ресурсами компании; Г) верно все вышеперечисленное.
2	Необходимо ли для числовой информации в финансовой отчетности приводить сравнительную информацию: А) да, для предшествующего периода; Б) да, для двух предшествующих периодов; В) да, для трех предшествующих периодов; Г) нет.
3	В отчете о финансовом положении отражаются: А) Доходы, обязательства и акционерный капитал; Б) Расходы, дивиденды и акционерный капитал; В) Доходы, расходы и дивиденды; Г) Активы, обязательства и акционерный капитал
4	Инвестиционная деятельность включает: А) Возврат средств, предоставленных в кредит; Б) Поступление денежных средств от кредиторов; В) Денежные поступления от эмиссии акций; Г) Выплаты по заемным средствам.
5	При продаже оборудования за денежные средства полученная сумма отражается как: А) Поступление денежных средств операционной деятельности; Б) Поступление денежных средств от финансовой деятельности; В) Поступление денежных средств от инвестиционной деятельности; Г) Денежные выплаты, связанные с операционной деятельностью
6	Учетная политика должна меняться: А) Ежегодно; Б) При принятии впервые политики переоценки активов; В) Когда это требуется органами стандартизации учета, либо если изменение приведет к более достоверному отражению транзакций в отчетности; Г) Во всех вышеперечисленных случаях.
7	Обязаны ли компании в промежуточной финансовой отчетности применять в точности ту же учетную политику, что и в своей последней годовой финансовой отчетности: А) Да, всегда; Б) Нет, не обязаны в любом случае; В) Нет, если произошли изменения в учетной политике после даты составления последней годовой отчетности
8	Методами оценки себестоимости запасов являются : А) метод учета по оптовым ценам Б) метод учета по нормативным затратам В) метод учета по административным затратам Г) метод учета по розничным ценам
9	Что следует вычесть из чистой прибыли при использовании косвенного метода составления отчета о движении денежных средств? А) Расходы на амортизацию основных средств; Б) Увеличение дебиторской задолженности; В) Увеличение кредиторской задолженности; Г) Уменьшение расходов будущих периодов.
10	Какое действие не является обязательным при составлении отчета о движении денеж-

	<p>ных средств?</p> <p>А) Определение изменения в денежных средствах;</p> <p>Б) Определение чистых денежных средств от операционной деятельности;</p> <p>В) Определение чистых денежных средств от инвестиционной и финансовой деятельности;</p> <p>Г) Определение денежных средств в банковских счетах.</p>
11	<p>Если аренда не подразумевает передачу практически всех рисков и выгод, связанных с владением активом, она классифицируется как...</p> <p>А) Гарантированная;</p> <p>Б) Финансовая;</p> <p>В) Операционная;</p>
12	<p>Операционные сегменты, которые не являются отчетными:</p> <p>а) могут раскрываться отдельно;</p> <p>б) все операционные сегменты обязательно являются отчетными;</p> <p>в) должны объединяться, и информация по ним должна раскрываться в категории «все прочие сегменты»;</p> <p>г) должны игнорироваться.</p>
13	<p>Если аренда не подразумевает передачу практически всех рисков и выгод, связанных с владением активом, она классифицируется как...</p> <p>А) Гарантированная;</p> <p>Б) Финансовая;</p> <p>В) Операционная;</p>
14	<p>Модели оценки нематериального актива после признания включают :</p> <p>А) модель учета по фактическим затратам</p> <p>Б) модель учета по переоцененной стоимости.</p> <p>В) модель учета по остаточной стоимости.</p>
15	<p>При отсутствии запасов на начало периода предприятие осуществило закупку товарных запасов в следующем размере и по указанным ценам: январь - 150 шт. по 880 руб., 350 шт. по 890 руб., 205 шт. по 895 руб. Продано товарных запасов за этот же период: 120 шт., 360 шт., 110 шт. по</p> <p>Определите себестоимость проданных товаров с использованием метода ФИФО.</p>
16	<p>При отсутствии запасов на начало периода предприятие осуществило закупку товарных запасов в следующем размере и по указанным ценам: январь - 150 шт. по 880 руб., 350 шт. по 890 руб., 205 шт. по 895 руб. Продано товарных запасов за этот же период: 120 шт., 360 шт., 110 шт. по</p> <p>Определите стоимость остатка запасов с использованием метода средневзвешенной стоимости.</p>
17	<p>Предприятие приобрело патент на технологию изготовления изделий за 2 400 тыс. руб., который предполагается использовать для изготовления 12 000 единиц готовой продукции. Методом «единиц продукции» определите суммы годовых амортизационных отчислений, если было выработано следующее количество единиц готовой продукции: 1 год - 2 400 шт.</p>
18	<p>Себестоимость приобретённого предприятием оборудования составляет 120 000 тыс. руб. Предполагаемый срок использования 7 лет, остаточная стоимость 50 000 тыс. руб. Определить сумму годовых амортизационных отчислений при линейном методе начисления амортизации.</p>

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="435 1608 1505 1794"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1608 1294 1671">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1294 1608 1505 1671">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1671 1294 1733">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1294 1671 1505 1733">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1733 1294 1794">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1294 1733 1505 1794">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.