

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд. экон. наук, доцент Е.А. Елгина

«28» 06 2017г.

протокол № 10

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру  
защиты**

программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика

КРАСНОЯРСК

Нормативно-правовую базу программы государственной итоговой аттестации (ГИА) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

– Профессиональный стандарт 17.035 «Инженер-экономист железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2016 г. № 828н;

– Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденный Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10;

– Положение «Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016;

– Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016.

Программу составил:  
канд.экон.наук, доцент, доцент

М.И. Мигунова

Рабочая программа ИГА обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от « 28 » 06 2017 г. № 13

Срок действия программы: 2017/2018 – 2020/2021 уч.гг

Зав. кафедрой, канд.экон.наук, доцент

Е.А. Елгина

Заведующий библиотекой  
Е.А.Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярский региональный общий центр  
обслуживания – структурное подразделение  
Центра корпоративного учета и отчетности  
«Желдоручет», заместитель  
начальника по взаимодействию с  
заказчиками

В.Н. Иванова

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от «\_\_» \_\_ 201\_г. протокол № \_\_.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – организационно-управленческая и экономическая деятельность.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Цели ГИА

1 Проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы.

2 Оценка конечного результата проделанной обучающимся практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и управленческой литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности.

3 Проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

### 2.2 Задачи ГИА

1 Определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников.

2 Определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.

3 Проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным образовательным стандартом.

## 3 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, Блок 3. Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех практик, предусмотренных учебным планом.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, часов по учебному плану 324.

## 4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа обучающегося является самостоятельным научным или практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения, прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа обучающегося имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующему профилю направления подготовки;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования теоретического и прикладного характера, выполнять аналитические работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований (работы).

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- доказательность, убедительность аргументации;
- четкое построение и логическая последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень;
- дискуссионность.

Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в избранной области профессиональной деятельности.

Стиль изложения должен быть научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность, краткость.

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна отражать ход научного исследования и состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Примерный объем ВКР без приложений составляет 60 страниц.

**Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по определенным правилам.

**Аннотация** кратко определяет направленность и содержание работы. Объем аннотации не более одной страницы.

**Содержание.** В содержании приводятся все заголовки ВКР (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** Во введение обосновывают актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечаются положения, которые выносятся на защиту. В конце введения желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Актуальность темы обязательное требование к любой ВКР, необходимо показать суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Чтобы показать текущее состояние разработки выбранной темы, обучающийся должен составить краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями и определять главное в современном состоянии изученности темы.

Затем формулируются цели предпринимаемого исследования, и конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этими целями.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Необходимо, также указать методы исследования, которые служат инструментом в поиске фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним относят указание, на каком конкретном материале выполнена сама работа, дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методологические основы проведенного исследования.

Необходимо также обосновать достоверность полученных научных результатов.

Практическая значимость результатов научного исследования может определяться характером и возможностью их использования на практике.

**В главах основной части ВКР** подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать, умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть ВКР состоит из трех глав.

Основная часть выпускной квалификационной работы может быть выполнена с использованием одной из двух схем структурного построения содержания работы.

**Схема 1** предполагает, что глава 1 работы рассматривает вопросы учета, глава 2 - вопросы

анализа, глава 3 - вопросы аудита рассматриваемых объектов.

В первой главе рассматриваются понятие, оценка и классификация объекта исследования, документальное оформление, аналитический, синтетический учет и отражение в отчетности объекта исследования. Все описание выполняется на примере организации (предприятия), заявленной в теме ВКР. В конце каждого пункта студент формулирует вывод, в котором отражает положительные и отрицательные аспекты, выявленные при изучении учета в организации, формулирует проблемы и пути их решения. Объем главы 15-20 страниц.

Во второй главе проводится анализ на материалах организации (предприятия), заявленной в теме ВКР. В первом пункте главы студент дает краткую характеристику организации и выполняет анализ основных показателей ее финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния. Далее студент рассматривает с теоретической точки зрения существующие методики анализа, и используя одну из них, или комбинацию методик выполняет анализ предмета исследования на материалах предприятия. На основе проведенного анализа формируются выводы, выявляются узкие места и формулируются рекомендации. Объем главы 15-20 страниц.

В третьей главе выполняется тематическая аудиторская проверка изучаемого участка учета. Для этого в первом пункте главы проводится обзорная проверка показателей отчетности, как минимум проводится проверка соответствия данных, отраженных в отчетности, данным отраженным в оборотной ведомости по синтетическим счетам (главной книге, регистрах бухгалтерского учета).. Во втором пункте главы студенты формируют план и программу аудита предмета исследования, на ее основании проводят аудиторскую проверку, оформляют рабочие документы аудитора, выявляют недостатки и формулируют рекомендации по их устранению. В третьем пункте главы формируется письменная информация аудитора руководству экономического субъекта. Объем главы 15-20 страниц.

**Схема 2** предполагает, что глава 1 рассматривает общую характеристику предмета и объекта исследования, глава 2 рассматривает вопросы учета и аудита, глава 3 - анализ предмета исследования на основании данных объекта исследования.

В главе 1 рассматриваются значение, задачи и нормативное регулирование изучаемого вопроса, студент дает краткую характеристику организации и выполняет анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации. Проводится обзорная проверка показателей отчетности, как минимум проводится проверка соответствия данных, отраженных в отчетности, данным отраженным в оборотной ведомости по синтетическим счетам (главной книге, регистрах бухгалтерского учета).

В главе 2 рассматриваются вопросы учета и аудита рассматриваемого объекта бухгалтерского учета на материалах организации. Изучаются понятие, оценка, система классификации, документальное оформление, аналитический, синтетический учет и отражение в отчетности предмета исследования. Все описание выполняется на примере организации (предприятия), заявленной в теме ВКР.

В третьем пункте главы 2 выполняется тематическая аудиторская проверка изучаемого участка учета. Для этого студенты формируют план и программу аудита, на ее основании проводят аудиторскую проверку, оформляют рабочие документы аудитора, выявляют недостатки и формулируют рекомендации по их устранению. Формируется письменная информация аудитора руководству экономического субъекта. В конце каждого пункта студент формулирует вывод, в котором отражает положительные и отрицательные аспекты, выявленные при изучении учета в организации, формулирует проблемы и пути их решения.

В главе 3 проводится анализ на материалах организации (предприятия), заявленной в теме ВКР. Студент дает краткую характеристику организации и выполняет анализ основных показателей ее финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния. Далее студент рассматривает с теоретической точки зрения существующие методики анализа, и используя одну из них, или комбинацию методик выполняет анализ на материалах предприятия. На основе проведенного анализа формируются выводы, выявляются узкие места и формулируются рекомендации.

Выводы по каждой главе должны быть краткими, с конкретными данными о результатах.

**Заключение.** Структура заключения, как правило, свободная, не имеющая разделов. Заключение должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования (работы) и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

**Библиографический список.** Этот список составляет одну из существенных частей ВКР, отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. В список могут быть включены не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и которые студент изучил при исследовании темы. Список обязательно должен включать нормативные документы, периодические издания, ресурсы электронных библиотечных систем.

Информационными источниками для написания первого (теоретического) раздела ВКР должны

служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п. Этот раздел по содержанию является основанием для дальнейших исследований в ВКР.

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов:

- материалы финансовой отчетности организации;
- техническая и технологическая документация;
- данные государственной статистической отчетности;
- отчетные материалы, представляемые в вышестоящую организацию, министерство и ведомство;
- плановые и отчетные данные оперативно-производственного планирования;
- другие данные, не входящие во внешнюю отчетность, в том числе данные учетных регистров и первичной бухгалтерской документации.

**Приложения** (при необходимости). Приложения следует располагать в последовательности, определяемой степенью значимости материала, либо в порядке появления на них ссылок в тексте.

Комплекс учебно-методический материалов по ВКР размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Требования к оформлению ВКР (текстовой и графической частей) сформулированы в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» №П.420700.05.4.092-2017.

Требования к организации, порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ИрГУПС, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций сформулированы в Положении о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016.

#### 5 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Этапы выполнения и подготовки к защите ВКР	Объем в часах	Объем в з.е.	График выполнения и подготовки к защите ВКР (в неделях)						
				1 н.	2 н.	3 н.	4 н.	5 н.	6 н.	
1	Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования	36	1	+						
2	Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования	54	1,5	+	+					
3	Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы)	54	1,5		+	+				
4	Написание и оформление основной части ВКР	72	2,0			+	+			
5	Подготовка к защите ВКР	54	1,5					+		
6	Оформление результатов работы	50	1,4							+
7	Защита и оценка работы	4	0,1							+
Итого		324	9							

Ход научного исследования в процессе работы над выпускной квалификационной работой можно представить в виде следующей логической схемы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Написание ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по

направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся знакомится с отзывом на свою ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

<b>6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы</b>	
Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая деятельность	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

	принятыми в организации стандартами				
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская деятельность					
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Вид деятельности – учетная					
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки				
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации				
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды				
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации				
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации				
<b>6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания</b>					
<b>6.2.1 Шкала оценивания компетенций на защите ВКР</b>					
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<b>6.2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР</b>					
№	Показатели оценивания компетенций на защите ВКР (коды компетенций)	Критерии оценивания компетенций на защите ВКР (в соответствии с принятой шкалой)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, )	Содержание работы полностью соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы. Наличие глубокого теоретического основания, детальной проработки выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, полноты и высокой обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, широкой эрудиции и аргументированности выводов обучающегося,	Содержание работы полностью соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы. Наличие достаточной проработки выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность результатов, демонстрация достаточного уровня освоения компетенций. ВКР посвящена актуальной и	Содержание работы не полностью отражает тему работы. Представленная работа показывает недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выбранной цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную аргументированность выводов обучающегося, демонстрирует достаточный уровень освоения компетенций	Работа содержит существенные ошибки, уровень теоретической и научно-исследовательской проработки поставленной проблемы очень низкий; студент плохо ориентируется в предметной области направления подготовки самостоятельности исследования, шаткость, либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работ положений и выводов, или их несоответствие целям и задаче исследования, слабая аргументированность



		демонстрации необходимого уровня освоения компетенций	практически значимой теме		
2	Качество анализа проблемы (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)	В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты исследования	Основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне	Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	Работа является результатом компиляции, а не личных исследований выпускника; содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
3	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Работа обладает ярко выраженным системным характером. В работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны и соответствуют целям и задачам работы; ВКР имеет высокую научно-методическую, или практическую значимость; в работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению	В работе отчетливо выделена цель и задачи исследования. Введение к ВКР недостаточно полно раскрывает актуальность темы исследования. Выводы адекватны полученным результатам, но имеют незначительные погрешности. Обзор литературы по теме ВКР представлен в полной мере, раскрывает научные аспекты текущего состояния изученной проблематики, но занимает объем, значительно превышающий собственные результаты исследований	В работе не прослеживается системность. Страдает научная стилистика изложения материала. Теоретические положения слабо связаны с целью исследований, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Таблицы, графики, наглядный материал в ВКР не соответствуют правилам оформления работы. Обзор литературы фрагментарный, без охвата всего временного интервала исследования по данной теме, современная литература отсутствует, или ее очень мало	Работа не обладает системным характером; аналитический обзор литературы по теме ВКР акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проанализированного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой работы, не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики
4	Готовность к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о профессиональной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области, а также совокупностью практических навыков при решении задач, соответствующих его будущей квалификации	В ВКР имеются некоторые недоработки, не носящие принципиальный характер, связанные с неполным соответствием организационного, информационного и программного обеспечения друг другу, свидетельствующими о недостаточной корректности в решении поставленных задач. Результаты свидетельствуют об умении выпускника решать профессиональные задачи, соответствующие	При выполнении работы допущено несколько серьезных ошибок, связанных с реализацией прикладных задач соответствующей предметной области. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении выпускника решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.	Обучающийся не готов к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков

			его будущей квалификации, работа соответствует требованиям ФГОС ВО		
5	Самостоятельность разработки (ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-1.)	При обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, имеющимися в литературе, делает попытку критического подхода к полученным результатам и их интерпретации; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно, или в составе группы	При обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в научной литературе	Работа чрезмерно насыщена дублированием результатов ранее проводимых исследований других авторов. Личный вклад автора ВКР не прослеживается	Обучающийся плохо ориентируется в использованных методах исследования по ВКР, не способен убедительно доказать сущность самостоятельной работы
6	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9)	Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на ВКР, творчески выполнив все этапы задания, и представил работу к защите. Обучающийся легко ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК	Обучающийся справился с индивидуальным заданием на ВКР, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите. Обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым членами ГЭК по материалу ВКР	Обучающийся с трудом отвечает на вопросы членов ГЭК. Обучающийся не в полной мере справился с индивидуальным заданием на ВКР. Часть ВКР представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки	Доклад обучающегося на защите ВКР происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала

### 6.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### 6.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ

1	Учет, анализ и аудит основных средств организации
2	Учет, анализ и аудит нематериальных активов организации
3	Учет, анализ и аудит вложений во внеоборотные активы организации
4	Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов
5	Учет, анализ и аудит материалов в организации
6	Учет, анализ и аудит эксплуатационных расходов
7	Учет, анализ и аудит затрат на производство организации
8	Учет, анализ и аудит готовой продукции организации
9	Учет, анализ и аудит затрат основного производства организации
10	Учет, анализ и аудит затрат вспомогательного производства
11	Учет, анализ и аудит общепроизводственных расходов
12	Учет, анализ и аудит общехозяйственных расходов организации
13	Учет, анализ и аудит расходов на продажу организации
14	Учет, анализ и аудит товаров в организации
15	Учет, анализ и аудит денежных средств организации
16	Учет, анализ и аудит финансовых вложений организации
17	Учет, анализ и аудит дебиторской задолженности организации
18	Учет, анализ и аудит кредиторской задолженности организации

19	Учет, анализ и аудит внутренних расчетов организации
20	Учет, анализ и аудит внешних расчетов организации
21	Учет, анализ и аудит расчетов с подотчетными лицами
22	Учет, анализ и аудит расчетов по кредитам и займам
23	Учет, анализ и аудит кредиторской задолженности
24	Учет, анализ и аудит расчетов с покупателями и заказчиками организации
25	Учет, анализ и аудит расчетов с покупателями и заказчиками организации
26	Учет, анализ и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками организации
27	Учет, анализ и аудит расчетов с дебиторами и кредиторами
28	Учет, анализ и аудит внутрихозяйственных расчетов организации
29	Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда организации
30	Учет, анализ и аудит расчетов с бюджетом
31	Учет, анализ и аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
32	Учет, анализ и аудит доходов организации
33	Учет, анализ и аудит расходов организации
34	Учет, анализ и аудит прочих доходов и расходов организации
35	Учет, анализ и аудит доходов и расходов по основным видам деятельности организации
36	Учет, анализ и аудит финансовых результатов организации
37	Учет, анализ и аудит капитала организации
38	Учет, анализ и аудит экспортно-импортных операций
39	Организация управленческого учета в организации
40	Формирование и анализ отчетности в соответствии с МСФО
41	Формирование и анализ промежуточной отчетности в соответствии с МСФО
42	Организация внутреннего контроля организации
43	Порядок формирования и аудит учетной политики организации
44	Порядок формирования, анализ и аудит финансовой отчетности
45	Особенности бухгалтерского учета, анализа и внутреннего аудита структурного подразделения
46	Особенности учета, анализа хозяйственной деятельности и налогообложения субъектов малого предпринимательства
47	Учет, анализ и аудит деятельности индивидуального предпринимателя
48	Учет, анализ и внутренний аудит использования средств целевого финансирования
49	Учет, анализ и внутренний аудит лизинговых операций
50	Учет, анализ и внутренний аудит расчетов по налогам и сборам
51	Учет, анализ и внутренний аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами
52	Учет, анализ и аудит формирования и использования резервов
53	Учетная политика организации для целей бухгалтерского финансового учета: принципы ее формирования и раскрытия
54	Учетная политика организации для целей налогообложения: принципы ее формирования и раскрытия
55	Учетная политика организации для целей управленческого учета: принципы ее формирования и раскрытия
56	Формы и порядок осуществления налогового контроля
57	Совершенствование методологии бухгалтерского финансового учета в соответствии с требованиями международных стандартов МСФО
58	Выбор темы ВКР по согласованию с руководителем ВКР
<b>6.3.2 Перечень типовых вопросов на защите ВКР</b>	
1	Какие приемы и методы экономического анализа были использованы при решении аналитических задач дипломной работы?
2	Раскройте состав информационных источников для анализа предмета исследования
3	Раскройте содержание методики анализа предмета исследования
4	Какие резервы улучшения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия были выявлены в ходе экспресс-анализа?
5	Перечислите основные аналитические показатели, применяемые для анализа предмета исследования. Раскройте их экономическую интерпретацию и назовите критерии оценки.
6	Назовите основные нормативные документы регламентирующие предмет исследования
7	Перечислите основные первичные документы бухгалтерского учета по теме исследования
8	Какие методы аудита были использованы при написании третьей главы работы
9	Назовите основные этапы обзорной аудиторской проверки
10	Раскройте состав информационных источников для аудита предмета исследования
11	Какими показателями характеризуется эффективность использования материальных ресурсов?

12	Что показывает материалоотдача?
13	Как производится инвентаризация предмета исследования?
14	По каким признакам устанавливается безнадежная и сомнительная дебиторская задолженность?
15	Что в аудите понимается под уровнем существенности?
16	Что понимается под аудиторским риском и как он связан с объемом проверки?
<b>6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</b>	
<p>Председателю ГЭК и каждому члену ГЭК на защиту ВКР предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– таблица компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы с расшифровкой их содержания и с указанием компетенций, оцениваемых по результатам выполнения и защиты ВКР (пункты 6.1 и 6.2);</li> <li>– таблица «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.3.2).</li> </ul> <p>Председатель ГЭК и каждый член ГЭК самостоятельно оценивают публичную защиту каждого выпускника в соответствии с требованиями таблицы «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.3.2).</p> <p>Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимся состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом;</li> <li>2 оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями, приведенным в пункте 6.2.2;</li> <li>3 оценка ВКР руководителем;</li> <li>4 оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых трех пунктах данных методических материалов;</li> <li>5 итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения</li> </ol>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представляет собой объединение соответствующих разделов рабочих программ учебных дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИргУПС от 30.06.2017 г. протокол № 10</p>	

## Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### Оценка результатов освоения образовательной программы

№	ФИО	Оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося	Оценка публичной защиты ВКР	Оценка ВКР руководителем	Оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся
1					
2					
3					

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### Таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	<i>Показатель № 1</i>	<i>Показатель № 2</i>	<i>Показатель № 3</i>	<i>Показатель № 4</i>	<i>Показатель № 5</i>
1						
2						
3						

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	Показатель № 1	Показатель № 2	Показатель № 3	Показатель № 4	Показатель № 5
1						
2						
3						

Член ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Сводная таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	Показатель № 1	Показатель № 2	Показатель № 3	Показатель № 4	Показатель № 5	Итоговая оценка
1							
2							
3							

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Член ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Член ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия