

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

« 12 » 03 2020 г.

протокол № 7

Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 144

экзамен – 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	144	144

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками, утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
д-р экон. наук, доцент, профессор

С.К. Демченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от 12.03.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующая библиотекой

Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений
2	Навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений
2	Выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей
3	Осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях
4	Формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
4	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.Б.14 Статистика
2	Б1.Б.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
4	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	знать глоссарий терминов в сфере мировой экономики
Уметь	ориентироваться и оценивать качество имеющейся информационной базы в сфере мировой экономики
Владеть	методиками расчета основных показателей развития мировой экономики
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	знать формулировки основных экономических понятий процесса международных экономических отношений
Уметь	анализировать мировые экономические явления и процессы
Владеть	методикой сопоставления данных об уровнях развития отдельных стран и групп стран
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	знать основные законодательные, нормативные документы, регламентирующие развитие экономик различных стран
Уметь	осуществлять отбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
Владеть	экономическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мировой экономики и общества
ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	знать базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Владеть	современными методами анализа мировых экономических процессов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	знать основные показатели социально-экономического развития стран
Уметь	анализировать факторы и последствия международных интеграционных процессов, их воздействие на экономику России
Владеть	навыками определения особенностей конъюнктуры важнейших мировых рынков

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	знать основные особенности развития российской экономики и зарубежных стран
Уметь	проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития международных экономических отношений
Владеть	методами анализа для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей различных стран

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии
2	размещение ресурсов в мировой экономике
3	специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике
4	систему современных международных экономических отношений и их основные формы
5	основные теории международной торговли и международного движения капиталов
6	основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений
7	основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую
Уметь	
1	осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
2	использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности
3	анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений
Владеть	
1	методами оценки ресурсного потенциала стран
2	методами расчета международных рейтингов стран
3	методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам
4	методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.				
1	Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты. Система международных экономических отношений. /лекция/	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2	Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты. Система международных экономических отношений /практ./	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства.				
3	Ресурсы современного мирового хозяйства. Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике. /лекция/	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
4	Ресурсы современного мирового хозяйства. Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике. /практ./	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.				
5	Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства / лекция /	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
6	Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства /практ./	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 4 Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.				
7	Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка,	4	2	ОК-3,	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1,

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	ценообразование в международной торговле. /лекция/			ПК-6	6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
8	Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле. /практ./	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, . 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
10	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	18	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 5 Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.				
11	Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные валютно–расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы. /лекция/	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
12	Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные валютно–расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы. /практ./	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 6 Международный рынок услуг.				
13	Международный рынок услуг. /лекция/	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
14	Международный рынок услуг. /практика/	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 7 Международное движение капитала				
15	Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. /лекция/	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
16	Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. /практ./	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, . 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 8 Международный рынок рабочей силы				
17	Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования. /лекция/	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
18	Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования/практ./	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, . 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 9 Международная экономическая интеграция				
19	Международная интеграция /лекция/	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
20	Международная интеграция. /практ./	4	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, . 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
21	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
22	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	18	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной

дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	В.В.Любецкий	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500	М. : ИНФРА-М, 2015	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Е.Д. Халевиная	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. для ВУЗов. - 400 с.	М. : Магистр: Инфра-М, 2014	10

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru			
6.2.2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется			
---------	-----------------	--	--	--

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gks.ru			
6.3.3.2	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.			
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.			

6.4 Правовые и нормативные документы

	Не используется			
--	-----------------	--	--	--

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную			
-----	---	--	--	--

	информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития; 2.Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства; 3.Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики; 4.Природно-ресурсный потенциал мировой экономики; 5.Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития; 6.Глобальные проблемы мирового хозяйства; 7.Мировой рынок и его конъюнктура; 8.Формы международных экономических отношений. 9.Структура, динамика и ценообразование в мировой (международной) торговле.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>выполнение домашнего задания;</p> <p>подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования. Билеты составлены таким образом, чтобы в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и задачи. Билет содержит два теоретических вопроса и задачу по изученным темам дисциплины.</p> <p>Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Б1.Б.21 Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3 и ПК-6 у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11	Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02	История финансовых учений	3	3
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	4
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	5	5
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Б1.Б.11	Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	2
		Б1.Б.14	Статистика	5	3
		Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	3
		Б1.В.ДВ.07.01	Управление рисками	6	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	8	5

	показателей		процедуре защиты и процедуру защиты		
--	-------------	--	--	--	--

**Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3 и ПК-6
у обучающихся при освоении образовательной программы
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11	Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02	История финансовых учений	2	2
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	4	4
		ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11	Макроэкономика
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	3		2	
Б1.Б.14	Статистика	3		2	
Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4		3	
Б1.В.ДВ.07.01	Управление рисками	4		3	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5		4	

**Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3 и ПК-6
у обучающихся при освоении образовательной программы
(очно-заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11	Макроэкономика	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02	История финансовых учений	3	3
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	4
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	4
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	5	5
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11	Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	2
		Б1.Б.14	Статистика	5	3
		Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	3
		Б1.В.ДВ.07.01	Управление рисками	7	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.</p> <p>2. Ресурсы современного мирового хозяйства</p> <p>3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>4. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка</p> <p>Ценообразование в международной торговле.</p> <p>5. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.</p> <p>6. Международный рынок услуг.</p> <p>7. Международное движение капитала.</p> <p>8. Международный рынок рабочей силы.</p> <p>9. Международная экономическая интеграция.</p>	Минимальный уровень	Знать глоссарий терминов в сфере мировой экономики
				Уметь ориентироваться и оценивать качество имеющейся информационной базы в сфере мировой экономики
				Владеть методиками расчета основных показателей развития мировой экономики
			Базовый уровень	Знать формулировки основных экономических понятий процесса международных экономических отношений
				Уметь анализировать мировые экономические явления и процессы
				Владеть методикой сопоставления данных об уровнях развития отдельных стран и групп стран
			Высокий уровень	Знать основные законодательные, нормативные документы, регламентирующие развитие экономик различных стран
				Уметь осуществлять отбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
				Владеть экономическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на

				проблемы развития мировой экономики и общества
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений. 2. Ресурсы современного мирового хозяйства 3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства. 4. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка 5. Международная торговля и внешнеэкономические отношения. Внешняя торговля России. 6. Международный рынок услуг. 7. Международное движение капитала. 8. Международный рынок рабочей силы. 9. Международная экономическая интеграция. 	Минимальный уровень	Знать базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Уметь интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Владеть современными методами анализа мировых экономических процессов
			Базовый уровень	Знать основные показатели социально-экономического развития стран
				Уметь анализировать факторы и последствия международных интеграционных процессов, их воздействие на экономику России
				Владеть навыками определения особенностей конъюнктуры важнейших мировых рынков
			Высокий уровень	Знать основные особенности развития российской экономики и зарубежных стран
				Уметь проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития международных экономических отношений
				Владеть методами анализа для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей различных стран

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Не- деля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				
1	3	Текущий контроль	1. Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты 2. Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике 3. Отраслевая структура мирового хозяйства	ОК-3, ПК-6 Тестирование
2	7	Текущий контроль	4. Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле.	ОК-3, ПК-6 Собеседование
3	10	Текущий контроль	6. Международная торговля и внешнеторговая политика	ОК-3, ПК-6 Контрольная работа (письменно)
4	14	Текущий контроль	7. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	ОК-3, ПК-6 Собеседование
5	18	Текущий контроль	8. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 9. Международная интеграция	ОК-3, ПК-6 Собеседование
7	19-20	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9	ОК-3, ПК-6 Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	3	Текущий контроль	1. Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты	ОК-3, ПК-6 Тестирование (устно)

			2. Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике 3. Отраслевая структура мирового хозяйства		
2	3	Текущий контроль	4. Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле.	ОК-3, ПК-6	Собеседование (устно)
3	3	Текущий контроль	6. Международная торговля и внешнеторговая политика	ОК-3, ПК-6	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
4	3	Текущий контроль	7. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	ОК-3, ПК-6	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
5	3	Текущий контроль	8. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 9. Международная интеграция	ОК-3, ПК-6	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
7	3	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9	ОК-3, ПК-6	Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр					
1	3	Текущий контроль	4. Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты 5. Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	ОК-3, ПК-6	Тестирование
2	7	Текущий контроль	4. Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его	ОК-3, ПК-6	Собеседование

			функционирования 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле.		
3	10	Текущий контроль	6. Международная торговля и внешнеторговая политика	ОК-3, ПК-6	Контрольная работа (письменно)
4	14	Текущий контроль	7. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	ОК-3, ПК-6	Собеседование
5	18	Текущий контроль	8. Международные валютно- расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 9. Международная интеграция	ОК-3, ПК-6	Собеседование
7	19-20	Промежуточ ная аттестация – экзамен	Разделы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9	ОК-3, ПК-6	Собеседование (устно)

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная	Вопросы по темам/разделам

		беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	дисциплины
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний и умений обучающегося. Использовано для оценки знаний, умений, навыков обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (внеаудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 4 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций ОК-3, ПК-6

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень

«неудов- летворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений
----------------------------	--

Тестирование

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка «неудовлетворительно»,

61-70% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»,

71-85% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85 -100% правильных ответов – оценка «отлично».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ

Перечень компетенций (ОК-3, ПК-6), проверяемых оценочным средством.

Примеры тестовых заданий

Раздел/тема	Тестовые задания
5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле.	1. Одним из основных субъектов мирового хозяйства является: а) министерство финансов б) ООН в) государство г) армия 2. Основной формой функционирования мирового рынка является: а) конкуренция б) предложение в) реализация г) производство
6. Международная торговля и внешнеторговая политика	3. Основным критерием, используемым для характеристики современного состояния мировой экономики и мирохозяйственных связей, не может являться: а) ограниченное распространение рыночных отношений б) интернационализация производства и капитала в) усиление экономической взаимозависимости г) рациональное использование ресурсов мира (в том числе и людских) 4. Классификация стран по уровню (индексу) человеческого развития предложена: а) МВФ б) ООН в) МОТ г) Всемирным банком 5. Одной из актуальных проблем слаборазвитых стран является: а) низкая рождаемость б) старение рабочей силы

	<p>в) дефицит рабочей силы г) низкая квалификация рабочей силы</p> <p>6. К основным формам международного разделения труда относится (укажите не менее двух вариантов ответа): а) поузловое б) международная кооперация в) отраслевое г) международная специализация</p> <p>7. Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на (укажите не менее двух вариантов ответа): а) внутриотраслевую б) межотраслевую в) профессиональную г) специализацию отдельных предприятий</p>
--	--

3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень компетенций (ОК-3, ПК-6), проверяемых оценочным средством.

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы по теме 4: «Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1: Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется такими показателями:

Страна	Функция спроса на труд (D_L), млн. чел.	Функция предложения труда (S_L), млн. чел.
А	$D_L = 120 - 6 W_A$	$S_L = 80 + 2 W_A$
В	$D_L = 140 - 2 W_B$	$S_L = 60 + 6 W_B$

где W_A и W_B , соответственно, – реальная заработная плата (ден. единиц в час.) в странах А и В.

- 1) Найти равновесную ставку реальной заработной платы и объем занятости в обеих странах.
- 2) Из какой страны в какую будут стремиться уехать наемные работники и почему?

Задача 2: а Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется такими показателями:

Страна	Функция спроса на труд (D_L), млн. чел.	Функция предложения труда (S_L), млн. чел.
А	$D_L = 1000 - 5 W_A$	$S_L = 200 + 3 W_A$
В	$D_L = 1500 - 3 W_B$	$S_L = 300 + 5 W_B$

где W_A и W_B , соответственно, – реальная заработная плата (ден. единиц в час.) в странах А и В.

- 1) Найти равновесный уровень реальной заработной платы и объем занятости в обеих странах.
- 2) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы и почему?

Задача 3: Имеются следующие условные данные:

- общая численность граждан страны 5050 тыс. чел., в том числе проживает за рубежом 55 тыс. чел. (из них работает 46 тыс. чел.);
- кроме того, в стране проживает 38 тыс. иностранцев (из них работает 30 тыс. чел.).

Из числа граждан страны:

- численность граждан трудоспособного возраста 2610 тыс. чел., в том числе неработающих инвалидов 37 тыс. чел.;
- численность населения за пределами трудоспособного возраста, занятого в экономике, 58 тыс. чел.;
- численность населения трудоспособного возраста, занятого в экономике страны, 2530 тыс. чел.;
- численность лиц, ищущих работу, 55 тыс. чел.

Необходимо определить:

1. Численность трудовых ресурсов (трудоспособного населения);
2. Численность экономически активного населения;
3. Коэффициенты экономической активности, занятости и безработицы.

Все показатели необходимо рассчитать в двух вариантах:

1. для граждан данной страны;
2. с учетом миграции.

3.3 СОБЕСЕДОВАНИЕ

Перечень компетенций (ОК-3, ПК-6), проверяемых оценочным средством.

Примеры вопросов для обсуждения

Раздел/тема	Вопросы
7. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала 2. Международный кредит 3. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике 4. Проблемы внешней задолженности стран 5. Свободные экономические зоны (СЭЗ) 6. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России
8. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Платежный и расчетный баланс; 2. Валюта. Виды валют; 3. Валютный курс. Факторы валютного курса; 4. Валютный рынок; 5. Мировая валютная система: этапы развития; 6. Валютная система России.
9. Международная интеграция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ); 2. Формы (этапы) международной экономической интеграции. Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли; 3. Основные интеграционные центры и объединения. Европейский Союз (ЕС); 4. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

(для оценки знаний)

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проходит в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

1. Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития;
2. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства;
3. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики;
4. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики;
5. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития;
6. Глобальные проблемы мирового хозяйства;
7. Мировой рынок и его конъюнктура;
8. Формы международных экономических отношений.
9. Структура, динамика и ценообразование в мировой (международной) торговле;
10. Государственное регулирование международной торговли: тарифные методы;
11. Государственное регулирование международной торговли: нетарифные методы;
12. Международное регулирование торговли: роль ГАТТ/ВТО;
13. Международный рынок услуг;
14. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.
15. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала;
16. Международный кредит;
17. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике;
18. Проблемы внешней задолженности стран;
19. Свободные экономические зоны (СЭЗ);
20. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.
21. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы;
22. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран;
23. Проблема «утечки умов»;
24. Государственное регулирование рынка рабочей силы.
25. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ);
26. Формы (этапы) международной экономической интеграции. Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли;
27. Основные интеграционные центры и объединения. Европейский Союз (ЕС);
28. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в развитии интеграционные процессы.
29. Платежный и расчетный баланс;
30. Валюта. Виды валют;
31. Валютный курс. Факторы валютного курса;

32. Валютный рынок;
33. Мировая валютная система: этапы развития;
34. Валютная система России.
35. Международные экономические организации в системе ООН;
36. Международные региональные экономические организации;
37. Международные экономические соглашения;
Россия в системе современных экономических связей.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p> <p>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
Собеседование	<p>Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p>
Тестирование	<p>Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по разделам дисциплины не менее двух. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем</p>

	занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в тесте, время выполнения заданий
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования. Билеты составлены таким образом, чтобы в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и задачи.

Билет содержит два теоретических вопроса и задачу по изученным темам дисциплины.

Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. Затем преподаватель проводит устный опрос, задавая дополнительные вопросы.

На основе проведенного устного опроса преподаватель принимает решение по оценке:

-оценка «отлично» ставится в том случае, если студент свободно владеет следующими компетенциями: ОК-3, ПК-6.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент хорошо владеет компетенциями: ОК-3, ПК-6.

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент слабо владеет компетенциями: ОК-3, ПК-6.

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете или не владеет компетенциями: ОК-3, ПК-6.