ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет – 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**7**	**Итого часов по учебному плану**
Число недель в семестре	**14**	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**42**	**42**
– лекции	14	14
– практические (семинарские)	28	28
Самостоятельная работа	**30**	**30**
Итого	**72**	**72**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование целостного представления о необходимости, сущности и содержании финансового прогнозирования в современных условиях развития рынка
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Ознакомиться с теорией и методологией финансового прогнозирования
2	Овладеть методами и моделями общегосударственного финансового прогнозирования
3	Усвоить содержание и организацию финансового прогнозирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.08 Линейная алгебра
2	Б1.Б.13 Эконометрика
3	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы, функции и формы финансового прогнозирования
Уметь	формулировать цели и задачи финансового прогнозирования
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа данных для финансового прогнозирования
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы финансового прогнозирования
Уметь	выявлять долгосрочные прогнозные тенденции на микро- и макроуровне
Владеть	методами и инструментами финансового прогнозирования экономического развития
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику финансового прогнозирования
Уметь	содержательно оценивать долгосрочные прогнозные тенденции на микро- и макроуровне
Владеть	методикой финансового прогнозирования экономического развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений
2	основные подходы в области организации прогнозирования
3	виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования
4	современные тенденции развития прогнозирования уровнях принятия управленческих решений
5	основные принципы, функции и формы прогнозирования
6	особенности организации прогнозирования на предприятии
Уметь	
1	определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями
2	выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики
3	использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений
2	внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования
3	определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка
Владеть	
1	методологией экономического исследования
2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3	навыкам и оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ

4	методами и инструментами прогнозирования экономического развития
5	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне
6	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
	Раздел 1. Возникновение и сущность финансового прогнозирования	**7**	**8**	**ПК-4**	
1	Возникновение и сущность финансового прогнозирования/Лекция/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.2.1
2	Возникновение и сущность финансового прогнозирования/Практ.зан/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.2.1
3	Возникновение и сущность финансового прогнозирования: подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.2.1
4	Возникновение и сущность финансового прогнозирования: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.2.1
	Раздел 2. Система финансового прогнозирования	**7**	**10**	ПК-4	
5	Система финансового прогнозирования /Лекция/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.2.1
6	Система финансового прогнозирования /Практ.зан/	7	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.2.1
7	Система финансового прогнозирования: подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.2.1
8	Система финансового прогнозирования: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.2.1
	Раздел 3. Сущность и классификация прогнозов	**7**	**10**	ПК-4	
9	Сущность и классификация прогнозов /Лекция/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.2.1
10	Сущность и классификация прогнозов /Практ.зан/	7	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.2.1
11	Сущность и классификация прогнозов: подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.2.1
12	Сущность и классификация прогнозов: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.2.1-.
	Раздел 4. Методы финансового прогнозирования на предприятии	**7**	**22**	**ПК-4**	
13	Методы финансового прогнозирования на предприятии /Лекция/	7	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
14	Методы финансового прогнозирования на предприятии /Практ.зан/	7	10	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
15	Методы финансового прогнозирования на предприятии: подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	6	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
16	Методы финансового прогнозирования на предприятии: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
	Раздел 5. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	**7**	**8**	**ПК-4**	
17	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития /Лекция/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.4, 6.4.1
18	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития /Практ.зан/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.4, 6.4.1
19	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития: подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.4, 6.4.1

20	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.4, 6.4.1
	Раздел 6. Макроэкономическое прогнозирование	**7**	**14**	**ПК-4**	
21	Макроэкономическое прогнозирование /Лекция/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.4
22	Макроэкономическое прогнозирование /Практ.зан/	7	2	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.1
23	Макроэкономическое прогнозирование: подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.4
24	Макроэкономическое прогнозирование: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	7	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Л.Е. Басовский	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – 260 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=335699	М. : ИНФРА-М, 2018	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	М.А.Конищева, Ю.И.Черкасова, Т.В.Живаева	Финансовое планирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие – 256 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=328408	Краснояр.: СФУ, 2016	100% online
6.1.2.2	А. В. Кеменов	Управление денежными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления – 167 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446409	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% online
6.1.2.3	Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – 336 с. – Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=303895	М. : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.4	Е.Н.Почекутова, А.П.Феденко	Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие – 126 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=328556	Краснояр.: СФУ, 2016	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: //http://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики **:** официальный сайт**.** - URL: www.gks.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.4	Правительство РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : http://government.ru/

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.4.2	Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 (ред. от 13.02.2019) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: -сущность финансового прогнозирования - элементы системы финансового прогнозирования - сущность и классификацию прогнозов - методы финансового прогнозирования на предприятии - государственные прогнозы и программы социально-экономического развития

	- методы макроэкономическое прогнозирование
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к текущему контролю; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами)
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.02 «Финансовое прогнозирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование участвует в формировании компетенции: **ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.Б.13 Эконометрика	4	2
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование	7	2
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7, 8	3, 4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.Б.13 Эконометрика	2	2
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование	4	3
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.Б.13 Эконометрика	4	2
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование	7	3
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Разделы 1-6	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные принципы, функции и формы финансового прогнозирования
				Уметь: формулировать цели и задачи финансового прогнозирования
				Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных для финансового прогнозирования
			Базовый уровень освоения:	Знать: методы финансового прогнозирования
				Уметь: выявлять долгосрочные прогнозные тенденции на микро- и макроуровне
				Владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования экономического развития
			Высокий уровень освоения:	Знать: методику финансового прогнозирования
				Уметь: содержательно оценивать долгосрочные прогнозные тенденции на микро- и макроуровне
				Владеть: методикой финансового прогнозирования экономического развития

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	7. 1	Текущий контроль	Раздел 1. Возникновение и сущность финансового прогнозирования	ПК-4	Собеседование (устно)
2	7. 2-3	Текущий контроль	Раздел 2. Система финансового прогнозирования	ПК-4	Собеседование (устно)
3	7. 4-5	Текущий контроль	Раздел 3. Сущность и классификация прогнозов	ПК-4	Тестирование (письменно)
4	7. 6-9	Текущий контроль	Раздел 4. Методы финансового прогнозирования на предприятии	ПК-4	Контрольная работа (письменно)
5	7. 10-11	Текущий контроль	Раздел 5. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	ПК-4	Собеседование (устно)
6	7. 12-14	Текущий контроль	Раздел 6. Макроэкономическое прогнозирование	ПК-4	Контрольная работа (письменно)
7	7. 14	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-6	ПК-4	Практические задания (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Возникновение и сущность финансового прогнозирования	ПК-4	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	4	Текущий контроль	Раздел 2. Система финансового прогнозирования	ПК-4	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 3. Сущность и классификация прогнозов	ПК-4	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	4	Текущий контроль	Раздел 4. Методы финансового прогнозирования на предприятии	ПК-4	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	4	Текущий контроль	Раздел 5. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	ПК-4	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)

6	4	Текущий контроль	Раздел 6. Макроэкономическое прогнозирование	ПК-4	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	4	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-6	ПК-4	Практические задания (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очно-заочная форма)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	7. 2	Текущий контроль	Раздел 1. Возникновение и сущность финансового прогнозирования	ПК-4	Собеседование (устно)
2	7. 3-4	Текущий контроль	Раздел 2. Система финансового прогнозирования	ПК-4	Собеседование (устно)
3	7. 5-6	Текущий контроль	Раздел 3. Сущность и классификация прогнозов	ПК-4	Тестирование (письменно)
4	7. 7-10	Текущий контроль	Раздел 4. Методы финансового прогнозирования на предприятии	ПК-4	Контрольная работа (письменно)
5	7. 11-13	Текущий контроль	Раздел 5. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	ПК-4	Собеседование (устно)
6	7. 14-17	Текущий контроль	Раздел 6. Макроэкономическое прогнозирование	ПК-4	Контрольная работа (письменно)
7	7. 18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-6	ПК-4	Практические задания (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по разделам дисциплины (не менее 2-х вариантов) – для очной и очно-заочной форм обучения; типовые задания (2 варианта из 10) – для заочной формы обучения
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделу
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по разделу
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые практические задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 7-ого семестра для очной и очно-

заочной форм; на 4-ом курсе для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания практических заданий по дисциплине при зачете

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и верно решил задания. Сформулировал экономически верные выводы. Ответит на все вопросы по процедуре решения задания.	Высокий
«хорошо»		Обучающийся полностью и в целом верно решил задания, но с небольшими погрешностями в расчетах. Сформулировал экономически верные выводы, но требующие более развернутой оценки. Ответит на все вопросы по процедуре решения задания.	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся полностью решил задание, но с грубыми ошибками. Сформулировал поверхностные выводы выводы. Ответит не на все вопросы по процедуре решения задания.	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не верно решил задания. Не сформулировал выводы. Не ответит на вопросы по процедуре решения задания. Отказался выполнять задания	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной и очно-заочной форм обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания.
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки.
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Комплекты заданий для контрольных работ (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

3.1.1 Комплект заданий для контрольной работы по разделу 4 «Методы финансового прогнозирования на предприятии»

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-4)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Выполняется по исходным данным, представленным в условии задания.

Вариант 1

1 На основании приведенных данных рассчитать прогнозное значение показателей в следующем году. Сделать выводы

Сведения о финансовых результатах

Наименование показателя	Отчетный год	Ожидаемое изменение
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	10694,00	+18,9%
2 Затраты на производство, тыс.руб.	8710,00	?
2.1 условно-постоянные, тыс.руб.	3919,5	Без измен
2.2 условно-переменные, тыс.руб.	?	?
3 Доходы от прочей деятельности	1887,00	+5%
4 Расходы от прочей деятельности	2083,00	-2,2%
5 Текущий налог на прибыль	229	?
6 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?
7 Рентабельность деятельности, %	?	?

Вариант 2

1. На основании приведенных данных рассчитать прогнозное значение показателей в следующем году. Сделать выводы

Сведения о финансовых результатах

Наименование показателя	Отчетный год	Ожидаемое изменение
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	30643,00	-6,3%
2 Затраты на производство, тыс.руб.	21722,00	?
2.1 условно-постоянные, тыс.руб.	1219,0	Без измен
2.2 условно-переменные, тыс.руб.	?	?
3 Доходы от прочей деятельности	1648,00	+2,4%
4 Расходы от прочей деятельности	1103,00	+13%
5 Текущий налог на прибыль	1896,00	?
6 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?
7 Рентабельность деятельности, %	?	?

Вариант 3

1. По приведенным данным рассчитать прогнозные значения бухгалтерского баланса на будущий год, учтя, что ожидается прирост выручки на 15%, а рентабельность деятельности должна составить 5,6% (в расчетах учесть, что: кредиты предприятие дополнительно не берет,

чистую прибыль отчетного года и остаток денежных средств не распределяет, основных средств не покупает)

Сведения о финансовых ресурсах

Наименование показателя	На конец отчетного года	На конец прогнозного года
АКТИВ		
1 Внеоборотные активы	16175,00	?
1.1 Основные средства	9175,00	?
2 Оборотные активы всего, из них:	4682,00	?
2.1 Запасы	821,00	?
2.3 Дебиторская задолженность	1119,00	?
2.3 Финансовые вложения	1530,00	?
2.4 Денежные средства	1212,00	?
ПАССИВ		
3 Собственный капитал	17875,00	?
3.1. в т.ч. уставный и добавочный	80,00	?
4 Долгосрочные кредиты и займы	-	?
5 Краткосрочные обязательства	2982,00	?
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	?

3.1.2 Комплект заданий для контрольной работы по разделу 6 «Макроэкономическое прогнозирование»

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-4)

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание.
Выполняется по данным, приведенным в задании.

Вариант 1

Доля оплаты труда в ВВП в базисном периоде составила 35 %, ВВП равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП увеличится на 31 %. Определите, какая сумма оплаты труда и каково её изменение будет в прогнозном периоде, если доля амортизации в ВВП составит 27 %, прибыли – 23 %, чистых налогов (за вычетом субсидий) – 12 %.

Вариант 2

В государстве производится и потребляется два вида благ: Х и У. Количество и цена каждого вида за 1-ый и 2-ой (прогноз) гг. даны в таблице. Определите индекс цен в данном государстве в прогнозном периоде, приняв 1-ый год за базисный период, и используя формулу индекса Фишера.

Годы	Благо Х		Благо У	
	количество (тыс. шт.)	цена (руб. за ед.)	количество (тыс. шт.)	цена (руб. за ед.)
1	560	120	1300	200
2	600	130	1000	210

Вариант 3

В таблице приведена часть экономической информации об экономическом положении страны в прогнозном периоде. Необходимо восстановить недостающие данные.

Наименование показателя	*1*	*2*	*3*
Номинальный ВВП, трлн. руб.		2760	
ВВП в ценах 1-ого года., трлн. руб.	2400		2576
ВВП в ценах 3 года, трлн. руб.			
Дефлятор ВВП, % к предыдущему году	130	120	125

3.2 Комплект заданий для внеаудиторной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Время выполнения и подготовки к защите – 6 часов.
Предлагаемое количество заданий – 2 задания

Вариант 1

1 Понятие, содержание, объект и предмет финансового прогнозирования. Виды финансового прогнозирования.

2 Задача: На основании приведенных данных рассчитать прогнозное значение показателей в следующем году. Сделать выводы

Сведения о финансовых результатах

Наименование показателя	Отчетный год	Ожидаемое изменение
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	10694,00	+18,9%
2 Затраты на производство, тыс.руб.	8710,00	?
2.1 условно-постоянные, тыс.руб.	3919,5	Без измен
2.2 условно-переменные, тыс.руб.	?	?
3 Доходы от прочей деятельности	1887,00	+5%
4 Расходы от прочей деятельности	2083,00	-2,2%
5 Текущий налог на прибыль	229	?
6 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?
7 Рентабельность деятельности, %	?	?

.

Вариант 2

1 Методика прогнозирования бухгалтерской отчетности.

2 Задача: В государстве производится и потребляется два вида благ: Х и У. Количество и цена каждого вида за 1-ый и 2-ой (прогноз) гг. даны в таблице. Определите индекс цен в данном государстве в прогнозном периоде, приняв 1-ый год за базисный период, и используя формулу индекса Фишера.

Годы	Благо Х		Благо У	
	количество (тыс. шт.)	цена (руб. за ед.)	количество (тыс. шт.)	цена (руб. за ед.)
1	630	102	1340	198
2	750	143	980	256

3.3 Типовые тестовые задания по разделам

Типовые тестовые задания по разделу 3 «Сущность и классификация прогнозов»

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенции ПК-4)

1.Анализ объекта прогнозирования, осуществляемый в процессе разработки задания на прогноз это:
a) предпрогнозный анализ объекта прогнозирования;
b) предварительный анализ объекта прогнозирования;

c) аналитический прогноз объекта прогнозирования.

2.Величина отклонения прогноза от действительного состояния объекта или путей и сроков его осуществления это:
a) вероятность прогноза;
b) оптимальная величина прогноза;
c) ошибка прогноза.

3.Максимально возможный период упреждения прогноза это:
a) точность прогноза;
b) варианты прогноза;
c) прогнозный горизонт.

4.Модель объекта прогнозирования, исследование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и (или) путях и сроках их осуществления это:
a) информационная модель;
b) моделирование;
c) прогнозная модель.

5.Научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов это:
a) планирование;
b) прогностика;
c) статистика.

6.Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем это:
a) план;
b) перспектива;
c) прогноз.

7.Одна или несколько математических или логических и других операций, направленных на получение конкретного результата в процессе разработки прогноза это:
a) логическая цепь прогнозирования;
b) математическая модель;
c) прием прогнозирования.

3.4 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 20 минут.
Тип опроса - фронтальный
Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Раздел 1 «Возникновение и сущность финансового прогнозирования»

1. Раскройте понятие финансового прогнозирования.
2. Назовите цель и задачи финансового прогнозирования на федеральном уровне
3. Назовите цель и задачи финансового прогнозирования на региональном уровне
4. Назовите цель и задачи финансового прогнозирования на корпоративном уровне
5. Назовите цель и задачи финансового прогнозирования на уровне структурной единицы корпорации
6. Назовите периодизацию развития теории финансового прогнозирования.
7. Дайте краткую характеристику каждого этапа генезиса теории финансового прогнозирования.
8. Назовите ученых, внесших существенный вклад в развитие теории и практики финансового прогнозирования.

9. Назовите функции финансового прогнозирования.
10. Назовите виды финансового прогнозирования.
11. Назовите принципы финансового прогнозирования.
12. Раскройте принципы финансового прогнозирования.

Раздел 2 «Система финансового прогнозирования»

1. Дайте определение системе финансового прогнозирования.
2. Назовите общие структурные элементы системы финансового прогнозирования на макроуровне.
3. Назовите структурные элементы системы финансового прогнозирования
4. Назовите цель и задачи организация прогнозно-плановой работы на федеральном уровне.
5. Назовите цель и задачи организация прогнозно-плановой работы на региональном уровне.
6. Назовите цель и задачи организация прогнозно-плановой работы на корпоративном уровне.
7. Назовите цель и задачи организация прогнозно-плановой работы на уровне структурной единицы корпорации.
8. Назовите принципы организация прогнозно-плановой работы на федеральном уровне.
9. Назовите принципы организация прогнозно-плановой работы на региональном уровне.
10. Назовите принципы организация прогнозно-плановой работы на корпоративном уровне.
11. Назовите принципы организация прогнозно-плановой работы на уровне структурной единицы корпорации.
12. Назовите специфичные элементы системы прогнозно-плановой работы на федеральном уровне.
13. Назовите специфичные элементы системы прогнозно-плановой работы на региональном уровне.
14. Назовите специфичные элементы системы прогнозно-плановой работы на корпоративном уровне.
15. Назовите специфичные элементы системы прогнозно-плановой работы на уровне структурной единицы корпорации

Раздел 5. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития

1. В соответствии с каким ФЗ осуществляется государственное прогнозирование и разработка программ развития страны ?
2. Назовите виды признаки, по которым возможна классификация социально-экономических прогнозов.
3. Какие виды социально-экономических прогнозов выделяются по цели прогнозирования?
4. Какие виды социально-экономических прогнозов выделяются по временному признаку?
5. Какие виды социально-экономических прогнозов выделяются по масштабности объекта прогнозирования?
6. Какие виды социально-экономических прогнозов выделяются по способу представления информации?
7. Какие виды социально-экономических прогнозов выделяются по характеру прогнозирования?
8. Какие виды социально-экономических прогнозов выделяются по степени формализации условий?

9. Назовите основные положения Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

10. Назовите основные положения Государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

3.5 Типовые задания к зачету по дисциплине

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-4)

1. Определите фонд оплаты труда в прогнозном периоде и его изменение. Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих, в базисном периоде – 42 тыс. руб., численность занятых в народном хозяйстве – 4470 тыс. чел. В прогнозном периоде среднемесячная заработная плата работников увеличится на 25 %, численность занятых в народном хозяйстве снизится на 1,7 %.

2. Доля оплаты труда в ВВП в базисном периоде составила 35 %, ВВП равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП увеличится на 31 %. Определите, какая сумма оплаты труда и каково её изменение будет в прогнозном периоде, если доля амортизации в ВВП составит 27 %, прибыли – 23 %, чистых налогов (за вычетом субсидий) – 12 %.

3. Трудовые ресурсы в базисном периоде – 6054 тыс. чел., в том числе население в трудоспособном возрасте 95,3 %, работающие лица старше трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 4,7 %. В прогнозном периоде численность населения в трудоспособном возрасте увеличится на 1 %, численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет снизится на 4 %. Определите трудовые ресурсы и их изменение в прогнозном периоде.

4. По приведенным данным рассчитать прогнозные значения финансовых результатов на будущий год.

Сведения о финансовых результатах

Наименование показателя	Отчетный год	Ожидаемое изменение
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	30643,00	-6,3%
2 Затраты на производство, тыс.руб.	21722,00	?
2.1 условно-постоянные, тыс.руб.	1219,0	Без измен
2.2 условно-переменные, тыс.руб.	?	?
3 Доходы от прочей деятельности	1648,00	+2,4%
4 Расходы от прочей деятельности	1103,00	+13%
5 Текущий налог на прибыль	1896,00	?
6 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?
7 Рентабельность деятельности, %	?	?

5. По приведенным данным рассчитать прогнозные значения бухгалтерского баланса на будущий год, учтя, что ожидается прирост выручки на 15%, а рентабельность деятельности должна составить 5,6% (в расчетах учесть, что: кредиты предприятие дополнительно не берет, чистую прибыль отчетного года и остаток денежных средств не распределяет, основных средств не покупает)

Сведения о финансовых ресурсах

Наименование показателя	На конец отчетного года	На конец прогнозного года
АКТИВ		
1 Внеоборотные активы	16175,00	?
1.1 Основные средства	9175,00	?
2 Оборотные активы всего, из них:	4682,00	?
2.1 Запасы	821,00	?
2.3 Дебиторская задолженность	1119,00	?
2.3 Финансовые вложения	1530,00	?

2.4 Денежные средства	1212,00	?
ПАССИВ		
3 Собственный капитал	17875,00	?
3.1. в т.ч. уставный и добавочный	80,00	?
4 Долгосрочные кредиты и займы	-	?
5 Краткосрочные обязательства	2982,00	?
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения), так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

<table>
<tr><td></td><td>
в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><td>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td><td>Оценка</td></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме решения практических зданий. Типовые задания содержатся в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме решения практических зданий. Типовые задания обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
</td></tr>
</table>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.