

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

« 12 » 03 2020 г.

протокол № 7

## **Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 4

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент

И.А. Максименко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от 12.03.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой

Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:  
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,  
начальник службы экономики и финансов

Т.А. Симонов

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цели освоения дисциплины

1	Формирование важнейших навыков анализа и оценки состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основании финансовой отчетности
---	---

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

1	Изучить сущность и факторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	Выработать навыки принятия управленческих решений на основе освоения методов анализа и оценки рисков

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
3	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
4	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
5	Б1.В.02 Экономика отрасли

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
3	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
5	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
6	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
7	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
8	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
9	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
10	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
11	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
12	Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная
13	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

### Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные экономические и финансовые показатели, характеризующие экономическую безопасность предприятия
Уметь	использовать доступные инструменты финансового анализа для исследования экономической безопасности
Владеть	навыками расчета основных экономических и финансовых показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия

### Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы и инструменты анализа экономической безопасности
Уметь	создать эффективно функционирующую модель оценки и последующей диагностики экономической безопасности предприятия
Владеть	основными методами оценки экономической безопасности предприятия

### Высокий уровень освоения компетенции

Знать	схемы отражения уровня экономической безопасности в системе финансовой отчетности
Уметь	правильно разработать механизм реализации конкретной модели оценки экономической безопасности
Владеть	методологией интегральной оценки экономической безопасности предприятия

**ДПК-5.1: способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах**

### Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	сущность понятия риск в концепции экономической безопасности предприятия
Уметь	выявлять факторы, приводящие к возникновению рисков событий
Владеть	методами качественной оценки рисков

### Базовый уровень освоения компетенции

Знать	классификацию основных рисков, влияющих на экономическую безопасность предприятия
Уметь	идентифицировать риски, влияющие на экономическую безопасность предприятия
Владеть	методами качественной оценки рисков

### Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные инструменты управления рисками в концепции экономической безопасности
-------	--

Уметь	применять карту рисков в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности предприятия
Владеть	способами снижения степени риска

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	методы и инструменты анализа экономической безопасности
2	схемы отражения уровня экономической безопасности в системе финансовой отчетности
3	показатели, характеризующие состояние экономической безопасности предприятия
<b>Уметь</b>	
1	создать эффективно функционирующую модель оценки и последующей диагностики экономической безопасности предприятия
2	использовать доступные инструменты финансового анализа для исследования экономической безопасности
3	правильно разработать механизм реализации конкретной модели оценки экономической безопасности
<b>Владеть</b>	
1	методами оценки финансового состояния предприятия
2	методами выбора оптимальной структуры активов и пассивов предприятия, источников привлечения оборотных активов, наилучшей структуры капитала предприятия, наиболее эффективной структуры активов и т.д
3	методами расчета оптимального уровня запасов, направлений движения денежных средств, срочности дебиторской и кредиторской задолженности, уровня дивидендов и т.д.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность»</b>					
<b>Тема 1. Концепция экономической безопасности предприятия</b>					
1.1	Концепция экономической безопасности предприятия/Лек/	4	2	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
1.2	Концепция экономической безопасности предприятия/Практ/	4	2	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
1.3	Концепция экономической безопасности предприятия: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
<b>Тема 2. Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии</b>					
1.4	Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии /Лек/	4	2	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
1.5	Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии /Практ/	4	2	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
1.6	Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
<b>Тема 3: Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска</b>					
1.7	Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска/Лек/	4	4	ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
1.8	Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска/Практ/	4	4	ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
1.9	Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
<b>Раздел 2. Анализ экономической безопасности</b>					
<b>Тема 4: Основные функциональные составляющие системы экономической безопасности предприятия</b>					
2.1	Основные функциональные составляющие анализа экономической безопасности предприятия /Лек/	4	2	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
2.2	Основные функциональные составляющие анализа экономической безопасности предприятия /Практ/	4	2	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2

2.3	Основные функциональные составляющие анализа экономической безопасности предприятия: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2
-----	--	---	---	------	--

**Тема 5: Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия**

2.4	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия/Лек/	4	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1
2.5	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия/Практ/	4	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1
2.6	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1

**Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности**

**Тема 6: Интегральная оценка экономической безопасности предприятия**

3.1	Интегральная оценка экономической безопасности предприятия /Лек/	4	2	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1
3.2	Интегральная оценка экономической безопасности предприятия /Практ/	4	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1
3.3	Интегральная оценка экономической безопасности предприятия: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	М. В. Попов [и др.] ; ред. Н. В. Манохина	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=993528">http://znanium.com/bookread2.php?book=993528</a>	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	Л.А. Кормишкина [и др.]	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие. – <a href="http://znanium.com/catalog/product/809855">http://znanium.com/catalog/product/809855</a>	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018	100 % online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online онлайн
6.1.2.1	ред. В. К. Сенчагов	Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538881">http://znanium.com/bookread2.php?book=538881</a>	М. : БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2015	100 % online
6.1.2.2	Н. Н. Карзаева	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=990717">http://znanium.com/bookread2.php?book=990717</a>	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Znaniyum.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znaniyum.com">http://new.znaniyum.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - <a href="http://www.gksr.ru">www.gksr.ru</a>			
6.3.3.2	Консультант Плюс: справочно-правовая система: база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Гарант: справочно-правовая система: база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010). – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-414; Л-203, Л-214.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Оценка экономической безопасности», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями в области изучаемой дисциплины. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной</p>

	<p>теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, обучающийся должен стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные опасности и угрозы экономической безопасности предприятия;</li> <li>- функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>- индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности;</li> <li>- сущность и значение аналитической деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>- совокупный критерий экономической безопасности предприятия и порядок его расчета</li> </ul>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p> <p>Таким образом, основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>

Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>• чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>• конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>• составление плана и тезисов ответа;</li> <li>• подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>• ответы на контрольные вопросы;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• подготовка к практическому занятию;</li> <li>• подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;</li> <li>• подготовка к зачету</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a></p>	





**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка экономической безопасности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка экономической безопасности» участвует в формировании компетенций:

**ПК-2:** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ДПК-5.1:** способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

**Таблица траекторий формирования компетенций ПК-2, ДПК-5.1 у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	7	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04 (Пд) Производственная практика - преддипломная	8	7
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7		
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	1
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	2,3
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	3,4
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	4,5
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7,8	4,5

**Таблица траекторий формирования компетенций ПК-2, ДПК-5.1 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	3	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	2
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	2
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	4	2
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	3

**Таблица траекторий формирования компетенций ПК-2, ДПК-5.1 у обучающихся при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	3	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2,3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	7	5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	8	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04 (Пд) Производственная практика - преддипломная	9	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	7
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	1
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	6	2
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	2
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	8	3
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ДПК-5.1 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования тем дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1. Концепция экономической безопасности предприятия Тема 2. Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии Тема 4: Основные функциональные составляющие системы экономической безопасности предприятия Тема 5: Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия Тема 6: Интегральная оценка экономической безопасности предприятия	Минимальный уровень	Знать основные экономические и финансовые показатели, характеризующие экономическую безопасность предприятия
				Уметь использовать доступные инструменты финансового анализа для исследования экономической безопасности
				Владеть навыками расчета основных экономических и финансовых показателей, характеризующих экономическую безопасность
			Базовый уровень	Знать методы и инструменты анализа экономической безопасности
				Уметь создать эффективно функционирующую модель оценки и последующей диагностики экономической безопасности предприятия
				Владеть основными методами оценки экономической безопасности
			Высокий уровень	Знать схемы отражения уровня экономической безопасности в системе финансовой отчетности
				Уметь правильно разработать механизм реализации конкретной модели оценки экономической безопасности
				Владеть методологией интегральной оценки экономической безопасности предприятия
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	Тема 3: Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска	Минимальный уровень	Знать сущность понятия риск в концепции экономической безопасности
				Уметь выявлять факторы, приводящие к возникновению рисков событий
				Владеть методами качественной оценки рисков
			Базовый уровень	Знать классификацию основных рисков, влияющих на экономическую безопасность предприятия
				Уметь идентифицировать риски, влияющие на экономическую безопасность предприятия
				Владеть методами качественной оценки рисков
			Высокий уровень	Знать основные инструменты управления рисками в концепции экономической безопасности
				Уметь применять карту рисков в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности предприятия
				Владеть способами снижения степени риска

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины  
(очная форма)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема дисциплины)		Наименование оценочного средства
4 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Тема 1: Концепция экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Эссе (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2: Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии	ПК - 2	Тестирование (письменно)
3	5-8	Текущий контроль	Тема 3: Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска	ДПК - 5.1	Контрольная работа (письменно)
4	9-10	Текущий контроль	Тема 4: Основные функциональные составляющие системы экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Кейс-задача (устно)
5	11-14	Текущий контроль	Тема 5: Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Контрольная работа (письменно)
6	15-18	Текущий контроль	Тема 6: Интегральная оценка экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
7	18	Промежуточная аттестация – зачет	Все темы дисциплины	ПК-2 ДПК - 5.1	Собеседование по заранее установленным вопросам (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины  
(заочная форма)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема дисциплины)		Наименование оценочного средства
1	4	Текущий контроль	Тема 1: Концепция экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Эссе (письменно)
2	4	Текущий контроль	Тема 2: Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии	ПК - 2	Тестирование (письменно)
3	4	Текущий контроль	Тема 3: Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска	ДПК - 5.1	Контрольная работа (письменно)
4	4	Текущий контроль	Тема 4: Основные функциональные составляющие системы экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Кейс-задача (устно)
5	4	Текущий контроль	Тема 5: Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Контрольная работа (письменно)
6	4	Текущий контроль	Тема 6: Интегральная оценка экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
7	4	Промежуточная аттестация – Зачет	Все темы дисциплины	ПК-2 ДПК - 5.1	Собеседование по заранее установленным вопросам (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины  
(очно-заочная форма)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема дисциплины)		Наименование оценочного средства
4 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Тема 1: Концепция экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Эссе (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2: Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии	ПК - 2	Тестирование (письменно)
3	5-8	Текущий контроль	Тема 3: Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска	ДПК - 5.1	Контрольная работа (письменно)
4	9-10	Текущий контроль	Тема 4: Основные функциональные составляющие системы экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Кейс-задача (устно)
5	11-14	Текущий контроль	Тема 5: Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Контрольная работа (письменно)
6	15-18	Текущий контроль	Тема 6: Интегральная оценка экономической безопасности предприятия	ПК - 2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
7	18	Промежуточная аттестация – зачет	Все темы дисциплины	ПК-2 ДПК - 5.1	Собеседование по заранее установленным вопросам (устно)



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Таблица – Состав фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка экономической безопасности»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b><i>Текущий контроль успеваемости</i></b>			
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант кейс-задачи
2	Контрольная работа (аудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Демонстрационный вариант контрольных заданий по темам дисциплины
3	Задания реконструктивного уровня	Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант заданий реконструктивного типа
4	Эссе	Задание творческого уровня, ориентированное на развитие логики мышления, способности аргументировать собственное мнение, грамотно обобщать и структурировать информацию по проблеме	Проблемное поле для написания эссе
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант тестовых заданий по отдельной теме дисциплины
6	Контрольная работа (внеаудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Комплект контрольных заданий внеаудиторной работы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
<b><i>Промежуточный контроль успеваемости</i></b>			
1	Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в конце 4 семестра для студентов очной формы обучения и на 4 курсе для студентов заочной формы обучения.

Таблица – Критерии оценки сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Обучающийся свободно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, показал отличное знание зависимостей между изучаемыми категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных практических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Высокий
	При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Базовый
	Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Демонстрируется знание только основных определений без демонстрации их практического применения. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Минимальный
Не зачтено	Усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Кейс-задачи**

Таблица – Критерии и шкала оценивания результатов выполнения кейс - задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
«хорошо»	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
«удовлетворительно»	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
«неудовлетворительно»	Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

## Контрольная работа аудиторная (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

Таблица – Критерии и шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

## Задания реконструктивного уровня

Таблица – Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Задание выполнено в полном объеме, решение логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий дисциплины. Расчетная часть задания выполнена без ошибок
«хорошо»	Задание выполнено, решение систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Расчетная часть задания выполнена с незначительными неточностями и допущениями.
«удовлетворительно»	Задание выполнено, ответ отражает в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом и рекомендованной основной литературой. Допущены ошибки в расчетной части задания.
«неудовлетворительно»	Задание выполнено неправильно, или не выполнено совсем

## Эссе

Таблица – Критерии и шкала оценивания результатов подготовки эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В тексте эссе четко сформулирован новый аспект поставленной проблемы; показано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, сопоставлять различные точки зрения по теме; присутствует авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; сохраняется стилевое единство текста
«незачтено»	В тексте эссе проблемное поле является размытым; использовано ограниченное количество литературных источников – представлена одна точка зрения по теме; отсутствует авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; отсутствует стилевое единство текста

## Тест

Таблица – Критерии оценивания тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерий оценивания
«неудовлетворительно»	60% правильных ответов и ниже
«удовлетворительно»	61-70% правильных ответов
«хорошо»	71-85% правильных ответов
«отлично»	85 -100% правильных ответов

**Контрольная работа внеаудиторная (для студентов заочной формы обучения)**

Таблица – Критерии и шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы (для заочной формы)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Кейс-задача**

Использование кейс-задач нацелено на формирование у студентов таких навыков, которые включают: самостоятельный или групповой анализ и структурирование информации; выявление ключевых проблем и поиск альтернатив в их решении; оценку эффективности решений, в результате которой выбираются наиболее оптимальные пути решения проблем и вырабатываются программы действий.

Ниже приведен пример кейс-задачи по теме 4 рабочей программы дисциплины: *«Основные функциональные составляющие системы экономической безопасности предприятия»*.

Форма выполнения задания: в группах на практических занятиях

Продолжительность выполнения задания: 2 академ. час.

#### **Кейс-задача: «Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий разного размера»**

Компания Intel была образована в США в 1974 г. для извлечения дохода из лизинговых операций с компьютерами и компьютерным оборудованием. Экономической основой ее бизнеса стали быстрый рост компьютеризации и информатизации бизнеса, с одной стороны, и высокая стоимость компьютерной техники – с другой (стоимость наиболее мощных существовавших тогда компьютеров серии IBM-360 достигала миллиона долларов и более). Высокие и медленно снижающиеся цены на вычислительную технику делали аренду компьютера для многих организаций, только приступивших к освоению новых информационных технологий, более предпочтительной, чем приобретение собственного компьютера. Поэтому вплоть до начала 80-х гг. XX в. общие затраты пользователей вычислительной техники на аренду многократно превышали расходы арендодателей на ее приобретение.

Компания Intel сдавала компьютеры и компьютерное оборудование в лизинг по всему миру, делая особый упор на IBM-совместимые компьютеры. При появлении более эффективных моделей Intel продавала пользователю арендуемую им технику по остаточной стоимости (в 2–3 раза дешевле нового образца) и начинала следующий виток лизинговых операций с новым оборудованием. Лизинг компьютерной техники процветал, и компания была одним из лидеров этого сектора. Важно подчеркнуть, что, несмотря на быстрый рост капитала, она относилась к средним компаниям, поскольку действовала в одном виде бизнеса.

За четыре года (с 1974 по 1978 гг.) валовой доход Intel вырос в четыре раза и достиг 700 млн долл., а ее оборотные активы превысили 1 млрд долл. В 1978 г. компания достигла восьмого места в списке 100 крупнейших компьютерных фирм США. Поэтому, когда в июле 1978 г. преуспевающая Intel обратилась к банкам за займом в 500 млн долл. на расширение бизнеса, после обязательной в таких случаях экспертизы ее состояния самыми квалифицированными аудиторами, она встретила полное понимание и поддержку.

Однако в сентябре 1980 г. компания была объявлена банкротом, а общая сумма ее задолженности достигла к этому моменту 1,2 млрд долл., поставив на тот момент своеобразный рекорд. Причиной этого стало резкое изменение показателя производительность/цена компьютерного оборудования с выходом на рынок компьютеров новой, микропроцессорной архитектуры. Для рентабельности лизинговых операций необходимо, чтобы средний срок аренды окупал значительную часть стоимости оборудования, а перепад потребительских характеристик между последовательными поколениями сдаваемого оборудования был не слишком большим, что позволило бы лизингодателю реализовать оборудование арендатору по его остаточной стоимости с учетом всех издержек и средней по отрасли прибыли. Поэтому появление в 1979 г. на рынке машин нового, микропроцессорного поколения вызвало настоящий обвал рынка лизинговых услуг в секторе вычислительной техники. Пионером новой волны микропроцессорных компьютеров явилась модель IBM-4341, цена которой была в 5 раз ниже сопоставимой с ней по потребительским параметрам машины предыдущего поколения IBM-370/158, выпущенной на рынок в 1972 г. Результатом этого стало резкое обесценивание основных активов лизинговых компаний.

Например, модель IBM-370/148, которая в 1977 г., во время процветания компании Intel, стоила 750 тыс. долл., на рубеже 1979–1980 гг. продавалась уже за 35 тыс. долл.

Следует подчеркнуть, что выпуск IBM-4341 не был спланированной, подготовительной акцией компании IBM по захвату рынка. В этот период компания теряла клиентов, ее прибыль снижалась, позиции в отрасли ослаблялись. Ей удалось опередить начинающуюся «микропроцессорную революцию», характеризовавшуюся выпуском большого числа моделей мини- и макромашин разными производителями. После решительной, но болезненной смены номенклатуры своей продукции, сопровождавшейся глубокой перестройкой структуры производства, IBM сумела преодолеть кризис и начать процесс восстановления своих позиций в отрасли. Значительный запас стратегической устойчивости, проявившийся в удачной, хотя и незапланированной связанной диверсификации бизнеса (производитель больших машин производил исследования и в областях мини- и макрокомпьютерной техники), позволил IBM справиться с кризисом, порожденным резким изменением технологических основ бизнеса. IBM смогла использовать этот благоприятный шанс, эффективно мобилизовав свой персонал – специалистов в науке, технологии, производстве, экономике, и опираясь на свои значительные финансовые ресурсы, в короткие сроки переориентировать бизнес. В 1982 г. валовой доход IBM почти в полтора раза превосходил валовой доход остальных восьми крупнейших компаний США в сфере компьютерных технологий. Что касается средних компаний, то многие из них не смогли удержаться на крутом вираже бизнеса.

### Вопросы для анализа

- 1 Определите факторы конкурентного преимущества обеих фирм.
- 2 Как информационные технологии могли повлиять на экономическую безопасность предприятий?
- 3 Каким способом фирма Intel могла бы снизить свои бизнес-риски?
- 4 Дайте оценку необходимости знания собственных ресурсов для обеспечения устойчивости и экономической безопасности компании. Проиллюстрируйте ответ на примере смены поколений компьютерной техники и последствий этого события для двух компаний – Intel Inc и IBM Corp., входивших в десятку самых крупных компьютерных компаний США и мира. Для быстро развивающейся отрасли частую смену поколений продуктов следует считать типовым риском, хотя в то время это признавалось далеко не всеми.

### 3.2 Типовые задания для проведения контрольных работ (аудиторных)

Ниже приведены примеры типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Типовой вариант контрольной работы по теме:

*«Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска».*

Предел длительности контроля – 2 академ. часа.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

#### Вариант 1

*Задание 1. Выберите один или несколько верных ответов*

1.1. Как управляют рисками:

- а) избегают всеми путями наступление риска;
- б) прогнозируют наступление риска и принимают решение;
- в) наступление риска не планируют, а решения принимают в зависимости от результата риска; рисками не управляют.

1.2. Какие варианты возможны в результате риска:

- а) ущерб, убыток;
- б) выгода, прибыль;
- в) нулевой результат;
- г) все ответы верны.

1.3. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги в отрасли, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

*Задание 2. Дайте ответы на следующие вопросы*

- 2.1 Каковы основные внутрифирменные источники риска?
- 2.2. Какие уровни риска Вы знаете?
- 2.3. Какие виды потерь Вы знаете?
- 2.4. Назовите основные зоны риска.
- 2.5. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?

*Задание 3. Решите задачи*

3.1 Торговое предприятие получает товары А, В и С от трех поставщиков. В предыдущем периоде ими осуществлены поставки на указанные ниже суммы и выполнены планы поставок соответственно (таблица 1). Необходимо из трех поставщиков на будущий период выбрать наиболее сдерживающего обязательства, чтобы минимизировать уровень риска не выполнения плана поставок.

Таблица – Исходные данные

Поставщики	Товар А		Товар В		Товар С	
	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %
Первый	25	100	30	95	45	80
Второй	30	96	10	80	20	93
Третий	35	98	25	78	20	100

3.2 Рассчитайте показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 590 млн. руб. до 620 млн. руб.;
- величина источников средств увеличилась с 750 млн. руб. до 850 млн. руб.

3.3 Организация выпускает ежемесячно по два изделия и реализует их по цене 700 тыс. руб. за единицу. Себестоимость одного изделия – 550 тыс. руб., условно-постоянные расходы в себестоимости составляют 20 %. Мощности

по выпуску изделий – 5 шт. в месяц. На каком минимальном уровне можно установить цену на два дополнительных изделия, чтобы не ухудшились показатели финансовой эффективности?

Типовой вариант контрольной работы по теме:

*«Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия».*

Предел длительности контроля – 2 академ. часа.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

#### Вариант 1

*Задание 1. Выберите один или несколько верных ответов*

1.1. Платежеспособность – это:

- а) способность организации превращать активы в денежные средства;
- б) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств;
- в) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.

1.2. Из каких элементов состоит заемный капитал предприятия:

- а) долгосрочные и краткосрочные заемные средства и кредиторская задолженность;
- б) долгосрочные и краткосрочные заемные средства, нераспределенная прибыль и кредиторская задолженность;
- в) долгосрочные и краткосрочные заемные средства и дебиторская задолженность.

1.3. Какой из перечисленных вариантов ответа правильно характеризует «точку безубыточности»:

- а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
- б) объем производства, при котором производитель работает как без убытков, так и без прибыли;
- в) уровень затрат, необходимый для оказания услуг.

*Задание 2. Дайте ответы на следующие вопросы*

2.1. Вклад финансового состояния предприятия в оценку общей экономической безопасности.

2.2. Какие коэффициенты используются при оценке финансовой деятельности предприятия?

2.3. В чем разница понятий «платежеспособность» и «ликвидность»?

*Задание 3. Решите задачу*

3.1 На основе данных таблицы 1 проанализируйте ликвидность предприятия.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование статей баланса	На начало периода	На конец периода	Темп роста, %
1. Внеоборотные активы	15000	25600	
Оборотные активы:			
2. запасы	47000	73000	
3. дебиторская задолженность	5850	7200	
4. денежные средства	23250	24300	
5. краткосрочные финансовые вложения	520	840	
Краткосрочные пассивы:			
6. краткосрочные кредиты банков	6900	17420	
7. кредиторская задолженность	43600	65450	

Рассчитав показатели, представленные в таблице 2, сделайте вывод о ликвидности деятельности предприятия.

Таблица 2 – Показатели ликвидности предприятия

Наименование статей баланса	Нормативное значение	На начало периода	На конец периода	Темп роста, %
1. Коэффициент срочной ликвидности $([4+5]/[6+7])$	0,25–0,30			
2. Коэффициент промежуточной ликвидности $([3+4+5]/[6+7])$	0,3–1,0			
3. Коэффициент текущей ликвидности (покрытия) $([2+3+4+5]/[6+7])$	1–2			
4. Собственный оборотный капитал (средства) $([2+3+4+5]-[6+7])$ – СОК	–			
5. Коэффициент обеспеченности текущих активов собственными средствами $[СОК]/([2+3+4+5])$	0,1–0,5			

### 3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Ниже приведено комплексное задание реконструктивного уровня по теме 6 рабочей программы дисциплины: *«Интегральная оценка экономической безопасности предприятия»*

Форма выполнения задания: индивидуально на практических занятиях

Продолжительность выполнения задания: 6 академ. час.

**Задание:**

На основе данных бухгалтерской отчетности ПАО «XXX» (см. Приложение) провести интегральную оценку его экономической безопасности в соответствии с поставленными задачами. Полученные в ходе анализа результаты должны быть экономически обоснованными и представлены в виде таблиц, которые сформированы по каждому заданию. По каждой таблице должны быть сделаны соответствующие выводы о влиянии рассчитанных индикаторов и показателей на экономическую безопасность.

*Задача 1*

Оценить состав, структуру и динамику разделов бухгалтерского баланса, сделать выводы. Данные представить в таблице 1.

Таблица 1 – Горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов ПАО «XXX»

АКТИВ	на нач. года	на конец года	Изменение (+,-)	ПАССИВ	на нач. года	на конец года	Изменение (+,-)
Раздел I. Внеоборотные активы, тыс. руб.				Раздел III. Капитал и резервы, тыс. руб.			
То же, % к итогу				То же, % к итогу			
Раздел II. Оборотные активы, тыс. руб.				Раздел IV. Долгосрочные обязательства, тыс. руб.			
То же, % к итогу				То же, % к итогу			
				Раздел V. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
				То же, % к итогу			
Валюта баланса, тыс. руб.				Валюта баланса, тыс. руб.			
Валюта баланса, %			X	Валюта баланса, %			X

*Задача 2*

По данным бухгалтерского баланса проанализировать и оценить динамику состава и структуры капитала, отражающих имущественное положение ПАО «XXX», указать возможные причины изменений в разрезе отдельных видов имущества. Данные об имущественном положении отразить в таблице 2.

Таблица 2 – Состав, структура и динамика активов ПАО «XXX».

Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.			Структура активов, %		
	на начало года	на конец года	изменение (+,-)	на начало года	на конец года	изменение (+,-)
1. Внеоборотные активы – всего						
Нематериальные активы						
Результаты исследований и разработок						
Нематериальные поисковые активы						
Материальные поисковые активы						
Основные средства						
Доходные вложения в материальные ценности						
Финансовые вложения						
Отложенные налоговые активы						
Прочие внеоборотные активы						
2. Оборотные активы – всего						
Запасы						
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям						
Дебиторская задолженность						
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)						
Денежные средства и денежные эквиваленты						
Прочие оборотные активы						
Итого активов						X



**Задача 3**

По данным бухгалтерского баланса проанализировать и оценить динамику состава и структуры источников формирования капитала ПАО «XXX». Указать влияние изменений в структуре источников на финансовое состояние (табл. 3).

Таблица 3 – Состав, структура и динамика собственного и заемного капитала ПАО «XXX».

Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.			Структура собственного и заемного капитала, %		
	на начало года	на конец года	изменение (+,-)	на начало года	на конец года	изменение (+,-)
1. Капитал и резервы -всего						
1.1.Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)						
1.2. Собственные акции, выкупленные у акционеров						
1.3 Переоценка внеоборотных активов						
1.4 Добавочный капитал (без переоценки)						
1.5 Резервный капитал						
1.6 Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
2. Обязательства – всего						
2.1. Долгосрочные обязательства						
2.1.1. Заемные средства						
2.1.2 Отложенные налоговые обязательства						
2.1.3 Оценочные обязательства						
2.1.4 Прочие обязательства						
2.2. Краткосрочные обязательства из них:						
2.2.1 Заемные средства						
2.2.2. Кредиторская задолженность						
2.2.3 Доходы будущих периодов						
2.2.4 Оценочные обязательства						
2.2.5 Прочие обязательства						
Итого собственного и заемного капитала						X

**Задача 4**

Рассчитать систему показателей оценки финансовой устойчивости ПАО «XXX», проанализировать их динамику и воздействие на финансовое состояние предприятия (табл. 4).

Таблица 4 – Показатели финансовой устойчивости ПАО «XXX»

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)	Нормативное значение
1. Коэффициент финансовой независимости (автономии)				$\geq 0,5$
2. Коэффициент финансовой зависимости				$\leq 0,5$
3. Коэффициент финансовой устойчивости				$\geq 0,7$
4. Коэффициент финансового рычага (левериджа)				$\leq 1$
5. Коэффициент финансирования				$\geq 1$
6. Коэффициент инвестирования				$\geq 1$
7. Коэффициент маневренности собственного капитала				0,5
8. Коэффициент постоянного актива				$\geq 1$
9. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами				0,1

### Задача 5

Рассчитать показатели ликвидности ПАО «XXX», оценить их изменение и сравнить с нормативными значениями. Результаты расчетов представить в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели ликвидности ПАО «XXX».

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение (+/-)	Нормативное значение
1. Коэффициент общего покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами				-
2. Коэффициент текущей ликвидности				1,0-2,0
3. Коэффициент критической ликвидности (промежуточного покрытия)				0,5-1,0
4. Коэффициент абсолютной ликвидности				0,2-0,4
5. Коэффициент восстановления платежеспособности*				1,0
6. Коэффициент утраты платежеспособности*				-
7. Покрытие (непокрытие) суммой оборотных активов суммы краткосрочных обязательств (+, -), тыс. руб.				-

\* Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается, если коэффициент общей ликвидности ниже нормативного, но имеет тенденцию к повышению в течение года. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается, если коэффициент общей ликвидности ниже нормативного, но имеет тенденцию к снижению в течение года.

### Задача 6

По данным бухгалтерского баланса рассчитать показатели ликвидности оборотных активов и финансовой устойчивости ПАО «XXX» за последние 3 года, оценить их динамику. Результаты расчетов представить в таблице 6.

Таблица 6 – Анализ динамики показателей ликвидности оборотных активов и финансовой устойчивости ПАО «XXX»

Показатель	На 31.12.16г	На 31.12.17г	На 31.12.18г	Изменение к предыдущему году (+,-)	
				2017 г.	2018 г.
1. Коэффициент абсолютной ликвидности					
2. Коэффициент промежуточной (критической) ликвидности					
3. Коэффициент текущей (общей) ликвидности					
4. Соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств (превышение "+", непокрытие "-"), тыс. руб.					
5. Коэффициент автономии					
6. Коэффициент финансовой устойчивости					
7. Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала (леверидж)					
8. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами					
9. Коэффициент финансовой маневренности					

### Задача 7

Сгруппировать активы ПАО «XXX» по уровню их ликвидности, а обязательства – по срочности оплаты, обосновать экономический смысл сложившихся неравенств. Используя результаты группировки активов и пассивов, установить степень удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры баланса по состоянию на начало и конец 2018 г. расчеты представить в табл. 7.

Таблица 7 – Группировка активов ПАО «XXX» по уровню ликвидности и обязательств по срочности оплаты на начало и конец 2018 г.

Группа активов	Строки баланса	Сумма, тыс. руб.		Группа пассивов	Строки баланса	Сумма, тыс. руб.	
		на начало года	на конец года			на начало года	на конец года
Наиболее ликвидные активы (А1)				Наиболее срочные обязательства (П1)			
Быстро реализуемые активы (А2)				Краткосрочные обязательства (П2)			
Медленно реализуемые активы (А3)				Долгосрочные обязательства (П3)			
Трудно реализуемые активы (А4)				Собственный капитал (П4)			
Валюта баланса				Валюта баланса			

Определить степень ликвидности баланса, используя следующие неравенства:  $A1 > П1$ ,  $A2 > П2$ ,  $A3 > П3$ ,  $A4 < П4$  (таблица 8).

Таблица 8 – Оценка ликвидности баланса ПАО «XXX»

Неравенство	2017 г.	2018 г.
$A1 > П1$		
$A2 > П2$		
$A3 > П3$		
$A4 < П4$		

#### Задача 8

По данным бухгалтерской отчетности ПАО «XXX» рассчитать показатели оборачиваемости оборотных активов, дать оценку эффективности использования капитала, вложенного в оборотные активы. Результаты расчетов представить в таблице 9.

Таблица 9 – Показатели оборачиваемости оборотных активов ПАО «XXX»

Показатель	Ед. изм.	2017 г.	2018 г.	Изменение (+/-)
1. Среднегодовые остатки оборотных активов – всего	тыс. руб.			
в том числе:				
а) запасов, включая НДС	тыс. руб.			
б) дебиторской задолженности	тыс. руб.			
в) краткосрочных финансовых вложений	тыс. руб.			
г) денежных средств	тыс. руб.			
2. Выручка	тыс. руб.			
3. Продолжительность одного оборота всех оборотных активов	дней			
в том числе:				
а) запасов, включая НДС	дней			
б) дебиторской задолженности	дней			
из нее - просроченной	дней			
в) краткосрочных финансовых вложении	дней			
г) денежных средств	дней			
4. Оборачиваемость всех оборотных активов	–			
а) запасов, включая НДС	–			
б) дебиторской задолженности	–			
из нее - просроченной	–			
в) краткосрочных финансовых вложении	–			
г) денежных средств	–			

Задача 9

По данным бухгалтерской отчетности оценить уровень и динамику рентабельности собственного капитала ПАО «XXX» с учетом факторов, ее определяющих. Результаты расчетов представить в таблице 10.

Таблица 10 – Факторный анализ рентабельности собственного капитала ПАО «XXX»

Показатель	2017 г.	2018 г.	Изменение (+/-)
1. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.			
2. Среднегодовые остатки собственного капитала, тыс. руб.			
3. Среднегодовые остатки всех активов, тыс. руб.			
4. Выручка, тыс. руб.			
5. Рентабельность собственного капитала, %			
6. Коэффициент оборачиваемости активов			
7. Доля активов на 1 тыс. руб. собственного капитала			
8. Рентабельность продаж, %			
<b>Расчет влияния факторов</b>			
9. Влияние факторов на изменение рентабельности собственного капитала - всего	x	x	
В том числе:			
а) рентабельности продаж	x	x	
б) коэффициента оборачиваемости активов	x	x	
в) доли активов на 1 тыс. руб. собственного капитала	x	x	

Приложение  
(в ред. Приказа Минфина России  
от 06.04.2015 № 57н)

**Бухгалтерский баланс**

на 31 декабря 2018 г.

Организация ПАО «XXX»  
Идентификационный номер налогоплательщика \_\_\_\_\_  
Вид экономической деятельности \_\_\_\_\_  
Организационно-правовая форма/форма собственности ПАО

Форма по ОКУД \_\_\_\_\_  
Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_  
по ОКПО \_\_\_\_\_  
ИНН \_\_\_\_\_  
по ОКВЭД \_\_\_\_\_  
по ОКОПФ/ОКФС \_\_\_\_\_  
по ОКЕИ \_\_\_\_\_

Коды	
0710002	
384 (385)	

Единица измерения: тыс. руб.

Наименование показателя	Код	на 31.12.2016 г.	на 31.12.2017 г.	на 31.12.2018 г.
<b>АКТИВ</b>				
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Нематериальные активы	1110	27	122	165
Результаты исследований и разработок	1120			
Нематериальные поисковые активы	1130			
Материальные поисковые активы	1140			
Основные средства	1150	436 999	318 138	221 924
Доходные вложения в материальные ценности	1160			
Финансовые вложения	1170	43 375	11 202	11 427
Отложенные налоговые активы	1180	7 370	4 436	4 220
Прочие внеоборотные активы	1190	25 872	23 335	31 332
Итого по разделу I	1100	513 643	357 233	269 068
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Запасы	1210	264 434	223 004	209 631
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	4 665	4 556	6 153
Дебиторская задолженность	1230	304 522	237 094	238 434
Финансовые вложения (за исключением	1240	74 401	20 183	80 679



2330	Проценты к уплате	( 57 152 )	( 49 655 )
2340	Прочие доходы	115 548	93 960
2350	Прочие расходы	( 104 969 )	( 95 702 )
2300	Прибыль (убыток) до налогообложения	5 087	17 448
2410	Текущий налог на прибыль	( 332 )	( 7 407 )
2421	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	5 286	3 719
2430	Изменение отложенных налоговых обязательств	6 902	(1 227)
2450	Изменение отложенных налоговых активов	2 935	217
2460	Прочее		
2400	Чистая прибыль (убыток)	788	9 031

Выписка из пояснений к бухгалтерскому балансу  
и отчету о финансовых результатах  
6. Затраты на производство

	Наименование показателя	За 2018 г	За 2017 г
1.	Материальные затраты	787 450	770 634
2.	Затраты на оплату труда	303 071	256 693
3.	Отчисления на социальные нужды	75 923	65 606
4.	Амортизация	48 103	39 454
5.	Прочие затраты	60 724	24 783
	Итого по элементам затрат	1 275 271	1 157 170

### 3.4 Фонд тестовых заданий

Демонстрационный вариант тестовых заданий по теме 2  
«Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии»

1	<b>1. К базовым направлениям процесса обеспечения экономической безопасности относятся:</b> а) нормативно-методическое обеспечение системы управления экономической безопасностью б) психологическое обеспечение системы управления экономической безопасностью в) научное обеспечение системы управления экономической безопасностью г) гуманитарное обеспечение системы управления экономической безопасностью д) инструментальное обеспечение системы управления экономической безопасностью
2	<b>2. Общими методическими требованиями к созданию и внедрению системы управления экономической безопасностью выступают:</b> а) приоритет мер профилактического характера б) применение системного подхода в) обязательное привлечение государственных правоохранительных органов г) соразмерность затрат на обеспечение защиты от реализации угроз д) использование компьютерной техники
3	<b>3. Декларация и популяризация экономической безопасности предполагает:</b> а) взаимодействие с другими субъектами хозяйствования б) обучение персонала управлению экономической безопасностью в) воспитание культуры экономической безопасности г) готовность к критическим, чрезвычайным мерам д) выбор допустимого уровня риска
4	<b>4. Элементами политики экономической безопасности предприятия являются:</b> а) миссия хозяйственной структуры б) функции взаимодействия руководителей предприятия в) методы оценки уровня экономической безопасности г) доведение информации о состоянии экономической безопасности до сотрудников предприятия д) идентификация хозяйственных рисков
5	<b>5. Стратегию «пассивной защиты» целесообразно использовать:</b> а) крупным предприятиям б) средним и малым предприятиям в) всем вышеперечисленным типам предприятиям г) иностранным фирмам д) криминальным структурам
6	<b>6. Что из перечисленного не относится к факторам, определяющим выбор базовой стратегии обеспечения экономической безопасности?</b> а) завоевание в регионе определенного рыночного сегмента

	б) степень агрессивности конкурентной стратегии предприятия в) необходимость более высокого уровня ресурсной поддержки субъекта г) квалификация персонала службы управления экономической безопасностью д) наличие поддержки субъекта со стороны местных органов государственной власти
7	<b>7. В основе какого из методов оценки экономической безопасности лежит классификация предприятий по степени риска исходя из фактических величин и рейтинга показателей?</b> а) метод обобщающего показателя б) метод интегральной балльной оценки в) метод выбора из числа обобщающих показателей какого-либо одного в качестве интегрального г) метод ограниченного круга показателей, когда основанием для вывода о низком уровне экономической безопасности служит несоответствие одного из них пороговым значениям д) метод разработки алгоритмов вычислительных процедур
8	<b>8. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:</b> а) форс-мажорные обстоятельства; б) научные и технологические инновации; в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей.
9	<b>9. Понятие «безопасность предприятия» отражает:</b> а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; б) выход из режима принятой стратегии; в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам; г) правовую защищенность корпорации.
10	<b>10 В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?</b> а) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников; б) объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия

### 3.5 Эссе

Написание и подготовка аргументированного эссе по теме  
*«Концепция экономической безопасности предприятия»*

Проблемное поле для написания эссе:

В настоящее время одним из самых важных ресурсов предприятия становится информация. Развитие экономики и общества увеличивает потребность в информации. В современном мире роль информации определяется, прежде всего, следующими факторами: глобализацией рынков, усилением ориентации на потребности клиентов, развитием технического прогресса, увеличением подвижности и сложности внешней среды, усилением взаимозависимости различных факторов внешней среды, усложнением системы управления предприятием, ускорением жизненного цикла товара. Как бы Вы сформировали информационную систему предприятия (цель, принципы, этапы, техническое и программное обеспечение, показатели эффективности применения) для обеспечения его экономической безопасности

### 3.6 Примерные задания для проведения контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Задания для выполнения внеаудиторной контрольной работы размещены в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Перечень примерных вопросов, содержащихся в контрольной работе

1. Характеристика угроз экономической безопасности РФ.
2. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности РФ.
3. Система безопасности РФ.
4. Отраслевая структура экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
5. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
6. Экспертиза законопроектов на предмет обеспечения экономической безопасности РФ.
7. Структура внешней торговли РФ и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
8. Анализ криминализации общества и хозяйственной деятельности в аспекте обеспечения экономической безопасности.
9. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
10. Инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность государства.
11. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.

12. Уровень внутреннего и внешнего государственного долга как критерий экономической безопасности РФ.
13. Анализ социально-экономического развития регионов России в аспекте обеспечения экономической безопасности государства.
14. Внутренний контроль в кредитных организациях как мера противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
15. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
16. Имущество коммерческой организации как объект защиты от внутренних и внешних угроз.
17. Правовая характеристика незаконных способов получения информации, составляющей коммерческую тайну.
18. Общая характеристика хозяйственных рисков и их влияние на экономическую безопасность предприятия.
19. Причины криминализации коммерческой деятельности.
20. Источники угроз коммерческой деятельности.
21. Причины и формы проявления противоправных действий в сфере кредитно-финансовых отношений.
22. Мероприятия по организационно-правовому обеспечению экономической безопасности.
23. Промышленный шпионаж в коммерческой сфере: история развития, виды, формы и средства.
24. Организованная преступность и ее влияние на экономику.
25. Коммерческая тайна и безопасность бизнеса.
26. Коммерческие операции и подходы к обеспечению их безопасности.
27. Понятие безопасности коммерческой деятельности.
28. Понятие недобросовестной конкуренции и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
29. Классификация угроз предпринимательству: виды и их оценка.
30. Виды и средства инженерно-технического обеспечения безопасности.
31. Правовое регулирование коммерческой тайны.
32. Коррупция и ее проявление в России.
33. Система безопасности и пути ее построения.
34. Персонал банка как источник коммерческой информации.
35. Технические каналы утечки информации и их характеристики.
36. Структура системы безопасности коммерческого банка.
37. Формы и методы ведения промышленного шпионажа.
38. Причины и факторы, способствующие утечке коммерческой информации.
39. Принципы защиты коммерческой информации фирмы.
40. Цель и основные пути достижения безопасности бизнеса.

### **3.7 Зачет**

Цель проведения зачета заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования преподавателя и студента по заранее установленным вопросам. Зачетное задание включает 1 теоретический вопрос (для оценки знаний обучающегося) и 1 практическое задание (для оценки умений, навыков и (или) опыта практической деятельности).

#### **3.7.1 Перечень вопросов к зачету (для оценки знаний)**

- 1 Сущность экономической безопасности предприятия.
- 2 Опасность и угрозы экономической безопасности предприятия.
- 3 Способы и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 4 Мониторинг экономической безопасности предприятия.
- 5 Сущность понятия «риск» в системе экономической безопасности предприятия.
- 6 Методы качественной оценки риска экономической безопасности предприятия.
- 7 Методы количественной оценки риска экономической безопасности предприятия.
- 8 Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 9 Сущность и значение аналитической деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 10 Сущность финансовой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 11 Сущность налоговой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 12 Сущность интеллектуальной и кадровой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 13 Сущность технико-технологической составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 14 Сущность экологической составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 15 Сущность информационной составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 16 Сущность политико-правовой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 17 Сущность силовой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия.
- 18 Индикаторы финансовой безопасности предприятия и методы их расчета.
- 19 Диагностика угрозы банкротства предприятия: основные методы.
- 20 Индикаторы кадровой безопасности предприятия и методы их расчета.
- 21 Индикаторы технико-технологической безопасности предприятия и методы их расчета.
- 22 Индикаторы политико-правовой безопасности предприятия и методы их расчета.



- 23 Индикаторы информационной безопасности предприятия и методы их расчета.
- 24 Индикаторы экологической безопасности предприятия и методы их расчета.
- 25 Индикаторы силовой безопасности предприятия и методы их расчета.
- 26 Совокупный критерий экономической безопасности и порядок его расчета

### **3.7.2 Перечень практических типовых заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта практической деятельности)**

#### *Задание 1*

Назначенный собственником финансовый менеджер фирмы неэффективно с позиции собственника управляет финансами.

- Охарактеризуйте оценочные показатели работы менеджера.
- Сформулируйте мероприятия, позволяющие взять ситуацию под контроль.
- Оцените их эффективность.

#### *Задание 2*

Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения.

- Определите причины возникшей ситуации.
- Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации.
- Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

#### *Задание 3*

Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было.

- Оцените ситуацию, назвав причины.
- Предложите тактику действий руководителя.
- Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

#### *Задание 4*

Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия

- Определите возможные кадровые риски.
- Оцените вероятность этих рисков.
- Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

#### *Задание 5*

Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами – руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски.

- Сформулируйте кадровые риски.
- Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

#### *Задание 6*

На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий.

- Сформулируйте концепцию.
- Определите основные задачи.
- Сформулируйте первоочередные меры.

#### *Задание 7*

Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго – 1,2 долл., третьего – 2 долл., четвертого – 2,5 долл.

- Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

#### *Задание 8*

Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия.

Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

#### *Задание 9*

Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе.

Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды.  
Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

*Задание 10*

Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками отдела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера).

Оцените ситуацию, определите виновных и причины.

Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача	<p>Анализ кейс-задач (конкретных ситуаций), предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Использование метода конкретных ситуаций предполагает его адаптацию к различным аудиториям. Для этого проводится предварительная классификация возможных типов ситуаций с целью подбора эффективной технологии преподавания каждой конкретной ситуации и методического выстраивания курса по принципу нарастающей сложности и интенсивности организации занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению анализу конкретных ситуаций, доводит до обучающихся тему заданий.</p>
Контрольная работа (аудиторная)	<p>Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Результаты проверки КР по 4-х бальной шкале объявляются студентам на следующем практическом занятии.</p>
Задания реконструктивного уровня	<p>Выполнение заданий реконструктивного уровня проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий реконструктивного уровня пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на предшествующем практическом занятии доводит до обучающихся: тему, содержание заданий и время их выполнения.</p>
Эссе	<p>Подготовка эссе осуществляется обучающимся в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Преподаватель на практическом занятии доводит до обучающихся проблемное поле для написания эссе, излагает основные требования к его содержанию. Эссе, объемом 1-2 стр., оформленное в соответствии с требованиями, обучающиеся сдают в установленные преподавателем сроки изучения темы. Результаты проверки эссе по шкале «зачтено-незачтено» объявляются студентам на следующем практическом занятии.</p>
Тест	<p>Тестирование проходит в письменной форме во время практических занятий. Как правило, 1 вариант теста включает 10 заданий с различными формами тестовых вопросов. Результаты проверки тестовых заданий по 4-х бальной шкале объявляются студентам на следующем практическом занятии.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>
Контрольная работа (внеаудиторная)	<p>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Время на подготовку студента к ответу – не более 40 минут. Результаты проведения промежуточной аттестации объявляются студентам в день проведения зачета.</p>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.