ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 »___03_____2020 г.
протокол № 7

Б1.Б.12. Микроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен – 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**24**	**24**
– лекции	12	**12**
– практические (семинарские)	12	**12**
Самостоятельная работа	**174**	**174**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**216**	**216**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент И.А. Максименко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности
2	Овладеть методами собора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	–
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
7	Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений
8	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике
9	Б1.В.ДВ.06.01Система обеспечения экономической безопасности организации
10	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
11	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
12	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
13	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
14	Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная
15	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	знать глоссарий терминов по экономике
Уметь	составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические)
Владеть	методиками расчета основных экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	знать формулировки основных экономических понятий и определений
Уметь	применять экономические законы для решения расчетных и графических задач
Владеть	методами экономического анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	знать формулировки объективных экономических законов
Уметь	применять экономические законы для решения логических задач по экономике
Владеть	методами анализа текущей экономической ситуации на микро- и макроуровне
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	перечень информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	формировать базу данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	ранжировать собранную для анализа информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методами экономического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	стандартные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выявлять динамику измененияисходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методами логического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета
2	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
3	основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
Уметь	
1	выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально экономических показателей хозяйствующих единиц
2	осуществлять поиск информации по полученному заданию
3	представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм
Владеть	
1	методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально экономических показателей хозяйствующих единиц
2	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
1	**Раздел 1. Введение в экономическую теорию** Введение в экономическую теорию. / Лек /	1	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2	Введение в экономическую теорию. /Практ/	1	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3	Введение в экономическую теорию. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
4	Введение в экономическую теорию. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
5	Введение в экономическую теорию. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
6	**Раздел 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики**				
10	Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	12	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
11	**Раздел 3.Деньги** Деньги / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
12	Деньги /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
13	Деньги Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3,

					.6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
14	Деньги. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
15	Деньги. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
16	**Раздел 4.Спрос, предложение и рыночное равновесие** Спрос, предложение и рыночное равновесие. /Лек/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
17	Спрос, предложение и рыночное равновесие. /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
18	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
19	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
20	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	6	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
21	**Раздел 5. Потребительское поведение** Потребительское поведение. /Лек/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
22	Потребительское поведение. /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
23	Потребительское поведение. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
24	Потребительское поведение. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
25	Потребительское поведение Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	6	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
26	**Раздел 6.Издержки производства** Издержки производства. /Лек/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
27	Издержки производства. /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
28	Издержки производства. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
29	Издержки производства Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
30	Издержки производства Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	6	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
31	**Раздел 7.Совершенная конкуренция** Совершенная конкуренция. /Лек/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3,

					6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
32	Совершенная конкуренция. /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
33	Совершенная конкуренция. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
34	Совершенная конкуренция. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
35	Совершенная конкуренция. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
36	**Раздел 8. Несовершенная конкуренция** Несовершенная конкуренция / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
37	Несовершенная конкуренция /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
38	Несовершенная конкуренция. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
39	Несовершенная конкуренция. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
40	Несовершенная конкуренция. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
41	**Раздел 9. Рынок труда и заработная плата** Рынок труда и заработная плата / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
42	Рынок труда и заработная плата /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
43	Рынок труда и заработная плата. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
44	Рынок труда и заработная плата Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
45	Рынок труда и заработная плата Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
46	**Раздел 10. Рынок капитала и процент** Рынок капитала и процент / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
47	Рынок капитала и процент /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
48	Рынок капитала и процент. Проработка лекционного материала. /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

49	Рынок капитала и процент Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
50	Рынок капитала и процент. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
51	**Раздел 11.Рынок природных ресурсов** Рынок природных ресурсов / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
52	Рынок природных ресурсов /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, .2.1, 6.2.2, 6.2.3
53	Рынок природных ресурсов. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
54	Рынок природных ресурсов. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
55	Рынок природных ресурсов. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
56	**Раздел 12.Трансакционные издержки** Трансакционные издержки / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
57	Трансакционные издержки /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
58	Трансакционные издержки. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
59	Трансакционные издержки Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
60	Трансакционные издержки Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
61	**Раздел 13. Риски, неопределенность, асимметрия информации**				
65	Риски, неопределенность, асимметрия информации. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /Ср/	1	12	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, . 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
66	**Раздел 14.Предпринимательство и фирма** Предпринимательство и фирма / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
67	Предпринимательство и фирма. /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
68	Предпринимательство и фирма Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
69	Предпринимательство и фирма Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
70	Предпринимательство и фирма Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

	работу, выполнение контрольной работы /Ср/				
	Экзамен	1	18	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1. 2.2, 6.1.2.3,6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическаятеория. Микроэкономика [Электронный ресурс] :учеб.для ВУЗов – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414965	М. : ИНФРА-М, 2018	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Косов Н. С., Саталкина Н. И., Терехова Г. И.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=367349	М. : ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.2	Николаева И. П.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415107	М. : Дашков и К°, 2018	100% online
6.1.2.3	Грязнова А.Г., Юданов А.Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	М.: КноРус, 2011	164

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Леонидова А. И.	Экономическая теория (Экономика) : Терминологический словарь / А. И. Леонидова. - Красноярск :КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 104 с. Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&Z21ID=19341517133687171712r435&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=330.3%2F%D0%9B%2047-910406%3C.%3E#page_result	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2013	100% online
6.1.3.2	Леонидова А. И.	Микроэкономика: учебное пособие / А. И. Леонидова ;КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС. Ч. 1. - 174 с. Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&Z21ID=19341517133687171712r435&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=330.3%2F%D0%9B%2047-404935%3C.%3E#page_result	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2015	100% online
6.1.3.3	Леонидова А. И.	Микроэкономика : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / А. И. Леонидова ; КрИЖТ ИрГУПС. - Ч. 2, 2016. - 59 с. Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online

		bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1908.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/(после авторизации)			
6.2.2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://znanium.com (после авторизации)			
6.2.3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://biblioclub.ru (после авторизации)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.consultant.ru/ (из локальной сети)			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/(из локальной сети)			
6.4 Правовые и нормативныедокументы				
	Не используется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - терминологии микроэкономики; - методике построения моделей спроса, предложения, рыночного равновесия; - методикам, фиксирующим поведения потребителей;

	- видам и способам расчета издержек производства; - специфики поведения производителей на различных типах продуктовых рынков; - специфики поведения производителей на ресурсных рынках; - поведения производителей в условиях рисков, неопределенности и асимметриии информации
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет
Самостоятель-ная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к экзамену – выполнение внеаудиторных контрольных работ
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что каждый из них включает в себя практические задания. Билет содержит четыре практических задания. три из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); четвёртое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины,размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.12 «Микроэкономика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.12 Микроэкономика

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3, ПК-1 у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	4
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04 (Пд) Производственная практика - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3, ПК-1 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	1	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01Система обеспечения экономической безопасности организации	4	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.04 (Пд) Производственная практика - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3, ПК-1 у обучающихся при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	4	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	5
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	4
		Б1.В.ДВ.06.01Система обеспечения экономической безопасности организации	6	5
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	7	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04 (Пд) Производственная практика - преддипломная	9	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	8

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-1 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1-14	Минимальный уровень освоения	Знать глоссарий терминов по экономике
				Уметь составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические)
				Владеть методиками расчета основных экономических показателей
			Базовый уровень освоения	Знать формулировки основных экономических понятий и определений
				Уметь применять экономические законы для решения расчетных и графических задач
				Владеть методами экономического анализа
			Высокий уровень освоения	Знать формулировки объективных экономических законов
				Уметь применять экономические законы для решения логических задач по экономике
				Владеть методами анализа текущей экономической ситуации на микро- и макроуровне
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Раздел 3-14	Минимальный уровень освоения	Знать перечень информации, необходимой для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь формировать базу данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения	Знать способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь ранжировать собранную для анализа информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть методами экономического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения	Знать стандартные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь выявлять динамику изменения исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть методами логического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма)

№	Семестр, Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, Раздел / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1, 1	Текущий контроль	Раздел: «Введение в экономическую теорию»	ОК-3	Собеседование (устно)
2	1, 2	Текущий контроль	Раздел: «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»	ОК-3	Разноуровневые задачи (письменно)
3	1, 3-4	Текущий контроль	Раздел: «Деньги»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
4	1, 5	Текущий контроль	Раздел: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно) Разноуровневые задачи (письменно)
5	1, 6-7	Текущий контроль	Раздел: «Потребительское поведение»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
6	1,8-9	Текущий контроль	Раздел: «Издержки производства»	ОК-3 ПК-1	Диктант по формулам (письменно) Разноуровневые задачи (письменно)
7	1, 10	Текущий контроль	Раздел: «Совершенная конкуренция»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
8	1, 11	Текущий контроль	Раздел: «Несовершенная конкуренция»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
9	1, 12	Текущий контроль	Раздел: «Рынок труда и заработная плата»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
10	1, 13	Текущий контроль	Раздел: «Рынок капитала и процент»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Контрольная работа (письменно)
11	1, 14	Текущий контроль	Раздел: «Рынок природных ресурсов»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
12	1, 15	Текущий контроль	Раздел: «Трансакционные издержки»	ОК-3 ПК-1	Собеседование (устно)
13	1, 16	Текущий контроль	Раздел: «Риски, неопределенность, асимметрия информации»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
14	1, 17	Текущий контроль	Раздел: «Предпринимательство и фирма»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
15	1, 19-20	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Разделы 1-14	ОК-3 ПК-1	Собеседование (устно), тестовые здания (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, Раздел / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1	Текущий контроль	Раздел: «Введение в экономическую теорию»	ОК-3	Собеседование (устно)
2	1	Текущий контроль	Раздел: «Деньги»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
3	1	Текущий контроль	Раздел: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
4	1	Текущий контроль	Раздел: «Потребительское поведение»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
5	1	Текущий контроль	Раздел: «Издержки производства»	ОК-3 ПК-1	Диктант по формулам (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
6	1	Текущий контроль	Раздел: «Совершенная конкуренция»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
7	1	Текущий контроль	Раздел: «Несовершенная конкуренция»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
8	1	Текущий контроль	Раздел: «Рынок труда и заработная плата»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
9	1	Текущий контроль	Раздел: «Рынок капитала и процент»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
10	1	Текущий контроль	Раздел: «Рынок природных ресурсов»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
11	1	Текущий контроль	Раздел: «Трансакционные издержки»	ОК-3 ПК-1	Собеседование (устно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
12	1	Текущий контроль	Раздел: «Предпринимательство и фирма»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Выполнение внеаудиторной контрольной работы (письменно)
13	1	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Разделы 1-14	ОК-3 ПК-1	Собеседование (устно), тестовые здания (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очно-заочная форма)

№	Семестр, Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, Раздел / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1, 1	Текущий контроль	Раздел: «Введение в экономическую теорию»	ОК-3	Собеседование (устно)
2	1, 2	Текущий контроль	Раздел: «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»	ОК-3	Разноуровневые задачи (письменно)
3	1, 3-4	Текущий контроль	Раздел: «Деньги»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
4	1, 5	Текущий контроль	Раздел: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно) Разноуровневые задачи (письменно)
5	1, 6-7	Текущий контроль	Раздел: «Потребительское поведение»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
6	1,8-9	Текущий контроль	Раздел: «Издержки производства»	ОК-3 ПК-1	Диктант по формулам (письменно) Разноуровневые задачи (письменно)
7	1, 10	Текущий контроль	Раздел: «Совершенная конкуренция»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
8	1, 11	Текущий контроль	Раздел: «Несовершенная конкуренция»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
9	1, 12	Текущий контроль	Раздел: «Рынок труда и заработная плата»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
10	1, 13	Текущий контроль	Раздел: «Рынок капитала и процент»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно) Контрольная работа (письменно)
11	1, 14	Текущий контроль	Раздел: «Рынок природных ресурсов»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
12	1, 15	Текущий контроль	Раздел: «Трансакционные издержки»	ОК-3 ПК-1	Собеседование (устно)
13	1, 16	Текущий контроль	Раздел: «Риски, неопределенность, асимметрия информации»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
14	1, 17	Текущий контроль	Раздел: «Предпринимательство и фирма»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи (письменно)
15	1, 19-20	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Разделы 1-14	ОК-3 ПК-1	Собеседование (устно), тестовые здания (письменно)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Диктант по формулам	Средство проверки знания основных формул и правил. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень формул (вопросов) по темам дисциплины
5	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
6	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
7	Контрольная работа (внеаудиторная)	Средство проверки умений применять поученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной форы обучения	Комплект контрольных зданий внеаудиторных работ (2 шт.) размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения
Промежуточный контроль успеваемости			
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий к экзамену

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в конце 1 семестра для студентов очной и очно-заочной форм обучения и на 1 курсе для студентов заочной формы обучения.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при выполнении заданий в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенциям)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы.
«удовлеторительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания.

Диктант по формулам

Десять формул, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
11 баллов	«отлично»
10 баллов	«хорошо»
9 баллов	«удовлетворительно»
меньше девяти баллов	«неудовлетворительно»

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые задания для проведения контрольных работ (для очной и очно-заочной форм обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

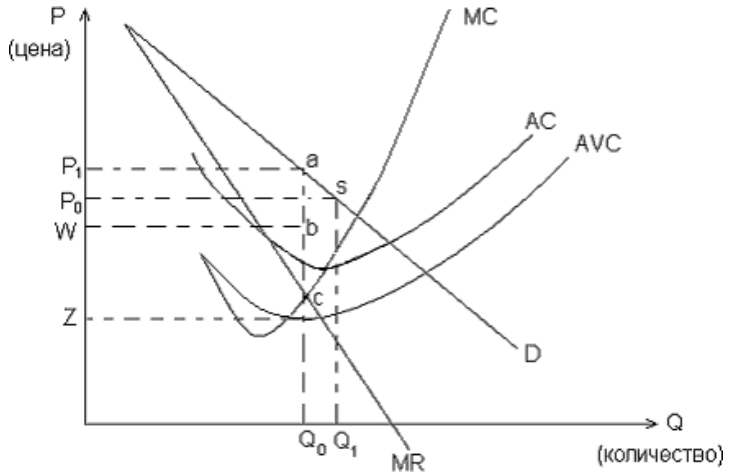
Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Поведение производителя на рынках продуктов»

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Вариант 1.

1. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью.
2. Наиболее точной моделью рыночного поведения фирмы в условиях олигополии считается модель «ломаной» кривой спроса.
3.



- В каком периоде времени функционирует данная фирма?
- На эластичном или неэластичном отрезке кривой спроса лежит точка S?
- При каком объеме производства и при какой цене фирма-монополист получает максимальную прибыль?
- Площадь какого прямоугольника показывает максимальную прибыль?
- Площадь какого прямоугольника показывает общие издержки фирмы- монополиста?

5. Функция спроса фирмы, работающей на рынке монополистической конкуренции, представлена уравнением: Qd=100-4P; предельный доход: MR=30+2P; предельные издержки: MC=20-150. Определите объём продаж и цену продукта данной функции, максимизирущей прибыль.

Вариант 2.

1. Если монополист не максимизирует прибыль на единицу выпуска, то он не обеспечивает и равенства предельного дохода и предельных издержек.

2. При несовершенной конкуренции производители могут оказывать влияние на рыночную цену, что обусловлено снижающейся кривой спроса на их товары.

3. Олигополия, не основанная на тайном сговоре: модель ломаной кривой спроса.

4. График, представленный на рисунке, иллюстрирует кривые дохода и издержек фирмы, максимизирущей прибыль. Используя данную информацию, определите верны или неверны следующие утверждения:

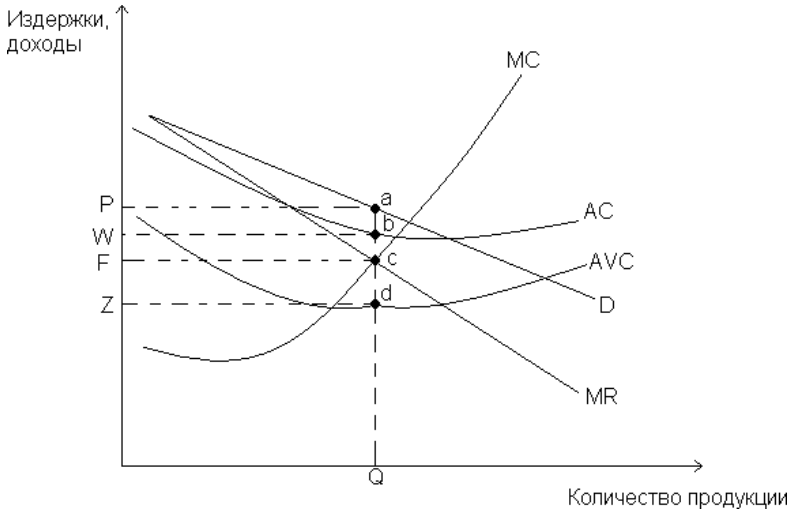
а) можно предположить, что фирма оперирует в условиях монополистической конкуренции;

б) общие переменные издержки фирмы равны площади прямоугольника ZWbd; в) фирма производит оптимальный с точки зрения рынка объём продукции;

г) фирма может получать экономическую прибыль, оперируя на долгосрочном временном интервале;

д) фирма может получать экономическую прибыль, оперируя на краткосрочном временном интервале;

в) максимальная экономическая прибыль фирмы равна площади прямоугольника WZdb;



5. В таблице представлена информация об издержках и доходах фирмы-монополиста.

Q	TVC	TC	AC	MC	Px	TR	MR
0	0	150	–	–	200	0	–
1	110	–	–	110	175	–	–
2	–	320	–	–	–	300	–
3	–	366	–	–	135	–	–
4	250	–	–	–	–	480	–
5	–	445	–	–	105	–	–
6	360	–	–	–	90	–	–

Заполните таблицу недостающими данными. Какую прибыль (или убытки) получает фирма в равновесном состоянии?

3.2 Типовые контрольные разноуровневые задания

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня по теме «Рыночная экономика: спрос и предложение»

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Уровень 1

Задание 1. Спрос и предложение товара X описываются как $Q_D = 2200 - 200P$, $Q_S = 300P + 200$ (Q измеряется в килограммах, P – в рублях).

а) Чему равны равновесная цена и равновесное количество товара X? Укажите на графике точку равновесия. В чем заключается особенность точки равновесия по сравнению с остальными точками кривых спроса и предложения?

б) Пусть в следующем периоде на данном рынке произошел сдвиг равновесия, причем равновесная цена теперь составляет 6 руб., а равновесное количество – 2000 кг. Какие факторы могли вызвать такой сдвиг равновесия?

Задание 2. На рис. 1. представлены кривые спроса D_0, D_1, D_2. Ответьте на вопросы:

А) Чем вызвано движение из точки (a) (кривая D_0) в точку (b) (кривая D_1)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?

Б) Чем вызвано движение из точки (a) (кривая D_0) в точку (c) (кривая D_2)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?

В) Чем вызвано движение из точки (a) (кривая D_0) в точку (d) (кривая D_0)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?

Г) Чем вызвано движение из точки (a) (кривая D_0) в точку © (кривая D_0)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?

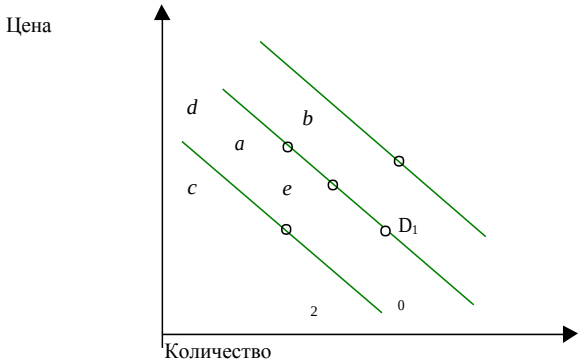


Рисунок – Кривые спроса

Уровень 2.

Задание 1. Шесть подружек – Маша, Даша, Света, Таня, Наташа и Галя – гуляли на улице и решили купить по пирожку. При этом Даша была готова заплатить за пирожок 2 руб., Таня Света - по 5 руб., Галя – 3 руб., Наташа – 6 руб., Маша 9 руб. Изобразите кривую спроса на пирожки.

Задание 2. Функция спроса на данный товар $Q_D=7- P$, функция предложения товара $Q_S= -7+2P$, Q_D и Q_S соответственно объем спроса и объем предложения в тыс. штук в год, P – цена в ден. ед.. Определить графически и аналитически излишек покупателя.

Уровень 3.

Задание 1. На рынке «мертвых душ» есть 5 продавцов (Манилов, Плюшкин, Нозжрев, Коробочка и Собакевич) и 1 покупатель (Чичиков). При этом Манилов готов продать 5 душ не дешевле 3 руб., Плюшкин – 10 душ по 5 руб., Ноздрев – 2 души по 2 руб., Коробочка – 1 душу по 7 руб., Собакевич – 3 души по 4 руб. Покупатель же готов купить любое количество мертвых душ по цене 5 руб.

а) Постройте кривые спроса и предложения на этом рынке, укажите точку рыночного равновесия. Каковы равновесная цена и равновесное количество товара?

б) Каковы затраты покупателя и выгоды продавцов? (Изобразите их на графике.)

3.3 Типовые контрольные задания на диктант по формулам

Ниже приведены образцы типовых вариантов диктантов по соответствующим темам.

Образец типового варианта диктанта по формулам по теме «Издержки производства»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10заданий. **1**

Формула FC

2 Формула AVC

3 Формула VC

4 Формула бухгалтерской прибыли

5 Формула MC

6 Формула TR

7 Формула экономической прибыли

8 Формула MR

9 Формула TC

10 Формула AC (ATC).

3.4 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Воспроизводство. Система национальных счетов»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1 Дать определение полезности

2 Дать определение предельной полезности

3 Дать определение безразличие

4 Дать определение бюджетной линии

5 Дать определение потребительского равновесия

3.5 Перечень вопросов при собеседовании

Раздел. 1 Введение в экономическую теорию

1 Что такое экономика как наука, что она изучает?

2 Когда зародилась экономическая наука, кто её основоположник ?

3 Что являлось предметом первых экономических теорий?

4 Что изучает современная микроэкономика ?

5 Что такое “экономическая категория” ?

6 Что такое экономический закон ?

7 Какие функции выполняет экономическая теория ?

8 Диалектическая логика в экономических исследованиях.

9 Что такое функциональный анализ в экономической теории, какова его цель?

10 В чём суть метода научной абстракции, приведите примеры.

11 В различие между позитивным и нормативным анализом ?

12 В чём заключается различие между макроэкономикой и микроэкономикой, как они взаимосвязаны

13 Что такое предельные величины в экономической теории?

14 Каковы особенности моделирования в экономической теории?

15 Используется ли экономические эксперименты в экономических исследованиях?

Раздел 2. Трансакционные издержки

1. Каковы подходы к определению трансакционных издержек?
2. Определите специфику видов трансакционных издержек.
3. У каких предприятий доля трансакционных издержек в их общей величине больше и почему?

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории.
2. Методология экономических исследований.
3. Экономическая политика. Цели экономической политики.
4. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.
5. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов. Альтернативные возможности.
6. Экономические системы: сравнительная характеристика.
7. Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
8. Общая характеристика рынка.
9. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
10. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
11. Равновесие рынка и механизм его достижения.
12. Ценовая эластичность спроса.
13. Ценовая эластичность предложения.
14. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
15. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
16. Фирма в рыночной экономике. Классификация фирм.
17. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
18. Экономические издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
19. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
20. Конкуренция: понятие, цели, виды.
21. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
22. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
23. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.
24. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
25. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.
26. Рынок ресурсов: спрос на ресурсы. Эластичность спроса. Изменение в спросе. Оптимальное соотношение ресурсов.
27. Рынок труда. Заработная плата на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
28. Дифференциация заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
29. Рынок капитала и рынок земли. Предпринимательский доход.
30. Общее равновесие. Эффективность и справедливость.
31. Институциональные аспекты рыночного хозяйства: правовая база, защита конкуренции. Перераспределение доходов.
32. Внешние эффекты. Общественные блага. Стабилизация экономики.

3.7 ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ

1	Если постоянные издержки (TFC) равны 100 долл., а общие переменные (TVC) 120 долл., то средние постоянные издержки (AFC) при производстве 2 ед. продукции составят … 1. 60 долл.; 2. 50 долл.; 3. 220 долл.; 4. 200 долл.
2	Если в краткосрочном периоде фирма производит 300 единиц продукции, при этом постоянные издержки (FC) составляют 1200 руб., а переменные (VC) – 1500 руб., то средние издержки (ATC) составят_рублей 1. 9; 2. 5; 3. 7; 4. 4.
3	Цена на яблоки увеличилась с 5 руб. до 12 руб., спрос при этом сократился с 10 т до 8 т в месяц. Тогда коэффициент эластичности спроса равен… 1. 0,27; 2. 1,17; 3. 0,35; 4. 2,0.
4	Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят _____рублей. 1. 200; 2. 100; 3. 300; 4. 400.
5	Когда функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=42-2Q, а функция общих затрат TC=10+2Q, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных … 1. 32 и 6; 2. 22 и 10; 3. 24 и 7; 4. 28 и 9.
6	Если выручка составляет 200 руб., бухгалтерская прибыль равна 50 руб., неявные затраты равны 30 руб., то экономическая прибыль равна... 1. 20; 2. 80; 3. 50; 4. 170.
7	Если постоянные издержки (TFC) равны 100 долл., а общие переменные (TVC) 120 долл., то средние постоянные издержки (AFC) при производстве 2 ед. продукции составят … 1. 60 долл.; 2. 50 долл.; 3. 220 долл.; 4. 200 долл.
8	Если постоянные издержки фирмы составляют 500 рублей, а средние переменные 10 рублей при объеме производства 100 единиц продукции, то совокупные издержки фирмы равны… 1. 100; 2. 1000; 3. 1500; 4. 500.
9	Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC=50Q+2Q^2$. Сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 рублей. 1. 4500; 2. 4000; 3. 5000; 4. 5300.
10	Спрос на товар фирмы-монополиста представлен функцией QD=30-2P, а функция издержек равна $TC=Q^2+60$. Экономическая прибыль монополии составит … 1. 30,0; 2. 22,5; 3. 30,0; 4. -22,5.
11	Сокращение объема выпуска товара А на 25 ед. вызвало увеличение производства товара В с 0 до 100 ед. Определить альтернативную стоимость производства 1 ед. товара В. 1. 0,25 ед.; 2. 25 ед.;

	3. 100 ед.; 4. 4 ед.
12	Если в краткосрочном периоде фирма производит 300 ед. продукции, средние переменные издержки составляют 2 долл., постоянные издержки – 300 долл., тогда средние общие издержки равны … 1. 3; 2. 4; 3. 1; 4. 2.
13	Фирма, стремящаяся увеличить прибыль, расширит производство в краткосрочном периоде, если 1. рыночная цена выше переменных издержек; 2. рыночная цена выше предельных издержек; 3. рыночная цена на изделие фирмы ниже постоянных издержек; 4. предпринимательская прибыль равна нулю.
14	Если постоянные издержки (TFC) равны 100 долл., а общие переменные (TVC) 120 долл., то средние постоянные издержки (AFC) при производстве 2 ед. продукции составят … 1. 60 долл.; 2. 50 долл.; 3. 220 долл.; 4. 200 долл.
15	Сокращение объема выпуска товара А на 25 ед. вызвало увеличение производства товара В с 0 до 100 ед. Определить альтернативную стоимость производства 1 ед. товара В. 1. 0,25 ед.; 2. 25 ед.; 3. 100 ед.; 4. 4 ед.
16	Если выручка составляет 200 руб., бухгалтерская прибыль равна 50 руб., неявные затраты равны 30 руб., то экономическая прибыль равна... 1. 20; 2. 80; 3. 50; 4. 170.
17	Если постоянные издержки (TFC) равны 100 долл., а общие переменные (TVC) 120 долл., то средние постоянные издержки (AFC) при производстве 2 ед. продукции составят … 1. 60 долл.; 2. 50 долл.; 3. 220 долл.; 4. 200 долл.
18	Если прибыль фирмы за месяц равна 5 тыс. ден. ед., а затраты на производство продукции составили 20 тыс. ден. ед., то рентабельность данного производства будет равна … 1. 15%; 2. 25%; 3. 10%; 4. 20%.
19	Если суммарный продукт труда 11-и рабочих составляет 100 единиц, а 12-и рабочих –110 единиц, то предельный продукт 12-го работника равен … 1. 100; 2. 110; 3. 210; 4. 10.
20	Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних общих издержках производства в 2150 рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна… 1. 50 млн. рублей; 2. 7 млн. рублей; 3. 3 млн. рублей; 4. 10 млн. рублей.
21	В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках – 5 руб. Если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей, то общие издержки… 1. увеличатся на 1000 руб.; 2. возрастут на 10 руб.; 3. уменьшаться на 10 руб.; 4. сократятся на 1000 руб.
22	Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен… 1. 0,125; 2. 0,25; 3. 0,2;

	4. 0,4.
23	Экономические издержки на всю массу производимой продукции (TC) зависят от выпуска так: $TC = 0,1q^3-4q^2+50q+100$. Это означает, что функция общих постоянных издержек (TFC) имеет вид… 1. TFC = 100 2. $TFC = 0,1q^3-4q^2+50q$ 3. $TFC = 0,1q^2- 4q+50$ 4. $TFC = 0,3q^2-8q^2+50$
24	Доход продавца при продаже равновесного объема товара, при условии, что функция спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd=60-5P и Qs=15P-40? Где P – уровень цены, составит ____ден. ед. 1. 150; 2. 135; 3. 175; 4. 155.
25	Если равновесная цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: Q_d=60- 10,5P и Q_s=24P-29 соответственно, то какая ситуация сложится рынке? 1. провала; 2. дефицита; 3. равновесия; 4. излишка.
26	Если цена билета на хоккейный матч стоит 300 рублей, а средняя заработная плата болельщика составляет 500 рублей в час, то альтернативные издержки посещения одного хоккейного матча, продолжающегося три часа равны_ _____рублей. 1. 1500; 2. 100; 3. 300; 4. 900.

4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы студентов очной и очно-заочной форм обучения, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.
Контрольная работа (внеаудиторная)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ. По итогам выполнения КР, после их проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольных работах. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.
Собеседование	Собеседование проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования и количество вопросов.
Диктант по формулам	Диктант по формулам проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД

<table>
<tr>
<td>Экзамен</td>
<td>
Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что каждый из них включает в себя практические задания.
Билет содержит четыре практических задания. три из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); четвёртое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).
Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.
На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 60 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.
Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырех балльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета
<table>
<tr>
<td>КрИЖТ
20..-20…
учебный год</td>
<td>Экзаменационный билет № 1
по дисциплине
«Микроэкономика»
1 семестр</td>
<td>Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Управление персоналом»
КрИЖТ _____</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">1. Потребности, их классификация.
2. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен…
1. 0,125;
2. 0,25;
3. 0,2;
4. 0,4.</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.