ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	**6**
– практические	6	**6**
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых расчетов в экономике для решения прикладных финансово-экономических задач
2	Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых расчетов в экономике и финансах
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	Формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
3	Формирование способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Б1.В.02 Экономика отрасли
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
5	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
6	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
7	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
8	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
9	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
10	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
11	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
12	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
13	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
14	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
15	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
16	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	концепции финансовых расчетов
Уметь	определять цель и задачи финансовых расчетов
Владеть	навыками проведения операций дисконтирования и наращения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав исходной информации для проведения финансовых расчетов
Уметь	сформировать исходных числовые значения условий финансовой операции для оценки ее результативности
Владеть	навыками расчета сложных и простых процентов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику финансовых расчетов в зависимости от стоящих экономических задач, в т.ч. в условиях инфляции
Уметь	применять методический аппарат финансовых расчетов в зависимости от стоящих экономических задач, в т.ч. в условиях инфляции
Владеть	навыками оценки результативности и эффективности финансовой операции
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	

Знать	виды денежных потоков
Уметь	формировать исходные показатели для оценки денежных потоков
Владеть	навыками расчета исходных показателей для оценки денежных потоков
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	особенности оценки денежных потоков в зависимости от их видов
Уметь	применять типовую методику оценки различных видов ренты
Владеть	критериями оценки показателей, характеризующих эффективность ренты
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	типовую методику расчета показателей при оценке портфеля ценных бумаг
Уметь	осуществлять расчет показателей, необходимых при оценке портфеля ценных бумаг
Владеть	навыками содержательной интерпретации результатов расчета показателей, необходимых при оценке портфеля ценных бумаг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы теории финансовых расчетов, необходимые для решения экономических задач
Уметь	
1	применять финансовые расчеты для решения экономических задач
2	использовать методы финансовых расчетов для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов
3	решать типовые задачи
Владеть	
1	методами финансовых расчетов
2	методами выбора оптимального инструментария финансовых расчетов
3	информационными технологиями реализации финансовых расчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы финансовых расчетов в экономике				
1.1	Основы финансовых расчетов в экономике /лекция/	2	1	ПК-1	6.1.1.2, 6.2.4-6.2.5
1.2	Основы финансовых расчетов в экономике**:** **п**роработка лекционного материала /Ср/	2	0,5	ПК-1	6.1.1.2, 6.2.4-6.2.5
1.3	Основы финансовых расчетов в экономике**:** **и**зучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-1	6.1.1.2, 6.2.4-6.2.5
	Раздел 2. Простые проценты. Сложные проценты				
2.1	Простые проценты. Сложные проценты /лекция/	2	2	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.2	Простые проценты. Сложные проценты /практ.зан/	2	2	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.3	Простые проценты. Сложные проценты: подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.4	Простые проценты. Сложные проценты: проработка лекционного материала /Ср/	2	1,5	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.5	Простые проценты. Сложные проценты: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	10	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 3. Понятие финансового потока				
3.1	Понятие и виды денежных потоков /лекция/	2	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.2	Особенности оценки неравномерных денежных потоков /лекция/	2	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.3	Понятие и виды денежных потоков. Особенности оценки неравномерных денежных потоков: проработка лекционного материала /Ср/	2	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.4	Особенности оценки неравномерных денежных потоков /практ.зан/	2	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.5	Особенности оценки неравномерных денежных потоков: подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.6	Особенности оценки неравномерных денежных	2	10	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2,

	потоков: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/				6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.7	Особенности оценки аннуитета /лекция/	2	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, . 6.2.1-.
3.8	Особенности оценки аннуитета /практ.зан/	2	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.9	Особенности оценки аннуитета: проработка лекционного материала /Ср/	2	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.10	Особенности оценки аннуитета: подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
3.11	Особенности оценки аннуитета: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	10	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 4. Доходность финансовой операции				
4.1	Доходность финансовой операции: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	20	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
4.2	Доходность финансовой операции /практ.зан/	2	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
4.3	Доходность финансовой операции: подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	0,5	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 5. Доходность ценной бумаги и портфеля				
5.1	Доходность ценной бумаги и портфеля : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	20	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
5.2	Доходность ценной бумаги и портфеля /практ.зан/	2	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
5.3	Доходность ценной бумаги и портфеля: подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
6	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	6	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
7	Подготовка к зачету /Ср/	2	6	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
8	Зачет	2	4	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Я.С.Мелкумов	Финансовые вычисления. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие - 408 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=107321	М. : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.1.2	Г.В. Кузнецов, А.А.Кочетыгов	Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс] : учеб. пособие - 407 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=32451	М. : ИНФРА-М, 2017	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	П. Н. Брусов, Т. В.Филатова.	Финансовая математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа:	М. : ИНФРА-М, 2014	100% online

		https://new.znanium.com/catalog/document?id=354672		
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Финансовые исследования : научно-образовательный и прикладной журнал. - URL:. http://ecsocman.hse.ru/text/16150299/ - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.2.2	Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: http://ecsocman.hse.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.2.3	Центральный Банк Российской Федерации : официальный сайт. - URL: https://www.cbr.ru/. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.2.4	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики **:** официальный сайт**.** - URL: www.gks.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЕ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - процент и процентная ставка; - доходность финансовых операций; - денежный поток; - доходность ценных бумаг; - доходность портфеля ценных бумаг.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (из: учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – подготовка к практическому занятию; – изучение, обобщение, систематизация, повторение и проработка теоретического (лекционного) материала по теме занятия; – подготовка к зачету; – выполнение внеаудиторной контрольной работы
Зачет	Зачет проводится в форме в форме тестирования. Типовые тестовые задания разного уровня сложности содержится в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	2		9	9	Изменение ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет		
2	6	3	3	9	9	Изменение перечня информационных справочных систем		

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5, 6

		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6, 7	5, 6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	34	23
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4

		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	6	5
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	7	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	8
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	3	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	2, 3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	3, 4
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	8	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	7	7

		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	8
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	8
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	9
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	9

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2, 3	Минимальный уровень освоения:	Знать концепции финансовых расчетов
				Уметь определять цель и задачи финансовых расчетов
				Владеть навыками проведения операций дисконтирования и наращения
			Базовый уровень освоения:	Знать состав исходной информации для проведения финансовых расчетов
				Уметь сформировать исходных числовые значения условий финансовой операции для оценки ее результативности
				Владеть навыками расчета сложных и простых процентов
			Высокий уровень освоения:	Знать методику финансовых расчетов в зависимости от стоящих экономических задач, в т.ч. в условиях инфляции
				Уметь применять методический аппарат финансовых расчетов в зависимости от стоящих экономических задач, в т.ч. в условиях инфляции
				Владеть навыками оценки результативности и эффективности финансовой операции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 4	Минимальный уровень освоения:	Знать виды денежных потоков
				Уметь формировать исходные показатели для оценки денежных потоков
				Владеть навыками расчета исходных показателей для оценки денежных потоков
			Базовый уровень освоения:	Знать особенности оценки денежных потоков в зависимости от их видов
				Уметь применять типовую методику оценки различных видов ренты
				Владеть критериями оценки показателей, характеризующих эффективность ренты
			Высокий уровень освоения:	Знать типовую методику расчета денежно-потоковых показателей при оценке портфеля ценных бумаг
				Уметь осуществлять расчет показателей, необходимых при оценке портфеля ценных бумаг
				Владеть навыками содержательной интерпретации результатов расчета показателей, необходимых при оценке портфеля ценных бумаг

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2, 1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы финансовых вычислений	ПК-1	Опрос (устно)
2	2.1-7	Текущий контроль	Раздел 2**.** Простые проценты. Сложные проценты	ПК-1	Контрольная работа (письменно)
3	2.8-12	-	Раздел 3.Понятие финансового потока	ПК-1	-
4		Текущий контроль	Понятие и виды денежных потоков	ПК-2	Опрос (устно)
5		Текущий контроль	Особенности оценки неравномерных денежных потоков	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
6		Текущий контроль	Особенности оценки аннуитета	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
7	2, 14-15	-	Раздел 4. Доходность финансовой операции	ПК-2	Опрос (устно)
8	2, 16-18	Текущий контроль	Раздел 5. Доходность ценной бумаги и портфеля	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
9	2, 18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ПК-1, ПК-2	Тесты по дисциплине в разрезе компетенций (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма)

	Курс. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы финансовых вычислений	ПК-1	Опрос (устно), внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
2	2	Текущий контроль	Раздел 2**.** Простые проценты. Сложные проценты	ПК-1	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
3	2	-	Раздел 3.Понятие финансового потока	ПК-1	-
4		Текущий контроль	Понятие и виды денежных потоков	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
5		Текущий контроль	Особенности оценки неравномерных денежных потоков	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
6		Текущий контроль	Особенности оценки аннуитета	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
7	2	-	Раздел 4. Доходность финансовой операции	ПК-2	Опрос (устно), внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
8	2	Текущий контроль	Раздел 5. Доходность ценной бумаги и портфеля	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
9	2	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ПК-1, ПК-2	Тесты по дисциплине в разрезе компетенций (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очно-заочная форма)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	3, 1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы финансовых вычислений	ПК-1	Опрос (устно)
2	3.1-7	Текущий контроль	Раздел 2**.** Простые проценты. Сложные проценты	ПК-1	Контрольная работа (письменно)
3	3.8-12	-	Раздел 3.Понятие финансового потока	ПК-1	-
4		Текущий контроль	Понятие и виды денежных потоков	ПК-2	Опрос (устно)
5		Текущий контроль	Особенности оценки неравномерных денежных потоков	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
6		Текущий контроль	Особенности оценки аннуитета	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
7	3, 14-15	-	Раздел 4. Доходность финансовой операции	ПК-2	Опрос (устно)
8	3, 16-18	Текущий контроль	Раздел 5. Доходность ценной бумаги и портфеля	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
9	3, 18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ПК-1, ПК-2	Тесты по дисциплине в разрезе компетенций (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (аудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (2 варианта) – для очной и очно-заочной форм обучения
2	Устный опрос (собеседование)	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
3	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания для контрольной работы (2 варианта из 10) – для заочной формы обучения
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине (в разрезе компетенций)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 2-его семестра для очной формы, в конце 3-е семестра – для очно-заочной формы обучения; на 2-ом курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенциям) при зачете

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной и очно-заочной форм обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения

	в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания при собеседовании (опросе)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Комплекты заданий для контрольных работ (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Простые проценты. Сложные проценты»

Предел длительности контроля – 40минут.
Предлагаемое количество заданий – 3задания

Вариант 1

1 У вкладчика есть возможность размещения в банке суммы 1 400 тыс. руб. на 2 года. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения средств: 1) начисляемых 10 раз за год из расчета 12% годовых, которые будут выплачиваться; 2) начисляемых из расчета 12% годовых 10 раза за год, которые будут капитализироваться; 3) начисляемых ежемесячно из расчета 12% годовых, которые будут капитализироваться.

2 Определите процент за 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при капитализации процентов, учитывая, что начисление процентов осуществляется 6 раз в год

3 Определите сумму, которую можно получить через 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при условии, что проценты ежегодно выплачиваются

4 По кредитному договору через 9 месяцев с момента выдачи ссуды заемщик должен уплатить кредитору 560400 руб. Кредит предоставлен под 20,2% годовых при ежемесячном платеже. Определить сумму кредита.

Вариант 2

1 У вкладчика есть возможность размещения в банке суммы 1 400 тыс. руб. на 2 года. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения средств: 1) проценты начисляются 10 раз за год из расчета 12% годовых и капитализируются; 2) проценты начисляются 2,5% за каждый квартал и капитализируются.

2 Определите сумму, которую можно получить через 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при капитализации процентов, учитывая, что начисление процентов осуществляется 1 раз в год

3 Определите процент за 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при условии, что проценты ежегодно выплачиваются.

4 По кредитному договору через 9 месяцев с момента выдачи ссуды заемщик должен уплатить кредитору 560400 руб. Кредит предоставлен под 20,2% годовых при ежемесячном платеже. Определить сумму процентов, которую уплатит заемщик в случае досрочного погашения (за 2 месяца до окончания срока договора)

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Особенности оценки неравномерных денежных потоков»

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2задания

Вариант 1

1Выбрать более выгодные вариант размещения средств, учитывая, что ставка дисконтирования 18%, денежные доходы от размещения поступают – 1 раз в конце года

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

Проект	Годы		
	1	2	3
А	300	400	500
Б	500	400	300

2 Оценить будущие денежные потоки (приведены ниже) в текущий момент времени, учитывая что годовая ставка дисконтирования составляет 18%, а платежи ожидаются в конце каждого второго месяца года.

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

1	2	3	4	5	6
990	670	980	1020	1130	1200

Вариант 2

1 Выбрать более выгодные вариант размещения средств, учитывая, что ставка дисконтирования по проекту А – 19% (платежи поступают в конце каждого полугодия), по проекту Б – 16,6% (платежи поступают в конце каждого квартала)

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

Проект	Годы				
	1	2	3	4	5
А	450	370	503	667	389
Б	498	349	549	289	299

2 Оценить будущие денежные потоки (приведены ниже), поступающие в конце каждого квартала а, учитывая что годовая ставка дисконтирования составляет 19%.

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

1	2	3	4	5	6
1270	1100	980	451	2109	1839

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Особенности оценки аннуитета»

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2 задания

Вариант 1

1 Ежегодно на протяжении 5 лет ожидаются денежные поступления по 120 тыс.руб.. Определить более выгодный вариант условий финансовой операции, если ставка дисконтирования составляет: 1) 20%; 2) 16%.

2 Определить приведенную стоимость ожидаемых денежных поступлений за 6 лет, учитывая, что годовая процентная ставка составляет 17%.

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
1100	1100	1100	1100	1100	1100

Вариант 2

1 Оценить будущие денежные потоки в текущий момент времени, которые ожидаются ежегодно (в конце года) на протяжении 4 лет в сумму 890 тыс.руб., учитывая что годовая ставка дисконтирования составляет 17%.

2Определить приведенную стоимость ожидаемых денежных поступлений за 6 лет, учитывая, что годовая процентная ставка составляет 19%. Денежные средства поступают в конце каждого квартала.

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
1100	1100	1100	1100	1100	1100

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Доходность ценной бумаги и портфеля»

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2 задания

Вариант 1

Представлены следующие данные о финансовых активах:

Финансовый актив А		Финансовый актив Б	
Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность
10	0,1	11	0,5
12	0,2	17	0,3
17	0,3	18	0,2
21	0,1	28	0,1

Рассчитайте среднеожидаемую доходность, среднеквадратическое (стандартное) отклонение и коэффициент вариации каждого финансового актива. Обоснуйте выбор того или иного проекта.

Вариант 2

*Задача 8.*Имеются следующие характеристики портфеля ценных бумаг:

Акции	Общая рыночная стоимость, $	Бета-коэффициент
А	6 000	1,5
Б	19 000	1,1
В	2 500	1,2
Г	4 000	0,8
Д	3 000	0,0

Доходность безрисковых ценных бумаг равна 12 %, доходность на рынке в среднем – 16 %. Рассчитайте доходность и бета-портфеля.

3.2 Типовые задания для контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Время выполнения и подготовки к защите – 6 часов.
Предлагаемое количество заданий – 7 заданий

Вариант 1

1 У вкладчика есть возможность размещения в банке на 2 года суммы 560 тыс. руб. под 11,5% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какая сумма будет им получена:
а) каждый месяц при условии, что проценты будут выплачиваться?
б) через 2 года, что проценты будут присоединяться к сумме вклада?

2 Поэтапное увеличение вложенной суммы путем присоединения к первоначальному ее размеру суммы процентных платежей – это:
а) дисконтирование; б) оценка ценных бумаг;
в) наращение; г) аннуитет.

3 Множитель, показывающий, чему будет равна одна денежная единица через *n* периодов при заданной процентной ставке *r*:
а) факторный (мультиплицирующий) множитель $FM1(r;n)=(1+r)^n$;
б) дисконтирующий множитель $FM2(r;n)=\frac{1}{(1+r)^n}$;
в) дисконтирующий множитель $FM4(r;n)=\frac{1-(1+r)^{-n}}{r}$.

4 Определите размер вексельного кредита при учете векселя в сумме 500 тыс. руб. за 110 дней до наступления срока погашения (в расчете использовать календарное число дней в году - 365). Годовая процентная ставка - 18%:
а) 27,1 тыс. руб.; в) 410,0 тыс. руб.;
б) 472,9 тыс. руб.; г) 474,3 тыс. руб.; д) 527,1 тыс. руб.

5 Определить приведенную стоимость ожидаемых денежных поступлений за 6 лет, учитывая, что годовая процентная ставка составляет 19%. Денежные средства поступают в конце каждого квартала.

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
1100	1100	1100	1100	1100	1100

6 Коммерческий вексель реализуется по номинальной стоимости 40 000 руб. с дисконтированной ставкой дохода 15 % годовых и сроком погашения через 105 дней. Среднегодовой уровень инфляции составляет 5,7%. Определить целесообразность покупки данного векселя.

7. Предприятие планирует получение чистой прибыли от реализации товаров в течение 5 лет по 120 млн. руб. каждый год. Кроме того предприятие планирует получать дополнительные доходы от сдачи свободных площадей в аренду в размере 4 млн. руб. в год. Ставка дисконта – 15%. Остаточная стоимость амортизируемых активов в 6 году составит 86 млн. руб. Оценить стоимость бизнеса.

Вариант 2

1 У вкладчика есть возможность размещения в банке суммы 1280 тыс. руб. под 12,1% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какая сумма будет им получена:
а) через 2 года при условии, что проценты будут присоединяться к сумме вклада?
б) через 2 года при условии, что проценты будут выплачиваться?

2 Инвестиция (P) сделана на условиях сложного процента, если размер капитала через n лет равен (F_n):

а) $F_n = P \times (1+r)^n;$ б) $F_n = P \times FM2(r;n);$

в) $F_n = P \times (1+ч^n);$ г) $F_n = P/(1+n \times r).$

3 Формула для расчета эффективной процентной ставки:
а) $(1+r/m)^m - 1$ б) $(1-r/m)^m + 1$ в) $(1+r/m)^m$

4 Оценить будущие денежные потоки (приведены ниже) в текущий момент времени, учитывая что годовая ставка дисконтирования составляет 18%, а платежи ожидаются в конце каждого второго месяца года.
Денежные потоки по годам, тыс. руб.

1	2	3	4	5	6
990	670	980	1020	1130	1200

5 Коммерческий вексель реализуется по номинальной стоимости 85 000 руб. с дисконтированной ставкой дохода 13,9 % годовых и сроком погашения через 65 дней. Среднегодовой уровень инфляции составляет 6,1%. Определить целесообразность покупки данного векселя.

6 Определите требуемый объем инвестиционного капитала, чтобы через 4 года его величина составила 10 млн руб. при годовой процентной ставке 15%, начисляемой:
а) 6 раз за год по схеме сложных процентов;
б) 12 раз за год по схеме простых процентов;
в) 12 раз за год по схеме сложных процентов;
г) 1 раз за год по схеме простых процентов.

7. Предприятие планирует получение чистой прибыли от реализации товаров в течение 4 лет по 55 млн. руб. каждый год. Кроме того предприятие планирует получать дополнительные доходы от сдачи свободных площадей в аренду в размере 2 млн. руб. В год. Ставка дисконта – 30%. Остаточная стоимость внеоборотных активов в 5 году составит 40 млн. Руб. Оценить стоимость бизнеса.

3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут.
Тип опроса - фронтальный
Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема. Основы финансовых вычислений

1. Раскройте понятие «период начисления процентов».
2. Раскройте понятие «интервал начисления процентов».
3. Понятия «период начисления процентов» и «интервал начисления процентов»: в чем заключается их взаимосвязь?
4. Что такое «процент»?
5. Что такое «процентная ставка»?
6. Какие виды процентов Вам известны?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды процентных ставок.
8. Что такое простая процентная ставка?
9. Что такое сложная процентная ставка?
10. Что такое фиксированная процентная ставка?
11. Что такое плавающая процентная ставка?
12. Каким образом рассчитать эффективную процентную ставку?
13. В чем проявляется взаимосвязь ставки наращения и ставки дисконтирования?
14. В заключается «германская практика расчета» периодической процентной ставки?
15. В заключается «французская практика расчета» периодической процентной ставки?
16. В заключается «английская практика расчета» периодической процентной ставки?

Тема. Понятие и виды денежных потоков

1. Что такое денежный поток?

2. Что такое дифференцированный денежный поток?
3. Что такое денежный поток пренумерандо?
4. Что такое денежный поток постнумерандо?
5. Что такое аннуитет?
6. Виды аннуитета.
7. Что такое денежный поток пренумерандо?
8. Что такое денежный поток постнумерандо?

Тема. Доходность финансовой операции

1. Что такое финансовая операция?
2. Назовите виды финансовых операций
3. Что такое доходность финансовая операция?
4. В чем заключается проблема оценки доходности финансовой операции?
5. Назовите методы расчета доходности?
6. Назовите критерии оценки доходностифинансовый операции.
7. Методика оценки сделки за период.
8. Методика оценки сделки за несколько периодов.
9. В чем заключается финансовая синергия?
10. Методика оценки доходности финансовых операций с различными сроками.

3.4 Типовые тестовые задания к зачету по дисциплине

Структура теста (время выполнения – 40 минут)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в одном варианте теста	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

ПК-1	
1	Финансовые вычисления должны учитывать тот факт, что стоимость активов и денежных потоков находится под воздействием изменения покупательской способности денег – это суть концепции: а) временной стоимости денег б) учета фактора риска в) учета фактора инфляции
2	Конкретный временной срок, в рамках которого рассчитывается отдельная сумма процента по установленной ставке – это: а) период начисления процентов б) интервал начисления процентов в) процентная ставка
3	Общий период времени, в течении которого осуществляется финансовая операция – это: а) период начисления процентов б) интервал начисления процентов в) процентная ставка
4	Величина дохода (процента) в расчете на единицу вложенного капитала, выраженная в процентной форме или в форме десятичной дроби – это: а) период начисления процентов б) интервал начисления процентов в) процентная ставка г) процент
5	Абсолютная величина дохода (приращение денег) от вложенных средств в финансовую сделку – это: а) период начисления процентов б) интервал начисления процентов в) процентная ставка г) процент
6	Процентная ставка, которая определяется по формуле $\frac{F-P}{P}100\%,$ - это ставка: а) дисконтирования

	б) наращения в) периодическая г) эффективная
7	Укажите виды процентных ставок, выделяемых по форме установления значения: а) простая б) периодическая в) фиксированная г) плавающая д) сложная е) годовая (номинальная) ж) эффективная з) реальная
8	Процентная ставка, которая определяется по формуле [(r/T)·t] - это ставка: а) дисконтирования б) наращения в) периодическая г) эффективная
9	Укажите виды процентных ставок, выделяемых по интервалу начисления процентов: а) простая в) периодическая д) фиксированная ж) плавающая б) сложная г) годовая (номинальная) е) эффективная з) реальная
10	«Германская» практика расчета периодической процентной ставки исходит из следующих условий: а) продолжительность года условно принимается за 360 дней, а продолжительность финансовой операции рассчитывается точно по календарю б) продолжительность года условно принимается за 360 дней, а целого месяца – за 30 дней; в) продолжительность года и продолжительность финансовой операции определяются точно по календарю
11	«Французская» практика расчета периодической процентной ставки исходит из следующих условий: а) продолжительность года условно принимается за 360 дней, а продолжительность финансовой операции рассчитывается точно по календарю б) продолжительность года условно принимается за 360 дней, а целого месяца – за 30 дней; в) продолжительность года и продолжительность финансовой операции определяются точно по календарю
12	«Английская» практика расчета периодической процентной ставки исходит из следующих условий: а) продолжительность года условно принимается за 360 дней, а продолжительность финансовой операции рассчитывается точно по календарю б) продолжительность года условно принимается за 360 дней, а целого месяца – за 30 дней; в) продолжительность года и продолжительность финансовой операции определяются точно по календарю
13	Финансовая операция проведена на условиях простого процента, если размер инвестированного капитала через n лет (F_n): а) $F_n = P \times (1+r)^n;$ б) $F_n = P \times (1+r) \times n;$ в) $F_n = P \times FM2(r;n)$ г) $F_n = P \times (1+n \times r).$
14	Финансовая операция проведена на условиях сложного процента, если размер инвестированного капитала через n лет (F_n): а) $F_n = P \times (1+r)^n;$ б) $F_n = P \times (1+r) \times n;$ в) $F_n = P \times FM2(r;n)$ г) $F_n = P \times (1+n \times r).$
15	Формула сложных процентов с внутригодовыми начислениями (n - число лет; m - количество начислений в году): а) $F_n = P(1+\frac{r}{m})^n;$ б) $F_n = P(1+r)^{nm};$ в) $F_n = P(1+\frac{r}{m})^{nm};$ г) $F_n = P(1+\frac{r}{n})^{nm}.$

16	Величина приведенного денежного потока за n периодов (CF_i – неравномерный денежный приток (отток) в i-том году): а) $P=\sum_{i=1}^{n}\frac{CF_i}{(1+r)^i}$ б) $P=(\sum_{i=1}^{n}CF_i)\times\frac{1}{(1+r)^i}$ в) $P=\sum_{i=1}^{n}(CF_i\times FM1(r;n))$ г) $P=\sum_{i=1}^{n}(CF_i:FM2(r;n))$
17	Формула оценки неравномерных денежных потоков через дисконтирование с внутригодовым начислением: а) $P=\sum_{i=1}^{n}\frac{CF_i}{(1+\frac{r}{m})^{im}}$ б) $P=\sum_{i=1}^{n}(CF_i\times FM1(r;n))$ в) $P=\sum_{i=1}^{n}\frac{CF_i}{(1+\frac{r}{i\times m})^{im}}$
18	Формула для расчета периода финансовой операции (n) при реализации схемы простых процентов (F – будущая стоимость, P – текущая стоимость; r - годовая процентная ставка): а) n = (P/F – 1)/r б) n = (F/P – 1)/r в) n = (ℓn (F/P))/(ℓn(1+r)) г) n = (ℓn (F/P))/(m*ℓn(1+r/m))
	ПК-2
19	Дисконтирование срочного аннуитета (с внутригодовым начислением) проводится по формуле: а) $P=A\times FM4(r;n)$; б) $P=A\times\frac{1-(1+\frac{r}{m})^{-m\times n}}{\frac{r}{m}}$ в) $P=A\times\frac{1-(1+r)^{-n}}{r}$ г) $F=A\times FM4(r;n)$.
20	Ежегодная сумма равных выплат по займу (А) определяется расчетом: а) $A=P:\frac{1-(1+r)^{-n}}{r}$ б) A = P ×FM4(r;n) в) $A=P:\left[\frac{1-(1+\frac{r}{m})^{-m\times n}}{\frac{r}{m}}\right]$
21	Рыночная стоимость может быть выражена в: а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг; б) денежных единицах; в) денежном эквиваленте
22	Расчет остаточной стоимости необходим в: а) методе рынка капитала; б) методе избыточных прибылей; в) методе дисконтированных денежных потоков
23	Доходность бизнеса можно определить при помощи: а) нормализации отчетности; б) финансового анализа; в) анализа инвестиций; г) а, б, в; д) а, б.
24	Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов: а) цена/ денежный поток; б) цена/ прибыль; в) цена/ собственный капитал
25	Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется: а) капитальные вложения; б) собственный оборотный капитал; в) изменение остатка долгосрочной задолженности
26	Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости: а) рыночная стоимость;

	б) фундаментальная стоимость; в) ликвидационная стоимость
27	Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается: а) как средневзвешенная стоимость капитала; б) методом кумулятивного построения; в) с помощью модели оценки капитальных активов; г) б, в.
28	Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется: а) метод дисконтированных денежных потоков; б) метод капитализации дохода; в) метод чистых активов

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

ПК-1	
29	Для определения суммы депозитного вклада в размере 50 тыс. руб. через 2 года при ежегодном начислении 9% годовых необходимы финансовые вычисления на основе операции: а) наращения б) дисконтирования в) и наращения, и дисконтирования
30	Для оценки текущей стоимости ожидаемых на протяжении 5 лет равных денежных потоков следует провести финансовые вычисления на основе: а) наращение аннуитета б) дисконтирование аннуитета в) наращение дифференцированных платежей г) дисконтирование дифференцированных платежей
31	Сумма, которую можно получить через 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при капитализации процентов, учитывая, что начисление процентов осуществляется 1 раз в год: а) 374,08 тыс.руб. б) 478,35 тыс.руб. в) 473,44 тыс.руб. г) 98,35 тыс.руб. д) 93,44 тыс.руб. е) 468,31 тыс.руб. ж) 88,31 тыс.руб.
32	Сумма, которую можно получить через 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при условии, что проценты ежегодно выплачиваются: а) 374,08 тыс.руб. б) 478,35 тыс.руб. в) 473,44 тыс.руб. г) 98,35 тыс.руб. д) 93,44 тыс.руб. е) 468,31 тыс.руб. ж) 88,31 тыс.руб.
33	Годовая процентная ставка составляет 13,7%, длительность финансовой операции составляет 2 месяца (ноябрь и декабрь 2016 года). Периодическая процентная ставка по «германской» схеме составляет: а) 2,283% б) 2,321% в) 2,122%
34	Годовая процентная ставка составляет 13,7%, длительность финансовой операции составляет 2 месяца (ноябрь и декабрь 2016 года). Периодическая процентная ставка по «французской» схеме составляет: а) 2,283% б) 2,321% в) 2,122%
35	При годовом значении коэффициента дисконтирования 13 % доходы от инвестиций составили: в первый – 10 млн руб., во второй – 15 млн руб., в третий – 20 млн руб. Укажите величину приведенного дохода от инвестиций, полученного за три года: а) 34,5 млн руб.; б) 39,8 млн руб.; в) 45 млн руб.; г) 45,8 млн руб.; д) 50,9 млн руб.

36	При годовом значении коэффициента дисконтирования 13 % доходы от инвестиций за каждый из трех лет составили по 10 млн руб. Укажите величину приведенного дохода от инвестиций, полученного за три года: а) 33, 9 млн руб. б) 23,61 млн руб. в) 21,58 млн руб. г) 20,79 тыс.руб.
37	Определите требуемый объем инвестиционного капитала, чтобы через 2 года его величина составила 50 млн руб. при годовой ставке доходности 15%, начисляемой ежеквартально по схеме сложных процентов: а)35 млн руб.; в) 38,5 млн руб. д) 37,2 млн руб б) 37,8 млн руб. г) 33,9 млн руб.
38	При полученном кредите в сумме 800 тыс.руб. заемщик должен вернуть 1200 тыс.руб. Определите период кредитования, учитывая, что годовая процентная ставка составляет 16% и периодичность кредитного платежа 1 раза в год: а) 3,1 года б) 2,7 года в) 2,5 года
ПК-2	
39	Определить приведенную стоимость ожидаемых денежных поступлений за 6 лет, учитывая, что годовая процентная ставка составляет 17%. Наименование показателя | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год Денежный поток, тыс.руб. | 1100 | 1100 | 1100 | 1100 | 1100 | 1100 а) 6600 тыс.руб. б) 3946,8 тыс.руб. в) 2574 тыс.руб.
40	Предприятие планирует получение чистой прибыли от продажи товара в 1 прогнозном году – 14 млн. руб., во 2 – 16, в 3 – 20. Ставка дисконта 15%. Остаточная стоимость в 4 году – 37 млн. руб. Оценить стоимость бизнеса а) 37,42 млн.руб. б) 21,15 тыс.руб. в) 58,57 тыс.руб.
41	Предприятие планирует получение чистой прибыли от продажи товара А в 1 прогнозном году – 14 млн. руб., во 2 – 16, в 3 – 20, товаров Б в 1 прогнозном году – 3 млн. руб., во 2 – 5, в 3 – 7. Ставка дисконта 15%. Остаточная стоимость в 4 году – 37 млн. руб. Оценить стоимость бизнеса а) 48,41 млн.руб. б) 21,15 тыс.руб. в) 69,56 тыс.руб.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

ПК-1	
42	Достаточно ли величины вклада, равного 10 тыс. руб. под 12% годовых, чтобы через 5 лет оплатить покупку стоимостью 20 тыс. руб. при начислении процентов 6 раз за год при их капитализации? Какую сумму необходимо вложить вкладчику для накопления требуемой величины средств? а) достаточно, но вложить можно меньшую сумму – 9 тыс.руб. б) недостаточно, вложить следует 11,04 тыс.руб. в) достаточно, вложить следует 14,8 тыс.руб.
43	У вкладчика есть необходимость накопления через 2 года 1120 тыс. руб. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения средств: 1) под 14% годовых, начисляемых 4 раза за год и выплачиваемых; 2) под 10% годовых, начисляемых 4 раза за год и капитализируемых. а) выгоден вариант 2, т.к. сумма процентов составит 1364,6 тыс.руб. б) выгоден вариант 2, т.к. сумма процентов составит 164,61 тыс.руб. в) выгоден вариант 1, т.к. сумма процентов составит 233,6 тыс.руб. г) выгоден вариант 1, т.к. сумма процентов составит 1433,6 тыс.руб.
44	Указать более выгодный вариант размещения 680 тыс.руб. и сумму выгоды, если имеются следующие условия финансовой операции: срок депозита 2 года годовая процентная ставка 10,92% при: 1) капитализации процентов 8 раз в год; 2) выплате процентов, начисляемых 8 раз в год а) выгоден вариант 1, сумма выгоды 828,5 тыс.руб. б) выгоден вариант 1, суммы выгоды 138,9 тыс.руб. в) выгоден вариант 2, сумма выгоды 967,4 тыс.руб. г) выгоден вариант 1, сумма выгоды 287,38 тыс.руб. д) выгоден вариант 2, сумма выгоды 148,5 тыс.руб.
45	У вкладчика есть возможность размещения в банке суммы 1480 тыс. руб. под 10,8% годовых на 3 года. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения средств, определив сумму процентов, начисляемых один раз за

год, которые будут: 1) выплачиваться; 2) капитализироваться
а) выгоднее вариант 1, т.к. сумма процентов составит 1959,5 тыс.руб.
б) выгоднее вариант 1, т.к. сумма процентов составит 479,5 тыс.руб.
в) выгоднее вариант 2, т.к. сумма процентов составит 2013,2 тыс.руб.
г) выгоднее вариант 2, т.к. сумма процентов составит 533,2 тыс.руб.
д) варианты равнозначны

ПК-2

46 Выбрать более выгодные вариант размещения средств, учитывая, что ставка дисконтирования 18%, денежные доходы от размещения поступают – 1 раз в конце года

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

Проект	Годы		
	1	2	3
А	300	400	500
Б	500	400	300

а) вариант А, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года составит 845,5 тыс.руб.
б) вариант Б, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года составит 893,4 тыс.руб.
в) варианты равнозначны, т.к. общая сумма денежных поступлений за 3 года будет одинаковой и составит 1200 тыс.руб.
г) варианты равнозначны, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года будет одинаковой

47 Выбрать более выгодные вариант размещения средств, учитываяденежные доходы от размещения поступают – 1 раз в конце года

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

Проект	Годы		
	1	2	3
А (ставка дисконтирования 12%)	2 000	2 000	2 000
Б (ставка дисконтирования 14%)	2 200	2 200	2 200

а) вариант А, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года больше, чем в варианте Б
б) вариант Б, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года больше, чем в варианте А
в) варианты равнозначны, т.к. общая сумма денежных поступлений за 3 года будет одинаковой
г) варианты равнозначны, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года будет одинаковой

48 Выбрать более выгодные вариант размещения средств, учитываяденежные доходы от размещения поступают – 1 раз в пол года

Денежные потоки по годам, тыс. руб.

Проект	Годы		
	1	2	3
А (ставка дисконтирования 12%)	3 500	3 500	3 500
Б (ставка дисконтирования 11%)	3 600	3 600	3 600

а) вариант А, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года больше, чем в варианте Б
б) вариант Б, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года больше, чем в варианте А
в) варианты равнозначны, т.к. общая сумма денежных поступлений за 3 года будет одинаковой
г) варианты равнозначны, т.к. текущая стоимость денежных поступлений за 3 года будет одинаковой

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Пример задаваемых вопрос на защите приведен в Методических указаниях по выполнению контрольной работы. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Собеседование</td><td>Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровнясформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме тестирования. Типовые тестовые задания разного уровня сложности содержится в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме в форме тестирования. иповые тестовые задания разного уровня сложности содержится в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</td></tr>
</table>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.