ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 »___03_____2020 г.
протокол № 7

# Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий

## рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | **2** | **Итого часов по учебному плану** |
|---|---|---|
| Вид занятий | Часов по учебному плану | |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий** | **8** | **8** |
| – лекции | 4 | **4** |
| – практические (семинарские) | 4 | **4** |
| **Самостоятельная работа** | **60** | **60** |
| **Зачет** | **4** | **4** |
| **Итого** | **72** | **72** |

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1 Цели освоения дисциплины** | |
| 1 | Освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений |
| 2 | Повышение общего уровня экономической культуры обучающихся |
| **1.2 Задачи освоения дисциплины** | |
| 1 | Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятии и использования его ресурсов |
| 2 | Получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося** | |
| 1 | - |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее** | |
| 1 | Б1.Б.10 Методы оптимальных решений |
| 2 | Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование |
| 3 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | |
| **Минимальный уровень освоения компетенции** | |
| Знать | теоретические основы организации деятельности предприятий (организаций), проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности |
| Уметь | составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при формировании экономических разделов планов |
| Владеть | навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов |
| **Базовый уровень освоения компетенции** | |
| Знать | содержание экономических разделов планов и методику проведения экономических расчетов при их составлении |
| Уметь | формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей |
| Владеть | навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей |
| **Высокий уровень освоения компетенции** | |
| Знать | показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам |
| Уметь | рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей |
| Владеть | навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия, оценки достоверности составленных планов |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **Знать** | |
|---|---|
| 1 | основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия |
| 2 | содержание и структуру разделов экономических планов |
| 3 | порядок разработки экономических планов по разделам |
| **Уметь** | |
| 1 | собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов |
| 2 | выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия |
| 3 | обосновать выполненные расчеты |
| **Владеть** | |
| 1 | навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия |
| 2 | средствами оценки достоверности составленных планов |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | |
| **Минимальный уровень освоения компетенции** | |
| Знать | теоретические основы организации деятельности предприятий (организаций), проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности; |
| Уметь | составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при формировании экономических разделов планов; |
| Владеть | навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов |
| **Базовый уровень освоения компетенции** | |
| Знать | содержание экономических разделов планов и методику проведения экономических расчетов при их составлении; |
| Уметь | формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей |
| Владеть | навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей |
| **Высокий уровень освоения компетенции** | |
| Знать | показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам |
| Уметь | рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей |
| Владеть | навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия, оценки достоверности составленных планов |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **Знать** | |
|---|---|
| 1 | основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия; |
| 2 | содержание и структуру разделов экономических планов; |
| 3 | порядок разработки экономических планов по разделам |
| **Уметь** | |
| 1 | собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов; |
| 2 | выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия; |
| 3 | обосновать выполненные расчеты |
| **Владеть** | |
| 1 | навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия; |
| 2 | средствами оценки достоверности составленных планов |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Курс** | **Часы** | **Код компе-тенции** | **Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»** |
| | **Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия** | | | | |
| 1 | Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики /Лекция/ | 2 | 2 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2 |
| 2 | Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики: проработка лекционного материала /Ср/ | 2 | 2 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2 |
| 3 | Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 4 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2 |
| 4 | Производственные ресурсы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 8 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.2.4, 6.2.3 |
| 5 | Доходы предприятия (организации) : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 6 | ПК-3 | 6.11.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.2.4 |
| 6 | Расходы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 6 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.2.4, 6.2.3 |
| 7 | Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /Лекция/ | 2 | 2 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.3 |
| 8 | Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): проработка лекционного материала /Ср/ | 2 | 2 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3 |
| 9 | Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /Практ.зан/ | 2 | 4 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.2.4, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3 |
| 10 | Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.3, 6.4.3 |
| 11 | Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 4 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3 |
| | **Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия** | | | | |
| 12 | Механизм регулирования деятельности предприятия: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 2 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3 |
| 13 | Планирование деятельности предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/ | 2 | 10 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3 |
| 14 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 2 | 10 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.4 |
| 15 | Подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 4 | ПК-3 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.2.4, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3 |
| | Зачет | 2 | 5 | ПК-3 | |

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 6.1 Учебная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **6.1.1 Основная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
| 6.1.1.1 | В. Я.Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев | Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991 | М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019 | 100% online |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
| 6.1.2.1 | Е. Ю. Алексей-чева, М.Д.Маго-медов, И.Б.Костин | Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., – 2-е изд. – 292 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=59204 | М.:Дашков и К, 2018 | 100% online |
| 6.1.2.2 | А.Шаркова, Л.Г.Ахметшина | Экономика организации [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / - 120 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=531 | М.:Дашков и К, 2018 | 100% online |
| 6.1.2.3 | А.А.Раздо-рожный | Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие – 95 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670 | М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020 | 100% online |
| 6.1.2.4 | А.И.Ильин | Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов – 668 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=16987 | М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014 | 100% online |
| **6.1.3 Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
| 6.1.3.1 | О. Ю. Дягель | Экономика предприятий [Электронный ресурс] : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика" - 81 с. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=12643818501418717 1Z610&Image_file_name=%5CFul%5C2576.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019 | 100% online |
| **6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
| | | | | |
| **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | | | |
| 6.2.1 | Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: http://ecsocman.hse.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный. | | | |
| 6.2.2 | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.3 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | |
| **6.3.1 Перечень базового программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789 | | | |
| **6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения** | | | | |
| | Не используется | | | |
| **6.3.3 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.3.1 | Федеральная служба государственной статистики **:** официальный сайт**.** - URL: www.gks.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный. | | | |
| 6.3.3.2 | Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры | | | |

| | |
|---|---|
| | КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.3.3.3 | Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| **6.4 Правовые и нормативные документы** | |
| 6.4.1 | Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) : Часть 1. - URL: www.consultant.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный. |
| 6.4.2 | Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 27.12.2018). – URL:. http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный. |
| 6.4.3 | Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010). – URL:. http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный. |

| **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | |
|---|---|
| 7.1 | Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальный зал библиотеки;<br>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46 |
| 7.4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307 |

| **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:<br>- организация, предприятие;<br>- предпринимательство;<br>- виды предприятий;<br>- организационно-правовая форма;<br>- ресурсы;<br>- результаты деятельности и показатели их оценки;<br>- эффективность и показатели ее оценки;<br>- доходы, расходы, прибыль;<br>- понятие и задачи планирования;<br>- методика планирования;<br>- содержание экономических разделов планов. |
| Практические занятия | Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.<br>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. |
| Самостоятельная работа | Цели внеаудиторной самостоятельной работы:<br>– стимулирование познавательного интереса;<br>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;<br>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;<br>– подготовка к предстоящим занятиям; |

| | |
|---|---|
| | – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;<br>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.<br>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:<br>– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);<br>– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);<br>– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);<br>– ответы на контрольные вопросы;<br>– выполнение домашнего задания;<br>– подготовка к практическому занятию/к зачету;<br>– выполнение внеаудиторной контрольной работы |
| Зачет | Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru | |

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

| № | Часть текста, подлежащая изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для внесения изменения, документ* | Подпись отв. исп.** | Дата |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № раздела | № пункта | № подпункта | до внесения изменений | после внесения изменений | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине**
**Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

## Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий» участвует в формировании компетенции **ПК-3**: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3 при освоении образовательной программы (очная форма)**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий | 3 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы | 3 | 1 |
| | | Б1.Б.10 Методы оптимальных решений | 4 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.12.01Бизнес-планирование | 8 | 3 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 3 |

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3 при освоении образовательной программы (заочная форма)**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий | 2 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы | 2 | 1 |
| | | Б1.Б.10 Методы оптимальных решений | 2 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.12.01Бизнес-планирование | 5 | 2 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 2 |

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий | 3 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы | 3 | 1 |
| | | Б1.Б.10 Методы оптимальных решений | 4 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.12.01Бизнес-планирование | 9 | 3 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 9 | 3 |

## Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3 планируемым результатам обучения

| Код компе - тенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Раздел 1, 2 | Минимальный уровень освоения: | Знать теоретические основы организации деятельности предприятий (организаций), проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности |
| | | | | Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при формировании экономических разделов планов |
| | | | | Владеть навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов |
| | | | Базовый уровень освоения: | Знать содержание экономических разделов планов и методику проведения экономических расчетов при их составлении |
| | | | | Уметь формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей |
| | | | | Владеть навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей |
| | | | Высокий уровень освоения: | Знать показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам |
| | | | | Уметь рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей |
| | | | | Владеть навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия, оценки достоверности составленных планов |

## Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма)

| | Семестр. Неделя | Название оценочного мероприятия | Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.) | | Наименование оценочного средства, форма проведения *(Устно, письменно)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3, 1-16 | - | Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия | ПК-3 | - |
| | | Текущий контроль | 1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики | ПК-3 | Тестирование (письменно) |
| | | - | 2 Производственные ресурсы предприятия (организация) | ПК-3 | - |
| | | Текущий контроль | 2.1 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды | ПК-3 | Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно) |
| | | Текущий контроль | 2.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства | ПК-3 | Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно) |
| | | Текущий контроль | 2.3 Производственные ресурсы | ПК-3 | Контрольная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | предприятия (организация) : трудовые ресурсы | | работа (письменно), тестирование (письменно) |
| | | Текущий контроль | 3.Доходы предприятия (организация) | ПК-3 | Контрольная работа (письменно) |
| | | Текущий контроль | 4 Расходы предприятия (организация) | ПК-3 | Контрольная работа (письменно) |
| | | - | 5 Финансовые результаты предприятия (организация) | ПК-3 | - |
| | | Текущий контроль | 5.1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования | ПК-3 | Тестирование (письменно) |
| | | Текущий контроль | 5.2 Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации (предприятия) | ПК-3 | Контрольная работа (письменно) |
| 2 | 3, 17-18 | - | Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия | ПК-3 | - |
| | | Текущий контроль | 6 Механизм регулирования деятельности предприятия | ПК-3 | Конспект лекций (письменно) |
| | | Текущий контроль | 7 Планирование деятельности предприятия (организации) | ПК-3 | Конспект лекций (письменно), контрольная работа (письменно) |
| 3 | 3, 18 | Промежуточная аттестация (зачёт) | Раздел 1-2 | ПК-3 | Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно) |

## Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма)

| | Курс | Название оценочного мероприятия | Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.) | | Наименование оценочного средства, форма проведения *(Устно, письменно)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 3 | | Раздел 1. | | |
| | | Текущий контроль | 1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |
| | | Текущий контроль | 2 Производственные ресурсы предприятия (организация) | ПК-3 | |
| | | Текущий контроль | 2.1 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |
| | | Текущий контроль | 2.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |
| | | Текущий контроль | 2.3 Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |
| | | Текущий контроль | 3.Доходы предприятия (организация) | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |
| | | Текущий контроль | 4 Расходы предприятия (организация) | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Текущий контроль | 5 Финансовые результаты предприятия (организация) | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |
| | | Текущий контроль | 5.1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |
| | | Текущий контроль | 5.2 Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации (предприятия) | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно) |
| 1 | 3 | | Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия | | |
| | | Текущий контроль | 6 Механизм регулирования деятельности предприятия | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно); конспект лекции |
| | | | 7 Планирование деятельности предприятия (организации) | ПК-3 | Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно); конспект лекции |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация (зачёт) | Раздел 1-2 | ПК-3 | Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно) |

## Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очно-заочная форма)

| | Семестр. Неделя | Название оценочного мероприятия | Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.) | | Наименование оценочного средства, форма проведения *(Устно, письменно)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3, 1-16 | - | Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия | ПК-3 | - |
| | | Текущий контроль | 1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики | ПК-3 | Тестирование (письменно) |
| | | - | 2 Производственные ресурсы предприятия (организация) | ПК-3 | - |
| | | Текущий контроль | 2.1 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды | ПК-3 | Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно) |
| | | Текущий контроль | 2.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства | ПК-3 | Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно) |
| | | Текущий контроль | 2.3 Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы | ПК-3 | Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно) |
| | | Текущий контроль | 3.Доходы предприятия (организация) | ПК-3 | Контрольная работа (письменно) |
| | | Текущий контроль | 4 Расходы предприятия (организация) | ПК-3 | Контрольная работа (письменно) |
| | | - | 5 Финансовые результаты предприятия (организация) | ПК-3 | - |
| | | Текущий контроль | 5.1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования | ПК-3 | Тестирование (письменно) |
| | | Текущий контроль | 5.2 Анализ формирования финансовых результатов коммерче- | ПК-3 | Контрольная работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ской организации (предприятия) | | (письменно) |
| 2 | 3, 17-18 | - | Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия | ПК-3 | - |
| | | Текущий контроль | 6 Механизм регулирования деятельности предприятия | ПК-3 | Конспект темы (письменно) |
| | | Текущий контроль | 7 Планирование деятельности предприятия (организации) | ПК-3 | Конспект темы (письменно), контрольная работа (письменно) |
| 3 | 3, 18 | Промежуточная аттестация (зачёт) | Раздел 1-2 | ПК-3 | Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно) |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль успеваемости** | | | |
| 1 | Контрольная работа (аудиторная) (КР) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся | Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной и очно-заочной форм обучения |
| 2 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания |
| 3 | Конспект Лекции/конспект темы | Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Темы конспектов по темам |
| 4 | Контрольная работа (внеаудиторная) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения | Комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения |
| **Промежуточный контроль** | | | |
| 5 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки | Комплект теоретических вопросов и практических зада- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | знаний, умений и владений навыками обучающихся | ний к зачету по темам; типовые тестовые задания |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 3-его семестра для очной формы и очно-заочной формы; на 2 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|---|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов | Высокий |
| «хорошо» | | Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов | Базовый |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов | Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована) |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы и очно-заочной формы обучения)

| Шкала оценивания | Критерий оценки |
|---|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

| Шкала оценивания | Критерий оценки |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале |

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций/темы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры |
| «хорошо» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично |
| «удовлетворительно» | Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют |
| «неудовлетворительно» | Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше |

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов |
| «хорошо» | | Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов |

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Комплекты заданий для контрольных работ (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

### Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды» (Раздел 1, тема 2.1)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*
*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

| Показатель | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Среднесписочная численность всего | 125 | 127 |
| 1.1 в т.ч. – работников производства | 80 | 82 |
| 2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего | 12200 | ? |
| 2.1 в т.ч. – производственных основных средств | 8400 | ? |
| 3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего | 12890 | 13100 |
| 3.1 в т.ч. – производственных основных средств | 8500 | 8690 |

**Вариант 2**

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

| Показатель | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости | 12 590 | ? |
| 2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости | 6 200 | ? |
| 3 Стоимость поступивших основных средств | 1890 | 3 400 |
| 4 Стоимость выбывших основных средств | 230 | 1 211 |
| 3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости | | |
| 4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости | 5 900 | 6 200 |

**Вариант 3**

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

| Показатель | На начало прошлого года | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
|---|---|---|---|
| 1 Основные средства по первоначальной стоимости | 23 400 | 24 500 | 25 200 |
| 2 Основные средства остаточной стоимости | 11 856 | 12 450 | 12 908 |

**Вариант 4**

Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначении. Сделать выводы.

Тыс.руб.

| Виды основных средств | Начало года | Конец года |
|---|---|---|
| 1 Здания и сооружения | 32 560 | 33 450 |
| 2 Транспортные средства | 8 978 | 4 504 |
| 3 Машины и оборудование | 12 200 | 13 403 |
| 4 Производственный инвентарь | 1 200 | 1289 |

**Вариант 5**

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

| Показатель | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Основные средства на начало года | 9 500 | 9 890 |
| 2 Основные средства на конец года | ? | 10 908 |
| 3 Чистая прибыль, тыс.руб. | 1930 | 1170 |
| 4 Выручка, тыс.руб. | 66 800 | 72 200 |

## Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация): оборотные средства» (Раздел 1, тема 2.2)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*
*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

| Виды оборотных средств | На начало прошлого года | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
|---|---|---|---|
| 1 Запасы | 4 356 | 6 160 | 10 879 |
| 2 НДС | 10 | - | - |
| 3 Дебиторская задолженность | 879 | 2 100 | 6 403 |
| 4 Денежные средств | 89 | 60 | 29 |

## Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

| Наименование показателей | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Выручка | 782 600 | 888 450 |
| 2 Прибыль | 2 180 | 1 185 |
| 3 Стоимость оборотных активов на начало года | 19 105 | ? |
| 4 Стоимость оборотных активов на конец года | 21 500 | 22 450 |

## Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы» (Раздел 1, тема 2.3)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*
*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

| Наименование показателей | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Среднесписочная численность работающих, чел. | 345 | 346 |
| 2 Количество принятых на работу за год ,чел. | 2 | 2 |
| 3 Количество уволенных за год, чел. | - | 3 |
| Из них – по неуважительным причинам ,чел. | - | 2 |

## Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

| Наименование показателей | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Выручка, тыс.руб. | 99 600 | 98 450 |
| 2 Среднесписочная численность работающих, чел. | 78 | 85 |
| 3 Среднесписочная численность рабочих, чел. | 55 | 58 |

## Комплект заданий для контрольной работы по теме «Доходы предприятия (организация)» (раздел 1, тема 3)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*
*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

| Наименование показателя | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Доходы от основной деятельности (в действующих ценах), тыс.руб. | 8 300 | 9 405 | 10 190 | 11 211 | 11 125 |
| 2 Изменение цен в % к предыдущему году | +5,997 | +6,006 | +6,101 | +6,115 | +7,112 |

**Вариант 2**

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру доходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Доходы от основной деятельности всего, в т.ч.: | ? | ? |
| 1.1 От продажи продукции | 236 567 | 326 994 |
| 1.2 От продажи товаров | 978 | 1 003 |
| 2 Доходы от прочей деятельности всего, в т.ч.: | ? | ? |
| 2.1 От сдачи имущества в аренду | 3900 | 890 |
| 2.2 От продажи основных средств | 239 | - |

## Комплект заданий для контрольной работы по теме «Расходы предприятия (организация)» (раздел 1, тема 4)

*Предел длительности контроля – 40 минут.*
*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.: | ? | ? |
| 1.1 Материальные | 56 967 | 59 994 |
| 1.2 Расходы на оплату труда | 6 878 | 6234 |
| 1.3 Отчисления на социальные нужды | 1 973 | 1 981 |
| 1.4 Амортизация | 1 008 | 994 |
| 1.5 Прочие | 800 | 650 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 Выручка | 102 569 | 105 460 |

## Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.: | ? | ? |
| 1.1 Материальные | 56 967 | 59 994 |
| 1.2 Расходы на оплату труда | 6 878 | 6234 |
| 1.3 Отчисления на социальные нужды | 1 973 | 1 981 |
| 1.4 Амортизация | 1 008 | 994 |
| 1.5 Прочие | 800 | 650 |
| 2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.: | ? | ? |
| 2.1 Расходы при выбытии основных средств | - | 129 |
| 2.2 Проценты к уплате (по кредитам) | 1200 | 890 |
| 2.3 Арбитражные расходы | - | 456 |

## Комплект заданий для контрольной работы по теме «Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации (предприятия)» (раздел 1, тема 5.2)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание (возможно выполнение по данным формы №2 бухгалтерской отчетности конкретного предприятия)*

### Вариант 1

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Выручка | 99 278 | 78 933 |
| 2 Затраты на производство и продажу продукции | 101 203 | 77 500 |
| 6 Доходы от прочей деятельности | 1 900 | 9 450 |
| 7 Расходы от прочей деятельности | 4 390 | 8 400 |

### Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Выручка | 99 278 | 78 933 |
| 2 Затраты на производство и продажу продукции | 101 203 | 77 500 |
| 6 Доходы от прочей деятельности | 1 900 | 9 450 |
| 7 Расходы от прочей деятельности | 4 390 | 8 400 |

## Комплект заданий для контрольной работы по теме «Планирование деятельности предприятия (организации)» (раздел 2, тема 7)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

### Вариант 1

На основании приведенных ниже данных определить плановые значения финансовых результатов предприятия, учитывая что:

1) выручка от продажи в плановом году увеличится на 5,2%;
2) роста условно-постоянных расходов предприятия не предполагается;
3) прочие расходы сократятся на 28 тыс.руб. (в результате прочей реализации ТМЦ);

4) Прочие доходы не изменятся;
5) Предприятие находится на общем режиме налогообложения, налогооблагаемая прибыль тождественна прибыли до налогообложения.

Исходные данные

| Наименование показателя | Отчетный год |
|---|---|
| 1 Выручка, тыс.руб. | 123 400 |
| 2 Затраты на производство и продажу, тыс.руб. | 90 340 |
| 2.1 В т.ч. - условно-переменные затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб. | 54 340 |
| 3 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб. | 1 450 |
| 4 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб. | 900 |

## Вариант 2

На основании приведенных ниже данных определить плановые значения финансовых результатов предприятия, учитывая что:

1) выручка от продажи в плановом году увеличится на 6,3%;
2) условно-постоянные расходы предприятия увеличатся на 21 тыс.руб.;
3) прочие расходы не изменятся;
4) ожидается поступление процентов к получению по финансовым вложениям на сумму 282 тыс.руб.;
5) предприятие находится на УСН (база налогообложения доходы, уменьшенные на расходы).

Исходные данные

| Наименование показателя | Отчетный год |
|---|---|
| 1 Выручка, тыс.руб. | 340 450 |
| 2 Затраты на производство и продажу, тыс.руб. | 219 200 |
| 2.1 В т.ч. - условно-переменные затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб. | 189 990 |
| 3 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб. | 1 050 |
| 4 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб. | 3 980 |

## 3.2. Типовые тестовые задания

### Пример тестовых заданий по теме «Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики» (раздел 1, тема 1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в тесте | Количество баллов за одно тестовое задание |
|---|---|---|
| Тестовые задания для оценки знаний | 6 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 2 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 1 | 10 |
| Итого | 9 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест - 40 |

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

| | |
|---|---|
| 1. | Предпринимательская деятельность – это …<br>а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды;<br>б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами;<br>в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли |
| 2. | Ресурсы предприятия (организации) – это:<br>а) имеющиеся в наличии денежные средства для обеспечения текущих расходов;<br>б) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности;<br>в) итоговые показатели экономической деятельности (предприятия) организации |
| 3. | Эффективность деятельности предприятия – это:<br>а) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;<br>б) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения;<br>в) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата |

| | |
|---|---|
| 4. | Абсолютная величина, характеризующая итог деятельности субъект экономики или их группы – это:<br>а) эффект деятельности;<br>б) эффективность деятельности;<br>в) рациональность деятельности |
| 5. | Относительная величина, характеризующая соотношения результата деятельности предприятия с использованными ресурсами и/или произведенными затратами – это:<br>а) эффект деятельности;<br>б) эффективность деятельности;<br>в) рациональность деятельности |
| 6. | Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это:<br>а) выручка<br>б) финансовый результат<br>в) рентабельность |
| 7. | Установите соответствие терминов их понятию<br>1) эффект — а) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности<br>2) эффективность — б) соотношение результата деятельности предприятия с использованными ресурсами и/или произведенными затратами<br>3) ресурс — в) итог деятельности субъект экономики в абсолютном выражении |
| 8. | Предприятие (организация) – это:<br>а) самостоятельный хозяйствующий субъект, с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и/или получения прибыли<br>б) спонтанно возникшая группа людей, вступающих во взаимодействие друг с другом<br>в) самостоятельный хозяйствующий субъект, с правом юридического или физического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и/или получения прибыли |
| 9. | Организационно-правовая форма – это:<br>а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом<br>б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом<br>в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности |
| 10. | Установите соответствие признаков классификации организаций их видам<br>1) по целям — а) производственные кооперативы<br>2) по масштабам деятельности — б) коммерческие<br>3) по организационно-правовой форме — в) средние |
| 11. | Предприятия с численностью работающих свыше 250 чел – это … предприятие.<br>а) малое<br>б) среднее<br>в) крупное |
| 12. | Предприятия с численностью работающих от 101 до 250 чел – это … предприятие.<br>а) малое<br>б) среднее<br>в) крупное |
| 13. | Предприятия с численностью работающих до 100 чел – это … предприятие.<br>а) малое<br>б) среднее<br>в) крупное |
| 14. | Установите соответствие видов организаций по целям деятельности их возможным организационно-правовым формам<br>1) коммерческие организации — а) потребительские кооперативы<br>2) некоммерческие организации — б) фонды<br>в) товарищества |

| | |
|---|---|
| 15. | Установите соответствие видов организаций по целям деятельности их возможным организационно-правовым формам<br>1) коммерческие организации — а) саморегулируемая организация<br>2) некоммерческие организации — б) унитарное предприятие<br>в) товарищества |
| 16. | Минимальный размер имущества организации, гарантирующего интересы ее кредиторов, - это:<br>а) устав предприятия;<br>б) уставный капитал предприятия;<br>в) резервный капитал предприятия |
| 17. | Укажите вид предприятия, выделяемый по форме собственности:<br>а) коммерческие<br>б) муниципальные предприятия<br>в) малые предприятия;<br>г) акционерные общества |
| 18. | По цели деятельности выделяют:<br>а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности;<br>б) юридические лица; индивидуальные предприниматели;<br>в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия |

## Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

| | |
|---|---|
| 1. | Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике:<br>1) результаты хозяйственной деятельности — а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток<br>2) финансовые результаты деятельности — б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта |
| 2. | Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это:<br>а) результат хозяйственной деятельности;<br>б) финансовый результат<br>в) рентабельность |
| 3. | Укажите показатели, которые используются для характеристики результата продажи:<br>а) прибыль от продажи;<br>б) выручка от продажи;<br>в) валовый оборот;<br>г) товарооборот;<br>д) товарная продукция;<br>е) чистая прибыль |
| 4. | Показатели, характеризующие финансовый эффект деятельности организации, классифицируются на следующие группы:<br>а) результат производства продукции/работ ;<br>б) финансовый результат от основной деятельности<br>в) результат от оказания услуг<br>г) результат от продажи продукции и товаров<br>д) финансовый результат от прочей деятельности<br>е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения<br>ж) конечный финансовый результат деятельности |
| 5. | Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:<br>1) прибыль/ убыток от продажи — а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия<br>2) прибыль/убыток от прочей деятельности — б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности |

6. Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:

| | |
|---|---|
| 1)прибыль/убыток до налогообложения | а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли |
| 2)чистая прибыль/убыток | б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности |

7. Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели:
а) товарная продукция ;
б) прибыль/убыток от продажи
в) выручка от оказания услуг
г) выручка от продажи продукции и товаров
д) прибыль/убыток от прочей деятельности
е) прибыль/убыток до налогообложения
ж) чистая прибыль/убыток

8. Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются … показатели эффективности
а) прямые
б) обратные
в) ресурсные
г) затратные
д) частные
е) обобщающие

9. Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются … показатели
а) прямые
б) обратные
в) ресурсные
г) затратные
д) частные
е) обобщающие

10. По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Товарная продукция, тыс.руб. | 1200 | 1500 |
| Чистая прибыль, тыс.руб. | 500 | 550 |

а) +300 тыс.руб.
б) + 50 тыс.руб.
в) 125%
г) 110%
д) 25%
е) 10%
ж) -300 тыс.руб.
з) -50 тыс.руб.

11. По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Товарная продукция, тыс.руб. | 1200 | 1500 |
| Чистая прибыль, тыс.руб. | 500 | 550 |

а) +300 тыс.руб.
б) + 50 тыс.руб.
в) 125%
г) 110%
д) 25%
е) 10%
ж) -300 тыс.руб.
з) -50 тыс.руб.

12. По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Товарная продукция, тыс.руб. | 1200 | 1500 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Чистая прибыль, тыс.руб. | 500 | 550 |

а) +300 тыс.руб.
б) + 50 тыс.руб.
в) 125%
г) 110%
д) 25%
е) 10%
ж) -300 тыс.руб.
з) -50 тыс.руб.

13. По приведенным данным рассчитайте цепные относительные показатели динамики выручки:

| Наименование показателя | 1 год | 2 год | 3 год |
|---|---|---|---|
| Выручка, тыс.руб. | 1500 | 1550 | 1 610 |
| Базисный абсолютный показатель динамики | - | 1) | 2) |

а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.
б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб.
в) 1)103,33%; 2) 103,87%
г) 1)103,33%; 2) 107,33%

## Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1. Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от основной деятельности предприятия:
а) выручка от продажи
б) товарная продукция
в) затраты на производство и продажу
г) расходы от прочей деятельности
д) доходы от прочей деятельности
е) текущий налог на прибыль
ж) незавершенное производство
з) отгруженная продукция

2. Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета конечного финансового результата деятельности предприятия:
а) выручка от продажи
б) товарная продукция
в) затраты на производство и продажу
г) расходы от прочей деятельности
д) доходы от прочей деятельности
е) текущий налог на прибыль
ж) незавершенное производство
з) отгруженная продукция

3. Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности предприятия:
а) план по выручки от продажи
б) фактическое значение выручки
в) план по затратам на производство и продажу
г) фактическое значение затрат на производство и продажу
д) план доходов от прочей деятельности
е) план расходов от прочей деятельности

4. По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Товарная продукция, тыс.руб. | 1200 | 1500 |
| Чистая прибыль, тыс.руб. | 500 | 550 |
| Выручка от продажи, тыс.руб. | 1100 | 1400 |

а) чистая прибыль выросла
б) чистая прибыль сократилась
в) объем производства вырос
г) объем производства сократился
д) объем продаж вырос
е) объем продаж сократился

5. На основании приведенных данных рассчитайте среднегодовой тем роста выручки, на основании которого определите плановое значение выручки на следующий год

| | |
|---|---|
| | Наименование показателя \| 1 год \| 2 год \| 3 год<br>Выручка, тыс.руб. \| 1500 \| 1550 \| 1 610<br>а) 1648 тыс.руб.<br>б) 1728 тыс.руб.<br>в) 1672 тыс.руб. |
| 6. | Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году вырастит на 2%. В этой связи плановое значение прибыли от продажи составит:<br>а) 1320 тыс.руб.<br>б) 918 тыс.руб.<br>в) 402 тыс.руб. |
| 7. | По приведенным данным требуется оценить структуру выручки организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача<br>Наименование показателя \| Прошлый год \| Отчетный год<br>Выручка всего, тыс.руб.<br>В т.ч.: \| 1200 \| 1500<br>- от продажи товаров, тыс.руб. \| 500 \| 600<br>- от оказания услуг, тыс.руб. \| 700 \| 900<br>а) темпы роста<br>б) удельные веса<br>в) относительные показатели эффективности |
| 8. | По приведенным данным рассчитайте показатели, характеризующие структуру выручки организации за прошлый год.<br>Наименование показателя \| Прошлый год \| Отчетный год<br>Выручка всего, тыс.руб.<br>В т.ч.: \| 1200 \| 1500<br>- от продажи товаров, тыс.руб. \| 500 \| 600<br>- от оказания услуг, тыс.руб. \| 700 \| 900<br>а) по продажи товаров – 42%, по оказанию услуг – 58%<br>б) по продажи товаров – 120%, по оказанию услуг – 129%<br>в) по продажи товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб. |

## Типовые тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды» (Раздел 1, тема 2.1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в тесте | Количество баллов за одно тестовое задание |
|---|---|---|
| Тестовые задания для оценки знаний | 6 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 2 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 1 | 10 |
| Итого | 9 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест - 40 |

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

| | |
|---|---|
| 1 | Баланс основных фондов по первоначальной стоимости определяется расчетом:<br>а) $ОФ_{конец\ года} = ОФ_{начало} + ОФ_{введенные} – ОФ_{выбывшие}$<br>б) $ОФ_{начало\ года} = ОФ_{конец} + ОФ_{введенные} – ОФ_{выбывшие}$<br>в) $ОФ_{конец\ года} = ОФ_{начало} - ОФ_{введенные} + ОФ_{выбывшие}$ |
| 2 | Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это … стоимость:<br>а) остаточная б) ликвидационная в) восстановительная |
| 3 | Обеспеченность предприятие основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей:<br>а) фондовооруженность, фондоотдача;<br>б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);<br>в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия |
| 4 | Коэффициент прироста – характеризует:<br>а) техническое состояние основных средств<br>б) движение основных средств<br>в) эффективность использования основных средств<br>г) обеспеченность предприятия основными средствами |

| | |
|---|---|
| 5 | Коэффициент, который показывает, какую долю из основных средств, состоящих на балансе на конец периода, составляют поступившие в течение этого периода, - это:<br>а) коэффициент прироста;<br>б) коэффициент поступления;<br>в) коэффициент выбытия |
| 6 | Оценка движения основных средств осуществляется на основе изучения показателей (несколько ответов):<br>а) материалоотдача; д) доля зданий;<br>б) доля активной части; е) коэффициент годности;<br>в) коэффициент прироста; ж) фондоемкость;<br>г) коэффициент изношенности; з) коэффициент поступления |
| 7 | При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели:<br>а) фондоотдача<br>б) фондоемкость<br>в) оборачиваемость<br>г) рентабельность<br>д) время обращения<br>е) производительность труда<br>ж) трудоемкость<br>з) коэффициент закрепления оборотных средств<br>и) фондовооруженность |

## Тестовые задания для оценки умений (6б)

| | |
|---|---|
| 1 | Последовательность анализа изменения эффективности использования основных средств представляет собой совокупность следующих расчетов:<br>а) расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости<br>б) расчет показателей фондовооруженности<br>в) расчет показателей динамики<br>г) расчет показателей структуры основных средств ресурсов |
| 2 | Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента износа основных средств являются:<br>а) объем производства<br>б) прибыль<br>в) списочная численность<br>г) первоначальная стоимость основных средств<br>д) количество оборудования<br>е) ликвидационная стоимость основных средств<br>ж) стоимость выбывших основных средств<br>з) стоимость поступивших основных средств<br>и) амортизация<br>к) остаточная стоимость основных средств |
| 3 | Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (ОС- средняя величина основных средств; $R_{OC}$ – рентабельность основных средств):<br>а) $\Delta OC x R_{OC}$:100% б) $\Delta R_{OC}$ $xOC_1$:100% в) $\Delta R_{OC}$ $xOC_0$:100% |
| 4 | В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года:<br>а) сократилась на 80 тыс.руб.<br>б) увеличилась на 200 тыс.руб.<br>в) увеличилась на 120 тыс.руб.<br>г) сократилась на 120 тыс.руб.<br>д) не изменилась<br>е) данных недостаточно |

## Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

| | |
|---|---|
| 1 | Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит:<br>а) 0,14; б) 0,12; в) 0,75; г) 0,85. |
| 2 | В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:<br>а) фондовооруженность вырастит<br>б) фондовооруженность снизится<br>в) данных не достаточно |

| | |
|---|---|
| 3 | В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном снижении среднегодовой стоимости основных средств на 15%. В результате данного мероприятия:<br>а) фондовооруженность вырастит<br>б) фондовооруженность снизится<br>в) данных не достаточно |

**Типовые тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства» (Раздел 1, тема 2.2)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в тесте | Количество баллов за одно тестовое задание |
|---|---|---|
| Тестовые задания для оценки знаний | 6 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 2 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 1 | 10 |
| Итого | 9 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест - 40 |

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

| | |
|---|---|
| 1. | Оборотные средства отражаются в … бухгалтерского баланса:<br>а) активе б) пассиве |
| 2. | Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это:<br>а) скорость обращения оборотных активов;<br>б) коэффициент загрузки оборотных активов;<br>в) время обращения оборотных активов |
| 3. | Показатель, характеризующий длительность одного оборота оборотных средств – это:<br>а) скорость обращения оборотных активов;<br>б) коэффициент загрузки оборотных активов;<br>в) время обращения оборотных активов |
| 4. | Средняя стоимость оборотных средств определяется по формуле:<br>а) (ОБСн – ОБСк)/2<br>б) (ОБСн+ОБСк)/2<br>в) (ОБСн+ОБСк)/(n-1) |
| 5. | Показатель, характеризующий размер прибыли, получаемой с каждого рубля оборотных активов – это:<br>а) скорость обращения оборотных активов;<br>б) коэффициент загрузки оборотных активов;<br>в) рентабельность оборотных активов |
| 6. | Методика экономического анализа оборотных средств предполагает проведение расчетов в следующем составе:<br>а) анализ структуры оборотных средств<br>б) анализ структуры основных средств<br>в) анализ материалоемкости<br>г) анализ технического состояния и движения<br>д) анализ эффективности использования<br>е) анализ движения численности |
| 7. | Продолжительность погашения дебиторской задолженности определяется как отношение:<br>а) выручки от продаж к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности;<br>б) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к выручке от продаж;<br>в) количества дней периода к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности;<br>г) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к однодневной выручке от продаж |
| 8. | Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к:<br>а) росту остатков оборотных активов в балансе;<br>б) снижению остатков оборотных активов в балансе;<br>в) увеличению дебиторской задолженности;<br>г) уменьшению дебиторской задолженности. |
| 9. | Укажите виды оборотных средств, выделяемые по роли в создании продукта:<br>а) нормируемые;<br>б) собственные и привлеченные к ним;<br>в) не нормируемые;<br>г) фонды обращения |

| | |
|---|---|
| | д) оборотные фонды |

## Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

| | |
|---|---|
| 1 | Последовательность анализа изменения эффективности использования оборотных средств представляет собой совокупность следующих расчетов:<br>а) расчет показателей оборачиваемости оборотных активов и их рентабельности<br>б) расчет показателей ритмичности и равномерности<br>в) расчет показателей динамики<br>г) расчет показателей структуры оборотных средств ресурсов |
| 2 | Сумма относительного перерасхода/экономии финансовых ресурсов в связи с изменением оборачиваемости оборотных активов методом абсолютных разниц определяется на основе формулы ($C_{ОБС}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{ОБС}$ – время обращения оборотных средств):<br>а) $\Delta t_{ОБА} \times ВР_1 : n$ б) $\overline{ОБА_1} - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА_1} - \overline{ОБА_0} \times t_{ОБА0} : n$<br>в) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ г) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_0}$ |
| 3 | Изменение выручки за счет оборачиваемости оборотных активов определяется на основе формулы ($C_{ОБС}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{ОБС}$ – время обращения оборотных средств):<br>а) $\Delta t_{ОБА} \times ВР_1 : n$ б) $\overline{ОБА_1} - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА_1} - \overline{ОБА_0} \times t_{ОБА0} : n$<br>в) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ г) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_0}$ |
| 4 | Изменение прибыли за счет рентабельности оборотных активов определяется на основе формулы($C_{ОБС}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{ОБС}$ – время обращения оборотных средств, $R_{ОБС}$ – рентабельность оборотных средств):<br>а) $\Delta t_{ОБА} \times ВР_1 : n$ б) $\overline{ОБА_1} - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА_1} - \overline{ОБА_0} \times t_{ОБА0} : n$<br>в) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ г) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_0}$<br>д) $\Delta R_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ |
| 5 | Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности оборотных средств определяется расчетом (ОБС- средняя величина оборотных средств; $R_{ОБС}$ – рентабельность оборотных средств):<br>а) $\Delta ОБС x R_{ОБС}$:100% б) $\Delta R_{ОБС}$ $xОБС_1$:100% в) $\Delta R_{ОБС}$ $xОБС_0$:100% |

## Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

| | |
|---|---|
| 1 | Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств:<br>а) выросла б) снизилась<br>в) не изменилась г) данных недостаточно |

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб. | 12378 | 13400 |
| 2 Выручка от реализации, тыс.руб. | 88 450 | 85 300 |

| | |
|---|---|
| 2 | В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь положительный эффект<br>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта<br>в) данных не достаточно |
| 3 | В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение средней стоимости оборотных средств на 5%. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств<br>б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств<br>в) данных не достаточно |
| 4 | В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и увеличение средней стоимости оборотных средств на 15%. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств<br>б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств<br>в) данных не достаточно |

**Типовые тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы» (Раздел 1, тема 2.3)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

| Тестовые задания | Количество тесто-вых заданий в тесте | Количество баллов за одно тестовое задание |
|---|---|---|
| Тестовые задания для оценки знаний | 6 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 2 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 1 | 10 |
| Итого | 9 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест - 40 |

## Тестовые задания для оценки знаний (3б.)

| | |
|---|---|
| 1 | Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число … дней |
| 2 | Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это:<br>а) доля рабочих<br>б) выполнение графика выхода на работу<br>в) производительность труда<br>г) фондовооруженность |
| 3 | Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе:<br>а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию;<br>б) коэффициента текучести кадров;<br>в) эффективности труда |
| 4 | При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов:<br>а) приема, увольнения, производительности труда<br>б) текучести, увольнения, приема<br>в) стабильности, увольнения, производительности труда |
| 5 | Расчет производительности труда может осуществляться на основе следующих подходов:<br>а) стоимостной б) среднеотраслевой д) ресурсный<br>в) эмпирический г) натуральный |
| 6 | Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в … единицах измерения<br>а) средневзвешенных б) натуральных<br>в) денежных г) среднеотраслевых |
| 7 | Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в … единицах измерения<br>а) средневзвешенных б) натуральных<br>в) денежных г) среднеотраслевых |
| 8 | При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели:<br>а) фондоотдача<br>б) фондоемкость<br>в) оборачиваемость<br>г) рентабельность<br>д) время обращения<br>е) производительность труда<br>ж) трудоемкость<br>з) коэффициент закрепления оборотных средств<br>и) фондовооруженность |

## Тестовые задания для оценки умений (6 б)

| | |
|---|---|
| 1 | Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов:<br>а) расчет относительных показателей структуры<br>б) расчет показателей ритмичности и равномерности<br>в) расчет показателей динамики структуры<br>г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов |
| 2 | Последовательность анализа изменения эффективности использования трудовых ресурсов представляет собой совокупность следующих расчетов:<br>а) расчет показателей производительности труда и трудоемкости<br>б) расчет показателей оборота по приему и по увольнению<br>в) расчет показателей динамики производительности труда и трудоемкости<br>г) расчет показателей структуры трудовых ресурсов |

| | |
|---|---|
| 3 | Из числа перечисленных исходными показателями для расчета производительности труда являются:<br>а) объем производства<br>б) прибыль<br>в) списочная численность<br>г) среднесписочная численность<br>д) количество уволенных<br>е) количество принятых на работу<br>ж) число уволенных по неуважительным причинам |
| 4 | В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года:<br>а) сократилась на 12 чел<br>б) увеличилась на 10 чел<br>в) увеличилась на 12 чел<br>г) не изменилась<br>д) данных недостаточно |

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

| | |
|---|---|
| 1 | Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит:<br>а) 93,3 тыс.руб.; б) 97,7 тыс.руб.; в) 4,65 тыс.руб.; г) 4,44 тыс.руб. |
| 2 | Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов:<br>а) выросла б) снизилась<br>в) не изменилась г) данных недостаточно |

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Среднесписочная численность работающих, чел. | 78 | 99 |
| 2 Выручка от реализации, тыс.руб. | 88 450 | 75 300 |

| | |
|---|---|
| 3 | Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов:<br>а) выросла б) снизилась<br>в) не изменилась г) данных недостаточно |

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Среднесписочная численность работающих, чел. | 78 | 79 |
| 2 Выручка от реализации, тыс.руб. | 88 450 | 95 300 |

| | |
|---|---|
| 4 | В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь положительный эффект<br>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта<br>в) данных не достаточно |
| 5 | В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:<br>а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.<br>б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.<br>в) экономии расходов не сложится<br>г) данных недостаточно |

**Типовые тестовых заданий по теме «Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования» (Раздел 1, тема 5.1 )**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в тесте | Количество баллов за одно тестовое задание |
|---|---|---|
| Тестовые задания для оценки знаний | 6 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 2 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 1 | 10 |
| Итого | 9 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест - 40 |

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

| | |
|---|---|
| 1 | Прибыль до налогообложения торговой организации рассчитывается по формуле (ВР – выручка, З – затрат; ВП– валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):<br>а) ВП – З; в) ВР – РП; д) ВР – З +ДПД - РПД<br>б) ВП – РП; г) ВР - З е) ВП - РП +ДПД - РПД |
| 2 | Финансовый результат – это:<br>а) поступления, увеличивающие совокупные доходы<br>б) любые экономические выгоды<br>в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия |
| 3 | Оптимальное соотношение темпов роста чистой прибыли ($ТР_{чп}$) и выручки от продажи ($Тр_{ВР}$):<br>а) $Тр_{ВР} > Тр_{ЧП} > 100$ %; в) $Тр_{ЧП} > Тр_{ВР} < 100$ %;<br>б) $Тр_{ВР} < Тр_{ЧП} > 100$ %; г) $100\% > ТР_{ЧП} > ТР_{ВР}$ |
| 4 | Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности:<br>а) продаж по прибыли от продажи<br>б) продаж по чистой прибыли<br>в) активов<br>г) собственного капитала |
| 5 | Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности:<br>а) продаж по прибыли от продажи<br>б) продаж по чистой прибыли<br>в) активов<br>г) собственного капитала |
| 6 | Последовательность расположения показателей прибыли в соответствии с их формированием по данным формы № 2 бухгалтерской отчетности;<br>а) прибыль до налогообложения;<br>б) валовая прибыль;<br>в) чистая прибыль:<br>г) прибыль от продаж;<br>д) сальдо от прочих видов деятельности |
| 7 | Укажите показатели, которые являются относительными показателями прибыли:<br>а) рентабельность продаж<br>б) прибыль от продажи<br>г) выручка<br>д) чистая прибыль<br>е) уровень расходов<br>ж) рентабельность деятельности |

## Тестовые задания для оценки умений (6б.)

| | |
|---|---|
| 1 | Расчет влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж осуществляется на основании формулы (ВР – выручка от продаж; $R_{пп}$ – уровень рентабельности продаж по прибыли от продажи):<br>а) $\Delta ВР \times R_{пп\,0} : 100\%$ в) $\Delta ВР \times R_{пп\,1} : 100\%$<br>б) $\Delta R_{пп} \times ВР_1 : 100\%$ г) $\Delta R_{пп} \times ВР_0 : 100\%$ |
| 2 | Выручка от продажи снизилась на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи:<br>а) выросла на 150 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб<br>б) снизилась на 150 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб.<br>в) выросла на 100 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно |
| 3 | Выручка от продажи снизилась на 100 тыс.руб., затраты снизились на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи:<br>а) выросла на 150 тыс.руб.<br>б) снизилась на 150 тыс.руб.<br>в) выросла на 100 тыс.руб.<br>г) сократилась на 50 тыс.руб.<br>д) выросла на 50 тыс.руб.<br>е) данных для ответа не достаточно |
| 4 | Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Это означает, что:<br>а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности<br>б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности |

| | |
|---|---|
| | в) данных не достаточно |
| 5 | Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что:<br>а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности<br>б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности<br>в) данных не достаточно |

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

| | |
|---|---|
| 1 | Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:<br>а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб |
| 2 | Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 4 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:<br>а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб. |
| 3 | В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь положительный эффект<br>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта<br>в) данных не достаточно |
| 4 | В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь положительный эффект<br>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта<br>в) данных не достаточно |

## 3.3 Темы конспектов лекций/темы

### Темы конспектов по разделу «Механизм регулирования деятельности предприятия»:

**1** «Механизм регулирования деятельности предприятия: понятие, структурные элементы».

*Учебная литература:*

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009599
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

**2** «Регулирование деятельности предприятия: цель, задачи, принципы».

*Учебная литература:*

1. .Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009599
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с

**3** «Государственное регулирование деятельности предприятия».

*Учебная литература:*

1 .Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.

2 Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009599

3 Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#

4 Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

**4** «Налоговое регулирование деятельности предприятия».

*Учебная литература:*

1 .Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.

2 Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009599

3 Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#

4 Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

**Темы конспектов по разделу «Планирование деятельности предприятия (организации)»:**

**1** «Планирование: понятие, цель, задачи, принципы».

*Учебная литература:*

1. .Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009599
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

**2** «Виды планов и их содержание».

*Учебная литература:*

1. .Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009599
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

**3** «Классификация методов планирования».

*Учебная литература:*

1. .Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009599
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

## 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

*Тема 1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики*

1. Понятие «организация»
2. Понятие «организационно-правовая форма».
3. Виды предприятий по форме собственности.
4. Виды предприятий по целям деятельности.
5. Виды предприятий по организационно-правовой форме.
6. Виды предприятий по масштабы бизнеса.
7. Критерии отнесения предприятий в малым
8. Признаки юридического лица
9. Общества с ограниченной ответственностью.
10. Акционерные общества.
11. Производственные кооперативы
12. Потребительские кооперативы.
13. Унитарные предприятия.
14. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
15. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
16. Понятие эффекта
17. Понятие эффективности.
18. Виды эффективности.
19. Подходы к оценке эффективности.
20. Показатели, характеризующие производственный результат.
21. Показатели , характеризующие результата продаж.
22. Показатели, характеризующие финансовые результаты.

*Тема 2 Производственные ресурсы предприятия (организация)*

1 Понятие ресурсов и их виды.
2 Понятие основных средств.
3 Виды основных средств.
4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
7 Понятие амортизации.
8 Способы начисления амортизации.
9 Показатели движения основных средств.
10 Показатели структуры основных средств.
11 Показатели технического состояния основных средств.
12 Показатели эффективности использования основных средств.
13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
14 Понятие оборотных средств.
15 Виды оборотных средств
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
19 Понятие трудовых ресурсов.
20 Списочная численность
21 Среднесписочная численность.
22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
5 Показатели движения трудовых ресурсов.
6 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

*Тема 3 Доходы предприятия (организация)*

1 Понятие доходов.
2 Состав доходов.
3 Доходы от прочей деятельности.
4 Источники данных о величине доходов.
5 Оценка динамики доходов
6 Оценка структуры доходов.

*Тема 4 Расходы предприятия (организация)*

1 Понятие расходов.
2 Состав расходов.
3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
4 Зависимые и независимые расходы.
5 Расходы от прочей деятельности.
6 Источники данных о величине расходов.
7 Оценка динамики расходов
8 Оценка структуры расходов.
9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

*Тема 5 Финансовые результаты деятельности предприятия (организация)*
1 Понятие финансовых результатов.
2 Классификация показателей прибыли.
3 Абсолютные показатели прибыли.
4 Показатели рентабельности.
5 Методика анализа динамики прибыли.
6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
7 Исходная информация о показателях прибыли.

*Тема 6 Механизм регулирования деятельности предприятия: общее содержание*

1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности предприятия.
2 Цель и принципы регулирования деятельности предприятия.
3 Инструменты регулирования деятельности предприятия.
4 Государственное регулирование деятельности предприятия .
5 Налоговое регулирование деятельности предприятия.
6 Внутрихозяйственное регулирование деятельности предприятия

*Тема 7 Планирование деятельности предприятия (организация)*

1 В чем заключается цель и задачи планирования?
2. Чем план отличается от прогноза и бюджета?
3. Назовите виды планов?
4. Какие существуют методы планирования?
5. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
6 Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
7 Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

## 3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
*(для оценивания результатов обучения в виде умений)*

1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
2 Рассчитать показатели движения основных средств
3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств
4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
8 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
9 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности.
10 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от прочей деятельности
11 По отчетности определите показатель, характеризующий конечный финансовый результат деятельности
12 По отчетности определите рентабельность продаж
13 По отчетности определите значение доходов
14 По отчетности определите значение расходов
15 По отчетности определите значение уровня затрат на производство.
16 Определите плановое значение затрат, если известен процент планового прироста выручки.

17 Определите плановое значение прибыли от продажи, если известен процент планового прироста выручки и сумма затрат на производство отчетного года.

18 В результате мероприятии произойдет сокращение расходов предприятия на 10% относительно отчетного года. Определите предполагаемое значение конечного финансового результата деятельности предприятия.

## 3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели для оценки качества прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

## 3.8 Типовые тестовые задания к зачету по дисциплине

**Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)**

| | |
|---|---|
| 1 | Предпринимательская деятельность – это …<br>а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды;<br>б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами;<br>в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли |
| 2 | Ресурсы предприятия (организации) – это:<br>а) имеющиеся в наличии денежные средства для обеспечения текущих расходов;<br>б) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности;<br>в) итоговые показатели экономической деятельности (предприятия) организации |
| 3 | Относительная величина, характеризующая соотношения результата деятельности предприятия с использованными ресурсами и/или произведенными затратами – это:<br>а) эффект деятельности;<br>б) эффективность деятельности;<br>в) рациональность деятельности |
| 4 | Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это:<br>а) выручка<br>б) финансовый результат<br>в) рентабельность |
| 5 | Организационно-правовая форма – это:<br>а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом<br>б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом<br>в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности |
| 6 | Установите соответствие признаков классификации организаций их видам<br>1) по целям — а) производственные кооперативы<br>2) по масштабам деятельности — б) коммерческие<br>3) по организационно-правовой форме — в) средние |
| 7 | Предприятия с численностью работающих свыше 250 чел – это … предприятие.<br>а) малое<br>б) среднее |

| | |
|---|---|
| | в) крупное |
| 8 | Предприятия с численностью работающих от 101 до 250 чел – это … предприятие.<br>а) малое<br>б) среднее<br>в) крупное |
| 9 | Предприятия с численностью работающих до 100 чел – это … предприятие.<br>а) малое<br>б) среднее<br>в) крупное |
| 10 | Установите соответствие видов организаций по целям деятельности их возможным организационно-правовым формам<br>1) коммерческие организации — а) потребительские кооперативы<br>2) некоммерческие организации — б) фонды<br>в) товарищества |
| 11 | Укажите вид предприятия, выделяемый по масштабам деятельности:<br>а) коммерческие<br>б) муниципальные предприятия<br>в) малые предприятия;<br>г) акционерные общества |
| 12 | Укажите вид предприятия, выделяемый по целям деятельности:<br>а) коммерческие<br>б) муниципальные предприятия<br>в) малые предприятия;<br>г) акционерные общества |
| 13 | Укажите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности коммерческой организации:<br>а) акционерное общество; б) религиозная организация;<br>в) потребительские кооперативы; г) малые предприятия |
| 14 | Укажите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности коммерческой организации:<br>а) акционерное общество; б) религиозная организация;<br>в) потребительские кооперативы; г) малые предприятия |
| 15 | Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах и услугах, первоначальное имущество которого складывается из паевых взносов – это:<br>а) унитарные предприятия<br>б) муниципальные предприятия<br>в) малые предприятия;<br>г) акционерные общества<br>д) потребительские кооперативы |
| 16 | По цели деятельности выделяют:<br>а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности;<br>б) юридические лица; индивидуальные предприниматели;<br>в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия |
| 17 | Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это:<br>а) потребительский кооператив<br>б) общественная организация<br>в) фонд |
| 18 | Коэффициент, который показывает, какую долю из основных средств, состоящих на балансе на конец периода, составляют поступившие в течение этого периода, - это:<br>а) коэффициент прироста;<br>б) коэффициент поступления;<br>в) коэффициент выбытия |
| 19 | Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели – это:<br>а) потребительский кооператив<br>б) общественная организация<br>в) фонд |

| | |
|---|---|
| 20 | Холдинговая компания – это предприятие, которое:<br>а) владеет контрольными пакетами акций других предприятий;<br>б) занимается сбытом произведенной продукции;<br>в) имеет специализированную деятельность;<br>г) осуществляет страховую деятельность;<br>д) осуществляет финансово-кредитную деятельность |
| 21 | Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:<br>а) распределение прибыли между учредителями;<br>б) получение прибыли;<br>в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, а также социальные, благотворительные, культурные, образовательные и/или иные общественно-полезные цели;<br>г) удовлетворение только материальных потребностей |
| 22 | По виду экономической деятельности выделяют (несколько ответов):<br>а) унитарные предприятия<br>б) малые предприятия;<br>в) предприятия рыболовства<br>г) предприятия строительства<br>д) общества с ограниченной ответственностью<br>е) муниципальные предприятия<br>ж) предприятия транспорта и связи |
| 23 | Методика экономического анализа показателей по труду предполагает проведение расчетов в следующем составе:<br>а) анализ структуры трудовых ресурсов<br>б) анализ структуры основных средств<br>в) анализ материалоемкости<br>г) анализ технического состояния и движения<br>д) анализ эффективности использования<br>е) анализ движения численности |
| 24 | Методика экономического анализа оборотных средств предполагает проведение расчетов в следующем составе:<br>а) анализ структуры оборотных средств<br>б) анализ структуры основных средств<br>в) анализ материалоемкости<br>г) анализ технического состояния и движения<br>д) анализ эффективности использования<br>е) анализ движения численности |
| 25 | При анализе эффективности использования оборотных средств рассчитываются следующие показатели:<br>а) фондоотдача<br>б) фондоемкость<br>в) оборачиваемость<br>г) рентабельность<br>д) время обращения<br>е) производительность труда<br>ж) трудоемкость<br>з) коэффициент закрепления оборотных средств<br>и) фондовооруженность |
| 26 | Укажите виды ресурсов организации:<br>а) трудовые<br>б) инвестиции<br>в) основные средства<br>г) инновации<br>д) оборотные средства<br>е) финансовые ресурсы<br>ж) нормативно-законодательная документация |
| 27 | Имущество предприятия, которое используются в обороте предприятия в течение 12 месяцев или в течение одного производственного цикла – это:<br>а) основные фонды;<br>б) оборотные средства;<br>в) трудовые ресурсы;<br>г) финансовые результаты. |
| 28 | Штатные рабочие относятся к следующим видам ресурсов организации:<br>а) основные фонды |

| | |
|---|---|
| | б) оборотные средства<br>в) финансовые ресурсы<br>г) трудовые ресурсы |
| 29 | Кредиты и займы относятся к следующим видам ресурсов организации:<br>а) основные фонды<br>б) оборотные средства<br>в) финансовые ресурсы<br>г) трудовые ресурсы |
| 30 | Прибыль до налогообложения торговой организации рассчитывается по формуле (ВР – выручка, З – затрат; ВП– валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):<br>а) ВП – З; в) ВР – РП; д) ВР – З +ДПД - РПД<br>б) ВП – РП; г) ВР - З е) ВП - РП +ДПД - РПД |
| 31 | Прибыль до налогообложения производственной организации рассчитывается по формуле (ВР – выручка, З – затрат; ВП– валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):<br>а) ВП – З; в) ВР – РП; д) ВР – З +ДПД - РПД<br>б) ВП – РП; г) ВР - З е) ВП - РП +ДПД - РПД |
| 32 | Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число … дней календарных |
| 33 | Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это:<br>а) доля рабочих<br>б) выполнение графика выхода на работу<br>в) производительность труда<br>г) фондовооруженность |
| 34 | Показатель, характеризующий размер выручки, получаемой в среднем с каждого рубля оборотных активов – это:<br>а) скорость обращения оборотных активов;<br>б) коэффициент загрузки оборотных активов;<br>в) коэффициент эффективности использования оборотных активов |
| 35 | Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это … стоимость:<br>а) остаточная б) ликвидационная в) восстановительная |
| 36 | Движение основных средств анализируется с помощью показателей:<br>а) фондовооруженность, фондоотдача;<br>б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);<br>в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия |
| 37 | Техническое состояние основных средств анализируется с помощью показателей:<br>а) фондовооруженность, фондоотдача;<br>б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);<br>в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия |
| 38 | Оценка технического состояния основных средств осуществляется на основе изучения показателей:<br>а) материалоотдача; д) доля зданий;<br>б) доля активной части е) коэффициент годности;<br>в) коэффициент прироста; ж) фондоемкость;<br>г) коэффициент изношенности; з) коэффициент поступления |
| 39 | Коэффициент прироста – характеризует:<br>а) техническое состояние основных средств<br>б) движение основных средств<br>в) эффективность использования основных средств<br>г) обеспеченность предприятия основными средствами |
| 40 | Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент:<br>а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости |
| 41 | Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе:<br>а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию;<br>б) коэффициента текучести кадров;<br>в) эффективности труда |
| 42 | При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов:<br>а) приема, увольнения, производительности труда<br>б) текучести, увольнения, приема |

| | |
|---|---|
| | в) стабильности, увольнения, производительности труда |
| 43 | Анализ состава и структуры рабочей силы по уровню образования проводится по данным о:<br>а) среднесписочной численности работающих<br>б) списочной численности работающих<br>в) плановой численности работающих |
| 44 | Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это:<br>а) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов<br>б) выполнение графика выхода на работу<br>в) производительность труда<br>г) фондовооруженность |
| 45 | Расчет производительности труда может осуществляться на основе следующих подходов:<br>а) стоимостной б) среднеотраслевой д) ресурсный<br>в) эмпирический г) натуральный |
| 46 | При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели:<br>а) фондоотдача<br>б) фондоемкость<br>в) оборачиваемость<br>г) рентабельность<br>д) время обращения<br>е) производительность труда<br>ж) трудоемкость<br>з) коэффициент закрепления оборотных средств<br>и) фондовооруженность |
| 47 | При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели:<br>а) фондоотдача<br>б) фондоемкость<br>в) оборачиваемость<br>г) рентабельность<br>д) время обращения<br>е) производительность труда<br>ж) трудоемкость<br>з) коэффициент закрепления оборотных средств<br>и) фондовооруженность |

**Тестовые задания для оценки умений (6 б)**

| | |
|---|---|
| 1 | Укажите показатели, которые используются для характеристики результата производства продукции:<br>а) прибыль от продажи;<br>б) выручка от продажи;<br>в) валовый оборот;<br>г) товарооборот;<br>д) товарная продукция;<br>е) чистая прибыль |
| 2 | Укажите показатели, которые используются для характеристики результата продажи:<br>а) прибыль от продажи;<br>б) выручка от продажи;<br>в) валовый оборот;<br>г) товарооборот;<br>д) товарная продукция;<br>е) чистая прибыль |
| 3 | Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации:<br>а) прибыль от продажи;<br>б) выручка от продажи;<br>в) валовый оборот;<br>г) товарооборот;<br>д) товарная продукция;<br>е) чистая прибыль |
| 4 | Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике:<br>1) прибыль/ убыток а) финансовый результат от прочей деятельности<br>от продажи б)общий финансовый результат деятельности до налого- |

| | |
|---|---|
| | 1) прибыль/убыток от прочей деятельности<br>2) прибыль/убыток до налогообложения<br>3) чистая прибыль/убыток<br>обложения<br>в) финансовый результат от основной деятельности<br>г) конечный финансовый результат деятельности |
| 5 | Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:<br>1) прибыль/ убыток от продажи<br>2) прибыль/убыток от прочей деятельности<br>а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия<br>б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности |
| 6 | По степени обобщения и детализации показатели эффективности классифицируются на:<br>а) прямые и обратные<br>б) ресурсные и затратные;<br>в) частные и комплексные |
| 7 | Для количественной оценки величины эффекта с единицы ресурсов/затрат используют … показатели эффективности<br>а) прямые<br>б) обратные<br>в) ресурсные<br>г) затратные<br>д) частные<br>е) обобщающие |
| 8 | Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют … показатели эффективности<br>а) прямые<br>б) обратные<br>в) ресурсные<br>г) затратные<br>д) частные<br>е) обобщающие |
| 9 | Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются … показатели эффективности<br>а) прямые<br>б) обратные<br>в) ресурсные<br>г) затратные<br>д) частные<br>е) обобщающие |
| 10 | Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются … показатели<br>а) прямые<br>б) обратные<br>в) ресурсные<br>г) затратные<br>д) частные<br>е) обобщающие |
| 11 | По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики эффекта производственной деятельности организации:<br>Наименование показателя \| Прошлый год \| Отчетный год<br>Товарная продукция, тыс.руб. \| 1200 \| 1500<br>Чистая прибыль, тыс.руб. \| 500 \| 550<br>а) +300 тыс.руб.<br>б) + 50 тыс.руб.<br>в) 125%<br>г) 110%<br>д) 25% |

<table>
<tr><td></td><td>е) 10%<br>ж) -300 тыс.руб.<br>з) -50 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>12</td><td>По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики эффекта производственной деятельности организации:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>Товарная продукция, тыс.руб.</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td><td>500</td><td>550</td></tr>
</table>
а) +300 тыс.руб.<br>б) + 50 тыс.руб.<br>в) 125%<br>г) 110%<br>д) 25%<br>е) 10%<br>ж) -300 тыс.руб.<br>з) -50 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>По приведенным данным рассчитайте базисные абсолютные показатели динамики выручки:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>1500</td><td>1550</td><td>1 610</td></tr>
<tr><td>Базисный абсолютный показатель динамики</td><td>-</td><td>1)</td><td>2)</td></tr>
</table>
а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.<br>б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб.<br>в) 1)103,33%; 2) 103,87%<br>г) 1)103,33%; 2) 107,33%</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета производительности труда являются:<br>а) объем производства<br>б) прибыль<br>в) списочная численность<br>г) среднесписочная численность<br>д) количество уволенных<br>е) количество принятых на работу<br>ж) число уволенных по неуважительным причинам</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициентов движения трудовых ресурсов являются:<br>а) объем производства<br>б) прибыль<br>в) среднесписочная численность<br>г) количество уволенных<br>д) количество принятых на работу<br>е) число уволенных по неуважительным причинам<br>ж) трудоемкость<br>з) производительность труда</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета фондоотдачи являются:<br>а) объем производства<br>б) прибыль<br>в) списочная численность<br>г) стоимость основных средств на начало года<br>д) количество оборудования<br>е) стоимость основных средств на конец года<br>ж) стоимость выбывших основных средств<br>з) стоимость поступивших основных средств<br>и) амортизация<br>к) остаточная стоимость основных средств</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета времени обращения оборотных средств являются:<br>а) выручка<br>б) прибыль<br>в) списочная численность<br>г) стоимость оборотных средств на начало года<br>д) количество дней в периоде<br>е) стоимость оборотных средств на конец года</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | ж) стоимость выбывших основных средств<br>з) стоимость поступивших основных средств<br>и) амортизация<br>к) остаточная стоимость основных средств |
| 18 | Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств являются:<br>а) выручка<br>б) прибыль<br>в) списочная численность<br>г) стоимость оборотных средств на начало года<br>д) количество дней в периоде<br>е) стоимость оборотных средств на конец года<br>ж) стоимость выбывших основных средств<br>з) стоимость поступивших основных средств<br>и) амортизация<br>к) остаточная стоимость основных средств |
| 19 | Изменение прибыли за счет рентабельности оборотных активов определяется на основе формулы($C_{ОБС}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{ОБС}$ – время обращения оборотных средств, $R_{ОБС}$ – рентабельность оборотных средств):<br>а) $\Delta t_{ОБА} \times ВР_1 : n$ б) $\overline{ОБА_1} - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА_1} - \overline{ОБА_0} \times t_{ОБА0} : n$<br>в) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ г) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_0}$<br>д) $\Delta R_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ |
| 20 | Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (ОС- средняя величина основных средств; $R_{ОС}$ – рентабельность основных средств):<br>а) $\Delta ОС x R_{ОС}$:100% б) $\Delta R_{ОС}$ x$ОС_1$:100% в) $\Delta R_{ОС}$ x$ОС_0$:100% |
| 21 | Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы (ПТ – производительность труда; ч- среднесписочная численность):<br>а) $\Delta ч \times ПТ_1$ б) $\Delta ПТ \times ч_о$<br>в) $\Delta ПТ \times ч_1$ г) $ПТ_1 – ПТ_0$ |
| 22 | Выручка от продажи снизилась на 100 тыс.руб., затраты снизились на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи:<br>а) выросла на 150 тыс.руб.<br>б) снизилась на 150 тыс.руб.<br>в) выросла на 100 тыс.руб.<br>г) сократилась на 50 тыс.руб.<br>д) выросла на 50 тыс.руб.<br>е) данных для ответа не достаточно |
| 23 | Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи:<br>а) выросла на 150 тыс.руб.<br>б) снизилась на 150 тыс.руб.<br>в) выросла на 100 тыс.руб.<br>г) сократилась на 50 тыс.руб.<br>д) выросла на 50 тыс.руб.<br>е) данных для ответа не достаточно |
| 24 | В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года:<br>а) сократилась на 12 чел<br>б) увеличилась на 10 чел<br>в) увеличилась на 12 чел<br>г) не изменилась<br>д) данных недостаточно |
| 25 | В отчетном году было приобретено 1200 тыс.руб. основных средств, выбыло 800 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года:<br>а) сократилась на 400 тыс.руб.<br>б) увеличилась на 400 тыс.руб.<br>в) увеличилась на 1200 тыс.руб.<br>г) сократилась на 800 тыс.руб.<br>д) не изменилась<br>е) данных недостаточно |

| | |
|---|---|
| 26 | Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что:<br>а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности<br>б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности<br>в) данных не достаточно |

**Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)**

| | |
|---|---|
| 1 | Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от прочей деятельности предприятия:<br>а) выручка от продажи<br>б) товарная продукция<br>в) затраты на производство и продажу<br>г) расходы от прочей деятельности<br>д) доходы от прочей деятельности<br>е) текущий налог на прибыль<br>ж) незавершенное производство<br>з) отгруженная продукция |
| 2 | Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета общего финансового результата деятельности предприятия:<br>а) выручка от продажи<br>б) товарная продукция<br>в) затраты на производство и продажу<br>г) расходы от прочей деятельности<br>д) доходы от прочей деятельности<br>е) текущий налог на прибыль<br>ж) незавершенное производство<br>з) отгруженная продукция |
| 3 | Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:<br>а) план по выручки от продажи<br>б) фактическое значение выручки<br>в) план по затратам на производство и продажу<br>г) фактическое значение затрат на производство и продажу<br>д) план доходов от прочей деятельности<br>е) план расходов от прочей деятельности |
| 4 | По приведенным данным оцените динамику финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:<br>Наименование показателя \| Прошлый год \| Отчетный год<br>Товарная продукция, тыс.руб. \| 1200 \| 1500<br>Чистая прибыль, тыс.руб. \| 500 \| 550<br>Выручка от продажи, тыс.руб. \| 1100 \| 1400<br>а) чистая прибыль выросла<br>б) чистая прибыль сократилась<br>в) объем производства вырос<br>г) объем производства сократился<br>д) объем продаж вырос<br>е) объем продаж сократился |
| 5 | Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году вырастит на 2%. В этой связи плановое значение прибыли от продажи составит:<br>а) 1320 тыс.руб.<br>б) 918 тыс.руб.<br>в) 402 тыс.руб. |
| 6 | В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь положительный эффект<br>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта<br>в) данных не достаточно |
| 7 | Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит:<br>а) 1320 тыс.руб.<br>б) 918 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| | в) 402 тыс.руб. |
| 8 | Сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году она вырастит на 2%. В этой связи плановое значение затрат составит:<br>а) 1320 тыс.руб.<br>б) 918 тыс.руб.<br>в) 402 тыс.руб. |
| 9 | Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма переменных затрат отчетного года – 500 тыс.руб., сумма постоянных затрат – 400 тыс.руб. В этой связи плановое значение затрат составит:<br>а) 950 тыс.руб.<br>б) 918 тыс.руб.<br>в) 402 тыс.руб. |
| 10 | Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:<br>а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб |
| 11 | Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит:<br>а) 0,14; б) 0,12; в) 0,75; г) 0,85. |
| 12 | По приведенным данным требуется оценить эффективность использования основных средств. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача |

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Выручка всего, тыс.руб. | 1200 | 1500 |
| Средняя стоимость основных средств, тыс.руб. | 500 | 600 |

а) темпы роста
б) удельные веса
в) относительные показатели интенсивности

13 По приведенным данным с помощью приема относительных величин динамики рассчитайте показатели, характеризующие относительное изменение выручки от продажи и выручки от оказания услуг.

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Выручка всего, тыс.руб.<br>В т.ч.: | 1200 | 1500 |
| - от продажи товаров, тыс.руб. | 500 | 600 |
| - от оказания услуг, тыс.руб. | 700 | 900 |

а) по продажи товаров – 42%, по оказанию услуг – 58%
б) по продажи товаров – 120%, по оказанию услуг – 129%
в) по продажи товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.

14 Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов:
а) выросла б) снизилась
в) не изменилась г) данных недостаточно

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Среднесписочная численность работающих, чел. | 78 | 79 |
| 2 Выручка от реализации, тыс.руб. | 88 450 | 95 300 |

15 Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств:
а) выросла б) снизилась
в) не изменилась г) данных недостаточно

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб. | 12378 | 12400 |
| 2 Выручка от реализации, тыс.руб. | 88 450 | 95 300 |

16 Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств:
а) выросла б) снизилась
в) не изменилась г) данных недостаточно

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| 1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб. | 12378 | 13400 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 Выручка от реализации, тыс.руб. | 88 450 | 85 300 |
| 17 | В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 5%. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь положительный эффект<br>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта<br>в) данных не достаточно | | |
| 18 | В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь положительный эффект<br>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта<br>в) данных не достаточно | | |
| 19 | В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:<br>а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.<br>б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.<br>в) экономии расходов не сложится<br>г) данных недостаточно | | |
| 20 | В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение средней стоимости оборотных средств на 5%. В результате данного мероприятия:<br>а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств<br>б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств<br>в) данных не достаточно | | |

Структура теста (одного варианта)

| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в одном варианте теста | Количество баллов за одно тестовое задание |
|---|---|---|
| Тестовые задания для оценки знаний | 8 | 3 |
| Тестовые задания для оценки умений | 6 | 6 |
| Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности | 4 | 10 |
| Итого | 18 ТЗ в тесте | Максимальный балл за тест - 100 |

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР<br>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Тестирование</td><td>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Конспект лекции</td><td>Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.<br>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.<br>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).<br>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). |

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.