ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6	**6**
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся основ знаний функционирования системы экономической безопасности организации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Изучение понятие системы экономической безопасности организации
2	Изучение цели и задачи службы экономической безопасности организации
3	Изучение технологических, организационных и экономических факторов, воздействующих на уровень экономической безопасности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.02 Экономика отрасли
4	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
5	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике
6	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
3	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
4	2Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
5	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	

Знать	алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности
3	факторы, определяющие уровень экономической безопасности организации
Уметь	
1	оценить вероятность возникновения, характер и потенциальный уровень угроз экономической безопасности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации;
2	оценить целесообразность создания и эффективность функционирования службы экономической безопасности организации
Владеть	
1	методикой рейтинговой оценки
2	методами сравнительной оценки эффективности различных схем эксплуатации ресурсов организации
3	методами экспертных оценок

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации.					
1	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) /лекция/	4	1	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
2	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) /практ.зан /	4	1	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
3	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия: Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	9	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
4	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /СР/	4	9	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
5	Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия /лекция/	4	1	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
6	Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия / практ.зан /	4	1	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
7	Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия: Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	9	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
8	Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /СР/	4	9	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

9	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)/ лекция /	4	1	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
10	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) / практ.зан /	4	1	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
11	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия: подготовка к практическим занятиям /СР/	4	9	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
12	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /СР/	4	9	ПК-1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
Раздел 2 Система противодействия угрозам экономической безопасности.					
13	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности /лекция/	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
14	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности /практ.зан /	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
15	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности: подготовка к практическим занятиям /СР/	4	9	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
16	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /СР/	4	9	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
17	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности /лекция/	4	2	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
18	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности /практ.зан /	4	2	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
19	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности: подготовка к практическим занятиям /СР/	4	9	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
20	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение контрольной работы /СР/	4	10	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
	Зачет	4	4	ПК-1, ДПК-5.2	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н. Н. Карзаева	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=327861	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	М. В. Попов [и др.] ; ред. Н. В. Манохина	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=329956	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2.1.1	Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://new.znanium.com/read?id=304491	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.2.1.2	В. И. Авдийский [и др.] ; ред. В. А. Дадалко	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : монография.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166	М. : ИНФРА-М, 2017	15
6.2.1.3	В. А. Богомолов	Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» .- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% online
6.2.1.4	Р. А. Кожевников [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп.- https://umczdt.ru/books/45/39307/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-214, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время лекции рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Кроме того, перед каждым лекционным занятием студенту необходимо прочитать указанные главы источников литературы, выписать неясные вопросы и задать их на лекции преподавателю, с просьбой объяснить более подробно неясные моменты. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что решение задач проводится по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения задачи. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу.

	Если в процессе работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – аналитическая обработка текста (аннотирование, редактирование, конспект-анализ); – ответы на контрольные вопросы; – решение задач и упражнений по образцу; – выполнение контрольных работ (для заочной формы обучения) – подготовка к практическому занятию /к зачету; – выполнение внеаудиторной контрольной работы
Зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Система обеспечения экономической безопасности организации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Система обеспечения экономической безопасности организации» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ДПК-5.2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспече-	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	1,2
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих	7,8	3,4

	ния экономической безопасности .	субъектов		
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	7,8	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ДПК-5.2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	1	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3	3
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической без-	4	1

	алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности .	опасности хозяйствующих субъектов		
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	2
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	1
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ДПК-5.2 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	6	5
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	7	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	8
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	8
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения эко-	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	1,2
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	3,4

	номической безопасности .	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	9	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	6	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	7	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ДПК-5.2 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	Знать: способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть: способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
				Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ДПК-5.2	способностью аргументировать	Раздел 2	Минимальный уровень осво-	Знать: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению эко-

	выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности		ения:	номических результатов деятельности организаций
				Уметь: идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
				Владеть: знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
			Базовый уровень освоения:	Знать: алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				Уметь: выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				Владеть: знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
			Высокий уровень освоения:	Знать: преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				Уметь: выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				Владеть: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	5. 1-10	**Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации**			
		Текущий контроль	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия	ПК-1	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1	Домашнее задание (письменно)
2	5.11-18	**Раздел 2 Система противодействия угрозам экономической безопасности**			
		Текущий контроль	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности	ДПК-5.2	Домашнее задание (письменно)
		Текущий контроль	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
3	6.18	Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1, 2	ПК-1, ДПК-5.2	Тестирование (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	4	**Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации**			
		Текущий контроль	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия	ПК-1	Внеаудиторная контрольная работа (письменно),
		Текущий контроль	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1	Внеаудиторная контрольная работа (письменно),
2	4	**Раздел 2 Система противодействия угрозам экономической безопасности**			
		Текущий контроль	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности	ДПК-5.2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно),
		Текущий контроль	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности	ДПК-5.2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно),
3	4	Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1, 2	ПК-1, ДПК-5.2	Тестирование (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очно-заочная форма)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	6. 1-10	**Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации**			
		Текущий контроль	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия	ПК-1	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1	Домашнее задание (письменно)
2	6.11-18	**Раздел 2 Система противодействия угрозам экономической безопасности**			
		Текущий контроль	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности	ДПК-5.2	Домашнее задание (письменно)
		Текущий контроль	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
3	6. 18	Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1, 2	ПК-1, ДПК-5.2	Тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций, применяемых в рамках дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Примеры тестовых заданий
2	Контрольная работа (КР) (аудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Примеры контрольных заданий по темам дисциплины – для очной и очно-заочной форм обучения
3	Домашнее задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Пример заданий
4	Контрольная работа (внеаудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
Промежуточный контроль успеваемости			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Пример заданий для тестирования

Критерии и шкалы оценивания при проведении **промежуточной аттестации** в форме *зачета* (в конце 5-го семестра только для очной формы, в конце 6-го семестра для очно-заочной формы, на 4 курсе – для заочной формы обучения) представлены ниже

Критерии и шкала оценивания зачета (для очной формы обучения)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены более чем на 93% и студент свободно владеет компетенциями ПК1, ДПК-5.2	Высокий
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 80-92% и студент хорошо владеет компетенциями ПК 1, ДПК-5.2	Базовый
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего	Минималь-

	контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 60 -79% и студент владеет компетенциями ПК 1 ДПК-5.2	ный
«не зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены менее чем на 60% студент не владеет компетенциями ПК 1 ДПК-5.2	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания зачета в форме тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля успеваемости** приведены в таблицах ниже по каждому оценочному средству.

Критерии и шкала оценивания домашнего задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Задание выполнено полностью правильно, или с незначительными недочетами
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, или выполнено неправильно.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам (при оценке знаний, умений и навыков)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Тема не освоена

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы и очно-заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Пример тестовых заданий по теме «Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия» (раздел 1, тема 1)

(время – 20 мин)

Вариант 1

1 SWOT – анализ означает
А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
В) определение способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
Г) определение правовой защищенности корпорации.

2 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
В) Разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

3 Система обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
В) разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

4 Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия;

5 Начальным этапом построения системы экономической безопасности является:
А) SWOT – анализ;
Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия;

В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия
Г) социальным индикаторам.

Пример тестовых заданий по теме «Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия» (раздел 1, тема 1)

(время – 20 мин)

Вариант 2

1.Совокупность мер по выявлению, предупреждению и устранению факторов, которые могут нанести ущерб интересам народа, – это ... безопасность.
А) информационная
Б) экономическая
В) военная
Г) политическая
2.Состояние межгосударственных отношений, при котором уменьшается опасность национальным интересам страны, это ... безопасность.
А) политическая
Б) военная
В) экономическая
Г) социальная
3. Совокупность мер по защите идеалов и ценностей народа –это ... безопасность.
А) социальная
Б) национальная
В) духовно-нравственная
Г) военная
4. Отсутствие опасностей и угроз объекту означает ... безопасность.
А) реальную
Б) достаточную
В) предельную
Г) абсолютную
5. Реальная безопасность – это
А) субъективный образ существующих опасностей и угроз, воспринимаемый как их отсутствие
Б) состояние, удовлетворяющее потребностям устойчивого развития объекта существующие возможности сил, противостоящих опасностям и угрозам
В) состояние объекта, когда воздействие опасностей и угроз влечет потерю его основных свойств

3.2 Пример контрольной работы (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

3.2.1 Тема «Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия (Раздел 1, тема 2)

Контрольная работа содержит 2 теоретических задания для контроля знаний обучающихся по компетенциям ПК-1. Время выполнения – 60 минут)

Пример задания для аудиторной контрольной работы

Теоретический вопрос 1. анализа окружающей среды на макро- и микроуровнях, а также на уровне партнеров и конкурентов при разработке концепции экономической безопасности предприятия
Теоретический вопрос 2 Объективная оценка состояния предприятия при разработке концепции экономической безопасности осуществляется с помощью стратегического анализа (SWOT – анализ)

3.3 Пример домашнего задания

1. По вопросам темы, изученным на лекции:
-составьте по 5 вопросов открытой формы.
-составьте по5 тестовых вопросов, укажите правильный ответ.
-составьте по 3 схемы(таблицы) иллюстрирующих изученный вопрос.

2 Дайте ответы на тесты на стр.60 учебника Н. Н. Карзаева Основы экономической безопасности[Электронный ресурс]: учебник.- http://znanium.com/bookread2.php?book=990717

3.4 Пример задания к зачету

Пример тестовых заданий

1 SWOT – анализ означает
А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
В) определение способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
Г) определение правовой защищенности корпорации.

2 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
В) Разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

3 Система обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
В) разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

4 Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;

Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия;

5 Начальным этапом построения системы экономической безопасности является:
А) SWOT – анализ;
Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия;
В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия
Г) социальным индикаторам.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Тест по теме</td><td>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Контрольная работа</td><td>Контрольные работы студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Домашнее задание</td><td>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения задания должен довести до сведения обучающихся задание и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задание должно быть выполнен в установленный преподавателем срок. Задания в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной и очно-заочной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
</table>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.