ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 »___03_____2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	**6**
– практические	6	**6**
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Начальник отдела
информационных технологий и связи В.А. Жбанов

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах функционировании ценных бумаг и операций с ними в условиях риска
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Развитие умений в сфере понимания основ выпуска и обращения различных ценных бумаг
2	Освоение принципов расчета доходности по операциям с ценными бумагами
3	Формирование основ деятельности по операциям с ценными бумагами в условиях риска

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
3	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
4	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
7	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
8	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
9	Б1.Б.22 Информатика
10	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
11	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
12	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
13	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
2	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
3	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
4	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
5	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
6	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы рынка ценных бумаг
Уметь	определять основные компоненты на рынке ценных бумаг
Владеть	основными категориями рынка ценных бумаг
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	определять основные компоненты на рынке ценных бумаг с учетом использования современных технических средств
Уметь	осуществлять выбор операций на рынке ценных бумаг на основе анализа
Владеть	основными методиками анализа ценных бумаг
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основными категориями рынка ценных бумаг
Уметь	анализировать ценные бумаги
Владеть	основами управления ценными бумагами в условиях риска
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	аналитические задачи, решение которых осуществляется с помощью современных технических средств и информационных технологий

Уметь	ориентироваться в возможностях современных технических средств и информационных технологий для решения задач оценки ценных бумаг
Владеть	навыками сбора исходной информации для решения аналитических задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	современные технические средства и информационные технологии, использование которых возможно для решения задач оценки ценных бумаг
Уметь	осуществлять расчет показателей с помощью современных технических средств и информационных технологий
Владеть	навыками обработки исходной информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	процедуру применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач оценки ценных бумаг
Уметь	формировать экономически обоснованную оценку результатам расчета показателей с помощью современных технических средств и информационных технологий
Владеть	навыками подготовки обоснованных аналитических заключений по результатам оценки показателей с помощью современных технических средств и информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	теоретические основы рынка ценных бумаг
2	основные операции и сделки на фондовом рынке
3	основы анализа и управления на рынке ценных бумаг в условиях риска
Уметь	
1	определять основные компоненты на рынке ценных бумаг с учетом использования современных технических средств
2	осуществлять выбор операций на рынке ценных бумаг на основе анализа, в том числе посредством информационных технологий
3	анализировать ценные бумаги, используя современные технические средства
Владеть	
1	основными категориями рынка ценных бумаг
2	основными методиками анализа ценных бумаг
3	основами управления ценными бумагами в условиях риска

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы выпуска и обращения ценных бумаг				
1	Рынок ценных бумаг и его характеристика /лекция/	4	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
2	Рынок ценных бумаг и его характеристика /Практ.зан/	4	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
3	Рынок ценных бумаг и его характеристика: подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	0,5	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
4	Рынок ценных бумаг и его характеристика: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	10	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
5	Виды ценных бумаг и их характеристика /Лекция/	4	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
6	Виды ценных бумаг и их характеристика /Практ.зан/	4	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
7	Виды ценных бумаг и их характеристика: подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	0,5	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
8	Виды ценных бумаг и их характеристика: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	13	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
	Раздел 2. Основы операций с ценными бумагами				
9	Фундаментальный анализ /Лекция/	4	2	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
10	Фундаментальный анализ /Практ.зан/	4	2	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
11	Фундаментальный анализ: подготовка к	4	1	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2,

	практическим занятиям /Ср/				6.2.1-6.2.3
12	Фундаментальный анализ: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	14	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
13	Технический анализ /Лекция/	4	2	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
14	Технический анализ /Практ.зан/	4	2	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
15	Технический анализ: подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	1	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
16	Технический анализ: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	14	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
17	Информационные технологии технического анализа : изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	26	ПК-1, ПК-8	6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.2.1
18	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	6	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.3, 6.3.2.1, 6.4.1
19	Подготовка к зачету /Ср/	4	6	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1
20	Зачет	4	4	ПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.3, 6.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	В.А.Зверев, А.В.Зверева, С.Г.Евсюков	Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]. - 256 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=7479	М.: Дашков и К, 2018	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В.П. Чижик	Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=302928	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Н.С. Рожнова	Информационные технологии в биржевой торговле (биржевой тренажер) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 100 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=355613	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Центральный Банк Российской Федерации : официальный сайт. - URL: https://www.cbr.ru/. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Программный комплекс для интернет-трейдинга Metatrader 5. Свободно распространяемое ПО
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 27.12.2018 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: -ценная бумага, рынок ценных бумаг; - виды ценных бумаг и их характеристика; - методика фундаментального анализа рынка ценных бумаг; - методика технического анализа рынка ценных бумаг; - информационные технологии технического анализа
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков;

	– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – выполнение внеаудиторной контрольной работы; – подготовка к практическому занятию/к зачету
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме решения практических заданий. Фонд заданий разного уровня сложности содержится в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.02 «Операции с ценными бумагами»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-8	способностью использовать для ре-	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	1

	шения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	6	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	2
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	7, 8	3, 4
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	4
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5

		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	4	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	2
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных уме-	4	3

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	6	5
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	7	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	8
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	7	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	7	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	7	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	8	3
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	8, 9	3, 4
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	9	4
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	9	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	9	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-8 планируемым результатам обучения

Код компе - тен-ции	Наименование компетенции	Наимено-вания разделов дисци-плины	Уровни освое-ния компетен-ций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать: теоретические основы рынка ценных бумаг
				Уметь: определять основные компоненты на рынке ценных бумаг
				Владеть: основными категориями рынка ценных бумаг
			Базовый уровень освоения:	Знать: определять основные компоненты на рынке ценных бумаг с учетом использования современных технических средств
				Уметь: осуществлять выбор операций на рынке ценных бумаг на основе анализа
				Владеть: основными методиками анализа ценных бумаг
			Высокий уровень освоения:	Знать: основными категориями рынка ценных бумаг
				Уметь: анализировать ценные бумаги
				Владеть: основами управления ценными бумагами в условиях риска
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Раздел 2	Минимальный уровень освоения:	Знать: аналитические задачи, решение которых осуществляется с помощью современных технических средств и информационных технологий
				Уметь: ориентироваться в возможностях современных технических средств и информационных технологий для решения задач оценки ценных бумаг
				Владеть: навыками сбора исходной информации для решения аналитических задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
			Базовый уровень освоения:	Знать: современные технические средства и информационные технологии, использование которых возможно для решения задач оценки ценных бумаг
				Уметь: осуществлять расчет показателей с помощью современных технических средств и информационных технологий
				Владеть: навыками обработки исходной информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
			Высокий уровень	Знать: процедуру применения современных технических средств и информационных

			освоения:	технологий для решения задач оценки ценных бумаг
				Уметь: формировать экономически обоснованную оценку результатам расчета показателей с помощью современных технических средств и информационных технологий
				Владеть: навыками подготовки обоснованных аналитических заключений по результатам оценки показателей с помощью современных технических средств и информационных технологий

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)

	Семестр, неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	8, 1-5	Текущий контроль	Раздел 1. Основы выпуска и обращения ценных бумаг	ПК-1	Тестирование по разделу (письменно) Контрольная работа (письменно)
2	8, 6-12	Текущий контроль	Раздел 2. Основы операций с ценными бумагами	ПК-1, ПК-8	Тестирование по разделу (письменно) Контрольная работа (письменно)
3	8, 12	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-1, ПК-8	Практические задания (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Основы выпуска и обращения ценных бумаг	ПК-1	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	4	Текущий контроль	Раздел 2. Основы операций с ценными бумагами	ПК-1, ПК-8	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	4	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-1, ПК-8	Практические задания (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очно-заочная форма)

	Семестр, неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	8, 1-5	Текущий контроль	Раздел 1. Основы выпуска и обращения ценных бумаг	ПК-1	Тестирование по разделу (письменно) Контрольная работа (письменно)
2	8, 6-12	Текущий контроль	Раздел 2. Основы операций с ценными бумагами	ПК-1, ПК-8	Тестирование по разделу (письменно) Контрольная работа (письменно)
3	8, 12	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-1, ПК-8	Практические задания (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по разделам дисциплины (не менее 2-х вариантов) – для очной и очно-заочной форм обучения, типовые варианты контрольной работы (2 варианта из 10) – для заочной формы
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по разделам
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Практические задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 6-ого семестра для очной формы, в конце семестра – для очно-заочной формы обучения, на 4-ом курсе – для заочной), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания практических заданий по дисциплине при зачете

Шкала оценивания		Критерий оценки
«отлично»	Зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Сделаны полные и правильные выводы. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Сделаны полные и правильные выводы Есть недостатки в оформлении
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Сделаны поверхностные выводы. Качество оформления имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Не зачтено	Обучающийся не полностью выполнил задания, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений. Выводы отсутствует. Отказался выполнять задание.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (очная и очно-заочная форма)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые

	ошибки в расчетах при решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по разделам (для очной формы обучения)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Комплекты заданий для контрольных работ (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

3.1.1 Комплект заданий для контрольной работы по Разделу 1. Основы выпуска и обращения ценных бумаг

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1)

Предел длительности контроля – 20 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Оцените текущую стоимость облигации номиналом 40 000 руб., процентной ставкой 10 % годовых и сроком погашения через 4 года, если рыночная норма прибыли 9 %. Выгодно ли приобретение облигации по курсу 25 500 руб.?

Вариант 2

Исчислить текущую стоимость бескупонной облигации (облигации без ежегодных выплат процентов, доход по которой представляет собой дисконт – разницу между ценой приобретения и номиналом) номиналом 9 000 руб., погашаемой через 13 лет, если банковская процентная ставка – 15 %.

Вариант 3

Рассчитайте стоимость фьючерсного контракта на акции КБ «МДМ-Банк», которые на вторичном рынке реализуются по 1890 руб. при номинале 1000 руб. До исполнения фьючерса осталось 80 дней. Альтернативное вложение в банк возможно под 25% годовых. Сделайте расчет если: а) начисляется дивиденд 30% годовых; б) дивиденд не начисляется.

3.1.2 Комплект заданий для контрольной работы по Разделу 2. Основы операций с ценными бумагами

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1)

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Имея неодинаковый опыт в инвестировании и используя равные источники информации четыре владельца акций AVVA по разному оценивают требуемый уровень прибыльности, предполагают разную степень инвестиционного риска, а также ожидаемый темп прироста дивиденда в будущем.

Инвестор	ТУП, %	Прирост дивидендов
1	12	7
2	13	9
3	14	11

4 15 13

В прошлом году дивиденды составили 185 руб. на одну акцию номиналом 1000 руб., при курсовой стоимости 2300. Как изменится соотношение спроса и предложения.

Вариант 2

Первый ваучерный инвестиционный фонд приобрел на фондовой бирже 5 000 акций преуспевающей компании «Торговый дом “Латония”» по курсу 1 350 руб. за акцию при их номинальной стоимости 1 000 руб. В связи с внезапным ухудшением финансовых показателей фирмы ожидается снижение курса этих акций, что грозит существенными потерями для инвесторов инвестиционного фонда. Менеджер портфеля ценных бумаг инвестиционного фонда страхует вероятные убытки путем выписки 50 опционов на покупку (КОЛЛ) по курсу 1 400 руб. и продает их по цене 10 000 руб. за опцион сроком на один месяц. За это время курс акций ТД «Латония» действительно упал до 1 290 руб. за акцию, но в конце месяца вследствие изменения рыночной конъюнктуры резко возрос до 1 460 руб. Требуется определить финансовый результат от операций с опционами для инвестиционного фонда.

3.2 Комплект заданий для внеаудиторной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Время выполнения и подготовки к защите – 6 часов.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания (одно – теоретическое, два – практических)

Вариант 1

1.Роль ценных бумаг в экономике

2 Задачи:

2.1 За отчетный период АО принято решение выплатить в виде дивидендов 3 млн руб.и осуществить дополнительный выпуск акций. Предполагается разместить 5 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 150 руб. по рыночной цене. Рассчитайте максимальный эмиссионный доход эмитента

2.2 ОАО «XXX» принимает решение об увеличении уставного капитала, величина которого соответствует требованиям закона «Об акционерных обществах». В структуре уставного капитала только обыкновенные акции номиналом 150 руб., рыночная цена – 200 руб. Предполагается изменить величину в два раза за счет размещения дополнительного выпуска акций по максимальной цене при помощи профессионального участника рынка ценных бумаг – андеррайтера. Плата за андеррайтинг составляет 9 % от суммы привлеченных средств. Необходимо определить доход андеррайтера при условии полного размещения выпуска

Вариант 2

1. Производные ценные бумаги

2 Задачи:

2.1 АО «ВВВ» привлекает заемные средства путем выпуска и размещения облигаций. Количество облигаций – 10 000 шт., номинал – 100 руб. Ставка купона установлена на уровне 13 % годовых при выплате один раз в год. Определите максимальную цену размещения облигаций и сумму вознаграждения андеррайтера, если последний выкупает весь выпуск. Плата за андеррайтинг составляет 4 % от суммы привлеченных средств.

2.2 Представлены следующие данные о финансовых активах:

Финансовый актив А		Финансовый актив Б	
Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность

10	0,1	11	0,5
12	0,2	17	0,3
17	0,3	18	0,2
21	0,1	28	0,1

Рассчитайте среднеожидаемую доходность, среднеквадратическое (стандартное) отклонение и коэффициент вариации каждого финансового актива. Обоснуйте выбор того или иного проекта

3.3 Типовые тестовые задания по разделам

3.3.1 Типовые тестовые задания по разделу
Разделу 1. Основы выпуска и обращения ценных бумаг
(оценивает знания по компетенциям ПК-1)

1. Субъектами, действующим на финансовом рынке выступают:
а) эмитенты;
б) оптовики;
в) риэлтеры;
г) инвесторы;
д) посредники;
е) верны ответы а,г,д;
ж) все ответы не верны.

2. Посредниками на финансовом рынке выступают:
а) брокерские конторы;
б) перекупщики;
в) спекулянты;
г) фондовые биржи;
д) инвестиционные фонды;
е) банки;
ж) верны ответы а,е;
з) все ответы не верны.

3. Операции на финансовом рынке осуществляются с целью:
а) спекуляция;
б) приумножение капитала;
в) получение прибыли;
г) верны ответы в,б;
д) все ответы не верны.

4. Главными товарами фондового рынка являются:
а) банковские кредиты;
б) недвижимость;
в) ценные бумаги;
г) наличные деньги.

5. Инвестор заключил с коммерческим банком договор банковского вклада в форме публичного договора, и при этом ему был выдан документ, представляющий собой ценную бумагу:
а) сберегательный сертификат;
б) депозитный сертификат;

в) именную сберегательную книжку;
г) сберегательную книжку на предъявителя;
д) кредитный договор.

6. Ценная бумага, обладающая свойствами, отвечающими всем инвестиционным целям: доходностью, безопасностью сложения, ликвидностью и ростом вложения, может существовать:
а) да;
б) нет.

7. Назовите основные виды рыночных ценных бумаг:
а) акции и облигации;
б) страховые полисы;
в) векселя;
г) векселя, аккредитивы;
д) опционы и фьючерсы.

8. Государственными ценными бумагами являются:
а) казначейское обязательство;
б) государственная краткосрочная облигация;
в) верны ответы а,б;
г) все ответы не верны.

9. Перечислите виды рынков ценных бумаг:
а) оптовый;
б) товарный;
в) первичный;
г) вторичный;
д) биржевой;
е) розничный;
ж) верны ответы в,г,д;
з) все ответы не верны.

10.Денежный и финансовый рынок друг от друга:
а) отличаются;
б) не отличаются.

11.Ценные бумаги могут выражать:
а) дружеские отношения;
б) отношения займа;
в) участие в управлении;
г) верны ответы б,в;
д) все ответы не верны.

12.Величина капитала в виде ценных бумаг определяет:
а) величину приносимого им дохода;
б) сама определяется размерами дохода.

13.Капитал в виде ценных бумаг называется:
а) фондовый;
б) фиктивный;
в) дружественный.

14.Доход, приносимый ценными бумагами, может иметь форму:
а) процента;
б) дивиденда;
в) дисконта;
г) торговой надбавки;
д) верны ответы а,б,в;
е) все ответы не верны.

15.Ценные бумаги характеризуются качествами:
а) ликвидность;
б) финансовая устойчивость;
в) обращаемость;
г) платежеспособность;
д) рыночный характер;
е) стандартность;
ж) рентабельность;
з) серийность;
и) участие в гражданском обороте;
к) верны ответы а,в,д,е,з;
л) все ответы не верны.

16.Ценные бумаги по фиксации финансовых отношений делят на:
а) классические;
б) долговые;
в) долевые;
г) производные;
д) дружеские;
е) верны ответы а,б;
ж) верны ответы б, в, г.

17.Ценные бумаги, являющиеся объектом для вложения капитала:
а) инвестиционные;
б) неинвестиционные.

18. Привилегированными акциями являются:
а) акции, которые можно выпустить дополнительно к размещенным акциям;
б) акции, дающие право на получение фиксированного дохода в виде дивиденда и первоочередное право на получение имущества при ликвидации АО;
в) акции дающие право в полном объеме участвовать в общем собрании акционеров, право на получение дивидендов, а в случае ликвидации – право на получение части его имущества
г) все ответы не верны.

19.Номинальная стоимость размещенных привилегированных акции не должна превышать:
а) 25 %;
б) 30 %;
в) 35 %;
г) 40 %,

20.Выпуск каких привилегированных акций разрешен Российским законодательством:
а) кумулятивных;
б) конвертируемых;
в) отзывных;
г) акции с плавающей ставкой дивиденда;
д) акции с долей участия;
е) все ответы верны.

21.«Золотая акция - это:
а) акция, предоставляющая ее владельцу на срок до 3-х лет право «вето» при принятии собранием акционеров определенных решений;
б) акция, выпущенная Правительством РФ или Госкомитетом;
в) акция, дающая право на получение постоянного дохода вне зависимости от полученной прибыли или убытка.

22.Акцию характеризуют следующие свойства:
а) срок существования;
б) титул собственности;
в) ограниченная ответственность;
г) делимость;
д) возможность расщепляться и консолидироваться;
е) верных ответов нет;
ж) верны ответы б,в,д.

23.Акция, по которой невыплаченный или не полностью выплаченный дивиденд, размер которого определен в уставе, накапливается и выплачивается впоследствии, называется:
а) кумулятивной;
б) конвертируемой;
в) отзывной (возвратной).

24.Привилегированной акцией, дающей право не только на фиксированный дивиденд, но и на дополнительный дивиденд, если дивиденд по обыкновенным акциям по итогам года его превысит, является:
а) кумулятивная;
б) конвертируемая;
в) отзывная (возвратная).
г) с долей участия;
д) с плавающей ставкой дивиденда;
е) гарантированные;
ж) акция, имеющая преимущества в очередности получения дивидендов.

25.Дивидендом называется:
а) часть прибыли, направленная на выплату дохода акционера;
б) разница между ценой продажи и номиналом;
в) фиксированный процент, который устанавливается в момент эмиссии.

26.Показатель, характеризующий акцию, определяемый соотношением спроса и предложением –это:
а) балансовая стоимость;
б) рыночная стоимость;

в) доходность;
г) расчетная стоимость.

27.Курс акции определяется:
а) суммой номинала и прибылью учредителя на 1 акцию;
б) соотношением стоимости спроса и предложения;
в) соотношением суммы дивидендов на акцию и ставки доходности на акцию.

28.Порядок выплаты дивидендов определяется:
а) законодательными актами;
б) самостоятельно предприятием;
в) индивидуально для каждого предприятия.

29.Акционерное общество работников народных предприятий имеет право выпускать:
а) только обыкновенные акции;
б) только привилегированные акции;
в) оба вида акций.

30.Дивиденды по привилегированным акциям типа А выплачиваются в размере:
а) 10 % от чистой прибыли;
б) 5 % от чистой прибыли;
в) нет фиксированного процента;
г) в порядке очереди.

31.Акции делятся в зависимости от порядка владения на:
а) размещенные и объявленные;
б) именные и на предъявителя;
в) обыкновенные и привилегированные.

32.Нормативными документами, регламентирующими выпуск и обращение акций в России являются:
а) закон « О рынке ценных бумаг»;
б) закон «Об акционерных обществах»;
в) гражданский кодекс РФ;
г) закон «О переводном и простом векселе»;
д) все ответы верны;
е) верны ответы а,б,в.

33. Производные ценные бумаги – это:
а) денежные документы, удостоверяющие права собственности или отношения займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ (эмитенту);
б) любые ценные бумаги, удостоверяющие право их владельцев на покупку или продажу основных ценных бумаг;
в) заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги, их купля-продажа инвесторами;
г) изготовление и введение в обращение ценных бумаг одного эмитента, обеспечивающих одинаковый объём прав владельцам и имеющих одинаковые условия эмиссии.

34. Производными ценными бумагами являются:
а) акция;
б) облигация;
в) опцион;
г) фьючерские контракты;
д) варрант;
е) верны ответы в,гд;
ж) все ответы не верны.

35. Производные ценные бумаги можно назвать:
а) производные ценные бумаги «второго порядка»;
б) производные ценные бумаги «первого порядка»;
в) смешанные производные ценные бумаги.

36. Фьючерс – это:
а) контракт на куплю - продажу какого - либо товара (ценных бумаг, валюты) в будущем, т.е. это срочный биржевой контракт;
б) двусторонний договор (контракт) о передаче права (для получателя) и обязательства (для продавца) купить или продать определенный актив (ценные бумаги, валюту и т.п.) по определенной (фиксированной) цене в заранее согласованную дату или в течении согласованного периода времени;
в) ценная бумага, свидетельствующая о внесении средств на развитие акционерного общества или предприятия и дающая право ее владельцу на получение части прибыли акционерного общества (предприятия) в виде дивидендов;
г) ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок, с уплатой фиксированного процента.

37. Опцион – это:
а) ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя, уплатить при наступлении срока определенную сумму денег владельцу векселя (векселедержателя);
б) двусторонний договор (контракт) о передаче права (для получателя) и обязательства (для продавца) купить или продать определенный актив (ценные бумаги, валюту и т.п.) по определенной (фиксированной) цене в заранее согласованную дату или в течении согласованного периода времени;
в) контракт на куплю - продажу какого - либо товара (ценных бумаг, валюты) в будущем, т.е. это срочный биржевой контракт;
г) транспортный документ, содержащий условия договора морской перевозки.

38. Опцион «колл» означает:
а) продажу;
б) покупку;
в) перепродажу;
г) обмен.

39. Опцион «пут» означает:
а) покупку;
б) двойной опцион;
в) продажу;
г) нет правильного ответа.

3.3.2 Типовые тестовые задания по разделу
Разделу 2. Основы операций с ценными бумагами
(оценивает знания по компетенциям ПК-1, ПК-8)

1. Биржевой индекс характеризует:
а) взвешенные или невзвешенные среднерыночные цены;
б) основные показатели на рынке ценных бумаг;
в) временной период «участия» в торгах актива.
2. Основными методами анализа на бирже являются:
а) технический;
б) экономико-статистический;
в) нормативный;
г) фундаментальный.
3. Биржевая средняя характеризует:
а) взвешенные или невзвешенные среднерыночные цены;
б) основные показатели на рынке ценных бумаг;
в) временной период «участия» в торгах актива.
4. Выберите из списка индексов российские фондовые индексы:
а) индекс РТС;
б) индекс АК&М;
в) индекс СВОЕ 100;
г) индекс ФИП-30;
д) индекс ДУ.
5. Выберите из списка индексы внебиржевого рынка ценных бумаг:
а) индекс РТС;
б) NASDAQ Index;
в) S$P500;
г) NYSE Index;
д) Walschire 5000.
6. Система РТС по способу взвешивания относится к классу:
а) равновесный;
б) капитализационный;
в) ценовой;
г) объемный.
7. Индекс Доу-Джонса по способу взвешивания относится к классу:
а) равновесный;
б) капитализационный;
в) ценовой;
г) объемный.

8. Курс отдельной ценной бумаги снижается, а значение индекса:
а) может расти;
б) не может расти.
9. Расчет фондовых индексов, отражающих конъюнктуру рынка ценных бумаг, характеризуется:
а) базовой датой;

б) базовым значением;
в) ценовыми показателями всех ЦБ, обращающихся на рынке;
г) ценовыми показателями ограниченной группы ЦБ, вращающихся на рынке;
д) периодичностью расчетов;
е) верны ответы г,д;
ж) верных ответов нет.
10.Единый биржевой курс представляет собой:
а) единый курс между ценой покупки и продажи за день;
б) средний курс, рассчитанный на основе совершенных сделок по цене покупки;
в) средний курс, рассчитанный на основе совершенных сделок по цене продажи;
г) средний курс, обеспечивающий наибольшее количество сделок.
11.Биржевые индексы могут рассчитываться на:
а) фондовой бирже;
б) товарной;
в) валютной;
г) верны все ответы;
д) все ответы не верны.
12.Качественное конструирование индекса должно учитывать факторы:
а) размеренность выборки;
б) представительность;
г) пересмотр выборки;
д) время расчета;
е) верны все ответы;
ж) все ответы не верны.
13.Этапы расчета индекса включают:
а) расчет самого индекса;
б) расчет цены базиса индекса;
в) предварительный;
г) верны все ответы;
д) все ответы не верны.

14.Индекс может рассчитываться с периодичностью:
а) на начало каждого месяца;
б) ежедневно к установленному времени;
в) в реальном времени;
г) верны все ответы;
д) все ответы не верны.
15.Фундаментальный анализ основан на:
а) оценке рыночной ситуации;
б) динамике курсов, объемов операций по купле-продаже активов.
16.Технический анализ основан на:
а) оценке рыночной ситуации;
б)динамике курсов, объемов операций по купле-продаже активов.
17.Выделите этапы фундаментального анализа:
а) предварительный;
б) отраслевой;
в) общеэкономический;
г) анализ финансового положения эмитента;
д) заключительный;

е) качеств биржевого товара.
18.Технический анализ предполагает применение следующих инструментов:
а) японские подсвечники;
б) китайские палочки;
в) итальянские сапоги.
19.Различие биржевого графика и японских подсвечников состоит в:
а) применении разных масштабов;
б) графическом представлении цен открытия и закрытия.
20.Инструментарий фундаментального анализа включает:
а) метод коэффициентов;
б) нормирование;
в) система показателей.

3.4 Типовые практические задания к зачету по дисциплине

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1, ПК-8)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Задача 1. ОАО «XXX» принимает решение об увеличении уставного капитала, величина которого соответствует требованиям закона «Об акционерных обществах». В структуре уставного капитала только обыкновенные акции номиналом 150 руб., рыночная цена – 200 руб. Предполагается изменить величину в два раза за счет размещения дополнительного выпуска акций по максимальной цене при помощи профессионального участника рынка ценных бумаг – андеррайтера. Плата за андеррайтинг составляет 9 % от суммы привлеченных средств. Необходимо определить доход андеррайтера при условии полного размещения выпуска.

Задача 2. На фондовой бирже было приобретено 15 лотов акций АО «Привет» по цене 100 руб. за акцию. Через 20 дней акции были проданы на этой же бирже по цене 120 руб. за акцию. Биржевой сбор составляет 1,5 % от суммы сделки. Рассчитайте уровень доходности и сумму дохода от этой операции с учетом и без учета биржевого сбора.

Задача 3. АО «ВВВ» привлекает заемные средства путем выпуска и размещения облигаций. Количество облигаций – 10 000 шт., номинал – 100 руб. Ставка купона установлена на уровне 13 % годовых при выплате один раз в год. Определите максимальную цену размещения облигаций и сумму вознаграждения андеррайтера, если последний выкупает весь выпуск. Плата за андеррайтинг составляет 4 % от суммы привлеченных средств.

Задача 4. За отчетный период АО принято решение выплатить в виде дивидендов 3 млн руб.и осуществить дополнительный выпуск акций. Предполагается разместить 5 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 150 руб. по рыночной цене. Рассчитайте максимальный эмиссионный доход эмитента.

Задача 5. По условиям предыдущей задачи определите плату за андеррайтинг, при условии размещения минимально возможного количества акций нового выпуска, необходимого для регистрации отчета об итогах выпуска. Андеррайтинг осуществляется на основе «лучших усилий». Плата за конструирование выпуска составила 2,5 % от номинала эмиссии, плата за размещение – 3,5 % от привлеченных средств.

Задача 6. По условиям задачи № 5 определите совокупные затраты эмитента на 1 руб. привлеченных средств с учетом государственной пошлины, взимаемой за совершение уполномоченным органом действий, связанных с государственной регистрацией выпусков эмиссионных ценных бумаг.

Задача 7. Приобретены акции по курсу 4 тыс. руб., прогнозируемый дивиденд за текущий год составляет 250 руб. Ожидается, что в последующие годы дивиденды будут возрастать с темпом 1,9 %. Рассчитайте приемлемую норму прибыли, использованную инвестором при принятии решения о покупке акций.

Задача 8. Представлены следующие данные о финансовых активах:

Финансовый актив А		Финансовый актив Б	
Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность
10	0,1	11	0,5
12	0,2	17	0,3
17	0,3	18	0,2
21	0,1	28	0,1

Рассчитайте среднеожидаемую доходность, среднеквадратическое (стандартное) отклонение и коэффициент вариации каждого финансового актива. Обоснуйте выбор того или иного проекта.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает ее. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Тестирование (по разделам)</td><td>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся для студентов очной формы обучения во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения), так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме решения практических заданий. Фонд заданий разного уровня сложности содержится в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме решения практических заданий. Фонд заданий разного уровня сложности содержится в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.