ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 »___03_____2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.09.01 Страхование

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	**4**
– практические (семинарские)	4	**4**
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование знаний, умений и навыков в области страхования и расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе обеспечения страховой защиты хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах страхования
2	Сформировать у обучающихся умения использования нормативно-правовой базы о страховании
3	Сформировать у обучающихся навыки в области расчета основных показателей в области страхования

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
6	Б1.В.02 Экономика отрасли
7	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
8	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
9	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
2	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
6	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
7	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
8	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия страхования
Уметь	на основе действующей нормативно-правовой базы анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на страховом рынке
Владеть	типовыми методиками расчета страхового взноса, применением повышающих и понижающих коэффициентов к тарифу
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	виды и формы страхования
Уметь	на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно определять виды и формы страхования
Владеть	типовыми методиками расчета ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	элементы страхового рынка, его инфраструктуру. Основные страховые продукты, предлагаемые на страховом рынке России
Уметь	на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно определять особенности функционирования страхового рынка и его субъектов
Владеть	типовыми методиками расчета по определению размера убытков или ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования в зависимости от применяемых систем страхового обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные виды страхования
2	элементы страхового рынка, его инфраструктуру
3	основные страховые продукты, предлагаемые на страховом рынке России
Уметь	
1	на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на страховом рынке
2	анализировать состояние и выявлять основные тенденции на страховом рынке России.
3	грамотно интерпретировать результаты проведенных расчетов и осуществлять прогноз их значений и возможные социально – экономические последствия
Владеть	
1	типовыми методиками расчета страхового взноса, применением повышающих и понижающих коэффициентов к тарифу
2	типовыми методиками расчета ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования
3	типовыми методиками анализа показателей страхового рынка России и субъектов РФ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компе-тенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Теоретические аспекты страхования				
1.1	Экономическая сущность страхования /Лек/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.2	Экономическая сущность страхования /Пр/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала по теме «Экономическая сущность страхования»/Ср/	4	5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Экономическая сущность страхования», выполнение контрольной работы /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.5	Классификация страхования. Формы страхования /Лек/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.6	Классификация страхования. Формы страхования /Пр/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.7	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала по теме «Классификация страхования. Формы страхования» /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.1.2
1.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Классификация страхования. Формы страхования» , выполнение контрольной работы /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.1.1
	Раздел 2. Функционирование страхового рынка				
2.1	Инфраструктура страхового рынка /Лек/	4	0,5	ПК-2	6.1.2.1
2.2	Инфраструктура страхового рынка /Пр/	4	0,5	ПК-2	6.1.2.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Инфраструктура страхового рынка» , выполнение контрольной работы /Ср/	4	10	ПК-2	6.1.2.1
2.4	Инфраструктура страхового рынка /Лек/	4	0,5	ПК-2	6.1.2.1
2.5	Инфраструктура страхового рынка /Пр/	4	0,5	ПК-2	6.1.2.1
2.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Инфраструктура страхового рынка» , выполнение контрольной работы /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.2.1

2.7	Регулирование страхового рынка /Лек/	4	0,5	ПК-2	6.1.2.1
2.8	Регулирование страхового рынка /Пр/	4	0,5	ПК-2	6.1.2.1
2.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Регулирование страхового рынка» , выполнение контрольной работы /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.2.1
	Раздел 3. Виды страхования				
3.1	Личное страхование /Лек/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.2
3.2	Личное страхование /Пр/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.2
3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Личное страхование» , выполнение контрольной работы /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.1.2, 6.4.1
3.4	Страхование имущества /Лек/	4	2	ПК-2	6.1.1.2
3.5	Страхование имущества /Пр/	4	2	ПК-2	6.1.1.2
3.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Страхование имущества» , выполнение контрольной работы /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.1.2, 6.4.1
3.7	Страхование ответственности /Лек/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.2
3.8	Страхование ответственности /Пр/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.2
3.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Страхование ответственности» , выполнение контрольной работы /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.1.2, 6.4.1
3.10	Страхование финансовых и предпринимательских рисков /Лек/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.2
3.11	Страхование финансовых и предпринимательских рисков /Пр/	4	0,5	ПК-2	6.1.1.2
3.12	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Страхование финансовых и предпринимательских рисков» , выполнение контрольной работы /Ср/	4	5	ПК-2	6.1.1.2, 6.4.1
	Зачет	4	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Годин А.М., Демидов С.Р.,	Страхование: учебник. https://e.lanbook.com/book/93539	М.: Дашков и К, 2017.М.:	100% online

	Фрумина С.В.		Юрайт, 2018	
6.1.1.2	Шахов В.В. Ахвледиани Ю.Т.	Страхование: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114501&sr=1	Юнити – Дана, 2015	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф.	Страхование: Учебное пособие. https://new.znanium.com/catalog/authors/books?ref=6689f8d3-f076-11e3-b92a-00237dd2fde2	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: http://ecsocman.hse.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики **:** официальный сайт**.** - URL: www.gks.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативныедокументы				
6.4.1	Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.07.2016) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы),

	обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса, подготовка к зачету; выполнение внеаудиторной контрольной работы
Зачет	Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: – перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний; – перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений. Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.09.01 «Страхование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.09.01 Страхование

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Страхование» участвует в формировании компетенции:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов .

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в	2	1

	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономике		
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и	6	5

		налогообложение		
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код ком-пе-тен-ции	Наимено-вание компе-тенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компе-тенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Теоретические аспекты страхования Раздел 2. Функционирование страхового рынка Раздел 3. Виды страхования	Мини-мальный уровень	Знать нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта, на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических показателей
			Высокий уровень	Знать методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4;1-4		**Раздел 1. Теоретические аспекты страхования**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Экономическая сущность страхования»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Классификация страхования. Формы страхования»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
2	4;5-10		**Раздел 2. Функционирование страхового рынка**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Инфраструктура страхового рынка »	ПК-2	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Регулирование страхового рынка»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
3	4;11-18		**Раздел 3. Виды страхования**	ПК-2	
			Тема: «Личное страхование	ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Страхование имущества»	ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Страхование ответственности»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Страхование финансовых и предпринимательских рисков»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
5	4;18	Промежуточная аттестация *– зачет*	Все темы	ПК-2	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4		**Раздел 1. Теоретические аспекты страхования**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Экономическая сущность страхования»	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	Тема: «Классификация страхования. Формы страхования»	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
2	4		**Раздел 2. Функционирование страхового рынка**	ПК-2	
		Текущий	Тема: «Инфраструктура	ПК-2	Внеаудиторная контрольная

		контроль	страхового рынка »		работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	Тема: «Регулирование страхового рынка»	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
3	4		**Раздел 3. Виды страхования**	ПК-2	
			Тема: «Личное страхование	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	Тема: «Страхование имущества»	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	Тема: «Страхование ответственности»	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	Тема: «Страхование финансовых и предпринимательских рисков»	ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
5	4	Промежуточная аттестация – *зачет*	Все темы	ПК-2	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очно-заочная форма)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4;1-4		**Раздел 1. Теоретические аспекты страхования**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Экономическая сущность страхования»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Классификация страхования. Формы страхования»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
2	4;5-10		**Раздел 2. Функционирование страхового рынка**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Инфраструктура страхового рынка »	ПК-2	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Регулирование страхового рынка»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
3	4;11-18		**Раздел 3. Виды страхования**	ПК-2	
			Тема: «Личное страхование	ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Страхование имущества»	ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Страхование ответственности»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий	Тема: «Страхование	ПК-2	Контрольная работа

		контроль	финансовых и предпринимательских рисков»		(письменно)
5	4;18	Промежуточная аттестация – *зачет*	Все темы	ПК-2	Собеседование (устно)

2ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (аудиторная) (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной и очно-заочной форм обучения
2	Контрольная работа (внеаудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
2	Термино-логический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
4	Разноуровневые задачи и задания (задания реконструктивн ого уровня)	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Типовые задания

		может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 4-его семестра для очной и очно-заочной формы; на 4 курсе – для заочной формы обучения)**, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлет-ворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетвори-тельно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в	Компетенции не сформированы

	рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы и очно-заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
6 баллов	«хорошо»
5баллов	«удовлетворительно»
меньше пяти баллов	«неудовлетворительно»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал

	хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлет-ворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудов-летвори-тельно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой.

Задача 1.

Компьютерная фирма застраховала по системе предельной ответственности доход от производства и продажи 10000 ноутбуков, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 40 % ущерба. Со страховщиком была согласована средняя цена реализации одного ноутбука - 1460 у.е., однако 2000 ноутбуков было реализовано по цене 1500 у.е., 3000 ноутбуков реализованы по цене 1450 у.е., а 5000 ноутбуков реализованы по цене 1400 у.е. Найти страховое возмещение.

Задача 2.

Определите размер страхового взноса и страхового возмещения. Данные для расчета. Организация застраховала свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 0,5% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 3 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 5%. В результате страхового случая ущерб составил 10 тыс. руб.

Задача 3.

Определите сумму страхового возмещения. Данные для расчета. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от первых 5 процентов» Действительная стоимость объекта страхования составляет 200 тыс. руб. Объект был застрахован на 200 тыс. руб. В результате страхового случая ущерб составил 51 тыс. руб.

3.2 Типовые контрольные задания для тестирования

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных заданий для тестирования, предусмотренных рабочей программой.

1. Главные предпосылки страхования являются:
   а) наличие рискового сообщества
   б) осуществление страховой выплаты только при условии наступления страхового случая
   в) страхование только определенных рисков, ущерб от наступления которых подлежит денежной оценке
   г) все выше перечисленное

2. К функциям страхования на микроэкономическом уровне относится:
   а) рисковая, сберегательно-накопительная, облегчения финансирования, предупредительная и возможности концентрации внимания
   б) рисковая, сберегательно-накопительная
   в) рисковая, облегчения финансирования
   г) контрольная, облегчение финансирования

3. К функциям страхования на макроэкономическом уровне относится:
   а) Контрольная, инвестиционная
   б) освобождения государства от дополнительных расходов
   в) стимулирования научно-технического прогресса
   г) все выше перечисленное

4. Функция страхования обусловлена использованием части средств страхового фонда на уменьшение степени и последствий страхового риска
   а) рисковая функция
   б) функция облегчения финансирования
   в) предупредительная функция
   г) функция возможности концентрации внимания

5. Что является объектом личного страхования?
   а) жизнь, здоровье, трудоспособность
   б) только жизнь
   в) материальные ценности
   г) нет верного ответа

6. Что включает в себя страхование ущерба?
   а) страхование личного ущерба, страхование материального ущерба
   б) страхование личного ущерба, денежного ущерба, материального ущерба
   в) страхование денежного ущерба
   г) страхование личного ущерба, страхование денежного ущерба

7. Критерии классификации страхования:
   а) все ответы верны
   б) направленность страхования и объект страхования
   в) объем страховой ответственности и род опасности
   г) форма страхования

8. По форме проведения страхование может быть:
   а) Обязательным
   б) Добровольным
   в) Обязательным и добровольным
   г) Добровольно-принудительным

9. Договор страхования удостоверяется:
   а) Страховым полисом
   б) Квитанцией о внесении страхового взноса
   в) Чеком на оплату взноса
   г) Накладной на страховой взнос.

10. По какому виду страхования страховая сумма по договору устанавливается по соглашению сторон:
    а) Добровольное
    б) Имущественное
    в) Авто-страхование
    г) Личное страхование

3.3 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Задание 1.

Ситуация: Глава Департамента получает одобрение на организацию агентской сети по страхованию жизни. Предварительное финансирование данного проекта: Оклад, бонусные части для руководителя проекта; повышенное агентское вознаграждение для агентов. Минусы: Офис, создание структуры, бюджета полностью лежит на плечах руководителя проекта. Вопросы: Возможно ли создание данной сети, какая структура предпочтительнее, что необходимо делать, какие приоритеты, где искать людей?

Задание 2.

Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет: страховые платежи - 5800 тыс. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб., выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб., расходы на ведение дела - 520 тыс. руб. Страховая компания № 2 имеет. страховых платежей 4800 тыс руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -44 тыс. руб., расходы на ведение дела - 535 тыс. руб., выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Задание 3.

Цена автомобиля – 50 000 д/е. Он застрахован на сумму 40 000 д/е сроком на один год. За повреждение автомобиля в ДТП страховая организация установила ставку страхового тарифа 5% от страховой суммы. В договоре присутствует пункт о франшиза. Франшиза безусловная и составляет 10% от величины убытка. В соответствии с этим предусмотрена скидка к тарифу в размере 3%. Автомобиль с места аварии был доставлен на станцию технического обслуживания, при этом расходы владельца составили 1 200 д/е. Стоимость материалов по ремонту автомобиля – 8 000 рублей, оплата ремонтных работ – 5 000 д/е, стоимость поврежденного двигателя, подлежащего замене, - 15 000 д/е. Во время ремонта на автомобиль был поставлен более мощный двигатель стоимостью 20 000 д/е. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует. Определить фактическую величину убытка, величину страховой премии и размер страхового возмещения.

3.4Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов терминологических диктантов.

1. Понятие «Национальная экономика»
2. Понятие «Региональная экономика»
3. Экономические рост
4. Воспроизводственный потенциал
5. Занятость населения и безработица в РФ
6. Понятие и показатели уровня жизни населения
7. Потребительская корзина
8. Понятие закрытой и открытой экономики
9. Определение чистого экспорта
10. Торговый и платежный баланс РФ
11. Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики
12. Понятие экономической безопасности страны

3.5Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
2. Функции страхования. Их проявление и использование в процессе хозяйствования.
3. Страховые фонды.
4. Виды страховых фондов.
5. Принципы и предпосылки страховой деятельности.
6. Классификация в страховании.
7. Обязательное и добровольное страхование.
8. Страховой рынок: понятие, структура.
9. Институциональный аспект страхового рынка.
10. Территориальный аспект страхового рынка.
11. Правовые основы страховой деятельности.
12. Порядок заключения страхового договора.
13. Порядок изменения страхового договора.
14. Государственный надзор за страховой деятельностью.
15. Права и обязанности страховщика.
16. Права и обязанности страхователя.
17.Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Союза.
18. История возникновения страхования.
19. Этапы развития страхования в России.
20. Современные тенденции развития страхования.
21. Этапы развития российского страхования.
22. Особенности и тенденции современного российского страхования.
23. Тарифная политика в страховании.
24. Принципы тарифной политики.
25. Понятие «актуарные расчеты».
26. Основные группы показателей страховой статистики.
27. Расчет брутто-ставки по рисковым видам страхования.
28. Определение тарифной ставки в личном страховании.
29. Классификация в личном страховании.
30. Формы и виды страхования жизни.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

Задание 1.

Заключен договор кредитного страхования. Сумма непогашенного в срок кредита составляет 244 тыс. д. е. Предел ответственности страховщика 85%. Рассчитать страховое возмещение.

Задание 2.

Страховой тариф 0,4 рубля со 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн.руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%. Рассчитать размер страховой премии.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контроль-ная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Пример задаваемых вопрос на защите приведен в Методических указаниях по выполнению контрольной работы. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Задания реконструк-тивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминоло-гический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Тест	Тестирование проводится по материалам тестовых заданий, размещенных в информационной системе КРИЖТ ИрГУПС. На практических занятиях студентам предлагается ответить на 20 тестовых вопросов.

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.