ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.13.02 Аудит

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасности, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**5**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	**4**
– практические (семинарские)	4	**4**
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Понимание основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита
2	Развитие возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.Б.14 Статистика
3	Б1.Б.16 Финансы
4	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
5	Б1.В.01Деньги, кредит, банки
6	Б1.В.03 Корпоративные финансы
7	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
8	Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
9	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
10	Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
11	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
12	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
13	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
14	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
15	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
16	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
17	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
18	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
19	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике
Уметь	классифицировать аудиторские проверки
Владеть	навыками аудиторской проверки
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки
Уметь	выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки
Владеть	навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	многообразие аудиторских процессов, методов и процедур
Уметь	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций
Владеть	навыками формирования аудиторских отчетов
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Уметь	Найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Владеть	Навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации

	аудитора руководству экономического субъекта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Порядок выполнения части аудиторских процедур
Уметь	Найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Составить основные рабочие документы
Владеть	Навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. Приемами расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Порядок и содержание аудиторских, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Уметь	Выбрать форму и составить необходимые документы на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Владеть	Навыками формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и современные тенденции ее развития в РФ и за рубежом
Уметь	
1	организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии. Формировать программу аудита, выделять отдельные объекты для аудита, ранжировать их и оценивать уровень существенности
Владеть	
1	основами экономических и математических знаний и использовать их при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компе-тенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ					
1	*Тема 1.* Виды аудита /лекция/	5	0,5	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
2	Виды аудита / практ.зан /	5	0,5	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
3	Выполнение контрольной работы /СР/	5	2	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	8	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
5	*Тема 2.* Законодательная и нормативная базы аудита /лекция/	5	0,5	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
6	Законодательная и нормативная базы аудита / практ.зан /	5	0,5	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
7	Выполнение контрольной работы /СР/	5	2	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	8	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

9	*Тема 3.* Права, обязанности и ответственность аудитора / лекция /	5	0,5	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
10	Права, обязанности и ответственность аудитора / практ.зан /	5	0,5	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
11	Выполнение контрольной работы /СР/	5	1	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	6	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
Раздел 2. Аудиторские стандарты					
13	*Тема 4.* Международные стандарты аудита/лекция/	5	0,5	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
14	Международные стандарты аудита /практ.зан /	5	0,5	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
15	Выполнение контрольной работы /СР/	5	1	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
16	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	8	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки					
17	*Тема 5.* Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита / лекция/	5	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
18	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита / практ.зан /	5	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
19	Выполнение контрольной работы /СР/	5	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
20	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	10	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
21	*Тема 6.* Аудиторское заключение / лекция/	5	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
22	Аудиторское заключение / практ.зан /	5	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
23	Выполнение контрольной работы /СР/	5	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
24	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	10	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

25	Подготовка к зачету /Ср/	5	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
	Зачет	5	4	ПК-5 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.1.3; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	С.А.Касьянова	Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие . – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=37679	НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.1.2	Д.Ю.Филипьев Н.В.Пислегина	Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=128590	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.1.3	И.В. Федоренко Г.И. Золотарева	Аудит [Электронный ресурс]: учебник – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=330245	НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2.1.1	Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др.	Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=106770	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.2.1.2	Л.Е.Басовский	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов - 336 с.	М. : ИНФРА-М, 2014	15
6.2.1.3	Т.А. Косарева и др.	Налогообложение организаций и физических лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=157154	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.)
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: //http://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.3.4.1	Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – режим доступа: www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых

	знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: проработка теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); выполнение внеаудиторной контрольной работы
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.13.02 «Аудит»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.13.02 Аудит

Заочная форма обучения

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Аудит» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-7 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 «Финансы»	2	1
		Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»	3	2
		Б1.В.01Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	3	2
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	4	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	5	4
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	5	4
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	4
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	5	5
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	5	5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3-4	3-4
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	4	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5, ПК-7 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать - основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике
				Уметь - классифицировать аудиторские проверки
				Владеть - навыками аудиторской проверки;
			Базовый уровень освоения:	Знать - основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки;
				Уметь - выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки;
				Владеть - навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки
			Высокий уровень освоения:	Знать - многообразие аудиторских процессов, методов и процедур
				Уметь - самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций.
				Владеть - навыками формирования аудиторских отчетов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 3	Минимальный уровень освоения:	Знать - Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
				Уметь - Найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
				Владеть - Навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта
			Базовый уровень освоения:	Знать - Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Порядок выполнения части аудиторских процедур
				Уметь - Найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Составить основные рабочие документы
				Владеть - Навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. Приемами расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора,.
			Высокий уровень освоения:	Знать - Порядок и содержание аудиторских, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
				Уметь - Выбрать форму и составить необходимые документы на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита

				Владеть - Навыками формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	5	-	Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ		-
		Текущий контроль	Виды аудита	ПК-5	Конспект (письменно) Выполнение контрольной работы)
		Текущий контроль	Законодательная и нормативная базы аудита	ПК-5	
		Текущий контроль	Права, обязанности и ответственность аудитора	ПК-5	
2	5	-	Раздел 2. Аудиторские стандарты		-
		Текущий контроль	Международные стандарты аудита	ПК-5	Конспект (письменно) Выполнение контрольной работы)
3	5	-	Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки		-
		Текущий контроль	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита	ПК-7	Конспект (письменно) Выполнение контрольной работы)
		Текущий контроль	Аудиторское заключение	ПК-7	
		Промежуточная аттестация –(зачет)	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.		Тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по теме
2	Контрольная работа (внеаудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы
Промежуточный контроль успеваемости			
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект тестов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5 курса для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены более чем на 90% и студент свободно владеет компетенциями ПК 5, ПК-7	Высокий
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 80-90% и студент хорошо владеет компетенциями ПК 5, ПК-7	Базовый
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 60 -79% и студент владеет компетенциями ПК5, ПК-7	Минимальный
«не зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены менее чем на 60% студент не владеет компетенциями ПК 5, ПК-7	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентом по заданию преподавателя согласно «Методических указаний к выполнению контрольной работы», но без его непосредственного участия. Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории.

При выполнении контрольной работы студенту необходимо:

- подобрать литературу по выбранным вопросам контрольной работы и изучить ее, изложить сущност указанных вопросов;
- ответить на один теоретический вопрос;
- решить две задачи.

Образец типового варианта контрольной работы:

Вариант 1

Теоретическая часть: Организация внутреннего аудита на предприятии.

Практическая часть:

Задание 1. Исходные данные: Организацией на счете 10 «Материалы» отражены как материалы, приобретенные для производственных, целей, так и материальные ценности, приобретаемые для дальнейшей систематической перепродажи. Всего за год на сумму 162 000 руб.

Требуется:

1. Оценить ситуацию, сделать выводы для написания отчета со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции);
2. Предложить пути исправления фактов выявленных нарушений и предупреждения подобных нарушений в дальнейшем.

Задание 2. Исходные данные. В проверяемом периоде отчисления в фонды социального страхования и обеспечения отражены бухгалтерской записью Дт 44 - К 69 26800 руб.

Персоналу предприятия была начислена заработная плата в сумме 80000 руб., в том числе выплаты инвалидам составили 6000 руб.

Требуется. Проверить точность расчета суммы произведенных отчислений.

3.2 Темы конспектов лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Во время лекции рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Кроме того, перед каждым лекционным занятием студенту необходимо прочитать указанные главы источников литературы, выписать неясные вопросы и задать их на лекции преподавателю, с просьбой объяснить более подробно неясные моменты. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

1 Виды аудита
2 Законодательная и нормативная базы аудита
3 Права, обязанности и ответственность аудитора
4 Международные стандарты аудита
5 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.
6.Технологические основы аудита
7. Аудиторское заключение

Рекомендуемая учебная литература по темам:

1. С.А.Касьянова Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508232

2. Д.Ю.Филипьев Н.В.Пислегина Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536768
3. И.В. Федоренко Г.И. Золотарева Аудит [Электронный ресурс]: учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261330
4. Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670
5. Л.Е.Басовский Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М, 2014 - 336 с.
6. Т.А. Косарева и др. Налогообложение организаций и физических лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396469

3.3 Фонд тестовых заданий к зачету по дисциплине

Тестовые задания для оценки знаний

1 Организации и индивидуальные предприниматели, проверяемые индивидуальными аудиторами или аудиторскими организациями является:
А) аудиторской организации;
Б) аудируемым лицом
В) аудитором

2 Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов является:
А) аудиторской организации;
Б) аудируемым лицом
В) аудитором
3 Специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководству хозяйствующего субъекта осуществляется:
А) внешний аудит;
Б) внутренний аудит;
В) инициативный аудит;
Г) обязательный аудит.
4 Аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе проводится:
А) внешний аудит;
Б) внутренний аудит;
В) инициативный аудит;
Г) обязательный аудит.
5 Наличие аттестата необязательно:
А)при аудите;
Б) сопутствующих услугах;
В) прочих аудиторских услугах.
6 Требованием к членству аудиторских организаций в саморегулируемой организации аудиторов не является:
А)организационно-правовая форма юридического лица;
Б) структура уставного капитала организации:
В) сумма уставного капитала организации:
Г) деловая репутация организации
7 К функциям саморегулируемых организаций аудиторов не относятся:
А) разработка проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности;
Б) финансирование деятельности единой аттестационной комиссии;
В) утверждение проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности;
Г) организация профессионалного обучения и аттестации аудиторов.
8 Термин «объем аудита» определяет объем:
А)аудиторских процедур;
Б) финансовой (бухгалтерской) отчетности, подлежащей проверке;
В) первичных документов, подлежащих проверке.
9 Письмо о проведении аудита руководству аудируемого лица направляется:
А) до заключения договора;
Б) во время проведения аудиторской проверки;
В) по окончании аудиторской проверки.
10 Срок аудиторской проверки определяется:
А) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
Б) Международными стандартами аудита:
В) Договором на оказание аудиторских услуг

11 Понимание деятельности экономического субъекта необходимо для:
А)составления аудиторского заключения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
Б) подготовки письменной информации аудитора руководству экономического субъекта;
В) рационального планирования и эффективного проведения аудита.
12 При оценке существенности выявленных искажений аудитором должны приниматься во внимание их:
А) значение (количество);
Б)характер (качество);
В) как значение, так и характер
13 Между существенностью и аудиторским риском существует:
А) пряма зависимость;
Б) обратная зависимость;
В) не существует никакой зависимости.
14 В общем плане аудита приводится:
А) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
Б) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
В) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения и их аргументации.
15 Аудиторская выборка – это:
А) процесс применения аудиторских процедур для меньшего, чем 100% числа записей по счету или хозяйственных операций определенного вида:
Б) процесс применения аудиторских процедур для всех записей по счету или хозяйственных операций определенного вида;
В) процесс применения аудиторских процедур для отдельных записей по счету или хозяйственных операций определенного вида.
16 Процесс формирования аудиторской выборки предполагает использование следующих подходов:
А) статистического;
Б) нестатистического;
В) статистического и нестатистического;
Г) статистического и нестатистического и подхода, основанного на профессиональном суждении аудитора
17 Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений должна быть:
А)разумной;
Б) максимально возможной;
В) абсолютной
18Рабочие документы аудита:
А) должны быть составленные по установленной форме и обязательно содержать необходимые реквизиты и подписи лиц, составивших документ;
Б) могут быть составлены в произвольной форме, при условии обязательного содержания необходимых реквизитов и подписей лиц, составивших документ.
19 Ключевые (базовые) показатели, применяемые для расчета общего уровня существенности:
А) определены в ФСАД;
Б) приведены в МСА;
Г) в стандарте приведены примеры, с учетом которых аудитор определяет их.
20 МСА в России;
А) не применяются;
Б) применяются.
21 Проверка записей, документов или активов аудируемого лица определяет сущность:
А) инспектирования;
Б) наблюдения;
В) запроса.
22 Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица определяет сущность:
А) инспектирования;
Б) наблюдения;
В) запроса.
23 Получение ответа на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях определяет сущность:
А) инспектирования;
Б) подтверждения
В) запроса.
24 Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами определяет сущность:
А) инспектирования;
Б)подтверждения;
В)наблюдения.

Тестовые задания для оценки умений

1Установите соответствие между видами аудита и их характеристиками

Вид аудита	Характеристика
1 внутренний	А) Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководству хозяйствующего субъекта
2 внешний	Б) Ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации или индивидуального предпринимателя
3 инициативный	В) Проводится аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе
4 обязательный	Г)Проводится по инициативе организации

1-а
2-в
3-г
4-б

2 Выберите сопутствующие аудиту услуги:
А)компиляция финансовой информации;
Б)ведение бухгалтерского учета:
В)обзорная проверка
Г) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью

3Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 инспектирование	А)Самостоятельное выполнение аудитором процедуры или контрольного действия, которые изначально выполнялись в рамках СВК аудируемого лица
2 наблюдение	Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица
3 запрос	В) Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами
4 повторное проведение	Г) Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица

1-Б
2-В
3-Г
4-А

4Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 пересчет	А)состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях
2 аналитические процедуры	Б)предполагает независимое проведение аудитором процедур или применение контрольных действий, которые изначально проводились в рамках системы внутреннего контроля организации.
3 внешнее подтверждение	В) заключаются в оценке финансовой информации путем анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными
4 повторное проведение	Г)аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации.

1-А
2-В
3-Г
4-Б

5 У промышленной компании сумма выручки за отчетный год составила 452000тыс.руб, валюта баланса составила 98000тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту:
А) подлежит
Б)не подлежит

В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит

6 У транспортной компании сумма выручки за отчетный год составила 95820тыс.руб, валюта баланса составила 62750тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту:

А) подлежит

Б)не подлежит

В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит

7 У транспортной компании сумма выручки за отчетный год составила 165370тыс.руб, валюта баланса составила 59750тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту:

А) подлежит

Б)не подлежит

В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит

8 У транспортной компании сумма выручки за отчетный год составила 395370тыс.руб, валюта баланса составила 59750тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту:

А) подлежит

Б)не подлежит

В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит

9 В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 20000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 5000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если частный уровень существенности для статьи баланса «Основные средства» равен 14000руб.

А)да

Б) нет

10 В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 18000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 8000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если частный уровень существенности для статьи баланса «Основные средства» равен 10000руб.

А)да

Б) нет

11Установите соответствие между видом аудиторского риска и его характеристикой

Вид риска	Характеристика
1 неотъемлемый	А) степень готовности аудитора признать, что отчетность может содержать значимые ошибки после того, как уже завершен аудит и было выдано аудиторское заключение
2 приемлемый	Б) подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля
	В) риск того, что ошибка может произойти в отношении остатка средств или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными. При этом она не будет своевременно предотвращена или обнаружена или исправлена с помощью системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

12 Установите соответствие между видом аудиторского риска и его характеристикой

Вид риска	Характеристика
1 неотъемлемый	А) степень готовности аудитора признать, что отчетность может содержать значимые ошибки после того, как уже завершен аудит и было выдано аудиторское заключение
2 риск средств контроля	Б) подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля
	В) риск того, что ошибка может произойти в отношении остатка средств или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными. При этом она не будет своевременно предотвращена или обнаружена или исправлена с помощью системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

1-б

2-в

13 Неотъемлемый риск оценен на уровне 25%, контрольный риск-30%, риск необнаружения – 40%. Приемлемый аудиторский риск составит:

А)3%
Б)4%
В)30%
14 Неотъемлемый риск оценен на уровне 15%, контрольный риск-40%, риск необнаружения – 35%. Приемлемый аудиторский риск составит:
А)3%
Б)2,1%
В)21%
15 Неотъемлемый риск оценен на уровне 0,15, контрольный риск-0,40, риск необнаружения –0, 35. Приемлемый аудиторский риск составит:
А)3%
Б)2,1%
В)21%
16 Неотъемлемый риск оценен на уровне 0,25, контрольный риск-0,30, риск необнаружения –0, 40. Приемлемый аудиторский риск составит:
А)3%
Б)4%
В)30%
17Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 инспектирование	А) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях
2 пересчет	Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица
3 запрос	В) аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации.
4 внешнее подтверждение	Г) Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица

18 Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 пересчет	А)состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях
2 аналитические процедуры	Б)предполагает независимое проведение аудитором процедур или применение контрольных действий, которые изначально проводились в рамках системы внутреннего контроля организации.
3 инспектирование	В) заключаются в оценке финансовой информации путем анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными
4 повторное проведение	Г) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. По статье «Дебиторская задолженность» в бухгалтерском балансе отражена сумма 152000тыс.руб. Валюта баланса 358900тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять:
А)95 тыс.руб
Б)84,7 тыс.руб
В)73 тыс.руб
2 Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. Итог оборотной ведомости по графе «обороты» составляет 358900руб. На счете 68 отражены обороты: по дебету – 98227, по кредиту – 152000.При использовании метода расчета по наибольшему обороту частный уровень существенности для проверки расчетов по налогам и сборам будет составлять:
А)95 тыс.руб
Б)84,7 тыс.руб
В)73 тыс.руб

3 Общий уровень существенности составляет 300 тыс.руб. По статье «Денежные средства» в бухгалтерском балансе отражена сумма 22000тыс.руб. Валюта баланса 435000тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять:
А)15,18 тыс.руб
Б)25 тыс.руб
В)10 тыс.руб
4 Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. Итог оборотной ведомости по графе «обороты» составляет 358900124.руб. На счете 41 отражены обороты: по дебету – 550000руб, по кредиту – 492000руб. При использовании метода расчета по наибольшему обороту частный уровень существенности для проверки расчетов по налогам и сборам будет составлять:
А)17000руб.
Б)32000руб
В)30000руб
5 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1Проверка арифметических расчетов по начислению заработной платы	1 инспектирование
2 Обращение к главному бухгалтеру за разъяснением по вопросу формирования первоначальной стоимости объекта	2 наблюдение
3 Обращение в банк за подтверждением остатка задолженности по кредиту аудируемого лица	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

6 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Контроль первичных документов по формальным признакам	1 инспектирование
2 Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости работ	2 наблюдение
3 Наблюдение за проведением инвентаризации	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

7 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Направление писем партнерам аудируемого лица для получения информации о сальдо взаимных расчетов	1 инспектирование
2 Получение ответов от контрагентов аудируемого лица	2 наблюдение
3 Сопоставление структуры отчета о финансовых результатах за отчетный и предыдущий год	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

8 Определите, какую из предусмотренных МСА 500«Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Проверка соответствия данных главной книги и оборотной ведомости по синтетическим счетам	1 инспектирование
2 Направление письма эксперту, с просьбой произвести оценку имущества, переоцененного аудируемым лицом	2 наблюдение

3 Проверка соответствия учетной политики действующему законодательству	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

9 В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «Запасы» (занижена стоимость запасов на 3000руб).Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса535600тыс.руб, по статье «Запасы» отражена в балансе сумма 115900 тыс.руб

А) да:

Б) нет

10 В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «дебиторская задолженность» (занижена на 7000руб). Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса535600, по статье «Дебиторская задолженность» отражена в балансе сумма 115900 .руб

А) да:

Б) нет

11 В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «кредиторская задолженность» (завышена на 5100руб). Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 635600, по статье «Кредиторская задолженность» отражена в балансе сумма 415900 .руб

А) да:

Б) нет

12 В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 20000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 5000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 635600, по статье «Основные средства» отражена в балансе сумма 415900 .руб

А)да

Б) нет

Структура теста по компетенции ПК 5

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Конспект лекции</td><td>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения), так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования по темам дисциплины.</td></tr>
</table>