ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 »___03_____2020 г.
протокол № 7

Б1.В.02 Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**24**	**24**
– лекции	12	**12**
– практические	12	**12**
Самостоятельная работа	**174**	**174**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**216**	**216**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками, утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
2	Приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта
3	Приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.11 Макроэкономика
3	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
4	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
5	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
6	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
5	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
7	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
8	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
9	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
10	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
11	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Уметь	определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Владеть	принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки
Уметь	применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
Владеть	методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей
Уметь	производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов

	транспорта в едином перевозочном процессе
Владеть	навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия технико-экономического анализа
Уметь	выделять этапы проведения технико-экономического анализа
Владеть	методикой расчета показателей для проведения технико-экономического анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы технико-экономического анализа
Уметь	выбирать показатели для проведения технико-экономического анализа
Владеть	методикой технико-экономического анализа для поиска путей сокращения цикла выполнения работ
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные методы технико-экономического анализа
Уметь	проводить все необходимые аналитические расчеты для технико-экономического анализа
Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Уметь	определять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Владеть	знаниями принципов планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Уметь	применять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Владеть	методикой планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций
Уметь	применять современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций
Владеть	современной методикой планирования, расчета и управления ресурсами организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	значение транспорта для развития экономики страны
2	систему и принципы управления на железнодорожном транспорте
3	показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта
Уметь	
1	рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта
2	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта
Владеть	
1	навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта
2	методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
	Раздел 1. Экономика на железнодорожном транспорте.				
1.1	Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли»./Лек/	3	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.4
1.2	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ОК-3	6.1.4.1
1.3	Изучение теоретического материала/Ср/	3	1	ОК-3	6.1.4.1
1.4	Тема 1.2. Эффективность производства и ее показатели /лекция/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.5	Эффективность производства и ее показатели /практ.зан/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.6	Проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1,, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1,
1.8	Изучение теоретического материала/Ср/	3	5	6.1.1.1,, 6.1.4.3	6.1.1.1
1.9	Тема 1.3. Основной капитал отрасли /лекция/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.10	Основной капитал отрасли /практ.зан/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1,6.2.3, 6.2.4
1.11	Проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1
1.13	Изучение теоретического материала/Ср/	3	5	ОК-3;	
1.14	Тема.1.4. Оборотный капитал отрасли /практ.зан/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.15	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1
1.16	Изучение теоретического материала/Ср/	3	11		
1.18	Тема.1.5 Организация и планирование труда в отрасли /лекция/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.19	Организация и планирование труда в отрасли /практ.зан/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.20	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ОК-3;	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.21	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ОК-3;	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1
1.22	Изучение теоретического материала/Ср/	3	6	ОК-3;	6.1.1.1
1.23	Тема 1.6 Организация и планирование заработной платы /лекция/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1 6.2.3, 6.2.4
1.24	Организация и планирование заработной платы /практ.зан/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
1.25	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ОК-3;	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.4.1
1.26	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ОК-3;	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1

1.27	Изучение теоретического материала/Ср/	3	6	ОК-3;	6.1.1.1
1.28	Тема1.7.Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок /лекция/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1, 6.2.1,6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
1.29	Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок /практ.зан/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
1.30	Проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.4.1
1.31	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1.1
1.32	Изучение теоретического материала/Ср/	3	8	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1
1.33	Тема 1.8. Тарифы на транспорте Изучение теоретического материала/Ср/	3	4	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.33	Тема 1.9 Финансы в отрасли Изучение теоретического материала/Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.4.1
	Раздел 2. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.				6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.4,
1.37	Тема 2.1. Транспорт и его особенности как отрасли. /Лек/	3	2	ОК-3	6.1.4.1
1.38	Транспорт и его особенности как отрасли. /Практ/	3	4	ОК-3	6.1.4.1
1.39	Проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.40	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.41	Изучение теоретического материала/Ср/	3	70	ОК-3 5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.42	Тема 2.2. Грузовые перевозки /лекция/	3	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1,
1.43	Проработка лекционного материала /Ср/	3	13	ПК-1	6.1.1.1
1.44	Изучение теоретического материала/Ср/	3	8	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.45	Тема 2.3. Пассажирские перевозки Изучение теоретического материала/Ср/	3	8	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.46	Выполнение контрольной работы./Ср/	3	6	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
	Экзамен	3	6	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1,6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.1.1	Терешина Н.П., Галабурда В.Г., Токарев В.А. и др.	Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=541391	М.: УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2012	100% online
6.1.1.2	Волков, Б.А.	Экономика и управление недвижимостью на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/99611	М.: УМЦ ЖДТ, 2017	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.2.1	В.Я Поздняков, С.В. Казаков	Экономика отрасли[Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=447667	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.2	В. Я Поздняков., О. В.Девяткин	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов .— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=232406#	М.: ИНФРА-М, 2010	100% online

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТИрГУПС[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/(после авторизации)
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/(после авторизации)
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. –Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации)
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. –Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://biblioclub.ru (после авторизации)
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс].–Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации)
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа :http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа :http://dcnti.krw.rzd

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

	6.3.1 Перечень базового программного обеспечения
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.consultant.ru/ (из локальной сети)
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/(из локальной сети)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - организация железнодорожных перевозок и движения поездов; - управление на транспорте; -общая характеристика грузовых перевозок; -общая характеристика пассажирских перевозок; - ресурсы транспорта; - организация труда и ее особенности на транспорте; - система оплаты труда в отрасли; - результаты производства и показатели их оценки; -сущность и значение расчетов экономической эффективности капитальных вложений и новой техники; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль, рентабельность; - классификация основных производственных фондов; - показатели использования основных производственных фондов; - структура и классификация оборотного капитала на основе бухгалтерского баланса; - показатели использования оборотного капитала; -понятие стоимости и себестоимости продукции; - особенности ценообразования на транспорте; - -технико-экономический анализ.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен

	материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: стимулирование познавательного интереса; закрепление и углубление полученных знаний и навыков; развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; подготовка к предстоящим занятиям; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); подготовка к практическому занятию/к экзамену выполнение внеаудиторной контрольной работы.
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru..	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.02 «Экономика отрасли»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.02 Экономика отрасли

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	4
		Б1.В.01Деньги, кредит, банки	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6

		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.01Деньги, кредит, банки	4	4
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	3	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	4	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.01Деньги, кредит, банки	5	4
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	5
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	6	5
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	7	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	8
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	8
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	3	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	2

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2,3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	8	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	7	5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	знать основные понятия экономики
				уметь определять показатели, характеризующие деятельность предприятия
				владеть навыками решения задач по расчету показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта (далее - ждт)
			Базовый уровень освоения:	знать показатели экономические и финансовые, характеризующие работу структурных подразделений железнодорожного транспорта
				уметь решать задачи с учетом показателей оценки экономической эффективности
				владеть навыками разработки мероприятий по улучшению результатов деятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	знать методы решения задач по расчету экономических показателей
				уметь определять показатели, характеризующие деятельность железнодорожных предприятий
				владеть современными навыками решения задач с учетом показателей технико-экономической эффективности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующи	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	знать методы расчета экономической эффективности капитальных вложений
				уметь определять экономическую эффективность проводимых мероприятий в отрасли
				владеть способностями расчета экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	знать показатели экономической эффективности деятельности железнодорожных предприятий
				уметь разрабатывать мероприятия по исключению случаев риска с учетом показателей экономической эффективности

	х деятельность хозяйствующих субъектов			владеть навыками определения показателей экономической эффективности с учетом всех затрат
			Высокий уровень освоения:	знать методы планирования капитальных вложений, показателей объема и качества работы, затрат железнодорожных предприятий
				уметь планировать показатели работы железнодорожных предприятий с учетом показателей экономической эффективности
				владеть современными навыками решения задач с учетом показателей экономической эффективности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2	Минимальный уровень освоения:	знать значение транспорта для развития экономики страны
				уметь оценить работу транспорта в социально-экономической жизни страны
				владеть знаниями для оценки места железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
			Базовый уровень освоения:	знать систему и принципы управления на железнодорожном транспорте
				уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность структурных подразделений
				владеть навыками определения экономических показателей, характеризующие деятельность структурных подразделений ждт
			Высокий уровень освоения:	знать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта
				уметь использовать методы определения экономических показателей, характеризующие деятельность структурных подразделений
				владеть навыками расчета показателей эффективности использования ресурсов структурных подразделений ждт

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

№	Семестр, неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование Оценочного средства (форма проведения)
1	4; 2	Текущий контроль	Тема2 «Эффективность производства и ее показатели»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Терминологический диктант (письменно)
2	4; 3	Текущий контроль	Тема3: «Основной капитал отрасли»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Диктант по формулам (письменно)
3	4;4	Текущий контроль	Тема 4: «Оборотный капитал отрасли»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Тестирование (письменно)
4	4;5	Текущий контроль	Тема 5: «Организация и планирование труда в отрасли»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно) Собеседование (устно)
5	4;6	Текущий контроль	Тема 6: «Организация и планирование заработной платы»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)Диктант по

					формулам
6	4;7	Текущий контроль	Тема 7: «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)Терминологический диктант (письменно) Собеседование (устно)
7	4;8	Текущий контроль	Тема 8: «Тарифы на транспорте»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно)
8	4;9	Текущий контроль	Тема 9: «Финансы в отрасли»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
9	4;10	Текущий контроль	Тема 10: «Транспорт и его особенности как отрасли»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно)
10	4;11	Текущий контроль	Тема 11: «Грузовые перевозки»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
11	4;12-17	Текущий контроль	Тема 12: «Пассажирские перевозки»	ПК-2	Доклад (устно) Терминологический диктант (письменно) Реферат (письменно)
12	4;19-21	Текущий контроль	Раздел 1-2	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Тестирование (письменно)
13	4;19-21	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1 Экономика на железнодорожном транспорте 2 Основы организации и управление на железнодорожном транспорте	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Собеседование (устно) Практические задания (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни страны.	ОК-3	Разно-уровневые задачи и задания (письменно)
2	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Эффективность производства и ее показатели»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	Разно-уровневые задачи и задания (письменно)
3	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Основной капитал отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	Разно-уровневые задачи и задания (письменно)
4	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Оборотный капитал отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	Разно-уровневые задачи и задания (письменно)
5	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Организация и планирование труда в отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	Разно-уровневые задачи и задания (письменно)
6	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Организация и планирование заработной платы»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	Разно-уровневые задачи и задания (письменно)
7	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Эксплуатационные расходы и себестоимости	ОК-3; ПК-1;	Разно-уровневые задачи и задания (письменно)

			перевозок»	ПК-2.	
8	3	Текущий контроль	Тема: «Транспорт и его особенности как отрасли»	ОК-3	Разно-уровневые задачи и задания (письменно)
9	3	Текущий контроль	Разделы 1,2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	Контрольная работа (письменно)
10	3	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Разделы 1,2	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	Собеседование (устно) Практические задания (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очно-заочная форма)

№	Семестр, неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование Оценочного средства (форма проведения)
1	4; 2	Текущий контроль	Тема2 «Эффективность производства и ее показатели»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Терминологический диктант (письменно)
2	4; 3	Текущий контроль	Тема3: «Основной капитал отрасли»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Диктант по формулам (письменно)
3	4;4	Текущий контроль	Тема 4: «Оборотный капитал отрасли»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Тестирование (письменно)
4	4;5	Текущий контроль	Тема 5: «Организация и планирование труда в отрасли»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно) Собеседование (устно)
5	4;6	Текущий контроль	Тема 6: «Организация и планирование заработной платы»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)Диктант по формулам
6	4;7	Текущий контроль	Тема 7: «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)Терминологический диктант (письменно) Собеседование (устно)
7	4;8	Текущий контроль	Тема 8: «Тарифы на транспорте»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно)
8	4;9	Текущий контроль	Тема 9: «Финансы в отрасли»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
9	4;10	Текущий контроль	Тема 10: «Транспорт и его особенности как отрасли»	ОК-3 ПК-1	Терминологический диктант (письменно)
10	4;11	Текущий контроль	Тема 11: «Грузовые перевозки»	ОК-3 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
11	4;12-17	Текущий контроль	Тема 12: «Пассажирские перевозки»	ПК-2	Доклад (устно) Терминологический диктант (письменно) Реферат (письменно)
12	4;19-21	Текущий контроль	Раздел 1-2	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Тестирование (письменно)
13	4;19-21	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1 Экономика на железнодорожном транспорте	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Собеседование (устно) Практические задания

			2 Основы организации и управление на железнодорожном транспорте		(письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Оценочные средства, которые используются в описываемом в ФОС

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Диктант по формулам	Средство проверки знания основных формул и правил. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень формул (вопросов) по темам дисциплины
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

		Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
7	Контрольная работа (внеаудитор-ная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
8	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточная аттестация			
9	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 4-его семестра для очной формы и очно-заочной формы; на 3 курсе – для заочной формы обучения), **а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	При ответе на теоретическую часть билета обучающийся показывает свободное владение программным учебным материалом различной степени сложности, отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании	Высокий

	утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям: а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, правильное использование статистической терминологии и символики, правильное выполнение вычислений, последовательность и аккуратность записи решения, получение правильного ответа и его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы; б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - при решении задачи обучающимся демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.	
«хорошо»	При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям: а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, однако имеются единичные несущественные недочеты в выполненных вычислениях, стилистически грамотно, но не полно сформулированы выводы; б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.	Базовый
«удовлетворительно»	Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям: а) для оценки умений с существенными неточностями выполнил практическое задание, демонстрируется знание только основных формул и определений , стилистически не грамотно и не полно сформулированы выводы; б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать	Минимальный

	результаты и сформулировать выводы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	
«неудовлетворительно»	При ответе на теоретическую часть билета усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.	Компетенции несформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Защита реферата (устно)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью раскрыл актуальность темы исследования и продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание соответствует теме реферата. Раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей. Материал проработан полно и глубоко, правильно использованы источники. Презентация оформлена на высоком уровне, блестящее выступление с докладом.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом обучающийся не полностью раскрыл актуальность темы исследования и продемонстрировал не полные знания и умения по поставленному вопросу. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; обучающийся не раскрыл суть изученного материала, допускал терминологические ошибки и фактические неточностей при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Обучающийся не раскрыл актуальность темы исследования. Содержание не соответствует теме реферата, обучающийсяиспользовал для раскрытия темы только один источник информации. При оформлении презентации допущены ошибки. Доклад подготовлен не в полном объеме.

Доклад (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint,Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Диктант по формулам (письменно)

Одиннадцать формул, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
11 баллов	«отлично»
10 баллов	«хорошо»
9 баллов	«удовлетворительно»
меньше девяти баллов	«неудовлетворительно»

Терминологический диктант (письменно)

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Тест

Структура теста по компетенции

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	**18 ТЗ в тесте**	**Максимальный балл за тест – 100**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции

«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 71-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 41-70 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-40 баллов	Компетенция не сформирована

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для собеседования

Вопросы для собеседования
по теме «Организация и планирование труда в отрасли»
(раздел 1, тема 5)

1. Дать определение понятию «Производительность труда».
2. Дать определение понятию «Тарифная система отрасли».
3. Изложить нормы труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
4. Рассказать порядок планирование труда и заработной платы.
5. Рассказать основные принципы организации труда на транспорте.
6. Назовите методы нормирования труда,
7. Назовите основные принципы оплаты труда
7. Дать определение понятиям «Форма и система оплаты труда».

Вопросы для собеседования
по теме «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок**»**
(раздел 1, тема 7)

1. Дать определение понятию «Стоимости и себестоимости продукции»
2. Дать определение понятию «Эксплуатационные расходы»
3. Дать классификацию эксплуатационных расходов.
4. Что такое «Номенклатура расходов»?
5. Изложить принципы построения номенклатуры расходов.
6. Рассказать система показателей себестоимости на ж.д. транспорте.
7. Рассказать классификацию эксплуатационных расходов по элементам затрат

3.2 Типовые контрольные задания на диктант по формулам

(для оценки знаний, умений и навыков)

Ниже приведены образцы типовых вариантов диктантов по соответствующим темам.

3.2.1 Образец типового варианта диктанта по формулам
по теме «Основной капитал отрасли»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 11 заданий.

1. Коэффициент годности основных производственных фондов.
2. Фондоемкость предприятия железнодорожного транспорта
3. Сумма амортизации основных производственных фондов.
4. Фондоотдача основных производственных фондов железнодорожного транспорта.
5. Фондовооруженность предприятия железнодорожного транспорта.
6. Стоимость основных фондов на конец года с учетом их движения.
7. Фондооснащенность основными производственными фондами. железнодорожного транспорта.
8. Среднегодовая стоимость основных фондов.

9. Коэффициент износа основных производственных фондов.
10. Остаточная стоимость основных фондов.
11. Норма амортизации равномерным способом.

3.2.2 Образец типового варианта диктанта по формулам
по теме «Грузовые перевозки»

Предел длительности контроля – _15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 11 заданий.

1. Грузонапряженность
2. Грузооборот нетто
3. Грузооборот брутто
4. Средняя дальность поездки
5. Коэффициент подвижности
6. Коэффициент неравномерности
7. Коэффициент обратности
8. Прием грузов на дорогу
9. Сдача грузов с дороги
10. Коэффициент перевозимости
11. Объем перевозимых тонн

3.3 Типовые контрольные задания на терминологический диктант
(для оценки знаний, умений и навыков)

3.3.1 Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Эффективность производства и ее показатели»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1 Дать определение «Эффективность»
2 Дать определение «Эффект»
3 Дать определение «Капитальные вложения»
4Дать определение «Эксплуатационные расходы»
5Дать определение «Срок окупаемости»

3.3.2 Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Грузовые перевозки»
Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1 Дать определение «Грузонапряженность»
2 Дать определение «Грузооборот»
3 Дать определение «Продукция транспорта»
4 Дать определение «Прибытие»
5 Дать определение «Отправка»

3.3.3 Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Организация и планирование труда на транспорте»
Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1 Дать определение «Нормирование труда»
2 Дать определение «Труд»
3 Дать определение «Рабочее время»
4Дать определение «Фотография рабочего времени»
5Дать определение «Производительность труда»

3.3.4 Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Организация оплаты труда на транспорте»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.
1 Дать определение «Заработная плата»
2 Дать определение «Реальная заработная плата»
3 Дать определение «Номинальная заработная плата»
4Дать определение «Единый тарифно-квалификационный справочник»
5Дать определение «Повременная форма оплаты труда»

3.3.5 Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Тарифы на транспорте»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.
1 Дать определение «Грузовой тариф»
2 Дать определение «Тариф пассажирский»
3 Дать определение «Ценообразование»
4Дать определение «Себестоимость перевозки»
5Дать определение «Договорной тариф»

3.3.6 Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Транспорт и его особенности как отрасли»

Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.
1 Дать определение «ШЧ»
2 Дать определение «ПЧ»
3 Дать определение «ВЧД»
4Дать определение «ЭЧ»
5Дать определение «ЛВЧД»

3.4 Комплект тем для написания рефератов

(для оценки знаний, умений и навыков**)**

Раздел 2 Тема 12 «Транспорт и его особенности как отрасли»

1. Железнодорожный транспорт в экономике страны.
2. Особенности оплаты труда на железнодорожном транспорте.
3. Реформирование железнодорожного транспорта.
4. Предпосылки реформирования отрасли.
5. Развитие транспортной системы.
6. Экономическая роль государства в развитии транспортного комплекса страны.
7. Оценка внешней среды железнодорожного транспорта.
8. Генезис экономики железнодорожного транспорта как науки.
9. Перспективы развития железнодорожного транспорта.
10. Развитие локомотивного комплекса.
11. Развитие вагонного хозяйства.

12. Развитие путевого хозяйства.
13. Развитие хозяйства сигнализации, централизации и блокировки.
14. Развитие хозяйства электроснабжения.
15. Мировые тенденции развития транспортных систем.
16. Бизнес-процессы на транспортных предприятиях.

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Н. П. Терешина, В. Г. Галабурда, В. А. Токарев ; ред. Н. П. Терешина, Б. М. Лапидус	Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	3
2.	А. И. Ильин	Планирование на предприятии [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов.-	МинскМ. : Новое знаниеИНФРА-М, 2011	24
3.	В. Я. Поздняков, С. В. Казаков	Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447667	М. : ИНФРА-М, 2014	100 % online

3.5 Комплект тем докладов с презентациями

Раздел 2 Тема 12 «Основы организации и управление на железнодорожном транспорте»

1. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни страны.
2. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.
3. ЕТС и место в ней железнодорожного транспорта.
4. Особенности и принципы управления железнодорожным транспортом.
5. Состав и характеристика тяговых средств.
6. Типы вагонов. Устройство вагонов.
7. Железнодорожный путь. Путевая техника.
8. Устройства хозяйства сигнализации, централизации и блокировки.
9. Устройства хозяйства электроснабжения.

3.6 Типовые тестовые задания

(для оценки знаний, умений, навыков)

Тестирование по теме «Оборотные средства железнодорожного транспорта»

Вариант 1

1. Коэффициент оборачиваемости показывает:

1. продолжительность оборота;
2. какое количество продукции приходится на один рубль нормируемых оборотных средств;
3. какое количество оборотов нормируемые оборотные средства совершают за рассматриваемый период времени.

2. Какие фонды, участвуя в процессе производства, сохраняют свою натуральную форму и служат в течение ряда производственных циклов; по мере износа они по частям переносят свою стоимость на продукцию?

1. основные фонды;
2. оборотные фонды;
3. фонды обращения;

4. оборотные средства.

3. Оборотные средства - это:

1. средства труда, которые сохраняя свою натуральную форму (стоимость), участвуют в производственном процессе длительное время и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт частями;
2. денежное выражение средств производства, которые однократно участвуют в производственном процессе сразу же перенося свою стоимость на вновь созданный продукт и требуют постоянного воспроизводства в натуральном виде;
3. фонды, которые числятся на балансе предприятия или привлекаются для производства работ на определенный период времени за установленную плату из других организаций.

4. К оборотным средствам относятся:

1. оборотные фонды;
2. непроизводственные фонды;
3. фонды обращения.

5. Какие виды запасов включаются в производственные запасы:

1. текущие запасы;
2. запасы не установленного оборудования;
3. страховой запас;
4. транспортный запас;
5. технологический запас.

6. Оборотные средства бывают:

1. производственные;
2. арендованные;
3. заемные.

7. Какие показатели используются при оценке эффективности оборотных средств:

1. коэффициент сменности;
2. количество оборотов;
3. длительность одного оборота.

8. К собственным оборотным средствам относят:

1. банковские кредиты;
2. доходы в части эксплуатационных расходов;
3. средства, которые привлекаются для производства работ на определенный период времени за установленную плату;
4. прибыль в части фонда накопления.

9. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:

1. количество календарных дней в году;
2. режим работы предприятия;
3. среднегодовая стоимость производственных фондов;
4. норматив оборотных средств.

10. За счет, каких источников осуществляется воспроизводство оборотных средств?

1. амортизационных отчислений;
2. прибыли;
3. резервного фонда;
4. уставного фонда;
5. банковских кредитов.

11. К нормируемым оборотным средствам относят:

1. незавершенное производство;
2. материалы;
3. тара;
4. денежные средства на расчетном счете.

3.7 Типовые разноуровневые контрольные задания
(для оценки знаний, умений и навыков)

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 1час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Образец типового варианта разноуровневых задач

Тема «Эффективность производства и ее показатели»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Определить общую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 4,4 млрд. руб., а в отчетном – 4,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 2,79 млрд. руб.

Задача 2

Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.

Задача 3

Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине коэффициента эффективности определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Сравнить два варианта технических решений, если нормативный коэффициент экономической эффективности равен 0,125.

Показатель	Величина показателя	
	I вариант	II вариант
Капитальные вложения, млрд. руб.	42	55
Годовые эксплуатационные расходы, млрд. руб.	15	13,5
Стоимость грузовой массы «на колесах», млрд. руб.	11,5	9,7

Как изменится срок окупаемости, если эксплуатационные расходы второго варианта снизятся на 1 млрд. руб.?

Задача 2

Определить экономический эффект применения нового технологического процесса, сократившего продолжительность строительства объекта от 2 до 1,5 г. Сметная стоимость объекта – 600 млн руб.

Задача (задание) 3

Определить показатели экономической эффективности капитальных вложений на строительство и ввод в действие нового предприятия, если сметная стоимость объекта составляет 25 млн рублей, доход – 46 млн рублей, расходы по реализации продукции – 39 млн рублей.

3 Задачи творческого уровня

Задача 1

По сроку окупаемости дополнительных капитальных вложений определить целесообразность введения электрической и тепловозной тяги. Исходные данные по вариантам в таблице. Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	600	710
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	38	35

Задача (задание) 2

Определить уровень общей экономической эффективности и срок окупаемости капитальных вложений на проведение плановых мероприятий дороги, сравнить расчетные показатели с нормативами общей экономической эффективности. Плановая сумма капитальных вложений с учетом разновременности затрат составит 5 млн руб., норматив общей экономической эффективности железнодорожного транспорта – 0,1, годовой прирост прибыли 0,7 млн руб. Как изменится уровень экономической эффективности при повышении прибыли на 0,8 млн руб.?

Задача (задание) 3

Определить, какой вариант развития железнодорожной линии экономически эффективнее по сроку окупаемости. Расчеты выполнить при следующих исходных данных, указанных в таблице. Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	95	91	87
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	8,3	9,5	10,2
Стоимость грузовой массы «в пути», млн. руб.	25	27	26

Тема «Основной капитал отрасли»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Определить коэффициент годности и износа основных фондов, еслиих первоначальная величина составляла 100 000 рублей, а сумма износа 20 00 рублей.

Задача 2

Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на электровоз 2ЭС5К стоимостью 260 млн руб. Срок службы его – 30 лет.

Задача 3

Определить общие расходы на деповской ремонт четырехосного крытого вагона, если цена его составляет 930 тыс. руб., цена деповского ремонта -102800 руб. Норма времени между заводскими ремонтами - 10 лет; деповской ремонт выполняется ежегодно; срок службы - 40 лет.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

На 1 января 2016 года вагонное депо имело основных фондов на сумму 1292,2 тыс. руб. В мае еще были введены в действие основные фонды на сумму 30,5 тыс. руб., а в июле произведено списание основных фондов на 14,2 тыс. руб. Найти среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача (задание) 2

Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 700 тыс. руб., срок службы станка 15 лет.

Задача (задание) 3

Рассчитать индекс изменения фондоотдачи предприятия. Производительность труда в базовом периоде составляет 5,1 прив. ваг./чел., в отчетном – 5,7 прив. ваг./чел. В базовом периоде фондовооруженность равна 281,73 тыс. руб./чел. в отчетном году - 325,7 тыс. руб./чел.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

На основе исходных данных определить среднегодовую величину основных производственных фондов железной дороги и показатели их использования. Величина основных фондов на начало года составляет 110590 млн. рублей. На первое число седьмого месяца планируется ввести основных фондов на сумму 3067 млн. рублей и на первое число третьего месяца сумма выбывших основных фондов составит 3350 млн. рублей. Объем работы в планируемом году составит 87215 млн. приведенных тонно-километров. Доходная ставка на 10 $т \cdot км$. – 160,34 коп. Среднегодовая численность работников, занятых на перевозках, 60700 человек. Эксплуатационная длина железной дороги 3824 км.

Задача (задание) 2

Рассмотреть движение, структуру основных фондов, рассчитать среднегодовую их стоимость. Исходная информация в таблице.

В тыс. руб.

Название	На начало года	Поступление	Выбытие
2016 год			
Здание	3600	-	-
Сооружения	2520	986	-
Транспортные средства	63520	22000	
Машины и оборудование	89520	36202	25200
Инвентарь	13719	3904	3119
Инструмент	300	253	250

Задача (задание) 3

Проанализировать показатели использования основных средств, производительности труда за два года работы предприятия.

Наименование показателя	1 год	2 год
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	70113,84	137066,5
Численность, чел.	331	339
Объем работы, прив. рем.ед.	97909,4	71543,3

Тема «Основной капитал отрасли»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Длительность одного оборота оборотных средств по плану – 18 дней, по факту – 16 дней. Норматив оборотных средств – 150 млн. руб. Определить объем продукции, который дополнительно реализовало предприятие за квартал.

Задача 2

Сумма реализованной продукции на предприятии составила 21 млн. руб. Как изменится норма оборотных средств, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 10 дней до 9 дней.

Задача 3

Доходы от реализации составили в анализируемом периоде 187,7 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало года – 60 млн. руб., на конец – 64 млн. руб. Определить среднюю стоимость оборотных средств, коэффициент их оборачиваемости, длительность одного оборота.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Предприятие реализовало продукции на 65 млн. руб. за год. Оборачиваемость оборотных средств составила 14 дней. В результате проведения организационно-технических мероприятий удалось сократить длительность одного оборота до 10 дней. Рассчитайте изменение коэффициента оборачиваемости и сумму высвобождения оборотных средств.

Задача (задание) 2

Рассчитать показатели использования оборотных средств, относительное высвобождение оборотных средств. Расчеты выполнить при следующих данных (табл. 1).

Таблица 1

Показатели	План	Факт
Доходы, тыс. руб.	225000	235000
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	4500	4600

Задача (задание) 3

Рассчитать, как изменится норматив оборотных средств на малоценные и быстроизнашивающиеся предметы в эксплуатации.Если норма инвентаря и инструмента на одного человека 40 рублей, численность контингента возрастет с 1300 чел. до 1352 чел., срок использования 35 дней. Коэффициент инфляции – 8%.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Определить сумму высвобождения оборотных средств и фактическую потребность в оборотных средствах в текущем году. Если фактическое количество оборотов в прошлом году составило 5, в плановом периоде, в результате проведения организационных мероприятий длительность одного оборота сокращена до 60 дней. Расчетная потребность в оборотных средствах составила 2 млн. руб.

Задача (задание) 2

Определить величину оборотных фондов, фондов обращения, нормируемых оборотных средств, производственных запасов.

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Сырье и основные материалы	7564
Топливо	4154
Смазочные материалы	1978
Денежные средства (касса, текущий счет)	2075
Запасные части для ремонта локомотивов	542
Готовая продукция и товары для перепродажи	75
Вспомогательные материалы	5,9
Расходы будущих периодов	830
Незавершенное производство	3281

Задача (задание) 3

Проанализировать показатели использования оборотных средств за два года работы предприятия.

Наименование показателя	1 год	2 год

стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	60113,84	63766,5
Объем реализации продукции, тыс. руб.	197909,4	171543,3

Тема «Грузовые перевозки»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Определить показатели, характеризующие объемы грузовых перевозок. Прием грузов по дороге 90 млн.т. Сдача грузов 105 млн.т. отправление грузов 60 млн. т, прибытие 45 млн.т, местное сообщение 37500 тыс.т. Следует определить ввоз, вывоз и транзит.

Задача (задание) 2 …….…….……

Определить коэффициент неравномерности перевозок по каждому варианту, если на участке дороги перевозки пассажиров имеют частоту, приведенную в таблице (тыс.пасс.).

месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 год	40	42	45	45	52	52	58	64	50	45	30	30
2 год	60	50	50	62	75	75	82	80	72	72	60	55

Задача (задание) 3

Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Количество проданных билетов - 5400 , средняя дальность поездки 3200 км. Объем перевозок 28300 т, средняя дальность перевозки 9100 км.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Станции А и Б отправляют один груз на станции а и б. отправление от станции А составляет 20 тыс.т , со станции Б-22 тыс.т. расстояние между станциями на рисунке. Определить методом попарного сравнения оптимальный вариант прикрепления и сокращение грузооборота по сравнению с другими возможными вариантами.

Задача 2

Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 23500 т, средняя дальность перевозки 9700 км. Количество проданных билетов - 5800 , средняя дальность поездки 3200 км. Как изменится объем работы, если спрос на перевозки пассажирские увеличится на 10%?

Задача 3

Определить размер вывоза и транзита грузов по дороге, грузооборот. При условии, что прием грузов составляет 75000 тыс. тонн; отправление – 58000 тыс. тонн; ввоз – 26000 тыс. тонн; местное сообщение – 40000 тыс. тонн. Длина дороги – 3850 км.

3 Задачи творческого уровня

Задача 1

Определить по дороге грузооборот, пассажирооборот, количество приведенных т-км при следующих исходных данных, указанных в таблицах.

Грузовые перевозки

Участки дороги	Протяженность, км	Средняя величина грузопотока, тыс.т
А-Б	110	12000
Б-В	90	6000

В-Г	50	2000
Г-Д	400	4000

Пассажирские перевозки

Виды сообщений	Протяженность, км	Средняя величина пассажиропотока, тыс.т
Прямое	680	2800
Местное	215	3700
Пригородное	25	5600

Задача 2

Прием грузов на дорогу по стыковым пунктам с соседних дорог составляет 90 тыс. т, сдача грузов по стыковым пунктам на соседние дороги – 105 тыс. т, отправление грузов – 60 тыс. т, прибытие грузов – 45 тыс. т, местное сообщение – 37,5 тыс. т. Средняя себестоимость перевозки – 30 руб./10 т-км. Определить: ввоз, вывоз, транзит, работу дороги, расходы.

Задача 3

Размер производства одного из видов продукции в текущем периоде составил 550 000 т., а объем перевозки – 470 000 т. В перспективе размеры производства возрастут на 15 %, коэффициент перевозимости по сравнению с текущим периодом снизится на 12 %. Определить величину перевозок в перспективе.

Тема «Организация и планирование труда на транспорте»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Грузооборот составляет за год $1373 \cdot 10^3$ ткм нетто, пассажирооборот $467 \cdot 10^9$ пасскм, контингент 1294,7 тыс.чел. Найти производительность труда на транспорте.

Задача (задание) 2

Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

Задача (задание) 3

Объем работы в локомотивном депо составляет 54107 млн т-км брутто, численность предприятия – 845 чел. Рассчитать производительность труда.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Годовой объем деповского ремонта составляет 2000 приведенных вагонов, контингент на ремонте - 50 человек, в т.ч. в том числе зависящий от объема работы 60%. Как изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10%.

Задача (задание) 2

Объем перевозок 26500 т, средняя дальность перевозки 9400 км. Количество проданных билетов - 5400 , средняя дальность поездки 3800 км. Численность за анализируемый период – 7200 чел. Рассчитать производительность труда на транспорте.

Задача (задание) 3

Определить сокращение затрат за счет проведенных мероприятий в депо, годовой ремонт буксовых узлов – 420 ед. Расценка на ремонт узла – 42 руб. Трудоемкость составляла 90 чел-час, после внедрения проекта – 60 чел.-час.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

По участку трудоемкость работ (t) снижения в апреле с 8,33чел до 6,39чел на каждую ремонтную единицу. С момента введения новых норм до конца года будет отремонтировано 968 ед. (V) Годовой фонд рабочего времени одного работника-2089ч. (ФРВгод). Выходные нормы работника за месяцы, предшествующие пересмотру составило 122% (k) Определить условно высвободившуюся численность и фонд оплаты труда, если среднемесячная заработная плата составляет 32 тыс. руб. (ЗП)

Задача (задание) 2

Построить аналитическую таблицу и график динамики производительности труда, если объем перевозок в первом году составляет 22798 млн. т-км, во втором году – 23452 млн. т-км, в третьем году – 24856 млн. т-км. Явочная численность в первом году – 17854 чел. Коэффициент замещения на предприятии равен 19 %. Доля зависящей от объема работ численности 60 %.

Задача (задание) 3

Годовой объем деповского ремонта составляет 4 500 приведенных вагонов, контингент на ремонте – 1 600 человек, в том числе зависящий от объема работы составляет 60 %. Насколько изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 10 %?

Тема «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Определить изменение себестоимости перевозок.

Показатель	План	Факт
Приведенные тонно-км, млн.	13000	13150
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	3250	3160

Задача 2

Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%.

Задача 3

Рассчитать себестоимость пассажирских перевозок.Пассажирооборот - 298,7 млн.пасс-км, эксплуатационные расходы – 268,1 млн. руб.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Определить, как изменилась себестоимость грузовых перевозок, если грузооборот упал на 4% по сравнению с базой, равной 70 млрд. тонно-километров, при базовых расходах в 17,76 млрд. рублей. Доля зависящих расходов равна 30 %.

Задача 2

В базовом периоде объем производства 450 шт. Себестоимость продукции равна 115 руб. Доля зависящих расходов 25%. В отчетном году программа производства увеличится на 5%. Определить, как изменится себестоимость продукции транспорта.

Задача 3

Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 145 млн. т-км, расходы при этом 150 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Рассчитать себестоимость перевозок, установить и отразить на графике динамику изменения себестоимости за четыре года. Исходные данные приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Год			
	1	2	3	4
Грузооборот, т□км, млрд.	3549	3698	3752	3823
Эксплуатационные расходы, млрд. руб.	279,3	324,4	330,2	354,7

Задача (задание) 2

Определить индекс изменения себестоимости железнодорожных перевозок, по исходным данным, приведенным в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Год	
	база	отчет
Грузооборот, млрд. т□км	1546	1677
Пассажирооборот, млрд. пасс□км	425	470
Эксплуатационные расходы: – грузовые, млрд. руб. – пассажирские, млрд. руб.	8,62 30,51	8,93 31,02

Задача (задание) 3

Определить себестоимость продукции. Проанализируйте ее структуру. Постройте график постоянной и переменной части себестоимости. Исходные данные в таблице 3.

Таблица 3

Зависимость общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции под влиянием изменения объёма производства

Год	Объём производства, тыс. шт.	Эксплуатационные расходы, тыс. р.		
		постоянные затраты	переменные затраты	всего
1	2598	691	2182	2873
2	2773	691	2329	3020
3	3069	691	2578	3269

Тема «Финансы в отрасли»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3

1 **Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1

Определить общую и расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в 2016 году составила 326,9 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1304,2 тыс. руб., стоимость оборотных средств 55,9 тыс. руб. Плата за погашение задолженности за краткосрочный банковский кредит осуществляется в размере 2,9 тыс. руб.

Задача 2

Определить расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб.

Задача 3

Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8150,5 млн. руб.; рентабельность предприятия – 4,5%; объем работы – 312 млрд. прив. ед.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
Объем выпуска продукции по плану подсобно-вспомогательной деятельности – 65 тыс. руб. Затраты на ее производство - 54 тыс. руб. Определить, как изменится на предприятии прибыль от реализации продукции, если эксплуатационные расходы на изготовление продукции возрастут на 1,5% при неизменных ценах.
Задача (задание) 2
Рассчитать балансовую и чистую прибыль предприятия, если объем выручки за рассматриваемый период – 52150 млн руб., эксплуатационные расходы – 42,02 млрд. руб., ставка налога на прибыль – 20%.
Задача (задание) 3
В отчетном периоде эксплуатационные расходы составляют 1010 млн. руб. при объеме производства - 3050 тыс. шт. Цена единицы – 20 руб. Определить рентабельность продукции.

3 Задачи творческого уровня
Задача (задание) 1
Как изменятся балансовая и чистя прибыль предприятия, если объем выручки в 2015 году – 54250 млн руб., эксплуатационные расходы – 40,11 млрд. руб., ставка налога на прибыль – 20%. В 2016 году объем реализации увеличится на 10%, а сумма текущих затрат сократится на 6%.
Задача (задание) 2
Определить динамику финансовых показателей и построить график, характеризующий ее. Исходные данные приведены в таблице 4. Ставка налога на прибыль равна 20%.

Таблица 4

Показатели	Год		
	1	2	3
Доходы от перевозок, млн. руб.	52100	55201	60042
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	42010	45920	48950

Задача (задание) 3
Проанализируйте абсолютное и относительное отклонение показателей, приведенных в таблице 2.

Таблица 2
В тыс. руб.

Наименование показателя	2011 год	2012 год
1.Доходы и расходы по обычным видам деятельности		
- выручка от продаж	19846,24	38279,5
-себестоимость проданных товаров	15579,0	22573,38
-валовая прибыль		
- коммерческие расходы	2696,19	12835,15
- управленческие расходы	1756,7	2072,49
- прибыль от продаж		
2.Операционные доходы и расходы		
- прочие операционные доходы	2630,45	2622,27
- прочие операционные расходы	2768,03	2497,01
3.Внереализационные доходы и расходы		
- внереализационные доходы	12,9	510
- внереализационные расходы	8,8	459,65
Прибыль до налогообложения		

Налог на прибыль		
Чистая прибыль		

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Экономика на железнодорожном транспорте»

1. Эффект и эффективность проведения мероприятий.
2. Общая экономическая эффективности инвестиционных проектов.
3. Сравнительная (относительная) экономическая эффективность инвестиционных проектов.
4. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений при поэтапном внесении инвестиций.
5. Грузовые перевозки, их характеристика
6. Методы определения себестоимости.
7. Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
8. Эксплуатационные расходы, определение, их классификация.
9. Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат.
10. Издержки предприятия, отражаемые по каждому элементу.
11. Грузовые и пассажирские тарифы.
12. Определение себестоимости перевозок.
13. Пассажирские перевозки, их характеристика.
14. Виды фондов, образуемые на предприятии за счет прибыли, цель их создания.
15. Оборотные средства, их классификация.
16. Показатели использования оборотных средств.
17. Основные фонды предприятия, их классификация и структура.
18. Показатели использования основных производственных фондов.
19. Амортизационные отчисления и методы их определения.
20. Сущность организации труда. Особенности организации труда на ж.д. транспорте.
21. Разделение труда, цель, классификация.
22. Классификация затрат рабочего времени.
23. Нормирование труда. Классификация норм.
24. Значение нормирования труда. Методы.
25. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
26. Методы изучения затрат рабочего времени.
27. Фотография как способ изучения рабочего времени.
28. Хронометраж, как способ изучения затрат рабочего времени.
29. Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень.
30. Формы и системы оплаты труда работников.
31. Элементы заработной платы
32. Сущность и виды заработной платы.
33. Неравномерность грузовых перевозок.
34. Организация материально-технического снабжения
35. Единовременные и текущие затраты на реализацию проектов.
36. Срок окупаемости новой техники.
37. Производительность труда работников предприятий.
38. Способы определения производительности труда.
39. Особенности транспортной продукции.
40. Особенности ценообразования на транспорте.
41. Порядок распределения доходов и прибыли.
42. Основная задача планирования эксплуатационных расходов.

Раздел 2 «Основы организации и управление на железнодорожном транспорте»

1. Управление на транспорте.
2. Принципы управления транспортом.
3. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
4. Особенности организации управления на транспорте.
5. Основные задачи и структура локомотивного хозяйства. Виды тягового подвижного состава
6. Основные задачи и структура вагонного хозяйства. Классификация вагонов.
7. Основные задачи и структура хозяйства энергоснабжения. Устройства, обслуживаемые ЭЧ.
8. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли.
9. Взаимосвязь инфраструктуры и перевозочной деятельности.
10. Основные задачи и структура путевого хозяйства. Железнодорожный путь.
11. Основные задачи и структура хозяйства СЦБ. Устройства, обслуживаемые ШЧ.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений и навыков)

1. Годовой объем деповского ремонта составляет 4 500 приведенных вагонов, контингент на ремонте – 1 500 человек. Рассчитать производительность труда.
2. Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 14 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине коэффициента эффективности определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.
3. Найти фондовооруженность и производительность труда на транспорте, если известно, что грузооборот составил 3150 млн. т·км; среднегодовой списочный состав дороги 26000 человек; среднегодовая стоимость основных фондов 84,4 млн. руб.
4. Определить расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 54 тыс. руб.
5. Длительность одного оборота оборотных средств по плану – 18 дней, по факту – 16 дней. Норматив оборотных средств – 140 млн. руб. Определить объем продукции, который дополнительно реализовало предприятие за квартал.
6. Определить размер вывоза и транзита грузов по дороге. При условии, что прием грузов составляет 74000 тыс. тонн; отправление – 54000 тыс. тонн; ввоз – 24000 тыс. тонн; местное сообщение – 40000 тыс. тонн.
7. Определить показатели, характеризующие объемы грузовых перевозок. Прием грузов по дороге 90 млн.т. Сдача грузов 95 млн.т. отправление грузов 60 млн. т, прибытие 65 млн.т, местное сообщение 42,5 млн.т. Следует определить ввоз, вывоз и транзит.
8. Рассчитать заработную плату проводника 6 разряда, если он за месяц отработал 164 часа, из них 32 часа – ночных, 1 день – праздничный. Часовая тарифная ставка 42,5 руб. Место проживания Иркутск. Стаж 7 лет.1.
9. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 22500 т, средняя дальность перевозки 9400 км. Количество проданных билетов - 6800 , средняя дальность поездки 3200 км.
10. Рассчитать себестоимость пассажирских перевозок. Пассажирооборот - 298,7 млн.пасс-км, эксплуатационные расходы – 248,1 млн. руб.
11. Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на электровоз 2ЭС5К стоимостью 260 млн руб. Срок службы его – 30 лет

Определить коэффициент годности и износа основных фондов, если их первоначальная величина составляла 100 000 рублей, а сумма износа 20 00 рублей.

12. Годовой объем деповского ремонта составляет 4 100 приведенных вагонов, контингент на ремонте – 1 400 человек, в том числе зависящий от объема работы составляет 60 %. Насколько изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 14 %?

13. Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,4 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,49 млрд. руб.

14. Как изменится коэффициент оборачиваемости, если в базовом году доходы составили 52 млн. руб., а в отчетном – 54 млн. руб., при этом не изменится средний остаток оборотных средств – 3446 тыс. руб.

15. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 71 чел., коэффициент замещения 11%.

16. Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине коэффициента эффективности определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.

17. Определить сокращение затрат за счет проведенных мероприятий в депо, годовой ремонт буксовых узлов – 410 ед. Расценка на ремонт узла – 44 руб. Трудоемкость составляла 90 чел-час, после внедрения проекта – 62 чел.-час.

18. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 21500 т, средняя дальность перевозки 8560 км. Количество проданных билетов - 6400 , средняя дальность поездки 3600 км.

19. Определить экономический эффект применения нового технологического процесса, сократившего продолжительность строительства объекта от 4 до 2,5 г. Сметная стоимость объекта – 640 млн руб.

20. Определить фондовооруженность, если известно, что прибыль предприятия - 7635 млн. руб., уровень рентабельности – 17%, численность – 13156 чел.

21. Размер производства одного из видов продукции в текущем периоде составил 540 000 т., а объем перевозки – 470 000 т. В перспективе размеры производства возрастут на 15 %, коэффициент перевозимости по сравнению с текущим периодом снизится на 15 %. Определить величину перевозок в перспективе.

22. Сумма реализованной продукции на предприятии составила 22 млн. руб. Как изменится норма оборотных средств, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 10 дней до 9 дней.

23. Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 54 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 35%.

24. Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 600 тыс. руб., срок службы станка 15 лет.

25. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 63 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %.Насколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

26. Объем работы в локомотивном депо составляет 55110 млн т-км брутто, численность предприятия – 825 чел. Рассчитать производительность труда.

27. Определить общие расходы на деповской ремонт четырехосного крытого вагона, если цена его составляет 910 тыс. руб., цена деповского ремонта -102800 руб. Норма времени между заводскими ремонтами - 10 лет; деповской ремонт выполняется ежегодно;

срок службы - 40 лет.

28. Определить коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости, сравнить расчетные показатели с нормативными. Если объем капитальных вложений составляет 42 млн. руб., годовой прирост прибыли 1,8 млн. руб., нормативный коэффициент экономической эффективности принять 0,125.

29. Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8250,5 млн. руб.; рентабельность предприятия – 4,5%; объем работы – 314 млрд. прив. ед.

30. Годовой объем деповского ремонта составляет 2400 приведенных вагонов, контингент на ремонте - 350 человек. Как изменится производительность труда, если количество отремонтированных вагонов увеличится на 11%.Определить общую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 5,7 млрд. руб., а в отчетном – 4,4 млрд. руб., капитальные вложения за год – 3 млрд. руб.

31. Определить коэффициент неравномерности перевозок по каждому грузу, если на участке дороги перевозки пассажиров имеют частоту, приведенную в таблице (тыс.пасс.).

месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
зерно	40	42	45	45	52	42	58	64	55	45	30	30
уголь	60	50	50	42	75	75	42	40	75	72	60	55

32. Грузооборот составляет за год 1750 тыс. ткм нетто, пассажирооборот 120 млн пасскм, численность 1400 тыс.чел. Найти производительность труда на транспорте.

33. Определить, какой вариант развития железнодорожной линии экономически эффективнее по сроку окупаемости. Расчеты выполнить при следующих исходных данных, указанных в таблице.

Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	97	94	87
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	10	9,5	10,2
Стоимость грузовой массы «в пути», млн. руб.	21	27	21

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Диктант по формулам	Диктант по формулам проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Реферат	Преподаватель на первой лекции, а далее на практических занятиях выдает тематику рефератов, которые также выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Реферат должен быть выполнен в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической частей, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации.Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 Разработанный и оформленный реферат в назначенный срок сдается на проверку. На устной защите реферата обучающийся объясняет решение поставленных задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Доклад	Преподаватель оговаривает требования к докладу и презентации. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint,Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры).
Разноуровневые задачи	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия.
Тест	Преподаватель на последнем лекционном занятии доводит до обучающихся информацию о тестировании по всем разделам изученного курса, которое будет проводиться на консультации перед экзаменом и являться допуском к нему.
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии,

	предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20…-20… учебный год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Экономика отрасли» … семестр/ …курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» _____
1. Управление на транспорте. Принципы, структура управления.		

2. Аналитический метод нормирования труда.

3. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

4. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 23500 т, средняя дальность перевозки 9700 км. Количество проданных билетов - 5800 , средняя дальность поездки 3200 км.

Билет формата А5 – 148*210мм
Билет формата А4 – 210*297мм

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.