ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 »___03_____2020 г.
протокол № 7

Б1.В.03 Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации
2	Сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации
3	Сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.16 Финансы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
3	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
5	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
6	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
7	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
8	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
9	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
10	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
11	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовые отношения корпораций в современной экономике
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
Владеть	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность корпораций
Уметь	применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития финансовой политики по управлению денежными потоками субъектов хозяйствования
Владеть	понятийным аппаратом в формировании экономического обоснования проведенных аналитических расчетов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и инструменты формирования и управления финансовыми потоками современных корпораций
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций
Владеть	навыками сбора необходимых данные для анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы финансовой деятельности корпорации
2	виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации
3	показатели финансовой деятельности корпорации
Уметь	
1	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности

	корпорации
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
3	формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации
Владеть	
1	навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации
2	навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации
3	принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.				
1	Сущность и организация корпоративных финансов : самостоятельное изучение материала/Ср/	3	10	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5 6.2.6
2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов /Лекция/	3	1	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
3	Фундаментальные концепции корпоративных финансов : самостоятельное изучение материала/Ср/	3	10	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.				
4	Финансовая политика корпорации : самостоятельное изучение материала/Ср/	3	10	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
5	Капитал корпорации и источники его формирования /Лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
6	Капитал корпорации и источники его формирования / Практ.занятие	3	4	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
7	Капитал корпорации и источники его формирования: подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
8	Капитал корпорации и источники его формирования : самостоятельное изучение материала/Ср/	3	10	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5 6.2.6
	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.				
9	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации /Лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
10	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации / Практ.занятие/	3	2	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5
12	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации /Ср/	3	10	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5 6.2.6
13	Инвестиционная деятельность корпораций самостоятельное изучение материала/Ср/	3	12	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5 6.2.6
14	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	26	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5 6.2.6
15	Зачет	3	4	ПК-5	6.1.1.1 6.1.1.2 6.2.5 6.2.6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Самылин А.И.	Корпоративные финансы http://znanium.com/bookread2.php?book=417627	М.: ИНФРА-М,2014	100% online
6.1.1.2	Когденко В.Г.	Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447991	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кокин А.С. [и др.]	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] http://znanium.com/catalog/product/522359	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.2	Чараева М.В.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] http://znanium.com/catalog/product/770761	М. : ИНФРА-М, 2017	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации)
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации)
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации)
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации)
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации)
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

	Не используется

6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети)
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЕ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - финансовые ресурсы; - показатели эффективности инвестиционного проекта; - денежные потоки; - операционный , финансовый цикл; - виды корпоративных форм хозяйствования; - роль финансов корпораций в условиях рыночной экономики; - отраслевые особенности корпоративных финансов; - концепции корпоративных финансов.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и

	приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; –подготовка к практическому занятию/зачету; – выполнение контрольной работы
Зачет	Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: – перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний; – перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений; – перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.03 «Корпоративные финансы»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.03 Корпоративные финансы

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании компетенции: **ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2,3
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	3,4
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	4
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	5,6
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	7	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	7
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	7
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	3	2
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	4	3
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	4	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	5	4
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	5	4
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	6	4
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	4
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2,3
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	3,4
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	4
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	8	6
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	5

		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	9	7
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	9	7
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	9	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовые отношения корпораций в современной экономике;
				Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;
				Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
			Базовый уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность корпораций;
				Уметь применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития финансовой политики по управлению денежными потоками субъектов хозяйствования.
				Владеть понятийным аппаратом в формировании экономического обоснования проведенных аналитических расчетов
			Высокий уровень	Знать методы и инструменты формирования и управления финансовыми потоками современных корпораций.

				Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций.
				Владеть навыками сбора необходимых данные для анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4;1-4		**Раздел 1.** Теоретические аспекты корпоративных финансов.	ПК-5	
		Текущий контроль	Тема: «Сущность и организация корпоративных финансов»	ПК-5	Терминологический диктант
		Текущий контроль	Тема: «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	ПК-5	Терминологический диктант
2	4;5-9		**Раздел 2.** Финансовые ресурсы корпорации	ПК-5	
		Текущий контроль	Тема: «Финансовая политика корпорации»	ПК-5	Решение ситуационных задач
		Текущий контроль	Тема: «Капитал корпорации и источники его формирования »	ПК-5	Тестирование (письменно)
			Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.	ПК-5	
3	4;10-17	Текущий контроль	Тема: «Основы планирования и управления активами и денежными потоками»	ПК-5	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Инвестиционная деятельность корпораций»	ПК-5	Решение ситуационных задач
4	4;18	Промежуточная аттестация – *зачет*	Разделы: 1 Теоретические аспекты финансов корпорации 2 Управление активами и источниками финансирования корпорации	ПК-5	Устные ответы на вопросы и решение задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	3		**Раздел 1.** Теоретические аспекты корпоративных финансов.	ПК-5	
		Текущий контроль	Тема: «Сущность и организация корпоративных финансов»	ПК-5	Терминологический диктант
		Текущий контроль	Тема: «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	ПК-5	Терминологический диктант
2	3		**Раздел 2.** Финансовые ресурсы корпорации	ПК-5	
		Текущий контроль	Тема: «Финансовая политика корпорации»	ПК-5	Решение ситуационных задач
		Текущий контроль	Тема: «Капитал корпорации и источники его формирования »	ПК-5	Тестирование (письменно)
			Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.	ПК-5	
3	3	Текущий контроль	Тема: «Основы планирования и управления активами и денежными потоками»	ПК-5	Тестирование (письменно)

		Текущий контроль	Тема: «Инвестиционная деятельность корпораций»	ПК-5	Решение ситуационных задач
4	3	Текущий контроль	Разделы: 1 Теоретические аспекты финансов корпорации 2 Управление активами и источниками финансирования корпорации	ПК-5	Контрольная работа
5	3	Промежуточная аттестация – *зачет*			Устные ответы на вопросы и решение задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очно-заочная форма)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	6;1-4		**Раздел 1.** Теоретические аспекты корпоративных финансов.	ПК-5	
		Текущий контроль	Тема: «Сущность и организация корпоративных финансов»	ПК-5	Терминологический диктант
		Текущий контроль	Тема: «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	ПК-5	Терминологический диктант
2	6;5-9		**Раздел 2.** Финансовые ресурсы корпорации	ПК-5	
		Текущий контроль	Тема: «Финансовая политика корпорации»	ПК-5	Решение ситуационных задач
		Текущий контроль	Тема: «Капитал корпорации и источники его формирования »	ПК-5	Тестирование (письменно)
			Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.	ПК-5	
3	6;10-17	Текущий контроль	Тема: «Основы планирования и управления активами и денежными потоками»	ПК-5	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Инвестиционная деятельность корпораций»	ПК-5	Решение ситуационных задач
4	6;18	Промежуточная аттестация – *зачет*	Разделы: 1 Теоретические аспекты финансов корпорации 2 Управление активами и источниками финансирования корпорации	ПК-5	Устные ответы на вопросы и решение задач

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (аудиторная) (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной и очно-заочной форм обучения
2	Контрольная работа (внеаудиторная) (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
3	Термино-логический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовой перечень понятий по темам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Ситуацион-ная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовые ситуационные задачи
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 4-его семестра для очной формы; в конце 6-его семестра для очно-заочной формы; на 3 курсе – для заочной формы обучения)
а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения	Высокий

	полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы и очно-заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

	или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетвори-тельно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетвори-тельно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	100- 90% правильных ответов
«хорошо»	89-75% правильных ответов
«удовлетворительно»	74-65 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	64-0 % правильных ответов

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

Образец типового варианта контрольной работы по теме «Теоретические аспекты финансов корпорации» (Раздел 1, тема 1)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Вариант 1

Задание 1. Ответить на тестовый вопрос

1. **Финансы организаций (корпоративные финансы) – это:**

а) денежные средства организации на расчетном счете и в кассе,

б) система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств, в) отношения по поводу создания валового национального продукта; г) ценные бумаги, д) капитал.

2. **Что означает такой принцип организации финансов корпораций , как самофинансирование:**

а) ответственность за конечный результат; б) окупаемость затрат за счет собственных денежных средств; в) способность выполнять свои обязательства перед кредиторами и поставщиками.

3. **В активной стороне баланса отражаются:**

а) источники финансирования хозяйствующего субъекта; б) имущество хозяйствующего субъекта; в) и то и другое.

4. **Ограниченная ответственность корпораций:** а**)** уменьшает риск собственников, б)увеличивает привлекательность для поставщиков ресурсов; в)повышает ликвидность активов.

5. **Для корпорации характерны:**

а) ограниченная собственность; б)неограниченный срок жизни; в) легкоотделяемая собственность; г)льготное по сравнению с другими формами организации бизнеса налогообложение.

6. **Какое из приведенных высказываний является верным?**

а) большей части компаний в условиях рыночной экономики присуще совпадение функций владения и управления.

б) владельцы компаний обязаны вникать в тонкости текущего управления компанией.

в) интересы владельцев компаний и ее управленческого персонала всегда совпадают.

г) при принятии решений финансового характера никогда не принимаются во внимание агентские издержки.

д) владельцы компании заинтересованы в сиюминутной прибыли гораздо более часто, чем в прибылях, рассчитанных на перспективу.

7. **В совокупность финансовых отношений корпорации не входят:**

а) отношения с коммерческими банками;

б) отношения с правительствами иностранных государств;

в) отношения с внебюджетными фондами;

г) отношения с собственниками организации.

8. **Принцип экономической самостоятельности означает** …
а)организация самостоятельно выбирает источники доходов
б)организация самостоятельно определяет организационную структуру
в)организация самостоятельно определяет направления использования средств
г)организация самостоятельно определяет сферу деятельности

Задание 2 Дать ответ на вопросы

Перечислите и охарактеризуйте виды финансовых отношений, возникающих в корпорации. Что понимается под термином «Агентские отношения»?

Задание 3. Решить задачи

Задача 1. На счете в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

Задача 2. Вы заняли на 4 года 10 000 долларов под 14%, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите величину годового платежа.

3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Фундаментальные концепции корпоративных финансов» (Раздел 1, тема 2)

Период длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 7 заданий.

1 Дать определение «Концепция»……..
2 Дать определение «Альтернативные затраты»…….
3 Дать определение «Агентские издержки»…….
4 Дать определение «Идеальный рынок капитала»……..
5 Дать определение «Что показывает цена капитала»…….
6 Дать определение «Структура капитала»……..
7 Дать определение « Концепция временной стоимости денег»…..

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных заданий для тестирования, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта контрольных заданий для тестирования
по теме «Финансовая политика корпорации» (раздел 2, тема 3)

1 Финансовая политика корпорации **это:**
а)Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;
б)Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме; в) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;
г) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.

2 Укажите соответствие:

1 – определяют финансовую политику организации;2-организует финансовую политику организации; 3- исполняют финансовую политику организации.

а) отдельные работники; б)подразделения;
в) производственные структуры; г) собственники; д)учредители;
е) финансовое руководство; ж) финансовые службы

3 Финансовыми методами являются:

а) управление процессами реализации товарной продукции; б) управление ценовой политикой предприятия; в) управление финансовыми отношениями;

г) финансовое планирование, регулирование, учёт, анализ и контроль.

4 Из перечисленных пунктов к элементам финансового механизма относятся:

а) финансовый контроль б) нормы амортизационных отчислений
в) финансовые методы г) финансовые рычаги

5 Что из ниже перечисленного относится к первичным финансовым инструментам:

а) акции предприятия;
б) финансовый опцион;
в) форвардный контракт;
г) кредиты и займы;
д) долговые ценные бумаги.

6 Финансовый механизм - это:

а) совокупность форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием

б) совокупность способов и методов финансовых расчетов между предприятиями

в) совокупность способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

7 Составляющие финансового механизма:

а) финансовые методы, финансовые рычаги, должностные лица, информационное обеспечение

б) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение

в) финансовые методы, финансовые рычаги, правовое и нормативное обеспечение, информационное обеспечение

3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных заданий для тестирования, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта контрольных заданий для тестирования по теме «Капитал корпорации и источники его формирования» (раздел 2, тема 4)

1. К собственным средствам (капиталу) корпорации относятся:
   а)уставный капитал; б)резервный фонд в)нераспределенная прибыль; д)готовая продукция; е) дебиторская задолженность. ; ж)здание
2. Обыкновенная акция как ценная бумага удостоверяет:
   а)владение частью распределяемой АО прибыли;
   б)участие в управлении акционерным обществом;
   в)обязательство эмитента вернуть долг через определенное время;
   г)право инвестора получать определенный процент от номинальной стоимости ценной бумаги в виде вознаграждения за предоставленные денежные средства.
3. Разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента, что связано с переуступкой

клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию (работы, услуги), – это:

а) цессия; б) франчайзинг;

в) форфейтинг; г) факторинг.

4. Средства, полученные от эмиссии обыкновенных акций, относятся:

а) к долгосрочным заемным средствам;

б) к краткосрочным заемным средствам корпорации ;

в) к собственным средствам корпорации

5. Выберите наиболее верное определение стоимости капитала компании:

а) рыночная стоимость всех акций компании, находящихся в обращении;

б) денежный эквивалент внеоборотных активов предприятия;

в) процентная ставка, отражающая доходность капиталовложений;

г) процентная ставка, отражающая суммарную величину платежей предприятия за использование привлеченного капитала.

6. К гибридным источникам финансирования относятся:

а) облигации с нулевым купоном;

б)конвертируемые облигации;

в) облигации с плавающей купонной ставкой;

г) привилегированные акции

3.5 Типовые задания ситуационной задачи

Ниже приведены образцы типовых заданий для ситуационной задачи, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта ситуационной задачи

по теме «Основы планирования и управления активами и денежными потоками» (раздел 3, тема 5)

Задача 1

Определить а) полную стоимость основных фондов на конец года, если полная стоимость на начало года 14 млн.р., капитальные вложения в новые фонды 2,8 млн.р., ввод в действие новых фондов 2,6 млн.р., стоимость фондов поступивших со стороны 400 тыс.р., выбыло по ветхости и износу фондов на сумму 500 тыс.р., прочие выбытия основных фондов – 300 тыс.р.; б) индекс роста основных фондов (относительный прирост); в) абсолютный прирост основных фондов; г) среднегодовую величину основных фондов.

3.6 Типовые задания ситуационной задачи

Ниже приведены образцы типовых заданий для ситуационной задачи, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта ситуационной задачи

по теме «Инвестиционная деятельность корпораций» (раздел 3, тема 6)

Задача 1 Корпорация планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

- 130000 д.е. - исходная инвестиция до начала проекта;
- 25000 д.е. - инвестирование в оборотные средства в первом году;
- 20000 д.е. - инвестирование в оборотные средства во втором году;
- 15000 д.е. - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- 10000 д.е. - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости 25000 д.е. и высвободить часть оборотных средств стоимостью 35000 д.е. Необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта (NPV) и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Теоретические аспекты финансов корпорации»

1.1 Корпорация как форма организации бизнеса
1.2 Отличительные характеристики корпораций
1.3 Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса
1.4 Организационные и организационно-правовые формы корпоративной модели бизнеса.
1.5 Виды корпораций и их характеристика.
1.6 Сущность и формы проявления корпоративных финансов
1.7 Принципы организации финансов корпорации.
1.8 Содержание финансовой работы в корпорации
1.9 Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов.
1.10 Идеальные и эффективные рынки капитала.
1.11 Фактор времени и дисконтирование потоков платежей.
1.12 Теория структуры капитала и дивидендная политика.
1.13 Агентские отношения и теория асимметричной информации
1.14 Финансовая политика и её значение в развитии корпорации.
1.15 Этапы и принципы формирования финансовой политики.
1.16 Основные направления финансовой политики и их содержание.
1.17 Финансовая стратегия и финансовая тактика

Раздел 2 «Управление активами и источниками финансирования корпорации»

2.1 Капитал: сущность, экономическое значение
2.2 Виды капитала корпорации и их характеристика, проблемы его формирования.
2.3 Способы и источники формирования капитала корпорации
2.4 Самофинансирование: содержание, положительные моменты, недостатки
2.5Долевой способ финансирования: содержание, положительные моменты, недостатки
2.6Долговой способ финансирования: содержание, инструменты, положительные моменты, недостатки
2.7 Стоимость капитала корпорации и принципы управления ею
2.8 Финансовый рычаг: значение, содержание, методика расчета.
2.9 Понятие и классификация активов.
2.10 Внеоборотные активы: состав, структура, принципы организации и этапы управления
2.11 Оборотные активы: состав, структура, принципы организации и этапы управления
2.12 Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта.
2.13 Инвестиции как категория
2.14 Виды инвестиций

2.15 Правила и принципы инвестирования
2.16 Критерии оценки эффективности инвестиционных решений.
2.17 Формирование и эффективное управление инвестиционным проектом

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1 Облигации с нулевым купоном нарицательной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком погашения через пять лет продаются за 63 012 руб. Проанализировать целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой прибыли 12%.

2 Рассчитать доходность облигации нарицательной стоимостью 100 тыс. руб. с годовой купонной ставкой 9 %, имеющей текущую рыночную цену 84 тыс. руб.; облигация будет приниматься к погашению через 8 лет:

3 ПАО зарегистрировало 10 тыс. обыкновенных акций, из которых 9 тыс. было продано акционерам. Через некоторое время ОАО выкупило у инвесторов 500 акций. По окончании отчётного года собранием акционеров было принято решение о распределении в качестве дивидендов 170 тыс. р. прибыли. Определить дивиденд на 1 акцию

4 Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 р. с купонной ставкой 11%, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1% от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 20%. Требуется определить цену данного источника финансирования.

6 Определить средневзвешенную стоимость капитала организации, если общая величина источников финансирования 8600 руб., в том числе уставный капитал 2000 руб., нераспределенная прибыль 1900 руб., долгосрочные обязательства 4700 руб., уровень дивидендов в текущем периоде 30 %, ожидаемый рост дивидендов 3 %, финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств 25 %.

3.9 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и определить тип финансовой политики формирования оборотных активов.

2 По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и определить тип финансовой политики формирования источников финансирования оборотных активов.

3По данным бухгалтерской отчетности ПАО рассчитать средневзвешенную цену капитала

4 По данным бухгалтерской отчетности ПАО рассчитать сумму собственных оборотных средств

5 По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и дать оценку эффективности использования оборотных активов

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Ситуационная задача	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета (для студентов очной и очно-заочной форм обучения). составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.