ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Форма промежуточной аттестации на курсах:
экзамен – 5, курсовая работа – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**5**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**20**	**20**
лекции	10	**10**
практические	10	**10**
Самостоятельная работа	**142**	**142**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**180**	**180**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками, утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. соц. наук, доцент Г.В. Рублев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующая библиотекой Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования по обеспечению экономической безопасности государства и субъектов Российской Федерации и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение теоретических знаний о системе нормативно-правовых актов в области обеспечения экономической безопасности, их целях, принципах и основных задачах
2	Подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.04 Право
2	Б1.Б.07 Математический анализ
3	Б1.Б.14 Статистика
4	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
5	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
6	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
7	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
2	Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
3	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
4	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятие и структуру правоотношений в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской
Уметь	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	правовые источники в области защиты экономической безопасности
Уметь	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	признаки правовых рисков экономической безопасности
Уметь	устанавливать факты правонарушений в области обеспечения экономической безопасности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
Владеть	приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	источники информации
Уметь	использовать источники информации
Владеть	навыками использования источников информации
Базовый уровень освоения компетенции	

Знать	отечественные источники информации
Уметь	собирать необходимые данные
Владеть	навыками использования необходимых данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	отечественные и зарубежные источники информации
Уметь	собирать и анализировать необходимые данные
Владеть	навыками подготовки информационного обзора/или аналитического обзора
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать:	
1	понятие и структуру правоотношений в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации
2	правовые источники в области защиты экономической безопасности
3	законодательные меры по оптимизации правового регулирования, обеспечивающего экономическую безопасность
4	правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность за нарушения в сфере экономической безопасности
5	требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области обеспечения экономической
6	признаки правовых рисков экономической безопасности
Уметь:	
1	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности
2	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области обеспечения экономической безопасности
3	устанавливать факты правонарушений в области обеспечения экономической безопасности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
Владеть:	
1	навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках
2	навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
3	приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компет.**	**Учебная лит-ра, ресурсы**
	Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.				
	Тема 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.				
1.1	Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики./Лек/	5	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
1.2	Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики./Пр/	5	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	5	25	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
	Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.				
	Тема 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.				
2.1	Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности./Лек/	5	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4

2.2	Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности./Пр/	5	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	25	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
	Раздел 3. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.				
	Тема 3. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.				
3.1	Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков./Лек/	5	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
3.2	Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков./Пр/	5	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	25	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
	Курсовая работа /Ср/	5	57	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
	Подготовка к экзамену /Ср/	5	10	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4
	Экзамен	5	18	ОК-6 ПК-7	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.3 6.2.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Мусаткина А. А., Чуклова Е. В.	Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/catalog. php?bookinfo=503228	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Смоленский М. Б.	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog.php? bookinfo=545252	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016	100 % online
6.1. 2.2	Васенков В.А., Корнеева И.Л., Субботина И.Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	М.: Форум, 2011	15

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации)
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации)
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru_(после авторизации)
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации)
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru
6.3.3.2	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: – понятие правовых рисков; – управление правовыми рисками; – факторы правовых рисков
Практическое занятие	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий;
Самостоя-тельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - ответы на контрольные вопросы; - выполнение домашнего задания; - подготовка к практическому занятию; - выполнение курсовой работы; - подготовка к экзамену
Курсовая работа	Студент самостоятельно выбирает из списка предложенных тем одну. Занимается изучением научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Преподаватель оценивает полноту и значимость выполненной работы в баллах от 2х до 5ти. Оценка может быть высокой и в случае выполнения работы по ранее не исследованной проблеме или с наличием научной новизны, заслуживающей публикации отдельных результатов курсовой. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции).

Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Перечень вопросов для экзамена обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.07 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски» участвует в формировании компетенции:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.04 Право	3	1
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	3	1
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	7	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-7	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск патентной информации	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	5
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	7	5
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	2
		Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	6
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.04 Право	2	1
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	2	1
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	3	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и про-	5	4

		цедуру защиты		
ПК-7	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск патентной информации	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	4	5
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	4	5
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	3	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	2
		Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства	4	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	4	6
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	6

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.04 Право	3	2
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	4
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	8	5
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	6	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	7
ПК-7	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск патентной информации	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	4
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	8	5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	6	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	9	7
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	9	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики. Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности. Раздел 3. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.	Минимальный уровень	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина
				Уметь: защищать гражданские права;
				Владеть: юридической терминологией по вопросам права
			Базовый уровень	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах
				Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
				Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
			Высокий уровень	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
				Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности
				Владеть: навыками реализации и защиты своих прав.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики. Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности. Раздел 3. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.	Минимальный уровень	Знать: источники информации;
				Уметь: использовать источники информации;
				Владеть: навыками использования источников информации.
			Базовый уровень	Знать: отечественные источники информации
				Уметь: собирать необходимые данные;
				Владеть: навыками использования необходимых данных.
			Высокий уровень	Знать: отечественные и зарубежные источники информации;
				Уметь: собирать и анализировать необходимые данные;
				Владеть: навыками подготовки информационного обзора/или аналитического обзора

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	7, 1-7	Текущий контроль	Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.	ОК-6 ПК-7	Конспект (письменно), тестирование (письменно)
2	7, 7-12	Текущий контроль	Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.	ОК-6 ПК-7	Конспект (письменно), тестирование (письменно)
3	7,13-18	Текущий контроль	Раздел 3. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.	ОК-6 ПК-7	Контрольная работа (письменно)
4	7,18	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОК-6 ПК-7	Темы курсовых работ, собеседование при защите (устно)
5	7,19-20	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-2-3	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Вопросы (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.	ОК-6 ПК-7	Конспект (письменно)
2	5	Текущий контроль	Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.	ОК-6 ПК-7	Конспект (письменно)
3	5	Текущий контроль	Раздел 3. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.	ОК-6 ПК-7	Конспект (письменно)
4	5	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОК-6 ПК-7	Темы курсовых работ, собеседование при защите (устно)
5	5	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-2-3	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Вопросы (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очно-заочная форма)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	7, 1-7	Текущий контроль	Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.	ОК-6 ПК-7	Конспект (письменно), тестирование (письменно)
2	7, 7-12	Текущий контроль	Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.	ОК-6 ПК-7	Конспект (письменно), тестирование (письменно)
3	7,13-18	Текущий контроль	Раздел 3. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.	ОК-6 ПК-7	Контрольная работа (письменно)
4	7,18	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОК-6 ПК-7	Темы курсовых работ, собеседование при защите (устно)
5	7,19-20	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-2-3	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Вопросы (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам дисциплины (не менее двух вариантов) – для заочной, очной и очно-заочной формы обучения
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	Темы конспектов

		Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы курсовых работ, типовые вопросы к защите
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.	Вопросы

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении **промежуточной аттестации** в форме курсовой работы и в форме экзамена (в конце 7-го семестра для очной и очно-заочной формы, на 5 курсе – для заочной), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. . Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля** успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы и очно-заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформле-

	нии КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые задания для контрольных работ (для студентов очной и очно-заочной формы обучения)

Типовые задания для контрольной работы по теме «Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики»

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля –30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 *Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «*Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики*»*

2 *Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)*

1.Система нормативных правовых актов РФ.
2. Конституция РФ.
3.Федеральные конституционные законы.
4. Федеральные законы.
5.Подзаконные акты.

Перечень вариантов контрольных работ

Вариант № 1

1. Составьте схему методов финансовой деятельности государства с указанием их основного содержания.
2. Каково юридическое содержание понятий «пени» и «штраф» в налоговом законодательстве? Определите их отличия и особенности применения.
3. Предприниматель, работающий без образования юридического лица, не внес взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. При открытии счета в банке не информировал об этом налоговые органы. При подаче декларации о доходах указал не все источники, подлежащие обложению налогом. После обнаружения этого обстоятельства при повторной подаче декларации вновь скрыл ряд источников доходов и представил фиктивные документы о расходах. *Найдите, какие нормы финансового права регулируют указанные обстоятельства в действиях предпринимателя, выделите в них гипотезу и диспозицию. Определите возможные санкции финансово-правового характера.*

Вариант № 2

1. На основе анализа норм Конституции РФ и российского законодательства охарактеризуйте полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
2. Определите понятие бюджета в:
   - экономическом аспекте;
   - правовом аспекте.
   a. Каково соотношение понятий «бюджетное устройство» и «бюджетная система»? Ответ дайте со ссылкой на законодательство.

   3.Кассир института при получении в банке денег на заработную плату своих сотрудников не проверил выданную сумму. При выдаче заработной платы работникам выявилась большая недостача. Кассир сразу же сообщил об этом в органы милиции, управляющему банком, своему руководителю. *Какие правовые последствия возможны в данном казусе?*

Вариант № 3

1. На основании нормативных актов, а также учебной литературы дайте определении понятия «финансовая деятельность государства» и поясните, чем она отличается от правоохранительной деятельности, деятельности государства в сфере обороноспособности и безопасности, а также от других видов деятельности, осуществляемой как на государственном уровне, так и на уровне местного самоуправления.
2. Определите и аргументируйте собственную позицию по вопросу о том, включается ли банковский кредит в финансовую систему России.
3. Руководитель предприятия пригласил аудиторскую фирму для проверки финансово-хозяйственной деятельности служб и подразделений своей организации. В проекте договора он поручил аудиторам проверить правильность взыскания налоговыми службами налоговых платежей. Кроме этого, указал на необходимость провести инвентаризацию складского хозяйства, изучить работу отдела кадров по повышению профессионального мастерства работников администрации. В конечном счете потребовал определить качество бухгалтерского учета и отчетности, подтвердить законность своих приказов и установить причины и условия нарушения финансовой и трудовой дисциплины на предприятии. Аудиторы не согласились выполнить некоторые распоряжения руководителя.
   Укажите, какие из них? Обоснуйте свое решение нормами права. Назовите функции и задачи аудиторской проверки.

Вариант № 4

1. Дайте отличительную характеристику финансовой и административной ответственности.
2. При привлечении к ответственности за неуплату налога гражданин А. указал ряд обстоятельств и причин в свою защиту, в том числе:
   a. что он не знал о том, что нужно платить данный налог, а налогового извещения ему не принесли;
   b. что в результате пожара (сгорела его квартира) у него не было возможности уплатить налог;
   c. что он находился на излечении в психиатрической больнице и не успел своевременно внести сумму налога;
   d. что прошло три года со дня неуплаты им налога и должны быть применены сроки давности;
   e. что ему еще нет шестнадцати лет.
   Как указанные обстоятельства могут повлиять на привлечение А. к ответственности за налоговые правонарушения. Назовите признаки финансового правонарушения.

3. Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. *Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?*

Вариант № 5

1.Определите, в каких случаях необходимо получить лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные суммы предоставляют:
   а) предприятие;
   б) небанковские кредитные организации на условиях возвратности и платности;
   в) банки.

2.На основе положений БК РФ и учебной литературы определите, могут ли физические лица быть участниками бюджетного процесса.

3.При покупке товаров в магазине гражданин Иванов решил рассчитаться за предметы покупки памятными монетами России, однако оценил их не по номиналу, а по коллекционной стоимости. Настаивая на такой оценке, он указал магазин, где их приобрел по этой цене. Продавец требовал расчета только по номиналу, хотя монеты были платиновые и серебряные. *Кто прав в данном споре и почему? Назовите известные вам памятные монеты из драгоценных металлов, выпущенные за последние двадцать лет в нашей стране. Каково правовое положение памятных монет?*

Вариант № 6

1.Пенсионный фонд Российской Федерации (источники образования, цели и задачи создания).

2.В чем главные задачи лицензирования страховой деятельности?

3.В августе 2010 г. в отделение Федерального казначейства по Талицкому району Свердловской области были предъявлены исполнительные листы к МО «Талицкий район» на общую сумму 23 млн руб. Данная задолженность возникла вследствие дефицита бюджета МО «Талицкий район» за предыдущие годы, бюджет которого на 2010 г. не предусматривает погашения долгов прошлых лет, доходная часть его – 190 млн руб., из них собственных доходов – 100 млн руб.
Имеются ли основания для передачи исполнения бюджета МО «Талицкий район» под контроль Министерства финансов Свердловской области? Могут ли данные исполнительные листы быть исполнены за счет бюджетных средств? Включается ли указанная задолженность в состав муниципального долга?

Вариант № 7

1.В какой фонд и на каких основаниях зачисляются акцизы от продажи легковых автомобилей в личном пользовании граждан?
2.Ответственность банков и предприятий за нарушение расчетной дисциплины.
3.ЗАО «МАЗ» (г. Тура) 24 июня 2011 г. внесло вклад в уставный капитал ООО «ТК» имуществом, оцененным учредителями в 1 млн руб. Балансовая стоимость данного имущества составляла 1 млн 224 тыс. руб. По итогам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки 29 мая 2011 г. налоговый орган Туры вынес решение о привлечении ООО «ТК» к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 122 НК РФ, и направил ему требование об уплате налога на добавленную стоимость и налога на прибыль. ООО «ТК» обжаловало данные ненормативные акты в арбитражный суд.
Правомерно ли утверждение налогового органа о необходимости уплаты налогов с данной сделки? Имеются ли в рассматриваемом случае объекты налогообложения по указанным налогам в связи с совершенной сделкой? Если да, то какие дополнительные суммы налогов могут быть предъявлены налогоплательщиком налоговому органу?

Вариант № 8

1.Укажите стандартные и социальные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
2.Опишите полномочия местного самоуправления в регулировании денежного обращения.
3.ООО «Рога и копыта» 20 мая 2009 г. обратилось в налоговый орган Лобвы с требованием зачета 300 тыс. руб. как излишне уплаченной суммы налога на прибыль в счет будущих периодов. Налоговый орган отказал удовлетворить заявление в связи с тем, что переплаты налога не было. ООО «Рога и копыта» обжаловало его отказ, и 30 июля 2009г. решение суда, удовлетворившее требование налогоплательщика, вступило в законную силу. Однако 20 июля 2009г. ООО «Рога и копыта» поставили на учет в межрайонный налоговый орган по крупнейшим налогоплательщикам.
Какая налоговая инспекция должна будет исполнить решение суда? Определите с учетом положений Налогового кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ, каков порядок исполнения данного решения? Как действующее законодательство определяет процедуру зачета излишне уплаченной суммы налога в счет предстоящих платежей (будущих периодов)?

Вариант № 9

1.Каким образом определяется налогооблагаемая база единого социального налога?
2.Укажите классификацию доходов бюджета.
3.В связи с недоимкой по налогу на прибыль за 2011 г. в сумме 300 тыс. руб. в целях обеспечения исполнения налогового обязательства на все имущество ОАО «Завод по переработке хлопка» был наложен полный арест. Стоимость основных производственных средств по балансу за последний отчетный период составила 1,5 млн руб. ОАО «Завод по переработке хлопка» обжаловал в суд постановление о наложении ареста.
С точки зрения установленных Налоговым кодексом процедурных правил достаточно ли одного постановления налогового органа для наложения ареста на имущество данного акционерного общества? Какова процедура и каковы основания наложения ареста на имущество организации? В каких случаях возможно наложить полный арест на все имущество организации? Как определяется соразмерность ареста имеющейся задолженности по уплате налога?

Вариант № 10

1.Налог на прибыль предприятий (плательщики, льготы, налогооблагаемая база).
2.Правовое положение коммерческих банков.
3.ОАО «Дормашстрой» 21 апреля 2004 г. приняло решение о добровольной ликвидации с 1 июня 2004 г. Соответствующие уведомления оно разослало всем кредиторам организации, в том числе налоговому органу. 1 июня 2004 г. сведения о начале процедуры ликвидации были внесены в Единый государственный реестр юридических лиц. Одновременно из-за имеющейся задолженности по налогам, пеням и штрафам в сумме 1 млн руб. налоговый орган принял решение о наложении ареста на имущество ОАО «Дормашстрой» и получил на это санкцию прокурора. 2 июня 2004 г. сотрудникам налогового органа при попытке наложения ареста предоставили документы, подтверждающие нахождение ОАО «Дормашстрой» в состоянии ликвидации. Охранная служба ОАО воспрепятствовала доступу сотрудников налогового органа на территорию предприятия. При поддержке сотрудников органов внутренних дел арест на имущество все же наложили, а ряд работников ОАО «Дормашстрой» привлекли к ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.4 КоАП РФ.
Законны ли действия сотрудников налогового органа и ОВД? Допускается ли арест имущества ликвидируемой организации? Каков порядок предъявления требований по уплате налогов к ликвидируемой организации? Каков порядок взаимодействия ликвидируемой организации и налогового органа? Обосновано ли привлечение к административной ответственности сотрудников ОАО «Дормашстрой»? Имеется ли в их действиях состав административного или налогового правонарушения?

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:
1 *«Финансы и финансовая деятельность».*
Учебная литература: **Особенная часть**
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
2 *«Предмет и метод финансового права».*
Учебная литература: Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266***3***
«Финансово-правовые нормы, источники и правоотношения».
Учебная литература: Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
4 *«Финансовый контроль ».*
Учебная литература: Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
5 *«Бюджетное устройство Российской Федерации».*
Учебная литература: Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
6 *«Доходы и расходы бюджетов ».*
Учебная литература: Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
7 *«Бюджетный процесс ».*
Учебная литература: Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
8 *«Правовой режим государственных внебюджетных фондов».*
Учебная литература Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
9 *«Государственный (муниципальный) долг.*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
10 *«Правовые основы налогообложения»*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

***11** «Правовые принципы налогообложения»*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
***12 «**Налоговое правоотношение»*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
***13** «Налоговый контроль и ответственность».*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
***14** «Федеральные налоги и сборы».*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
***15** «Региональные налоги и сборы.*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
***16** «Местные налоги и сборы».*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
***17** «Правовые основы денежного обращения и расчетов».*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266
***18. «**Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля».*
Упоров, И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- И.В. Упоров.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

3.3 Типовые тестовые задания для проведения тестирования

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец тестовых заданий по теме
«Бюджетное право»

Время контроля 10 минут

1. Государство и его органы обладают правом принуждения в рамках и на основе законов, которое необходимо ограничить необходимым минимумом, который должен быть оправдан с точки зрения обеспечения

1. равенства в потреблении всех товаров и услуг;
2. низких цен на потребительские товары;
3. благосостояния всех основных групп населения;
2. оптимального соотношении между экономической эффективностью и социальной справедливостью в обществе.

2. Верно ли следующее утверждение: в современных смешанных экономиках государство включено в финансовые потоки и национальную финансовую систему, главным образом, посредством бюджетных доходов и расходов.

Нет Да

3. Какие функции выполняет бюджет государства?

А. перераспределение национального дохода;
Б. предупредительную функцию;
В. статистическую функцию.

4. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ (отметьте две позиции)?

А. расходы на охрану окружающей среды;
Б. расходы на культуру, искусство, СМИ;
В. финансовая помощь бюджетам других уровней;

Г. расходы на национальную оборону.

5. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?
А. да, предусмотрены;
Б. нет, не предусмотрены.

6. За каким бюджетом какого уровня бюджетной системы РФ закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие доходы бюджета?
А. за федеральным бюджетом;
Б. за бюджетами субъектов РФ;
В. за местными бюджетами.
7. Используется ли в зарубежной практике при обложении подоходным налогом определение неналогового минимума?
А. да, используется;
Б. нет, не используется.

8. Поступают ли таможенные пошлины в доходы федерального бюджета РФ?
А. Да;
Б. Нет.

9. Что является главным звеном бюджетной системы РФ?
А. федеральный бюджет;
Б. региональные бюджеты;
В. местные бюджеты.
10. Какой вид расходов преобладает в расходах государственного бюджета РФ?
А. текущие расходы.
Б. капитальные расходы;
В. расходы, связанные с космическими исследованиями;
Г. расходы, связанные с государственным управлением.

11. Из какого бюджета финансируется деятельность Счетной Палаты РФ?
А. из федерального бюджета РФ;
Б. из региональных бюджетов;
В. из местных бюджетов.

12. Какие расходы преобладают в общем объеме расходов федерального бюджета РФ?
А. погашение и обслуживание государственного долга;
Б. наука и фундаментальные исследования;
В. государственное управление;
Г. сельское хозяйство и рыболовство.

13. Какое из нижеприведенных утверждений верно?
А. расходы бюджета носят только возвратный характер;
Б. расходы бюджета носят только безвозвратный характер;
В. расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер.

14. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
А. кредиты международных финансово-кредитных организаций;
Б. налоговые поступления; В. внутренние займы;
Г. неналоговые доходы.

15. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?
А. доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности;
Б. государственные пошлины;
В. доходы от внешнеэкономической деятельности РФ;
Г. доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности.

16. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
А. Налоговым кодексом;
Б. Бюджетным кодексом;
В. Таможенным кодексом.

17. Что относится к методам финансирования бюджетного дефицита за счет внутренних источников его кредитования?
А. размещение ценных бумаг на внешнем рынке;
Б. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
В. кредиты международных финансово-кредитных институтов.

18. Какие методы финансирования дефицита национального бюджета ориентированы на использование внешних кредитных ресурсов?
А. эмиссия денег;
Б. кредиты международных финансово-кредитных институтов;
В. доходы от приватизации государственного имущества;
Г. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке.
19. Профицит бюджета - это:
А. превышение расходов бюджетов над доходами;
Б. превышение доходов бюджетов над расходами;
В. равенство доходов и расходов.

20. Бюджетное устройство - это:
А. организация национальной бюджетной системы;
Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
В. деятельность органов власти по составлению проекта бюджета, его рассмотрению, утверждению и исполнению;
Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

21. Бюджетная система - это:
А. организационные принципы построения бюджетной системы;
Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
В. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

22. Что включает бюджетная система унитарных государств?
А. государственный (федеральный) бюджет;
Б. государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты;
В. государственный (центральный) бюджет и местные бюджеты;
Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты.

23. Что включает бюджетная система федеративных государств?
А. государственный (федеральный) бюджет;
Б. государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты;
В. государственный (федеральный) бюджет и местные бюджеты;
Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты.

24. Каковы принципы бюджетного устройства в РФ?
А. единство, полнота, стимулирование, гласность;
Б. контроль, единство, реальность, сбалансированность;
В. единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность;
Г. единство, устойчивость, самостоятельность, полнота.

25. Бюджетная система РФ включает следующие виды бюджетов:
А. семейный бюджет;

Б. местные бюджеты;
В. Федеральный бюджет;
Г. бюджеты субъектов РФ.

26. Какое из приведенных ниже утверждений верно:
А. бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в региональные бюджеты;
Б. бюджеты субъектов федерации входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет;
В. бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет;
Г. территориальные бюджеты не входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет.

27. Утверждение, что доходы и расходы нижестоящих бюджетов не включаются в вышестоящие бюджеты:
А. верно только для унитарных государств;
Б. верно только для федеративных государств;
В. верно и для федеративных, и для унитарных государств;
Г. не верно для государств с любым государственным устройством.

28. Что собой представляет консолидированный бюджет федеративного государства?
А. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов членов федерации;
Б. свод местных бюджетов;
В. федеральный бюджет;
Г. свод региональных бюджетов.

29. Консолидированный бюджет РФ:
А. утверждается законодательной властью;
Б. составляется только на федеральном уровне;
В. рассматривается Федеральным собранием РФ;
Г. не утверждается законодательной властью.

30. Какой фонд играет важную роль в регулировании межбюджетных отношений?
А. Фонд финансовой поддержки регионов;
Б. Международный валютный фонд;
В. Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства;
Г. Фонд обязательного медицинского страхования.

3.4 Тематика курсовых работ

Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально по одной из следующих тем:

1 Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности
2 Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности
3 Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4 Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности
5 Внутренние угрозы экономической безопасности
6 Экономическая безопасность и кризисные явления
7 Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов
8 Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы
9 Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности
10 Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности
11 Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями

12 Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями
13 Критерии и показатели экономической безопасности
14 Показатели финансовой безопасности
15 Признаки несостоятельности (банкротства)
16 Преднамеренное банкротство
17 Фиктивное банкротство
18 Борьба с рейдерскими захватами
19 Охрана информации, составляющей коммерческую тайну и иную охраняемую тайну
20 Правовой статус оффшоров
21 Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур
22 Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных
23 детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности
24 Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ
25 Общая характеристика и виды налогов в РФ
26 Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность
27 Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления
28 Легализация денежных средств, добытых незаконным путем
29 Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала
30 Борьба с коррупцией: национальное и международное законодательство.
31 Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений
32 Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений
33 Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1.Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности
2.Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности
3.Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4.Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности
5.Внутренние угрозы экономической безопасности
6.Экономическая безопасность и кризисные явления
7.Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов
8.Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы
9.Основные направления деятельности правоохранительных органов
по обеспечению экономической безопасности
10.Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности
11.Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями
12.Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями
13.Критерии и показатели экономической безопасности
14. Показатели финансовой безопасности
15.Признаки несостоятельности (банкротства)
16.Борьба с рейдерскими захватами
17.Охрана информации, составляющей коммерческую тайну и иную охраняемую тайну
18.Правовой статус оффшоров
19.Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур
20.Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности
21.Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ
22.Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность
23.Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления
24.Легализация денежных средств, добытых незаконным путем
25.Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала
26.Борьба с коррупцией: национальное и международное законодательство.

27.Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений
28.Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений
29.Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</td></tr>
<tr><td>Конспект</td><td>Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Курсовая работа</td><td>Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно. Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указания, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен проводится в письменной форме в конце 6 семестра для студентов очной формы обучения, в конце 7 семестра для студентов очно-заочной формы обучения, на 4 курсе – для заочной.
Оценочные средства включают теоретические вопросы, оценивающие знания. Время на ответ – 90 минут. Перечень вопросов для экзамена обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td>КрИЖТ
…..
учебный год</td><td>Экзаменационный билет № 1
по дисциплине
«Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски»
7 семестр</td><td>Утверждаю:
Заведующий кафедрой
УП_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности
2. Борьба с рейдерскими захватами</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.