ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**24**	**24**
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	**174**	**174**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**216**	**216**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г., и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся навыков классификации, анализа и противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Изучение источников возникновения угрозы экономической безопасности организации
2	Изучение методов противодействия возникающим угрозам экономической безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
6	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике
7	Б1.В.ДВ.09.01Страхование
8	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
9	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
2	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
3	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
5	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической
6	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
7	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
8	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
9	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
10	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
11	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	

субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
Владеть	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
Уметь	формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	классификацию угроз экономической безопасности в зависимости от источника возникновения, степени воздействия, возможности противодействия методы противодействия угрозам экономической безопасности методологию защиты от недружественных поглощений
Уметь	
1	выполнять расчет и оценку индикаторов, определяющих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта формировать систему показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта
Владеть	
1	навыками расчета индикативных показателей экономической безопасности навыками планирования и реализации мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компе-тенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации.					

1	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»/лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
2	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»/ практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	8	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	8	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
5	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
6	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия / практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	8	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	8	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
9	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)/ лекция /	4	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
10	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) / практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
11	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	8	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	8	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
13	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия /лекция /	4	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
14	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия /практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
15	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	8	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

16	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	8	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
Раздел 2. Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации					
17	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия /лекция /	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
18	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия /практ.зан /	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
19	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	8	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
20	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	8	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
21	Внутренние угрозы экономической безопасности /лекция/	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
22	Внутренние угрозы экономической безопасности /практ.зан /	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
23	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	8	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
24	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	8	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
25	Внешние угрозы экономической безопасности /лекция/	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
26	Внешние угрозы экономической безопасности /практ.зан /	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
27	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	8	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
28	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	10	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
Раздел 3. Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта.					
29	Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов/лекция/	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

30	Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов /практ.зан /	4	1	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
31	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	10	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
32	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	10	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
33	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике /лекция/	4	2	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
34	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике /практ.зан /	4	2	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
35	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	10	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
36	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	10	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
37	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика /лекция/ / лекция/	4	2	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
38	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика / практ.зан /	4	2	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
39	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	10	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
40	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работ /СР/	4	10	ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
	Экзамен	4	18	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н. Н. Карзаева	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник.- http://znanium.com/bookread2.php?book=990717	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	М. В. Попов [и др.] ; ред. Н. В. Манохина	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/bookread2.php?book=993528	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2.1.1	Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/bookread2.php?book=951723	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.2.1.2	В. И. Авдийский [и др.] ; ред. В. А. Дадалко	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : монография.- http://znanium.com/bookread2.php?book=881311	М. : ИНФРА-М, 2017	15
6.2.1.3	В. А. Богомолов	Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» .- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% online
6.2.1.4	Р. А. Кожевников [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп.- https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors	М. : УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации)			
6.2.2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации)			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации)			
6.2.4	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			

6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.consultant.ru/ (из локальной сети)
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/(из локальной сети)
6.4 Правовые и нормативные документы	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью статей в НК РФ. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - проработка теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - подготовка к практическому занятию/к экзамену.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме по билетам . Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Вопросы выбираются из перечня вопросов и заданий в к экзамену. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей	

программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.08 «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.8 «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6

		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.09.01Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности .	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	1,2
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7,8	3,4
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	7,8	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5

		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.09.01Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности .	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	1
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	2
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	1
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйству-	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	4	3

	ющих субъектов	научно-исследовательской деятельности		
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	6	5
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	7	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	8
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	8
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	3	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2,3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	8	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	7	5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	7
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности .	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	1,2
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	3,4
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	9	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	6	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	7	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	знать: способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				владеть: способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				владеть: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
				владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	знать: систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
				владеть: навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	знать: методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
				владеть: навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
			Высокий уровень освоения:	знать: экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
				уметь: формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
				владеть: навыками разработки и экономического

				обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Раздел 2,3	Минимальный уровень освоения:	знать: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
				уметь: идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
				владеть: знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
			Базовый уровень освоения:	знать: алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				уметь: выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				владеть: знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
			Высокий уровень освоения:	знать: преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				уметь: выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				владеть: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	5. 1-18	**Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации**			
		Текущий контроль	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»	ПК-1 ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
2	6.1-9	**Раздел 2. Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации**			
		Текущий контроль	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Внутренние угрозы экономической безопасности	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Внешние угрозы экономической безопасности	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1,2	ПК-1 ПК-2	Собеседование (устно) Тестирование (письменно)
Раздел 3. Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта.					
3	6.9-18	Текущий контроль	Теоретические и правовые осно-	ДПК-5.2	Контрольная работа

			вы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов		(письменно)
		Текущий контроль	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
4	6. 19-20	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1, 2,3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Теоретические вопросы (письменно), Тестирование (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	4	**Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации**			
		Текущий контроль	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)	ПК-1 ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
2	4	**Раздел 2. Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации**			
		Текущий контроль	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Внутренние угрозы экономической безопасности	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Внешние угрозы экономической безопасности	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1,2	ПК-1 ПК-2	Собеседование (устно) Тестирование (письменно)
Раздел 3. Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта.					
3	4	Текущий контроль	Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
4	4	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1, 2,3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Теоретические вопросы (письменно), Тестирование (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очно-заочная форма)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	6. 1-18	**Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации**			
		Текущий контроль	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»	ПК-1 ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
2	6.1-9	**Раздел 2. Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации**			
		Текущий контроль	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Внутренние угрозы экономической безопасности	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Внешние угрозы экономической безопасности	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1,2	ПК-1 ПК-2	Собеседование (устно) Тестирование (письменно)
3	6.9-18	**Раздел 3. Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта**.			
		Текущий контроль	Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика	ДПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
4	6. 19-20	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1, 2,3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Теоретические вопросы (письменно), Тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций, применяемых в рамках дисциплины, представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Примеры тестовых заданий
2	Контрольная работа (аудиторная) (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Примеры контрольных заданий по темам дисциплины – для очной и очно-заочной форм обучения
Промежуточный контроль успеваемости			
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Пример теоретических вопросов; пример задач
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания при проведении **промежуточной аттестации** в форме *зачета* (в конце 5-го семестра только для очной формы) и *экзамена* (в конце 6 семестра для очной и очно-заочной формы обучения, на 4 курсе – для заочной формы обучения) представлены ниже

Критерии и шкала оценивания зачета (для очной формы обучения)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены более чем на 93% и студент свободно владеет компетенциями ПК1, ПК-2	Высокий
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 80-92% и студент хорошо владеет компетенциями ПК 1, ПК-2	Базовый
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 60 -79% и студент владеет компетенциями ПК 1 ПК-2	Минимальный
«не зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены менее чем на 60% студент не владеет ком-	Компетенции не сформированы

	петенциями ПК 1 ПК-2	

Критерии и шкала оценивания зачета в форме собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, четкие ответы
Не зачтено	Отказ в ответе на поставленный вопрос; ответ не соответствует заданию.

Критерии и шкала оценивания зачета в форме тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля успеваемости** приведены в таблицах ниже по каждому оценочному средству.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по теме (при оценке знаний, умений и навыков)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Тема не освоена

Критерии и шкала оценивания контрольных работ по темам раздела 1,2,3 (для очной формы и очно-заочной формы обучения)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	
	теоретической части	практических задач
«отлично»	Обучающийся полностью раскрыл вопрос. Ответ логически построен верно.	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится экономическая оценка результатов расчета. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями (расчеты оформлены таблично, сделаны выводы)
«хорошо»	Обучающийся раскрыл вопрос полностью, допустил некоторые неточности	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями (допущены незначительные арифметические ошибки). Показал хорошие умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы (оформление таблиц сделано с незначительными нарушениями)
«удовлетворительно»	Обучающийся раскрыл основные аспекты вопроса, допустил некоторые неточности	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями (в методике проведения аналитических расчетов допущены неточности, существенно не искажающие итоговый результат). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень, выводы содержат поверхностную аналитическую оценку
«неудовлетворительно»	Обучающийся не раскрыл вопрос, представил информацию не относящуюся к вопросу	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (решение задачи не соответствует поставленному заданию, отсутствуют экономические выводы, нарушена методика факторного анализа). Отсутствует попытка решения задачи

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Пример тестовых заданий

Пример тестовых заданий по теме «Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)» (раздел 1, тема 1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
Б) выход из режима выбранной стратегии;
В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
Г) правовую защищенность корпорации.

2 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
А) платежная недисциплинированность покупателей;
Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
В) отставание техники и технологий;
Г) высокие издержки производства.

3 Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу;
А) высоких издержек производства;
Б) потери конкурентоспособности;
В) массового выбытия основного капитала;
Г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности.

4 С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
А) страхование рисков;
Б) снижение капитализации корпорации;
В) снижение ставки рефинансирования;
Г) рост доходности акций.

5 Стоимость бизнеса относиться к следующей группе индикаторов экономической безопасности предприятия:
А) финансовым индикаторам;
Б) индикатором взаимоотношений с контрагентами;
В) индикатором производства;
Г) социальным индикаторам.

3.2 Пример контрольной работы (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

3.2.1 Тема «Внутренние угрозы экономической безопасности (Раздел 2, тема 2)

Контрольная работа содержит 2 теоретических задания для контроля знаний обучающихся по компетенциям ПК-,ПК1. Время выполнения – 30 минут)

Пример задания для аудиторной контрольной работы

Теоретический вопрос 1. Какие угрозы относятся к внутренним?

Теоретический вопрос 2. На какие группы делятся нарушители по критерию мотивации

3.3 Пример задания к зачету

Пример теоретических вопросов для собеседования

1. Дайте определение понятию «Экономическая безопасность предприятия», раскройте его содержание

2. В чем состоят цели экономической безопасности предприятия?

3. Что может являться факторами и источниками угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов?

4. Каковы основные направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций?

5. Что такое «опасность»? В чем состоит отличие угрозы от опасности?

Пример тестовых заданий

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

Б) выход из режима выбранной стратегии;

В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;

Г) правовую защищенность корпорации.

2 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

А) платежная недисциплинированность покупателей;

Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;

В) отставание техники и технологий;

Г) высокие издержки производства.

3 Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу;

А) высоких издержек производства;

Б) потери конкурентоспособности;

В) массового выбытия основного капитала;

Г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности.

4 С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

А) страхование рисков;

Б) снижение капитализации корпорации;

В) снижение ставки рефинансирования;

Г) рост доходности акций.

5 Стоимость бизнеса относиться к следующей группе индикаторов экономической безопасности предприятия:

А) финансовым индикаторам;

Б) индикатором взаимоотношений с контрагентами;

В) индикатором производства;

Г) социальным индикаторам.

3.5 Перечень задания к экзамену

Предел длительности контроля – 90 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание в каждом экзаменационном билете

3.5.1 Пример теоретических вопросов

(для контроля знаний по компетенциям ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2)

1 Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее определению.
2 Структура экономической безопасности.
3 Объекты экономической безопасности.
4 Классификация угроз экономической безопасности
5 Функциональные составляющие экономической безопасности.

3.5.2 Пример задач

ООО УСК «Сибиряк» имеет линейно-функциональную структуру управления с элементами дивизионной. ООО УСК «Сибиряк» возглавляет Гендиректор, который организует всю работу предприятия и несет полную ответственность за его состояние и деятельность перед учредителями (собственниками предприятия) и трудовым коллективом.

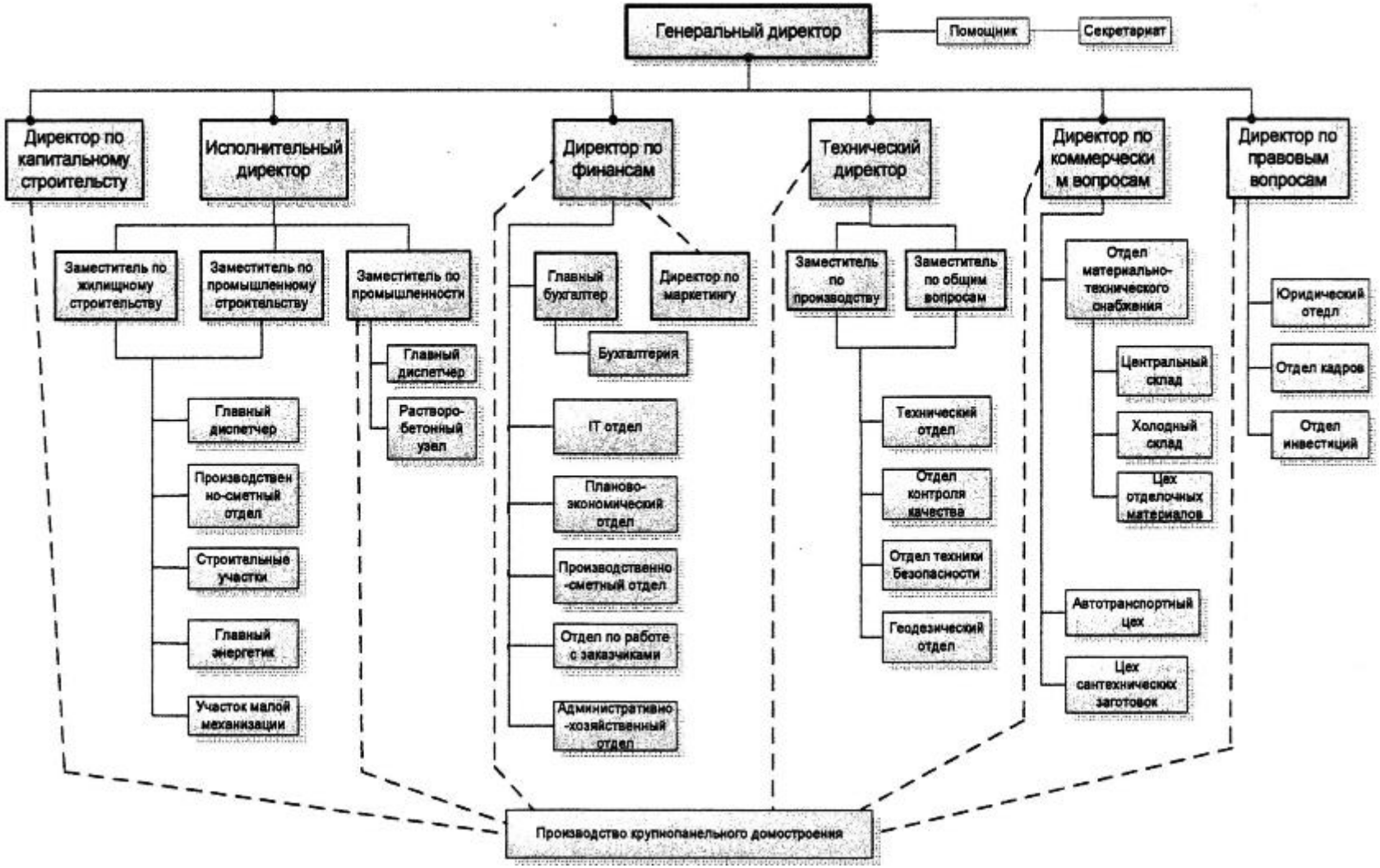
При существующей структуре управления руководителю предприятия непосредственно подчиняются:

-директор по капитальному строительству;
-исполнительный директор;
-директор по финансам;
-технический директор;
-директор по коммерческим вопросам;
-директор по правовым вопросам.

Организационная структура предприятия представлена на рисунке.

Распределите выполнение задач по обеспечению направлений ЭБП предприятия, раскрыв (конкретизировав) выполняемые подразделением, работником функции (контроль - К, координация - Коор, обеспечение – О…) по форме таблицы:

Должность	Финансовая безопасность	Информационная безопасность	Кадровая безопасность	Производственно-технологическая безопасность
Генеральный директор				
Директор по капитальному строительству				
Исполнительный директор				
Директор по финансам				
Технический директор				
Директор по коммерческим вопросам				
…				


Генеральный директор
Помощник
Секретариат
Директор по капитальному строительству
Исполнительный директор
Директор по финансам
Технический директор
Директор по коммерческим вопросам
Директор по правовым вопросам
Заместитель по жилищному строительству
Заместитель по промышленному строительству
Заместитель по промышленности
Главный диспетчер
Производственно-сметный отдел
Строительные участки
Главный энергетик
Участок малой механизации
Главный диспетчер
Растворо-бетонный узел
Главный бухгалтер
Директор по маркетингу
Бухгалтерия
IT отдел
Планово-экономический отдел
Производственно-сметный отдел
Отдел по работе с заказчиками
Административно-хозяйственный отдел
Заместитель по производству
Заместитель по общим вопросам
Технический отдел
Отдел контроля качества
Отдел техники безопасности
Геодезический отдел
Отдел материально-технического снабжения
Центральный склад
Холодный склад
Цех отделочных материалов
Автотранспортный цех
Цех сантехнических заготовок
Юридический отдел
Отдел кадров
Отдел инвестиций
Производство крупнопанельного домостроения

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Тест по теме</td><td>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Контрольная работа</td><td>Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения) в конце 5-ого семестра. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме собеседования и тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования и тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен проводится в письменной форме по билетам в конце 6 семестра для студентов очной и очно-заочной формы обучения и на 4 курсе для заочной.
Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Вопросы выбираются из перечня вопросов и заданий в к экзамену. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект</td></tr>
</table>

	билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 90 минут. Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета приведен ниже.

20__ - 20__ уч. год	**Экзаменационный билет № _** по дисциплине «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» 6 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» КрИЖТ ИрГУПС _____/_____/

1. Классификация угроз экономической безопасности.

2. Задача: ООО УСК «Сибиряк» имеет линейно-функциональную структуру управления с элементами дивизионной. ООО УСК «Сибиряк» возглавляет Гендиректор, который организует всю работу предприятия и несет полную ответственность за его состояние и деятельность перед учредителями (собственниками предприятия) и трудовым коллективом.

При существующей структуре управления руководителю предприятия непосредственно подчиняются:

-директор по капитальному строительству;

-исполнительный директор;

-директор по финансам;

-технический директор;

-директор по коммерческим вопросам;

-директор по правовым вопросам.

Организационная структура предприятия представлена на рисунке.

Распределите выполнение задач по обеспечению направлений ЭБП предприятия, раскрыв (конкретизировав) выполняемые подразделением, работником функции (контроль - К, координация - Коор, обеспечение – О…) по форме таблицы:

Должность	Финансовая безопасность	Информационная безопасность	Кадровая безопасность	Производственно-технологическая безопасность
Генеральный директор				
Директор по капитальному строительству				
Исполнительный директор				
Директор по финансам				
Технический директор				
Директор по коммерческим вопросам				

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.