ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен – 4, курсовая работа – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**20**	**20**
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	**142**	**142**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**180**	**180**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками, утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
д-р экон. наук, доцент, профессор С.К. Демченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций и ведомств для принятия управленческих решений в области противодействия теневой экономике и обеспечения экономической безопасности
2	Формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки рисков, возникающих из-за теневой экономики
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Сформировать знания о теневой экономике и экономической безопасности
2	Сформировать умения в области расчета основных показателей теневой экономики и экономической безопасности
3	Сформировать навыки принятия управленческих решений в области противодействия теневой экономике и обеспечения экономической безопасности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
4	Б1.Б16 Финансы
5	Б.1В.01 Деньги, кредит, банки
6	Б.1В.03 Корпоративные финансы
7	Б.1В.06 Теория и методология анализа рисков
8	Б.1В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
9	Б.1В.ДВ.10.02 Экономический анализ
10	Б.2.В. 02 (П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б.1В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
3	Б2.В.04(Пд) Производственная практика- преддипломная
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы теневой экономики и экономической безопасности
Уметь	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками расчета показателей деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	виды информации, необходимой для анализа теневой экономики и экономической безопасности
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками определения эффективности деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели теневой экономики и экономической безопасности
Уметь	формировать аргументированные выводы о деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
Владеть	принимать управленческие решения в области управления деятельностью организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
ДПК-5.1: способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Уметь	собирать необходимую информацию для анализа и оценки рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности
Владеть	навыками определения рисков, связанных с теневой экономикой и экономической безопасностью

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	модели и методы анализа и оценки рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности
Уметь	применять модели для оценки доли теневой экономики и уровня экономической безопасности
Владеть	методами анализа для оценки влияния теневой экономики на экономическую безопасность
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели, позволяющие определить уровень рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности
Уметь	формировать аргументированные выводы о достаточности уровня экономической безопасности
Владеть	навыками принятия управленческих решений, направленных на снижение рисков и обеспечение экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы теневой экономики и экономической безопасности
2	виды информации, необходимой для анализа теневой экономики и экономической безопасности
3	показатели теневой экономики и экономической безопасности
Уметь	
1	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
3	формировать аргументированные выводы о деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
Владеть	
1	навыками расчета показателей деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
2	навыками определения эффективности деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
3	принимать управленческие решения в области управления деятельностью организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики				
1.1	Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	15	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.2	Сущность и структура теневой экономики /лекция/	4	2	ПК-5; ДПК-5.15	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.3	Сущность и структура теневой экономики /практ. зан./	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.4	Сущность и структура теневой экономики: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	15	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.5	Методы измерения и масштабы теневой экономики /лекция/	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.6	Методы измерения и масштабы теневой экономики/практ. зан./	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.7	Методы измерения и масштабы теневой экономики: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	15	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 2. Виды теневой экономики				
2.1	Теневое предпринимательство: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	15	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.2	Криминальная экономика и экономическая преступность /лекция/	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1

2.3	Криминальная экономика и экономическая преступность/практ.зан/	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.5	Криминальная экономика и экономическая преступность: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	15	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.6	Коррупция в системе социально-экономических отношений: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	15	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности				
3.1	Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства /лекция/	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
3.2	Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства /практ.зан/	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
3.3	Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	14	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
3.4	Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	10	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
3.5	Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России/лекция/	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
3.6	Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России/практ.зан/	4	2	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
3.7	Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	10	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
3.8	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	18	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
3.9	Подготовка к экзамену /Ср/		18	ПК-5; ДПК-5.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, .6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/792808	М. : ИНФРА-М, 2017. - 538 с.	100% online
6.1.1.2	М. В. Попов [и др.] ; ред. Н. В. Манохина	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие /. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/417929	М. : ИНФРА-М, 2019. - 320 с.	100% online

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Российская академия наук, Институт экономики, Центр финансово-банковских исследований	Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=538881	М. : БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2015. - 818 с.	100% online
6.1.2.2	В. А. Богомолов	Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб.пособие Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 280 с.	100% online
6.1.2.3	Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://rbvcb.ru	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 293 с.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] :- Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru
6.2.2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://znanium.com (после авторизации)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru
6.3.3.2	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Т-46, А-224, А-409
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - причины развития теневой экономики; - сущность и структура теневой экономики; - виды теневой экономики; - методы измерения и масштабы теневой экономики; - теневое предпринимательство; - коррупция в системе социально-экономических отношений; - государственное регулирование теневой экономики; - обеспечение экономической безопасности; - борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – выполнение домашних заданий; ответы на контрольные вопросы; выполнение домашнего задания; – подготовка к практическому занятию/к экзамену; – выполнение курсовой работы
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017).
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования. Билеты составлены таким образом, чтобы в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и задачи. Билет содержит два теоретических вопроса и задачу по изученным темам дисциплины. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТИрГУПС)http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1								
2								
3								

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.09 «Теневая экономика и экономическая безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Теневая экономика и экономическая безопасность» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ДПК-5.1: способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16	Финансы	3	1
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2, 3
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.03	Корпоративные финансы	5	3
		Б1.В.06	Теория и методология анализа рисков	5,6	3, 4
		Б1.В.09	Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	5, 6
		Б1.В.ДВ.08.01	Долгосрочная финансовая политика	7	5
		Б1.В.ДВ.10.02	Экономический анализ	6	4
		Б1.В.ДВ.11.01	Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.14	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	8	6
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б2.В.04(Пд)	Производственная – преддипломная	8	6

		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ДПК-5.1	Способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	Б1.В.06	Теория и методология анализа рисков	5,6	2,3
		Б1.В.09	Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	4, 5
		Б1.В.12	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	3,4
		Б1.В.14	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7,8	4,5
		Б1.В.ДВ.09.02	Оценка экономической безопасности	4	1
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Б1.Б.16	Финансы	2	1
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.03	Корпоративные финансы	3	2
		Б1.В.06	Теория и методология анализа рисков	3	2
		Б1.В.09	Теневая экономика и экономическая	4	3

	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		безопасность		
		Б1.В.ДВ.11.01	Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.14	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	4
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б2.В.04(Пд)	Производственная – преддипломная	5	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ДПК-5.1	Способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	Б1.В.06	Теория и методология анализа рисков	3	1
		Б1.В.09	Теневая экономика и экономическая безопасность	4	2
		Б1.В.12	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	3
		Б1.В.14	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16	Финансы	3	1
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2, 3
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.06	Теория и методология анализа рисков	5,6	3, 4
		Б1.В.03	Корпоративные финансы	6	4
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	4
		Б1.В.ДВ.08.01	Долгосрочная финансовая политика	7	5
		Б1.В.09	Теневая экономика и экономическая безопасность	8	6
		Б1.В.ДВ.10.02	Экономический анализ	8	6
		Б1.В.ДВ.11.01	Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.14	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	7
		Б2.В.04(Пд)	Производственная – преддипломная	9	7
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	7
ДПК-5.1	Способность применять модели и методы анализа и оценки	Б1.В.ДВ.09.02	Оценка экономической безопасности	4	1
		Б1.В.06	Теория и методология анализа рисков	5,6	2,3

	рисков в экономических расчетах	Б1.В.12	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	3
		Б1.В.09	Теневая экономика и экономическая безопасность	8	4
		Б1.В.14	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	5
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели дости-жения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.1 Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность 1.2 Сущность и структура теневой экономики 1.3 Методы измерения и масштабы теневой экономики **Раздел 2. Виды теневой экономики** 2.1 Теневое предпринимательство 2.2 Криминальная экономика и экономическая преступность 2.3 Коррупция в системе социально-экономических отношений **Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.1 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства 3.2 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России 3.3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России	Минимальный уровень	Знать основы теневой экономики и экономической безопасности
				Уметь собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
				Владеть навыками расчета показателей деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
			Базовый уровень	Знать виды информации, необходимой для анализа теневой экономики и экономической безопасности
				Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
				Владеть навыками определения эффективности деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
			Высокий уровень	Знать показатели теневой экономики и экономической безопасности
				Уметь формировать аргументированные выводы о деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности

				Владеть принимать управленческие решения в области управления деятельностью организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
ДПК-5.1	Способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.1 Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность 1.2 Сущность и структура теневой экономики 1.3 Методы измерения и масштабы теневой экономики **Раздел 2. Виды теневой экономики** 2.1 Теневое предпринимательство 2.2 Криминальная экономика и экономическая преступность 2.3 Коррупция в системе социально-экономических отношений **Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.1 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства 3.2 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России 3.3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России	Минимальный уровень	Знать основы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Уметь собирать необходимую информацию для анализа и оценки рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности
				Владеть навыками определения рисков, связанных с теневой экономикой и экономической безопасностью
			Базовый уровень	Знать модели и методы анализа и оценки рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности
				Уметь применять модели для оценки доли теневой экономики и уровня экономической безопасности
				Владеть методами анализа для оценки влияния теневой экономики на экономическую безопасность
			Высокий уровень	Знать показатели, позволяющие определить уровень рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности
				Уметь формировать аргументированные выводы о достаточности уровня экономической безопасности
				Владеть навыками принятия управленческих решений, направленных на снижение рисков и обеспечение экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)

№	Не-деля	Наименова-ние контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	3	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.1 Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование
2	7	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.2 Сущность и структура теневой экономики	ПК-5, ДПК-5.1	Контрольная работа (письменно)
3	10	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.3 Методы измерения и масштабы теневой экономики	ПК-5, ДПК-5.1	Тестирование
4	14	Текущий контроль	**Раздел 2. Виды теневой экономики** 2.1 Теневое предпринимательство	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование
5	18	Промежуточная аттестация – зачет	**Разделы:** **1, 2**	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)
8 семестр					
6	3	Текущий контроль	**Раздел 2. Виды теневой экономики** 2.2 Криминальная экономика и экономическая преступность 2.3 Коррупция в системе социально-экономических отношений	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование
7	6	Текущий контроль	**Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности**	ПК-5, ДПК-5.1	Тестирование

			3.1 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства		
8	8	Текущий контроль	**Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.2 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование
9	10	Текущий контроль	**Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России	ПК-5, ДПК-5.1	Контрольная работа (письменно)
10	18	Промежуточная аттестация – курсовая работа	**Разделы: 1, 2,3**	ПК-5, ДПК-5.1	Темы курсовых работ
11	19-20	Промежуточная аттестация – экзамен	**Разделы: 1, 2,3**	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.1 Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)
2	4	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.2 Сущность и структура	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)

			теневой экономики		
3	4	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.3 Методы измерения и масштабы теневой экономики	ПК-5, ДПК-5.1	Тестирование (письменно)
4	4	Текущий контроль	**Раздел 2. Виды теневой экономики** 2.1 Теневое предпринимательство	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)
5	4	Текущий контроль	**Раздел 2. Виды теневой экономики** 2.2 Криминальная экономика и экономическая преступность 2.3 Коррупция в системе социально-экономических отношений	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)
6	4	Текущий контроль	**Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.1 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	ПК-5, ДПК-5.1	Тестирование (письменно)
7	4	Текущий контроль	**Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.2 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)
8	4	Текущий контроль	**Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)
9	4	Промежуточ	**Разделы:**	ПК-5,	Темы курсовых

		ная аттестация – курсовая работа	**1, 2,3**	ДПК-5.1	работ
10	4	Промежуточная аттестация – экзамен	**Разделы:** **1, 2,3**	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очно-заочная форма)

№	Не-деля	Наименова-ние контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр					
1	3	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.1 Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование
2	5	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.2 Сущность и структура теневой экономики	ПК-5, ДПК-5.1	Контрольная работа (письменно)
3	7	Текущий контроль	**Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики** 1.3 Методы измерения и масштабы теневой экономики	ПК-5, ДПК-5.1	Тестирование
4	9	Текущий контроль	**Раздел 2. Виды теневой экономики** 2.1 Теневое предпринимательство 2.2 Криминальная экономика и экономическая преступность 2.3 Коррупция в системе социально-экономических отношений	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование
5	11	Текущий	**Раздел 3. Борьба с**	ПК-5,	Тестирование

		контроль	**теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.1 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	ДПК-5.1	
6	13	Текущий контроль	**Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.2 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование
7	15	Текущий контроль	**Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности** 3.3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России	ПК-5, ДПК-5.1	Контрольная работа (письменно)
8	18	Промежуточная аттестация – курсовая работа	**Разделы:** **1, 2,3**	ПК-5, ДПК-5.1	Темы курсовых работ
9	20	Промежуточная аттестация – экзамен	**Разделы:** **1, 2,3**	ПК-5, ДПК-5.1	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний и умений обучающегося. Использовано для оценки знаний, умений, навыков обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке. Используется для оценки умений, навыков и опыта деятельности обучающихся.	Тематика курсовых работ
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 7 семестра для очной формы обучения) и экзамена (в конце 8 семестра для очной, очно-заочной и на 4 курсе для заочной форм обучения) а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций ПК-5, ДПК-5.1

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при ответе на задания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при ответе на задания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлет-ворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при ответе на задания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при ответе на задания в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлет-ворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудов-летвори-тельно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлет-ворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень

«неудов-летворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка «неудовлетворительно»,

61-70% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»,

71-85% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85 -100% правильных ответов – оценка «отлично».

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, методики расчетов способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, методики расчетов, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«удовлет-ворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Есть ошибки в расчетах. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые

	ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, методики расчетов, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«неудов-летвори-тельно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание теоретического материала и методики расчетов. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестирование

Перечень компетенций (ПК-5, ДПК-5.1), проверяемых оценочным средством.

Примеры тестовых заданий

Раздел/тема	Тестовые задания
Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики 1.3 Методы измерения и масштабы теневой экономики	1. С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является: а) неучитываемость; б) нерегламентированность; в) противоправность; г) все вышеперечисленные критерии. 2. С точки зрения формально-правового подхода к определению понятия теневой экономики в качестве основного критерия используется: а) уклонение от официальной регистрации; б) уклонение от государственной регистрации; в) противоправный характер; г) все перечисленное в п. а), б), в). 3. Какие из методов оценки масштабов теневой экономической деятельности относят-ся к учетно-статистическим: а) метод специфических индикаторов; б) экспертный метод; в) структурный метод; г) все вышеперечисленные? 4. К числу специальных экономико-правовых методов не относятся: а) метод экономического анализа; б) метод бухгалтерского анализа; в) метод документального анализа; г) метод расхождений; д) п. а) – в) верно; е) п. а) – г) верно; ж) п. б), в), г) верно. 5. Метод сравнения доходов и расходов является: а) прямым методом специальных индикаторов; б) косвенным методом специальных индикаторов; в) разновидностью метода товарных потоков; г) методом открытой проверки. 6. Согласно институциональной теории масштабы

	распространения теневой экономики связаны: а) с наличием неэффективных формальных институтов; б) с соотношением объективного и субъективного; в) с выявлением роли социального знания; г) с соотношение идеального и реального в социально-экономических системах. 7. К микрометодам измерения теневой экономики не относят: а) метод бухгалтерского анализа; б) метод расхождений; в) метод экономического анализа; г) опросы; д) «итальянский» метод.
Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности 3.1 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	1. Действующим российским законодательством предусмотрена уголовная ответственность за следующие деяния в сфере налогообложения: а) уклонение физического лица от уплаты налога; б) уклонение физического лица от уплаты страхового взноса в государственные внебюджетные фонды; в) уклонение от уплаты налога и страхового взноса в государственные внебюджетные фонды с организаций; г) п. а), в) верно; д) п. а), б) верно; е) п. а) – в) верно; ж) п. а) – в) неверно. 2. Социально-правовой контроль над экономической преступностью имеет целью: а) борьбу с экономической преступностью уголовно-правовым средствами; б) эффективное воздействие на криминогенные факторы, детерминанты экономической преступности; в) применение уголовно-правовых средств лишь постольку, поскольку это связано с предупредительным воздействием на экономическую преступность; г) п. а), б), в) верно; д) п. а), б) верно; е) п. а), в) верно; ж) п. б), в) верно; з) п. а), б), в) неверно. 3. Государство является субъектом следующих видов финансового контроля над экономической преступностью: а) налогового; б) валютного; в) бюджетного; г) аудиторского; д) п. а) – г) верно; е) п. а) – в) верно; ж) п. а), г) верно. 4. Укажите основные виды налоговых проверок: а) выездные; б) документальные; в) фактические; г) камеральные; д) п. а), г) верно; е) п. а) – г) верно; ж) п. б), в) верно. 5. Укажите основные виды уголовно-правового контроля над экономической преступностью в РФ: а) осуществляемый законодательными и исполнительными органами государственной власти при формировании уголовной политики; б) осуществляемый органами уголовной юстиции; в) на стадии исполнения уголовного наказания; г) п. а) – в) верно; д) п. а), б) верно; е) п. б), в) верно. 6. К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся: а) формирование благоприятного экономического климата; б) государственное регулирование интеграционных процессов; в) нормативно-правовое регулирование; г) все ответы верны. 7. К интернациональным организациям, активно стимулирующим борьбу с коррупцией, относятся: а) ООН; б) Европейский союз; в) Всемирный банк; г) МОТ.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Перечень компетенций (**ПК-5, ДПК-5.1**), проверяемых оценочным средством.
Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы по **Разделу 1. Теоретические аспекты теневой экономики**
1.2 Сущность и структура теневой экономики
Предел длительности контроля – 45 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1.

Задание: По данным представленным в таблице проанализируйте динамику теневого оборота малых предприятий. Обозначьте причины наличия теневого оборота на малых предприятиях? Какова может быть общая структура фактического оборота на типичном предприятии? Обозначьте факторы, которые приведут к снижению доли теневого оборота на предприятиях. Можно ли связать величину теневых платежей предприятия со стадиями его жизненного цикла? Аргументируйте Ваши ответы.
Таблица 1

Доля предприятий, делавших теневые выплаты по отдельным статьям, % 2005	2006	2007		2008	2009
Заработная плата	69,4	69,7	64,8	59,5	56,0
Арендная плата	50,0	50,8	48,7	46,4	43,1
Оплата поставщикам ресурсов	42,9	44,4	45,2	42,5	41,6
Неформальные выплаты чиновникам	56,4	56,7	55,4	53,7	49,3
Выплаты «крышам»	44,0	44,5	40,4	36,4	34,7

Образец типового варианта контрольной работы по
Разделу 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности
3.3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России Предел длительности контроля – 45 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1.

Задание: По самым разным причинам люди могут принимать участие в теневой экономике. Часто они не отказываются от предложений домработниц, нянек, сантехников или строителей о выполнении работ «без чека». Тем самым эти работники хотят уклониться от уплаты налогов. Масштабы этого явления в разных странах отличаются. *Предложите способы, с помощью которых можно было бы оценить масштабы теневой экономики.*

3.3 Собеседование

Перечень компетенций (**ПК-5, ДПК-5.1**), проверяемых оценочным средством.
Примеры вопросов для обсуждения

Раздел/тема	Вопросы
Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики 1.1 Причины развития теневой	1. Перечислите группы причин существования теневой экономики. 2. Может ли хозяйственная деятельность не противоречить закону, но тем не менее относиться в теневой экономике. 3. Охарактеризуйте основные провалы рынка как причины теневой деятельности.

экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность	4. В чем состоят провалы государства в борьбе с теневой деятельностью. 5. Какие причины являются специфическими для развития теневой экономики в условиях административно-командной экономической системе. 6. Какие причины являются специфическими для развития теневой экономики в условиях рыночного хозяйства. 7. Каковы основные факторы развития теневых процессов. 8. В чем проявляется дестабилизирующее функционирование теневой экономической деятельности. 9. Каковы позитивные функции теневой экономики. 10. Перечислите основные направления государственного воздействия на теневую экономику. 11. Как соотносятся позитивные и негативные последствий развития различных видов теневой хозяйственной деятельности.
Раздел 2. Виды теневой экономики 2.1 Теневое предпринимательство	1. Сущность теневого предпринимательства. 2. Основные направления неформальной экономики**.** 3. Причины возникновения теневого бизнеса. 4. Издержки теневого предпринимательства, особенности их формирования. 5. Доходы от теневой экономической деятельности, их виды и способы извлечения. 6. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов. 7. Стадии процесса легализации (отмывания) теневых доходов, простейшие схемы его осуществления. 8. Пути противодействия легализации доходов, теневой экономической деятельности.
Раздел 2. Виды теневой экономики 2.2 Криминальная экономика и экономическая преступность 2.3 Коррупция в системе социально-экономических отношений	1. Сущность криминальной экономики. 2. Криминальный экономический цикл. Последовательность и взаимосвязь фаз. 3. Понятие экономической преступности, еѐ признаки и общественная опасность. 4. Классификация экономических преступлений. 5. Причины и условия экономической преступности. 6. Меры по предупреждению экономической преступности. 7. Субъекты предупреждения экономической преступности. 8. Место организованной преступности в системе криминальных экономических отношений. 9. Сущность и виды коррупционных отношений. 10. Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные. Модель коррупции: "принципал-агент-клиент". 11. Влияние коррупции на общественное развитие. 12. Экономические аспекты противодействия коррупции.
Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности 3.2 Качественные	1. Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России. 2. Оценка состояния экономической преступности в России, тенденции еѐ развития. 3. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности России.

характеристики и отличительные черты теневой экономики в России	

3.4 Тематика курсовых работ

1. Содержание, виды и особенности правонарушений и преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов, методы противодействия.
2. Основные направления и задачи государственного регулирования процессов нейтрализации теневой экономике в России, создание условий для сокращения еѐ масштабов.
3. Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России.
4. Оценка состояния экономической преступности в России, тенденции еѐ развития.
5. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности России.
6. Методы оценки масштабов теневой экономики, их сущность и особенности.
7. Доходы от теневой экономической деятельности, их виды и способы извлечения.
8. Сущность и виды коррупционных отношений.
9. Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные. Мотивации и риски участников теневого рынка труда. Последствия развития теневого рынка труда.
10. Влияние миграционных процессов на теневой рынок труда.
11. Теневая занятость: проблемы легализации.
12. Криминальная экономика: производство и реализация контрафактной продукции.
13. Основные секторы теневой экономики.
14. Экономика организованной преступности.
15. Преступная группа как фирма.
16. Организованная преступность как высшая форма организации преступной деятельности в системе теневой экономики
17. Социальные выгоды и социальные издержки организованной преступности.
18. Экономика терроризма.
19. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
20. Оффшорная фирма: понятие и принципы организации.
21. Теневая экономика и проблемы экономической безопасности.
22. Виды теневой экономической деятельности в Российской Федерации.
23. Теневая экономика в российских регионах.
24. Основные тенденции теневизации экономики России.
25. Программа борьбы с коррупцией в России.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Теневая экономика и экономическая безопасность» проходит в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Структура теневой экономики.
3. Подходы к пониманию теневой экономики.
4. Факторы и признаки теневых процессов.
5. Функции теневой экономики.

6. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
7. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
8. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
9. Коррупция.
10. Уклонение от уплаты налогов.
11. Неформальная теневая экономика.
12. Криминальная теневая экономика.
13. Понятие экономической преступности.
14. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
15. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
16. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
17. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
18. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
19. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
20. Всемирный характер теневой экономики.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Структура теневой экономики.
3. Подходы к пониманию теневой экономики.
4. Факторы и признаки теневых процессов.
5. Функции теневой экономики.
6. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
7. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
8. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
9. Коррупция.
10. Уклонение от уплаты налогов.
11. Неформальная теневая экономика.
12. Криминальная теневая экономика.
13. Понятие экономической преступности.
14. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
15. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
16. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
17. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
18. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
19. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
20. Всемирный характер теневой экономики.
21. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
22. Микрометоды измерения теневой экономики.
23. Макрометоды измерения теневой экономики.
24. Применение методов измерения теневой экономики в постсоветской России.
25. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.

26. Криминальная глобализация экономики.
27. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
28. Контрабанда.
29. Оффшорные территории и экономическая преступность.
30. Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
31. Теневые экономические процессы в дореволюционной и советской экономике.
32. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
33. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской эконо-мике.
34. Теневая экономика в российских регионах.
35. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.
36. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
37. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
38. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
39. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
40. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Тестирование	Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по разделам дисциплины не менее двух. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в тесте, время выполнения заданий

Курсовая работа	Преподаватель не позже первых двух недель текущего семестра выдает задание на курсовое проектирование каждому обучающемуся в соответствии с методическими указаниями. Типовые задания на курсовое проектирование выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Курсовая работа в назначенный срок сдаётся на проверку. После проверки и при необходимости устранении недостатков курсовая работа должна быть защищена. Предусмотрена устная защита, в процессе которой обучающийся объясняет механизм расчета показателей и отвечает на вопросы преподавателя.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования. Билеты составлены таким образом, чтобы в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и задачи.

Билет содержит два теоретических вопроса и задачу по изученным темам дисциплины.

Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. Затем преподаватель проводит устный опрос, задавая дополнительные вопросы.

На основе проведенного устного опроса преподаватель принимает решение по оценке:

-оценка «отлично» ставится в том случае, если студент свободно владеет следующими компетенциями: **ПК-5, ДПК-5.1**.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент хорошо владеет компетенциями: **ПК-5, ДПК-5.1**.

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент слабо владеет компетенциями: **ПК-5, ДПК-5.1**.

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете или не владеет компетенциями: **ПК-5, ДПК-5.1**.