ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 »___03_____2020 г.
протокол № 7

Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**5**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**24**	**24**
– лекции	12	**12**
– практические (семинарские)	12	**12**
Самостоятельная работа	**174**	**174**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**216**	**216**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Целиосвоения дисциплины	
1	Формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений
1.2 Задачиосвоения дисциплины	
1	Сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития
2	Освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
3	Б1.В.02 Экономика отрасли
4	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
5	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
7	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
8	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
9	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
10	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
11	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
12	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта, на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся

	формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов
2	как выработать стратегию развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения
Уметь	
1	принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, корпораций и фирм, обеспечивая их реализацию с учетом глобализирующихся товарных и финансовых рынков
2	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов
3	критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления
4	составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности
5	обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности
Владеть	
1	навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в условиях глобализации и расширения мирохозяйственных связей
2	навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес- климата

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Новая парадигма безопасности			ПК-2	
1.1	Основные положения теории безопасности: термины и определения. /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.3, 6.3.3.1
1.2	Основные положения теории безопасности: термины и определения. /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.3, 6.3.3.1
1.3	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	20	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1
1.4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.5	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.2, 6.3.3.1
1.6	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	20	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.4.2, 6.4.2
1.7	Геоэкономика – основной вектор мирового развития. /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.2
1.8	Геоэкономика – основной вектор мирового развития. /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.2, 6.3.3.1
1.9	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	18	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1
	Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах			ПК-2	
2.1	Россия в условиях глобализации /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2,

					6.1.2.1
2.2	Россия в условиях глобализации /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.1 6.1.1.2, 6.1.2.1
2.3	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	10	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1
2.4	Национальные интересы России в сфере экономики /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.5	Национальные интересы России в сфере экономики /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.3.3.1
2.6	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/	5	10	ПК-2	6.1.1.1 ,6.1.1.3, 6.1.2.1
2.7	Национальные интересы России в сфере экономики /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.3.3.1
2.8	Национальные интересы России в сфере экономики /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.3.3.1
2.9	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	10	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1
2.10	Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики. /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
2.11	Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики. /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.3.3.1
2.12	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	10	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1
2.13	Виды экономической безопасности России /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.3, 6.1.2.1
2.14	Виды экономической безопасности России /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1
2.15	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	10	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1, 6.4.2, 6.4.2
2.16	Оценка уровня экономической безопасности России /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.3
2.17	Оценка уровня экономической безопасности России /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.3.3.1
2.18	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	10	ПК-2	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.1.3,6.1.2.1, 6.3.3.1
2.19	Региональная экономическая безопасность России /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.20	Региональная экономическая безопасность России /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.21	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	10	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2,6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1
2.22	Актуальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности /Лек/	5	2	ПК-2	6.1.1.3,6.1.2.1,.
2.23	Актуальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности /Пр/	5	2	ПК-2	6.1.1.3,6.1.2.1, 6.3.3.1
2.24	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	10	ПК-2	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.1.3,6.1.2.1,. 6.3.3.1
	Подготовка к промежуточной аттестации	5	36	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2,

	/Ср/				6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1, 6.4.2, 6.4.2
	Экзамен	5	18	ПК-2	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	М. В. Попов [и др.] ; ред. Н. В. Манохина	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/bookread2.php?book=993528	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский	Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/bookread2.php?book=951203	М. : ИНФРА-М, 2018	100 % online
6.1.1.3	В.А. Богомолов	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569	М. :Юнити-Дана, 2015	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Селетков, С.Н.	Экономическая безопасность государства : учебно-практическое пособие - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938	М. : Евразийский открытый институт, 2010	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
				.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] :- Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru
6.2.2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://znanium.com (после авторизации)

6.2.3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://e.lanbook.com (после авторизации)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru
6.3.3.2	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"– Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (ред. от 24.06.2019) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации" – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихсяк практическим занятиям,

	выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса, подготовка к экзамену, выполнение внеаудиторной контрольной работы.
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.10 «Национальная и региональная экономическая безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» участвует в формировании компетенции **ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов .

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике 2.1.3	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике 2.1.3	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участ-вующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	1

	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Новая парадигма безопасности 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах	Минимальный уровень	Знать нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта, на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических показателей
			Высокий уровень	Знать методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	5;1-10		**Раздел 1. Новая парадигма безопасности**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Основные положения теории безопасности: термины и определения»	ПК-2	Диктант по формулам (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Экономическая безопасность как основа национальной безопасности»	ПК-2	Диктант по формулам (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Геоэкономика – основной вектор мирового развития»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
2	5;11-18		**Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Россия в условиях глобализации»	ПК-2	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Национальные интересы России в сфере экономики»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
3	5;18	Промежуточная аттестация – зачет	**Разделы: 1, 2**	ПК-2	Собеседование (устно)
4	6;1-18	Текущий контроль	Тема: «Национальные интересы России в сфере экономики»	ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики»	ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Виды экономической безопасности России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Оценка уровня экономической безопасности России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Региональная экономическая безопасность России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Актуальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
5	6;19-20	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Все темы	ПК-2	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	5		**Раздел 1. Новая парадигма безопасности**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Основные положения теории безопасности: термины и определения»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Экономическая безопасность как основа национальной безопасности»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Геоэкономика – основной вектор мирового развития»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
2	5		**Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Россия в условиях глобализации»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Национальные интересы России в сфере экономики»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
3	5	Текущий контроль	Тема: «Национальные интересы России в сфере экономики	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Виды экономической безопасности России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Оценка уровня экономической безопасности России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Региональная экономическая безопасность России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Актуальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
6	5	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Все темы	ПК-2	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очно-заочная форма)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	7;1-5		**Раздел 1. Новая парадигма безопасности**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Основные положения теории безопасности: термины и определения»	ПК-2	Диктант по формулам (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Экономическая безопасность как основа	ПК-2	Диктант по формулам (письменно)

			национальной безопасности»		
		Текущий контроль	Тема: «Геоэкономика – основной вектор мирового развития»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
2	7;6-8		**Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах**	ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Россия в условиях глобализации»	ПК-2	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Национальные интересы России в сфере экономики»	ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
3	7;8-18	Текущий контроль	Тема: «Национальные интересы России в сфере экономики»	ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики»	ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Виды экономической безопасности России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Оценка уровня экономической безопасности России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Региональная экономическая безопасность России»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Актуальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности»	ПК-2	Контрольная работа (письменно)
5	7;19-20	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Все темы	ПК-2	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Диктант по формулам	Средство проверки знания основных формул и правил. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовой перечень формул (вопросов) по темам дисциплины
2	Контрольная работа (аудиторная) (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной и очно-заочной форм обучения
3	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания для контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) .Комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
4	Термино-логический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовой перечень понятий по темам дисциплины
5	Разноуровневые задачи и задания (задания реконструктивного уровня)	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и	Типовые задачи и задания

		диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 6-его семестра для очной формы) **и экзамена** (в конце 7-его семестра для очной и очно-заочной форм; на 5 курсе – для заочной формы обучения)**, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные	Минимальный

		знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы
(для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
6 баллов	«хорошо»
5баллов	«удовлетворительно»
меньше пяти баллов	«неудовлетворительно»

Диктант по формулам

Одиннадцать формул, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка

11 баллов	«отлично»
10 баллов	«хорошо»
9 баллов	«удовлетворительно»
меньше девяти баллов	«неудовлетворительно»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлет-ворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудов-летвори-тельно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам:

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания на диктант по формулам

Ниже приведены образцы типовых вариантов диктантов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. Средняя численность населения за год,
2. Общий коэффициент рождаемости,
3. Общий коэффициент смертности,
4. Естественный прирост (убыль) населения,
5. Коэффициент естественного прироста населения,
6. Механический (миграционный) прирост (убыль) населения,
7. Коэффициент механического прироста населения,
8. Общий прирост населения за год,
9. Коэффициент общего прироста населения,
10. Перспективная (прогнозируемая) численность населения на конец анализируемого года или на начало следующего года.

2.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой.

Решить задачи

Задача 1.

С целью уменьшения социального неравенства важно добиться сбалансированного соотношения цен, в первую очередь на основные жизнеобеспечивающие товары и оплату труда. Это можно сделать, как применяя различные стимулирующие и дестимулирующие меры фискального характера, так и используя прямые директивные указания (например, к тарифам естественных монополий). При этом, чтобы избежать сложностей с неоднозначным расчетом инфляционной составляющей в ценах различных товаров и услуг, концептуально более корректным и методологически более ясным представляется установление натуральных пропорций обмена между этими товарами и услугами. В рамках подобного подхода, предлагаем проанализировать и оценить теорему, представленную академиком РАН, доктором физико-математических наук, профессором Р. И. Нигматулиным и доктором технических наук, профессором Б. И. Нигматулиным. Исследовав опыт развитых стран Запада, они вывели следующую теорему: «для сбалансированности экономики необходимо приближаться к следующим соотношениям цен на жизнеобеспечивающие (базисные) товары и заработную

плату:

I. Цена 1 кг хлеба равна стоимости 3—4 л жидкого топлива (бензина, дизельного и авиационного топлива).

П. Цена 1 л. бензина равна стоимости 5—7 кВт-ч электроэнергии.

III. Минимальная месячная квартплата за однокомнатную или двухкомнатную квартиру равна стоимости около 300 л бензина, или 2000 кВт-ч электроэнергии.

IV. Цена одной поездки на городском транспорте примерно равна стоимости 2 л бензина.

V. Минимальная месячная заработная плата должна равняться стоимости 1000 л бензина, а средняя заработная плата — в 2 раза больше минимальной. Заработная плата профессора — в 2 раза выше средней заработной платы.

VI. Стоимость 1 м2 простого (не элитного) жилья равна средней месячной заработной плате, т.е. 2000 л бензина».

Вопросы и задания: 1. Насколько, по вашему мнению, репрезентативен предложенный в теореме набор базисных товаров? 2. Дайте концептуальную оценку предложенного в теореме подхода по выявлению сбалансированности экономики через соотношение цен на базисные товары и заработную плату. 3. Считаете ли вы экономически обоснованными установленные в теореме пропорции? 4. Какие еще товары, услуги и их пропорции вы предложили бы в качестве базисных для определения сбалансированности российской экономики? 5. Посчитайте фактические соотношения цен на базисные товары и заработную плату в современных условиях и сравните их с пропорциями, установленными в теореме. 6. Сделайте вывод о том, насколько обеспечение предложенных в теореме пропорций будет способствовать обеспечению экономической безопасности России в социальной сфере.

Задача 2.

Нефтяная компания 1 (НК1) включает два предприятия: нефтедобывающее предприятие (НДП) и нефтеперерабатывающий завод (НПЗ). На рынке имеется конкурирующая НК2, в состав в которой входит НПЗ2. НДП за год добывает 20 млн т нефти и может направить ее на переработку либо на НПЗ1, либо на НПЗ2. Других НК на рынке нет. Исходные параметры для принятия решения следующие:

• годовая добыча НДП1 — 20 млн т;____

• себестоимость добычи — 400 млн долл.;

• годовые расходы НП31 — 800 млн долл.;

• стоимость нефтепродуктов при переработке 20 млн т нефти — 2000 млн долл.;

• удельная себестоимость переработки НП31 — 20 тыс. долл/т;

• цена оферты НП31 — 30 тыс. долл/т;

• цена оферты НП32 — 40 тыс. долл/т.

Вопросы и задания 1. Смоделируйте решение, которое будет принято НДП1 по направлению поставки (продажи) нефти на один из двух НПЗ при

различных вариантах организационной структуры НК1: а) НДП1 — центр прибыли, т.е. может самостоятельно выбрать НПЗ для продажи своей нефти с целью максимизации своей прибыли; б) НДП1 — центр нормативных затрат, т.е. полномочия по направлению продажи нефти имеет материнская компания НК1. 2. Произведите расчет эффективности каждого из вариантов для НК1 в целом. 3. Какие вы можете назвать критерии возможных подходов к загрузке мощностей в нефтепереработке, в которых учитываются нефтедобывающие компании, не имеющие своих НПЗ?

Задача 3.

Основные макрофинансовые показатели экономики России на 1 января 2016 г. выглядели следующим образом:

• денежная база — 10,5 трлн руб., или около 315 млрд долл. но официальному курсу на начало года;

• денежная масса (денежный агрегат М2) — 31,4 трлн руб., или 950 млрд долл.;

• мультипликатор — 3 (М2/База);

• официальные золотовалютные резервы (ЗВР) — 510 млрд долл.;_____

• коэффициент покрытия денежной массы валютными резервами (ЗВР/М2) — 0,54, или 54%;

• коэффициент покрытия денежной базы валютой (ЗВР/База) — 1,62, или 162%;

• ВВП в номинальном выражении по официальному валютному курсу поданным Всемирного банка — 2,097 млрд долл.;

• коэффициент монетизации (М2/ВВП) — 0,45, или 45%;

• ВВП РФ по паритету покупательной способности (ППС) рубля — 3,461 млрд долл.;

• коэффициент монетизации, рассчитанный как М2 (в долл. по официальному курсу) / ВВП но ППС - 0,27. или 27%.

Вопросы и задания 1. Рассчитайте вышеприведенные макрофинансовые показатели на 1 января 2015 г. 2. Сопоставьте макрофинансовые показатели на начало 2015 и 2016 г. 3. Как изменялись данные показатели за год? Дайте собственную оценку позитивным и негативным трендам в этих изменениях. 4. Пересчитайте макрофинансовые показатели на 1 января 2016 г. в рублях по ППС и сравните их с показателями, рассчитанный по официальному валютному курсу (к доллару США). 5. На основании расчета темпов роста ВВП за 2015-2016 гг. в номинальном выражении по официальному валютному курсу и по курсу ППС определите изменение коэффициента монетизации в обоих случаях. Как вы можете объяснить полученные результаты?___

2.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Пример тестовых заданий по теме «Национальные интересы России в сфере экономики» (раздел 2, тема 2)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

1 Национальная экономика - это
1. экономика моноэтнического государства
2. экономика многонационального государства
3. единая экономическая система какого-либо государства
4. хозяйственный комплекс какой-либо нации внутри страны
Правильный ответ: 3

2 К экономическим предпосылкам национальной экономики относят:
1. частную собственность и предпринимательство
2. органы власти и хозяйственного управления
3. отраслевую структуру экономики
4. природно-ресурсный капитал экономики
Правильный ответ: 1

3 К организационным предпосылкам национальной экономики относят:
1. организационно-правовые формы хозяйствования
2. политические условия функционирования экономики
3. органы власти и хозяйственного управления
4. общественное разделение труда
Правильный ответ: 3

4 Для измерения итогов производства в национальной экономике используется показатель:
1. валовый выпуск
2. валовый внутренний продукт
3. совокупный общественный продукт
4. индекс цен
Правильный ответ: 2

Пример тестовых заданий по теме «Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики» (раздел 2, тема 3)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

5 По уровню ВВП на душу населения Россия входит в группу стран:
1. высокоразвитых
2. со среднем уровнем этого показателя
3. развивающихся
4. слабо развитых
Правильный ответ: 2

6 Первичные факторы производства в России – труд, капитал, природные ресурсы:
1. полностью приватизированы

2. находятся в государственной собственности
3. относятся к различной форме собственности
4. не являются объектами собственности
Правильный ответ: 3

7 К экспортно-ориентированным отраслям в России относится:
1. машиностроение
2. нефтедобыча
3. сельское хозяйство
4. легкая промышленность
Правильный ответ: 2

8 Национальное богатство страны – это:
1. валовый внутренний продукт
2. валовый национальный продукт
3. национальный доход
4. совокупность всех ресурсов страны
Правильный ответ:

9 К нефинансовым производственным активам в составе национального богатства относится:
1. основной капитал
2. денежная масса
3. природные ресурсы
4. страховые ресурсы
Правильный ответ: 1

3.4 Типовые задания для проведения контрольных работ (для студентов очной и очно-заочной форм обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (для студентов очной формы обучения)

.

Вариант 1

Задание 1. Составьте таблицу показателей экономического развития России и ведущих стран за 2018 г. и сравните с показателями 2008 г. Источник: Росстат, ЦРУ, МВФ, Банк России.

Таблица – Основные показатели экономического развития России и ведущих стран, 2008 год.

	Россия	США	Еврозона	Япония	Мир
ВВП, млрд. долл.	1289,6	13843,8	12114,0	4383,8	54395,4
ВВП на 1 км. территории, тыс. долл.	75,4	1408,8	4843,0	11602,3	95,4

ВВП на душу населения, тыс. долл.	9,1	45,8	38,5	34,3	8,4
Доходы консолидированного бюджета/ВВП, %	39,1	30,4	45,6		
Расходы консолидированного бюджета/ВВП, %	33,3	33,5	46,2		
Профицит (дефицит) консолидированного бюджета/ВВП, %	5,8	-3,0	-0,6	-2,7	
Активы банковской системы/ВВП, %	59,0	79,0	271,0	149,9	
Инвестиции в основной капитал/ВВП, %	19,5	15,3	14,8	23,2	
Справочно: курс единиц национальной валюты за долл., в среднем за год	26,5	1	1,47	117,8	

Вариант 2

Задание 1. Расчет индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Используя данные, представленные в таблицах, исследовать состояния трудовых ресурсов регионов СЗФО с помощью методики ИРЧП в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Составить типологию федеральных округов по значению ИРЧП. Определить: есть ли внутренние и внешние угрозы ЭБР?

Методика расчета ИРЧП:

1.Рассчитать индекс долголетия по Северо-Западному Федеральному округу

2.Рассчитать индекс образования по Северо-Западному Федеральному округу

3. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала по федеральным округам

Федеральные округа	**Индекс дохода**	**Индекс долголетия**	**Индекс образования**	**ИРЧП**
Центральный	0,680	0,656	0,905	
Северо-Западный	0,705			
Южный	0,672	0,684	0,898	
Приволжский	0,672	0,671	0,913	
Уральский	0,767	0,669	0,911	
Сибирский	0,689	0,631	0,906	
Дальневосточный	0,694	0,647	0,904	
Северо-Кавказский	0,662	0,736	0,867	
Крым	0,643	0,657	0,853	
по РФ				

4. Распределить регионы по группам согласно значениям ИРЧП. Сделать выводы.

Типы регионов	**ИРЧП**	**Перечень регионов**
Слаборазвитые	0,650-0,699	

Менее развитые	0,700-0,729	
«Середина»	0,730-0,768	
Относительно развитые	0,769-0,799	
Развитые	0,800-0,870	

2.5 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов терминологических диктантов.

1. Понятие «Национальная экономика»
2. Понятие «Региональная экономика»
3. Экономические рост
4. Воспроизводственный потенциал
5. Занятость населения и безработица в РФ
6. Понятие и показатели уровня жизни населения
7. Потребительская корзина
8. Понятие закрытой и открытой экономики
9. Определение чистого экспорта
10. Торговый и платежный баланс РФ
11. Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики
12. Понятие экономической безопасности страны

2.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

1 Понятие международной и региональной безопасности.

2. Понятие и типы международной и региональной стабильности.

3. Признаки и факторы современной глобальной нестабильности.

4. Концепт «баланса сил» как попытка решения задачи стабилизации международных и региональных отношений.

5. Основные угрозы региональной безопасности в АТР.

6. Особенности проблемы энергетической безопасности в СВА.

7. Концепции государственной и международной безопасности в исторической ретроспективе: Античность (Аристотель).

8. Концепции государственной и международной безопасности в исторической ретроспективе: древний Китай (стратагемы).

9. Международная и национальная безопасность в концепции Х. Маккиндера.

10. Международная и национальная безопасность в концепции К. Хаусхоффера.

11. Международная и национальная безопасность в концепции К. Шмитта.

12. Стратегия национальной безопасности РФ.

13. Стратегия национальной безопасности США.

14. Стратегия национальной безопасности КНР.

15. Особенности структуры международной безопасности в АТР.

16. Роль двусторонних договоров в обеспечении международной безопасности.

17. Роль многосторонних договоров в обеспечении международной безопасности.

18. Вопросы безопасности в документах международных и региональных организаций (ООН, ШОС, АРФ и др.).

19. Роль Японии в обеспечении региональной безопасности.

20. США и проблемы международной и региональной безопасности.

21. Возможности России в обеспечении международной стабильности и безопасности.

22. Роль Китая в системе международной безопасности.

2.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие, структура, типы безопасности.

2. Понятие международной и региональной стабильности (А. Богатуров, М. Хрусталев).

3. Признаки и факторы современной глобальной нестабильности.

4. Роль правительственных Стратегий национальной безопасности (России, США, КНР, Японии и др.) в формировании тихоокеанской политики стран АТР.

5. Концепт «баланса сил» как попытка решения задачи стабилизации международных отношений.

6. Проблемы безопасности и стабильности в стратегических концепциях древнего Китая (стратагемы).

7. Факторы безопасности и стабильности в представлениях Античности (стабильное государство по Аристотелю).

8. Проблемы международной безопасности в контексте теории «осевого региона/хартленда» Х. Маккиндера.

9. Вопросы международной безопасности в геополитических теориях К. Хаусхофера и К. Шмитта.

10. Мессианский аспект современной американской геополитики (Г. Люс, З. Бжезинский).

11. Традиционные угрозы региональной безопасности в АТР.

12. «Новые» / нетрадиционные угрозы безопасности в АТР.

13. Структура региональной безопасности в АТР: двусторонние и многосторонние договоры.

14. Роль американо-японского и американо-корейского стратегического партнерства в обеспечении безопасности в АТР.

15. Роль международных организаций в обеспечении региональной стабильности в АТР.

Северокорейская ядерная проблема и попытки ее решения на двусторонней и многосторонней основе.

17. Возможности России в обеспечении региональной стабильности в СВА.

18. США: проблемы национальной и региональной безопасности в АТР.

19. Современные интересы национальной безопасности Японии в АТР.
20. Национальные интересы Китая и вопросы региональной безопасности в АТР.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

Задание 1.

Рассчитайте индекс долголетия по государству А

административные образования государства А	**Ожидаемая продолжительность жизни**	**Индекс долголетия**
Округ 1	62,50	
Округ 2	63,69	
Округ 3	63,36	
Округ 4	63,77	
по государству А		

Задание 2.

Рассчитайте индекс образования по государству А

СЗФО	**Грамотность**	**Доля учащихся в возрасте 7-24 л., %**	**Индекс образования**
Округ 1	99,2	0,752	
Округ 2	98,8	0,731	
Округ 3	99,4	0,652	
Округ 4	99,6	0,680	
по государству А			

3.9 Перечень типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 3.

Учитывая, что по государству А индекс дохода 0,780, индекс долголетия 0,639, а индекс образования 0,907, рассчитайте индекс человеческого потенциала государства.

Задание 4.

Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала по государствам региона

Федеральные округа	**Индекс дохода**	**Индекс долголетия**	**Индекс образования**	**ИРЧП**
Государство Б	0,705	0,656	0,905	
Государство В	0,872	0,684	0,898	

Государство Г	0,652	0,671	0,913	

Какое государство имеет высокий уровень ИРЧП?

Задание 5.

Приведите примеры по каждой позиции обеспечения безопасности личности, заполнив таблицу.

Элементы обеспечения безопасности личности	**Конкретные примеры**
Система поддержания жилья	
Система обеспечения питанием	
Система поддержания жизни и здоровья	
Система обеспечения качества окружающей среды	
Система обеспечения безопасности при взаимодействии с другими людьми	
Система обеспечения жизни и здоровья при профессиональной деятельности	

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Тест	Тестирование проводится по материалам тестовых заданий, размещенных в информационной системе КРИЖТ. На практических занятиях студентам предлагается ответить на 20 тестовых вопросов.
Диктант по формулам	Диктант по формулам проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию

	проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета для студентов очной формы обучения преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную

информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

КрИЖТ ….. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине **«Национальная и региональная экономическая безопасность»** 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП ____/_____/

1. Традиционные угрозы региональной безопасности в АТР.
2. Рассчитайте индекс образования по государству А

СЗФО	**Грамотность**	**Доля учащихся в возрасте 7-24 л., %**	**Индекс образования**
Округ 1	99,2	0,752	
Округ 2	98,8	0,731	
Округ 3	99,4	0,652	
Округ 4	99,6	0,680	
по государству А			

3. Учитывая, что по государству А индекс дохода 0,780, индекс долголетия 0,639, а индекс образования 0,907, рассчитайте индекс человеческого потенциала государства.