ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации на курсах:
курсовая работа – 5, экзамен − 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**5**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	20	20
– лекции	10	10
– практические	10	10
Самостоятельная работа	142	142
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**180**	**180**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками, утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент А.С. Данилова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Целью изучения учебной дисциплины «Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере» является формирование у обучающихся углубленных знаний в области регулирования современной экономики, о видах экономических правонарушений (уголовных и административных) и ответственности за их совершение
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение теоретических знаний о принципах, целях и средствах организации предупреждения правонарушений в сфере экономики
2	Подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.04 Право
2	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
3	Б1.Б.07 Математический анализ
4	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
5	Б1.Б.14 Статистика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
2	Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
3	Б1.В.ДВ.14.01Финансовое право
4	Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
5	Б1.В.ДВ.12.02Прогнозирование банкротств
6	Б1.В.ДВ.13.02Аудит
7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушений в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области
Уметь	фрагментарно идентифицировать статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям; классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов; работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики; применять методы выявления теневой экономики, методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения
Владеть	частично навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения совершения правонарушений; навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном частично систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушений в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области

Уметь	в целом идентифицировать статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям; классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов; работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики; применять методы выявления теневой экономики, методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения
Владеть	в целом навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения совершения правонарушений; навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме частично систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушений в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области
Уметь	в полном объеме идентифицировать статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям; классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов; работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики; применять методы выявления теневой экономики, методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения
Владеть	в полном объеме навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения совершения правонарушений; навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям; комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики; методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике
Уметь	логически верно, формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия; выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации; сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики
Владеть	частично навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в целом сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям; комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики; методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике
Уметь	в целом формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия; выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации; сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики
Владеть	в целом навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям;

	комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики; методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике
Уметь	в полной мере формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия; выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации; сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики
Владеть	в полной мере навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям
2	комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики
3	методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике
4	систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий
5	структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушений в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям
6	методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения
	систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области
Уметь	
1	формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия
2	выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации
3	сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики
4	идентифицировать статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям
5	классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ
6	использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов
	работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики
	применять методы выявления теневой экономики, методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения
Владеть:	
1	навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями
2	навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
3	методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения
4	навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения совершения правонарушений
5	навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках
6	приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное				

	регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений.				
1.1	Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России/Лек/	5	1	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
1.2	Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России /Пр/	5	1	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
1.3	Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России./Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
1.4	Характеристика правонарушений в экономической сфере/Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
1.5	Характеристика правонарушений в экономической сфере/Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
1.6	Характеристика правонарушений в экономической сфере/Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
1.7	Основные понятия профилактики экономических преступлений/Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
1.8	Основные понятия профилактики экономических преступлений/Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
1.9	Основные понятия профилактики экономических преступлений/Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
1.10	Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел/Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
1.11	Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел/Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
1.12	Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел/Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
	Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности	5			
2.1	Теневая экономика: понятие, виды, характеристика, соотношение с понятиями организованной и экономической преступности/Лек/	5	1	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.2	Теневая экономика: понятие, виды, характеристика, соотношение с понятиями организованной и экономической преступности /Пр/	5	1	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.3	Теневая экономика: понятие, виды, характеристика, соотношение с понятиями организованной и экономической преступности /Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
2.4	Коррупция /Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.5	Коррупция /Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.6	Коррупция /Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
2.7	Легализация доходов, полученных незаконным путем /Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.8	Легализация доходов, полученных незаконным путем /Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.9	Легализация доходов, полученных незаконным путем /Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
2.10	Организованная преступность в кредитно-финансовой и банковской сферах /Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1

2.11	Организованная преступность в кредитно-финансовой и банковской сферах /Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.12	Организованная преступность в кредитно-финансовой и банковской сферах /Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 -6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
2.13	Преступные посягательства на сырьевые товары и топливно-энергетические ресурсы/Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.14	Преступные посягательства на сырьевые товары и топливно-энергетические ресурсы/Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.15	Преступные посягательства на сырьевые товары и топливно-энергетические ресурсы/Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
2.16	Организованная преступность и экологические проблемы в сфере экономики/Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.17	Организованная преступность и экологические проблемы в сфере экономики/Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.18	Организованная преступность и экологические проблемы в сфере экономики/Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
	Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.				
3.1	Правоприменительная и правоохранительнаядеятельность. Судебная система Российской Федерации./Лек/	5	1	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.2	Правоприменительная и правоохранительнаядеятельность. Судебная система Российской Федерации./Пр/	5	1	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.3	Правоприменительная и правоохранительнаядеятельность. Судебная система Российской Федерации./Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
3.4	Органы прокуратуры, юстиции и внутренних дел Российской Федерации/Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.5	Органы прокуратуры, юстиции и внутренних дел Российской Федерации /Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.6	Органы прокуратуры, юстиции и внутренних дел Российской Федерации /Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
3.7	Органы государственной безопасности/Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.8	Органы государственной безопасности. /Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.9	Органы государственной безопасности/Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
3.10	Таможенные и налоговые органы/Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.11	Таможенные и налоговые органы/Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.12	Таможенные и налоговые органы/Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
3.13	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность,дознание и предварительное следствие /Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.14	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.15	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
3.16	Адвокатура и нотариат /Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.17	Адвокатура и нотариат /Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1

3.18	Адвокатура и нотариат /Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
3.19	Участие граждан в охране правопорядка и общественной и экономической безопасности /Лек/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.20	Участие граждан в охране правопорядка и общественной и экономической безопасности /Пр/	5	0,5	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1
3.21	Участие граждан в охране правопорядка и общественной и экономической безопасности /Ср/	5	8	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
3.22	Подготовка к экзамену	5	6	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6
	Экзамен	5	18	ОК-6, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1 -.6.2. 1 - 6.2.8, 6.4.1 -6.4.6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский	Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб.пособие. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/792808	М. : ИНФРА-М, 2017	100 % online
6.1.1.2	Н. В. Угольникова	Правоохранительные органы: Учебное пособие - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534322	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др ; ред. В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, С.Я. Лебедев	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991	М: Юнити-Дана, 2015	100 % online
6.1.2.2	В.И.Авдийский и др.	Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом.безопасности хоз. субъектов): Уч.пос Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/366644	- М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013	100 % online
6.1.2.3	В.А. Дадалко, С.Н. Кашурников	Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/765509	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в

			издания	библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации)
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации)
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://znanium.com (после авторизации)
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://e.lanbook.com (после авторизации)
6.2.5	Университетская библиотека onlinen [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://biblioclub.ru(после авторизации)
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации)
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа :http://www.rzd.ru/
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа :http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.consultant.ru/ (из локальной сети)
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.garant.ru/(из локальной сети)
6.4 Правовые и нормативныедокументы	
6.4.1	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ: [Электронный ресурс]: федер. закон– Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ : [Электронный ресурс]: федер. закон– Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.3	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ : [Электронный ресурс]: федер. закон– Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.4	"Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ: [Электронный ресурс]: федер. закон– Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.5	"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (: [Электронный ресурс]: федер. закон– Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.6	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации": [Электронный ресурс]: федер. закон– Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).

7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: • общей характеристикеэкономических правонарушений и их состав; • вопросам предупреждений экономических правонарушений; • природе и особенностям теневой экономики; • общей характеристике правоохранительных органов; • роли правоохранительных органов в предупреждении экономических правонарушений.
Практическое занятие	Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Курсовая работа	Студент самостоятельно выбирает из списка предложенных тем одну. Занимается изучением научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Преподаватель оценивает полноту и значимость выполненной работы в баллах от 2х до 5ти. Оценка может быть высокой и в случае выполнения работы по ранее не исследованной проблеме или с наличием научной новизны, заслуживающей публикации отдельных результатов курсовой. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации.Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции).
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника,

	учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – подготовка сообщений на семинаре; – подготовка рефератов/докладов на заданную тему; – решение практических (кейсовых) ситуаций и типовых задач; – подготовка к практическому занятию; – выполнение внеаудиторной контрольной работы
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: оценивают умений, навыки и (или) опыта деятельности. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС)http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.11 «Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере» участвует в формировании компетенций:

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-7, ОПК-4 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04Право	3	1
		Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	4
		Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	6,7	3,4
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит	8	5
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07Математический анализ	2	1
		Б1.Б.14Статистика	5	3
		Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	5
		Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	6,7	4,5
		Б1.В.12Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	4,5
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	8	6
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-7, ОПК-4 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Право	2	1
		Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	5	4
		Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	5	3,4
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	4	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит	5	5
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07Математический анализ	1	1
		Б1.Б.14Статистика	3	3
		Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	5	5
		Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	5	5
		Б1.В.12Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3,4	3,4
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	4	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-7, ОПК-4 при освоении образовательной программы (очно-заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04Право	3	1
		Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	4
		Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	8	5
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит	9	6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07Математический анализ	2	1
		Б1.Б.14Статистика	5	3
		Б1.В.07Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	4
		Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	8	5
		Б1.В.12Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	6	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	9	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	9	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	4	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	6

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-7, ОПК-4 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений. Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической	Минимальный уровень	Знать	частично систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушений в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
		направленности Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.			практику в данной области
				Уметь	частично систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушений в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области.
				Владеть	фрагментарно идентифицировать статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям; классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов; работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики; применять методы выявления теневой экономики, методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения.
			Базовый уровень	Знать	частично навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения со-

Код компе-тенции	Наименова-ние компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
					вершения правонарушений; навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
				Уметь	в основном частично систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушений в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области.
				Владеть	в целом идентифицировать статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям; классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов; работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики; применять методы выявления теневой экономики, методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объек-

Код компе-тенции	Наименова-ние компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
					тивной и адекватной оценки ситуации и принятия решения.
			Высокий уровень	Знать	в целом навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения совершения правонарушений; навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
				Уметь	в полном объеме частично систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушений в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области.
				Владеть	в полном объеме идентифицировать статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям; классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов; работать с нормативно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
					правовой литературой в сфере экономики; применять методы выявления теневой экономики, методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений. Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.	Минимальный уровень	Знать	частично сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям; комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики; методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике;
				Уметь	логически верно, формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия; выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации; сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики;
				Владеть	частично навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения
			Базовый уровень	Знать	в целом сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям; комплекс причин возникновения и развития тене-

Код компе-тенции	Наименова-ние компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
					вой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики; методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике;
				Уметь	в целом формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия; выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации; сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики;
				Владеть	в целом навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения
			Высокий уровень	Знать	в полном сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям; комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики; методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике;
				Уметь	в полной мере формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия; выявлять причины теневых процессов в экономике

Код компе-тенции	Наименова-ние компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
					на основе анализа статистической информации; сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики;
				Владеть	в полной мере навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр					
1	1-9	Текущий контроль	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений.	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Курсовая работа (письменно) Собеседование(устно)
2	9-17	Текущий контроль	Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Курсовая работа (письменно) Собеседование(устно)
3	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений. Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности	ОК-6, ПК-7	Собеседование по вопросам к зачету (устно)
7 семестр					
4	1-13	Текущий контроль	Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Собеседование(устно)
5	14	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОК	Темы курсовых работ, собеседование при защите (устно)
6	15	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений.	ОК	Собеседование по экзаменационному билету (устно)

			Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.		

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений.	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Курсовая работа (письменно) Собеседование(устно)
2	5	Текущий контроль	Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Курсовая работа (письменно) Собеседование(устно)
3	5	Текущий контроль	Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Собеседование(устно)
4	5	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений. Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и	ОК-6, ПК-7	Курсовая работа (темы курсовых работ), собеседование при защите (устно) Собеседование по экзаменационному билету (устно)

			преступлений экономической направленности Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.		

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр					
1	1-5	Текущий контроль	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений.	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Курсовая работа (письменно) Собеседование(устно)
2	6-7	Текущий контроль	Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Курсовая работа (письменно) Собеседование(устно)
4	8-15	Текущий контроль	Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.	ОК-6, ПК-7	Ситуационные задачи (письменно/ устно) Конспект (письменно) Собеседование(устно)
5	16-18	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОК-6, ПК-7	Темы курсовых работ, собеседование при защите (устно)
6	19-20	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений. Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонаруше-	ОК-6, ПК-7	Собеседование по экзаменационному билету (устно)

			ний и преступлений экономической направленности Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.		

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2.	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
4.	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы типовых групповых и / или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовую работу
Промежуточный контроль успеваемости			
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Комплект теоретических вопросов
6.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме курсовой работы и экзамена (в конце 6-го семестра для очной формы, 8-го семестра для очно-заочной формы, на 5 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольши-	Базовый

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		ми неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания результатов решения кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометриче-

	ская иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (практическая работа)

Шкала оценивания	Критрии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание РУ. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. РУ оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание РУ с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении РУ
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание РУ с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления РУ имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно»	При выполнении РУ обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата /сообщения)

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материлом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность вы- бора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требова- ний к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклада)

Критерии	Показатели
1.Актуальность Макс. -	– исследовательский характер работы. – новизна исследования, эвристичность.

Критерии	Показатели
30 баллов	– актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	– соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов – грамотность и логичность изложения – анализ литературы по теме.
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	– наличие таблиц и рисунков – личный вклад автора в исследование – оригинальность не менее 75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсового проекта (работы) полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсового проекта (работы) и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта (работы) обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсового проекта (работы) полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсового проекта (работы) и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите курсового проекта (работы) обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсового проекта (работы) частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта (работы). Полученные результаты в целом отвечают требо-

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	ваниям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсового проекта (работы) обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта (работы) в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта (работы). Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсового проекта (работы) обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект (работа) не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсового проекта (работы)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые контрольные задания ситуационных задач

Примеры ситуационных задач.

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Можаев с целью получения кредита предоставил в КБ «Промбизнесюгбанк» комплект поддельных документом о своем финансовом состоянии. Получив льготный кредит в сумме 600 тыс. рублей, Можаев передумал вкладывать денежные средства в развитие бизнеса, и израсходовал их на приобретение автомобиля. По окончании срока кредитного договора Можаев не вернул деньги ввиду их отсутствия.

Как квалифицировать действия Можаева?

Задача 2.

Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение два поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции.

Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

Задача 3.

Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю.

Как квалифицировать действия Балдиной?

Задача 4.
Соловьев для получения разрешения (лицензии) на зарегистрированное им предприятие представил в лицензионный отдел районной администрации соответствующий пакет документов. Начальник отдела Жданович отказал Соловьеву в выдаче лицензии, в связи с тем, что ряд фирм уже осуществляет аналогичную деятельность на территории данного района.
Подлежит ли Жданович уголовной ответственности ?

Задача 5.
Сысенко и Булкин, не имея лицензии и без регистрации занимались банковской деятельностью. Для привлечения в банк денежных средств они расположили плакаты и стенды во многих населенных пунктах, обещая сверхприбыль для вкладчиков. Собрав более 3 млн. рублей, они скрылись. На вырученные денежные средства они купили две квартиры и автомобиль.
Как квалифицировать действия указанных лиц?

Задача 6.
Операционистка КБ «МОСТ-Банк» Ахундова, в беседе с Тархановым, говоря об их общей знакомой Нидзельской, между прочим, заметила, что та недавно положила на счет в банке сто тысяч рублей.
Подлежит ли Ахундова уголовной ответственности ?

Задача 7.
Предприниматель Канунников, продававший верхнюю одежду из джинсовой ткани местного производства, для ускорения реализации и повышения продажной цены сделал нашивки, из которых следовало, что реализуемый товар произведен известной фирмой «BOSS». За проданный товар им был извлечен доход в сумме 200 тыс. рублей.
Подлежит ли Канунников уголовной ответственности?

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в ИР «Енисей» (ИР «Енисей»- http://newsdo.krsk.irgups.ru), доступной обучающемуся через его личный кабинет и заключается в подготовке и написании доклада/статьи на конференцию, а также и подробно описаны в МУ для самостоятельной работы студентов:

Темы для рефератов/докладов

1. .Судебные системы зарубежных государств (какого-либоконкретного государства)
2. Адвокатура и ее роль в правоохранительной деятельности.
3. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
4. Иные хозяйственные преступления
5. Международные коммерческие арбитражные суды: их место и роль в правоохранительной деятельности.
6. Место и роль Конституционного Суда России в укреплении законности и правопорядка
7. Мировые судьи, их роль в правоохранительной деятельности.
8. Нотариат как правоохранительный орган.
9. Органы судейского сообщества в РФ.
10. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию.
11. Правоохранительная деятельность органов юстиции в РФ
12. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
13. Правосудие как правоохранительная деятельность.
14. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
15. Преступления в сфере государственного управления экономикой.

16. Преступления в сфере инвестиций
17. Преступления в сфере кредитных отношений
18. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.
19. Преступления в сфере финансов
20. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика и система.
21. Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности.
22. Районный суд - основное звено судебной системы в России.
23. Расследование экономических преступлений и правоохранительная деятельность.
24. Роль и значение уголовно-исполнительнойсистемы в правоохранительной деятельности. Служба судебных приставов как правоохранительный орган.
25. Судебная власть и ее роль в становлении в России правового государства.
26. Судебная реформа в России.

3.3 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России. Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений.

1. Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России/Лек/
2. Характеристика правонарушений в экономической сфере/Лек/
3. Основные понятия профилактики экономических преступлений/Лек/
4. Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел/Лек/

Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности

5. Теневая экономика: понятие, виды, характеристика, соотношение с понятиями организованной и экономической преступности/Лек/
6. Коррупция /Лек/
7. Легализация доходов, полученных незаконным путем /Лек/
8. Организованная преступность в кредитно-финансовой и банковской сферах /Лек/
9. Преступные посягательства на сырьевые товары и топливно-энергетические ресурсы/Лек/
10. Организованная преступность и экологические проблемы в сфере экономики/Лек/

Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.

11. Правоприменительная и правоохранительная деятельность. Судебная система Российской Федерации. /Лек/
12. Органы прокуратуры, юстиции и внутренних дел Российской Федерации/Лек/
13. Органы государственной безопасности/Лек/
14. Таможенные и налоговые органы/Лек/
15. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Лек/
16. Адвокатура и нотариат /Лек/
17. Участие граждан в охране правопорядка
18. и общественной и экономической безопасности /Лек/

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по литературе [1-16], освоение основных понятий и умение сделать выводы (Представлено в МУ для самостоятельной работы студентов).

Рекомендуемая литература

1 Учебная литература			
1.	В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский	Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/792808	М. : ИНФРА-М, 2017
2.	Н. В. Угольникова	Правоохранительные органы: Учебное пособие - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534322	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
3.	В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др ; ред. В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, С.Я. Лебедев	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991	М: Юнити-Дана, 2015
4.	В.И. Авдийский	Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91204. — Загл. с экрана.	М.: Финансы и статистика, 2016.
5.	В.И.Авдийский и др.	Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч.пос Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/366644	- М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013
6.	В.А. Дадалко, С.Н. Кашурников	Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/765509	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
7.	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).		
8.	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).		
9.	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).		
10.	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).		
11.	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).		
12.	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).		
13.	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .		
14.	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).		
3 Перечень информационных справочных систем			
15.	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).		
16.	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).		

3.4 Перечень тем для курсовой работы

1. Таможенные преступления (ст. ст. 188, 189 УК РФ). Вопросы квалификации (по материалам опубликованной судебной практики).

2. Налоговые преступления (ст. ст. 198, 199 УК РФ). Вопросы квалификации (по материалам опубликованной судебной практики).
3. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство (на базе анализа материалов практики правоохранительных органов города и/или субъекта).
4. Квалификация незаконной банковской деятельности
5. Уголовно-правовая характеристика лжепредпринимательства и его отличие от незаконной банковской деятельности
7. Вопросы уголовной ответственности за контрабанду (на базе изучения материалов, опубликованных в средствах массовой информации, судебной и следственной практике).
8. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Уголовно-правовая характеристика данного вида преступления.
9. Квалификация незаконного использования товарного знака (на базе анализа практики правоохранительных органов).
10. Уголовная ответственность за монополистические действия и ограничение конкуренции.
11. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Квалификация данного вида преступления.
12. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложной рекламы (на базе изучения материалов, опубликованных в средствах массовой информации, судебной и следственной практики).
13. Вопросы уголовной ответственности за изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
14. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
15. Уголовно-правовая характеристика преступного банкротства (ст. ст. 195-197 УК РФ).
16. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов (ст. ст. 198, 199 УК РФ).
17. Актуальные вопросы уголовно-правовой борьбы с незаконным получением кредита.
18. Вопросы уголовно-правовой борьбы с изготовлением или сбытом поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.
19. Квалификация злостного уклонения от погашения кредитной задолженности.
20. Уголовная ответственность за подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
21. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии).
22. Уголовная ответственность за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
23. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей.
24. Вопросы квалификации преступлений связанных с невозвращением из-за границы средств в иностранной валюте.
25. Уголовная ответственность за невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.
26. Уголовная ответственность за фиктивное банкротство.
27. Государственный контроль и надзор в сфере *экономики*
28. Теневая экономика и «антитеневое» регулирование
29. Теневая экономика: виды, оценка масштабов и социально-экономические последствия.

3.5 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие экономических преступлений.
2. Общая характеристика составов преступлений, совершаемых в сфере экономики.

3. Особенности их элементного состава и общественная опасность.
4. 2. Понятие преступлений против собственности и их общая характеристика.
5. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны.
6. 3. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности, общая характеристика, признаки и виды. Общественная опасность преступлений.
7. 4. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика, признаки и виды. Общественная опасность преступлений.
8. 5. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества и его признаки (примечание к ст. 158 УК). Предмет хищения. Формы хищения.
9. Кража (ст. 158 УК). Понятие кражи. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
10. Мошенничество (ст. 159 УК). Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от кражи (ст. 158 УК).
11. Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Понятие присвоения и растраты. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от кражи (ст. 158 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).
12. Грабеж (ст. 161 УК). Понятие грабежа. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от кражи (ст. 158 УК).
13. Разбой (ст. 162 УК). Понятие разбоя и момент окончания преступления. Характер и виды насилия при разбое. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и пиратства (ст. 227 УК).
14. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки при различных формах и видах хищения.
15. Корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением. Общая характеристика составов преступлений.
16. Вымогательство (ст. 163 УК). Понятие вымогательства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК).
17. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).
18. Некорыстные преступления против собственности. Общая характеристика составов преступлений.
19. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК) (угон). Понятие угона. Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки и признаки исключительной тяжести. Отличие от кражи, грабежа и разбоя (ст. ст. 158, 161, 162 УК).
20. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие от диверсии (ст. 281 УК) и терроризма (ст. 205 УК).
21. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК). Признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки.
22. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК). Признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки.
23. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК). Признаки состава преступления.
24. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размера извлечения дохода при незаконном предпринимательстве.
25. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК). Признаки состава преступления. Законодательное определение крупного и особо крупного размера.

26. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК). Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размера при незаконной банковской деятельности. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).
27. Лжепредпринимательство (ст. 173 УК). Признаки состава преступления и особенности квалификации. Отличие от незаконного предпрнимательства (ст. 171 УК).
28. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Признаки состава преступления и особенности квалификации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения преступления (ст. 174.1 УК).
29. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК). Признаки состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем (ст.ст. 174, 174.1 УК).
30. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Признаки состава преступления и особенности квалификации. Формы незаконного получения кредита. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).
31. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК). Крупный размер кредиторской задолженности.
32. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК). Характеристика состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
33. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК). Особенности квалификации. Квалифицирующие признаки.
34. Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК). Признаки состава преступления.
35. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК). Квалифицирующие признаки.
36. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну (ст. 183 УК). Характеристика состава преступления. Понятие коммерческой и банковской тайны.
37. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК). Квалифицирующие признаки.
38. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии) (ст. 185 УК). Признаки состава преступления и особенности квалификации.
39. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).
40. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).
41. Контрабанда (ст. 188 УК). Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки и признаки исключительной тяжести. Законодательное определение крупного размера контрабанды.
42. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК). Отличие от контрабанды.
43. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК). Характеристика состава преступления.
44. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК). Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных кам-

ней или жемчуга. Признаки состава преступления. Отличие от контрабанды (ст.188 УК).

45. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК). Законодательное определение крупного размера нарушения правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Особенности квалификации.
46. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК). Законодательное определение крупного размера невозвращения из-за границы указанных средств.
47. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК). Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размера уклонения от уплаты таможенных платежей. Отличие от контрабанды (ст. 188 УК).
48. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК). Особенности квалификации. Виды неправомерных действий при банкротстве.
49. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Понятие преднамеренного банкротства. Особенности квалификации. Отличие от фиктивного банкротства (ст. 197 УК).
50. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Субъекты преступного уклонения от уплаты налогов. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров уклонения гражданина от уплаты налога.
51. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК). Субъекты преступного уклонения от уплаты налогов. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера уклонения от уплаты налогов с организаций.
52. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК). Признаки состава преступления и особенности квалификации. Квалифицирующий признак. Законодательное определение крупного размера неисполнения соответствующих обязанностей.
53. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК). Признаки состава преступления и особенности квалификации. Законодательное определение крупного размера сокрытия денежных средств или имущества.
54. Злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК). Понятия лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Квалифицирующий признак. Условия для уголовного преследования за злоупотребления полномочиями и другие преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
55. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки. Специальные основания освобождения лица от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.
56. Злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК). Особенности квалификации.
57. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК). Особенности квалификации. Квалифицирующие признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК).
58. Основные понятия профилактики экономических преступлений
59. Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел
60. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
61. Структура теневой экономики. Подходы к пониманию теневой экономики.
62. Факторы и признаки теневых процессов. Функции теневой экономики.
63. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
64. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
65. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.

66. Коррупция.
67. Уклонение от уплаты налогов.
68. Неформальная теневая экономика.
69. Криминальная теневая экономика.
70. Понятие экономической преступности.
71. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
72. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
73. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
74. Всемирный характер теневой экономики.
75. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
76. Микрометоды измерения теневой экономики.
77. Макрометоды измерения теневой экономики.
78. Применение методов измерения теневой экономики в постсоветской России.
79. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
80. Криминальная глобализация экономики.
81. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
82. Контрабанда.
83. Офшорные территории и экономическая преступность.
84. Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
85. Теневые экономические процессы в дореволюционной и советской экономике.
86. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
87. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
88. Теневая экономика в российских регионах.
89. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.
90. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
91. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
92. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
93. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
94. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой.

3.6 Перечень вопросов к экзамену

Вопросы к зачету с 1 по 94

95. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
96. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
97. Источники правового регулирования организации и деятельности
98. правоохранительных органов.
99. Система правоохранительных органов РФ.
100. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
101. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
102. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
103. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
104. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
105. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с экономическими преступлениями: виды, задачи и компетенция.

106. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
107. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
108. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
109. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
110. Судебные приставы и их полномочия.
111. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
112. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.

3.7 Типовые экзаменационные задачи

Задача №1

Директор ТОО «АТЕ» Леонов в день ликвидации ТОО с его счета перечислил предоплату за продукцию на счет АО «Ливиз» в сумме 600 тысяч рублей. После ликвидации ТОО Леонов занялся предпринимательской деятельностью как физическое лицо без регистрации в администрации и без лицензии на продажу ликероводочных изделий. Получил в АО «Ливиз» 12 тысяч бутылок водки согласно предоплате. Водку реализовал с торговой наценкой 20%, получив доход в сумме 720 тысяч рублей. Расходы на осуществление предпринимательской деятельности составили 20 тысяч рублей.

Содержится ли в действиях Леонова состав преступления? Что следует понимать под извлечением дохода в крупном размере?

Задача №2

Дронов признан виновным в заранее не обещанном приобретении с целью сбыта имущества, добытого преступным путем, в крупном размере. 5 октября 2003 года он у своего знакомого Троянского приобрел с целью сбыта три пластины анодного серебра. Троянский не сообщал Дронову о том, где и при каких обстоятельствах приобрел серебряные пластины. В то же время Дронов осознавал, что приобретаемый металл является валютной ценностью и принадлежит государству, о чем свидетельствуют пробирные клейма, и сделки с ним являются правом ЦБ РФ.

Имеется ли в действиях Дронова и Троянского состав преступления? Как изменится квалификация, если приобретение было заранее обещанным?

Задача № 3

Бабаев М. и Бабаев И. Осуждены по п. «б» и «в» ч. 2 ст. 179 УК. Они признаны виновными в том, что в составе организованной группы с применением насилия принудили гражданку Фомину к обмен}' ее благоустроенной квартиры на неблагоустроенную. Избили ее сына. Опасаясь за жизнь сына, потерпевшая была вынуждена согласиться на обмен, получив компенсацию в сумме 30 тысяч рублей, в то время как разница в стоимости квартир составляла 300 тысяч рублей.

Правильно ли квалифицированы действия Бабаевых?

Задача №4

Залыгин, отбывал наказание в исправительной колонии общего режима, с целью сбыта изготовил 10 казначейских билетов сторублевого достоинства. Еремин взял один билет и сбыл его заключенному Лапшину за 2 пачки сигарет. Согласно заключению криминалистической экспертизы поддельные казначейские билеты были выполнены на простой бумаге, рисунки на них сделаны грубо, упрощенно при помощи кисточки и перьев, мелкие детали отсутствовали, имелись Jрамматические ошибки.

Квалифицируйте действия Залыгина и Еремина.

Задача №5

Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково-2» при попытке ввоза через таможенную границу двух картин русских художников-передвижников без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал Семенов, который намеревался приобрести картины. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание вернуть в Россию культурные ценности, вывезенные в годы второй мировой войны.

Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова.

Задача №6

Житель Калининграда Ежов самостоятельно осуществлял добычу янтаря. Им было найдено несколько редких янтарных образований, которые он продал жителю Санкт-Петербурга Икаеву.

Содержится ли в действиях Ежова и Икаева состав преступления?

Задача №7

Представители российской и японской фирм заключили договор о поставке компьютеров и сканеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на российскую фирму. Президент фирмы Носов по предложению заместителя Орехова с целью снижения таможенных платежей указал в декларации вместо компьютеров Pentium- IV компьютеры Pentium-II. В результате таможенная пошлина вместо 1 миллиона 200 тысяч рублей составила 600 тысяч рублей.

Признаки, какового состава преступления содержатся в действиях Носова и Орехова?

Задача №8

Максимов подготовил необходимые документы для создания предприятия по изготовлению мягкой игрушки, зарегистрировав его в установленном порядке, не имея намерения заниматься предпринимательской деятельностью. Используя имеющиеся документы и благодаря подкупу заместителя председателя коммерческого банка Кайновского, он получил в банке крупный кредит в размере 1 миллион 500 тысяч рублей под низкий процент, после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.

Квалифицируйте действия Максимова и Кайновского.

Задача №9

Петрухин, являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, занимался разрешенной предпринимательской деятельностью. За три финансовых года подряд его доход составил 900 тысяч рублей. Он предоставил в налоговую инспекцию декларацию, в которой уменьшил доход в 6 раз. При проверке финансовых документов обман был вскрыт.

Дайте юридическую оценку действиям Петрухина. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности при условии полного возмещения причиненного ущерба?

Задача №10

Сазонов являлся организатором преступной группировки, которая занималась вымогательством на городских рынках.
На деньги, добытые в результате преступной деятельности, он построил больницу для онкологических больных - стоимостью 2 миллиона рублей, приобрел для себя предметы антиквариата - стоимостью 800 тысяч рублей. 1 миллион 200 тысяч подарил Гариной, которая, зная о происхождении этих денег, вложила их в модельный бизнес.

Имеется ли в действиях Сазонова и Гариной состав преступления?

Задача №11

Сотрудниками УБЭП пресечена деятельность группы лиц, организовавшей подпольную типографию по изготовлению поддельных акцизных и специальных марок, Обнаружено и изъято более 2 миллионов полуфабрикатов специальных марок на алкогольную продукцию и 500 тысяч готовых к реализации акцизных марок.' Марки продавались предпринимателю Кашину, который в свою очередь на законных основаниях занимался изготовлением прохладительных напитков, а параллельно изготовлением алкогольной продукции без регистрации и специального разрешения.

Дайте юридическую оценку выявленным фактам.

Задача №12

На чемпионате Европы по футболу в Португалии один из болельщиков команды России передал спортивному судье 5 тысяч долларов США, для того, чтобы судья оказал влияние на результат матча в пользу российской команды. Судья взял деньги, но обещанного содействия команде не оказал.

Дайте юридическую оценку выявленному факту.

Задача №13

Серов, Карпов и Никитин занимались тиражированием видеофильмов без регистрации, лицензии и без согласия правообладателей. При обыске в студии было изъято 1799 компакт- дисков, 69 видеомагнитофонов, компьютерная техника, общей стоимостью 150 миллионов рублей. Дополнительно была проведена финансовая проверка их деятельности, которая выявила, что сумма неконтролируемого дохода, полученного от тиражирования и реализации видеопродукции составила 465 миллионов рублей.

Квалифицируйте действия Серова, Карпова и Никитина.

Задача №14

Организованная преступная группа подданных Афганистана совместно с гражданами России, занимаясь отмыванием наркоденег, на территории России осуществляли предоставление кредитов без регистрации и специального разрешения. За четыре года деятельности нелегального банка ими причинен ущерб на сумму 300 миллионов рублей.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Задача №15

Директор фирмы «Квардрум» Астров и директор ТОО «Бизнес Сервис» Горин, заключив контракт с одной из американских фирм, неоднократно с обманным использованием документов таможенной идентификации ввозили на территорию России аккумуляторы импортного производства. Не имея соответствующей лицензии, занимались их розничной реализацией через торговую сеть. Полученную прибыль (свыше 2, 5 миллионов долларов США) переводили за границу через «ВЭФ-банк».

Квалифицируйте действия Астрова и Горина.

Задача №16

Ершов и Иворин создали фирму «Престиж века» для оказания массажных услуг. Созданное предприятие использовали в качестве притона для занятия проституцией. Ершов деньги, полученные от незаконной деятельности передавал своей сестре Казаниной, которая использовала их в создании и деятельности модельного агентства «Новый стиль».

Квалифицируйте действия Ершова, Иворина и Казаниной.

Задача №17

Хомов, работая заместителей директора ОАО «Дина», скупил на свое имя и на имя своих родственников долее 50 % акций данного предприятия и был утвержден собранием акционеров па должность генерального директора. Несмотря на финансовые трудности предприятия, перечислил полученный кредит 250 миллионов рублей на счет частного предприятия, оформленного на имя своей матери. Закупил партию сахара по завышенной цене. Умышленно создавал и увеличивал неплатежеспособность предприятия, заключая заведомо невыгодные сделки, принимая на себя чужие долги в качестве поручителя. В результате банкротства предприятия акционерам был причинен ущерб на сумму 400 миллионов рублей.

Дайте юридическую оценку действиям Хомова.

Задача №18

Генеральный директор «Каскад-Лимитсд» Балакин, получив в Сбербанке кредит в размере 300 тысяч рублей, уклонился от его погашения. Часть денег вложил в ценные бумаги. На этапе предварительного следствия Балакин частично возместил причиненный ущерб в размере 100 тысяч рублей.

Содержится ли в действиях Балакин а состав преступления?

Задача №19

Директор колхоза Муханов при получении в Департаменте сельского хозяйства кредита в размере 70 тысяч рублей для приобретения семян, ГСМ и удобрений, представил фиктивные документы о наличии овцепоголовья в качестве залога. Овцеиоголовье в действительности принадлежало КФЗ «Простор». Полученные денежные средства Мухановым были изъяты из оборота предприятия и использованы в личных целях.

Квалифицируйте действия Муханова.

Задача №20

Немсадзе, намереваясь организовать цех по ремонту обуви, обратился к Крылову, председателю благотворительного фонда, с просьбой сдать ему в аренду часть подвальных помещений гостиницы, принадлежащей фонду. В качестве условия сделки Крылов потребовал от Немсадзе крупную сумму денег, которую последний через несколько дней передал ему. Однако в силу того, что подвальное помещение гостиницы было признано санэпидемстанцией непригодным для размещения цеха, Немсадзе потребовал деньги обратно. Однако Крылов ответил отказом.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Крылова.

Задача №21

Черенков, являясь директором товарищества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из зарубежных стран. На деньги ТОО Черенковым было закуплено у государственной агрохимической ассоциации «Агрохим» 5000 т. минеральных удобрений. Затем он изготовил подложные документы, на основании которых ему была выдана лицензия на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан и их реализация запрещена. В результате этого товарищество с ограниченной ответственностью понесло значительные убытки, а часть его сотрудников была вынуждена уволиться.

Квалифицируйте действия Черенкова.

Задача №22

Колыхаева, руководя закрытым акционерным обществом систематически увольнением с работы грузчикам Сохпенко и Кулибабе, не скрывая, требовала от них деньги «за безбедную работу». Боясь остаться без работы Сохпенко и Кулибаба, неоднократно передавали Колыхаевой требуемые суммы. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

Задача №23

Руководитель унитарного авиапредприятия Серов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих возглавляемому им юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Серов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда Серов обратился к частному нотариусу Броневому, который помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей са-

молеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

Задача №24

Машкова - директор ТОО «Фортуна» предложила представителю объединения «Маяк» Пановой заключить договор на поставку объединению в 2004 году спецодежды, зная о том, что она является должностным лицом - руководителем группы материально-технического снабжения объединения «Маяк». По обоюдному согласию между собой, в случае заключения договора Машкова согласилась передать Пановой денежную сумму в размере 5% от суммы оплаты за поставленную продукцию. В октябре 2003 г. Панова, получив калькуляцию расценок на предлагаемую продукцию от ТОО «Фортуна» и проект договора, будучи корыстно-заинтересованной в заключении данного договора, представила его начальнику отдела материально-технического снабжения и убедила в целесообразности его подписания. После заключения договора Панова, используя свое должностное положение, прилагала усилия к ускорению оплаты. Кроме того, Панова, вопреки условиям договора, обеспечила предоплату в адрес поставщика. За эти действия Машкова передала Пановой денежную сумму на сумму 20000 рублей.

Квалифицируйте действия Пановой и Машковой.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача (ситуационная задача)	В начале практического занятия преподаватель выдает распечатанный текст задания и вопросы к нему. Время выполнения письменно 50-60 минут, устно – 15-20 минут.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать во-

	прос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Зачет	При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально (в соответствии с учебным планом) по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указания, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.
Экзамен	При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена будут использованы результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра и по результату проведения экзамена в форме собеседования по экзаменационному билету.. Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего контроля, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: оценивают умений, навыки и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра курсовые проекты, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять экзаменационный билет, защитить его.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерии оценок уровня освоения компетенций:

-оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям, а в выводах содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение выявленных потерь и экономическая интерпретация полученных результатов. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ОК-6, ПК-7.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обозреваемом вопросе); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ОК-6, ПК-7..

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями ОК-6, ПК-7.

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ОК-6, ПК-7.

Образец экзаменационного билета

КрИЖТ 20.. – 20.. уч. год	**Экзаменационный билет № ___3__** по дисциплине «Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере» ____ семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Управление персоналом» КрИЖТ ИрГУПС _____/_____/
1. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размера извлечения дохода при незаконном предпринимательстве 2. Правоохранительная деятельность таможенных органов России. 3. Ситуационная задача Колыхаева, руководя закрытым акционерным обществом систематически увольнением с работы грузчикам Сохпенко и Кулибабе, не скрывая, требовала от них деньги «за безбедную работу». Боясь остаться без работы Сохпенко и Кулибаба, неоднократно передавали Колыхаевой требуемые суммы. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.		