ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.12Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасности, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации курсах:
зачет – 3, экзамен – 4, курсовая работа –4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**	**4**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**12**	**20**
– лекции	4	6	10
– практические (семинарские)	4	6	10
Самостоятельная работа	**60**	**78**	**138**
Зачет	**4**	**-**	**4**
Экзамен	**-**	**18**	**18**
Итого	**72**	**108**	**180**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г., и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, повышение профессиональной компетенции, накопление опыта и закрепление имеющихся навыков управленческой, организаторской, экспертно-аналитической деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере ж.д. транспорта), обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.Б.14 Статистика
3	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
4	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
7	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
8	Б1.В.11Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
9	Б1.В.10Национальная и региональная экономическая безопасность
10	Б1.В.14Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
11	Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений
12	Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике
13	Б1.В.ДВ.06.02Административное право
14	Б1.В.ДВ.09.01Страхование
15	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
16	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
17	Б1.В.ДВ.11.01Краткосрочная финансовая политика
18	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
19	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
20	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
2	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
4	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
5	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
Владеть	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
Уметь	формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-

	экономических показателей
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методы и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации
Уметь	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные
Владеть	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, сбора информации для анализа
Уметь	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их
Владеть	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и приемы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, приемы и методы анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
Уметь	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-5.1: способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методы анализа рисков в экономических расчетах
Уметь	анализировать риски в экономических расчетах
Владеть	способностью применять методы анализа рисков в экономических расчетах
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Уметь	применять методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Владеть	способностью применять методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Уметь	применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Владеть	способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	сущность и виды экономической безопасности, соотношение «безопасности», «устойчивости» и «развития»
2	внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России
3	основные индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения
4	сущность экономической безопасности предприятия (ЭБП) и ее основные функциональные составляющие
5	структуру корпоративных ресурсов предприятия
6	основную и функциональные цели ЭБП
7	внутренние и внешние угрозы, риски ЭБП
8	пороговые значения ЭБП
9	основные критерии экономической безопасности предприятия (финансовая устойчивость, заимоспособность, платежеспособность, ликвидность баланса, кредитоспособность)
10	схему расчета совокупного критерия ЭБП
11	показатели, используемые при оценке финансовой функциональной составляющей ЭБП
12	тенденции развития и состояние экономической безопасности предприятий железнодорожного транспорта
13	методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Уметь	
1	проводить оценку состояния экономической безопасности предприятия (организации)
2	проводить диагностику кризисных ситуаций на предприятии в указанных сферах
3	пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4	систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая передовой опыт и готовить аналитический материал, обзор
Владеть	

1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	владеть типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	навыки проведения диагностики кризисных ситуаций на предприятии
4	методами анализа и оценки рисков в экономических расчетах

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
Раздел 1. Основы теории безопасности социальных систем.					
1	*Тема 1.*Теоретические основы безопасности социальных систем./лекция/	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
2	Теоретические основы безопасности социальных систем /практ.зан /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
5	*Тема 2.*Социальные системы и их безопасность /лекция/	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
6	Социальные системы и их безопасность/ практ.зан /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
9	*Тема 3.*Обеспечение безопасности социальных систем /лекция/	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
10	Обеспечение безопасности социальных систем / практ.зан /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
11	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
13	*Тема 4.*Виды обеспечения безопасности социальных систем/ лекция /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
14	Виды обеспечения безопасности социальных систем/ практ.зан /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

15	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
16	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
Раздел 2. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
17	*Тема 5.*Сущность экономической безопасности /лекция /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
18	Сущность экономической безопасности /практ.зан /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
19	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
20	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
21	*Тема 6.*Опасности и угрозы экономической безопасности /лекция/	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
22	Опасности и угрозы экономической безопасности /практ.зан /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
23	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
24	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
25	*Тема 7.*Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности организации/лекция/	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
26	Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности организации /практ.зан /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
27	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
28	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
29	*Тема 8.*Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности/лекция/	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

30	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности/практ.зан /	3	0,5	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
31	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
32	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
33	*Тема 9.*Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта/лекция/	3	-	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
34	Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта/практ.зан /	3	-	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
35	Подготовка к практическим занятиям /СР/	3	-	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
36	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	3	12	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
	Подготовка к зачету /Ср/	3	4	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
	Зачет	3	4	ПК-2	
Раздел 3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности.					
37	*Тема 10.* Конкурентноспособность транспортного производства/лекция/	4	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
38	Конкурентноспособность транспортного производства /практ.зан /	4	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
39	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
40	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
41	Выполнение курсовой работы /СР/	4	5	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
42	*Тема 11.* Конкурентноспособность железнодорожных перевозок /лекция/	4	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
43	Конкурентноспособность железнодорожных перевозок /практ.зан /	4	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

44	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
45	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
46	Выполнение курсовой работы /СР/	4	5	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
47	*Тема 12.* Оценка конкурентноспособности транспортной продукции /лекция/	4	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
48	Оценка конкурентноспособности транспортной продукции / практ.зан /	4	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
49	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
50	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
51	Выполнение курсовой работы /СР/	4	5	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
52	*Тема 13.* Основные направления повышения конкурентноспособности на железнодорожном транспорте/ лекция/	4	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
53	Основные направления повышения конкурентноспособности на железнодорожном транспорте/ практ.зан /	4	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
54	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
55	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
56	Выполнение курсовой работы /СР/	4	5	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
Раздел 4. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Технология управления рисками на железнодорожном транспорте.					
57	*Тема 14.* Управление рисками как элемент системы экономической безопасности/ лекция/	4	0,5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
58	Управление рисками как элемент системы экономической безопасности /практ.зан/	4	0,5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

59	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
60	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
61	Выполнение курсовой работы /СР/	4	5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
62	*Тема 15.* Технология управления рисками на железнодорожном транспорте./лекция/	4	0,5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
63	Технология управления рисками на железнодорожном транспорте/практ.зан/	4	0,5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
64	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
65	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
66	Выполнение курсовой работы /СР/	4	5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
Раздел 5. Информационная безопасность железнодорожного транспорта.					
67	*Тема 16.* Современное состояние проблемы обеспечения экономической безопасности железнодорожного транспорта/ лекция/	4	0,5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
68	Современное состояние проблемы обеспечения экономической безопасности железнодорожного транспорта	4	0,5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
69	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
70	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
71	Выполнение курсовой работы /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
72	*Тема 17.* Характеристика угроз информационной безопасности/ лекция/	4	0,5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
73	Характеристика угроз информационной безопасности	4	0,5	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

74	Подготовка к практическим занятиям /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
75	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
76	Выполнение курсовой работы /СР/	4	3	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
	Экзамен	4	18	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.2.1.1; 6.2.1.2; 6.2.1.3; 6.2.1.4; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н. Н. Карзаева	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=990717	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	М. В. Попов [и др.] ; ред. Н. В. Манохина	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=993528	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2.1.1	Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=951723	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.2.1.2	В. И. Авдийский [и др.] ; ред. В. А. Дадалко	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : монография.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=881311	М. : ИНФРА-М, 2017	15
6.2.1.3	В. А. Богомолов	Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» .- Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% online
6.2.1.4	Р. А. Кожевников [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors	М. : УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации)
6.2.2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://e.lanbook.com (после авторизации)
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://znanium.com (после авторизации)
6.2.4	Электронная библиотека КрИЖТИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.consultant.ru/ (из локальной сети)
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/(из локальной сети)
6.4 Правовые и нормативныедокументы	
	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью статейв НК РФ. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: проработка теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); подготовка к практическому занятию выполнение курсовой работы
Зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Курсовая работа	Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции).
Экзамен	Экзамен проводится в устной форме по билетам в конце 6 семестра. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое тестовое задание. Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; 1 тестовое задание для оценки умений для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых тестовых заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и тестовых заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.12 «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Заочная форма обучения

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов участвует в формировании компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ДПК-5.1 способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-7, ДПК-5.1 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3-4	2-3
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.09.01Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	5	5
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	5	5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3-4	3-4
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	4	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной	5	5

		работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ДПК 5-1	способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	3	1
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	4	2
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3-4	1-2
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ПК-7, ДПК-5.1 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1,2	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
				Владеть навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
				Владеть навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
			Высокий уровень освоения:	Знать навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
				Уметь формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
				Владеть экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		Минимальный уровень освоения:	Знать методы и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации
				Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные
				Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные
			Базовый уровень освоения:	Знать методы и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, сбора информации для анализа

				Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их
				Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их
			Высокий уровень освоения:	Знать методы и приемы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, приемы и методы анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
				Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
				Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-5.1	способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.		Минимальный уровень освоения:	Знать методы анализа рисков в экономических расчетах
				Уметь анализировать риски в экономических расчетах
				Владеть способностью применять методы анализа рисков в экономических расчетах
			Базовый уровень освоения:	Знать методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Уметь применять методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Владеть способностью применять методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
			Высокий уровень освоения:	Знать модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Уметь применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Владеть способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства форма проведения
1	3	Раздел 1. Основы теории безопасности социальных систем			
		Текущий контроль	Теоретические основы безопасности социальных систем	ПК-2	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям
		Текущий контроль	Социальные системы и их безопасность	ПК-2	
		Текущий контроль	Обеспечение безопасности социальных систем	ПК-2	
		Текущий контроль	Виды обеспечения безопасности социальных систем	ПК-2	
2	3	Раздел 2. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
		Текущий контроль	Сущность экономической безопасности	ПК-2	Изучение теоретического материала, выносимого на само-
		Текущий контроль	Опасности и угрозы экономической безопасности	ПК-2	
		Текущий контроль	Функциональные составляющие, спосо-	ПК-2	

			бы и принципы обеспечения экономической безопасности организации		стоятельную работу, подготовка к практическим занятиям
		Текущий контроль	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности	ПК-2	
		Текущий контроль	Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта	ПК-2	
	3	Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1, 2	ПК-2	
3	4	Раздел 3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности			
		Текущий контроль	Конкурентоспособность транспортного производства	ПК-7	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, курсовая работа
		Текущий контроль	Конкурентоспособность железнодорожных перевозок	ПК-7	
		Текущий контроль	Оценка конкурентоспособности транспортной продукции	ПК-7	
		Текущий контроль	Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте	ПК-7	
4	4	Раздел 4. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Технология управления рисками на железнодорожном транспорте			
		Текущий контроль	Управление рисками как элемент системы экономической безопасности	ДПК-5.1	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, курсовая работа
		Текущий контроль	Технология управления рисками на железнодорожном транспорте	ДПК-5.1	
5	4	Раздел 5. Информационная безопасность железнодорожного транспорта			
		Текущий контроль	Современное состояние проблемы обеспечения экономической безопасности железнодорожного транспорта	ДПК-5.1	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, курсовая работа
		Текущий контроль	Характеристика угроз информационной безопасности	ДПК-5.1	
	4	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1-5	ПК-2, ДПК-5.2	Вопросы к экзамену

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций, применяемых в рамках дисциплины, представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Подготовка к практическим занятиям	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Пример заданий
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание на курсовую работу. Тематика курсовых работ
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Пример вопросов для собеседования (тестовых заданий)
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания при проведении **промежуточной аттестации** в форме *зачета* (на 3-ем курсе) и в форме экзамена (на 4-ом курсе) представлены ниже

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены более чем на 93% и студент свободно владеет компетенциями ПК2,ПК-7, ДПК-5.1	Высокий
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 80-92% и студент хорошо владеет компетенциями ПК2,ПК-7, ДПК-5.1	Базовый
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 60 -79% и студент владеет компетенциями ПК2,ПК-7, ДПК-5.1	Минимальный
«не зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены менее чем на 60% студент не владеет компетенциями ПК2,ПК-7, ДПК-5.1	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил тестовые задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил тестовое задание. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил тестовое задание. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении тестовых заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания при проведении **промежуточной аттестации** в форме курсовой работы (4 курс – заочная форма обучения) представлена ниже.

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов налоговых платежей. Все расчеты выполнены верно. Налоговые декларации заполнены без нарушений. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов налоговых платежей. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в заполнении деклараций. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов налогов, но имеются грубые ошибки в расчетах и заполнении налоговых деклараций. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов налогов, неверно и не корректно применены нормы налогового законодательства. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля успеваемости** приведены в таблицах ниже по каждому оценочному средству.

Критерии и шкала оценивания подготовки к практическим занятиям

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Задание выполнено полностью правильно, или с незначительными недочетами
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, или выполнено неправильно.

Критерии и шкала оценивания изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Курсовая работа

Курсовая работа выполняется студентом согласно «Методических указаний к выполнению курсовой работы», по одному из предложенных вариантов.

При выполнении курсовой работы студенту необходимо:

- определить вариант курсовой работы (по двум последним цифрам зачетной книжки);
- подобрать литературу по теоретическому вопросу, составить к нему план, изложить сущность вопроса со ссылкой на нормативную базу.

Образец типового плана курсовой работы:

Тема КР. Экономическая безопасность организации и ее правовое обеспечение

Введение
1 Теоретические аспекты исследования экономической безопасности организации
1.1 Понятие и сущность экономической безопасности организации
1.2 Критерии и показатели экономической безопасности организации
1.3 Правовое обеспечение экономической безопасности организации в РФ
2 Направления укрепления экономической безопасности организации
2.1 Угрозы экономической безопасности организации
2.2 Противодействия угрозам безопасности организации
3 Система безопасности предприятия как основа его функционирования
3.1 Проблемы специалистов в области экономической безопасности
3.2 Система экономической безопасности в организации
Заключение
Список использованных источников

Темы курсовых работ (рекомендуемый)

1. Актуальные проблемы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Актуальные проблемы экономической безопасности предприятий обрабатывающей промышленности.
3. Актуальные проблемы экономической безопасности предприятий Красноярского края.
4. Влияния и последствия экономического кризиса 2014-2017 гг. на экономическую безопасность предприятий.
5. Дифференциация регионов по уровню развития как угроза экономической безопасности РФ.
6. Импортозамещение как направление обеспечения экономической безопасности.
7. Имущество коммерческой организации как объект защиты от внутренних и внешних угроз.
8. Инвестиции в системе экономической безопасности.
9. Иностранные инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
10. Коррупция как угроза безопасности предпринимательской деятельности.
11. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
12. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности организации.
13. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
14. Недобросовестная конкуренция и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
15. Обеспечение финансовой безопасности государства.
16. Отраслевая структура экономики в контексте обеспечения экономической безопасности России.
17. Оценка развития человеческого потенциала в России в контексте обеспечения экономической безопасности.
18. Проблемы инновационной безопасности РФ.
19. Проблемы обеспечения безопасности кредитно-банковской системы.
20. Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятий обрабатывающей промышленности.
21. Проблемы обеспечения энергетической безопасности.
22. Проблемы реального сектора экономики России в контексте обеспечения экономической безопасности.
23. Риски и угрозы экономической безопасности предприятия.
24. Роль инноваций в обеспечении экономической безопасности фирмы.

25. Роль инвестиционной политики в обеспечении экономической безопасности фирмы.
26. Роль кредитно-банковской системы в обеспечения экономической безопасности предприятий.
27. Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности предприятия.
28. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности РФ.
29. Социально-экономическое развитие регионов России в контексте обеспечения экономической безопасности государства.
30. Стратегические направления повышения экономической безопасности предприятия.
31. Стратегия обеспечения экономической безопасности региона, отрасли, организации.
32. Транспортный фактор как составляющая экономической безопасности РФ.
33. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
34. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности РФ.
35. Экономическая безопасность коммунальных предприятий.
36. Экономическая безопасность предприятий добывающей промышленности.
37. Экономическая безопасность предприятий мобильной связи.
38. Экономическая безопасность предприятий обрабатывающей промышленности.
39. Экономическая безопасность предприятий Красноярского края.
40. Экономическая безопасность предприятий связи.
41. Экономическая безопасность регионов и методы ее оценки.
42. Экономическая безопасность сельскохозяйственных предприятий.
43. Экономическая безопасность торговых предприятий.
44. Экономическая безопасность транспортных предприятий.

3.2 Пример задания для подготовки к практическим занятиям

1. По вопросам темы, изученным на лекции:
-составьте по 5 вопросов открытой формы.
-составьте по5 тестовых вопросов, укажите правильный ответ.
-составьте по 3 схемы(таблицы) иллюстрирующих изученный вопрос.

2 Дайте ответы на тесты на стр.60 учебника Н. Н. Карзаева Основы экономической безопасности[Электронный ресурс]: учебник.- http://znanium.com/bookread2.php?book=990717

3.3. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу

Проработка теоретического материала выполняется студентом в соответствии с перечнем вопросов предложенных преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов приведен ниже.

1. Роль и место экономической безопасности России в системе национальной безопасности.
2. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности регионов (на выбор: США, Япония, ЕС).
3.Интересы Российской Федерации в сфере экономики.
4. Угрозы экономической безопасности: сущность и классификация
5. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения экономической безопасности.
6. Развитие теории экономической безопасности в России.
7. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.

8. Анализ динамики уровня экономической безопасности.
9. Проблемы продовольственной безопасности России.
10. Социальные аспекты экономической безопасности.
11. Проблемы внешнеэкономической безопасности РФ.
12. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
13. Причины и механизм функционирования теневой экономики.
14. Оценка угроз в социальной сфере России.
15. Конкурентоспособность экономики: сущность, показатели, факторы роста.
16. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности.
17. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности.
18. Социальная безопасность государства: концептуальные подходы.
19. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
20. Необходимые меры по защите личных сбережений граждан.
21. Экологическая безопасность в системе социально-экономической безопасности.
22. Роль национальных проектов в обеспечении экономической и социальной безопасности России.
23. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.
24. Негосударственная система обеспечения экономической безопасности РФ.
25. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
26. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
27. Индикативная система экономической безопасности страны.
28. Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах.
29. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.
30. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
31. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
32. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.
33.Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
35. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
36. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
37. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
38. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
39. Экологическая составляющая ЭБП.
40. Стратегия экономической безопасности предприятия.
41. Риски предприятий как объект управления.
42. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
43. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия.
44. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
45. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
46. Службы безопасности на предприятии.
47. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
48. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
49. Оценка экономической устойчивости экономики России
50. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
51. Оценка уровня жизни населения РФ в 2011-2014 гг..
52. Особенности российской бедности в 1990-е годы
53. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.

54. Определение рейтинга Алтайского края среди субъектов СФО по основным социально – экономическим показателям.

55. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация

56. Региональная политика: сущность, субъекты и принципы.

57. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.

58. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.

59. Обеспечение активного экономического подъема региона РФ.

60. Обеспечение экономической безопасности энергодефицитного региона.

61. Региональная кризисная экономическая ситуация, причины и влияние на национальную экономическую безопасность.

62. Оценка кризисной ситуации в сфере производственного потенциала региона.

63. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения.

64.Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения.

65. Оценка кризисных ситуаций в сфере правопорядка.

66. Оценка кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости региона.

67. Оценка кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала.

68. Оценка кризисных ситуаций в сфере окружающей среды.

69. Оценка кризисных ситуаций в сфере демографических процессов.

70. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.

71. Общая характеристика социально-экономического состояния РМ со стороны угроз экономической безопасности в реальном секторе.

72. Модель устойчивости развития экономики региона.

73. Сценарии повышения экономической безопасности региона.

74. Характеристика возможного варианта нейтрализации кризисных экономических ситуаций в Алтайском крае.

75. Характеристика социально-экономического состояния одного из районов Алтайского края

76. Опыт создания программ экономической безопасности региона.

77. Международное предпринимательство как потенциальный источник роста российской экономики

78. Обеспечение продовольственной безопасности в системе экономической безопасности государства (зарубежный опыт и современные реалии РФ)

79. Обеспечение внешнеэкономической безопасности региона

80. Экономическая безопасность страны в условиях вступления в ВТО: зарубежный и российский опыт

81. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса и его использование в России.

82. Особенности зарубежного опыта использования инструментов обеспечения энергетической безопасности территориальных образований

83. Мировой энергетический рынок и теория энергетической безопасности

84. Финансово-экономическая деятельность международной компании на рынках лекарственных средств в России и за рубежом

85. Экономическая политика транснациональной корпорации на мировом и российском рынках

86. Развитие тенденций протекционизма и свободы торговли и эволюция инструментов торговой политики

87. Состояние и стратегические направления развития внешней торговли РФ в условиях глобализации

88. Валютное регулирование (на примере Западной Европы, США, Японии, развивающихся стран) как часть экономической политики.

89. Валютный курс и многофакторность его формирования

90. Внешний долг как глобальная проблема современной экономики

91. Проблемы внешней задолженности российских банков и корпораций.

92. Инвестиционные отношения РФ с отдельными странами (по выбору студента: США, ФРГ, Япония, страны ЕС, Восточной и Центральной Европы).

93. Иностранные инвестиции: практика России и стран Центральной и Восточной Европы.

94. Особенности развитии банковских систем развитых стран в условиях глобализации экономики.

95. Пенсионные системы зарубежных стран: возможности для российской экономики

96. Привлечение иностранных инвестиций в регион (на примере Алтайского края, российского и мирового опыта)

97.

98. Роль государства в обеспечении экономической безопасности бизнеса

99. Роль инфраструктуры рыночной экономики в сфере обеспечения экономической безопасности.

100.Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

101.Корпоративная социальная ответственность бизнеса.

102.Анализ угроз экономической безопасности предприятия (на примере…).

103.Совершенствование (разработка) системы экономической безопасности предприятия

104.Частная детективная и охранная деятельность в РФ.

105.Кадровое обеспечение службы экономической безопасности и требования к его сотрудникам.

106.Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей предприятия (на примере…)

107.Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере

108.Защита экономических интересов компании от «откатов» и коммерческого подкупа

109.Порядок проведения договорной работы с целью защиты экономических интересов компании.

110. Корпоративные конфликты: методы защиты

111.Недружественные слияния и поглощения: методы защиты

112.Западные и российские методы защиты от враждебных слияний и поглощений.

113.Корпоративная политика защиты бизнеса.

114.Комплексные методы защиты от недружественных поглощений.

115.Разработка методики эффективной защиты субъектов малого и среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства).

116.Налоговое планирование (оптимизация) как способ управления налоговым бременем.

117.Финансово-правовые схемы оптимизации финансово-экономической деятельности компании: плюсы и минусы, налоговые последствия и налоговые риски.

118.Защита интересов компании от неправомочных действий государственных органов (налоговые проверки, безакцептное списание сумм налогов с расчетных счетов, блокировка счетов и др.).

119.Отстаивание интересов компании в арбитражном суде, в том числе по возврату долгов и взысканию дебиторской задолженности (процессуальный порядок подачи исковых заявлений, порядок проведения судебных заседаний, получение решений и исполнительных листов, работа со службой судебных приставов).

120.Эффективная защита прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при проведении государственного и муниципального контроля (надзора):

121.Коммерческая тайна как механизм защиты интересов фирмы.

122.Основные направления по обеспечению экономической безопасности интеллектуальной собственности компании.

123.Анализ экономически значимой информации.

124.Обеспечение безопасности коммерческой деятельности.

125.Понятие деловой разведки и промышленного шпионажа.

126.Экономическая контрразведка. Планирование корпоративной разведки и контрразведки в компании.

127.Методика предварительной проверки контрагента.

128.Методики проверки финансовой устойчивости компании перед заключением гражданско-правовых отношений.

129.Анализ финансовой устойчивости компании по представленным документам (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала).

130.Методология работы с должником.

131.Мероприятия по взысканию дебиторской задолженности. Юридические и психологические приемы, применяемые в работе с должниками.

132.Роль персонала в обеспечении экономической безопасности предприятия.

133.Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.

134.Оценка уровня экономической безопасности компании.

135.Выбор критериев оценки уровня экономической безопасности корпорации.

136.Подходы к оценке экономической безопасности компании: ресурсно-функциональный и индикативный.

137.Содержание оценки уровня экономической безопасности компании в соответствии с ресурсно-функциональным подходом.

138.Индикативная система экономической безопасности корпорации.

139.Разработка перечня индикаторов, установление их пороговых значений по отдельным направлениям деятельности компании (функциональным составляющим).

140.Содержание финансовой безопасности компании, основные ее угрозы.

141.Финансовое мошенничество в бизнесе.

142.Система индикаторов финансовой безопасности.

Рекомендуемая учебная литература:

1. Н. Н. Карзаева Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник.- М. : ИНФРА-М, 2019.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=990717
2. М. В. Попов [и др.] ; ред. Н. В. Манохина Экономическая безопасность [Электронный ресурс] учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=993528
3. Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=951723
4. В. И. Авдийский [и др.] ; ред. В. А. Дадалко Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : монография. - М. : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=881311
5. В. А. Богомолов Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569
6. Р. А. Кожевников [и др.] Экономическая безопасность железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп.- М. : УМЦ ЖДТ, 2017. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors

3.4 Пример задания к зачету

Пример теоретических вопросов для собеседования

1 Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
2 Цель системы экономической безопасности предприятия.
3 Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности.
4 Принципы построения системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
5 Что является отличительными чертами механизма обеспечения экономической безопасности предприятия?

3.5 Перечень вопросов к экзамену

Предел длительности контроля – 45 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2 теоретических вопроса в билете
Вопросы к экзамену

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Объекты и предмет экономической безопасности.
3. Основные элементы Концепции экономической безопасности России.
4. Правовое обеспечение экономической безопасности.
5. Общий подход к идентификации угроз экономической безопасности и их оценка.
6. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
7. Внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
8. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности территорий.
9. Комплексный индекс национальной силы государства.
10. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.
11. Классификация и определение показателей экономической безопасности.
12. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности Российской Федерации.
13. Уровни экономической безопасности.
14. Практика государственного регулирования в мировой экономике.
15. Государственные интересы и экономическая безопасность.
16. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.
17. Современное состояние реального сектора экономики России.
18. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
19. Теневая экономика: понятие и сущность. Виды теневой деятельности.
20. Коррупция: сущность и виды. Основные признаки и последствия коррупции.
21. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный, комплексно-правовой.
22. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.
23. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
24. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
25. Продовольственная стратегия.
26. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
27. Социальная политика государства.
28. Уровень и качество жизни населения.
29. Финансовое равновесие как фактор экономической безопасности государства.
30. Банковская система и экономика государства.
31. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг.
32. Устойчивость банковской системы России.

33. Государственный долг и экономическая безопасность.
34. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.
35. Внешнеэкономическая безопасность. Сценарии и последствия развития структуры экспорта.
36. Риски в российской экономике.
37. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
38. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.
39. Особенности мониторинга окружающей среды.
40. Глобализация и позиция России.
41. Глобализация и ее структура. Цели, институт и инструменты глобализации.
42. Оценка вступления России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО).
43. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
44. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
45. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность и их функции.
46. Подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия.
47. Теоретические основы по обеспечению экономической безопасности предприятий.
48. Возникновение угроз экономической безопасности предприятий.
49. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий

Пример тестовых заданий

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
Б) выход из режима выбранной стратегии;
В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
Г) правовую защищенность корпорации.

2 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
А) платежная недисциплинированность покупателей;
Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
В) отставание техники и технологий;
Г) высокие издержки производства.

3 Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу;
А) высоких издержек производства;
Б) потери конкурентоспособности;
В) массового выбытия основного капитала;
Г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности.

4 С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
А) страхование рисков;
Б) снижение капитализации корпорации;
В) снижение ставки рефинансирования;
Г) рост доходности акций.

5 Стоимость бизнеса относиться к следующей группе индикаторов экономической безопасности предприятия:

А) финансовым индикаторам;
Б) индикатором взаимоотношений с контрагентами;
В) индикатором производства;
Г) социальным индикаторам.

6 SWOT – анализ означает
А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
В) определение способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
Г) определение правовой защищенности корпорации.

7 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
В) Разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

8 Система обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
В) разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

9 Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:
А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия;

10 Начальным этапом построения системы экономической безопасности является:
А) SWOT – анализ;
Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия;
В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия
Г) социальным индикаторам.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Проработка теоретического материала</td><td>Преподаватель по итогам лекции должен довести до сведения обучающихся перечень вопросов, которые будут обсуждаться на практическом занятии.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к практическим занятиям</td><td>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения задания должен довести до сведения обучающихся задание и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задание должно быть выполнен в установленный преподавателем срок. Задания в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Курсовая работа</td><td>Защита курсовых работ происходит публично. Каждому выступающему дается 5-7 минут для краткого изложения полученных результатов. В выступлении должны быть показаны актуальность темы и степень ее изученности, аргументирован интерес к данной теме, сформулированы цели и задачи вашей работы, а также кратко и логично изложены основные выводы.
После доклада автору работы задаются вопросы, позволяющие оценить знания, умения и навыки полученные в ходе выполнения работы.
Критериями оценки результатов курсовой работы студента являются:
– качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
– соблюдение графика выполнения курсовой работы;
– соответствие содержания выбранной теме;
– соответствие содержания глав и параграфов их названию;
– внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
– правильность оформления списка использованной литературы;
– ответы на вопросы при публичной защите работы.
Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля . Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен проводится в устной форме по билетам на 4 курсе для студентов заочной формы обучения.
Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя два теоретических вопроса и тестовое задание.
Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.
Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.
На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Шкала и критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам ответа на обе части задания</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка 5,0 и по обеим частям нет ни одной неудовлетворительной оценки</td><td>«отлично»</td></tr>
<tr><td>Оценка не менее 4,0 и по обеим частям нет ни одной неудовлетворительной оценки</td><td>«хорошо»</td></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и по обеим частям нет ни одной неудовлетворительной оценки</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по какой-либо из частей задания</td><td>«неудовлетворительно»</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td>КрИЖТ
-
уч. год</td><td>Экзаменационный билет № 01
по дисциплине «Теоретические основы экономической безопасности предприятий»
8 семестр</td><td>Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Управление персоналом» КрИЖТ ИрГУПС
_____/_____/</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Правовое обеспечение экономической безопасности.
2. Внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
3. Тестовое задание</td></tr>
</table>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.