ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
− филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 »___03_____2020 г.
протокол № 7

Б3.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

КРАСНОЯРСК

Нормативно-правовую базу программы государственной итоговой аттестации (ГИА) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

– Профессиональный стандарт 17.035 «Инженер-экономист железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2016 г. № 828н;

– Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», одобренный Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 19.09.2019 г. протокол № 01;

– Положение «Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016;

– Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016.

Программу составил:
канд. экон. наук доцент О.Ю. Дягель

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от 12.03.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики и финансов Т.А. Симонов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками, одобренного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 15.07.2019 г. протокол № 12.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Цели ГИА

1 Проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы

2 Оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности

3 Проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направление подготовки «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта

2.2 Задачи ГИА

1 Определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников.

2 Определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.

3 Проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным образовательным стандартом.

3 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, Блок 3. Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех практик, предусмотренных учебным планом.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, часов по учебному плану 324.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа обучающегося является самостоятельным научным или практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения, научно-исследовательской работы в семестре, прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа обучающегося имеет целью показать:

– уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующему профилю направления подготовки;

– умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;

– способность самостоятельно проводить научные исследования теоретического и прикладного характера, выполнять аналитические работы, систематизировать и обобщать фактический материал;

– умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований (работы).

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям:

– авторская самостоятельность;

– полнота исследования;

– доказательность, убедительность аргументации;

– четкое построение и логическая последовательность изложения;

– грамотное изложение на русском литературном языке;

– высокий теоретический уровень;

– дискуссионность.

Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических и практических исследований, направленных на

решение актуальных задач в избранной области профессиональной деятельности.

Стиль изложения должен быть научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность, краткость.

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна отражать ход научного исследования и состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

– титульный лист;
– аннотация;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– библиографический список;
– приложения (при необходимости)

Примерный объем ВКР без приложений составляет 60 страниц.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по установленной форме.

Аннотация кратко определяет направленность и содержание работы. Объем аннотации не более одной страницы.

Содержание. В содержании приводятся все заголовки ВКР (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Введение. Во введение обосновывают актуальность выбранной темы, показывается ее теоретическая и практическая значимость, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования. В конце введения желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Актуальность темы обязательное требование к любой ВКР, необходимо показать суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Чтобы показать текущее состояние разработки выбранной темы, обучающийся должен составить краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями и определять главное в современном состоянии изученности темы.

Затем формулируются цели предпринимаемого исследования, и конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этими целями.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Необходимо, также указать методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним относят указание, на каком конкретном материале выполнена сама работа, дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методологические основы проведенного исследования.

Необходимо также обосновать достоверность полученных научных результатов. Практическая значимость результатов научного исследования может определяться характером и возможностью их использования на практике. Объем введения не менее 3 страниц.

В главах основной части ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть ВКР состоять из трех глав.

В **первой главе** выпускной квалификационной работы студент должен раскрыть теоретические аспекты рассматриваемой проблемы исследования. При этом полезно изучить различные точки зрения зарубежных и отечественных ученых по данной проблематике. Проанализировать принципы, классификации, факторы, методы, показатели, характеризующие предмет изучения. Найти сходство и различие положений, взглядов различных авторов по данной проблеме и сделать собственные выводы и обобщения, обосновать свою позицию по данному вопросу.

Можно также отразить состояние рассматриваемой проблемы на современном этапе развития экономики России, ее отдельных регионов, отрасли в целом и ее отдельных предприятий. Целесообразно привести пример рассматриваемых в выпускной квалификационной работе проблем в практике зарубежных стран и отразить возможность использования зарубежного опыта в практике хозяйствования отечественных предприятий и организаций. В

первой главе также полезно показать роль и значение показателей хозяйственной, производственной и финансовой деятельности исследуемых предприятий в современных условиях.

При написании первой главы с использованием трудов отечественных и зарубежных экономистов, статистических сборников и других материалов необходимо в обязательном порядке делать ссылки на использованные источники литературы.

Вторая глава выпускной квалификационной работы посвящена исследованию состояния проблемы на предприятии и содержит:

- организационно-экономическую характеристику предприятия (организации), на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (информацию об организационно-правовой форме, сфере деятельности предприятия, его размер, особенности организационной структуры и анализ основных экономических показателей;
- анализ состояния предмета исследования за 3 года;
- основные недостатки, проблемы развития и резервы улучшения.

Вторая глава имеет методический и аналитический характер. Характеристика методической части предполагает описание методов сбора и обработки фактического материала и первичной информации . В ней осуществляется также непосредственная реализация общенаучных методов исследования, а именно: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, и т. д. Во второй главе также должны быть отображены результаты анализа, оценка состояния предмета исследования и выработаны методические подходы к решению проблем.

Третья глава имеет практический характер, в ней должна быть представлена практическая часть исследований и проведена оценка экономического эффекта от внедрения результатов исследования.

В конце каждой главы указываются выводы по проведенному исследованию. Выводы нужно формулировать в трех основных направлениях:

– новизна;

– возможности и результаты экспериментального (или реального, если эксперимент уже проводился) применения;

– степень соответствия теоретических результатов экспериментальным данным и причины несоответсвия, если они имели место.

В **заключении** должны быть изложены основные систематизированные выводы, отражающие предмет исследования выпускной квалификационной работы, конкретные предложения и рекомендации по их практическому применению на исследуемом предприятии, отмечается степень решения поставленных в выпускной квалификационной работе цели и задач.

Список использованных источников является важной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В список могут быть включены не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и которые студент изучил при исследовании темы.

Список обязательно должен включать нормативные документы, периодические издания, ресурсы электронных библиотечных систем.

Информационными источниками для написания первого (теоретического) раздела ВКР должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п. Этот раздел по содержанию является основанием для дальнейших исследований в ВКР.

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов:

- материалы финансовой отчетности организации;
- техническая и технологическая документация;
- данные государственной статистической отчетности;
- отчетные материалы, представляемые в вышестоящую организацию, министерство и ведомство;
- плановые и отчетные данные оперативно-производственного планирования;
- другие данные, не входящие во внешнюю отчетность, в том числе данные учетных регистров и первичной бухгалтерской документации.

Приложения. Приложения следует располагать в последовательности, определяемой степенью значимости материала, либо в порядке появления на них ссылок в тексте.

Требования к оформлению ВКР (текстовой и графической частей) сформулированы в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции.

Требования к организации, порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ИрГУПС, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций сформулированы в Положении о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016.

5 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Этапы выполнения и подготовки к защите ВКР	Объем в часах	Объем в з.е.	График выполнения и подготовки к защите ВКР (в неделях)					
				1 н.	**2 н.**	**3 н.**	**4 н.**	**5 н.**	**6 н.**
1	Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования	72	2	+					
2	Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования	72	2		+	+			
3	Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы)	72	2		+	+			
4	Написание и оформление ВКР	72	2			+	+		
5	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»	12	0,34				+		
6	Подготовка к защите ВКР	12	0,33					+	+
7	Защита и оценка работы	12	0,33						+
	Итого	324	9						

Ход научного исследования в процессе работы над выпускной квалификационной работой можно представить в виде следующей логической схемы:

– обоснование актуальности выбранной темы;
– постановка цели и конкретных задач исследования;
– определение объекта и предмета исследования;
– выбор метода (методики) проведения исследования;
– описание процесса исследования;
– обсуждение результатов исследования;
– формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Написание ВКР предполагает:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

– выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-5.1	способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

6.2.1 Шкала оценивания компетенций на защите ВКР

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

6.2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР

№	Показатели оценивания компетенций на защите ВКР (коды компетенций)	Критерии оценивания компетенций на защите ВКР (в соответствии с принятой шкалой)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-7)	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей. Отличные знания теоретических основ, высокий уровень в научно-исследовательской	Имеются отдельные логические ошибки, неполнота ответа и знания теоретических основ и небольшие неточности в научно-исследовательской проработке проблем	Неуверенное владение методами сравнения, абстракции, обобщения, анализа, синтеза. Показаны неполные знания теоретических основ, недостаточная степень научно-	Не владеет методами сравнения, абстракции, обобщения. Не сформированы знания теоретических основ, отсутствует научно-исследовательская проработка проблем

		проработке проблем		исследовательской проработки проблем	
2	Качество анализа проблемы (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)	Данные собраны в достаточной степени и проведен анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, что обеспечило правильность расчетов, оригинальность решений и новизну полученных результатов. Умеет в достаточной степени находить необходимую информацию; оценивать возможность альтернативных решений.	Данные в основном собраны и проведен анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет находить необходимую информацию и производить расчеты экономических показателей и оценивать возможность альтернативных решений.	Недостаточно владеет навыками подготовки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Может находить необходимую информацию и рассчитать лишь некоторые показатели. Затрудняется оценивать возможность альтернативных решений. Имеются неточности в расчетах показателей.	Не способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не умеет находить необходимую информацию и не способен рассчитать показатели, оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии. Не может выполнять необходимые расчеты
3	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (ОК-3, ОК-7, ОК-8,ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ДПК-5.2)	Демонстрирует высокую способность анализировать и интерпретировать по рассматриваемой проблеме данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить конкретные предложения по рассматриваемой проблеме	Способен анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме	Может анализировать и интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, но испытывает затруднения в выявлении тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме	Не может анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме
4	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ДПК-5.1, ДПК-5.2)	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по своей научной тематике с равным по статусу научным сообществом. Готов к сотрудничеству в области планирования собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по своей научной тематике с равным по статусу научным сообществом. Готов к сотрудничеству с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач.	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равным по статусу научным сообществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	Не владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области знаний с равным по статусу научным сообществом.
5	Готовность к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3. ПК-8,ДПК-5.1, ДПК-5.2)	Проявляет высокую готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания. Разработанные мероприятия экономически обоснованы.	Проявляет готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания. Представленные рекомендации обоснованы с теоретической точки зрения.	Проявляет готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания. Представленные рекомендации недостаточно обоснованы с экономической точки зрения.	Слабо проявляет готовность к практической деятельности. Не умеет применять на практике полученные знания. Представленные рекомендации не обоснованы как с теоретической, так и с экономической точки зрения.

6.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	
6.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ	
1	Оценка эффективности функционирования службы экономической безопасности организации
2	Задачи и направления мониторинга угроз экономической безопасности организации
3	Защита экономической безопасности организации: конкуренты
4	Анализ деятельности конкурентов как фактор обеспечения экономической безопасности организации
5	Анализ кредитоспособности покупателей как фактор обеспечения экономической безопасности организации
6	Ценовая политика как фактор обеспечения экономической безопасности организации

7	Организация деятельности службы экономической безопасности организации по предотвращению фактов мошенничества персонала
8	Система внутреннего аудита как фактор обеспечения экономической безопасности организации
9	Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса как объекта поглощения
10	Служба экономической безопасности как центр финансовой ответственности организации
11	Современные механизмы недружественного поглощения
12	Современные тенденции рынка слияний и поглощений
13	Разработка системы индикаторов экономической безопасности организации
14	Оптимизация затрат как фактор обеспечения экономической безопасности организации
15	Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
16	Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
17	Влияние инноваций на обеспечение национальной экономической безопасности.
18	Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
19	Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
20	Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
21	Социально-демографическая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
22	Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
23	Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
24	Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
25	Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
26	Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
27	Роль банковской системы в обеспечении устойчивого роста государства.
28	Налоги как фактор экономической безопасности.
29	Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
30	Уровень жизни населения как индикатор национальной экономической безопасности.
31	Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность.
32	Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
33	Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
34	Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
35	Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
36	Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
37	Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
38	Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
39	Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
40	Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
41	Оценка угроз в социальной сфере региона.
42	Стратегии повышения экономической безопасности региона.
43	Развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализация.
44	Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
45	Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
46	Обеспечение экономической безопасности государства в условиях мирового кризиса.
47	Оценка и анализ психологических факторов риска. Объективное и субъективное восприятие риска.
48	Современное общество как общество управления риском. Информационное обеспечение управления рисками.
49	Теории ожидаемой полезности в оценке неопределенности и риска: практическое применение.
50	Реинжиниринг бизнес-процессов с целью построения системы интегрированного риск-менеджмента.
51	Риск-менеджмент в процессном подходе к управлению.
52	Риск-менеджмент в проектном подходе к управлению.
53	Риск-менеджмент в функциональном подходе к управлению.
54	Портфельный подход к управлению рисками.
55	Трансформация и финансирование риска: сравнительный анализ, области применения.
56	Построение алгоритмов управления рисками.
57	Управление риском и стратегия развития компании.
58	Корпоративная структура и риск.
59	Связь управления рисками с другими областями управления.

60	Аутсорсинг управления рисками.
61	Предотвращение и ликвидация последствий катастроф и несчастных случаев. Экономический аспект.
62	Актуарный анализ в оценке рисков.
63	Анализ рыночных рисков в агрессивной конкурентной среде.
64	Анализ рыночных рисков в инфляционной экономике.
65	Анализ рыночных рисков в управлении капитализацией компании.
66	Случайные процессы как инструмент анализа риска.
67	Управление качеством и управление рисками: связь и противоречия.
68	Моделирование портфеля рисков.
69	Методология анализа профиля рисков.
70	Рейтинг как мера бизнес-риска и финансового риска эмитента
71	Роль единого рейтингового пространства в оценке, анализе и управлении рисками.
72	Анализ суверенного рейтинга как мера риска дефолта государства.
73	Риск дефолта эмитента: анализ и управление.
74	Анализ и управление рисками балансовой ликвидности.
75	Анализ и управление рисками рыночной ликвидности.
76	Рыночная волатильность как источник риска эмитента.
77	Рыночная волатильность как источник риска инвестора.
78	Анализ и оценка риска относительного изменения стоимости облигации
79	Анализ и оценка риска относительного изменения стоимости акции
80	Теория встроенных опционов в оценке и анализе риска дефолта.
81	Анализ и управление кредитными рисками.
82	Анализ и управления кредитными рисками публичных обязательств.
83	Стратегии инвестора по управлению рисками портфеля финансовых инструментов.
84	Формирование диверсифицированного портфеля как основа минимизации инвестиционного риска.
85	Анализ и управление рисками прямых инвестиционных проектов.
86	Анализ и управление рисками портфельных инвестиций.
87	Применение производных финансовых инструментов для управления рисками инвестора.
88	Опционные стратегии по управлению рисками.
89	Применение СВОП-контрактов при управлении рисками.
90	Управление рисками с использованием методов теории игр.
91	Технологии для торговли фьючерсами в управлении рисками.
92	Регулятивные риски: анализ и управление.
93	Налоговые и правовые риски: анализ и управление.
94	Управление финансовыми рисками: оптимальная структура капитала.
95	Управление финансовыми рисками: использование встроенных опционов.
96	Управление финансовыми рисками: мезонинные источники финансирования.
97	Технико-технологические риски: анализ и управление.
98	Технико-технологические риски: анализ на основе законов распределения вероятностей.
99	Финансовые риски: типичные ошибки прогнозирования, «хвостовые риски».
100	Анализ природных рисков. Оценка возможности управления. Финансирование последствий.
6.3.2 Перечень типовых вопросов на защите ВКР	
1	Какие структурные характеристики риска бывают?
2	В чем заключается объективно-субъективная природа риска?
3	Какие существуют факторы национальной экономической безопасности?
4	Какие существуют подходы к оценке рисков?
5	Что является причиной возникновения риска?
6	Что такое экономическая безопасность?
7	По каким направлениям осуществляется обеспечение национальной экономической безопасности?
8	Какие существуют методы оценки теневой экономики?
9	Какие бывают механизмы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности?
11	Как можно оценить уровень региональной экономической безопасности?
12	Какие методы и способы управления рисками существуют?
13	Какие существуют типы теневой экономики?
14	Какие методы подходят для анализа рисков ликвидности организации?
15	Какие последствия для деятельности организации несет реализация финансовых рисков?
16	Что понимается под фактором риска?
17	Какие риски характерны для осуществления финансовых инвестиций?
18	Какие существуют индикаторы оценки экономической безопасности организации?
19	Как производится оценка технико-технологических рисков?
20	Какие основные характеристики риски существуют?

21	Что понимается под системой управления рисками?
22	Какими методами можно оценить кредитный риск?
23	Что понимается под дюрацией?
24	Что понимается под премией за риск?
25	Какие существуют основные подходы к классификации рисков?
26	Какие существуют принципы риск-менеджмента?
27	Какие этапы управления рисками существуют?
28	Какие существуют формы обеспечения экономической безопасности государства?
29	Какие существуют угрозы национальной экономической безопасности в настоящее время?
30	Что понимается под техногенными рисками?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Председателю ГЭК и каждому члену ГЭК на защиту ВКР предоставляются:

– таблица компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы с расшифровкой их содержания и с указанием компетенций, оцениваемых по результатам выполнения и защиты ВКР (пункты 6.1 и 6.2);

– таблица «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.3.2).

Председатель ГЭК и каждый член ГЭК самостоятельно оценивают публичную защиту каждого выпускника в соответствии с требованиями таблицы «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.3.2).

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимся состоит из следующих этапов:

1 оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом;

2 оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями, приведенным в пункте 6.2.2;

3 оценка ВКР руководителем;

4 оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифмети-ческое оценок, перечисленных в первых трех пунктах данных методических материалов;

5 итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представляет собой объединение соответствующих разделов рабочих программ учебных дисциплин и практик, в том числе НИР, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от __.__.____ г. № ___.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы ГИА

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

ПРИЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Оценка результатов освоения образовательной программы

№	ФИО	Оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося	Оценка публичной защиты ВКР	Оценка ВКР руководителем	Оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся
1					
2					
3					

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	*Показатель № 1*	*Показатель № 2*	*Показатель № 3*	*Показатель № 4*	*Показатель № 5*
1						
2						
3						

Председатель ГЭК _____ И.О. Фамилия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	*Показатель № 1*	*Показатель № 2*	*Показатель № 3*	*Показатель № 4*	*Показатель № 5*
1						
2						
3						

Член ГЭК _____ И.О. Фамилия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Сводная таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	*Показатель № 1*	*Показатель № 2*	*Показатель № 3*	*Показатель № 4*	*Показатель № 5*	*Итоговая оценка*
1							
2							
3							

Председатель ГЭК _____ И.О. Фамилия
Член ГЭК _____ И.О. Фамилия
Член ГЭК _____ И.О. Фамилия