

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

« 12 » 03 2020 г.

протокол № 7

## **Б2.В.01(У) ПРАКТИКА**

**учебная – по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

### **рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Продолжительность в неделях – 2

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет с оценкой – 2

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:  
д-р. экон. наук, профессор  
канд. экон. наук, доцент



С.К. Демченко  
О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» 03 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

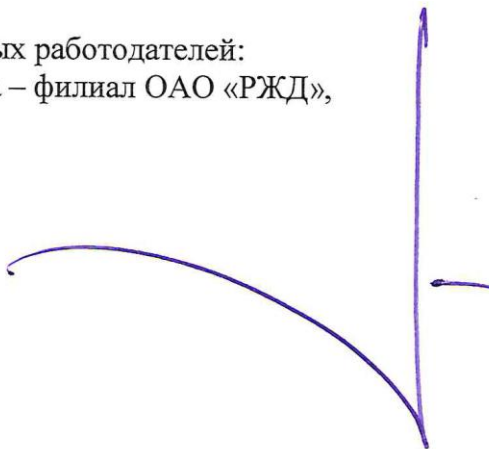
Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:  
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,  
начальник службы экономики  
и финансов



Т.А.Симонов

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Целипроведения практики</b>	
1	Закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности
2	Развитие первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для расчета экономических показателей работы предприятий в различных отраслях транспортного комплекса
<b>1.2 Задачипроведения практики</b>	
1	Ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
2	Приобретениеобучающимисяпервичных профессиональных умений и навыков по сбору и анализу данных о технологии работы предприятий железнодорожного транспорта, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	Приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов
4	Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.05 Социология
2	Б1.Б.11Макроэкономика
3	Б1.Б.12 Микроэкономика
4	Б1.Б.19Менеджмент
5	Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений
6	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2	Б1.Б.18 Психология и педагогика
3	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
7	Б1.В.10 Экономика труда
8	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
9	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
10	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
11	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
12	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
13	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
14	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
15	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
16	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
17	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
18	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
Уметь	Собрать и проанализировать информацию о преимуществах и недостатках в развитии железнодорожного транспорта
Владеть	Навыками сбора и обработки информации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта

Уметь	Анализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа собранной информации
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Финансово-экономические предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
Уметь	Собрать информацию и рассмотреть необходимость реформирования железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа объемных и качественных показателей эксплуатационной деятельности
<b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Место и роль единой транспортной системы страны
Уметь	Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны
Владеть	Навыками сбора и обработки информации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные виды деятельности железнодорожного транспорта
Уметь	Провести сопоставительный анализ с использованием статистических сравнений железных дорог
Владеть	Навыками сопоставительного анализа
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Особенности деятельности железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта
Уметь	Собрать и проанализировать информацию о видах деятельности различных видов транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа собранной информации
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Современные методы сбора, обработки и анализа информации.
Уметь	Осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
Владеть	Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
Уметь	Рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками расчета технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные технико-экономические показатели структурных подразделений железнодорожного транспорта
Уметь	Собрать и проанализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта на основе рассчитанной динамики
Владеть	Первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	Структуру единой транспортной системы страны
2	Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
3	Организацию транспортного процесса и роль структурных предприятий в его осуществлении
<b>Уметь</b>	
1	Осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
2	Рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта
3	Анализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
<b>Владеть</b>	
1	Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
2	Первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, Кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС,

			Кафедра УП
3	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, Кафедра УП
4	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, Кафедра УП
5	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, Кафедра УП
6	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, Кафедра УП

**4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изучение и анализ основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	30	6.1.1.1, 6.1.1.2,6.1.2.1, 6.1.2.2,6.1.2.3	Отчет по практике
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельное ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта. Самостоятельный поиск информации о деятельности экономического субъекта. Подготовка и оформление отчета по практике	30	6.1.2.4, 6.1.1.1, 6.3.3.1, 6.1.3.1, 6.2.3	Отчет по практике
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Изучение принципов работы «Системы ГАРАНТ». Изучение принципов работы «Консультант Плюс». Поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, определение дополнительных требований к организации бухгалтерского учета в выбранном экономическом субъекте	28	6.3.3.1, 6.3.3.2,	Отчет по практике
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта	20	6.2.1, 6.3.3.1, 6.1.1.1,	Отчет по практике

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1 Учебная литература****6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1035950">https://new.znanium.com/catalog/product/1035950</a>	М. : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.2	Г. Ф. Чернецкая	Модели объектов бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/417953">https://new.znanium.com/catalog/product/417953</a>	М. : ИНФРА-М, 2014	100 % online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	О. И. Васильчук [и др.] ; ред. Л. И. Ерохина	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/417949">https://new.znanium.com/catalog/product/417949</a>	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014	100 % online
6.1.2.2	Терешина Н.П., Галабурда В.Г., Токарев В.А. и др.	Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта.- Режим доступа: <a href="https://umczt.ru/books/45/225709/">https://umczt.ru/books/45/225709/</a>	М.: УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	100% online
6.1.2.3	В. И. Якунин	Железные дороги России и государство [Электронный ресурс] : монография.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78192</a>	М. : Научный эксперт, 2010	100 % online
6.1.2.4	В. В. Буровцев, И. В. Мицук, И. Ю. Сольская	Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- <a href="https://e.lanbook.com/book/4161#book_name">https://e.lanbook.com/book/4161#book_name</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2012	100 % online

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.5	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
	Не предусмотрено

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Планирование и организация учебной практики предусматривают работу обучающихся по следующим разделам:</p> <p>Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).</p> <p>Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта;</li> <li>- изучение принципов работы «Системы ГАРАНТ»;</li> <li>- изучение принципов работы «Консультант Плюс»;</li> <li>- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, инструкциями внутреннего пользования, регламентирующими работу экономической службы;</li> <li>- организация работы с основными формами бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практике и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.</p> <p>Учебная практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и других.</p> <p>В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) работу с первоисточниками;</li> <li>б) написание отчета по практике;</li> <li>в) подготовку к промежуточной аттестации.</li> </ol>	

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.04.073-2019.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. <http://irbis.krsk.irkups.ru>





**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б2.В.01(У) Практика «Учебная – по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б2.В.01(У) Практика «Учебная – по получению  
первичных профессиональных умений и навыков, в том  
числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
«Управление персоналом» с участием основных работодателей «12» 03 2020 г. № 8

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способность с самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1 при освоении образовательной программы (очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	4
		Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б.1В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	8	7
		Б.1В.ДВ.11.02 Тарифная политика	8	7
		Б.1В.ДВ.14.02 Логистика	7	6
		Б2.В.02(П) Производственная- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная – научно-исследовательская работа	6	5
		Б2.В.04(Пд)Производственная- преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ОК-7	способность с самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05 Социология	2	2
		Б1.Б.18 Психология и педагогика	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	3
	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
	Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	7
	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	7	6
	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	7	6
	Б2.В.02(П) Производственная- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
	Б2.В.03(Н) Производственная – научно-исследовательская работа	6	5
	Б2.В.04(Пд) Производственная- преддипломная	8	7
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1 при освоении образовательной программы (заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	5
		Б1В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.02(П) Производственная- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная – научно-исследовательская работа	4	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная- преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ОК-7	способность с самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05 Социология	2	2
		Б1.Б.18 Психология и педагогика	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и	5	4

		процедуру защиты		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.02(П) Производственная- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная – научно-исследовательская работа	4	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная- преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изучение и анализ основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	Минимальный уровень	Знать: Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
				Уметь: Собрать и проанализировать информацию о преимуществах и недостатках в развитии железнодорожного транспорта
				Владеть: Навыками сбора и обработки информации;
			Базовый уровень	Знать: Место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
				Уметь: Анализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;
				Владеть: Первичными навыками анализа собранной информации
			Высокий уровень	Знать: Финансово-экономические предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
				Уметь: Собрать информацию и рассмотреть необходимость реформирования железнодорожного транспорта;
				Владеть: Первичными навыками анализа объемных и качественных показателей эксплуатационной деятельности
ОК-7	способность с самоорганизации и самообразованию	Самостоятельное ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта. Самостоятельный поиск информации о деятельности экономического субъекта. Подготовка и оформление отчета по практике	Минимальный уровень	Знать: Место и роль единой транспортной системы страны
				Уметь: Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны;
				Владеть: Навыками сбора и обработки информации;
			Базовый уровень	Знать: Основные виды деятельности железнодорожного транспорта
				Уметь: Провести сопоставительный анализ с использованием статистических сравнений железных дорог
				Владеть: Навыками сопоставительного анализа;
Высокий уровень	Знать: Особенности деятельности железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами			

				транспорта; Уметь: Собрать и проанализировать информацию о видах деятельности различных видов транспорта; Владеть: Первичными навыками анализа собранной информации;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта	Минимальный уровень	Знать: Современные методы сбора, обработки и анализа информации
				Уметь: Осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
				Владеть: Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.;
			Базовый уровень	Знать: Основные технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
				Уметь: Рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта;
				Владеть: Первичными навыками расчета технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
			Высокий уровень	Знать: Основные технико-экономические показатели структурных подразделений железнодорожного транспорта;
				Уметь: Собрать и проанализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта на основе рассчитанной динамики;
				Владеть: Первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения практики (очное обучение)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1	19	Текущий контроль	Тема: «Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда»	ОК-7 Вопросы проверочного контроля (устно)
<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2	19	Текущий контроль	Тема: Ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития	ОК-7 Отчет по практике (письменно)

			железнодорожного транспорта		
3	19	Текущий контроль	Тема: Изучение принципов работы «Системы ГАРАНТ»; «Консультант Плюс»; «Главбух»;	ОПК-2	Отчет по практике (письменно)
4	19	Текущий контроль	Тема: Организация работы с нормативными документами, законодательными актами, инструкциями внутреннего пользования, регламентирующими работу бухгалтерской службы	ПК-1	Отчет по практике (письменно)
5	20	Текущий контроль	Тема: Организация работы с основными формами бухгалтерской финансовой отчетности	ОК-3	Отчет по практике (письменно)
<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике</b>					
6	20	Текущий контроль	Оформление отчета по практике	ОК-3	Отчет по практике (письменно)
	20	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1	Отчет по практике (письменно)  Собеседование (устно)

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения практики (заочное обучение)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>2 курс</b>					
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1	45	Текущий контроль	Тема: «Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда»	ОК-7	Вопросы проверочного контроля (устно)
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2	45	Текущий контроль	Тема: Ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта	ОК-7	Отчет по практике (письменно)
3	45	Текущий контроль	Тема: Изучение принципов работы «Системы ГАРАНТ»; «Консультант Плюс»; «Главбух»;	ОПК-2	Отчет по практике (письменно)
4	45	Текущий контроль	Тема: Организация работы с нормативными документами, законодательными актами, инструкциями внутреннего пользования, регламентирующими работу бухгалтерской службы	ПК-1	Отчет по практике (письменно)
5	46	Текущий контроль	Тема: Организация работы с основными формами бухгалтерской финансовой отчетности	ОК-3	Отчет по практике (письменно)
<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике</b>					
6	46	Текущий контроль	Оформление отчета по практике	ОК-3	Отчет по практике (письменно)
	20	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1	Отчет по практике (письменно)  Собеседование (устно)



## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения учебной практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Задания на практику
<b>Промежуточная аттестация</b>			
2	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце второго семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения	Базовый

		полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### Критерии и шкала оценивания отчета по практике

#### Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> </ul>

	<p>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

#### Защита отчета по практике (устно):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

##### **Тема 1. Ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта (ОК-7)**

Обучающийся должен:

**знать:**

- историю развития железнодорожного транспорта в России;
- историю развития Красноярской железной дороги;
- расположение железных дорог России на карте России;
- расположение Красноярской железной дороги

**выполнить:**

- описать основные исторические аспекты развития железнодорожного транспорта;
- привести в отчете схему железных дорог;
- посетить экскурсию в структурные подразделения Красноярской железной дороги;
- описать основную характеристику структурного подразделения Красноярской железной дороги.

##### **Тема 2. Изучение принципов работы «Системы ГАРАНТ»; «Консультант Плюс»; «Главбух». Поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, определение дополнительных требований к организации бухгалтерского учета в выбранном экономическом субъекте 9 (ОПК-2)**

Обучающийся должен:

**знать:**

- назначение СПС;
- правила работы со СПС;
- системы поиска информации в СПС;

**выполнить:**

- описать в отчете принципы работы СПС;
- найти основные нормативные документы, регулирующие учетный процесс

##### **Тема 3. Организация работы с нормативными документами, законодательными актами, инструкциями внутреннего пользования, регламентирующими работу бухгалтерской службы (ПК-1)**

Обучающийся должен:

**знать:**

- законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету (Федеральный Закон «О бухгалтерском учете», Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ, ПБУ 1 /2008 и т.д.).

**выполнить:**

- поиск в СПС законодательных и нормативных документов по бухгалтерскому учету (Федеральный Закон «О бухгалтерском учете», Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ и т.д.).

#### **Тема 4. Организация работы с основными формами бухгалтерской финансовой отчетности (ОК-3)**

Обучающийся должен:

**знать:**

- принципы построения баланса, его содержание, оценку статей баланса;
- структуру бухгалтерского баланса;
- основное содержание бухгалтерского баланса;
- состав и содержание отчета о финансовых результатах
- методику расчета отдельных аналитических показателей.

**уметь:**

- пояснить информацию, отраженную в основных формах отчетности;
- рассчитать показатели динамики и структуры;

**выполнить:**

- горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса;
- горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах

#### **3.2 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету**

- 1 Краткая история создания железных дорог России
- 2 Первая железная дорога России
- 3 Представление российских железных дорог на всемирной выставке в Париже
- 4 История строительства Транссибирской магистрали
- 5 История Красноярской железной дороги
- 6 Что такое дороги необщего пользования?
- 7 Какие дороги граничат с Красноярской железной дорогой на Востоке и на Западе
- 8 Назначение СПС
- 9 Поиск по реквизитам
- 10 Поиск по источникам формирования
- 11 «Машина времени»
- 12 Формирование списков документа
- 13 Справка к документу
- 14 Назначение и содержание Закона «О бухгалтерском учете» №402 – ФЗ
- 15 ПБУ 1 /2008
- 16 Характеристика структурного подразделения Красноярской железной дороги, где проходила экскурсия
- 17 Назначение бухгалтерского баланса
- 18 Структура бухгалтерского баланса
- 19 Содержание разделов баланса
- 20 Основные нормативные документы по учету денежных средств
- 21 Назначение отчета о финансовых результатах
- 22 Структура отчета о финансовых результатах
- 23 Справка о показателях деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД»

**3.3 Перечень типовых простых практических заданий  
к дифференцированному зачету**  
(для оценивания результатов обучения в виде умений)

1. Покажите на карте расположение Красноярской железной дороги
2. Покажите, как действует поиск по реквизитам
3. Найдите в СПС Закон 3 402-ФЗ
4. Проведите горизонтальный анализ 1 раздела бухгалтерского баланса
5. Проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса
6. Проведите вертикальный анализ актива бухгалтерского баланса
7. Проведите горизонтальный анализ актива бухгалтерского баланса
8. Проведите горизонтальный анализ пассива бухгалтерского баланса
9. Дайте общую оценку динамики валюты баланса
10. Проведите горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы.</p>
Дифференцированный зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.</p>

#### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения**

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-7	способность с самоорганизации и самообразованию				
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.