

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## **Б3.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Нормативный срок обучения – 4 года / 5 лет

Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

КРАСНОЯРСК

Нормативно-правовую базу программы государственной итоговой аттестации (ГИА) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- Профессиональный стандарт 17.035 «Инженер-экономист железнодорожного транспорта», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2016 г. № 828н;
- Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций», утверждённый Учёным советом КРИЖТ ИрГУПС от «30» июня 2017г. протокол № 10;
- Положение «Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016;
- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» 03 2020 г. № 8

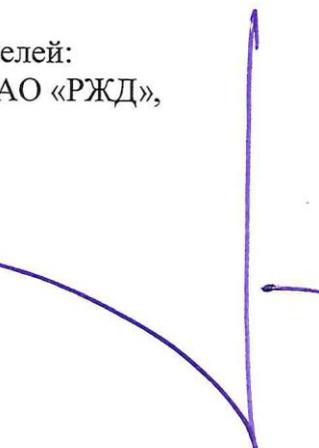
Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано  
Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:  
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,  
начальник службы экономики  
и финансов

Т.А.Симонов

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от «30» июня 2017г. протокол № 10.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Цели ГИА

1 Проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы

2 Оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности

3 Проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО

### 2.2 Задачи ГИА

1 Главной задачей по реализации требований ФГОС является определение уровня теоретической подготовки выпускников и реализация практической направленности подготовки бакалавров с высшим профессиональным образованием по выбранному направлению

2 Выпускники должны владеть следующими умениями и навыками при решении профессиональных задач:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов полученному заданию;
- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов;
- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
- разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

## 3 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, Блок 3. Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех практик, предусмотренных учебным планом.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, часов по учебному плану 324.

## 4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа обучающегося является самостоятельным научным или практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения, научно-исследовательской работы в семестре, прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа обучающегося имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующему профилю направления подготовки;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;

- способность самостоятельно проводить научные исследования теоретического и прикладного характера, выполнять аналитические работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований (работы).

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- доказательность, убедительность аргументации;
- четкое построение и логическая последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень;
- дискуссионность.

Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических и практических исследований, направленных на решение актуальных задач в избранной области профессиональной деятельности.

Стиль изложения должен быть научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность, краткость.

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна отражать ход научного исследования и состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости)

Примерный объем ВКР без приложений составляет 60 страниц.

**Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по установленной форме.

**Аннотация** кратко определяет направленность и содержание работы. Объем аннотации не более одной страницы.

**Содержание.** В содержании приводятся все заголовки ВКР (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** Во введение обосновывают актуальность выбранной темы, показывается ее теоретическая и практическая значимость, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования. В конце введения желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Актуальность темы обязательное требование к любой ВКР, необходимо показать суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Чтобы показать текущее состояние разработки выбранной темы, обучающийся должен составить краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями и определять главное в современном состоянии изученности темы.

Затем формулируются цели предприняемого исследования, и конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этими целями.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Необходимо, также указать методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним относят указание, на каком конкретном материале выполнена сама работа, дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методологические основы проведенного исследования.

Необходимо также обосновать достоверность полученных научных результатов. Практическая значимость результатов научного исследования может определяться характером и возможностью их использования на практике. Объем введения не менее 3 страниц.

**В главах основной части** ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Эти главы должны показать умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть ВКР состоять из трех глав.

В **первой главе** выпускной квалификационной работы студент должен раскрыть теоретические аспекты рассматриваемой проблемы исследования. При этом полезно изучить различные точки зрения зарубежных и отечественных ученых по данной проблематике. Проанализировать принципы, классификации, факторы, методы, показатели, характеризующие предмет изучения. Найти сходство и различие положений, взглядов различных авторов по данной проблеме и сделать собственные выводы и обобщения, обосновать свою позицию по данному вопросу.

Можно также отразить состояние рассматриваемой проблемы на современном этапе развития экономики России, ее отдельных регионов, отрасли в целом и ее отдельных предприятий. Целесообразно привести пример рассматриваемых в выпускной квалификационной работе проблем в практике зарубежных стран и отразить возможность использования зарубежного опыта в практике хозяйствования отечественных предприятий и организаций. В первой главе также полезно показать роль и значение показателей хозяйственной, производственной и финансовой деятельности исследуемых предприятий в современных условиях.

При написании первой главы с использованием трудов отечественных и зарубежных экономистов, статистических сборников и других материалов необходимо в обязательном порядке делать ссылки на использованные источники литературы.

Объем первой главы примерно 15 страниц.

**Вторая глава** выпускной квалификационной работы посвящена исследованию состояния проблемы на предприятии и содержит:

- организационно-экономическую характеристику предприятия (организации), на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (информацию об организационно-правовой форме, сфере деятельности предприятия, его размер, особенности организационной структуры и анализ основных экономических показателей);

- анализ состояния предмета исследования за 3 года;

- основные недостатки, проблемы развития и резервы улучшения.

В процессе анализа студент должен показать умение использовать методы комплексного, системного, сравнительного, горизонтального, вертикального, факторного и т.п. анализа. В зависимости от цели выпускной квалификационной работы аналитическому исследованию подлежит изучаемая система или подсистема хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Анализ должен выявить недостатки в деятельности предприятия, вскрыть неиспользованные резервы и обозначить направления их использования. Результаты анализа должны сопровождаться выводами, содержащими причинно-следственные связи изменения процессов и явлений, обобщены в таблицы, проиллюстрированы рисунками.

Вторая глава выпускной квалификационной работы должна заканчиваться краткими выводами по результатам проведенного анализа, в которых отражается общая оценка деятельности объекта исследования, положительные и отрицательные моменты его работы, выявленные неиспользованные резервы.

Объем второй главы должен составлять примерно 20 страниц.

**Третья глава** выпускной квалификационной работы в зависимости от выбранной темы может быть посвящена либо обоснованию и разработке конкретных мероприятий, которые позволят устранить вскрытые недостатки и использовать имеющиеся резервы повышения эффективности использования ресурсов, повышения конкурентоспособности предприятия, улучшения количественных и качественных показателей деятельности. Мероприятия могут заключаться в совершенствовании управленческой, организационной структуры исследуемого предприятия, используемых методов и форм хозяйствования, изменения в ассортиментной, ценовой, инвестиционной политике предприятия, внедрении новых или совершенствовании существующих систем стимулирования и оплаты труда работников и т.п. Мероприятия должны быть обоснованы, подкреплены расчетами и результативными показателями экономической эффективности.

Если темой выпускной квалификационной работы предусмотрено планирование основных показателей деятельности, то студент должен на основе общетеоретических и методических аспектов планирования соответствующих экономических показателей, изложенных в первой главе, показать умение их применения в практике исследуемого предприятия, осуществить расчет плановых показателей на будущий период с помощью комплекса методов (экономико-статистических, нормативных, экономико-математических и др.).

Расчеты должны быть построены на аналитической информации, представленной ранее в работе.

При проведении планирования основных показателей или обоснования мероприятий повышения эффективности деятельности предприятия целесообразно рассчитывать несколько вариантов (сценариев) исхода события, что позволит выбрать наилучший вариант при различных условиях развития внешней и внутренней среды объекта исследования.

В конце третьей главы необходимо привести сводную таблицу основных показателей деятельности предприятия (организации), отражающую сопоставление основных показателей до и после внедрения мероприятий.

Рекомендуемый объем третьей главы примерно 18 страниц.

В **заключении** должны быть изложены основные систематизированные выводы, отражающие предмет исследования выпускной квалификационной работы, конкретные предложения и рекомендации по их практическому применению на исследуемом предприятии, отмечается степень решения поставленных в выпускной квалификационной работе цели и задач.

Рекомендуемый объем заключения 2-3 страницы.

**Список использованных источников** является важной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В список могут быть включены не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и которые студент изучил при исследовании темы.

Список обязательно должен включать нормативные документы, периодические издания, ресурсы электронных библиотечных систем.

Информационными источниками для написания первого (теоретического) раздела ВКР должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п. Этот раздел по содержанию является основанием для дальнейших исследований в ВКР.

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов:

- материалы финансовой отчетности организации;
- техническая и технологическая документация;
- данные государственной статистической отчетности;
- отчетные материалы, представляемые в вышестоящую организацию, министерство и ведомство;
- плановые и отчетные данные оперативно-производственного планирования;
- другие данные, не входящие во внешнюю отчетность, в том числе данные учетных регистров и первичной бухгалтерской документации.

**Приложения.** Приложения следует располагать в последовательности, определяемой степенью значимости материала, либо в порядке появления на них ссылок в тексте.

Требования к оформлению ВКР (текстовой и графической частей) сформулированы в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.04.073-2019 в последней редакции.

Требования к организации, порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ИрГУПС, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций сформулированы в Положении о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016.

## 5 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Этапы выполнения и подготовки к защите ВКР	Объем в часах	Объем в з.е.	График выполнения и подготовки к защите ВКР (в неделях)					
				1 н.	2 н.	3 н.	4 н.	5 н.	6 н.
1	Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования	72	2	+					
2	Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования	72	2		+	+			
3	Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы)	72	2		+	+			
4	Написание и оформление ВКР	72	2			+	+		
5	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»	12	0,34				+		
6	Подготовка к защите ВКР	12	0,33					+	+
7	Защита и оценка работы	12	0,33						+
<b>Итого</b>		<b>324</b>	<b>9</b>						

Ход научного исследования в процессе работы над выпускной квалификационной работой можно представить в виде следующей логической схемы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Написание ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период под-

готовки выпускной квалификационной работы.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
<b>6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания</b>					
<b>6.2.1 Шкала оценивания компетенций на защите ВКР</b>					
«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<b>6.2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР</b>					
№	Показатели оценивания компетенций на защите ВКР (коды компетенций)	Критерии оценивания компетенций на защите ВКР (в соответствии с принятой шкалой)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-7)	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей. Отличные знания теоретических основ, высокий уровень в научно-исследовательской проработке проблем	Имеются отдельные логические ошибки, неполнота ответа и знания теоретических основ и небольшие неточности в научно-исследовательской проработке проблем	Неуверенное владение методами сравнения, абстракции, обобщения, анализа, синтеза. Показаны неполные знания теоретических основ, недостаточная степень научно-исследовательской проработки проблем	Не владеет методами сравнения, абстракции, обобщения. Не сформированы знания теоретических основ, отсутствует научно-исследовательская проработка проблем
2	Качество анализа проблемы (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Данные собраны в достаточной степени и проведен анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, что обеспечило правильность расчетов, оригинальность решений и новизну полученных результатов. Умеет в достаточной степени находить необходимую информацию; оценивать возможность альтернативных решений.	Данные в основном собраны и проведен анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет находить необходимую информацию и производить расчеты экономических показателей и оценивать возможность альтернативных решений.	Недостаточно владеет навыками подготовки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Может находить необходимую информацию и рассчитать лишь некоторые показатели. Затрудняется оценивать возможность альтернативных решений. Имеются неточности в расчетах показателей.	Не способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не умеет находить необходимую информацию и не способен рассчитать показатели, оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии. Не может выполнять необходимые расчеты
3	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-9.2)	Демонстрирует высокую способность анализировать и интерпретировать по рассматриваемой проблеме данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить конкретные предложения по рассматриваемой проблеме	Способен анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме	Может анализировать и интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, но испытывает затруднения в выявлении тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме	Не может анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме
4	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2)	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по своей научной тематике с равным по статусу научным сообществом. Готов к сотрудничеству в области планирования собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по своей научной тематике с равным по статусу научным сообществом. Готов к сотрудничеству с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач.	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равным по статусу научным сообществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	Не владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области знаний с равным по статусу научным сообществом.
5	Готовность к практической деятельности в условиях изменения профессиональной	Проявляет высокую готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания.	Проявляет готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания. Пред-	Проявляет готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания. Представленные	Слабо проявляет готовность к практической деятельности. Не умеет применять на практике полученные знания. Пред-

деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ДПК-9.1, ДПК-9.2)	Разработанные мероприятия экономически обоснованы.	ставленные рекомендации обоснованы с теоретической точки зрения.	рекомендации недостаточно обоснованы с экономической точки зрения.	ставленные рекомендации не обоснованы как с теоретической, так и с экономической точки зрения.
--	--	--	--	--

### **6.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **6.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ**

1	Анализ основных средств и повышение эффективности их использования.
2	Управление затратами на предприятии как условие повышения рентабельности.
3	Экономическое обоснование производства новой продукции на предприятии.
4	Повышение эффективности структурных подразделений ОАО «РЖД» за счет применения программы «Реинжиниринг снабжения».
5	Повышение эффективности работы структурного подразделения ОАО «РЖД» за счет снижения эксплуатационных расходов.
6	Мероприятия по снижению эксплуатационных расходов предприятия.
7	Пути повышения эффективности работы предприятия.
8	Издержки предприятия, их структура и пути снижения.
9	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10	Анализ и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД».
11	Анализ и повышение эффективности хозяйственной деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД».
12	Внедрение бережливой производственной системы как инструмента повышения эффективности производственной деятельности.
13	Экономическое обоснование внедрения бережливой производственной системы как инструмента минимизации рисков.
14	Пути улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
15	Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования.
16	Анализ и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
17	Анализ финансовых результатов предприятия.
18	Анализ и планирование финансовых результатов коммерческой организации.
19	Анализ и экономическое обоснование доходов на предприятии в современных условиях.
20	Анализ и планирование доходов от основного вида деятельности.
21	Пути повышения доходов предприятия.
22	Анализ и планирование выручки на предприятии.
23	Оценка влияния основных факторов производства на конечные результаты деятельности фирмы.
24	Анализ и планирование численности, производительности труда на предприятии.
25	Анализ, повышение доходности и рентабельности деятельности предприятия.
26	Анализ и планирование показателей по труду на предприятии.
27	Анализ и планирование фонда заработной платы на предприятии.
28	Анализ и повышение показателей по труду и заработной плате.
29	Анализ трудовых ресурсов и повышение эффективности их использования.
30	Направления совершенствования оплаты труда на предприятии.
31	Экономическое обоснование инвестиционного проекта.
32	Внедрение системы управления качеством на предприятии.
33	Пути совершенствования качества рабочей силы предприятия.
34	Экономическое обоснование направлений совершенствования оплаты труда на предприятии.
35	Экономическое обоснование путей повышения эффективности использования рабочего времени.
36	Пути повышения эффективности использования основных средств.
37	Повышение производительности труда как фактор эффективности использования трудовых ресурсов.
38	Разработка бизнес-плана на предприятии.
39	Развитие прочих видов деятельности как источника дополнительных доходов.
40	Бюджетирование как инструмент управления затратами.
41	Экономическая эффективность за счет совершенствования структуры управления на предприятиях транспорта.
42	Финансовая устойчивость коммерческих организаций и разработка мероприятий по ее обеспечению.
43	Финансовое состояние предприятия: анализ и планирование.
44	Управление структурой капитала предприятия и пути ее оптимизации.
45	Денежный оборот организации: анализ и проблемы управления.
46	Управление платежеспособностью предприятия.
47	Политика формирования заемного капитала организации.

48	Ликвидность и рентабельность: взаимозависимость и приоритеты финансового управления.
49	Содержание и принципы финансового планирования в организациях.
50	Механизм образования дохода организации, особенности и проблемы его оптимизации.
51	Характеристика и анализ методов снижения убыточности организации.
52	Оборотный капитал организации: проблемы оптимизации.
53	Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности организации.
54	Особенности и проблемы оптимизации собственных оборотных средств в российских организациях.
55	Источники формирования оборотных средств и эффективность их использования.
56	Изучение и прогнозирование емкости рынка.
57	Влияние факторов внешней и внутренней среды на экономическую безопасность деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
58	Влияние факторов внешней и внутренней среды на финансовую устойчивость функционирования объектов железнодорожного транспорта.
59	Экономическая оценка состояния и эффективности использования основных производственных фондов предприятий железнодорожного транспорта.
60	Экономическая оценка процесса модернизации инфраструктуры железнодорожного транспорта.
61	Экономическая оценка факторов, препятствующих обновлению инфраструктуры железнодорожного транспорта.
62	Экономическая оценка инвестиционной деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта.
63	Оценка финансово-экономических последствий несоблюдения требований безопасности движения на предприятиях железнодорожного транспорта.
64	Оценка финансово-экономических последствий несоблюдения технологической дисциплины на предприятиях железнодорожного транспорта.
65	Оценка финансово-экономических последствий несоблюдения рациональной организации технологических бизнес-процессов на предприятиях железнодорожного транспорта.
66	Оценка финансово-экономических последствий нерациональной организации структуры управления на предприятиях железнодорожного транспорта.
67	Экономическая оценка зависимости транспортной доступности грузовых железнодорожных перевозок от динамики тарифов.
68	Экономическая оценка зависимости транспортной доступности пассажирских железнодорожных перевозок от динамики тарифов.
69	Оценка зависимости экономического развития региона /города/населенного пункта от транспортной доступности железнодорожных перевозок.
70	Анализ материальных ресурсов и повышение эффективности их использования.
71	Экономическая оценка эффективности затрат предприятия.
72	Анализ и экономическое обоснование расходов на предприятии.
73	Проблемы воспроизводства основных фондов: отраслевой аспект.
74	Анализ коммерческого и производственного риска.
75	Бюджетирование в организации и его роль в оптимизации финансовых решений.
76	Анализ финансовых показателей работы на железнодорожном транспорте.
77	Повышение эффективности использования оборотного капитала.
78	Комплексные финансовые показатели в оценке перспектив функционирования организации.
79	Прибыль организации: целесообразность и пути увеличения.
80	Использование методов экономического анализа при обосновании инвестиционных проектов.
81	Источники финансирования инвестиций организации.
82	Влияние финансового состояния организации на финансовое равновесие отрасли.
83	Система показателей финансового состояния организации: проблемы применения, возможности прогнозирования.
84	Вынужденное банкротство как инструмент перераспределения капитала.
85	Управление денежными потоками холдинга ОАО «РЖД» при вертикально-интегрированной схеме финансирования.
86	Ликвидность и рентабельность: взаимозависимость и приоритеты финансового управления.
87	Характеристика и анализ методов снижения убыточности организации.
88	Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности организации.
89	Особенности и проблемы оптимизации собственных оборотных средств в российских организациях.
90	Источники формирования оборотных средств и эффективность их использования.

### 6.3.2 Перечень типовых вопросов на защите ВКР

1	Какие приемы и методы экономического анализа были использованы при решении аналитических задач дипломной работы?
2	Раскройте состав информационных источников для анализа предмета исследования
3	Актуальность разрабатываемой темы исследования?
4	Эффективность разработанных предложений и управленческих решений?
5	Критерии экономической эффективности, используемые при расчетах?
6	Воздействие предложенных мероприятий на прогнозные показатели деятельности хозяйствующего субъекта?

	екта?
7	Раскройте содержание методики анализа предмета исследования
8	Какие резервы улучшения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия были выявлены в ходе экспресс-анализа?
9	Перечислите основные аналитические показатели, применяемые для анализа предмета исследования. Раскройте их экономическую интерпретацию и назовите критерии оценки.
11	Назовите основные нормативные документы регламентирующие предмет исследования
12	Перечислите основные первичные документы бухгалтерской отчетности по теме исследования
13	Какие методы факторного анализа были использованы при написании работы
14	Назовите основные этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

<p>Председателю ГЭК и каждому члену ГЭК на защиту ВКР предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– таблица компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы с расшифровкой их содержания и с указанием компетенций, оцениваемых по результатам выполнения и защиты ВКР (пункты 6.1 и 6.2);</li> <li>– таблица «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.3.2).</li> </ul> <p>Председатель ГЭК и каждый член ГЭК самостоятельно оценивают публичную защиту каждого выпускника в соответствии с требованиями таблицы «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.3.2).</p> <p>Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимся состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом;</li> <li>2 оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями, приведенным в пункте 6.2.2;</li> <li>3 оценка ВКР руководителем;</li> <li>4 оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых трех пунктах данных методических материалов;</li> <li>5 итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения</li> </ol>	
---	--

#### **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<p>– Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций», Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от «30» июня 2017г. протокол № 10</p>	
---	--



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

### Оценка результатов освоения образовательной программы

№	ФИО	Оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося	Оценка публичной защиты ВКР	Оценка ВКР руководителем	Оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся
1					
2					
3					

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

### Таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	Показатель № 1	Показатель № 2	Показатель № 3	Показатель № 4	Показатель № 5
1						
2						
3						

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

### Таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	Показатель № 1	Показатель № 2	Показатель № 3	Показатель № 4	Показатель № 5
1						
2						
3						

Член ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

### Сводная таблица оценок публичной защиты ВКР

№	ФИО	Показатель № 1	Показатель № 2	Показатель № 3	Показатель № 4	Показатель № 5	Итоговая оценка
1							
2							
3							

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Член ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Член ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия