

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

« 12 » 03 2020 г.

протокол № 7

ФТД.В.01 Основы научных исследований
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет –1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» 03 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Сформировать знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций
2	Сформировать умения в области представления результатов научных исследований
3	Сформировать навыки письменных и устных научных коммуникаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.03 Иностранный язык
2	Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	знать русский и иностранный языки в устной и письменной формах
Уметь	осуществлять коммуникации
Владеть	способностью к коммуникации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	знать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь	общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Владеть	русским и иностранным языком в устной и письменной формах
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	знать формы и методы межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть	знаниями русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы проведения научных исследований
2	особенности письменной научной речи
3	методы осуществления научных коммуникаций
Уметь	
1	проводить научные (научно-практические) исследования
2	анализировать и интерпретировать научные публикации
3	использовать методы представления научных (научно-практических) исследований
Владеть	
1	методами подготовки научных презентаций и публикаций
2	навыками представления результатов научных исследований
3	приемами научных коммуникаций.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях					
1	Понятие, содержание и функции науки/лекция/	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
2	Понятие, содержание и функции науки/практ./	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
3	Методы получения знания и его формы /лекция/	1	4	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
4	Методы получения знания и его формы /практ./	1	4	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
Раздел 2 Научные публикации					

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
5	Информационно-библиографические ресурсы /лекция/	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
6	Информационно-библиографические ресурсы /практ./	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
7	Методы сбора количественной информации /лекция/	1	4	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
8	Методы сбора количественной информации /практ./	1	4	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	9	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
10	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	1	9	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
11	Процесс научного исследования /лекция/	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
12	Процесс научного исследования /практ./	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
Раздел 3 Методы и приемы научной презентации					
13	Экспериментальные исследования/лекция/	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
14	Экспериментальные исследования/практ./	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
15	Организация научных исследований в России /лекция/	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
16	Организация научных исследований в России /практ./	1	2	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	9	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8
18	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	1	9	ОК-4	6.1.1.1, 6.2.2.1 6.2.2.2, 6.2.4.1 6.2.1-6.2.8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	В.В.Космин	Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для ВУЗов - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=309111	М. : РИОР : ИНФРА-М., 2018	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В.М.Кожухар	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=129083	М. : Дашков и К°, 2013	100% online
6.1.2.2	В.В.Мыльник	Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов - 238 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=354882	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------	----------	---------------	-------------

	составители	год издания	в библиотеке/ 100% online	
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miiit.ru/ . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: www.gks.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
	Не используется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический метод исследования. 2. Статистико-экономический метод исследований. 3. Монографический метод исследования. 4. Экспериментальный метод исследования. 5. Расчетно-конструктивный метод исследования. 6. Балансовый метод исследования. 7. Абстрактно-логический метод исследования. 8. Комплексно-программно-целевой метод исследования. 9. Экономико-математический метод исследования. 10. Социологический метод исследования.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); • чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); • конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); • ответы на контрольные вопросы; • выполнение домашнего задания; • подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
ФТД.В.01 «Основы научных исследований»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
ФТД.В.01 Основы научных исследований**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
«Управление персоналом» с участием основных работодателей «12» 03 2020 г. № 8

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» участвует в формировании компетенций:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Таблица траекторий формирования компетенций ОК-4
у обучающихся при освоении образовательной программы
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.03	Иностранный язык	1	1
		Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	1	1
		ФТД.В.01	Основы научных исследований	1	1
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	2

**Таблица траекторий формирования компетенций ОК-4
у обучающихся при освоении образовательной программы
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ФТД.В.01	Основы научных исследований	1	1
		Б1.Б.03	Иностранный язык	1	1
		Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	2	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-4	Способность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тема 1. Понятие, содержание и функции науки Тема 2. Методы получения знания и его формы Тема 3. Информационно-библиографические ресурсы	Минимальный уровень	Знать русский и иностранный языки в устной и письменной формах
				Уметь осуществлять коммуникации
				Владеть способностью к коммуникации
		Тема 4. Методы сбора количественной информации Тема 5. Процесс научного исследования	Базовый уровень	Знать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
				Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
				Владеть русским и иностранным языком в устной и письменной формах
		Тема 6. Экспериментальные исследования Тема 7. Организация научных исследований в России	Высокий уровень	Знать формы и методы межличностного и межкультурного взаимодействия
				Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
				Владеть знаниями русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Не- деля	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 семестр					
			Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях		
1	3	Текущий контроль	Тема 1. Понятие, содержание и функции науки	ОК-4	Собеседование
2	6	Текущий контроль	Тема 2. Методы получения знания и его формы	ОК-4	Контрольная работа (письменно)
			Раздел 2 Научные публикации		
3	9	Текущий контроль	Тема 3. Информационно- библиографические ресурсы	ОК-4	Контрольная работа (письменно)
4	13	Текущий контроль	Тема 4. Методы сбора количественной информации	ОК-4	Собеседование
			Раздел 3 Методы и приемы научной презентации		
5	14	Текущий контроль	Тема 5. Процесс научного исследования	ОК-4	Собеседование
6	16	Текущий контроль	Тема 6. Экспериментальные исследования	ОК-4	Собеседование
7	17	Текущий контроль	Тема 7. Организация научных исследований в России	ОК-4	Собеседование
8	18	Промежуточн ая аттестация – зачет	Разделы: 1, 2, 3	ОК-4	Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
			Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях		
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие, содержание и функции науки	ОК-4	Собеседование
2	1	Текущий контроль	Тема 2. Методы получения знания и его формы	ОК-4	Собеседование
			Раздел 2 Научные публикации		
3	1	Текущий контроль	Тема 3. Информационно-библиографические ресурсы	ОК-4	Собеседование
4	1	Текущий контроль	Тема 4. Методы сбора количественной информации	ОК-4	Собеседование
			Раздел 3 Методы и приемы научной презентации		
5	1	Текущий контроль	Тема 5. Процесс научного исследования	ОК-4	Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
6	1	Текущий контроль	Тема 6. Экспериментальные исследования	ОК-4	Собеседование
7	1	Текущий контроль	Тема 7. Организация научных исследований в России	ОК-4	Собеседование
8	1	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1, 2, 3	ОК-4	Собеседование (устно)

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень теоретических вопросов
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания по темам дисциплины для очной формы обучения; типовые варианты контрольных работ для заочной формы обучения ¹
Промежуточный контроль успеваемости			

¹ Демченко С.К. Основы научных исследований: Методические указания для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы для направления подготовки 38.03.01.62 «Экономика», 3 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 9 Экономика предприятий и организаций / С.К.Демченко. - Красноярск. КрИЖТ ИрГУПС. - 2017. - 15 с.

3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по темам
---	-------	---	--

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 1-его семестра для очной формы, на 1-м курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания контрольной работы
(для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки,

	затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень компетенций (ОК-4), проверяемых оценочным средством.

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы по теме 2: «Методы получения знания и его формы».

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2.

Раскройте подробно вопросы:

1. Социометрические исследования. Методика проведения. Матричный анализ.
2. Метод генерации идей «Мозговая атака». Приведите пример.

Образец типового варианта контрольной работы по теме 3:
«Информационно-библиографические ресурсы».

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2.

Раскройте подробно вопросы:

1. Раскройте понятия: библиография. Системный и алфавитный каталог. Межбиблиотечный абонемент. Учебник. Пособие. Методичка. Реферативный журнал. Прайс-лист. Реферат (научный). Материалы. Статья. Заметка. Информация. Очерк. Зарисовка. Подборка.
2. Конспекты. Лекции. Статья. Научный доклад.

**3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень компетенций (ОК-4), проверяемых оценочным средством.

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ

Вариант 1

Раскройте подробно вопросы:

1. Исторический метод исследования.
2. Статистико-экономический метод исследований.

Вариант 2

Раскройте подробно вопросы:

1. Монографический метод исследования.
2. Экспериментальный метод исследования.

Вариант 3

Раскройте подробно вопросы:

1. Расчетно-конструктивный метод исследования.
2. Балансовый метод исследования.

Вариант 4

Раскройте подробно вопросы:

1. Абстрактно-логический метод исследования.
2. Комплексно-программно-целевой метод исследования.

Вариант 5

Раскройте подробно вопросы:

1. Экономико-математический метод исследования.
2. Социологический метод исследования.

Вариант 6

Раскройте подробно вопросы:

1. Функции и задачи научно-исследовательской работы студентов железнодорожного ВУЗа.
2. Организация НИРС в железнодорожном ВУЗе.

3.3 СОБЕСЕДОВАНИЕ

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: **ОК-4.**

Примеры вопросов для обсуждения

Раздел/тема	Вопросы
Тема 1. Понятие, содержание и	Общее представление о науке и ее развитии. Специфика научной деятельности.

функции науки	Объект научного исследования
Тема 4. Методы сбора количественной информации	Лабораторные исследования. Производственные эксперименты. Экспертный опрос. Статистическое исследование. Стохастические методы
Тема 5. Процесс научного исследования	Формулирование научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Принципы моделирования. Разработка рабочей гипотезы
Тема 6. Экспериментальные исследования	Общие положения. Планирование исследования по методу полного факторного эксперимента и его методика. Метод крутого восхождения. Определение необходимого числа экспериментов. Общие вопросы методики моделирования в научных исследованиях. Подобие и его критерии при моделировании. Математическое моделирование. Инструменты моделирования.
Тема 7. Организация научных исследований в России	Академическая наука. Отраслевая наука. Вузовская наука. Оценка результатов научного исследования. Организация индивидуальной работы исследователя

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

(для оценки знаний)

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Основы научных исследований» проходит в форме собеседования по вопросам.

1. Исторический метод исследования.
2. Статистико-экономический метод исследований.
3. Монографический метод исследования.
4. Экспериментальный метод исследования.
5. Расчетно-конструктивный метод исследования.
6. Балансовый метод исследования.
7. Абстрактно-логический метод исследования.
8. Комплексно-программно-целевой метод исследования.
9. Экономико-математический метод исследования.
10. Социологический метод исследования.
11. Функции и задачи научно-исследовательской работы студентов железнодорожного ВУЗа.
12. Организация НИРС в железнодорожном ВУЗе.

13. Правила (алгоритм) чтения научной статьи. Сделайте конспект прилагаемой статьи по алгоритму.
14. Методы быстрого чтения. Вам будет выдана на короткое время статья, прочитайте ее методом скорочтения, напишите ключевые слова и реферат-аннотацию по материалам статьи.
15. План научного доклада. Сделайте план доклада по гипотетической проблеме (для Вас): «Организация научной деятельности студентов в КрИЖТ».
16. Понятие реферата и ключевых слов научной статьи. Сделайте список ключевых слов и реферат предложенной статьи.
17. Основные положения об аспирантуре в ИрГУПС.
18. Гипотеза, цель, задачи и структура выпускной квалификационной работы в железнодорожном ВУЗе.
19. Гипотеза, цель, задачи и структура кандидатской диссертации.
20. Особенности, задачи, структура и порядок подготовки отчета о научном исследовании.
21. Социологический опрос, интервьюирование, анкетирование. Подготовьте примерный план анкеты для анонимного опроса по гипотетической выбранной Вами проблеме.
22. Социометрические исследования. Методика проведения. Матричный анализ.
23. Метод генерации идей «Мозговая атака». Приведите пример.
24. Метод генерации идей «Пробежка по алфавиту». Приведите пример.
25. Метод генерации идей «Вхождения в исторический образ». Приведите пример.
26. Метод генерации идей «Синектика». Приведите пример.
27. Метод генерации идей «Фокальные объекты». Приведите пример.
28. Метод генерации идей «Морфологический анализ». Приведите пример.
29. Цель, задачи и структура вводной части выпускной квалификационной работы.
30. Цель, задачи и структура литературного обзора выпускной квалификационной работы.
31. Цель, задачи и структура разделов (глав) основной части выпускной квалификационной работы.
32. Цель, задачи и структура заключения выпускной квалификационной работы.
33. Порядок подготовки библиографического списка в конце выпускной квалификационной работы.
34. Алгоритм написания научной статьи. Подготовьте план статьи на тему вашего исследования.
35. Научная степень, ученое звание. Дайте понятия, особенности, иерархические ряды.
36. Общая характеристика экономических методов исследования.

37. Раскройте понятия: научная статья. Тезисы. Отчет о научной работе. Реферат статьи (отчета). Доклад. Оппонирование. Пропонирование.
38. План научного исследования. Приведите пример.
39. Порядок, методика и характерные особенности защиты выпускной квалификационной работы (выступления с докладом) в железнодорожном ВУЗе.
40. Раскройте понятия: библиография. Системный и алфавитный каталог. Межбиблиотечный абонемент. Учебник. Пособие. Методичка. Реферативный журнал. Прайс-лист. Реферат (научный). Материалы. Статья. Заметка. Информация. Очерк. Зарисовка. Подборка.
41. Конспекты. Лекции. Статья. Научный доклад. Продемонстрируйте любой Ваш конспект по дисциплине.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Во время КР вместе с заданием раздает исходные данные для решения – формы бухгалтерской и налоговой отчетности конкретного предприятия.</p> <p>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
Собеседование	<p>Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число</p>

этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух). Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух). Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.