ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____

Б1.Б.04 Право
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Форма промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 2 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
- лекции	4	4
- практические	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. соц. наук, доцент Г.В. Рублев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права
2	Создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.04 Право
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уметь	защищать гражданские права;
Владеть	юридической терминологией по вопросам права;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах;
Уметь	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Владеть	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
Уметь	правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности;
Владеть	навыками реализации и защиты своих прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	Знать:
1	основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства
2	систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов
	Уметь:
1	оперировать понятиями и категориями российского права
2	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть:
1	юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права
2	навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компет.**	**Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет**
	Раздел 1. Основы теории государства и права				
1.1	Основы теория государства и права /Лек/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
1.2	Основы теории государства /Пр/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	2	7	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
	Раздел 2. Основы международного и конституционного права				
2.1	Основы международного и конституционного права/Лек/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
2.2	Основы международного права. Основы конституционного права /Пр/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
	Раздел 3. Основы гражданского права				
3.1	Основы гражданского права /Лек/	2	0.5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
3.2	Субъекты гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Основы вещного и обязательственного права/Пр/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
	Раздел 4. Основы семейного права				
4.1	Основы семейного права /Лек/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми. Обязательства в семейном праве. /Пр/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
4.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	7	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
	Раздел 5. Основы трудового права				6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
5.1	Трудовое право как отрасль права /Лек/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
5.2	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Ответственность в трудовом праве /Пр/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
5.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	7	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
	Раздел 6. Основы административного права				
6.1	Основы административного права /Лек/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность. Правовое регулирование государственной службы /Пр/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
6.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	8	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
	Раздел 7. Основы уголовного права				
7.1	Основы уголовного права /Лек/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
7.2	Преступление как основной институт уголовного права. Уголовная ответственность /Пр/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1

7.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	8	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
	Раздел 8. Основы экологического и информационного права				
8.1	Основы экологического и информационного права. /Лек/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
8.2	Основы экологического и информационного права. /Пр/	2	0,5	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1
8.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	7	ОК-6	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6..3.2 6.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке 100 % online
6.1.1.1	М. Б. Смоленский; ред. М. Б. Смоленский	Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog/product/545252	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	А. И. Землин; ред. А. И. Землин	Правоведение для студентов транспортных вузов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441951	М : Юрайт, 2019	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке 100 % online
6.1.2.1	А. Я. Рыженков; ред. А. Я. Рыженков	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431972	М : Юрайт, 2019.	100% online
6.1.2.2	И.Е.Чернова	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке 100 % online
6.1.3.1	И.А Перфильева	Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания на практические занятия для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений бакалавриата. - Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=18613119531418717 8Z911&Image_file_name=%5CFul%5C60_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Чита : ЗабИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1	И.А Перфильева	Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений бакалавриата. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=186131195314187178Z911&Image_file_name=%5CFul%5C59_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Чита : ЗабИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа:
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com
6.2.4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа :
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не требуется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О транспортной безопасности [Электронный ресурс]: Федеральный закон N 16-ФЗ от 09.02.2007. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред.от 27.12.2018). – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-224, А-409, А-414
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: • правовые отношения; • субъекты и объекты права; • правонарушение.
Практическое занятие	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоя-тельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение контрольной работы, подготовка к зачету
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ	Подпись ответственного исполнителя	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.04 «Право»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.04 «Право»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом» 12.03.2020 г, протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Право» участвует в формировании компетенции:
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.04 Право	3	3
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.04 Право	2	3
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	2	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	10

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Раздел 1. История возникновения права и структурные компоненты российского права. Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Раздел 3. Основы административного и уголовного права. Особенности правового регулирования	Минимальный уровень	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина;
				Уметь: защищать гражданские права;
				Владеть: юридической терминологией по вопросам права;
			Базовый уровень	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах;
				Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
				Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
			Высокий уровень	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
				Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной дея-

				тельности;
				Владеть: навыками реализации и защиты своих прав.

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)

№	Семестр Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 семестр					
1	3,1-6	Текущий контроль	Раздел 1 Основы теории государства и права. Раздел 2 Основы международного и конституционного права. Раздел 3 Основы гражданского права.	ОК-6	Конспект (письменно) Домашнее задание (доклад, письменно) собеседование (устно) тестирование, контрольная работа (письменно
2	3,7-12	Текущий контроль	Раздел 4 Основы семейного права. Раздел 5 Основы трудового права. Раздел 6 Основы административного права.	ОК-6	Конспект (письменно) Домашнее задание (доклад, письменно) собеседование (устно) тестирование, контрольная работа (письменно
3	3,13-18	Текущий контроль	Раздел 7 Основы уголовного права. Раздел 8 Основы экологического и информационного права.	ОК-6	Конспект (письменно) Домашнее задание (доклад, письменно) собеседование (устно) тестирование, контрольная работа (письменно
4	3,18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Основы теории государства и права. Раздел 2 Основы международного и конституционного права. Раздел 3 Основы гражданского права. Раздел 4 Основы семейного права. Раздел 5 Основы трудового права. Раздел 6 Основы административного права. Раздел 7 Основы уголовного права. Раздел 8 Основы экологического и информационного права.	ОК-6	Перечень вопросов к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	Текущий контроль	Раздел 1 Основы теории государства и права. Раздел 2 Основы международного и конституционного права. Раздел 3 Основы гражданского права.	ОК-6	Конспект (письменно) внеаудиторная контрольная работа

2	2	Текущий контроль	Раздел 4 Основы семейного права. Раздел 5 Основы трудового права. Раздел 6 Основы административного права.	ОК-6	Конспект (письменно) внеаудиторная контрольная работа
3	2	Текущий контроль	Раздел 7 Основы уголовного права. Раздел 8 Основы экологического и информационного права.	ОК-6	Конспект (письменно) внеаудиторная контрольная работа
4	2	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Основы теории государства и права. Раздел 2 Основы международного и конституционного права. Раздел 3 Основы гражданского права. Раздел 4 Основы семейного права. Раздел 5 Основы трудового права. Раздел 6 Основы административного права. Раздел 7 Основы уголовного права. Раздел 8 Основы экологического и информационного права.	ОК-6	Перечень вопросов к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно))

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР) для студентов очной и заочной форм обучения	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для студентов очной и заочной форм обучения
2	Конспект	Средство, и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	Тематика лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4	Опрос/ собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических(семинарских) занятий и практических заданий
5	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Тематика докладов по плану семинарского занятия
6	Промежуточная аттестация – *зачет*	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам/фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для очного и заочного обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания теста

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 20 до 40 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61 – 70% правильных ответов – оценка 3,

71 – 85% правильных ответов – оценка 4

85 – 100% правильных ответов – оценка 5.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклада)

Критерии	Показатели

1.Актуальность Макс. - 30 баллов	• исследовательский характер работы • новизна исследования, эвристичность • актуальность работы.практическая и/или теоретическаязначимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	• соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов • грамотность и логичность изложения • анализ литературы по теме.
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	• наличие таблиц и рисунков • личный вклад автора в исследование • оригинальность не менее75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – оценка 5
- 70 – 75 баллов – оценка 4
- 51 – 69 баллов – оценка 3
- менее 51 балла – оценка 2

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для очного и заочного обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля –30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 *Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Теория государства и права»*

2 *Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)*

1. Основные теории происхождения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Формы государства
4. Источники права: понятие и виды (с примерами).
5. Международное право: понятие, система, субъекты и источники.

Перечень вариантов контрольных работ для студентов очной и заочной формы обучения

Вариант 1

Теоретические вопросы:

Задание 1. Происхождение и понятие государства.

Задание 2. Форма государства.

Задание 3. Гражданское общество: понятие и сущность.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 2

Теоретические вопросы:

Задание 1. Теория Конституции РФ.

Задание 2. Конституционный статус личности в РФ.

Задание 3. Система органов государственной власти в РФ.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 3

Теоретические вопросы:

Задание 1. Конституционный строй России.

Задание 2. Правовой статус Президента РФ.

Задание 3. Государственное устройство РФ.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 4

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Сделки в гражданском праве.

Задание 3. Субъекты гражданского права.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универмага уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ**.** Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 5

Теоретические вопросы:

Задание 1. Договор: понятие, виды, заключение и прекращение.

Задание 2. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Задание 3. Объекты гражданского права.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 6

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданские правоотношения.

Задание 2. Представительство и доверенность.

Задание 3. Ценные бумаги: понятие и виды.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 7

Теоретические вопросы:

Задание 1. Общие положения о наследовании.

Задание 2. Наследование по закону.

Задание 3. Наследование по завещанию.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 8

Теоретические вопросы:

Задание 1. Семейное право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Понятие брака и семьи.

Задание 3. Заключение брака.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 9

Теоретические вопросы:

Задание 1. Брачный договор.

Задание 2. Расторжение брака.

Задание 3. Ответственность по семейному праву.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 10

Теоретические вопросы:

Задание 1. Юридические лица: понятие и виды.

Задание 2. Образование и прекращение юридического лица.

Задание 3. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособные сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 11

Теоретические вопросы:

Задание 1. Понятие и сущность права. Система права.

Задание 2. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт.

Задание 3. Правоотношение: понятие и состав.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 12

Теоретические вопросы:

Задание 1. Федеральные конституционные законы РФ.

Задание 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Задание 3. Избирательное право РФ.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 13

Теоретические вопросы:

Задание 1. Трудовое право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Трудовой договор: понятие и содержание.

Задание 3. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 14

Теоретические вопросы:

Задание 1. Срок заключения трудового договора.

Задание 2. Прекращение трудового договора.

Задание 3. Рабочее время: понятие и виды.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универмага уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ**.** Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 15

Теоретические вопросы:

Задание 1. Расторжение трудового договора.

Задание 2. Испытательный срок.

Задание 3. Время отдыха: понятие и виды.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 16

Теоретические вопросы:

Задание 1. Субъекты трудового права.

Задание 2. Коллективные договоры.

Задание 3. Охрана труда.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 17

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гарантии трудовых прав.

Задание 2. Изменение трудового договора.

Задание 3. Материальная ответственность работника.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 18

Теоретические вопросы:

Задание 1. Недействительность брака.

Задание 2. Права ребенка и обязанности родителей.

Задание 3. Алиментные обязательства.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит

проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 19

Теоретические вопросы:

Задание 1. Права и обязанности супругов.

Задание 2. Ограничение и лишение родительских прав.

Задание 3. Формы воспитания детей по семейному законодательству.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 20

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Задание 2. Опека и попечительство.

Задание 3. Филиал и представительство юридического лица.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособные сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 21

Теоретические вопросы:

Задание 1. Административное право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Административное правонарушение.

Задание 3. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 22

Теоретические вопросы:

Задание 1. Административные наказание: понятие и виды.

Задание 2. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Задание 3. Протокол об административном правонарушении.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 23

Теоретические вопросы:

Задание 1. Нормативные правовые акты.

Задание 2. Правовой статус Федерального собрания.

Задание 3. Судебная власть в РФ.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 24

Теоретические вопросы:

Задание 1. Способы защиты гражданских прав.

Задание 2. Обязательства в гражданском праве.

Задание 3. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор

универмага уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ**.** Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 25

Теоретические вопросы:

Задание 1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.

Задание 2. Преступление: понятие и виды.

Задание 3. Уголовная ответственность.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 26

Теоретические вопросы:

Задание 1. Уголовное наказание: понятие и виды.

Задание 2. Основные и дополнительные виды наказаний.

Задание 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 27

Теоретические вопросы:

Задание 1. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Задание 2. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.

Задание 3. Условное осуждение.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заклю-

чении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 28

Теоретические вопросы:

Задание 1. Соучастие в преступлении.

Задание 2. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.

Задание 3. Амнистия и помилование.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 29

Теоретические вопросы:

Задание 1. Подсудность и подведомственность гражданских дел.

Задание 2. Система арбитражных судов в РФ.

Задание 3. Доказательства при рассмотрении дела в суде.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 30

Теоретические вопросы:

Задание 1. Судебная система РФ.

Задание 2. Исковое заявление.

Задание 3. Сроки и порядок обжалования решений суда.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособные сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 31

Теоретические вопросы:

Задание 1. Конституция: понятие и виды.

Задание 2. Конституционные права и обязанности граждан.

Задание 3. Общая характеристика Конституции РФ.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 32

Теоретические вопросы:

Задание 1. Законность и правопорядок.

Задание 2. Понятие и состав правоотношения.

Задание 3. Отрасли права.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 33

Теоретические вопросы:

Задание 1. Основные теории происхождения права.

Задание 2. Правонарушение: понятие и виды.

Задание 3. Основные правовые системы современности.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от напа-

дения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 34

Теоретические вопросы:

Задание 1. Понятие и функции государства.

Задание 2. Формы правления.

Задание 3. Взаимосвязь между правом и государством.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универмага уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ**.** Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 35

Теоретические вопросы:

Задание 1. Основные понятия транспортной безопасности.

Задание 2. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Задание 3. Принципы обеспечения транспортной безопасности.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1 *«Теория государства и права».*

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

2 *«Понятие, структура и источники российского права».*

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

3 *«Основы гражданского права».*

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

4 *«Семейное право ».*

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

5 *«Трудовое право как отрасль права ».*

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

6 *«Основы административного права ».*

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

7 *«Основы уголовного права ».*

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

8 *«Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности».*

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266

9*. «Нормативно-правовая база в области транспортной безопасности» Учебная литература:* Федеральный закон N 16-ФЗ О транспортной безопасности [Электронный ресурс]: Федеральный закон N 16-ФЗ от 09.02.2007. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

3.3 Типовые тестовые задания для проведения тестирования

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец тестовых заданий по теме
«Теория государства и права»

Время контроля 10 минут

1. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ ЗНАЧЕНИЯМ:

1) договорная теория
2) психологическая теория
3) органическая теория

А) государство – организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.
Б) государство продукт соглашения между народом и властью
В) появление государства связано с особыми свойствами человеческой психики
Г) государство – результат исторического развития семьи

2. ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРОЙ ГОСУДАРСТВО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТОМ БОЖЕСТВЕННОЙ ВОЛИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ .

3. СУВЕРЕННАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ОБЛАДАЮЩАЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ АППАРАТОМИ И РЕГУЛИРУЮЩАЯ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ С ПОМОЩЬЮ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ .

4. ВНУТРЕННИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА:
А) экономическая
Б) дипломатическая
В) оборона страны
Г) внешнеэкономическая
Д) социальная

5. ВНЕШНИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА:
А) дипломатическая
Б) культурная
В) оборона страны
Г) политическая
Д) социальная

6. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ:
А) внешние
Б) постоянные
В) внутренние
Г) временные

7. ОБЪЕКТИВНО НЕОБХОДИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ЕГО СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, – ЭТО _____ ГОСУДАРСТВА.

8. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА:
А) равенство всех перед законом и судом
Б) верховенство закона
В) наличие территории
Г) взаимная ответственность гражданина и государства
Д) налоговая и финансовая система

9. ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ ОБЕСПЕЧЕНЫ ГОСПОДСТВО ПРАВИЛ И ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА, РАВЕНСТВО ВСЕХ ПЕРЕД ЗАКОНОМ И НЕЗАВИСИМЫМ СУДОМ, ПРИЗНАНЫ И ГАРАНТИРОВАНЫ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА …
А) социальное
Б) светское
В) правовое
Г) унитарное

10. ВРЕМЕННЫЙ СОЮЗ ГОСУДАРСТВ, СОЗДАВАЕМЫЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ, КУЛЬТУРНЫХ И ПРОЧИХ ЦЕЛЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ …
А) федерация
Б) конфедерация
В) авторитаризм
Г) тоталитаризм

11. ВИДЫ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ:
А) федерация и конфедерация
Б) республика и конфедерация
В) монархия и федерация
Г) республика и монархия

12. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «МОНАРХИЯ» …

а) общественное дело
б) народовластие
в) неограниченная власть
г) единовластие
д) самодержавие

13. СИСТЕМА МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ОТРАЖАЮЩАЯ СОСТОЯНИЕ ПРАВ И СВОБОД, ОТНОШЕНИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ К ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО…
а) форма правления
б) государственное устройство
в) демократия
г) политический режим

14. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ В ГОСУДАРСТВЕ СОСРЕДОТОЧЕНА В РУКАХ ЕДИНОЛИЧНОГО ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА И ПЕРЕДАЕТСЯ ОБЫЧНО ПО НАСЛЕДСТВУ, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

15. ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ:
а) права и свободы провозглашаются, но не обеспечиваются
б) отчуждение народа от реальных рычагов власти
в) власть носит легитимный характер
г) решения принимаются большинством с учетом мнения меньшинства
д) монополизация политики, означающая запрет политических партий

16. ВИДЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ МОНАРХИИ:
а) парламентарная
б) президентская
в) абсолютная
г) дуалистическая
д) деспотическая

17. ТЕОРИЯ, РАССМАТРИВАЮЩАЯ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА ИЗ РАЗРОСШЕЙСЯ СЕМЬИ, В КОТОРОЙ ВЛАСТЬ МОНАРХА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОДОЛЖЕНИЕ ВЛАСТИ ОТЦА НАД ЕГО СЕМЬЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ТЕОРИЯ.

18. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ СУЩНОСТИ:

1. органическая	а) государство возникло из-за потребности индивида в общении, жизни в коллективе, желании повелевать и подчиняться
2. психологическая	б) государство возникло по божьей воле
3. теологическая	в) государство являлось продуктом действия сил природы, создавшим его наряду с обществом и человеком
	г) государство возникает в результате договора, который заключают люди, находящиеся до этого в естественном состоянии

19. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ СУЩНОСТИ:

1. завоевания	а) государство являлось продуктом действия сил природы, создавшим его наряду с обществом и человеком
2. марксистская	б) наличие особой группы людей, обеспечивающих поддержание запрета на кровосмешение и выполнение других функций
3. инцестная	в) происхождение государства связано с возникновением классов
	г) причина возникновения государства – внутреннее и внешнее насилие

20. АВТОР РАССОВОЙ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА:
А) Аристотель
Б) Л.И. Петражицкий

В) Ж. Гобино
Г) К. Маркс
Д) Г. Спенсер

21 Специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности –это:

1. предприятия и организации, имеющие на балансе и эксплуатирующие транспортные средства и объекты транспортной инфраструктуры
2. юридические лица, аккредитованные компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности и транспортной инфраструктуры и транспортных средств
3. юридические лица, индивидуальные предприниматели и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств или использующие их на ином законном основании
4. юридические лица, аккредитованные компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

22. Контроль за выполнением мероприятий по организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» осуществляется:
Выберите один ответ

1. Вице-президентом, в ведении которого находятся вопросы корпоративной безопасности
2. Президентов ОАО «РЖД»
3. Департаментом безопасности движения
4. Департаментом безопасности

3.4 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Основы уголовного права»

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Преступление: понятие, категории, виды и состав преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Амнистия и помилование.
5. Наказание и его назначение по уголовному праву.

Основные понятия: преступление, амнистия, помилование, наказание.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Уголовное судопроизводство: понятие, источники. Принципы. Гарантии и функции. Стадии уголовного процесса.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Трудовое право как отрасль права»

1. Понятие, предмет и система трудового права РФ.
2. Трудовые правоотношения, их особенности.
3. Социальное партнерство. Коллективный договор.
4. Трудовой договор: понятие, стороны, срок и форма.
5. Заключение и изменение трудового договора
6. Основания прекращения трудовых отношений. Расторжение трудового договора. Трудовые споры.
7. Рабочее время и время отдыха.

Основные понятия: правоотношения, партнерство, договор.
Вопрос для самостоятельного изучения: Гарантии и компенсации. Охрана труда.

3.5 Типовые контрольные задания по подготовке доклада

Тематика докладов

1. Понятие и признаки государства
2. Форма правления
3. Политический режим
4. Основные правовые системы современности.
5. Понятие, структура и содержание права. Место права в системе социальных норм.
6. Понятие и структура правовой нормы.
7. Источники права: нормативный договор; правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт.
8. Понятие и состав правоотношения.
9. Законность и правопорядок, их обеспечение
10. Основные принципы международного публичного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
11. Характеристика основных субъектов международного права.
12. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве.
13. Понятие, значение и виды конституций. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
14. Конституционный строй России. Особенности федеративного устройства российского государства.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в Российской Федерации: законодательная,
17. исполнительная, судебная ветви.
18. Субъекты гражданского права.
19. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Правовое регулирование отношений собственности.
21. Основы обязательственного права
22. Правовое регулирование отношений между супругами.
23. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
24. Обязательства в семейном праве.
25. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Изменение содержания трудового договора.
26. Основания прекращения трудового договора.
27. Рабочее время и время отдыха.
28. Ответственность в трудовом праве
29. Понятие и виды административных правонарушений.
30. Понятие и основание административной ответственности.
31. Виды административных наказаний.
32. Правовое регулирование государственной службы.
33. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления.
34. Понятие и функции уголовной ответственности.
35. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.
36. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
38. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
39. Нормативно-правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.
40. Требования по обеспечению транспортной безопасности.

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. *Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «*Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей*»*

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1.В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

2. Дать краткую характеристику функционирования ветвей власти.

3. Раскрыть специфику структурно-функциональной организации ветвей власти в рамках принципа разделения властей.

При подготовке к докладу используется дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Права и обязанности родителей и детей»

1. Установление происхождения детей
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачёту

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политические режимы.
6. Правовое государство: понятие и основные признаки.
7. Основные правовые системы современности.
8. Основные принципы международного публичного права.
9. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
10. Место права в системе социальных норм. Право и мораль.
11. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
12. Источники права.
13. Система права.
14. Конституционный строй России.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная ветви.
17. Понятие и состав правоотношения.
18. Правонарушение: понятие и виды. Государственное принуждение.
19. Виды юридической ответственности.
20. Понятие, предмет, основные принципы гражданского права.
21. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
22. Способы защиты гражданских прав.
23. Субъекты гражданского права..
24. Понятие и виды права собственности.
25. Приобретение права собственности.
26. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
27. Понятие и содержание обязательства.
28. Договор: понятие, условия и виды договоров.
29. Заключение, изменение и расторжение договора.
30. Наследование: понятие и виды.
31. Форма и особенности составления завещания.
32. Очередность в праве наследования.
33. Понятие и структура экологического права.
34. Семейное право: понятие, предмет и источники.
35. Понятие брака и семьи.
36. Заключение и расторжение брака.
37. Брачный контракт.
38. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
39. Права и обязанности родителей.
40. Права и обязанности детей.
41. Предмет и понятие трудового права.

42. Трудовые правоотношения, их особенности.
43. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
44. Изменение содержания трудового договора.
45. Общие основания прекращения трудового договора.
46. Расторжение трудового договора.
47. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
48. Правовое регулирование дисциплины труда и трудового распорядка.
49. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Понятие и система административного права.
51. Понятие и виды государственной службы.
52. Административные правонарушения и административная ответственность.
53. Понятие и основание административной ответственности.
54. Виды административных взысканий.
55. Уголовное право: понятие и задачи.
56. Понятие преступления и виды преступлений.
57. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания.
58. Правовые основы защиты государственной тайны.
59. Правовое регулирование профессиональной деятельности.
60. Нормативно-правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Опрос/собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Конспект	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обу-

<table>
<tr><td></td><td>чающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Тест</td><td>Преподаватель не мене, чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся темы, тестовые задания по которым будут включены в тест, и указать необходимую учебную литературу, обеспечивающую более высокий уровень подготовки.
Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><td>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td><td>Оценка</td></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух теоретических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
</table>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: Г.В. Рублёв