ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03___ 2020 г.
протокол № 7

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 8
Часов по учебному плану – 288

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 3 курс
экзамен – 3 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3 Сессия 1	3 Сессия 2	3 Сессия 3	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану			
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**16**	**16**		**32**
– лекции	8	8		16
– практические (семинарские)	8	8		16
Самостоятельная работа	**118**	**116**		**234**
Зачет		**4**		**4**
Экзамен			**18**	**18**
Итого	**134**	**136**	**18**	**288**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах
2	Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	Сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	Научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.Б.16 Финансы
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.В.03 Корпоративные финансы
6	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
7	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
8	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
9	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
10	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
11	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
2	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
3	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
4	Б1.В.10 Экономика труда
5	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Б1.В.12 Планирование на предприятии
7	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
8	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
9	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
10	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
11	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
12	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
13	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
14	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
15	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
16	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
17	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-

	щих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
Владеть	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
Уметь	формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
ПК-5 :способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	состав и содержание отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
Уметь	использовать данные отчетности для проведения аналитических расчетов
Владеть	навыками расчета экономических показателей на основе информации, содержащейся в формах отчетности организаций
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	приемы анализа отчетности организаций
Уметь	давать экономически обоснованную интерпретацию результатов анализа отчетности
Владеть	навыками формирования аналитических записок по результатам проведенного анализа отчетности организаций
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок использования результатов анализа отчетности в управлении организацией
Уметь	использовать данные анализа отчетности для принятия управленческих решений
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета
2	предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа.
Уметь	
1	применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету
2	оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности
3	аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.
Владеть	
1	нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету

2	навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности
3	навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Теория бухгалтерского учета				
1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета (лек.)	3	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.1
2	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета (практич.)	3	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.1
3	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета /Ср/	3	18	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.1
4	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (лек)	3	2	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.1
5	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (практич.)	3	3	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.1
6	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах /Ср/	3	20	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.1
7	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.(лек)	3	2	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.1
8	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.(практич.)	3	3	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
9	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции /Ср/	3	20	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
10	Счетные записи и учетные регистры (лек)	3	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
11	Счетные записи и учетные регистры (практич.)	3	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
12	Счетные записи и учетные регистры /Ср/	3	20	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
13	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии (лек)	3	2	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
14	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии (практич.)	3	-	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
15	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии/Ср/	3	20	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
16	Организация первичного учета, документация (лек)	3	-	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1 6.2.3, 6.2.4
17	Организация первичного учета, документация (практич.)	3	-	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1 6.2.3, 6.2.4

18	Организация первичного учета, документация /Ср/	3	16	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1 6.2.3, 6.2.4
19	Подготовка к зачету /Ср/	3	4	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.1.3.1 6.2.3, 6.2.4
20	Зачёт	3	4	ПК-1	
	Раздел 2. Теория экономического анализа				
21	Научные основы экономического анализа (лек)	3	0,5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
22	Научные основы экономического анализа /Ср/	3	7,5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
23	Приемы общего экономического анализа (лек)	3	1	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
24	Приемы общего экономического анализа (практ. зан.)	3	1	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
25	Приемы общего экономического анализа /Ср/	3	20	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
26	Теоретические основы факторного анализа (лек)	3	0,5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
27	Теоретические основы факторного анализа /Ср/	3	5,5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
28	Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи (лек)	3	5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
29	Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи (практ. зан.)	3	6	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
30	Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи /Ср/	3	21	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
31	Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи (лек)	3	1	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
32	Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи (практ.зан.)	3	1	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
33	Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи /Ср/	3	10	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
34	Проработка лекционного материала в течение семестра /Ср/	3	8	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
35	Подготовка к практическим занятиям в течение семестра /Ср/	3	6	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
36	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	20	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
37	Подготовка к экзамену /Ср/	3	18	ПК-2, ПК-5	
38	Экзамен	3	18	ПК-2, ПК-5	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	В. Ф. Данилин	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] :	М. : УМЦ ЖДТ,	100%

	Е. З. Макеева	учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. – Режим доступа https://e.lanbook.com/book/90943?category_pk=7558#authors	2016	online
6.1.1.2	ред. А.Д. Шеремет	Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов	М. : ИНФРА-М, 2012	100
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ю. И. Сигидов и др. ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич.	Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. – Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=63100	М.: ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.2	О. И. Васильчук и др.; ред. Л. И. Ерохина	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. – Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=75645	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.3	Н. П. Кондраков	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=31459	М.: ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.4	Г. Ф. Чернецкая	Модели объектов бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=201639	М.: ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	О. Ю. Дягель, Е. А. Ёлгина	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 5 «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций». –http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2430.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	

6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: www.gks.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О бухгалтерском учете"
6.4.2	Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЕ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - счета и двойная запись; - факты хозяйственной жизни; - бухгалтерский баланс; - методы экономического анализа; - факторный анализ.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:

	– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе – подготовка к экзамену/к зачету
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; 1 практическое задание для оценки умений для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол от № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании компетенции:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	5,6	4,5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	6,7	5,6

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	8	7
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Б1.Б.16 «Финансы»	3	1
		Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»	4	2
		Б1.В.02 «Экономика отрасли»	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»	6	3
		Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»	6	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	6	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б1.В.ДВ.08.01 «Менеджмент на транспорте»	7	4
		Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»	8	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5

		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.10 Экономика труда	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	4	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Б1.Б.16 «Финансы»	2	1
		Б1.В.02 «Экономика отрасли»	2	1
		Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»	2, 3	1, 2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»	3	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	3	2
		Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.ДВ.08.01 «Менеджмент на транспорте»	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»	4	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и	5	4

		процедуру защиты		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	Знать способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	Знать способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
				Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
				Владеть навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
				Владеть навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
			Высокий	Знать навыками разработки и экономического

			уровень освоения:	обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
				Уметь формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
				Владеть экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Раздел 2	Минимальный уровень освоения:	Знать состав и содержание отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
				Уметь использовать данные отчетности для проведения аналитических расчетов
				Владеть навыками расчета экономических показателей на основе информации, содержащейся в формах отчетности организаций
			Базовый уровень освоения:	Знать приемы анализа отчетности организаций
				Уметь давать экономически обоснованную интерпретацию результатов анализа отчетности
				Владеть навыками формирования аналитических записок по результатам проведенного анализа отчетности организаций
			Высокий уровень освоения:	Знать порядок использования результатов анализа отчетности в управлении организацией
				Уметь использовать данные анализа отчетности для принятия управленческих решений
				Владеть навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	4.1-18	-	**Раздел 1. Теория бухгалтерского учета**		-
		Текущий контроль	1.1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	ПК-1	Собеседование (устно)
		Текущий контроль	1.2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	ПК-1	Контрольная работа (письменно)Домашнее задание (письменно)
		Текущий контроль	1.3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	ПК-1	Домашнее задание (письменно)
		Текущий контроль	1.4 Счетные записи и учетные регистры	ПК-1	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	1.5 Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии	ПК-1	Домашнее задание (письменно)
		Текущий контроль	1.6 Организация первичного учета, документация	ПК-1	Собеседование (устно)
2	4.18	Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1	ПК-1	Тестирование (письменно)

3	5.1-18	-	**Раздел 2. Теория экономического анализа**		-
		Текущий контроль	2.1 Научные основы экономического анализа	ПК-2, ПК-5	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	2.2 Приемы общего экономического анализа	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	2.3 Теоретические основы факторного анализа	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	2.4 Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	2.5 Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа(письменно)
4	5	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1, 2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Теоретические вопросы (письменно), решение практических задач (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	3	-	**Раздел 1. Теория бухгалтерского учета**		-
		Текущий контроль	1.1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	ПК-1	Конспект лекции (письменно), внеаудиторнаяКонтрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	1.2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	ПК-1	
		Текущий контроль	1.3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	ПК-1	
		Текущий контроль	1.4 Счетные записи и учетные регистры	ПК-1	
		Текущий контроль	1.5 Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии	ПК-1	
		Текущий контроль	1.6 Организация первичного учета, документация	ПК-1	
2	3	Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1	ПК-1	Тестирование (письменно)
3	3	-	**Раздел 2. Теория экономического анализа**		-
		Текущий контроль	2.1 Научные основы экономического анализа	ПК-2, ПК-5	Конспект лекции (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	2.2 Приемы общего экономического анализа	ПК-2, ПК-5	
		Текущий контроль	2.3 Теоретические основы факторного анализа	ПК-2, ПК-5	
		Текущий контроль	2.4 Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи	ПК-2, ПК-5	
		Текущий контроль	2.5 Приемы изучения обратной детерминированной факторной	ПК-2, ПК-5	

			связи		
4	3	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1, 2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Теоретические вопросы (письменно), решение практических задач (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций, применяемых в рамках дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий по темам
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной формы обучения; варианты контрольных работ (1 вариант типовой вариант[1]) – для заочной формы обучения; всего по дисциплине обучающимися заочной формы выполняется 3 контрольных работы
3	Конспект лекций по теме	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень вопросов для конспектирования по темам
4	Домашнее задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Пример заданий[2]
Промежуточный контроль успеваемости			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Фонд тестовых заданий к зачету
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Перечень теоретических вопросов; перечень типовых

[1] Полный перечень вариантов содержится в Методических указаниях для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы №1, №2, №3 по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» (авторы – О.Ю.Дягель, Е.А.Елгина, Т.А.Цыркунова)

[2] Полный перечень домашних заданий по темам содержится в Методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» (авторы – О.Ю.Дягель, Е.А.Елгина, Т.А.Цыркунова)

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	практических заданий

Критерии и шкалы оценивания при проведении **промежуточной аттестации** в форме *зачета* (в конце 4-его семестра только для очной формы; 3 курс – для заочной формы обучения) и *экзамена* (в конце 5 семестра для очной формы обучения; 3 курс – для заочной формы обучения) представлены ниже

Критерии и шкала оценивания зачета (для очной формы обучения)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены более чем на 93% и студент свободно владеет компетенциями ПК1	Высокий
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 80-92% и студент хорошо владеет компетенциями ПК 1	Базовый
	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены на 60 -79% и студент владеет компетенциями ПК 1	Минимальный
«не зачтено»	Зачет выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы, если все названные компоненты освоены менее чем на 60% студент не владеет компетенциями ПК 1	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания зачета в форме тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «Теоретические вопросы»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, не содержащий неточностей. Изложение информации в ответе касается только сути предмета вопроса, без изложения лишней, косвенной информации. Корректно изложена методика применения инструментов анализа, методов учета (если это предполагается содержанием вопроса)
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Изложение информации в ответе касается только сути предмета вопроса, без изложения лишней, косвенной информации. Корректно изложена методика применения инструментов анализа, методов учета (если это предполагается содержанием вопроса)
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Допускается искажение методики применения инструментов анализа, методов учета (если это предполагается содержанием

	вопроса) Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки.
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос; содержание ответа не соответствует сути вопроса; ответ неверен

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «Практическое задание»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля успеваемости** приведены в таблицах ниже по каждому оценочному средству.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, четкие ответы
«неудовлетворительно»	Отказ в ответе на поставленный вопрос; ответ не соответствует заданию.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам (при оценке знаний, умений и навыков)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Тема не освоена

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам (при оценке знаний, умений)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 22-24 баллов
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 18-21 баллов
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 14-17 баллов
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-13 баллов

Критерии и шкала оценивания контрольных работ по темам раздела 1

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	
	теоретической части	практических задач
«отлично»	Обучающийся полностью раскрыл вопрос. Ответ логически построен верно.	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится экономическая оценка результатов расчета. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями (расчеты оформлены таблично, сделаны выводы)
«хорошо»	Обучающийся раскрыл вопрос полностью, допустил некоторые неточности	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями (допущены незначительные арифметические ошибки). Показал хорошие умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы (оформление таблиц сделано с незначительными нарушениями)
«удовлетворительно»	Обучающийся раскрыл основные аспекты вопроса, допустил некоторые неточности	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями (в методике проведения аналитических расчетов допущены неточности, существенно не искажающие итоговый результат). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень, выводы содержат поверхностную аналитическую оценку
«неудовлетворительно»	Обучающийся не раскрыл вопрос, представил информацию не относящуюся к вопросу	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (решение задачи не соответствует поставленному заданию, отсутствуют экономические выводы, нарушена методика факторного анализа). Отсутствует попытка решения задачи

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с

	выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетвори-тельно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Фонд тестовых заданий по темам

3.1.1 Фонд тестовых заданий по теме Счетные записи и учетные регистры (Раздел 1, тема4 , 4 семестр)

Структура теста по теме (время – 20 мин)
(оценочное средство предназначено для оценки знаний и умений по компетенции ПК-1)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	10	2
Итого	10 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 20

Выберите один (или несколько) правильных ответов

1.Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается либо по дебету счета, либо по кредиту счета называется:
-униграфической;
-диаграфической;
-сторнировочной;
-смешанной.

2. Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается по дебету одного счета и кредиту другого счета называется:
-униграфической;
-диаграфической;
-сторнировочной;
-смешанной.

3. Учетная запись Дебет счета 001 «Арендованные основные средства» является:
-униграфической;
-диаграфической;
-сторнировочной;
-смешанной.

4. Учетная запись Дебет счета 01 «Основные средства», Кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» является:
-униграфической;
-диаграфической;
-сторнировочной;
-смешанной.

5. В зависимости от характера регистрации бухгалтерских записей учетные регистры могут быть:
-внешними
-внутренними;
-простыми
-сложными;
-хронологическими

-систематическими.
6. К хронологическим регистрам бухгалтерского учета относятся:
-книга продаж;
-журнал регистрации хозяйственных операций;
-книга покупок;
-Главная книга;
-Ведомость учета остатков на складе;
-Ведомость учета выпущенной продукции;
7. К систематическим регистрам бухгалтерского учета относятся:
-книга продаж;
-журнал регистрации хозяйственных операций;
-книга покупок;
-Главная книга;
-Ведомость учета остатков на складе;
-Ведомость учета выпущенной продукции.
8. Для исправления ошибок в бухгалтерском учете применяются способы:
-корректурный;
-диаграфический;
-«красное сторно»;
-смешанный;
-дополнительной проводки;
-униграфический
9. В случае, когда обнаруженная в документе ошибка обнаружена до составления бухгалтерской записи, для её исправления может применяться:
-корректурный способ;
-метод «красное сторно»;
-метод дополнительной проводки;
-униграфический способ;
10. При обнаружении ошибочно заниженной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:
-корректурный способ;
-метод «красное сторно»;
-метод дополнительной проводки;
- униграфический способ.
11. При обнаружении ошибочно завышенной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:
-корректурный способ;
-метод «красное сторно»;
-метод дополнительной проводки;
- униграфический способ.
12. При журнально-ордерной форме учета оборот по дебету счета отражается:
-в журнале-ордере;
-в ведомости;
-в мемориальном ордере;
-в пассиве баланса
13. При журнально-ордерной форме учета оборот по кредиту счета отражается:
-в журнале-ордере;
-в ведомости;
-в мемориальном ордере;

-в активе баланса;
14. В Главной книге подробно расшифровывается оборот:
-по дебету счета;
-по кредиту счета;
-и по дебету, и по кредиту счета;
-по дебету или по кредиту счета в зависимости от его вида
15. Учетные регистры в бухгалтерском учете используются:
- для упрощения бухгалтерского учета;
- для группировки данных в необходимых разрезах;
- для подготовки данных для обработки с использованием вычислительной техники.
16. Регистры бухгалтерского учета по внешнему виду подразделяются на:
- книги, карточки, свободные листы, перфокарты, магнитные
диски;
- книги, перфокарты, журналы;
- карточки, свободные листы и книги;
-книги, магнитные ленты и; карточки.
17. Регистры хронологического учета предназначены для:
-отражения однородных по экономическому содержанию операций;
- подготовки данных для обработки на компьютере;
- регистрации операций по мере совершения.
18. Систематические регистры бухгалтерского учета предназначены:
- для отражения однородных по экономическому содержанию операций;
- для подготовки данных для обработки на компьютере;
- для отражения операций в хронологическом разрезе.
19. Неправильная корреспонденция счетов исправляется способом:
- пунктировки;
- красного сторно;
- дополнительной бухгалтерской записи;
- корректурным.
20. Корректировка меньшей суммы на большую при правильной корреспонденции счетов осуществляется способом:
- дополнительной бухгалтерской записи;
- пунктировки;
-корректурным;
-красного сторно.
22. Корректировка большей суммы на меньшую осуществляется способом:
- дополнительной бухгалтерской записи;
- выборки; ,
- красного сторно;
- пунктировки.
23. Форма бухгалтерского учета - это
- совокупность бухгалтерских регистров;
- технологический процесс обработки информации;
-система структурных элементов, их связь с первичными документами;
- способ представления результатной учетной информации.
24. В основу строения журналов-ордеров положен признак
- произвольный;
- кредитовый;
- дебетовый.

25. В журналах-ордерах синтетические и аналитические записи совмещаются способами:
-шахматным, смешанным;
-смешанным, линейным;
-линейно-позиционным, шахматным, смешанным.
26. При журнально-ордерной форме учета оборотная ведомость по синтетическим счетам:
-составляется;
-не составляется.
27. Главная книга при журнально-ордерной форме учета остатки по счетам
- содержит;
- не содержит,
28. При журнально-ордерной форме учета баланс по данным Главной книги
- составляется;
- не составляется.

3.1.2 Фонд тестовых заданий по
по теме «Научные основы экономического анализа» (Раздел 2, тема 2.1, 5 семестр)

Структура теста по теме (время – 20 мин)
(оценочное средство предназначено для оценки знаний и умений по компетенциям ПК-2, ПК-5)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	4	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Итого	8 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 24

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Выявление резервов улучшения результатов деятельности организаций является … экономического анализа а) задачей б) целью в) функцией г) принципом
2	Расчленение, разложение изучаемого объекта (явления) на составляющие его отдельные части (элементы и т.д.) называется: а) синтезом б) анализам в) дедукцией г) индукцией
3	Совокупность конкретных приемов и способов, применяемых в процессе экономического анализа для достижения поставленной цели в заранее определенной последовательности их использования: а) предмет экономического анализа б) методика экономического анализа в) метод экономического анализа
4	Обратными экономическими показателями эффективности являются: а) фондоемкость; г) материалоемкость

	б) материалоотдача д) трудоемкость в) фондоотдача; е) производительность труда
5	Показатели, рассчитываемые как отношение стоимости ресурсов к величине эффекта – это: а) прямые показатели эффективности б) обратные показатели эффективности в) не имеет значения
6	Показатели, характеризующие финансовую отдачу ресурсов/затрат/доходов – это: а) показатели рентабельности; б) показатели оборачиваемости в) показатели эффекта
7	Показатель, характеризующий величину основных средств, используемых предприятием в среднем за год, для получения 1 денежной единицы результата производственной деятельности – это: а) фондоотдача б) фондоемкость в) фондорентабельность
8	Материалоемкость показывает: а) величину материальных затрат, приходящихся в среднем на 1 рубль выпускаемой продукции; б) величину продукции, выпускаемой в среднем с каждого рубля средств, вложенных в материальные ресурсы; в) величину прибыли, получаемой в среднем с каждого рубля материальных ресурсов
9	Показатель, характеризующий величину материальных затрат, произведенных для получения 1 денежной единицы производственного эффекта – это: а) материалоотдача б) материалоемкость в) материалорентабельность
10	Отношение получаемого эффекта к стоимости потребляемых ресурсов, – это: а) экономичность; б) эффективность; в) динамичность; г) результативность
11	По используемому подходу к оценке показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
12	По способу расчета (или оцениваемой характеристики эффективности) показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
13	По степени обобщения и детализации показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
14	Для количественной оценки величины эффекта с единицы ресурсов/затрат используют … показатели эффективности а) прямые б) обратные

	в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
15	Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют … показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
16	Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются … показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
17	Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются … показатели а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
18	В ходе общего анализа определяют: а) общую тенденцию изменения изучаемого показателя за отчетный период б) упущенные возможности роста изучаемого показателя за отчетный период в) структуру изучаемого показателя за отчетный период
19	Вид анализа, основанный на расчете относительных величин структуры, – это: а) горизонтальный анализ; в) вертикальный анализ; б) сравнительный анализ; г) трендовый анализ д) коэффициентный
20	Вид анализа, основанный на сопоставлении данных отчётного и предшествующего периода, – это: а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) сравнительный анализ г) трендовый анализ д) коэффициентный
21	Вид анализа, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического значения изучаемых экономических показателей деятельности организации от ряда предшествующих (за несколько лет), – это: а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) коэффициентный

	г) сравнительный анализ; д) трендовый анализ
22	Вид анализа бухгалтерской отчетности, позволяющий проанализировать общую тенденцию изменения показателя за ряд лет, – это: а) коэффициентный анализ; б) трендовый анализ; в) вертикальный анализ; г) сравнительный анализ
23	Обязательным условием для проведения сравнительного экономического анализа является: а) правильная группировка сравниваемых объектов; б) наличие данных за предыдущий период; в) наличие базисных данных; г) сопоставимость данных
24	Величина запасов отражается в бухгалтерском балансе по … стоимости на конкретную дату: а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной
25	Величина основных средств отражается в бухгалтерском балансе по … стоимости на конкретную дату: а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной
26	Величина основных фондов отражается в Приложении к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах: а) по первоначальной стоимости на конкретную дату; б) по остаточной стоимости на конкретную дату; в) по средней стоимости за весь отчетный период
27	В активе бухгалтерского баланса отражается стоимостное значение … предприятия а) имущества б) доходов в) расходов г) источников финансовых ресурсов
28	В пассиве бухгалтерского баланса отражается стоимостное значение … предприятия а) имущества б) доходов в) расходов г) источников финансовых ресурсов
29	Целью технико-экономического анализа является: а) оптимизация технических параметров выпускаемой продукции; б) оценка динамики производственных результатов; в) оценка качества выпускаемой продукции
30	Функционально-стоимостный анализ – это:

	а) определение стратегии технического развития организации на перспективу; б) экономическая оценка эффективности каждой функции выпускаемого изделия; в) сопоставление экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации с целью ее оценки
31	Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа – это … экономического анализа. а) методика б) метод в) инструментарий
32	Под методом экономического анализа понимается: а) комплексный способ исследования экономических явлений, происходящих на предприятиях; б) системный способ изучения экономических явлений, происходящих на предприятиях; в) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии
33	Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии – это … экономического анализа: а) методика б) метод в) инструментарий
34	Постоянно возникающие возможности улучшения результатов деятельности предприятия, которые характеризуются разрывом между фактически и максимально возможным уровнем эффективности использования ресурсов – это … … а) экономические результаты б) хозяйственные запасы в) хозяйственные резервы

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1	Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике: 1) результаты хозяйственной деятельности — а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток 2) финансовые результаты деятельности — б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта
2	Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это: а) результат хозяйственной деятельности; *б) финансовый результат* в) рентабельность
3	Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует итог производственной деятельности, измеряется в натуральных и/или стоимостных единицах

	измерения – это: *а) результат хозяйственной деятельности*; б) финансовый результат в) рентабельность
4	Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации: *а) прибыль от продажи*; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция*;* *е) чистая прибыль*
5	Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их составу: 1) результаты хозяйственной деятельности — а) финансовый результат от основной деятельности; б) финансовый результат от прочей деятельности; в)общий финансовый результат деятельности до налогообложения; г) результат производства продукции/работ 2) финансовые результаты деятельности — д) конечный финансовый результат деятельности; е) результат от оказания услуг; ж) результат от продажи продукции и товаров
6	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике: 1) прибыль/ убыток от продажи 1) прибыль/убыток от прочей деятельности 2) прибыль/убыток до налогообложения 3) чистая прибыль/убыток а) финансовый результат от прочей деятельности б)общий финансовый результат деятельности до налогообложения в) финансовый результат от основной деятельности г) конечный финансовый результат деятельности
7	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/ убыток от продажи 2) прибыль/убыток от прочей деятельности а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности

8	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1)прибыль/убыток до налогообложения 2)чистая прибыль/убыток а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности
9	Установите соответствие выделяемых видов анализа классификационным признакам: а) по аспекту исследования; б) по признаку времени; в) по кругу изучаемых вопросов; г) предварительный; д) функционально-стоимостной; е) внутренний; ж) тематический.
10	Установите соответствие показателей частям бухгалтерского баланса: а) актив баланса; б) пассив баланса; в) кредиторская задолженность; г) запасы; д) расходы.
11	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности: а) Форма №1 б) Форма №2 в) Форма №5 г) Первоначальная стоимость основных средств д) Остаточная стоимость основных средств е) прочие доходы
12	Установите соответствие показателей частям бухгалтерского баланса: а) актив баланса; б) пассив баланса; в) дебиторская задолженность; г) кредиторская задолженность; д) доходы.
13	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; б) форма № 2; в) форма № 5; г) остатки кредиторской задолженности; д) погашено кредитов за год; е) выручка; ж) сумма отчислений в уставный капитал .
14	Установите соответствие методов группам приемов экономического анализа: 1) Приемы общего анализа 2) Приемы прямого детерминированного факторного анализа 3) Приемы обратного детерминированного факторного анализа а) Метод разниц б) Относительные величины в) Метод сумм
15	Установите соответствие информационного содержания формам статистической отчетности: а) форма № П-1; б) форма № П-2; в) форма № П-3; г) финансовое состояние; д) производство и отгрузка товаров; е) инвестиции; ж) фонд заработной платы.

16	Установите соответствие групп приемов экономического анализа области их аналитического применения: 1) Приемы общего анализа — а) изучение динамики явления 2) Приемы факторного анализа — б) изучение равномерности распределения показателя во времени и в пространстве в) изучение взаимного влияния показателей друг на друга
17	Установите соответствие показателей группам: 1) Экономические показатели — а) Темп роста 2) Статистические показатели — б) Фондоотдача в) Абсолютное изменение г) Прибыль от продаж

3.2 Контрольные работы (для обучающихся на очной форме)

3.2.1 Тема «Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (Раздел 1, тема 2)

Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1. Время выполнения – 40 минут)

Пример задания для аудиторной контрольной работы

Теоретический вопрос 1. Опишите структуру и содержание актива баланса

Задача: На основании приведенных данных составьте бухгалтерский баланс, отразите статьи в соответствии с разделами бухгалтерского баланса.

Таблица 1- Имущество организации и источники его образования

№ счета	Наименование хозяйственных средств и их источников	Сумма, руб.
01	Основные средства	29050
10	Сырье и материалы	3969
23	Незавершенное вспомогательное производство	2214
76	Задолженность сторонних организации	5000
51	Денежные средства на расчетном счете	17140
60	Задолженность поставщикам	5420
70	Задолженность персоналу по оплате труда	1620
68	Задолженность бюджету по налогам	5000
80	Уставный капитал	45333

3.2.2 Тема «Приемы общего экономического анализа»
(тема 2.2, раздел 2, 5 семестр)

Контрольная работа содержит тестовые задания для контроля знаний и умений и практическую часть (задачу) для контроля навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-2 и ПК-5. Время выполнения – 60 минут)

Структура задания 1 контрольной работы

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	3	3
Тестовые задания для оценки умений	1	6
Итого	4 ТЗ в задании 1	Максимальный балл за тест - 18

1 вариант

Задание 1. Укажите правильный ответ:

1. Величины, характеризующие отношение отчётного и базисного значения признака, – это:

а) средние величины;
б) относительные величины сравнения;
в) относительные величины динамики;
г) относительные величины координации

2. Темп роста показателя Т рассчитывается:

а) $T_0 : T_1 \cdot 100\ \% - 100\ \%$;
б) $T_1 : T_0 \cdot 100\ \%$;
в) $T_1 : T_0 \cdot 100\ \% - 100\ \%$
г) $T_0 : T_1 \cdot 100\ \%$

3. Установите соответствие между видом относительных величин и областью их применения:

а) координации;
б) интенсивности;
в) динамики;
г) сравнения;

д) изучение изменения показателя во времени;
е) изучение соотношения частей целого между собой;
ж) изучение соотношение частей и целого;
з) изучение эффективности деятельности предприятия;
и) сопоставление результатов деятельности однотипных предприятий.

4. На основании приведенной ниже информации определите базисные относительные показатели динамики выпуска продукции

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
Выпуск продукции, тыс.руб.	230,1	220,0	205,5	215,9	235,0

а) 100%, 99,5%; 88,4%; 102,1%
б) 95,6%; 93,4%; 105,1%; 108,8%.
в) 95,6%; 89,3%; 93,8%; 102,1%

Задание 2. На основании нижеприведенных данных:

1. Определить базисный индекс цен по каждому году.
2. Пересчитать объем выручки от продажи товаров в сопоставимых ценах базисного года.

3. Определить базисные, цепные и среднегодовые показатели динамики объема продаж в сопоставимых ценах базисного года.

4. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Выручка от продажи товаров в действующих ценах, тыс.руб.	21186	21924	34067	34384	35660
2 Изменение цен по сравнению с базисным годом, %	-	+2,05	+4,78	+6,99	+9,23

2 вариант

Задание 1. Укажите правильный ответ:

1. Обобщающая величина изучаемой совокупности, выражающая типичный уровень изучаемого признака – это … величина:

а) относительная б) абсолютная в) средняя

2.Относительными величинам являются:

а) темп роста прибыли
б) чистая прибыль
в) производительность труда
г) фондоотдача
д) среднегодовая стоимость запасов
е) удельный вес рабочих в общей численности работающих
ж) среднесписочная численность работников
з) рентабельность;
и) среднегодовая стоимость имущества
к) прибыль от продажи

3.Установите соответствие между видом относительных величин и областью их применения:

а) структуры;
б) интенсивности;
в) динамики;
г) координации;

д) изучение изменения показателя во времени;
е) изучение соотношения частей целого между собой;
ж) изучение соотношение частей и целого;
з) изучение эффективности деятельности предприятия;
и) изучение выполнения плана.

4. На основании данных приведенных ниже определить индекс цен и объем выручки от продажи отчетного года в ценах прошлого:

Выручка прошлого года	Выручка отчетного года	Изменение цен, %
4700	4 750	+12,3

а) 1,230; 4185 тыс.руб.
б) 1,123; 5334 тыс.руб.
в) 1,123; 4230 тыс.руб

Задание 2. На основании нижеприведенных данных:

1. Рассчитать объем выпуска продукции в целом за год.

2. Провести анализ динамики объема производства и изучить ее равномерность по кварталам каждого года.

3. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Кварталы	Объем производства, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1	23455	24789
2	23900	28945
3	24001	26300
4	24200	26349

3.2.2 Тема «Теоретические основы факторного анализа »
(тема 2.3, раздел 2, 5 семестр)

Контрольная работа содержит тестовые задания для контроля знаний и умений и практическую часть (задачу) для контроля навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-2 и ПК-5. Время выполнения – 60 минут)

Структура задания 1 контрольной работы

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	3	3
Тестовые задания для оценки умений	1	6
Итого	4 ТЗ в задании 1	Максимальный балл за тест - 18

1 вариант

Задание 1. Укажите правильный ответ:

1 Метод моделирования факторной системы, в результате которого из кратной модели получают аддитивную – это:

а) метод разложения
б) метод сокращения
в) метод расширения
г) метод удлинения

2 Разложение результативного показателя на факторы, влияющие на его изменение, – это ... факторный анализ.

а. прямой.
б. обратный
в. стохастический
г. детерминированный

3 Установите соответствие выражений методам, которые были использованы для преобразования факторных систем:

1. $y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d + e}$
2. $y = \frac{q}{b} = \frac{a * c}{b * c} = \frac{a}{c} * \frac{c}{b} = X_1 * X_2$
3. $y = \frac{a}{b} = \frac{a \div c}{b \div c} = \frac{X_1}{X_2}$

а. метод разложения
б. метод сокращения
в. метод расширения
г. метод удлинения

4. В результате преобразования факторной модели вида ПТ = ТП/ч методом расширения получаются следующую факторную модель: (где Ra – рентабельность активов; Rд – рентабельность деятельности, Са – скорость обращения активов; ЧП – чистая прибыль; А – средняя величина активов):

а) ПТ = dp/ПТр

б) ПТ = dp×ПТр

в) ПТ = ПТр + dp

Задание 2. На основании приведенных данных построить возможные факторные модели взаимосвязи показателей.

Наименование показателя	Условные обозначения
1 Товарная продукция, тыс.руб.	ТП
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	$\bar{ч}$
6.1. в т.ч. – рабочих ,чел.	$\bar{ч}_р$
9 Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	$\bar{О}С$

2 вариант

Задание 1. Укажите правильный ответ:

1. Метод моделирования факторной системы, в результате которого из кратной модели получают смешенную, – это:

а) метод разложения

б) метод сокращения

в) метод расширения

2. Тип модели, представляющий собой деление факторных признаков – это:

а. мультипликативный в. кратный

б. аддитивный г. смешенный

3.Укажите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в последовательности: $y = a:\Sigma x_i$; $y=a+b+c$; $y = \Sigma x_i$; $y = a - b$

а. кратная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная

б. комбинированная, аддитивная, аддитивная, аддитивная

в. комбинированная, аддитивная, мультипликативная, аддитивная

4 В результате преобразования факторной модели вида Ra = ЧП/А методом расширения получаются следующую факторную модель: (где Ra – рентабельность активов; Rд – рентабельность деятельности, Са – скорость обращения активов; ЧП – чистая прибыль; А – средняя величина активов):

а) Ra = Са/Rд

б) Ra = Са×Rд

в) Ra = Rд /Са

Задание 2. На основании приведенных данных построить возможные факторные модели взаимосвязи показателей.

Наименование показателя	Условные обозначения
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	ВР
2 Прибыль, тыс.руб.	ЧП
3 Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс.руб.	$\bar{О}БА$
4 Среднегодовая стоимость активов, тыс.руб.	$\bar{А}$

3.2.3 Тема «Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи» (тема 2.4, раздел 2, 5 семестр)

Контрольная работа содержит тестовые задания для контроля знаний и умений и практическую часть (задачу) для контроля навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-2 и ПК-5. Время выполнения – 60 минут)

Структура задания 1 контрольной работы

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	3	3
Тестовые задания для оценки умений	1	6
Итого	4 ТЗ в задании 1	Максимальный балл за тест - 18

1 вариант

Задание 1. Укажите правильный ответ:

1. К приемам факторного анализа относятся:

а) индексный метод, сравнение, цепные подстановки;

б) балансовая увязка, цепные подстановки, метод разниц;

в) балансовая увязка, индексный метод, относительные величины

2. Замена базисных значений показателей отчетными, при использовании приема цепных подстановок, осуществляется в следующей последовательности:

а) показатели, являющиеся относительными величинами структуры;

б) показатели, являющиеся абсолютными величинами;

в) показатели, являющиеся относительными величинами интенсивности

3. Методика расчета влияния факторов (по модели Р = К * Ф) методом абсолютных разниц:

а) $\Delta Р (К) = \frac{1}{2} \Delta К * Ф_0$; $\Delta Р (Ф) = \frac{1}{2} \Delta Ф * К_1$

б) $\Delta Р (К) = \Delta К * Ф_1$; $\Delta Р (Ф) = \Delta Ф * К_0$;

в) $\Delta Р (К) = \frac{1}{2} \Delta К (Ф_1 + Ф_0)$; $\Delta Р (Ф) = \frac{1}{2} \Delta Ф (К_1 + К_0)$

4. Формула для определения величины влияния стоимости основных средств на выпуск продукции методом абсолютных разниц (ОС – основные средняя стоимость основных средств, Ф – фондоотдача):

а) $\Delta ОС * Ф_1$

б) $\Delta ОС * Ф_0$

в) $\Delta Ф * ОС_1$

г) $\Delta Ф * ОС_0$

Задание 2. Структуру выручки за прошлый и отчетный год.

1.Определить средний уровень затрат в целом по предприятию за прошлый и отчетный год.

2.Измерить влияние на уровень затрат и на сумму прибыли от продажи изменения структуры реализации.

3.Сделать выводы.

Исходные данные

Продукция	Выручка от продажи		Средний уровень затрат, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1. Продукция вида А	2345	2350	78,01	79,52
2. Продукция вида Б	1200	1500	61,52	60,54
3. Продукция вида В	1880	1900	59,4	59,91

2 вариант

Задание 1. Укажите правильный ответ:

1.Формула для оценки влияния первичного фактора Ф методом абсолютных разниц на основе факторной модели вида: Р=К*Ф

а) $\Delta Р (Ф) = Ф_1 * К_0 - Ф_0 * К1$

б) $\Delta Р (Ф) = (К_1 - К_0) * Ф_1$

в) $\Delta Р (Ф) = (Ф_1 - Ф_0) * К_0$

г) $\Delta Р (Ф) = (К_1 - К_0) * Ф_0$

2.Метод факторного анализа, в основе которого лежит процедура умножения относительного прироста факторов на абсолютный плановый (базисный) уровень результативного показателя:

а) цепных подстановок

б) абсолютных разниц

в) относительных разниц

г) разниц с использованием процентных чисел

3.Прием, который используется для оценки влияния факторов на результативный показатель (Р), если зависимость выражена формулой Р = А : (В+С)

а) абсолютных разниц

б) относительных разниц

в) разниц с использованием процентных чисел

г) цепных подстановок

4. Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы (ПТ – производительность труда; ч- среднесписочная численность):

а) $\Delta ч \times ПТ_1$ б) $\Delta ПТ \times ч_0$

в) $\Delta ПТ \times ч_1$ г) $ПТ_1 – ПТ_0$

Задание 2. На основании приведенной ниже информации определить:

1. Эффективность использования основных средств за прошлый и отчетный год.
2. Провести общий анализ исходных и расчетных показателей.

3. Измерить влияние на динамику выручки изменения среднегодовой стоимости основных средств и эффективности их использования методом дифференциально-интегральных исчислений.

4. Сделать выводы.

Исходные данные

Показатели	Прошл. год	Отчет. год
1. Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	6 125	6 140
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	1230	1044

3.2.4 Тема «Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи» (тема 2.5, раздел 2, 5 семестр)

Контрольная работа содержит тестовые задания для контроля знаний и умений и практическую часть (задачу) для контроля навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-2 и ПК-5. Время выполнения – 60 минут)

Структура задания 1 контрольной работы

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	3	3
Тестовые задания для оценки умений	1	6
Итого	4 ТЗ в задании 1	Максимальный балл за тест - 18

1 вариант

Задание 1. Укажите правильный ответ:

1. Преимущественно экстенсивный тип хозяйственной деятельности организации определяется следующим значением долевого участия интенсивных факторов в приросте результата хозяйственной деятельности:

а) > 50%

б) < 50%

в) в любом случае, если значение комплексного показателя эффективности хозяйствования более 100%

2. Комплексная оценка деятельности предприятия формируется в рамках решения задач детерминированного … факторного анализа

3. Рейтинговая сравнительная оценка предприятия осуществляется с использование следующих методов:

а) цепных подстановок; г) корреляционно- регрессионный;

б) суммы мест; д) линейного программирования.

в) расстояний;

4. Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста товарной продукции 150 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 130 %:

а) интенсивный

б) преимущественно интенсивный

в) преимущественно экстенсивный

г) экстенсивный

Задание 2. На основании приведенных данных требуется:

1) рассчитать частные показатели эффективности использования ресурсов.
2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
3) оценить тип развития предприятия
4) сделать выводы

Исходные данные

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1.Выручка от реализации, тыс.руб.	99 200	97 421
2. Материальные затраты, тыс.руб.	66 211	69 820
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	89	91
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	5400	3509

2 вариант

Задание 1. Укажите правильный ответ:

1. Преимущественно интенсивный тип хозяйственной деятельности организации определяется следующим значением долевого участия интенсивных факторов в приросте результата хозяйственной деятельности:

а) > 50%
б) < 50%
в) в любом случае, если значение комплексного показателя эффективности хозяйствования более 100%

2. К приемам изучения обратной детерминированной факторной связи относят:

а) метод расстояний
б) корреляционный анализ,
в) метод суммы мест;
г) метод сумм
д) регрессионный анализ
е) метод средней хронологической
ж) метод средней геометрической
з) метод цепных подстановок

3. Принцип, соблюдаемый при расчете комплексного показателя оценки деятельности организации

а) однотипность показателей
б) однокритериальность показателей
в) однонаправленность показателей
г) единство единиц измерения
д) сопоставимость периодов

4. Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста товарной продукции 150 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 110 %:

а) интенсивный
б) преимущественно интенсивный
в) преимущественно экстенсивный

г) экстенсивный

Задание 2. На основании приведенных данных требуется:
1) рассчитать частные показатели эффективности использования ресурсов.
2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
3) оценить тип развития предприятия
4) сделать выводы

Исходные данные

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1.Выручка от реализации, тыс.руб.	24 200	17 421
2. Материальные затраты, тыс.руб.	16 001	14 990
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	102	100
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	3 451	4 560

3.3 Контрольные работы (для обучающихся на заочной форме)

Типовой вариант контрольной работы №1

Контрольная работа №1 включает в себя три задания. Задания предполагают изучение таких основных нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет, как Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» и Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

Задание 1

Задание 1 выполняется студентами по вариантам. Номер варианта соответствует последней цифре номера зачетной книжки.

Задание выполняется на основании Федерального Закона «О бухгалтерском учете».

Задание: дайте ответы на приведенные тестовые задания. В тесте кроме указания правильного ответа укажите номер статьи и пункта закона, где фигурирует ответ на Ваш вопрос, и приведите цитату из Закона, где содержится ответ на Ваш вопрос.

Для выполнения задания рекомендуется использовать СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс»

ВАРИАНТ 1

1 Целью Закона «О бухгалтерском учете» является:
а) установление единых требований к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета;
б) формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
в) информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом.

2 Стандарт бухгалтерского учета, применение которого является обычаем в международном деловом обороте независимо от конкретного наименования такого стандарта:
а) международный стандарт;
б) План счетов бухгалтерского учета;
в) стандарт бухгалтерского учета;
г) факт хозяйственной жизни.

3 Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта являются:
а) факты хозяйственной жизни;
б) хозяйственные операции;
в) пассивы;
г) активы;
д) обязательства;
е) источники финансирования его деятельности;
ж) доходы;
з) расходы;
и) иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

4 Руководитель субъекта малого и среднего предпринимательства:
а) обязан возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иное должностное лицо этого субъекта либо заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета;
б) обязан возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера;
в) может принять ведение бухгалтерского учета на себя.

5 В случае, если в отношении конкретного объекта бухгалтерского учета федеральными стандартами не установлен способ ведения бухгалтерского учета:
а) самостоятельно разрабатывается способ ведения учета исходя из требований, установленных законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральными и (или) отраслевыми стандартами;
б) выбирается способ ведения бухгалтерского учета из способов, допускаемых федеральными стандартами.

6 Обязательными реквизитами первичного учетного документа являются:
а) наименование документа;
б) номер унифицированной формы;
в) дата составления документа;
г) наименование экономического субъекта, составившего документ;
д) печать экономического субъекта;
е) величина натурального и (или) денежного измерения факта хозяйственной жизни с указанием единиц измерения;
ж) наименование должности лица (лиц), совершившего (совершивших) сделку, операцию и ответственного (ответственных) за правильность ее оформления, либо наименование должности лица (лиц), ответственного (ответственных) за правильность оформления свершившегося события;
и) подписи лиц, предусмотренных Законом «О бухгалтерском учете», с указанием их фамилий и инициалов либо иных реквизитов, необходимых для идентификации этих лиц.

7 В первичном учетном документе исправления:
а) допускаются;
б) не допускаются.

8 Активы и обязательства инвентаризации:
а) подлежат;
б) не подлежат;

9 Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность, за исключением случаев, установленных настоящим Федеральным законом, состоит из :
а)бухгалтерского баланса;
б) отчета о прибыли и убытках;
в)отчета о финансовых результатах;
г) приложений к ним;
д) отчета об изменении капитала.

10 Датой, на которую составляется бухгалтерская (финансовая) отчетность (отчетной датой), является:
а) последний календарный день отчетного периода;
б) первый календарный день следующего за отчетным периода.

11 Первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность подлежат хранению экономическим субъектом в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами организации государственного архивного дела, но не менее:
а) трех лет после отчетного года;
б) пяти лет после отчетного года;
в) десяти лет после отчетного года.

Задание 2

Задание 2 выполняется на основании Положения по бухгалтерскому учету ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

Задание: на основании содержания ПБУ 1/2008 составьте по 10 тестовых заданий. В тесте, кроме указания правильного ответа, укажите номер статьи и пункта закона, где фигурирует ответ на Ваш вопрос, и приведите цитату из Закона, где содержится ответ на Ваш вопрос.

Задание 3

Составьте три схемы или таблицы, иллюстрирующие содержание ПБУ 1/2008.

Для выполнения задания рекомендуется использовать СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс»

Типовой вариант контрольной работы №2

Контрольная работа №2 предполагает решение задачи. Решение задачи предполагает освоение и закрепление навыков использования метода «Двойная запись», формирования регистров бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса.

Задания предусматривают 10 вариантов цифровых значений. Вариант определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

ЗАДАНИЯ

1. Откройте регистры синтетического учета по задействованным в задаче счетам.
2. Заполните журнал регистрации хозяйственных операций за текущий месяц.
3. Запишите в регистры хозяйственные операции на основе журнала регистрации хозяйственных операций.
4. Составьте оборотную ведомость по синтетическим счетам.
5. Заполните главную книгу по 6 счетам (на выбор).
6. Составьте баланс организации на 31.12.2017.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Таблица 1- Остатки по синтетическим счетам на начало отчетного периода (тыс. руб.)

На 31.12.2016			На 31.12.2015		
№ счета	Дт	Кт	№ счета	Дт	Кт
08	2984,4		08	2905,9	
10	400		10	1000	
43	125052,8		43	96915,1	
66		17864,7	66		13845
62	18932		62	50404,9	
76	2333,5	3333,3	76	9471,6	2833,3
50	299		50	1645,8	
51	5334,6		51	3095,6	
80		3250	80		3250
84		89,2	84		1350
66		263,9	66		
60		129433,7	60		142683,3
70		384,2	70		597,4
69		146,3	69		176,1
68		571	68		746,2
			52	42,4	
итого	**155336,3**	**155336,3**	**итого**	**165481,3**	**165481,3**

Содержание хозяйственных операций произошедших за текущий период.

1. Поступил от поставщиков станок, в счете значится:
   а) стоимость станка.
   б) НДС 18%

Примечание: приобретение основных средств отражается при использовании счета 08 «Вложения во внеоборотные активы».

2. Приобретенный станок поставлен на учет и введен в состав основных средств.
3. Поступила на расчетный счет от покупателей вся сумма задолженности за ранее проданные товары.
4. Перечислено с расчетного счета поставщику за станок.
5. Получены деньги в кассу с расчетного счета для выдачи заработной платы за предыдущие периоды.
6. Выдана из кассы заработная плата. Депонированных сумм нет.

7. Перечислена задолженность органам социального страхования.
8. Перечислена задолженность по налогам и сборам.
9. Поступили на склад от поставщиков материалы.
а) Стоимость материалов
б) Транспортные расходы
в) НДС 18%
10. Отпущены материалы в основное производство
11. Получено в кассу с расчетного счета.
12. Оплачено поставщику за материалы.
13. Выдано из кассы в подотчет.
14. Начислена заработная плата работникам основного производства.
15. Удержан налог на доходы физических лиц из з\п работников, ставка налога 13%.
16. Начислены платежи во внебюджетные фонды по действующим ставкам
17. Поступила на расчетный счет выручка за проданную продукцию.
18. Списываются проданная продукция с материально ответственного лица.
19. Предоставлен авансовый отчет об израсходовании подотчетной суммы на приобретение канцелярских принадлежностей. Остаток неиспользованной суммы возвращен в кассу.
20. Зачтен в уменьшение задолженности перед бюджетом НДС по приобретенным объектам
21.Сдана выручка из кассы в банк.
22.Выпущена из производства готовая продукция.
23. На расчетный счете поступили деньги от покупателя.
24. Определена прибыль от продаж отчетного периода.

Цифровые данные хозяйственных операций по вариантам

Вариант № опер.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1 а б	9000 ?	8970 ?	9105 ?	9030 ?	9220 ?	9110 ?	8993 ?	9105 ?	9302 ?	9400 ?
2-8	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
9 а б в	70 200 1000 ?	69 000 1050 ?	70 000 1030 ?	58 000 1070 ?	47 000 1100 ?	64 000 1080 ?	65 700 1020 ?	58 000 1010 ?	61 900 980 ?	47 500 790 ?
10 а)	3000	2920	4500	3900	5050	1800	2970	4520	3880	4000
б)	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
11	5000	5500	6000	4900	6000	5100	4900	5220	4500	6880
12	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
13 а б	200 50	190 60	180 40	170 55	195 80	187 60	90 100	80 120	30 70	40 60
14	9540	8400	7200	10000	12100	9700	14300	9110	8700	7400
15-16	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
17	22920	30100	28200	31900	29700	17800	25015	28020	30000	29000
18	20000	20000	20000	20000	20000	15000	20000	20000	20000	20000
19	48	53	20	40	75	43	97	100	48	59
20-21	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
22	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
23	40 000	41 000	42 000	43 000	44 000	45 000	46 000	47 000	48 000	49 000
24	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

3.3.3 Типовой вариант контрольной работы №3

Вариант 1

Задание 1. По данным таблицы проанализируйте динамику доходов от продаж ОАО «РЖД» за 2008-2015 гг. на основе расчета: 1) цепных и базисных абсолютных отклонений, 2) цепных и базисных темпов роста; 3) среднегодовых показателей динамического ряда.

Сделайте выводы.

Доходы от продаж ОАО «РЖД», млрд руб.

2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1101,7	1050,1	1195,1	1288,3	1366,0	1376,6	1401,7	1510,8

Задание 2. На основании нижеприведенных данных:

1. Рассчитать среднечасовую производительность труда одного работающего по плану и фактически.
2. Провести общий анализ исходных и расчетных показателей.
3. Измерить влияние на отклонение от плана по объему продаж изменения следующих факторов: численности работающих, количества рабочих дней в периоде, продолжительности рабочего дня и среднечасовой производительности труда одного работающего (методом абсолютных разниц).
4. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Показатели	План	Факт
1 Выручка от продаж, тыс.руб.	36700	36950
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	52	60
3 Количество рабочих дней в году, дн.	300	310
4 Продолжительность рабочего дня, час.	7,5	8,0

3.4 Конспект лекций

Методические указания по выполнению конспектов приведены в нижеуказанных пособиях, доступных в личном кабинете студента:

Елгина Е.А. Дягель ОЮ, Цыркунова Т.А ,Бухгалтерский учет и анализ: Методические указания для студентов очной/заочной формы обучения по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Елгина, О.Ю.Дягель, Т.А.Цыркунова - Красноярск. КрИЖТИрГУПС. - 2017. - 21 с.

Елгина Е.А. Дягель ОЮ, Цыркунова Т.А ,Бухгалтерский учет и анализ: Методические указания к лекционным занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01Экономика / Е.А. Елгина, О.Ю.Дягель, Т.А.Цыркунова - Красноярск. КрИЖТИрГУПС. - 2017. - 12 с.

3.4.1 Содержание конспекта лекций по теме «Научные основы экономического анализа» (тема 2.1 раздела 2, 5 семестр; компетенции: ПК-2, ПК-5)

1. Экономический анализа: понятие, цель, задачи.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Инструментарий экономического анализа. Его виды.
4. Система показателей, применяемых в экономическом анализе.

Рекомендуемая литература:

1. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.
2. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=425649
3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

3.4.2 Содержание конспекта лекций по теме «Приемы общего экономического анализа» (тема 2.2 раздела 2, 5 семестр; компетенции: ПК-2, ПК-5)

1. Сравнение.
2. Относительные величины.
3. Средние величины.
4 Показатели вариации.
5 Группировка и ранжирование.

Рекомендуемая литература:

1. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.
2. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=425649
3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

3.4.3 Содержание конспекта лекций по теме «Теоретические основы факторного анализа» (тема 2.3 раздела 2, 5 семестр; компетенции: ПК-2, ПК-5)

1. Факторный анализ: понятие, цель, задачи, виды.
2. Понятие и типы факторных моделей.
3. Методы моделирования детерминированных факторных систем.

Рекомендуемая литература:

1. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.
2. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=425649
3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

3.4.4 Содержание конспекта лекций по теме «Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи»

(тема 2.4 раздела 2, 5 семестр; компетенции: ПК-2, ПК-5)

1. Метод цепных подстановок.
2. Метод абсолютных разниц.
3. Метод относительных разниц.
4. Метод дифференциально-интегральных вычислений.
5. Метод балансовой увязки.
6. Прием долевого участия.
7. Метод процентных чисел.

Рекомендуемая литература:

1. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.
2. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=425649
3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

3.4.5 Содержание конспекта лекций по теме «Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи»
(тема 2.5 раздела 2, 5 семестр; компетенции: ПК-2, ПК-5)

1. Обратный детерминированный факторный анализ: содержание, цель, задачи.
2. Методика расчета комплексных показателей.
3. Методы расчета комплексных показателей (сумм, суммы мест, средней арифметической, произведений, средней геометрической, метод расстояний).

Рекомендуемая литература:

1. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.
2. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

3.5 Домашние задания

Домашние задания по темам дисциплины приведены в пособии, доступном в личном кабинете студента:

Елгина Е.А. Дягель ОЮ, Цыркунова Т.А ,Бухгалтерский учет и анализ: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной/заочной формы обучения для направления подготовки 38.03.01Экономика / Е.А. Елгина, О.Ю.Дягель, Т.А.Цыркунова - Красноярск. КрИЖТИрГУПС. - 2017. - 12 с.

3.6 Вопросы для собеседования

3.6.1. Тема 1.1 «Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета»

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1. Кто является основоположником бухгалтерского учета как науки? Как называется его научный труд?
2. Виды хозяйственного учета
3. Дайте определение бухгалтерского учета
4. Дайте определение статистического учета
5. Какие виды бухгалтерского учета выделяют в РФ?
6. Назовите основополагающий нормативный документ по бухгалтерскому учету.
7. Дайте определение термину «предмет бухгалтерского учета»
8. Дайте определение термину «метод бухгалтерского учета»
9. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.
10. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает….?
11. Счет бухгалтерского учета, как элемент метода бухгалтерского учета означает…?
12. Баланс, как элемент метода бухгалтерского учета означает….?
13. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета означает….?
14. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает….?
15. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета означает….?
16. Калькуляция, как элемент метода бухгалтерского учета означает….?
17. Назовите, какие объекты бухгалтерского учета приведены в законе «О бухгалтерском учете».
18. Раскройте содержание такого объекта бухгалтерского учета, как факт хозяйственной мысли.

3.6.2. Тема 1.6 «Организация первичного учета, документация»

Продолжительность - 20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

Опишите назначение классификационной группы, вида или формы документов, приведите пример документа:

1. Первичные документы.
2. Сводные документы.
3. Внутренние документы.
4. Внешние документы.
5. Документы бухгалтерского оформления.
6. Распорядительные документы.
7. Оправдательные документы.
8. Комбинированные документы.
9. Разовые документы.
10. Накопительные документы.
11. Однопозиционные документы.
12. Многопозиционные документы.
13. Зональная форма документа.
14. Анкетная форма документа.

3.7 Перечень задания к зачету

Перечень теоретических вопросов

1. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
2. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
3. Инвентаризация.
4. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
5. Калькуляция, её содержание и виды.
6. Группировка имущества экономического субъекта и источников его образования
7. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
8. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
9. Счета бухгалтерского учета и их строение.
10. Бухгалтерская процедура.
11. Счета синтетического и аналитического учета.
12. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
13. План счетов бухгалтерского учета.
14. Взаимосвязь между счетами и балансом.
15. Двойная запись, ее сущность и значение.
16. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
17. Виды учетных записей.
18. Документы, документация, реквизиты.
19. Классификация документов.
20. Организация документооборота.
21. Учетные регистры.
22. Хозяйственные процессы.
23. Понятие учетной политики, ее двухуровневая структура.
24. Учетная политика организации.
25. Методический и технический аспекты учетной политики.
26. Организационный аспект учетной политики, правила оформления и изменения учетной политики.
27. Налоговая политика организации.
28. Методы исправления ошибок в счетных записях.
29. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета.
30. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета.
31. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
32. Автоматизация учетного процесса.

Тест по компетенции ПК 1

Тестовые задания для оценки знаний (3 б)

1.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Элементами метода бухгалтерского учета являются: -оценка; -таксировка; -кантировка; -бухгалтерский баланс; -калькуляция; -группировка;
2.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы хозяйственных средств организации:

	-внеоборотные; -собственные; -оборотные; -заемные; -активные.
3.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы источников формирования средств организации -внеоборотные; -оборотные; -собственные; -заемные; -пассивные.
4.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Внеоборотные активы включают: -долгосрочные финансовые вложения; -краткосрочные финансовые вложения; -нематериальные активы; -дебиторская задолженность; -незавершенное строительство; -кредиторская задолженность
5.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. В состав оборотных активов организации входят: -долгосрочные финансовые вложения; -краткосрочные финансовые вложения; -нематериальные активы; -дебиторская задолженность; -незавершенное строительство; -кредиторская задолженность.
6.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Разделы, содержащиеся в активе баланса: -внеоборотные активы; -оборотные активы; -краткосрочные обязательства; -капитал и резервы; -долгосрочные обязательства; -кредиторская задолженность.
7.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Разделы, содержащиеся в пассиве баланса: -внеоборотные активы; -оборотные активы; -краткосрочные обязательства; -капитал и резервы; -долгосрочные обязательства; -кредиторская задолженность.
8.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Тип хозяйственной операции, в результате которой происходят изменения только в активе баланса: -1 тип; -2 тип;

	-3 тип; -4 тип.
9.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. При третьем типе хозяйственной операции в балансе происходят: -изменения только в активе; -изменения только в пассиве; -увеличение и в активе и пассиве; -уменьшение и в активе и пассиве
10.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Дебиторская задолженность отражается: -в активе баланса; -в пассиве баланса; -в активе и в пассиве баланса; -в активе или в пассиве баланса.
11.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Задолженность бюджету по налогам и сборам отражается: -в активе баланса; -в пассиве баланса; -в активе и пассиве; -в активе или в пассиве.
12.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Первый тип балансовых изменении отражается уравнением: - А = П + Х - Х; - А + Х = П + Х; - А + Х – Х= П; - А - Х = П - Х.
13.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Четвертый тип балансовых изменений отражается уравнением: - А = П + Х - Х; - А + Х = П + Х; - А + Х – Х= П; - А - Х = П - Х.
14.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Сальдо по счету 50 «Касса» может быть: -только по дебету; - только по кредиту; -по дебету или по кредиту; -активным; -пассивным.
15.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Сальдо по счету 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» может быть: -только по дебету; -только по кредиту; -по дебету или по кредиту; -активным; -пассивным; - по дебету или по кредиту, или одновременно и по дебету и по кредиту
16.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Общая сумма остатков по аналитическим счетам должна равняться: -валюте баланса;

	-сумме итогов всех синтетических счетов; -итогу синтетического счета, к которому они открываются; -итогу раздела баланса, к которому они относятс
17.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. К активным счетам относятся счета: -02 «Амортизация основных средств»; -05 «Амортизация нематериальных активов»; -42 «Торговая наценка»; -01 «Основные средства»; -04 «Нематериальные активы»; -41 «Товары».
18.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. К пассивным счетам относятся счета: -02 «Амортизация основных средств»; -05 «Амортизация нематериальных активов»; -42 «Торговая наценка»; -01 «Основные средства»; -04 «Нематериальные активы»; -41 «Товары».
19.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. По начислению заработной платы работникам основного производства составляется проводка: -Дт20 Кт70; -Дт70 Кт20; -Дт70 Кт50; -Дт 50 Кт 70.
20.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Проводка Дт 51 Кт 66 отражает: -зачисление на расчетный счет долгосрочного кредита банка; -уплачены с расчетного счета проценты по краткосрочному кредиту; -зачисление на расчетный счет краткосрочного кредита банка; -уплачены с расчетного счета проценты по долгосрочному кредиту.
21.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. При приобретении основных средств у поставщика производится запись: -Дт01 Кт76; -Дт08 Кт60; -Дт01 Кт08; -Дт 08 Кт 51.
22.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. В бухгалтерском балансе приводятся в развернутом виде остатки по счетам: -счет 50 «Касса»; -счет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»; -счет 51 «Расчетный счет»; -счет 52 «Валютный счет».
23.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Для формирования и отражения финансовых результатов предназначены счета: -84 «Нераспределенная прибыль»; -90 «Продажи»;

	-91 «Прочие доходы и расходы»; -99 «Прибыли и убытки»; -94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; -96 «Резервы предстоящих расходов»; -97 «Расходы будущих периодов».
24.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Для отражения расчетов с внебюджетными фондами предназначен счет: -68 «Расчеты по налогам и сборам»; -69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»; -76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»; -73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».
25.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Регулирующие счета используются для: -учета источников образования активов; - уточнения оценки объектов, отраженных на основных счетах; - уточнения оценки объектов, отраженных на калькуляционных счетах; -учета процесса заготовления.
26.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между: - субсчетами и аналитическими счетами; -счетами и балансом; -счетами.
27.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если: -в течение месяца по счету не было движения средств; -оборот по дебету равен обороту по кредиту; -сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту; -сальдо начальное плюс оборот по дебету меньше оборота по кредиту.
28.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если: - в течение месяца по счету не было движения; -сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны обороту дебетовому; -оборот по кредиту равен обороту по дебету; - сальдо начальное плюс кредитовый оборот меньше дебетового.
29.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. В зависимости от места составления выделяют документы: -внутренние; -внешние; -разовые; -накопительные; -первичные; -сводные.
30.	Выберите один (или несколько) правильных ответов. При обнаружении ошибочно завышенной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:

	-корректурный способ; -метод «красное сторно»; -метод дополнительной проводки; - униграфический способ.

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

1. **Вставьте недостающее слово.**
Таблица, состоящая из двух частей, в которой одна часть отражает имущество, а другая - источники формирования имущества, называется бухгалтерский …… организации

2. **Вставьте недостающее слово.**
Проверка фактического наличия ценностей и сопоставление полученных данных с данными бухгалтерского учета – это

3. **Вставьте недостающее слово.**
Система показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации за определенный период – это …

4. Установите соответствие отдельных видов имущества группам имущества организации:

основные средства	внеоборотные активы
денежные средства	оборотные активы
	собственные источники
	заемные источники

5. Установите соответствие отдельных видов имущества группам имущества организации:

нематериальные активы	заемные источники
дебиторская задолженность	оборотные активы
	собственные источники
	внеоборотные активы

6. Установите соответствие отдельных видов имущества группам имущества организации:

долгосрочные финансовые вложения	внеоборотные активы
запасы	оборотные активы
	собственные источники
	заемные источники

7. Установите соответствие отдельных видов источников имущества группам источников имущества организации:

уставный капитал	внеоборотные активы
кредиторская задолженность	оборотные активы
	собственные источники
	заемные источники

8. Установите соответствие отдельных видов источников имущества группам источников имущества организации:

резервный капитал	внеоборотные активы
краткосрочные займы	оборотные активы
	собственные источники

		заемные источники

9. Установите соответствие отдельных видов источников имущества группам источников имущества организации:

добавочный капитал	внеоборотные активы
долгосрочные кредиты	оборотные активы
	собственные источники
	заемные источники

10. **Вставьте недостающее слово**
Хозяйственные средства предприятия отражаются в … баланса

11. **Вставьте недостающее слово**
Источники формирования средств предприятия отражаются в … баланса.

12. Установить соответствие отдельных видов имущества организации статьям бухгалтерского баланса

Касса	основные средства
патент на изобретение	нематериальные активы
Задолженность покупателей	дебиторская задолженность
	денежные средства
	Запасы
	кредиторская задолженность

13. Установить соответствие отдельных видов имущества организации статьям бухгалтерского баланса

товары на складах	основные средства
товарный знак	нематериальные активы
оборудование	дебиторская задолженность
расчетный счет	денежные средства
	запасы
	кредиторская задолженность

14. Установить соответствие отдельных видов источников имущества организации разделам бухгалтерского баланса

Долгосрочный кредит	краткосрочные обязательства
уставный капитал	долгосрочные обязательства
	капитал и резервы
	внеоборотные активы

15. Установите соответствие показателей отчетности формам отчетности:

Форма №1	Изменение учетной политики
Форма №2	Дебиторская задолженность
	Выручка
	Амортизация основных средств
	Материальные затраты.

16. **Вставьте недостающее слово.**
Уменьшение сальдо пассивного счета отражается по…… этого счета

17. **Вставьте недостающее слово.**
Увеличение сальдо пассивного счета отражается по ……. этого счета

18. **Вставьте недостающее слово.**
Уменьшение сальдо активного счета отражается по …… этого счета

19.	**Вставьте недостающее слово.** Увеличение сальдо активного счета отражается по …..… этого счета
20.	**Вставьте недостающие слова.** 1. В организациях с ……. учетом учетный аппарат сосредоточен в главной бухгалтерии, где ведется весь синтетический и аналитический учет на основе первичных и сводных документов, поступающих из различных подразделений.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1.	Расположите разделы бухгалтерского баланса по порядку: -Внеоборотные активы; -Капитал и резервы; -Краткосрочные обязательства. - Долгосрочные обязательства; -Оборотные активы; -Внеоборотные активы; -Оборотные активы; -Капитал и резервы; -Долгосрочные обязательства; -Краткосрочные обязательства.
2.	Сумму операции «Выданы деньги из кассы в подотчет» в счете «Касса» необходимо отразить: -в составе оборотов по дебету счета; - в составе оборотов по кредиту счета; - как сальдо по кредиту счета
3.	Сальдо дебетовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса: - запасы -дебиторская задолженность; -кредиторская задолженность
4.	Сальдо по счету « Материалы» должно включаться с статью баланса: - запасы -дебиторская задолженность; -кредиторская задолженность
5.	Сальдо кредитовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса: - запасы -дебиторская задолженность; -кредиторская задолженность
6.	При формировании оборотной ведомости по синтетическим счетам необходимо использовать данные об оборотах и остатках: -всех синтетических счетов; -всех аналитических счетов; -всех субсчетов
7.	Остаток на начало месяца по счету 51 «Расчетные счета» составлял 50000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 25000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит: -85000руб; -15000руб;

	-45000 руб.
8.	Остаток на начало месяца по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» составлял 70000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 70000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит: -60000 руб; -70000руб; -80000руб
9.	Остаток по счету 01 составляет 500000руб, а по счету 02 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Основные средства» необходимо отразить сумму: -900000руб; -500000руб; -100000руб.
10.	Сумму операции «Перечислено с расчетного счета поставщику» в счете «Расчетные счета» необходимо отразить: -в составе оборотов по дебету счета; - в составе оборотов по кредиту счета; - как сальдо по кредиту счета
11.	Сумму операции «Выданы деньги из кассы в подотчет» в счете «Расчеты с подотчетными лицами» необходимо отразить: -в составе оборотов по дебету счета; - в составе оборотов по кредиту счета; - как сальдо по кредиту счета
12.	Для учета расчетов с персоналом по оплате труда необходимо использовать счет: -60; -62; -70; -71.
13.	Остаток по счету 10 составляет 500000руб, по счету 41 – 400000, по счету 42 - 150000 В статье бухгалтерского баланса «Запасы» необходимо отразить сумму: -900000руб; -1050000руб; -750000руб.
14.	Остаток по счету 67 составляет 600000руб, а по счету 66 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Заемные средства» в разделе 4 необходимо отразить сумму: -600000руб; -400000руб; -1000000руб.
15.	Для получения информации и составе имущества организации необходимо использовать данные: -актива бухгалтерского баланса; -пассива бухгалтерского баланса; -отчета о финансовых результатах.
16.	Для получения информации и составе источников формирования имущества организации необходимо использовать данные: -актива бухгалтерского баланса; -пассива бухгалтерского баланса; -отчета о финансовых результатах.

Структура теста по компетенции ПК-1

Тестовые задания	Количество тестовых	Количество баллов за одно тестовое задание

	заданий в тесте	
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3.6 Перечень задания к экзамену

Предел длительности контроля – 90 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание в каждом экзаменационном билете

3.6.1 Перечень теоретических вопросов

(для контроля знаний по компетенциям ПК-1, ПК-2, ПК-5)

Раздел 1 Теория и принципы бухгалтерского учета

33. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
34. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
35. Инвентаризация.
36. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
37. Калькуляция, её содержание и виды.
38. Группировка имущества экономического субъекта и источников его образования
39. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
40. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
41. Счета бухгалтерского учета и их строение.
42. Бухгалтерская процедура.
43. Счета синтетического и аналитического учета.
44. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
45. План счетов бухгалтерского учета.
46. Взаимосвязь между счетами и балансом.
47. Двойная запись, ее сущность и значение.
48. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
49. Виды учетных записей.

50. Документы, документация, реквизиты.
51. Классификация документов.
52. Организация документооборота.
53. Учетные регистры.
54. Хозяйственные процессы.
55. Понятие учетной политики, ее двухуровневая структура.
56. Учетная политика организации.
57. Методический и технический аспекты учетной политики.
58. Организационный аспект учетной политики, правила оформления и изменения учетной политики.
59. Налоговая политика организации.
60. Методы исправления ошибок в счетных записях.
61. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета.
62. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета.
63. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
64. Автоматизация учетного процесса.

Раздел 2 Теория экономического анализа

1. Содержание, значение и задачи экономического анализа как функции управления.
2. Предмет, метод и методика экономического анализа.
3. Классификация резервов повышения эффективности хозяйствования.
4. Система экономических показателей, используемых в ходе оценки хозяйственной деятельности организаций.
5. Классификация видов экономического анализа.
6. Особенности организации и методики перспективного, ретроспективного и оперативного анализа.
7. Особенности методики сравнительного анализа.
8. Характеристика управленческого и финансового анализа.
9. Организация экономического анализа.
10. Информационное обеспечение экономического анализа.
11. Содержание основных форм статистической отчетности
12. Содержание основных форм бухгалтерской отчетности. Увязка показателей отчетности.
13. Стандартные приемы чтения бухгалтерской отчетности.
14. История развития экономического анализа.
15. Перспективы развития и направления совершенствования экономического анализа в современных условиях.
16. Приемы экономического анализа и их классификация.
17. Сущность, содержание и область применения приемов общего анализа.
18. Сущность приема “сравнение” и его роль в аналитической обработке материалов.
19. Виды средних величин, используемых в экономическом анализе.
20. Виды относительных величин, используемых в экономическом анализе.
21. Ранжирование и группировка. Их сущность и роль в аналитической обработке материалов.
22. Индексный метод: сущность и область применения в экономическом анализе.
23. Показатели вариации. Область их применения в экономическом анализе.
24. Графические методы в экономическом анализе.
25. Понятие и типы факторного анализа.
26. Методы моделирования детерминированных факторных систем.
27. Прием цепных подстановок: сущность и область применения.
28. Прием абсолютных разниц: сущность и область применения.
29. Прием относительных разниц: сущность и область применения.
30. Прием абсолютных разниц с использованием процентных чисел: сущность и область применения.
31. Прием дифференциально-интегральных исчислений: сущность и область применения.

32. Прием балансовой увязки: сущность и область применения.
33. Прием долевого участия: сущность и область применения.
34. Необходимость и основные принципы комплексной оценки деятельности организаций.
35. Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи.
36. Стохастическое моделирование: необходимость и предпосылки применения.
37. Корреляционно-регрессионный анализ.
38. Методы экспертных оценок

3.6.2 Перечень типовых практических заданий по дисциплине

(для контроля умений, навыков и/или опыта деятельности по компетенциям ПК-1, ПК-2, ПК-5)

Задача 1. На основании данных таблицы определите:

1) показатель, характеризующий интенсивность использования материальных ресурсов;
2) абсолютные и относительные изменения исходных и расчетных показателей;
3) величины прироста объема товарной продукции за счет изменения величины материальных затрат и материалоотдачи методом дифференциально-интегральных вычислений .

Сделайте выводы.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	25 000	26 540
Материальные затраты, тыс. руб.	18 200	17 250

Задача 2. На основании приведенной ниже информации определить:

1. Структуру выручки за прошлый и отчетный год.
2. Определить средний уровень затрат в целом по предприятию за прошлый и отчетный год.
3. Измерить влияние на уровень затрат и на сумму прибыли от продажи изменения структуры реализации.
4. Сделать выводы.

Исходные данные

Продукция	Выручка от продажи		Средний уровень затрат, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Продукция вида А	9345	10350	79,01	78,52
Продукция вида Б	800	920	67,52	65,54
Продукция вида В	4880	5900	61,4	61,91

Задача 3. Определить среднегодовой размер основных фондов предприятия и эффективность их использования.

Провести общий анализ показателей.

Измерить влияние на динамику выручку от реализации средней стоимости основных фондов и показателя фондоотдачи (методом цепных подстановок).

Сделать выводы.

Исходные данные, тыс.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от продажи	21 982,1	24 102,1
2. Первоначальная стоимость основных средств на: 01.01. 31.12.	 8812,4 9911,2	 ? 10 966,7

Задача 4. На основании данных таблицы определите:

– показатели, характеризующие интенсивность использования и структуру трудовых ресурсов;
– абсолютные и относительные изменения исходных и расчетных показателей;
– величины прироста объема товарной продукции за счет изменения следующих факторов:

среднесписочной численности персонала, удельного веса рабочих в общей численности, среднегодовой производительности труда одного рабочего.
Сделайте выводы.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	35 000	36 300
Среднесписочная численность персонала, чел.	120	131
в т.ч. среднесписочная численность рабочих, чел.	89	99

Задача 5. На основании приведенной ниже информации определить:
1. Эффективность использования трудовых ресурсов за прошлый и отчетный год.
2. Провести общий анализ исходных и расчетных показателей.
3. Измерить влияние на динамику выручки от продажи изменения среднесписочной численности работающих и эффективности использования трудовых ресурсов методом абсолютных разниц.
4. Сделать выводы.

Показатели	*Прошлый год*	*Отчетный год*
1. Выручка от продажи, тыс.руб.	24 125	33 940
2. Среднесписочная численность работающих, чел.	235	237

Задача 6. На основании данных таблицы определите:
- объем продажи продукции отчетного периода в сопоставимых ценах;
- индивидуальные и общие индексы выручки, физического объема продаж и цен;
- изменение выручки от продаж в действующих и в сопоставимых ценах по каждой группе продукции и в целом по ассортименту.

Сделайте выводы.

Виды продукции	Прошлый период		Отчетный период	
	количество проданной продукции, нат. ед.	цена, руб.	количество проданной продукции, нат. ед.	цена, руб.
А	34500	190	32950	116
Б	18030	216	17270	230
В	19850	92	17500	105

Задача 7. определить:
1. Эффективность использования запасов (в оборотах) за прошлый и отчетный год.
2. Провести общий анализ исходных и расчетных показателей.
3. Измерить влияние на динамику выручки от продажи изменения среднегодовой стоимости запасов и эффективности их использования методом абсолютных разниц и методом относительных разниц.
4. Сделать выводы.

Исходные данные

Показатели	*Прошлый год*	*Отчетный год*
1. Выручка от продажи, тыс.руб.	99 125	101 140
2. Среднегодовая стоимость запасов, тыс.руб.	39 331	54 900

Задача 8. На основании данных таблицы определите:
- среднюю цену единицы продукции по плану и фактически;
- влияние изменения структуры выпуска и цен на отдельные модели продукции на изменение средней цены единицы продукции;
- влияние изменения структуры выпуска на изменение стоимости выпущенной продукции в

стоимостном выражении.
Сделайте выводы.

Модель	Оптовая цена за ед. продукции, тыс. руб.		Выпуск продукции, шт.	
	план	фактически	план	фактически
А	30	29	5500	5600
Б	35	35	3260	3350
В	21	27	2100	1700

Задача 9. На основании данных таблицы:

- определите среднедневную заработную плату одного рабочего;
- проведите общий анализ исходных и расчетных показателей;
- используя прием цепных подстановок установите влияние изменения среднесписочной численности рабочих, количества отработанных дней и среднедневной заработной платы одного работающего на динамику фонда оплаты труда;
- сделайте выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	98 410	93 330
Среднесписочная численность рабочих, чел.	125	121
Среднее количество отработанных одним рабочим дней, дни	255	249

Задача 10. На основании нижеприведенных данных:

1. Рассчитать объем выпуска продукции в целом за год.
2. Провести анализ динамики объема производства и изучить ее равномерность по кварталам каждого года.
3. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Кварталы	Объем производства, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1	22455	24089
2	23230	21549
3	19091	19300
4	18993	19049

Задача 11. На основании приведенной ниже информации определить:

1. Эффективность использования трудовых ресурсов за прошлый и отчетный год.
2. Провести общий анализ исходных и расчетных показателей.
3. Измерить влияние на динамику товарной продукции изменения среднесписочной численности работающих и эффективности использования трудовых ресурсов методом цепных подстановок и относительных разниц.
4. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Товарная продукция, тыс.руб.	56 925	57 040
2. Среднесписочная численность работающих, чел.	231	227

Задача 12. На основании нижеприведенных данных:

1. Определить цепной и базисный индексы цен по каждому году.
2. Пересчитать объем выручки от продажи товаров в сопоставимых ценах базисного года.
3. Определить базисные, цепные и среднегодовые показатели динамики объема продаж в сопоставимых ценах базисного года.

4. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Выручка от продажи в действующих ценах, тыс.руб.	4286	4294	4367	4784	4260
2 Изменение цен по сравнению с базисным годом, %	….	+3,22	+4,21	+5,00	+5,15

Задача 13. На основе данных табл. определите:

1) остаток готовой продукции на складах на конец периода в оптовых ценах и по себестоимости;

2) влияние элементов товарного обеспечения на выполнение плана по продаже продукции (в оптовых ценах и по себестоимости).

Сделайте выводы.

Показатели	В оптовых ценах, тыс. руб.		По себестоимости, тыс. руб.	
	план	фактически	план	фактически
Остаток готовой продукции на складах на начало года	900	1100	750	995
Выпуск товарной продукции	31000	34200	27933	28120
Проданная продукция	30500	33020	29417	29819
Прочий документированный расход	-	401	-	311

Задача 14. На основании приведенной ниже информации рассчитать показатели структуры выпуска продукции по кварталам отчетного года и проанализировать ее равномерность за отчетный год, учитывая, что выпуск продукции по квартал должен осуществляться равными долями. Сделать выводы.

Кварталы	*Прошлый год*	*Отчетный год*
1 квартал	9 025	8 140
2 квартал	7 320	8 190
3 квартал	6 220	5 390
4 квартал	10 360	9 991

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Тест по теме</td><td>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Контрольная работа</td><td>Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Конспект лекции</td><td>Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Собеседование</td><td>Устный опрос (собеседование) проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии - собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>оценка по текущему контролю</td><td></td></tr>
</table>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>
Экзамен проводится в письменной форме по билетам в конце 5 семестра для студентов очной формы обучения и на 3 курсе для заочной.
Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.
Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; 1 практическое задание для оценки умений для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).
Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.
На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 90 минут. Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Шкала и критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам ответа на обе части задания</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка 5,0 и по обеим частям нет ни одной неудовлетворительной оценки</td><td>«отлично»</td></tr>
<tr><td>Оценка не менее 4,0 и по обеим частям нет ни одной неудовлетворительной оценки</td><td>«хорошо»</td></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и по обеим частям нет ни одной неудовлетворительной оценки</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по какой-либо из частей задания</td><td>«неудовлетворительно»</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Образец экзаменационного билета приведен ниже.

20.. – 20.. уч. год	**Экзаменационный билет № _** по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» 5 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» КрИЖТ ИрГУПС _____/_____/

1. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
2. Метод дифференциально-интегральных вычислений.
3. Задача: На основании данных таблицы определите:

- объем продажи продукции отчетного периода в сопоставимых ценах;
- индивидуальные и общие индексы выручки, физического объема продаж и цен;
- изменение выручки от продаж в действующих и в сопоставимых ценах по каждой группе продукции и в целом по ассортименту.

Сделайте выводы.

Виды продукции	Прошлый период		Отчетный период	
	количество проданной продукции, нат. ед.	цена, руб.	количество проданной продукции, нат. ед.	цена, руб.
А	7500	1200	9950	1226
Б	2030	1516	3270	1430
В	1850	912	1500	845

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.