### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

### Красноярский институт железнодорожного транспорта

 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» (КрИЖТ ИрГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель секции СОП канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

«<u>12</u>» <u>03</u> 2020 г.

протокол № 7

### Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. -2

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
	Часов	часов
Вид занятий	по учебному	по учебному
	плану	плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
<ul><li>практические (семинарские)</li></ul>	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил: канд. экон. наук, доцент

Deel

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» 03 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой

Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,

начальник службы экономики

и финансов

Т.А.Симонов

	1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
	1.1 Цели освоения дисциплины					
1	, Освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание					
1	методов оценки эффективности экономических решений					
2	2 Повышение общего уровня экономической культуры обучающихся					
1.2 Задачи освоения дисциплины						
	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий,					
1	обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки					
	эффективности работы предприятии и использования его ресурсов					
2	Получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом					

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
1	1 -					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:					
1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений					
2	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами					
3	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы					
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					

	З ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,						
	СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
ПК-3	ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,						
обоснови	ывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами						
	Минимальный уровень освоения компетенции						
Знать	знать теоретические основы организации деятельности предприятий (организаций), проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности						
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при формировании						
Владеть	навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов						
	Базовый уровень освоения компетенции						
Знать	солеружние экономинеских разлелов планов и метолику пловеления экономинеских распетов при их						
Уметь	формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей						
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей						
	Высокий уровень освоения компетенции						
Знать	3нать показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам						
Уметь	уметь рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей						
Владеть	партижами экономинеской опенки шимпинно-спелетенных сведей изменения везультатов ледельности						

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	·					
1	основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия					
2	содержание и структуру разделов экономических планов					
3	порядок разработки экономических планов по разделам					
Уметь						
1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов					
2	выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия					
3	обосновать выполненные расчеты					
Владеть						
1	навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия					
2	средствами оценки достоверности составленных планов					

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компе- тенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»			
	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия							
1	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики /Лекция/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2			
2	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики: проработка лекционного материала /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2			
3	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2			
4	Производственные ресурсы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	8	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4			
5	Доходы предприятия (организации) : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	6	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3			
6	Расходы предприятия (организации): изучение			ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3			
7	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /Лекция/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.26, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3			
8	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): проработка лекционного материала /Ср/		2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.3, 6.2.4			
9	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /Практ.зан/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3			
10	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3			
11	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/		4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3			
	Раздел 2. Механизм регулирования							
12	деятельности предприятия Механизм регулирования деятельности предприятия: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4			
13	Планирование деятельности предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/		10	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.4			
14	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.4			
15 Подготовка к зачету /Ср/		2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.3, 6.2.4			
16	Зачет	2	4	ПК-3	5.2.			

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ								
6.1 Учебная литература								
6.1.1 Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online				
6.1.1.1	В. Я.Горфинкель, Т.Г.Попадюк, Б.Н.Чернышев	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100% online					
	I	6.1.2 Дополнительная литература	T	Кол-во экз.				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	кол-во экз. в библиотеке/ 100% online				
6.1.2.1	Е. Ю. Алексейчева, М.Д.Магомедов, И.Б.Костин	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., — 2-е изд. — 292 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=59204">https://new.znanium.com/catalog/document?id=59204</a>	М.:Дашков и К, 2018	100% online				
6.1.2.2	А.Шаркова, Л.Г.Ахметшина	Экономика организации [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / - 120 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=531">https://new.znanium.com/catalog/document?id=531</a>	М.:Дашков и К, 2018	100% online				
6.1.2.3	А.А.Раздо- рожный	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие – 95 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670">https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670</a>	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2020	100% online				
6.1.2.4	А.И.Ильин	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВУЗов – 668 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=16987	М.: ИНФРА- М: Новое знание, 2014	100% online				
		6.1.3 Методические разработки	,					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online				
6.1.3.1	О. Ю. Дягель	Экономика предприятий [Электронный ресурс] : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика" - 81 с. — Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r opak81/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=2&I21 DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=126438185014187171Z6 10&Image file name=%5CFul%5C2576.pdf&IMAGE FILE DOWNLOAD=1	Красноявск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online				
	6.1.4 По	еречень учебно-методического обеспечения для самостоятел обучающихся по дисциплине	ьной работы					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online				
	6.2 Пото	чень ресурсов информационно-телекоммуникационной се	ти «Инторист»					
6.2.1	Экономика. Социо Режим доступа: с	ология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. в ободный Текст: электронный.	- URL: http://ecso					
6.2.2	птр://new.znamium.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.							
6.2.3	http://e.lanbook.co	о-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Пе m. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.						
6.3	Перечень информа	ционных технологий, используемых при осуществлении об дисциплине, включая перечень программного обеспечени и информационных справочных систем (при необходимо	ния	процесса по				
6.3.1.1	6.3.1 Перечень базового программного обеспечения6.3.1.1Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата64787976ZZS1011, номер							
	лицензии 44799789  6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения							
	Не используется							
	6.3.3 Перечень информационных справочных систем							
6.3.3.1	6.3.3.1 Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт URL: <u>www.gks.ru</u> Режим доступа : свободный Текст: электронный.							

6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
	6.4 Правовые и нормативные документы
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-Ф3 : Часть 1 URL: www.consultant.ru Режим
0.4.1	доступа: свободный Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL:. http://www.consultant.ru -
0.4.2	Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской
6.4.3	Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL:. http://www.consultant.ru – Режим доступа : свободный Текст:
	электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
7.1	по дисциплине							
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.							
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебнонаглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС:  — компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.							
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:  — читальный зал библиотеки;  — учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46							
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А -307.							

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ					
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося				
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:  - организация, предприятие;  - предпринимательство;  - виды предприятий;  - организационно-правовая форма;  - ресурсы;  - результаты деятельности и показатели их оценки;  - эффективность и показатели ее оценки;  - доходы, расходы, прибыль;  - понятие и задачи планирования;  - методика планирования;  - содержание экономических разделов планов.				
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.  При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.				
Самостоятельная работа	<ul> <li>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:         <ul> <li>стимулирование познавательного интереса;</li> <li>закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> </ul> </li> </ul>				

	<ul> <li>подготовка к предстоящим занятиям;</li> </ul>				
	<ul> <li>формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> </ul>				
	<ul> <li>формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении</li> </ul>				
	новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.				
	Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:				
	– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника,				
	учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и				
	материалом электронного ресурса и сети Интернет);				
	<ul> <li>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> </ul>				
	- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);				
	<ul> <li>ответы на контрольные вопросы;</li> </ul>				
	<ul> <li>подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/к зачету</li> </ul>				
	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых				
	практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования.				
Зачет	Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня				
	сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-				
	образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).				
TC	ال سر ال سر				

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru">http://irbis.krsk.irgups.ru</a>

### Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

	Часть текста, подлежащая изменению в документе		Общее количество		Основание для			
№		№ пункта	No	до после внесения внесения изменений изменений		внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата

### Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом»  $12.03.2020 \, \Gamma$ , протокол № 8

### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий» участвует в формировании компетенции **ПК-3**: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3 при освоении образовательной программы

(очная форма)

		1 1 /		
Код	Наименование	Индекс и наименование дисци-	Семестр	Этапы
, ,		плин, практик, участвующих в	изучения	формирования
компетенции	компетенции	формировании компетенции	дисциплины	компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	3	1
	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	3	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	6	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	7	4

### Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3 при освоении образовательной программы

(заочная форма)

(заочная форма)						
Код	Наименование	Индекс и наименование дисци-	Курс	Этапы		
компетенции		плин, практик, участвующих в	изучения	формирования		
компетенции	компетенции	формировании компетенции	дисциплины	компетенции		
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	2	1		
	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1		
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1		
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2		
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3 планируемым результатам обучения

	планируемым результатам обучения				
Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
	способность выпол- нять необходимые для составления экономических раз- делов планов расче- ты, обосновывать их и представлять ре- зультаты работы в соответствии с при- нятыми в организа- ции стандартами		Минимальный уровень освоень освоения:	Знать теоретические основы организации деятельно- сти предприятий (организаций), проведения экономи- ческих расчетов для оценки и планирования их дея- тельности Уметь составлять общую последовательность прове- дения экономических расчетов при формировании экономических разделов планов Владеть навыками проведения экономических расче- тов при составлении экономических разделов планов Знать содержание экономических разделов планов и методику проведения экономических расчетов при их составлении Уметь формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составле- нии планов, в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей	
			Высокий уровень освоения:	Знать показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам Уметь рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками экономической оценки причинноследственных связей изменения результатов деятельности предприятия, оценки достоверности составленных планов	

## Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

(очная форма)

	1 -	T	(очная форма)		T 1
	Се- местр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раз плины и т.д.)		Наименование оце- ночного средства, форма проведения (Устно, письменно)
1	3, 1-16	-	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия	ПК-3	-
		Текущий контроль	1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономи-ки	ПК-3	Тестирование (письменно)
		-	2 Производственные ресурсы предприятия (организация)	ПК-3	-
		Текущий контроль	2.1 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды	ПК-3	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
		Текущий контроль	2.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства	ПК-3	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
		Текущий контроль	2.3 Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы	ПК-3	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
		Текущий контроль	3.Доходы предприятия (организация)	ПК-3	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	4 Расходы предприятия (организация)	ПК-3	Контрольная работа (письменно)
		-	5 Финансовые результаты пред- приятия (организация)	ПК-3	-
		Текущий контроль	5.1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	ПК-3	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	5.2 Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации (предприятия)	ПК-3	Контрольная работа (письменно)
2	3, 17- 18	-	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия	ПК-3	-
		Текущий контроль	6 Механизм регулирования дея- тельности предприятия	ПК-3	Конспект лекций (письменно)
		Текущий контроль	7 Планирование деятельности предприятия (организации)	ПК-3	Конспект лекций (письменно), контрольная работа (письменно)
3	3, 18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-3	Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно)

# Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма)

		T	Област наукталя		Hamananana
	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раз, плины и т.д.)	дел дисци-	Наименование оценоч ного средства, форма проведения (Устно, письменно)
1	2		Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия	ПК-3	
		Текущий контроль	1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономи-ки	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		-	2 Производственные ресурсы предприятия (организация)	ПК-3	-
		Текущий контроль	2.1 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	2.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства	ПК-3	Собеседование (уст- но), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	2.3 Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы	ПК-3	Собеседование (уст- но), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	3.Доходы предприятия (организация)	ПК-3	Собеседование (уст- но), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	4 Расходы предприятия (органи- зация)	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		-	Финансовые результаты предприятия (организация)	ПК-3	-
		Текущий контроль	5 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	5.2 Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации (предприятия)	ПК-3	Собеседование (уст- но), внеаудиторная контрольная работа
2	2		Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия	ПК-3	F F
		Текущий контроль	6 Механизм регулирования дея- тельности предприятия	ПК-3	Конспект лекций (письменно); собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	7 Планирование деятельности предприятия (организации)	ПК-3	Конспект лекций (письменно), собесе- дование (устно), внеаудиторная контрольная работа
3	2	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-3	Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно)

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости — основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля — оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

	перечень оценочных средств сформированности компетенции представлен в нижеследующей гаолице							
№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС					
	Текущий контроль успеваемости							
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания по темам дисциплины (не менее двух вариантов) — для очной формы обучения; варианты контрольных работ (2 варианта из 10) — для заочной формы обучения 1					
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания					
3	Конспект лек-	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам					
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам					
		Промежуточный контроль						
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и типовых практических заданий к зачету по темам; типовые тестовые задания					

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежу- точной аттестации* в форме зачета (в конце 3-его семестра для очной формы, на 2 курсе — для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы		Уровень
	Критерии оценивания	освоения
оценивания		компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопро-	Базовый

 $<sup>^{1}</sup>$  Полный перечень вариантов содержится в Методических указаниях для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятий» (автор – О.Ю.Дягель)

	неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении			
	задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных			
	вопросов			
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические во-			
	просы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С			
	существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удо-	Минимальный		
	тугинимальный			
	ний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил			
	много неточностей при ответе на дополнительные вопросы			
	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении прак-			
«не зачтено»	тических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и уме-	Компетенции не		
wife 5a Treno//	ний при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на допол-	сформированы		
	нительные вопросы было допущено множество неправильных ответов			

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»		Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не за- чтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала	Критерий оценки
оценивания	
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетвори- тельно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетво- рительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала	Критерий оценки
оценивания	
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала	Критерии оценивания
оценивания	критерии оценивания
	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная
«отлично»	информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого мате-
	риала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом,

	дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлет- ворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудов- летвори- тельно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

- F				
Шкалы оценивания		Критерии оценивания		
«отлично»		Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов		
«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов		
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов		
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов		

# 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Типовые задания для контрольных работ (для студентов очной формы обучения)

# Типовые задания для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды» (Раздел 1, тема 2.1)

Предел длительности контроля – 30 минут. Предлагаемое количество заданий – 1 задание

#### Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

### Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого	На начало отчет-	На конец отчет-
TIORASATCJIB	года	ного года	ного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

## Типовые задания для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация): оборотные средства» (Раздел 1, тема 2.2)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

#### Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

### Исходные данные

Тыс.руб.

			i bic.pyo.
Виды оборотных средств	На начало прошло-	На начало отчет-	На конец отчетного
	го года	ного года	года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Ленежные средств	89	60	29

### Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

### Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

## Типовые задания для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы» (Раздел 1, тема 2.3)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

#### Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год ,чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	=	3
Из них – по неуважительным причинам ,чел.	-	2

### Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

### Типовые задания для контрольной работы по теме «Доходы предприятия (организация)» (раздел 1, тема 3)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

### Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Доходы от основной деятельности (в действующих					
ценах), тыс.руб.	8 300	9 405	10 190	11 211	11 125
2 Изменение цен в % к предыдущему году	+5,997	+6,006	+6,101	+6,115	+7,112

#### Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру доходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 От продажи продукции	236 567	326 994
1.2 От продажи товаров	978	1 003
2 Доходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?

2.1 От сдачи имущества в аренду	3900	890
2.2 От продажи основных средств	239	-

### Типовые задания для контрольной работы по теме «Расходы предприятия (организация)» (раздел 1, тема 4)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

#### Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Выручка	102 569	105 460

### Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 Расходы при выбытии основных средств	-	129
2.2 Проценты к уплате (по кредитам)	1200	890
2.3 Арбитражные расходы	-	456

# Типовые задания для контрольной работы по теме «Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации (предприятия)» (раздел 1, тема 5.2)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий -1 задание (возможно выполнение по данным формы №2 бухгалтерской отчетности конкретного предприятия)

### Вариант 1

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

		1 B10.pj 0
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

### Типовые задания для контрольной работы по теме «Планирование деятельности предприятия (организации)» (раздел 2, тема 7)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

### Вариант 1

На основании приведенных ниже данных определить плановые значения финансовых результатов предприятия, учитывая что:

- 1) выручка от продажи в плановом году увеличится на 5,2%;
- 2) роста условно-постоянных расходов предприятия не предполагается;
- 3) прочие расходы сократятся на 28 тыс.руб. (в результате прочей реализации ТМЦ);
- 4) Прочие доходы не изменятся;
- 5) Предприятие находится на общем режиме налогообложения, налогооблагаемая прибыль тождественна прибыли до налогообложения.

#### Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	123 400
2 Затраты на производство и продажу, тыс.руб.	90 340
2.1 В т.ч условно-переменные затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	54 340
3 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	1 450
4 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	900

### 3.2 Типовые задания для внеаудиторной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Время выполнения и подготовки к защите – 10 часов.

Предлагаемое количество заданий – 2 задание

### Вариант 1

Задание 1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект, осуществляющий производство товаров и услуг. Место и роль предприятия в системе рыночных отношений. Классификация предприятий по различным признакам.

Задание 2. На основании приведенных данных:

- рассчитать недостающие показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия и их динамику;
  - рассчитать влияние факторов на динамику прибыли;
  - сделать выводы.

При решении задач учесть, что предприятие находится на традиционном режиме налогообложения, ставка налога на прибыль составляет 20%, налогооблагаемая прибыль равна прибыли до налогообложения.

Таблица 1 - Анализ динамики финансовых результатов

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп ро- ста, %
1 Выручка, тыс.руб.	143 278	144 933	?	?
2 Затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	101 203	111 500	?	?

3 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции ,%	?	?	?	X
4 Прибыль от продажи, тыс.руб.	?	?	?	?
5 Рентабельность продаж, %	?	?	?	Х
6 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	88 900	89 450	?	?
7 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	67 390	68 400	?	?
8 Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	?	?	?	?
9 Текущий налог на прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
10 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
11 Рентабельность деятельности, %	?	?	?	Х

Таблица 2 – Анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли

	Влияние фактор	ов на изменение чистой прибыли	
Наименование фактора	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
1 Выручка	указать методику расчета		
2 Средний уровень затрат на			
производство и продажу про-	указать методику расчета		
дукции			
3 Доходы от прочей деятельно-	указать методику расчета		
СТИ	указато метобику расчета		
4 Расходы от прочей деятельно-	указать методику расчета		
сти			
5 Текущий налог на прибыль	указать методику расчета		
6 ИТОГО изменение чистой	указать методику расчета		
прибыли			

### Вариант 2

Задание 1. Собственность как экономическая основа формирования предприятия (фирмы). Многообразие форм предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации

Задание 2. На основании приведенных данных:

- рассчитать недостающие показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия и их динамику;
  - рассчитать влияние факторов на динамику прибыли;
  - сделать выводы.

При решении задач учесть, что предприятие находится на традиционном режиме налогообложения, ставка налога на прибыль составляет 20%, налогооблагаемая прибыль равна прибыли до налогообложения.

Таблица 1 - Анализ динамики финансовых результатов

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп ро- ста, %
1 Выручка, тыс.руб.	99 888	94 933	?	?
2 Затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	71 203	73 500	?	?
3 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции ,%	?	?	?	X
4 Прибыль от продажи, тыс.руб.	?	?	?	?
5 Рентабельность продаж, %	?	?	?	X
6 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	12 600	34 450	?	?
7 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	8 390	4 400	?	?
8 Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	?	?	?	?
9 Текущий налог на прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
10 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
11 Рентабельность деятельности, %	?	?	?	X

Таблица 2 – Анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли

	Влияние фактор	ов на изменение чистой прибыли	
Наименование фактора	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
1 Выручка	указать методику расчета		
2 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции	указать методику расчета		
3 Доходы от прочей деятельно- сти	указать методику расчета		
4 Расходы от прочей деятельности	указать методику расчета		
5 Текущий налог на прибыль	указать методику расчета		
6 ИТОГО изменение чистой прибыли	указать методику расчета		

### 3.3. Типовые тестовые задания

### Типовые тестовые задания по теме «Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики» (раздел 1, тема 1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

erpykrypu reetu no reme (bpen	111 20 MIIII)	
Тасториа запания	Количество тесто-	Количество баллов за
Тестовые задания	вых заданий в тесте	одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл
		за тест - 40

### Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

	тестовые задания для одении знании (5 с.)
1.	Предпринимательская деятельность – это
	а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства
	в условиях неопределенной внешней среды;
	б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами;
	в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в усло-
	виях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли
2.	Эффективность деятельности предприятия – это:
	а) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;
	б) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения;
	в) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата
3.	Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это:
	а) выручка
	б) финансовый результат
	в) рентабельность
4.	Организационно-правовая форма – это:
	а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствую-
	щим субъектом
	б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяй-
	ствующим субъектом
	в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая
	способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его право-
	вое положение и цели деятельности
5.	Предприятия с численностью работающих свыше 250 чел – это предприятие.
	а) малое
	б) среднее
	в) крупное
6.	Минимальный размер имущества организации, гарантирующего интересы ее кредиторов, - это:

а) устав предприятия; б) уставный капитал предприятия; в) резервный капитал предприятия Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах и услугах, первоначальное имущество которого складывается из паевых взносов – это: а) унитарные предприятия б) муниципальные предприятия в) малые предприятия; г) акционерные общества д) потребительские кооперативы Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является: а) распределение прибыли между учредителями; б) получение прибыли; в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, а также социальные, благотворительные, культурные, образовательные и/или иные общественно-полезные цели; г) удовлетворение только материальных потребностей По форме собственности выделяют: а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности; б) юридические лица; индивидуальные предприниматели; в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия

### Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

2.	коммерческой организации: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль Установите соответствие видов показател	отся для характеристики финансовых результатов деятельности
	мерческих организаций, их характеристике 1) прибыль/ убыток	е:
	от продажи	б)общий финансовый результат деятельности до налогообложе-
	1) прибыль/убыток от прочей деятель-	ния
	ности	в) финансовый результат от основной деятельности
	2) прибыль/убыток до налогообложе-	г) конечный финансовый результат деятельности
	ния	
	3) чистая прибыль/убыток	
3.	мерческих организаций, методике их расче 1) прибыль/убыток до налогообло- а) р жения лен 2) чистая прибыль/убыток б) р осн	пей, характеризующих финансовый результат деятельности ком- рета:  разница между прибылью до налогообложения и суммой начис- ного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли разница между всеми доходами и расходами предприятия (от овной и прочей деятельности) или сумма финансового результа- разност основной от прочей деятельности
4.	тивности	екта с единицы ресурсов/затрат используют показатели эффек-
	а) прямые	
	б) обратные в) ресурсные	
	г) затратные	
	д) частные	
	е) обобщающие	
5.		урсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта использу-
	ют показатели эффективности	
	а) прямые	
	б) обратные	

	в) ресурсные					
	г) затратные					
	д) частные					
	е) обобщающие					
6.	По приведенным данным рассчитайте абс	солютн	ный показатель	динамики финан	совый эффект предп	ринима-
	тельской деятельности организации:					
	Наименование показателя Г	Трошл	ый год	Отчетный	год	
	Товарная продукция, тыс.руб. 1	200		1500		
	Чистая прибыль, тыс.руб. 5	500		550		
	а) +300 тыс.руб.					_
	б) + 50 тыс.руб.					
	в) 125%					
	г) 110%					
	д) 25%					
	e) 10%					
	ж) -300 тыс.руб.					
	з) -50 тыс.руб.					
7.	По приведенным данным рассчитайте цепт	ные от	носительные п		ики выручки:	
	Наименование показателя		1 год	2 год	3 год	
	Выручка, тыс.руб.		1500	1550	1 610	
	Базисный абсолютный показатель динами	ики	-	1)	2)	
	а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.					
	б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб.					
	в) 1)103,33%; 2) 103,87%					
	г) 1)103,33%; 2) 107,33%					

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения					
	финансового результата от прочей деятельности предприятия:					
	а) план по выручки от продажи					
	б) фактическое значение выручки					
	в) план по затратам на производство и г	іродажу				
	г) фактическое значение затрат на прои	зводство и продажу				
	д) план доходов от прочей деятельности	1				
	е) план расходов от прочей деятельност	И				
2.	По приведенным данным оцените дина	мику результата реализации і	продукции организации:			
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год			
	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500			
	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550			
	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400			
	а) чистая прибыль выросла					
	б) чистая прибыль сократилась					
	в) объем производства вырос					
	г) объем производства сократился					
	д) объем продаж вырос					
	е) объем продаж сократился					
3.	Сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году она вырастит на 2%. В этой связи плановое					
	значение затрат составит:					
	а) 1320 тыс.руб.					
	б) 918 тыс.руб.					
	в) 402 тыс.руб.					

### Типовые тестовые задания по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация): основные фонды» (Раздел 1, тема 2.1) Структура теста по теме (время – 20 мин)

	Структура теста по теме (время – 20 мин)				
Γ	Тасторија за пония	Количество тесто-	Количество баллов за		
	Тестовые задания	вых заданий в тесте	одно тестовое задание		
	Тестовые задания для оценки знаний	6	3		
	Тестовые задания для оценки умений	2	6		

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл
		за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

	тестовые задания для оценки знании (5 о.)
1	Показатель, характеризующий обеспеченность предприятия основными средствами – это:
	а) доля рабочих
	б) выполнение графика выхода на работу
	в) производительность труда
	г) фондовооруженность
2	Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это стоимость:
	а) остаточная б) ликвидационная в) восстановительная
3	Движение основных средств анализируется с помощью показателей:
	а) фондовооруженность, фондоотдача;
	б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);
	в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
4	Средняя стоимость основных средств определяется по формуле:
	a) $(OC_H - OC_K)/2$
5	Методика экономического анализа основных средств предполагает проведение расчетов в следующем со-
	ставе:
	а) анализ структуры материалов
	б) анализ структуры основных средств
	в) анализ материалоемкости
	г) анализ технического состояния и движения
	д) анализ эффективности использования
	е) анализ движения численности
6	При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели:
	а) фондоотдача
	б) фондоемкость
	в) оборачиваемость
	г) рентабельность
	д) время обращения
	е) производительность труда
	ж) трудоемкость
	з) коэффициент закрепления оборотных средств
	и) фондовооруженность

Тестовые задания для оценки умений (6б)

	тестовые задания для оценки умении (60)
1	В отчетном году было приобретено 1200 тыс.руб. основных средств, выбыло 800 тыс.руб. В этой связи
	стоимость основных средств на конец года:
	а) сократилась на 400 тыс.руб.
	б) увеличилась на 400 тыс.руб.
	в) увеличилась на 1200 тыс.руб.
	г) сократилась на 800 тыс.руб.
	д) не изменилась
	е) данных недостаточно
2	В отчетном году было приобретено 800 тыс.руб. основных средств, выбыло 1200 тыс.руб. В этой связи
	стоимость основных средств на конец года:
	а) сократилась на 400 тыс.руб.
	б) увеличилась на 400 тыс.руб.
	в) увеличилась на 1200 тыс.руб.
	г) сократилась на 800 тыс.руб.
	д) не изменилась
	е) данных недостаточно
3	В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи сто-
	имость основных средств на конец года:
	а) сократилась на 80 тыс.руб.
	б) увеличилась на 200 тыс.руб.
	в) увеличилась на 120 тыс.руб.
	г) сократилась на 120 тыс.руб.
	д) не изменилась
	е) данных недостаточно

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте средне-
	годовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:
	а) предприятие будет иметь положительный эффект
	б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
	в) данных не достаточно
2	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновремен-
	ном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:
	а) фондовооруженность вырастит
	б) фондовооруженность снизится
	в) данных не достаточно
3	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновремен-
	ном снижении среднегодовой стоимости основных средств на 15%. В результате данного мероприятия:
	а) фондовооруженность вырастит
	б) фондовооруженность снизится
	в) данных не достаточно

### Типовые тестовые задания по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства» (Раздел 1, тема 2.2) Структура теста по теме (время – 20 мин)

Cipyriypa iceia no ieme (bpemii 20 mini)					
Тооторы о оонония	Количество тесто-	Количество баллов за			
Тестовые задания	вых заданий в тесте	одно тестовое задание			
Тестовые задания для оценки знаний	6	3			
Тестовые задания для оценки умений	2	6			
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10			
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл			
		за тест - 40			

### Тестовые задания для оценки знаний (3б)

1.	Оборотные средства отражаются в бухгалтерского баланса:			
1.	а) активе б) пассиве			
2.	Укажите виды имущества, включаемых в состав оборотных средств:			
۷.	а) здания			
	б) материалы			
	в) товарные знаки			
	г) дебиторская задолженность			
	д) кредиторская задолженность			
	е) долгосрочные финансовые вложения			
3.	Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каж-			
٥.	дого рубля выручки – это:			
	а) скорость обращения оборотных активов;			
	б) коэффициент загрузки оборотных активов;			
	в) время обращения оборотных активов			
4.	При анализе эффективности использования оборотных средств рассчитываются следующие показатели:			
''	а) фондоотдача			
	б) фондоемкость			
	в) оборачиваемость			
	г) рентабельность			
	д) время обращения			
	е) производительность труда			
	ж) трудоемкость			
	з) коэффициент закрепления оборотных средств			
	и) фондовооруженность			
5.	Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к:			
	а) росту остатков оборотных активов в балансе;			
	б) снижению остатков оборотных активов в балансе;			
	в) увеличению дебиторской задолженности;			
	г) уменьшению дебиторской задолженности.			
6.	Укажите виды оборотных средств, выделяемые по роли в создании продукта:			

- а) нормируемые;
- б) собственные и привлеченные к ним;
- в) не нормируемые;
- г) фонды обращения
- д) оборотные фонды

a) ΔΟΕCxR<sub>OEC</sub>:100%

### Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

Из числа перечисленных исходными показателями для расчета времени обращения оборотных средств являются: а) выручка б) прибыль в) списочная численность г) стоимость оборотных средств на начало года д) количество дней в периоде е) стоимость оборотных средств на конец года ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств 2 Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности оборотных средств определяется расчетом

(OBC- средняя величина оборотных средств;  $R_{OBC}$  – рентабельность оборотных средств): б)  $\Delta R_{OBC}$  хОБС<sub>1</sub>:100%

### Тестовые залания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

B)  $\Delta R_{OBC} \times OBC_0:100\%$ 

1	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств:					
	а) выросла б) снизилась					
	в) не изменилась г) данных недостаточно					
	Наименова	ние показателя	Прошлый год	Отчетный год		
	1 Среднегодовая стоимость обор	отных средств, тыс.руб.	12378	13400		
	2 Выручка от реализации, тыс.р	уб.	88 450	85 300		
2	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и увеличение средней стоимости оборотных средств на 15%. В результате данного мероприятия:  а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно					

### Типовые тестовые задания по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы» (Раздел 1, тема 2.3)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тооторые за тония	Количество тесто-	Количество баллов за
Тестовые задания	вых заданий в тесте	одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл
		за тест - 40

### Тестовые задания для оценки знаний (3б.)

1	Анализ состава и структуры рабочей силы по уровню образования проводится по данным о:
	а) среднесписочной численности работающих
	б) списочной численности работающих
	в) плановой численности работающих
2	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это:
	а) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов
	б) выполнение графика выхода на работу
	в) производительность труда
	г) фондовооруженность
3	Расчет производительности труда может осуществляться на основе следующих подходов:

а) стоимостной	б) среднеотраслевой	д) ресурсный
в) эмпирический	г) натуральный	

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

	тестовые задания для оценки умении (о о)		
1	Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы (ПТ –		
	производительность труда; ч- среднесписочная численность):		
	a) $\Delta \mathbf{q} \times \Pi \mathbf{T}_1$		
	в) $\Delta \Pi T \times \mathbf{q}_1$ г) $\Pi T_1 - \Pi T_0$		
2	В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на		
	конец года:		
	а) сократилась на 12 чел		
	б) увеличилась на 10 чел		
	в) увеличилась на 12 чел		
	г) не изменилась		
	д) данных недостаточно		
3	В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на		
	конец года:		
	а) сократилась на 12 чел		
	б) увеличилась на 10 чел		
	в) увеличилась на 12 чел		
	г) не изменилась		
	д) данных недостаточно		

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

	- 11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11
1	Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит: а) 93,3 тыс.руб.; б) 97,7 тыс.руб.; в) 4,65 тыс.руб.; г) 4,44 тыс.руб.
2	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и прирост среднесписочной численности на 20%. В результате данного мероприятия:  а) предприятие будет иметь повышение эффективности использования трудовых ресурсов б) предприятие не будет иметь повышения эффективности использования трудовых ресурсов в) данных не достаточно
3	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение среднесписочной численности на 5%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь повышение эффективности использования трудовых ресурсов б) предприятие не будет иметь повышения эффективности использования трудовых ресурсов в) данных не достаточно

### Фонд тестовых заданий по теме «Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования» (Раздел 1, тема 5.1) Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тооторыю за пония	Количество тесто-	Количество баллов за
Тестовые задания	вых заданий в тесте	одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл
		за тест - 40

### Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Прибыль до налогообложения торговой организации рассчитывается по формуле (ВР – выручка, 3 – затрат;			
	ВП- валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от			
	прочей деятелы	ности):		
	a) BΠ – 3;	в) $BP - P\Pi$ ;	д) ВР – 3 +ДПД - РПД	
	б) ВП – РП;	г) ВР - 3	е) ВП - РП +ДПД - РПД	
2	Финансовый результат – это:			
	а) поступления, увеличивающие совокупные доходы			
	б) любые экономические выгоды			
	в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия			

	3	Финансовые результаты отражаются в форме № бухгалтерской отчетности		
ĺ	4	Укажите показатели, которые являются абсолютными показателями прибыли:		
		а) рентабельность продаж		
		б) прибыль от продажи		
		г) выручка		
		д) чистая прибыль		
		е) уровень расходов		
		ж) рентабельность деятельности		

Тестовые задания для оценки умений (6б.)

	тетерые задания для оденки умении (ос.)
1	Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от
	продажи:
	а) выросла на 150 тыс.руб.
	б) снизилась на 150 тыс.руб.
	в) выросла на 100 тыс.руб.
	г) сократилась на 50 тыс.руб.
	д) выросла на 50 тыс.руб.
	е) данных для ответа не достаточно
2	Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Это
	означает, что:
	а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности
	б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности
	в) данных не достаточно

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 5%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект
	б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
2	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
3	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно

### 3.4 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема 1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики

- 1 Дайте определение понятию «организация», «предприятие».
- 2 Дайте определение понятию «организационно-правовая форма».
- 3 Дайте определение понятию «предпринимательство»
- 4 Виды предприятий по форме собственности.
- 5 Виды предприятий по целям деятельности.
- 3 Виды предприятий по организационно-правовой форме.
- 4 Виды предприятий по масштабы бизнеса.
- 5 Критерии отнесения предприятий к малым
- 6 Признаки юридического лица
- 7 Общества с ограниченной ответственностью: характеристика, особенности организации деятельности.
- 8 Акционерные общества: характеристика, особенности организации деятельности.
- 9 Производственные кооперативы: характеристика, особенности организации деятельности

- 10 Потребительские кооперативы: характеристика, особенности организации деятельности.
- 11 Унитарные предприятия: характеристика, особенности организации деятельности.
- 12 Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
- 13 Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
- 14 Понятие эффекта
- 15 Понятие эффективности.
- 16 Виды эффективности.
- 17 Подходы к оценке эффективности.
- 18 Показатели, характеризующие производственный результат.
- 19 Показатели, характеризующие результата продаж.
- 20 Показатели, характеризующие финансовые результаты.

#### Тема 2 Производственные ресурсы предприятия (организация)

- 1 Понятие ресурсов и их виды.
- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.
- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.
- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
- 14 Понятие оборотных средств.
- 15 Виды оборотных средств
- 7. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 8. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
- 19 Понятие трудовых ресурсов.
- 20 Списочная численность
- 21 Среднесписочная численность.
- 22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
- 21 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 22 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

#### Тема 3 Доходы предприятия (организация)

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности: понятие, состав.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов: основные экономические приемы, последовательность оценки
- 6 Оценка структуры доходов: цель, показатели, критерии оценки.

### Тема 4 Расходы предприятия (организация)

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов: основные экономические приемы, последовательность оценки
- 8 Оценка структуры расходов: цель, показатели, критерии оценки.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

#### Тема 5 Финансовые результаты деятельности предприятия (организация)

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.
- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.

Тема 6 Механизм регулирования деятельности предприятия: общее содержание

- 1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности предприятия.
- 2 Объект и подсистемы механизма регулирования деятельности предприятия
- 3 Цель и принципы регулирования деятельности предприятия.
- 4 Инструменты регулирования деятельности предприятия.
- 5 Государственное регулирование деятельности предприятия .
- 6 Налоговое регулирование деятельности предприятия.
- 7 Внутрихозяйственное регулирование деятельности предприятия

Тема 7 Планирование деятельности предприятия (организация)

- 1 В чем заключается цель и задачи планирования?
- 2. Чем план отличается от прогноза и бюджета?
- 3. Назовите виды планов?
- 4. Какие существуют методы планирования?
- 5. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
- 6 Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
- 7 Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

#### 3.5. Темы конспектов лекций

### Темы конспектов по разделу «Механизм регулирования деятельности предприятия»:

- **1** «Механизм регулирования деятельности предприятия: понятие, структурные элементы». Учебная литература:
- 1. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015. 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. 9-е изд. Электрон. текстовые дан. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. on-line.
- 4. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. М. : ИНФРА-М, 2015. 640 с.
- 5. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 296 с.
  - **2** «Регулирование деятельности предприятия: цель, задачи, принципы». *Учебная литература*:
- 1 Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015. 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
- З Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. 9-е изд. Электрон. текстовые дан. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. on-line.
- 4 Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. М. : ИНФРА-М, 2015. 640 с.
- 5 Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 296 с.

- **3** «Государственное регулирование деятельности предприятия». *Учебная литература:*
- 1 Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015. 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.—ЭБС «IPRbooks»
- 2 Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. 9-е изд. Электрон. текстовые дан. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. on-line.
- 4 Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. М. : ИНФРА-М, 2015. 640 с.
- 5 Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 296 с.
  - **4** «Налоговое регулирование деятельности предприятия». *Учебная литература:*
- 1 Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015. 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.—ЭБС «IPRbooks»
- 2 Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. 9-е изд. Электрон. текстовые дан. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. on-line.
- 4 Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. М. : ИНФРА-М, 2015.-640 с.
- 5 Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 296 с.

### Темы конспектов по разделу «Планирование деятельности предприятия (организации)»:

- 1 «Планирование: понятие, цель, задачи, принципы».
- Учебная литература:
- 6. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015. 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.— ЭБС «IPRbooks»
- 7. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
- 8. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. 9-е изд. Электрон. текстовые дан. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. on-line.
- 9. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. М. : ИНФРА-М, 2015. 640 с.
- 10. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 296 с.
  - 2 «Виды планов и их содержание».

Учебная литература:

- 1. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015. 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. 9-е изд. Электрон. текстовые дан. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. on-line.

- 4. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. М. : ИНФРА-М, 2015. 640 с.
- 5. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 296 с
  - 3 «Классификация методов планирования».

Учебная литература:

- 1. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015. 400 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.—ЭБС «IPRbooks»
- 2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. 9-е изд. Электрон. текстовые дан. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. on-line.
- 4. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. М. : ИНФРА-М, 2015. 640 с.
- 5. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 296 с.

### 3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Тема 1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики

- 1. Понятие «организация»
- 2. Понятие «организационно-правовая форма».
- 3. Виды предприятий по форме собственности.
- 4. Виды предприятий по целям деятельности.
- 5. Виды предприятий по организационно-правовой форме.
- 6. Виды предприятий по масштабы бизнеса.
- 7. Критерии отнесения предприятий в малым
- 8. Признаки юридического лица
- 9. Общества с ограниченной ответственностью.
- 10. Акционерные общества.
- 11. Производственные кооперативы
- 12. Потребительские кооперативы.
- 13. Унитарные предприятия.
- 14. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
- 15. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
- 16. Понятие эффекта
- 17. Понятие эффективности.
- 18. Виды эффективности.
- 19. Подходы к оценке эффективности.
- 20. Показатели, характеризующие производственный результат.
- 21. Показатели, характеризующие результата продаж.
- 22. Показатели, характеризующие финансовые результаты.

#### Тема 2 Производственные ресурсы предприятия (организация)

- 1 Понятие ресурсов и их виды.
- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.
- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.

- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
- 14 Понятие оборотных средств.
- 15 Виды оборотных средств
- 9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 10. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
- 19 Понятие трудовых ресурсов.
- 20 Списочная численность
- 21 Среднесписочная численность.
- 22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
- 23 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 24 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

#### Тема 3 Доходы предприятия (организация)

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов
- 6 Оценка структуры доходов.

#### Тема 4 Расходы предприятия (организация)

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов
- 8 Оценка структуры расходов.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

### Тема 5 Финансовые результаты деятельности предприятия (организация)

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.
- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.

### Тема 6 Механизм регулирования деятельности предприятия: общее содержание

- 1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности предприятия.
- 2 Цель и принципы регулирования деятельности предприятия.
- 3 Инструменты регулирования деятельности предприятия.
- 4 Государственное регулирование деятельности предприятия .
- 5 Налоговое регулирование деятельности предприятия.
- 6 Внутрихозяйственное регулирование деятельности предприятия

#### Тема 7 Планирование деятельности предприятия (организация)

- 1 В чем заключается цель и задачи планирования?
- 2. Чем план отличается от прогноза и бюджета?
- 3. Назовите виды планов?
- 4. Какие существуют методы планирования?
- 5. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
- 6 Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
- 7 Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

### 3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценивания результатов обучения в виде умений)

- 1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
- 2 Рассчитать показатели движения основных средств
- 3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств
- 4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
- 6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
- 7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
- 8 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 9 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности.

### 3.8 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

- 1 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 2 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 5 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

### 3.8 Типовые тестовые задания к зачету по дисциплине

#### Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

В у б) в) ус. 2 Эф в)	) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства условиях неопределенной внешней среды; ) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами; ) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в словиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли  ффективность деятельности предприятия — это: ) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения; ) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения;
б) в) ус 2 Эф в) г)	) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами; ) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в словиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли ффективность деятельности предприятия — это: ) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;
В) ус 2 Эф в) г)	) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в словиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли ффективность деятельности предприятия — это:  ) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;
ус 2 Эф в) г)	словиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли ффективность деятельности предприятия – это: ) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;
2 Эф в) г)	ффективность деятельности предприятия – это: ) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;
в) г)	соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;
г)	
	разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения:
- >	
В)	) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата
3 Pa	азница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это:
a)	) выручка
б)	) финансовый результат
в)	рентабельность
	рганизационно-правовая форма – это:
	) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйству-
ЮІ	ощим субъектом
	) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяй-
	гвующим субъектом
	) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирую-
ща	дая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его
	равовое положение и цели деятельности
-	редприятия с численностью работающих свыше 250 чел – это предприятие.
	малое
б)	) среднее
	крупное
	Иинимальный размер имущества организации, гарантирующего интересы ее кредиторов, - это:
	устав предприятия;
	) уставный капитал предприятия;
в)	) резервный капитал предприятия

7	Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения соб-
	ственных потребностей в товарах и услугах, первоначальное имущество которого складывается из паевых
	взносов – это:
	а) унитарные предприятия
	б) муниципальные предприятия
	в) малые предприятия;
	г) акционерные общества
	д) потребительские кооперативы
8	Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:
8	
	а) распределение прибыли между учредителями;
	б) получение прибыли;
	в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, а также социальные,
	благотворительные, культурные, образовательные и/или иные общественно-полезные цели;
	г) удовлетворение только материальных потребностей
9	По форме собственности выделяют:
	а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллек-
	тивной) формы собственности;
	б) юридические лица; индивидуальные предприниматели;
	в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия
10	Показатель, характеризующий обеспеченность предприятия основными средствами – это:
	д) доля рабочих
	е) выполнение графика выхода на работу
	ж) производительность труда
	3) фондовооруженность
11	Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это стоимость:
1.1	а) остаточная б) ликвидационная в) восстановительная
10	
12	Движение основных средств анализируется с помощью показателей:
	а) фондовооруженность, фондоотдача;
	б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);
	в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
13	Средняя стоимость основных средств определяется по формуле:
13	
	a) $(OC_H - OC_K)/2$ b) $(OC_H + OC_K)/2$ b) $(OC_H + OC_K)/(n-1)$
14	Методика экономического анализа основных средств предполагает проведение расчетов в следующем соста-
	ве:
	а) анализ структуры материалов
	б) анализ структуры основных средств
	в) анализ материалоемкости
	г) анализ технического состояния и движения
	д) анализ эффективности использования
	е) анализ движения численности
1.5	
15	При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели:
	а) фондоотдача
	б) фондоемкость
	в) оборачиваемость
	г) рентабельность
	д) время обращения
	е) производительность труда
	ж) трудоемкость
	з) коэффициент закрепления оборотных средств
	и) фондовооруженность
16	Оборотные средства отражаются в бухгалтерского баланса:
	а) активе б) пассиве
17	Укажите виды имущества, включаемых в состав оборотных средств:
1	а) здания
	б) материалы
	в) товарные знаки
	г) дебиторская задолженность
	д) кредиторская задолженность
	е) долгосрочные финансовые вложения
10	
18	Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каж-
	дого рубля выручки – это:

	а) скорость обращения оборотных активов;
	б) коэффициент загрузки оборотных активов;
	в) время обращения оборотных активов
19	При анализе эффективности использования оборотных средств рассчитываются следующие показатели:
	а) фондоотдача
	б) фондоемкость
	в) оборачиваемость
	г) рентабельность
	д) время обращения
	е) производительность труда
	ж) трудоемкость
	з) коэффициент закрепления оборотных средств
	и) фондовооруженность
20	Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к:
	а) росту остатков оборотных активов в балансе;
	б) снижению остатков оборотных активов в балансе;
	в) увеличению дебиторской задолженности;
	г) уменьшению дебиторской задолженности.
21	Укажите виды оборотных средств, выделяемые по роли в создании продукта:
	е) нормируемые;
	ж) собственные и привлеченные к ним;
	з) не нормируемые;
	и) фонды обращения
	к) оборотные фонды
22	Прибыль до налогообложения торговой организации рассчитывается по формуле (ВР – выручка, 3 – затрат;
	ВП- валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от
	прочей деятельности):
	а) ВП – 3; в) ВР – РП; д) ВР – 3 +ДПД - РПД
22	б) ВП – РП; г) ВР - 3 е) ВП - РП +ДПД - РПД
23	Финансовый результат – это:
	а) поступления, увеличивающие совокупные доходы б) любые экономические выгоды
24	<ul> <li>в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия</li> <li>Финансовые результаты отражаются в форме № бухгалтерской отчетности</li> </ul>
24 25	Укажите показатели, которые являются абсолютными показателями прибыли:
23	а) рентабельность продаж
	б) прибыль от продажи
	г) выручка
	д) чистая прибыль
	е) уровень расходов
	ж) рентабельность деятельности
	m) pentuoenbiloetb dentembiloetii

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

26	Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от					
	продажи:					
	а) выросла на 150 тыс.руб.					
	б) снизилась на 150 тыс.руб.					
	в) выросла на 100 тыс.руб.					
	г) сократилась на 50 тыс.руб.					
	д) выросла на 50 тыс.руб.					
	е) данных для ответа не достаточно					
27	Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Это					
	означает, что:					
	а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности					
	б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности					
	в) данных не достаточно					
28	Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы (ПТ -					
	производительность труда; ч- среднесписочная численность):					
	a) $\Delta \mathbf{q} \times \Pi \mathbf{T}_1$					
	в) $\Delta \Pi T \times \mathbf{q}_1$ $\Gamma$ ) $\Pi T_1 - \Pi T_0$					
29	В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на					

	MOHAH DATO.
	конец года: а) сократилась на 12 чел
	б) увеличилась на 10 чел
	в) увеличилась на 12 чел
	г) не изменилась
	д) данных недостаточно
30	В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на
30	конец года:
	а) сократилась на 12 чел
	б) увеличилась на 10 чел
	в) увеличилась на 12 чел
	г) не изменилась
	д) данных недостаточно
31	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета времени обращения оборотных средств явля-
31	ются:
	а) выручка
	б) прибыль
	в) списочная численность
	г) стоимость оборотных средств на начало года
	д) количество дней в периоде
	е) стоимость оборотных средств на конец года
	ж) стоимость выбывших основных средств
	3) стоимость поступивших основных средств
	и) амортизация
	к) остаточная стоимость основных средств
32	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности оборотных средств определяется расчетом
32	(ОБС- средняя величина оборотных средств; $R_{\text{ОБС}}$ – рентабельность оборотных средств):
	a) $\Delta OBCxR_{OBC}$ :100% 6) $\Delta R_{OBC}$ xOBC <sub>1</sub> :100% B) $\Delta R_{OBC}$ xOBC <sub>0</sub> :100%
33	В отчетном году было приобретено 1200 тыс.руб. основных средств, выбыло 800 тыс.руб. В этой связи стои-
33	мость основных средств на конец года:
	а) сократилась на 400 тыс.руб.
	б) увеличилась на 400 тыс.руб.
	в) увеличилась на 1200 тыс.руб.
	г) сократилась на 800 тыс.руб.
	д) не изменилась
	е) данных недостаточно
34	В отчетном году было приобретено 800 тыс.руб. основных средств, выбыло 1200 тыс.руб. В этой связи стои-
.	мость основных средств на конец года:
	а) сократилась на 400 тыс.руб.
	б) увеличилась на 400 тыс.руб.
	в) увеличилась на 1200 тыс.руб.
	г) сократилась на 800 тыс.руб.
	д) не изменилась
	е) данных недостаточно
35	В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи стои-
	мость основных средств на конец года:
	а) сократилась на 80 тыс.руб.
	б) увеличилась на 200 тыс.руб.
	в) увеличилась на 120 тыс.руб.
	г) сократилась на 120 тыс.руб.
	д) не изменилась
	е) данных недостаточно
36	Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности
	коммерческой организации:
	а) прибыль от продажи;
	б) выручка от продажи;
	в) валовый оборот;
	г) товарооборот;
	д) товарная продукция;
	е) чистая прибыль
37	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности ком-
	мерческих организаций, их характеристике:
L	- k k

	1) прибыль/ убыток от продажи 4) прибыль/убыток от прочей деятел ности 5) прибыль/убыток до налогообложния 6) чистая прибыль/убыток	б)об кы- ния в) ф	•	результат дея	тельности до налогообложе- ой деятельности
38	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности ком- мерческих организаций, методике их расчета:				
	мерческих организации, методике их расчета: 1)прибыль/убыток до налогообло- а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начис-				
	жения	ленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли			
		б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности			
39	Для количественной оценки величины э	ффекта	с единицы ресурсог	з/затрат испо	льзуют показатели эффек-
	тивности				
	а) прямые				
	б) обратные в) ресурсные				
	г) затратные				
	д) частные				
	е) обобщающие				
40	Для количественной оценки величины р	есурсов	/затрат в расчете на	а единицу пол	пучаемого эффекта использу-
	ют показатели эффективности				
	а) прямые				
	б) обратные				
	в) ресурсные г) затратные				
	д) частные				
	е) обобщающие				
41	По приведенным данным рассчитайте а	бсолют	ный показатель дин	амики финан	совый эффект предпринима-
	тельской деятельности организации:			•	
	Наименование показателя		ый год	Отчетный	год
	Товарная продукция, тыс.руб.	1200		1500	
	Чистая прибыль, тыс.руб.	500		550	
	а) +300 тыс.руб.				
	б) + 50 тыс.руб. в) 125%				
	г) 110%				
	д) 25%				
	e) 10%				
	ж) -300 тыс.руб.				
	з) -50 тыс.руб.				
42	По приведенным данным рассчитайте ц	епные от			
	Наименование показателя		1 год 1500	2 год 1550	3 год
	Выручка, тыс.руб. Базисный абсолютный показатель дина	мики	-	1)	2)
	а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.	TIMINIM	<u> </u>	1 1 /	2)
	б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 00 тыс.руб.				
	в) 1)103,33%; 2) 103,87%				
	г) 1)103,33%; 2) 107,33%				

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:

 а) план по выручки от продажи
 б) фактическое значение выручки
 в) план по затратам на производство и продажу
 г) фактическое значение затрат на производство и продажу

I	д) план доходов от прочей деятельно							
	е) план расходов от прочей деятельн	ости						
44	По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:							
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год					
	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500					
	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550					
	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400					
	а) чистая прибыль выросла		1					
	б) чистая прибыль сократилась							
	в) объем производства вырос							
	г) объем производства сократился							
	д) объем продаж вырос							
	е) объем продаж сократился							
45	Сумма затрат отчетного года – 900 т	ыс.руб., в плановом году	у она вырастит на 2%. В это	й связи плановое				
	значение затрат составит:							
	а) 1320 тыс.руб.							
	б) 918 тыс.руб.							
	в) 402 тыс.руб.							
46	В результате реализации мероприят	ия достигается рост выру	учки на 20% при одновремен	ном росте средн	его-			
	довой стоимости основных средств и	на 5%. В результате дани	ного мероприятия:					
	а) предприятие будет иметь положит							
	б) предприятие не будет иметь полож	кительного эффекта						
	в) данных не достаточно							
47	В результате мероприятия произойд				ном			
	росте среднегодовой стоимости осно	вных средств на 5%. В ј	результате данного меропри	ятия:				
	а) фондовооруженность вырастит							
	б) фондовооруженность снизится							
	в) данных не достаточно							
48	В результате мероприятия произойд				ном			
	снижении среднегодовой стоимости	основных средств на 15%	%. В результате данного мер	оприятия:				
	а) фондовооруженность вырастит							
	б) фондовооруженность снизится							
	в) данных не достаточно							
49	Исходя из имеющейся информации,		ктивности использования об	оротных средств	:			
	* *	а) выросла б) снизилась						
	в) не изменилась г) данных недостаточно							
	в) не изменилаев	г) данных не,	достато то					
				Отнатинй гол	7			
	Наименовани	е показателя	Прошлый год	Отчетный год				
	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот	е показателя	Прошлый год 12378	13400				
	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб.	е показателя ных средств, тыс.руб.	Прошлый год 12378 88 450	13400 85 300				
50	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприят	е показателя ных средств, тыс.руб. ий произойдет прирост в	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени	13400 85 300	ости			
50	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприяти оборотных средств на 15%. В резуль	е показателя ных средств, тыс.руб. ий произойдет прирост в тате данного мероприяти	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличения:	13400 85 300 е средней стоим	ости			
50	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприят оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше	е показателя ных средств, тыс.руб. ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред	13400 85 300 е средней стоимо	ости			
50	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприят оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы	е показателя ных средств, тыс.руб. ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред	13400 85 300 е средней стоимо	ости			
	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприят оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно	е показателя ных средств, тыс.руб. ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора шения коэффициента обо	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных с	13400 85 300 е средней стоимо ств редств				
50	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприят оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят	е показателя ных средств, тыс.руб. ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора шения коэффициента обо	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных с	13400 85 300 е средней стоимо ств редств				
	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприято оборотных средств на 15%. В резульа) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприятатрат на 5%. В результате данного	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприяти ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост вы мероприятия:	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных с	13400 85 300 е средней стоимо ств редств				
	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприято оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприяти ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия:	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных с	13400 85 300 е средней стоимо ств редств				
	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприяти оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприяти ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия:	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных с	13400 85 300 е средней стоимо ств редств				
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприяти оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит в) данных не достаточно	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост вы мероприятия: гельный эффект кительного эффекта	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличениия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср	13400 85 300 е средней стоимо ств редств	ММЫ			
	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприят оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит в) данных не достаточно В результате реализации мероприят	е показателя ных средств, тыс.руб. ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличениия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср	13400 85 300 е средней стоимо ств редств	ММЫ			
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприят оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 35%. В результате данног	е показателя ных средств, тыс.руб. ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора шения коэффициента обо ия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличениия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср	13400 85 300 е средней стоимо ств редств	ММЫ			
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприят оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 35%. В результате данног а) предприятие будет иметь положит	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта тия достигается рост выр о мероприятия: тельный эффект	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличениия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср	13400 85 300 е средней стоимо ств редств	ММЫ			
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприято оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повыв в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь полож в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 35%. В результате данног а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприять ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта тия достигается рост выр о мероприятия: тельный эффект	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличениия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср	13400 85 300 е средней стоимо ств редств	ММЫ			
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприято оборотных средств на 15%. В резуль а) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь полож в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 35%. В результате данног а) предприятие будет иметь положит б) предприятие будет иметь положит б) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) данных не достаточно	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприяти ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта о мероприятия: тельный эффект кительного эффект кительного эффект	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср ручки на 20% при одноврем	13400 85 300 е средней стоимо ств редств менном росте суп	ммы			
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприяти оборотных средств на 15%. В резульа) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повыв в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит затрат на 35%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит затрат на 35%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) в результате реализации мероприятие в результате реализации мероприятия	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприяти ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта тия достигается рост выр о мероприятия: тельный эффект кительного эффекта	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср ручки на 20% при одноврем	13400 85 300 е средней стоимо ств редств менном росте суп	ммы			
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприяти оборотных средств на 15%. В резульа ) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит затрат на 35%. В результате данного а) предприятие не будет иметь положит затрат на 35%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие реализации мероприятитыс.руб В результате данного меро	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприяти ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта гия достигается рост выр о мероприятия: тельный эффект кительного эффект кительного эффект	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср ручки на 20% при одноврем	13400 85 300 е средней стоимо ств редств менном росте суп	ммы			
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприяти оборотных средств на 15%. В резульа ) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит затрат на 35%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит ој предприятие будет иметь положит б) предприятие будет иметь положит б) предприятие будет иметь положит б) предприятие обудет иметь положит б) предприятие обудет иметь положит тыс.руб В результате данного меро а) предприятие будет иметь положит	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприяти ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта тия достигается рост выр о мероприятия: тельный эффект кительного эффект кительного эффекта ий произойдет прирост в приятия: тельный эффект	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср ручки на 20% при одноврем	13400 85 300 е средней стоимо ств редств менном росте суп	ммы			
51	Наименовани 1 Среднегодовая стоимость оборот 2 Выручка от реализации, тыс.руб. В результате реализации мероприяти оборотных средств на 15%. В резульа ) предприятие будет иметь повыше б) предприятие не будет иметь повы в) данных не достаточно В результате реализации мероприят затрат на 5%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит затрат на 35%. В результате данного а) предприятие не будет иметь положит затрат на 35%. В результате данного а) предприятие будет иметь положит б) предприятие будет иметь положит б) предприятие не будет иметь положит б) предприятие реализации мероприятитыс.руб В результате данного меро	е показателя ных средств, тыс.руб.  ий произойдет прирост в тате данного мероприяти ние коэффициента обора шения коэффициента обо тия достигается рост выр мероприятия: тельный эффект кительного эффекта тия достигается рост выр о мероприятия: тельный эффект кительного эффект кительного эффекта ий произойдет прирост в приятия: тельный эффект	Прошлый год 12378 88 450 ыручки на 10% и увеличени ия: чиваемости оборотных сред орачиваемости оборотных ср ручки на 20% при одноврем	13400 85 300 е средней стоимо ств редств менном росте суп	ммы			

### Структура теста (одного варианта)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в одном вари- анте теста	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

# 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных

средств.

средств. Наименование		
оценочного	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного в	
средства	и процедуры оценивания результатов обучения	I
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусм граммой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Ва менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, спра ми лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Препском занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит КР, количество заданий в КР, время выполнения КР Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусм граммой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согла анту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся з ватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале кугинформационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный ка	приантов КР по теме не пвочниками, конспекта- одаватель на практиче- до обучающихся: тему потренная рабочей про- исно выбранному вариащищает КР. Препода- и в контрольной работе, рса через электронную
Тестирование	информационно-ооразовательную среду кризкт прт этге (личный ка Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее нения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспекта для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполне.	, проводятся во время пяти. Во время выпол- ами лекций, тетрадями проведения контроля,
Конспект лекции	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспесведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебн перечень необходимой учебной литературы выложены в электро образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся нет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавате назначенный срок сдаются на проверку	кта должен довести до ую литературу. Темы и нной информационно- через его личный каби-
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с р практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, пре проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для с занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к нятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрати вания с конкретным студентом или группой студентов из предложе собеседования обучающийся должен показать степень владения те терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом монстрировать навыки владения методами и средствами решения теме.	дшествующем занятию собеседования по теме собеседованию. На завопрос для собеседонного перечня. В ходе мой, знания основных и формулами, проде-
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет с оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студенения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучдисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уро компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, доценок.  Шкала и критерии оценивания компетенций в резулизучения дисциплины при проведении промежуточной а в форме зачета по результатам текущего контроля  Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля  Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки	нтов очной формы обу- нтроле, позволяют оце- ающихся при освоении вня сформированности еленную на число этих вътате аттестации пя
	по текущему контролю Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«зачтено» «не зачтено»
	Если оценка уровня сформированности компетенций обучающ	дегося не соответствует

критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ Ир-ГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: О.Ю. Дягель