ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Освоение принципов работы фирмы (организации).
2	Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений
3	Повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятии и использования его ресурсов
2	Получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	-
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
3	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы организации деятельности фирмы, проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности фирмы и при формировании экономических разделов планов
Владеть	навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов фирмы
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание экономических разделов планов фирмы, особенности и методику проведения экономических расчетов при их составлении
Уметь	формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов фирмы
Уметь	рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы, оценки достоверности составленных планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия
2	содержание и структуру разделов экономических планов
3	порядок разработки экономических планов по разделам
Уметь	
1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов
2	выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия
3	обосновать выполненные расчеты
Владеть	
1	навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия
2	средствами оценки достоверности составленных планов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации)				
1	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство /Лекция/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.2.5, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
2	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство: проработка лекционного материала /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
3	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.2.5, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
4	Производственные ресурсы фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	8	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
5	Доходы фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	6	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
6	Расходы фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	6	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
7	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации) /Лекция/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
8	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации): проработка лекционного материала /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, ,6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
9	Финансовые результаты деятельности предприятия (организация) /Практ.зан/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.3, 6.2.4
10	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
11	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)				
12	Механизм регулирования деятельности фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
13	Планирование деятельности фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	10	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
14	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
15	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
	Зачет	2	4	ПК-3	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	В.Я.Горфинкель, Т. Г.Попадюк, Б.Н.Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014	15
	В. Я.Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Е. Ю. Алексей-чева, М.Д.Маго-медов, И.Б.Костин	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., – 2-е изд. – 292 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=59204	М.:Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.2	А.Шаркова, Л.Г.Ахметшина	Экономика организации [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / - 120 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=531	М.:Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.3	А.А.Раздо-рожный	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие – 95 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.4	А.И.Ильин	Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов – 668 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=16987	М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014	100% online
6.1.2.5	Н.Г.Забродская	Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская.. - 263 с.- Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=2249	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.6	Т.Е.Косарева	Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. – 8-е изд., испр. и доп. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=157154	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: http://ecsocman.hse.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики **:** официальный сайт**.** - URL: www.gks.ru. - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) : Часть 1. - Режим доступа : из локальной сети вуза. - Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 27.12.2018). – URL:. http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010). – URL:. http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.4	О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - организация, предприятие; - предпринимательство; - виды предприятий; - организационно-правовая форма; - ресурсы; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки;

	- доходы, расходы, прибыль; - понятие и задачи планирования; - методика планирования; - содержание экономических разделов планов.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к зачету; – выполнение внеаудиторной контрольной работы.
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом» 12.03.2020 г, протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы» участвует в формировании компетенции **ПК-3**: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятия	3	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	3	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	6	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	7	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятия	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать теоретические основы организации деятельности фирмы, проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности
				Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности фирмы и при формировании экономических разделов планов
				Владеть навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов фирмы
			Базовый уровень освоения:	Знать содержание экономических разделов планов фирмы, особенности и методику проведения экономических расчетов при их составлении
				Уметь формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
				Владеть навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
			Высокий уровень освоения:	Знать показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов фирмы
				Уметь рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей , оценки достоверности составленных планов
				Владеть навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма)

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения *(Устно, письменно)*
1	3, 1-16	-	Раздел 1. **Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации)**	ПК-3	-
		Текущий контроль	1 Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство	ПК-3	Тестирование (письменно)
		-	2 Производственные ресурсы фирмы (организация)	ПК-3	-
		Текущий контроль	2.1 Производственные ресурсы фирмы (организации) : основные фонды	ПК-3	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
		Текущий контроль	2.2 Производственные ресурсы фирмы (организации) : оборотные средства	ПК-3	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
		Текущий контроль	2.3 Производственные ресурсы фирмы (организации) : трудовые ресурсы	ПК-3	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
		Текущий контроль	3.Доходы фирмы (организации)	ПК-3	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	4 Расходы фирмы (организации)	ПК-3	Контрольная работа (письменно)
		-	5 Финансовые результаты фирмы (организации)	ПК-3	-
		Текущий контроль	5.1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	ПК-3	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	5.2 Анализ формирования финансовых результатов организации (фирмы). Особенности анализа финансовых результатов индивидуальных предпринимателей	ПК-3	Контрольная работа (письменно)
2	3, 17-18	-	Раздел 2**. Механизм регулирования деятельности фирмы**	ПК-3	-
		Текущий контроль	6 Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)	ПК-3	Конспект лекций (письменно)
		Текущий контроль	7 Планирование деятельности фирмы (организации)	ПК-3	Конспект лекций (письменно), контрольная работа (письменно)
3	3, 18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-3	Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения *(Устно, письменно)*
1	2		Раздел 1. **Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации)**	ПК-3	
		Текущий контроль	1 Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		-	2 Производственные ресурсы фирмы (организации)	ПК-3	-
		Текущий контроль	2.1 Производственные ресурсы фирмы (организации) : основные фонды	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	2.2 Производственные ресурсы фирмы (организации) : оборотные средства	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	2.3 Производственные ресурсы фирмы (организации) : трудовые ресурсы	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	3.Доходы фирмы (организации)	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	4 Расходы фирмы (организация)	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		-	Финансовые результаты фирмы (организация)	ПК-3	-
		Текущий контроль	5 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования.	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	5.2 Анализ формирования финансовых результатов организации (фирмы). Особенности анализа финансовых результатов индивидуальных предпринимателей	ПК-3	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
2	2		Раздел 2. **Механизм регулирования деятельности фирмы**	ПК-3	
		Текущий контроль	6 Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)	ПК-3	Конспект лекций (письменно); собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	7 Планирование деятельности фирмы (организации)	ПК-3	Конспект лекций (письменно), собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
3	2	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-3	Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной формы обучения; варианты контрольных работ (2 варианта из 10) – для заочной формы обучения[1]
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по темам; фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 3-его семестра для очной формы, на 2 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

[1] Полный перечень вариантов содержится в Методических указаниях для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика фирмы» (автор – О.Ю.Дягель)

	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого мате-

	риала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Комплекты заданий для контрольных работ (для студентов очной формы обучения)

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы фирмы (организация) : основные фонды» (Раздел 1, тема 2.1)

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности фирмы основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Вариант 3

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

Вариант 4

Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначении. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504
3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

Вариант 5

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы фирмы (организация): оборотные средства» (Раздел 1, тема 2.2)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы фирмы (организация) : трудовые ресурсы» (Раздел 1, тема 2.3)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год

1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год ,чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам ,чел.	-	2

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Доходы фирмы (организация)» (раздел 1, тема 3)

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Доходы от основной деятельности (в действующих ценах), тыс.руб.	8 300	9 405	10 190	11 211	11 125
2 Изменение цен в % к предыдущему году	+5,997	+6,006	+6,101	+6,115	+7,112

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру доходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 От продажи продукции	236 567	326 994
1.2 От продажи товаров	978	1 003
2 Доходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 От сдачи имущества в аренду	3900	890
2.2 От продажи основных средств	239	-

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Расходы фирмы (организация)» (раздел 1, тема 4)

Предел длительности контроля – 40 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Выручка	102 569	105 460

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 Расходы при выбытии основных средств	-	129
2.2 Проценты к уплате (по кредитам)	1200	890
2.3 Арбитражные расходы	-	456

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Анализ формирования финансовых результатов организации (фирмы). Особенности анализа финансовых результатов индивидуальных предпринимателей» (раздел 1, тема 5.2)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (возможно выполнение по данным формы №2 бухгалтерской отчетности конкретного фирмы)

Вариант 1

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных и относительных показателей прибыли деятельности индивидуального предпринимателя. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы	8 900	9 450
2 Расходы	7 390	8 400
3 Ставка ЕН при УСН 6%	?	?

Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных и относительных показателей прибыли деятельности индивидуального предпринимателя. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы	9 278	8 933
2 Расходы	8 203	8 500
3 Ставка ЕН при УСН 15%	?	?

Комплект заданий для контрольной работы по теме «Планирование деятельности фирмы (организации)» (раздел 2, тема 7)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных ниже данных определить плановые значения финансовых результатов фирмы, учитывая что:

1) выручка от продажи в плановом году увеличится на 5,2%;
2) роста условно-постоянных расходов фирмы не предполагается;
3) прочие расходы сократятся на 28 тыс.руб. (в результате прочей реализации ТМЦ);
4) Прочие доходы не изменятся;
5) Фирма находится на общем режиме налогообложения, налогооблагаемая прибыль тождественна прибыли до налогообложения.

Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	123 400
2 Затраты на производство и продажу, тыс.руб.	90 340
2.1 В т.ч. - условно-переменные затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	54 340
3 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	1 450
4 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	900

Вариант 2

На основании приведенных ниже данных определить плановые значения финансовых результатов фирмы, учитывая что:

1) выручка от продажи в плановом году увеличится на 6,3%;
2) условно-постоянные расходы фирмы увеличатся на 21 тыс.руб.;
3) прочие расходы не изменятся;
4) ожидается поступление процентов к получению по финансовым вложениям на сумму 282 тыс.руб.;
5) фирма находится на УСН (база налогообложения доходы, уменьшенные на расходы).

Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	340 450
2 Затраты на производство и продажу, тыс.руб.	219 200
2.1 В т.ч. - условно-переменные затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	189 990
3 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	1 050
4 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	3 980

3.2 Комплект заданий для внеаудиторной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Время выполнения и подготовки к защите – 10 часов.
Предлагаемое количество заданий – 2 задание

Вариант 1

Задание 1. Индивидуальное предпринимательство: понятие, нормативно-законодательное регулирование

Задание 2. На основании приведенных данных:

- рассчитать недостающие показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности фирмы и их динамику;
- рассчитать влияние факторов на динамику прибыли;
- сделать выводы.

При решении задач учесть, что фирма находится на традиционном режиме налогообложения, ставка налога на прибыль составляет 20%, налогооблагаемая прибыль равна прибыли до налогообложения.

Таблица 1 - Анализ динамики финансовых результатов

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
1 Выручка, тыс.руб.	143 278	144 933	?	?
2 Затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	101 203	111 500	?	?
3 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции ,%	?	?	?	x
4 Прибыль от продажи, тыс.руб.	?	?	?	?
5 Рентабельность продаж, %	?	?	?	x
6 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	88 900	89 450	?	?
7 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	67 390	68 400	?	?
8 Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	?	?	?	?
9 Текущий налог на прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
10 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?

11 Рентабельность деятельности, %	?	?	?	x

Таблица 2 – Анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли

Наименование фактора	Влияние факторов на изменение чистой прибыли		
	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
1 Выручка	*указать методику расчета*		
2 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции	*указать методику расчета*		
3 Доходы от прочей деятельности	*указать методику расчета*		
4 Расходы от прочей деятельности	*указать методику расчета*		
5 Текущий налог на прибыль	*указать методику расчета*		
6 ИТОГО изменение чистой прибыли	*указать методику расчета*		

Вариант 2

Задание 1. Собственность как экономическая основа формирования фирмы (фирмы). Многообразие форм предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фирм, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации

Задание 2. На основании приведенных данных:

- рассчитать недостающие показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности фирмы и их динамику;
- рассчитать влияние факторов на динамику прибыли;
- сделать выводы.

При решении задач учесть, что фирма находится на УСН, ставка налога составляет 6%.

Таблица 1 - Анализ динамики финансовых результатов

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
1 Выручка, тыс.руб.	99 888	94 933	?	?
2 Затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	71 203	73 500	?	?
3 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции ,%	?	?	?	x
4 Прибыль от продажи, тыс.руб.	?	?	?	?
5 Рентабельность продаж, %	?	?	?	x
6 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	12 600	34 450	?	?
7 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	8 390	4 400	?	?
8 Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	?	?	?	?
9 Единый налог при УСН, тыс.руб.	?	?	?	?
10 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
11 Рентабельность деятельности, %	?	?	?	x

Таблица 2 – Анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли

Наименование фактора	Влияние факторов на изменение чистой прибыли		
	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
1 Выручка	*указать методику расчета*		
2 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции	*указать методику расчета*		
3 Доходы от прочей деятельности	*указать методику расчета*		

4 Расходы от прочей деятельности	*указать методику расчета*		
5 Единый налог при УСН	*указать методику расчета*		
6 ИТОГО изменение чистой прибыли	*указать методику расчета*		

3.3. Фонд тестовых заданий

Фонд тестовых заданий по теме «Фирма (организация) как субъект рыночной экономики» (раздел 1, тема 1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Различие между предприятием и фирмой заключается в следующем: а) предприятие – более широкое понятие, чем фирма, и может включать несколько производственных или торговых фирм; б) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность; в) различия между предприятием и фирмой нет
2.	Предпринимательство – это: а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды; б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами; в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли
3.	Индивидуальный предприниматель – это а) юридическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность; б) физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица; в) юридическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее некоммерческую деятельность
4.	Ресурсы фирмы (организации) – это: а) имеющиеся в наличии денежные средства для обеспечения текущих расходов; б) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности; в) итоговые показатели экономической деятельности (фирмы) организации
5.	Эффективность деятельности фирмы – это: а) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения; б) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения; в) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата
6.	Абсолютная величина, характеризующая итог деятельности субъект экономики или их группы – это: а) эффект деятельности; б) эффективность деятельности; в) рациональность деятельности
7.	Относительная величина, характеризующая соотношения результата деятельности фирмы с использованными ресурсами и/или произведенными затратами – это: а) эффект деятельности; б) эффективность деятельности; в) рациональность деятельности
8.	Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это: а) выручка б) финансовый результат

	в) рентабельность
9.	Установите соответствие терминов их понятию 1) эффект — а) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности 2) эффективность — б) соотношение результата деятельности фирмы с использованными ресурсами и/или произведенными затратами 3) ресурс — в) итог деятельности субъект экономики в абсолютном выражении
10.	Организационно-правовая форма – это: а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности
11.	Установите соответствие признаков классификации организаций их видам 1) по целям — а) производственные кооперативы 2) по масштабам деятельности — б) коммерческие 3) по организационно-правовой форме — в) средние
12.	Фирмы с численностью работающих свыше 250 чел – это … фирма. а) малое б) среднее в) крупное
13.	Фирмы с численностью работающих от 101 до 250 чел – это … фирма. а) малое б) среднее в) крупное
14.	Фирмы с численностью работающих до 100 чел – это … фирма. а) малое б) среднее в) крупное
15.	Установите соответствие видов организаций по целям деятельности их возможным организационно-правовым формам 1) коммерческие организации — а) потребительские кооперативы 2) некоммерческие организации — б) фонды в) товарищества
16.	Установите соответствие видов организаций по целям деятельности их возможным организационно-правовым формам 1) коммерческие организации — а) саморегулируемая организация 2) некоммерческие организации — б) унитарное фирма в) товарищества
17.	Минимальный размер имущества организации, гарантирующего интересы ее кредиторов, - это: а) устав фирмы; б) уставный капитал фирмы; в) резервный капитал фирмы
18.	Укажите вид фирмы, выделяемый по форме собственности: а) коммерческие б) муниципальные фирмы в) малые фирмы; г) акционерные общества
19.	Укажите вид фирмы, выделяемый по организационно-правовой форме: а) коммерческие б) муниципальные фирмы в) малые фирмы; г) акционерные общества
20.	Укажите вид фирмы, выделяемый по масштабам деятельности: а) коммерческие б) муниципальные фирмы в) малые фирмы; г) акционерные общества
21.	Укажите вид фирмы, выделяемый по целям деятельности:

	а) коммерческие б) муниципальные фирмы в) малые фирмы; г) акционерные общества
22.	Укажите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности коммерческой организации: а) акционерное общество; б) религиозная организация; в) потребительские кооперативы; г) малые фирмы
23.	Укажите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности коммерческой организации: а) акционерное общество; б) религиозная организация; в) потребительские кооперативы; г) малые фирмы
24.	Юридическое лицо, которое учреждено государством или органом местного самоуправления в предпринимательских целях или в целях выпуска особо значимых товаров, выполнения работ, оказания услуг, имущество которого находится в государственной (муниципальной) собственности – это : а) унитарные фирмы б) муниципальные фирмы в) малые фирмы; г) акционерные общества д) потребительские кооперативы

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности фирмы: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
2.	Показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности, классифицируются на следующие группы: а) результат производства продукции/работ ; б) финансовый результат от основной деятельности в) результат от оказания услуг г) результат от продажи продукции и товаров д) финансовый результат от прочей деятельности е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения ж) конечный финансовый результат деятельности
3.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности фирмы, методике их расчета: 1) прибыль/ убыток от продажи 2) прибыль/убыток от прочей деятельности а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности фирмы б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности
4.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности фирмы, методике их расчета: 1)прибыль/убыток до налогообложения 2)чистая прибыль/убыток а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли б) разница между всеми доходами и расходами фирмы (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности
5.	Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели: а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток

<table>
<tr><td>6.</td><td>Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют … показатели эффективности
а) прямые
б) обратные
в) ресурсные
г) затратные
д) частные
е) обобщающие</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются … показатели эффективности
а) прямые
б) обратные
в) ресурсные
г) затратные
д) частные
е) обобщающие</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности фирмы:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>Товарная продукция, тыс.руб.</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td><td>500</td><td>550</td></tr>
</table>
а) +300 тыс.руб.
б) + 50 тыс.руб.
в) 125%
г) 110%
д) 25%
е) 10%
ж) -300 тыс.руб.
з) -50 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности фирмы:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>Товарная продукция, тыс.руб.</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td><td>500</td><td>550</td></tr>
</table>
а) +300 тыс.руб.
б) + 50 тыс.руб.
в) 125%
г) 110%
д) 25%
е) 10%
ж) -300 тыс.руб.
з) -50 тыс.руб.</td></tr>
</table>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

<table>
<tr><td>1.</td><td>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности фирмы:
а) план по выручки от продажи
б) фактическое значение выручки
в) план по затратам на производство и продажу
г) фактическое значение затрат на производство и продажу
д) план доходов от прочей деятельности
е) план расходов от прочей деятельности</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности фирмы:
а) план по выручки от продажи
б) фактическое значение выручки
в) план по затратам на производство и продажу
г) фактическое значение затрат на производство и продажу
д) план доходов от прочей деятельности
е) план расходов от прочей деятельности</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>3.</td><td>На основании приведенных данных рассчитайте среднегодовой тем роста выручки, на основании которого определите плановое значение выручки на следующий год
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>1500</td><td>1550</td><td>1 610</td></tr>
</table>
а) 1648 тыс.руб.
б) 1728 тыс.руб.
в) 1672 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма переменных затрат отчетного года – 500 тыс.руб., сумма постоянных затрат – 400 тыс.руб. В этой связи плановое значение затрат составит:
а) 950 тыс.руб.
б) 918 тыс.руб.
в) 402 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>По приведенным данным требуется оценить эффективность использования основных средств. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>Выручка всего, тыс.руб.</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.</td><td>500</td><td>600</td></tr>
</table>
а) темпы роста
б) удельные веса
в) относительные показатели интенсивности</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>По приведенным данным с помощью приема относительных величин динамики рассчитайте показатели, характеризующие относительное изменение выручки от продажи и выручки от оказания услуг.
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>Выручка всего, тыс.руб.
В т.ч.:</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td><td>500</td><td>600</td></tr>
<tr><td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td><td>700</td><td>900</td></tr>
</table>
а) по продажи товаров – 42%, по оказанию услуг – 58%
б) по продажи товаров – 120%, по оказанию услуг – 129%
в) по продажи товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.</td></tr>
</table>

Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы фирмы (организация) : основные фонды» (Раздел 1, тема 2.1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это … стоимость: а) остаточная б) ликвидационная в) восстановительная
2	Движение основных средств анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
3	Оценка технического состояния основных средств осуществляется на основе изучения показателей: а) материалоотдача; д) доля зданий; б) доля активной части е) коэффициент годности; в) коэффициент прироста; ж) фондоемкость; г) коэффициент изношенности; з) коэффициент поступления
4	Коэффициент прироста – характеризует: а) техническое состояние основных средств б) движение основных средств

	в) эффективность использования основных средств г) обеспеченность фирмы основными средствами
5	Коэффициент, который показывает, какую долю из основных средств, состоящих на балансе на конец периода, составляют поступившие в течение этого периода, - это: а) коэффициент прироста; б) коэффициент поступления; в) коэффициент выбытия
6	При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность

Тестовые задания для оценки умений (6б)

1	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета фондоотдачи являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) стоимость основных средств на начало года д) количество оборудования е) стоимость основных средств на конец года ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
2	В отчетном году было приобретено 1200 тыс.руб. основных средств, выбыло 800 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 400 тыс.руб. б) увеличилась на 400 тыс.руб. в) увеличилась на 1200 тыс.руб. г) сократилась на 800 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно
3	В отчетном году было приобретено 800 тыс.руб. основных средств, выбыло 1200 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 400 тыс.руб. б) увеличилась на 400 тыс.руб. в) увеличилась на 1200 тыс.руб. г) сократилась на 800 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно
4	В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 80 тыс.руб. б) увеличилась на 200 тыс.руб. в) увеличилась на 120 тыс.руб. г) сократилась на 120 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1	Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит: а) 0,14; б) 0,12; в) 0,75; г) 0,85.
2	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия: а) фондовооруженность вырастит

	б) фондовооруженность снизится в) данных не достаточно
3	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном снижении среднегодовой стоимости основных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) фондовооруженность вырастит б) фондовооруженность снизится в) данных не достаточно

Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы фирмы (организация) : оборотные средства» (Раздел 1, тема 2.2)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

1.	Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это: а) скорость обращения оборотных активов; б) коэффициент загрузки оборотных активов; в) время обращения оборотных активов
2.	Показатель, характеризующий длительность одного оборота оборотных средств – это: а) скорость обращения оборотных активов; б) коэффициент загрузки оборотных активов; в) время обращения оборотных активов
3.	При анализе эффективности использования оборотных средств рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1	Последовательность анализа изменения эффективности использования оборотных средств представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей оборачиваемости оборотных активов и их рентабельности б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики г) расчет показателей структуры оборотных средств ресурсов
2	Сумма относительного перерасхода/экономии финансовых ресурсов в связи с изменением оборачиваемости оборотных активов методом абсолютных разниц определяется на основе формулы ($C_{ОБС}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{ОБС}$ – время обращения оборотных средств): а) $\Delta t_{ОБА} \times ВР_1 : n$ б) $\overline{ОБА_1} - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА_1} - \overline{ОБА_0} \times t_{ОБА0} : n$ в) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ г) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_0}$
3	Изменение выручки за счет оборачиваемости оборотных активов определяется на основе формулы ($C_{ОБС}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{ОБС}$ – время обращения оборотных средств): а) $\Delta t_{ОБА} \times ВР_1 : n$ б) $\overline{ОБА_1} - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА_1} - \overline{ОБА_0} \times t_{ОБА0} : n$ в) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ г) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_0}$

4	Изменение прибыли за счет рентабельности оборотных активов определяется на основе формулы($C_{ОБС}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{ОБС}$ – время обращения оборотных средств, $R_{ОБС}$ – рентабельность оборотных средств): а) $\Delta t_{ОБА} \times ВР_1 : n$ б) $\overline{ОБА_1} - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА_1} - \overline{ОБА_0} \times t_{ОБА0} : n$ в) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$ г) $\Delta C_{ОБС} \times \overline{ОБА_0}$ д) $\Delta R_{ОБС} \times \overline{ОБА_1}$
5	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности оборотных средств определяется расчетом (ОБС- средняя величина оборотных средств; $R_{ОБС}$ – рентабельность оборотных средств): а) $\Delta ОБС x R_{ОБС}$:100% б) $\Delta R_{ОБС}$ $xОБС_1$:100% в) $\Delta R_{ОБС}$ $xОБС_0$:100%

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств: а) выросла б) снизилась в) не изменилась г) данных недостаточно Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год 1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб. | 12378 | 12400 2 Выручка от реализации, тыс.руб. | 88 450 | 95 300
2	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств: а) выросла б) снизилась в) не изменилась г) данных недостаточно Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год 1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб. | 12378 | 13400 2 Выручка от реализации, тыс.руб. | 88 450 | 85 300
3	В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия: а) фирма будет иметь положительный эффект б) фирма не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
4	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение средней стоимости оборотных средств на 5%. В результате данного мероприятия: а) фирма будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) фирма не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно
5	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и увеличение средней стоимости оборотных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) фирма будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) фирма не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно

Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы фирмы (организация) : трудовые ресурсы» (Раздел 1, тема 2.3)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3б.)

1	Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число … дней
2	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это: а) доля рабочих б) выполнение графика выхода на работу

	в) производительность труда г) фондовооруженность
3	Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в … единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
4	Методика экономического анализа показателей по труду предполагает проведение расчетов в следующем составе: а) анализ структуры трудовых ресурсов б) анализ структуры основных средств в) анализ материалоемкости г) анализ технического состояния и движения д) анализ эффективности использования е) анализ движения численности
5	При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

1	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
2	В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года: а) сократилась на 12 чел б) увеличилась на 10 чел в) увеличилась на 12 чел г) не изменилась д) данных недостаточно
3	В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года: а) сократилась на 12 чел б) увеличилась на 10 чел в) увеличилась на 12 чел г) не изменилась д) данных недостаточно

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1 Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит:
а) 93,3 тыс.руб.; б) 97,7 тыс.руб.; в) 4,65 тыс.руб.; г) 4,44 тыс.руб.

2 Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов:
а) выросла б) снизилась
в) не изменилась г) данных недостаточно

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300

3 В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия:

	а) фирма будет иметь положительный эффект б) фирма не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
4	В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то: а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб. б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб. в) экономии расходов не сложится г) данных недостаточно

Фонд тестовых заданий по теме «Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования» (Раздел 1, тема 5.1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тесто-вых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности: а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала
2	Последовательность расположения показателей прибыли в соответствии с их формированием по данным формы № 2 бухгалтерской отчетности; а) прибыль до налогообложения; б) валовая прибыль; в) чистая прибыль: г) прибыль от продаж; д) сальдо от прочих видов деятельности
3	Финансовые результаты отражаются в форме № … бухгалтерской отчетности
4	Укажите показатели, которые являются абсолютными показателями прибыли: а) рентабельность продаж б) прибыль от продажи г) выручка д) чистая прибыль е) уровень расходов ж) рентабельность деятельности
5	Укажите показатели, которые являются относительными показателями прибыли: а) рентабельность продаж б) прибыль от продажи г) выручка д) чистая прибыль е) уровень расходов ж) рентабельность деятельности

Тестовые задания для оценки умений (6б.)

1	Расчет влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж осуществляется на основании формулы (ВР – выручка от продаж; $R_{пп}$ – уровень рентабельности продаж по прибыли от продажи): а) $\Delta ВР \times R_{пп\ 0} : 100\%$ в) $\Delta ВР \times R_{пп\ 1} : 100\%$ б) $\Delta R_{пп} \times ВР_1 : 100\%$ г) $\Delta R_{пп} \times ВР_0 : 100\%$
2	Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты сократились на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб.

	б) снизилась на 150 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно
3	Выручка от продажи снизилась на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб б) снизилась на 150 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно
4	Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Это означает, что: а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности в) данных не достаточно
5	Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что: а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности в) данных не достаточно

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 5%. В результате данного мероприятия: а) фирма будет иметь положительный эффект б) фирма не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
2	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия: а) фирма будет иметь положительный эффект б) фирма не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
3	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) фирма будет иметь положительный эффект б) фирма не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
4	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 1400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) фирма будет иметь положительный эффект б) фирма не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно

3.4 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут.
Тип опроса - фронтальный
Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема 1 Фирма (организация) как субъект рыночной экономики

1 Дайте определение понятию «организация», «фирма».
2 Дайте определение понятию «организационно-правовая форма».
3 Дайте определение понятию «предпринимательство»
4 Виды фирм по форме собственности.
5 Виды фирм по целям деятельности.
6 Виды фирм по организационно-правовой форме.
7 Виды фирм по масштабы бизнеса.
8 Критерии отнесения фирм к малым
9 Признаки юридического лица
10 Общества с ограниченной ответственностью: характеристика, особенности организации деятельности.
11 Акционерные общества: характеристика, особенности организации деятельности.

12 Производственные кооперативы: характеристика, особенности организации деятельности
13 Потребительские кооперативы: характеристика, особенности организации деятельности.
14 Унитарные фирмы: характеристика, особенности организации деятельности.
15 Организационно-правовые формы коммерческих фирм
16 Организационно-правовые формы некоммерческих фирм
17 Понятие эффекта
18 Понятие эффективности.
19 Виды эффективности.
20 Подходы к оценке эффективности.
21 Показатели, характеризующие производственный результат.
22 Показатели , характеризующие результата продаж.
23 Показатели, характеризующие финансовые результаты.

Тема 2 Производственные ресурсы фирмы (организация)

1 Понятие ресурсов и их виды.
2 Понятие основных средств.
3 Виды основных средств.
4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
7 Понятие амортизации.
8 Способы начисления амортизации.
9 Показатели движения основных средств.
10 Показатели структуры основных средств.
11 Показатели технического состояния основных средств.
12 Показатели эффективности использования основных средств.
13 Показатели обеспеченности фирмы основными средствами.
14 Понятие оборотных средств.
15 Виды оборотных средств
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.
5. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
19 Понятие трудовых ресурсов.
20 Списочная численность
21 Среднесписочная численность.
22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
24 Показатели движения трудовых ресурсов.
25 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 3 Доходы фирмы (организация)

1 Понятие доходов.
2 Состав доходов.
3 Доходы от прочей деятельности: понятие, состав.
4 Источники данных о величине доходов.
5 Оценка динамики доходов: основные экономические приемы, последовательность оценки
6 Оценка структуры доходов: цель, показатели, критерии оценки.

Тема 4 Расходы фирмы (организация)

1 Понятие расходов.
2 Состав расходов.
3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
4 Зависимые и независимые расходы.
5 Расходы от прочей деятельности.
6 Источники данных о величине расходов.
7 Оценка динамики расходов: основные экономические приемы, последовательность оценки
8 Оценка структуры расходов: цель, показатели, критерии оценки.
9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

Тема 5 Финансовые результаты деятельности фирмы (организация)
1 Понятие финансовых результатов.
2 Классификация показателей прибыли.
3 Абсолютные показатели прибыли.
4 Показатели рентабельности.
5 Методика анализа динамики прибыли.
6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
7 Исходная информация о показателях прибыли.

Тема 6 Механизм регулирования деятельности фирмы: общее содержание

1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности фирмы.
2 Объект и подсистемы механизма регулирования деятельности фирмы
3 Цель и принципы регулирования деятельности фирмы.
4 Инструменты регулирования деятельности фирмы.
5 Государственное регулирование деятельности фирмы .
6 Налоговое регулирование деятельности фирмы.
7 Внутрихозяйственное регулирование деятельности фирмы

Тема 7 Планирование деятельности фирмы (организация)

1 В чем заключается цель и задачи планирования?
2. Чем план отличается от прогноза и бюджета?
3. Назовите виды планов?
4. Какие существуют методы планирования?
5. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
6 Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
7 Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

3.5. Темы конспектов лекций

Темы конспектов по разделу «Механизм регулирования деятельности фирмы»:

1 «Механизм регулирования деятельности фирмы: понятие, структурные элементы».
Учебная литература:

1. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.– ЭБС «IPRbooks»
2. Молокова Е.И. Планирование деятельности фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. - on-line.
4. Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
5. Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

2 «Регулирование деятельности фирмы: цель, задачи, принципы».
Учебная литература:

1 Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.– ЭБС «IPRbooks»

2 Молокова Е.И. Планирование деятельности фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»

3 Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. - on-line.

4 Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.

5 Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

3 «Государственное регулирование деятельности фирмы».

Учебная литература:

1 Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.– ЭБС «IPRbooks»

2 Молокова Е.И. Планирование деятельности фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»

3 Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. - on-line.

4 Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.

5 Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

4 «Налоговое регулирование деятельности фирмы».

Учебная литература:

1 Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.– ЭБС «IPRbooks»

2 Молокова Е.И. Планирование деятельности фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»

3 Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. - on-line.

4 Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.

5 Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

Темы конспектов по разделу «Планирование деятельности фирмы (организации)»:

1 «Планирование: понятие, цель, задачи, принципы».

Учебная литература:

6. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.– ЭБС «IPRbooks»
7. Молокова Е.И. Планирование деятельности фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
8. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. - on-line.
9. Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
10. Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

2 «Виды планов и их содержание».

Учебная литература:

1. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.– ЭБС «IPRbooks»
2. Молокова Е.И. Планирование деятельности фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. - on-line.

4. Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
5. Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с

3 «Классификация методов планирования».

Учебная литература:

1. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.– ЭБС «IPRbooks»
2. Молокова Е.И. Планирование деятельности фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. - on-line.
4. Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
5. Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Тема 1 Фирма (организация) как субъект рыночной экономики

1. Понятие «предпринимательство»
2. Понятие «фирма»
3. Понятие «индивидуальный предприниматель»
4. Понятие «юридическое лицо»
5. Укажите различия и сходство понятий «предприятие», «фирма», «организация»
6. Понятие «организационно-правовая форма».
7. Виды фирм по форме собственности.
8. Виды фирм по целям деятельности.
9. Виды фирм по организационно-правовой форме.
10. Виды фирм по масштабы бизнеса.
11. Критерии отнесения фирм в малым
12. Признаки юридического лица
13. Общества с ограниченной ответственностью.
14. Акционерные общества.
15. Производственные кооперативы
16. Потребительские кооперативы.
17. Унитарные фирмы.
18. Организационно-правовые формы коммерческих фирм
19. Организационно-правовые формы некоммерческих фирм
20. Понятие эффекта
21. Понятие эффективности.
22. Виды эффективности.
23. Подходы к оценке эффективности.
24. Показатели, характеризующие производственный результат.
25. Показатели , характеризующие результата продаж.
26. Показатели, характеризующие финансовые результаты.

Тема 2 Производственные ресурсы фирмы (организация)

1 Понятие ресурсов и их виды.
2 Понятие основных средств.
3 Виды основных средств.
4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
7 Понятие амортизации.

8 Способы начисления амортизации.
9 Показатели движения основных средств.
10 Показатели структуры основных средств.
11 Показатели технического состояния основных средств.
12 Показатели эффективности использования основных средств.
13 Показатели обеспеченности фирмы основными средствами.
14 Понятие оборотных средств.
15 Виды оборотных средств
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
19 Понятие трудовых ресурсов.
20 Списочная численность
21 Среднесписочная численность.
22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
26 Показатели движения трудовых ресурсов.
27 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 3 Доходы фирмы (организация)

1 Понятие доходов.
2 Состав доходов.
3 Доходы от прочей деятельности.
4 Источники данных о величине доходов.
5 Оценка динамики доходов
6 Оценка структуры доходов.

Тема 4 Расходы фирмы (организация)

1 Понятие расходов.
2 Состав расходов.
3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
4 Зависимые и независимые расходы.
5 Расходы от прочей деятельности.
6 Источники данных о величине расходов.
7 Оценка динамики расходов
8 Оценка структуры расходов.
9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

Тема 5 Финансовые результаты деятельности фирмы (организация)
1 Понятие финансовых результатов.
2 Классификация показателей прибыли.
3 Абсолютные показатели прибыли.
4 Показатели рентабельности.
5 Методика анализа динамики прибыли.
6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
7 Исходная информация о показателях прибыли.
5 Механизм формирования финансовых результатов юридических лиц.
6 Механизм формирования финансовых результатов индивидуальных предпринимателей.

Тема 6 Механизм регулирования деятельности фирмы: общее содержание

1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности фирмы.
2 Цель и принципы регулирования деятельности фирмы.
3 Инструменты регулирования деятельности фирмы.
4 Государственное регулирование деятельности фирмы .
6 Налоговое регулирование деятельности фирмы.
7 Особенности налогообложения юридических лиц.
8 Традиционная система налогообложения
9 Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
10 Упрощенная система налогообложения и другие специальные налоговые режимы.

Тема 7 Планирование деятельности фирмы (организация)

1 В чем заключается цель и задачи планирования деятельности фирмы?
2. Чем план отличается от прогноза и бюджета?
3. Назовите виды планов?
4. Какие существуют методы планирования?
5. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
6 Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
7 Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценивания результатов обучения в виде умений)

1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
2 Рассчитать показатели движения основных средств
3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств
4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
8 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
9 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности.
10 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от прочей деятельности
11 По отчетности определите показатель, характеризующий конечный финансовый результат деятельности
12 По отчетности определите рентабельность продаж
13 По отчетности определите значение доходов
14 По отчетности определите значение расходов
15 По отчетности определите значение уровня затрат на производство.
16 Определите плановое значение затрат, если известен процент планового прироста выручки.
17 Определите плановое значение прибыли от продажи, если известен процент планового прироста выручки и сумма затрат на производство отчетного года.
18 В результате мероприятии произойдет сокращение расходов фирмы на 10% относительно отчетного года. Определите предполагаемое значение конечного финансового результата деятельности фирмы.

3.8 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности фирмы. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности фирмы. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности фирмы. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели для оценки качества прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3.8 Фонд типовых тестовых заданий к зачету по дисциплине

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это: а) выручка б) финансовый результат

	в) рентабельность
2	Установите соответствие терминов их понятию 1) эффект — а) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности 2) эффективность — б) соотношение результата деятельности фирмы с использованными ресурсами и/или произведенными затратами 3) ресурс — в) итог деятельности субъект экономики в абсолютном выражении
3	Предприятие (организация) – это: а) самостоятельный хозяйствующий субъект, с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и/или получения прибыли б) спонтанно возникшая группа людей, вступающих во взаимодействие друг с другом в) самостоятельный хозяйствующий субъект, с правом юридического или физического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и/или получения прибыли
4	Минимальный размер имущества организации, гарантирующего интересы ее кредиторов, - это: а) устав фирмы; б) уставный капитал фирмы; в) резервный капитал фирмы
5	Юридическое лицо, которое учреждено государством или органом местного самоуправления в предпринимательских целях или в целях выпуска особо значимых товаров, выполнения работ, оказания услуг, имущество которого находится в государственной (муниципальной) собственности – это : а) унитарные фирмы б) муниципальные фирмы в) малые фирмы; г) акционерные общества д) потребительские кооперативы
6	Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах и услугах, первоначальное имущество которого складывается из паевых взносов – это: а) унитарные фирмы б) муниципальные фирмы в) малые фирмы; г) акционерные общества д) потребительские кооперативы
7	Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является: а) распределение прибыли между учредителями; б) получение прибыли; в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, а также социальные, благотворительные, культурные, образовательные и/или иные общественно-полезные цели; г) удовлетворение только материальных потребностей
8	Оценка движения основных средств осуществляется на основе изучения показателей (несколько ответов): а) материалоотдача; д) доля зданий; б) доля активной части; е) коэффициент годности; в) коэффициент прироста; ж) фондоемкость; г) коэффициент изношенности; з) коэффициент поступления
9	Коэффициент поступления основных средств – характеризует: а) техническое состояние основных средств б) эффективность использования основных средств в) движение основных средств г) обеспеченность фирмы основными средствами
10	Что из приведенного не является хозяйственными ресурсами организации: а) прибыль; б) основные средства; в) доходы г) кредит д) материалы е) сырье
11	Методика экономического анализа показателей по труду предполагает проведение расчетов в следующем составе: а) анализ структуры трудовых ресурсов

	б) анализ структуры основных средств в) анализ материалоемкости г) анализ технического состояния и движения д) анализ эффективности использования е) анализ движения численности
12	Совокупность наемных работников различных профессионально-квалификационных групп, занятых на предприятии в соответствии со штатным расписанием, а также работающие собственники организации, получающие на предприятии (фирме) заработную плату – это: а) основные фонды; б) оборотные средства; в) трудовые ресурсы; г) финансовые результаты.
13	Чистая прибыль рассчитывается по формуле (ПП – прибыль от продажи; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности; НПБ – налоговые платежи в бюджет; ОНА – отложенные налоговые активы; ОНО – отложенные налоговые обязательства): а) ПП – НПБ; б) ПП +ДПД – РПД - НПБ; в) ПП +ДПД – РПД – НПБ + ОНА - ОНО; г) ПП +ДПД - РПД; д) ПП +ДПД – РПД – НПБ – ОНА - ОНО
14	Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это … стоимость: а) остаточная б) ликвидационная в) восстановительная
15	Движение основных средств анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
16	Техническое состояние основных средств анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
17	Обеспеченность фирма основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
18	Показатель, характеризующий размер прибыли, получаемой с каждого рубля оборотных активов – это: а) скорость обращения оборотных активов; б) коэффициент загрузки оборотных активов; в) рентабельность оборотных активов
19	Увяжите вид ресурса с показателем, характеризующим интенсивность его использования: а) материальные ресурсы г) производительность труда; б) основные средства д) материалоотдача; в) трудовые ресурсы е) фондоемкость; ж) средняя заработная
20	Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент: а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости
21	Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе: а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию; б) коэффициента текучести кадров; в) эффективности труда
22	При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов: а) приема, увольнения, производительности труда б) текучести, увольнения, приема в) стабильности, увольнения, производительности труда
23	Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в … единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
24	Методика экономического анализа основных средств предполагает проведение расчетов в следующем составе: а) анализ структуры материалов

	б) анализ структуры основных средств в) анализ материалоемкости г) анализ технического состояния и движения д) анализ эффективности использования е) анализ движения численности

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

1	Укажите показатели, которые используются для характеристики результата продажи: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
2	Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
3	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике: 1) прибыль/ убыток от продажи 1) прибыль/убыток от прочей деятельности 2) прибыль/убыток до налогообложения 3) чистая прибыль/убыток а) финансовый результат от прочей деятельности б)общий финансовый результат деятельности до налогообложения в) финансовый результат от основной деятельности г) конечный финансовый результат деятельности
4	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/ убыток от продажи 2) прибыль/убыток от прочей деятельности а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности фирмы б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности
5	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1)прибыль/убыток до налогообложения 2)чистая прибыль/убыток а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли б) разница между всеми доходами и расходами фирмы (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности
6	По используемому подходу к оценке показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
7	По способу расчета (или оцениваемой характеристики эффективности) показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
8	По степени обобщения и детализации показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные

<table>
<tr><td></td><td>б) ресурсные и затратные;
в) частные и комплексные</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов фирмы как единого имущественного комплекса используются … показатели
а) прямые
б) обратные
в) ресурсные
г) затратные
д) частные
е) обобщающие</td></tr>
<tr><td>10</td><td>По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики эффекта производственной деятельности организации:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>Товарная продукция, тыс.руб.</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td><td>500</td><td>550</td></tr>
</table>
а) +300 тыс.руб.
б) + 50 тыс.руб.
в) 125%
г) 110%
д) 25%
е) 10%
ж) -300 тыс.руб.
з) -50 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>11</td><td>По приведенным данным рассчитайте базисные относительные показатели динамики выручки:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>1500</td><td>1550</td><td>1 610</td></tr>
<tr><td>Базисный абсолютный показатель динамики</td><td>-</td><td>1)</td><td>2)</td></tr>
</table>
а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.
б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб.
в) 1)103,33%; 2) 103,87%
г) 1)103,33%; 2) 107,33%</td></tr>
<tr><td>12</td><td>По приведенным данным рассчитайте цепные относительные показатели динамики выручки:
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>1500</td><td>1550</td><td>1 610</td></tr>
<tr><td>Базисный абсолютный показатель динамики</td><td>-</td><td>1)</td><td>2)</td></tr>
</table>
а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.
б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб.
в) 1)103,33%; 2) 103,87%
г) 1)103,33%; 2) 107,33%</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета фондоотдачи являются:
а) объем производства
б) прибыль
в) списочная численность
г) стоимость основных средств на начало года
д) количество оборудования
е) стоимость основных средств на конец года
ж) стоимость выбывших основных средств
з) стоимость поступивших основных средств
и) амортизация
к) остаточная стоимость основных средств</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента годности основных средств являются:
а) объем производства
б) прибыль
в) списочная численность
г) первоначальная стоимость основных средств
д) количество оборудования
е) ликвидационная стоимость основных средств
ж) стоимость выбывших основных средств</td></tr>
</table>

	з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
15	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств являются: а) выручка б) прибыль в) списочная численность г) стоимость оборотных средств на начало года д) количество дней в периоде е) стоимость оборотных средств на конец года ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
16	Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты сократились на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб. б) снизилась на 150 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно
17	Выручка от продажи снизилась на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб б) снизилась на 150 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно
18	В отчетном году было приобретено 1200 тыс.руб. основных средств, выбыло 800 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 400 тыс.руб. б) увеличилась на 400 тыс.руб. в) увеличилась на 1200 тыс.руб. г) сократилась на 800 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от основной деятельности фирмы: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
2	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности фирмы: а) план по выручки от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу г) фактическое значение затрат на производство и продажу д) план доходов от прочей деятельности е) план расходов от прочей деятельности
3	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности фирмы: а) план по выручки от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу г) фактическое значение затрат на производство и продажу

<table>
<tr><td></td><td>д) план доходов от прочей деятельности
е) план расходов от прочей деятельности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 1400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия:
а) фирма будет иметь положительный эффект
б) фирма не будет иметь положительного эффекта
в) данных не достаточно</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит:
а) 1320 тыс.руб.
б) 918 тыс.руб.
в) 402 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>По приведенным данным с помощью приема относительных величин динамики рассчитайте показатели, характеризующие относительное изменение выручки от продажи и выручки от оказания услуг.
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>Выручка всего, тыс.руб.
В т.ч.:</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td><td>500</td><td>600</td></tr>
<tr><td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td><td>700</td><td>900</td></tr>
</table>
а) по продажи товаров – 42%, по оказанию услуг – 58%
б) по продажи товаров – 120%, по оказанию услуг – 129%
в) по продажи товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств:
а) выросла б) снизилась
в) не изменилась г) данных недостаточно
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.</td><td>12378</td><td>12400</td></tr>
<tr><td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td><td>88 450</td><td>95 300</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств:
а) выросла б) снизилась
в) не изменилась г) данных недостаточно
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.</td><td>12378</td><td>13400</td></tr>
<tr><td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td><td>88 450</td><td>85 300</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>9</td><td>В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 5 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:
а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
в) экономии средств не сложится
г) данных недостаточно</td></tr>
</table>

Структура теста (одного варианта)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в одном варианте теста	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Тестирование</td><td>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Конспект лекции</td><td>Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Собеседование</td><td>Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует</td></tr>
</table>

	критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: О.Ю. Дягель