ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03___ 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент А.А. Малахова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности региона и социальных отношений
2	Повышение общего уровня статистической культуры обучающихся
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Овладение знаниями в области статистических исследований региона
2	Обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач региона
3	Получение практических навыков в области применения полученных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.02 Экономика отрасли
4	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
5	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
6	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
7	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
8	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
10	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
11	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
12	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
2	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
3	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
4	Б1.В.10 Экономика труда
5	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
6	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
7	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
8	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
9	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
10	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
11	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, категории и инструменты статистики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владеть	современными методами сбора экономических и социальных данных
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и инструменты статистики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию и технологию сбора, анализа и интерпретации данных системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Владеть	методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
Владеть	методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы анализа экономических процессов в регионе
2	методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона
Уметь	
1	рассчитывать социально-экономические показатели
2	анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
3	проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона
4	делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
5	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики региона и отдельных предприятий
Владеть	
1	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
2	навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет**
	Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики				
1	Региональная статистика: понятие, предмет и объект изучения /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
2	Региональная статистика: понятие, предмет и объект изучения /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
3	Региональная статистика: понятие, предмет и объект изучения /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
	Раздел 2 Социально-экономическая статистика региона				
4	Региональная статистика населения /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
5	Региональная статистика населения /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5,
6	Региональная статистика населения /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
7	Статистика регионального рынка труда: понятие, показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе: виды и показатели. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
8	Статистика регионального рынка труда: понятие, показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе: виды и показатели. /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
9	Статистика регионального рынка труда: понятие, показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе: виды и показатели. /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
10	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики региона /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
11	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики региона /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
12	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики региона /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
13	Особенности региональной статистики и малого бизнеса. Основные формы статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью, схема сбора статистической информации по инвестициям /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2

14	Особенности региональной статистики и малого бизнеса. Основные формы статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью, схема сбора статистической информации по инвестициям /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
15	Особенности региональной статистики и малого бизнеса. Основные формы статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью, схема сбора статистической информации по инвестициям /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
16	Статистика инновационной деятельности региона. Статистика результатов научной деятельности региона /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
17	Статистика инновационной деятельности региона. Статистика результатов научной деятельности региона /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
18	Статистика инновационной деятельности региона. Статистика результатов научной деятельности региона /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
19	Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
20	Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
21	Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
22	Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
23	Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе. /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
24	Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе. /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
25	Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Статистическое изучение региональных бюджетов. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
26	Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Статистическое изучение региональных бюджетов. /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
27	Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Статистическое изучение региональных бюджетов. /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1, 6.3.3.1-6.3.3.2
	Зачет	4	4	ПК-1 ПК-2	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	ред. А. А. Вовк	Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ ЖДТ, 2017	27

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга	Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — 355 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774	М. : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Годин А.М.	Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - 412 с. http://znanium.com/catalog/product/323596	М.:Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.3	Ю.С. Ивченко	Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679	М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.4	Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А.	Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008	М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.5	Мелкумов Я.С.	Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522	М.: ИНФРА-М, 2018	100% online

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://znanium.com (после авторизации).

6.2.4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа :http://biblioclub.ru(после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа :http://www.rzd.ru/ .
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа :http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.garant.ru/(из локальной сети).
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - выполнение контрольной работы; - подготовка к зачету.
Зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru.	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Ответственный исполнитель	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом» 12.03.2020 г, протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	7	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	7	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	6
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6

		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	5,6	4,5
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	6,7	5,6
		Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	8	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельно-	2	2

		сти		
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	5
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	6
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	6
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4

		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Региональная статистика: понятие, предмет и объект изучения 2. Региональная статистика населения 3. Статистика регионального рынка труда: понятие, показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе: виды и показатели. 4. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики региона 5. Особенности региональной статистики и малого бизнеса. Основные формы статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью, схема сбора статистической информации по инвестициям. 6. Статистика инновационной деятельности региона. Статистика	Минимальный уровень	Знать основные понятия, категории и инструменты статистики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин
				Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
				Владеть современными методами сбора экономических и социальных данных
			Базовый уровень	Знать методы и инструменты статистики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин
				Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей
			Высокий уровень	Знать методологию и технологию сбора, анализа и интерпретации данных системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
				Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

		результатов научной деятельности региона. 7. Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов. 8. Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе. 9. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Статистическое изучение региональных бюджетов.		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Региональная статистика: понятие, предмет и объект изучения 2. Региональная статистика населения 3. Статистика регионального рынка труда: понятие, показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе: виды и показатели. 4. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики региона 5. Особенности региональ-	Минимальный уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
				Владеть методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			Базовый уровень	Знать методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			Высокий уровень	Знать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
				Владеть методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

		ной статистики и малого бизнеса. Основные формы статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью, схема сбора статистической информации по инвестициям. 6. Статистика инновационной деятельности региона. Статистика результатов научной деятельности региона. 7. Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов. 8. Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе. 9. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Статистическое изучение региональных бюджетов.		

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма)

№	Се-местр, Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 семестр					
1	5, 2	Текущий контроль	1. Региональная статистика: понятие, предмет и объект изучения	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
2	5, 4	Текущий контроль	2. Региональная статистика населения	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
3	5, 6	Текущий контроль	3. Статистика регионального рынка труда: понятие, показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе: виды и показатели.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
4	5, 8	Текущий контроль	4. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики региона	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
5	5, 10	Текущий контроль	5. Особенности региональной статистики и малого бизнеса. Основные формы статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью, схема сбора статистической информации по инвестициям.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
6	5, 12	Текущий контроль	6. Статистика инновационной деятельности региона. Статистика результатов научной деятельности региона.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
7	5, 14	Текущий контроль	7. Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
8	5, 16	Текущий контроль	8. Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
9	5, 18	Текущий контроль	9. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Статистическое изучение региональных бюджетов.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), собеседование (устно)
10	5, 18	Промежуточная аттестация –зачет	Разделы 1-2	ПК-1, ПК-2	Тестирование (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс					
1	4	Текущий контроль	1. Региональная статистика: понятие, предмет и объект изучения	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа
2	4	Текущий контроль	2. Региональная статистика населения	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа
3	4	Текущий контроль	3. Статистика регионального рынка труда: понятие, показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе: виды и показатели.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа
4	4	Текущий контроль	4. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики региона	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа
5	4	Текущий контроль	5. Особенности региональной статистики и малого бизнеса. Основные формы статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью, схема сбора статистической информации по инвестициям.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа
6	4	Текущий контроль	6. Статистика инновационной деятельности региона. Статистика результатов научной деятельности региона.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа
7	4	Текущий контроль	7. Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно)
8	4	Текущий контроль	8. Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно)
9	4	Текущий контроль	9. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Статистическое изучение региональных бюджетов.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно)
10	4	Промежуточная аттестация –зачет	Разделы 1-2	ПК-1, ПК-2	Тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Варианты контрольных работ – для заочной формы обучения[1]
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 5-го семестра для очной формы, на 4 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

[1] Полный перечень вариантов содержится в Методических указаниях для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы по дисциплине «Региональная статистика»

	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Комплект заданий для внеаудиторной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Время выполнения и подготовки к защите – 10 часов.
Предлагаемое количество заданий – 3 задания

Вариант 1

Задача 1.

Имеются следующие данные по городу за 2016 год:
- численность населения, тыс. чел.:
  на 1 января - 430,0;
  на 1 апреля - 430,2;
  на 1 июля - 430,3;
  на 1 октября - 430,7;
  на 1 января 2010 г. - 430,8
- число умерших, чел. - 8 170
- число родившихся, чел. – 8 387
- число выбывших на постоянно жительство в другие населенные пункты, чел. - 570
- доля женщин в общей численности населения, % - 58
- доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % - 39

Определите: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и общего прироста населения.

Задача 2.

Имеются следующие данные по стране, млн. чел.:

Показатель	2007	2008
Среднегодовая численность населения	148,5	148,1
Занято в экономике:		
на государственных и муниципальных предприятиях и в организациях;	62,2	25,2
в частном секторе;	9,4	24,4
в общественных организациях, на совместных предприятиях и в организациях;	0,1	0,3
на предприятиях и в организациях смешанной формы собственности	3,0	16,7
Численность безработных, тыс. чел.	2,8	6,0

Определить, как изменились показатели экономической активности населения в отчетном 2008 г. по отношению к базисному 2007 г., сделать выводы.

Задача 3.

Имеются следующие данные о численности рабочих на предприятии, вступившем в эксплуатацию 29 марта (число рабочих по списку): 29 марта – 981 человек; 30 марта – 1010; 31 марта – 1109; среднее число рабочих: в апреле – 1197 человек, в мае – 1202, в июне – 1401. Определить среднесписочную численность рабочих за март, за 1-й квартал, за 2-й квартал, за 1-е полугодие.

Задача 4.

Списочная численность работников предприятия на начало года составила 520 чел. В течение года принято на работу 40 чел., уволено - 65 чел. (в том числе в связи: с окончанием срока договора - 22 чел.; уходом на пенсию - 10 чел.; поступлением в учебные заведения — 12 чел.; по собственному желанию — 20 чел.; за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины — 1 чел.). Средняя списочная численность за год составила 505 чел.

Постройте баланс рабочей силы и определите абсолютные и относительные показатели оборота по приему, увольнению, текучести, восполнения и постоянства кадров.

Задача 5.

По предприятию известны данные (таблица):

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	20 000	21 000
Отработано рабочими, тыс. чел.-дн.	250	240

В отчетном году индекс средней фактической продолжительности рабочего дня составил 0,95, а индекс средней фактической продолжительности рабочего года (в днях) - 0,98.

Определите индексы средней часовой, средней дневной и средней годовой производительности труда.

Вариант 2

Задача 1.

Имеются следующие условные данные о численности населения страны: на начало 2016 года численность оставляла 52755 тыс. чел., на начало 2008 года – 53115 тыс. чел. Коэффициенты рождаемости и смертности в 2016 году составили соответственно 15,3 ‰ и 12,1 ‰. Определить коэффициент механического прироста населения. Сделать выводы.

Задача 2.

Имеются следующие данные по стране, млн. чел.:

Показатель	2007	2008
Среднегодовая численность населения	148,5	148,1
Занято в экономике:		
на государственных и муниципальных предприятиях и в организациях;	62,2	25,2
в частном секторе;	9,4	24,4
в общественных организациях, на совместных предприятиях и в организациях;	0,1	0,3
на предприятиях и в организациях смешанной формы собственности	3,0	16,7
Численность безработных, тыс. чел.	2,8	6,0

Определить за 2007 год:

1) уровень безработицы;

2) коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике (отношение численности незанятого населения к численности занятого населения);

Задача 3.

Имеются данные по предприятию.

Показатель	Данные, чел.
Состояло рабочих по списку на начало года	690
Принято рабочих за год	195
Выбыло рабочих за год	171
из них:	
по собственному желанию	129
уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	8

Среднесписочная численность рабочих – 702 чел.

Определите 1) численность рабочих, проработавших весь период 2) коэффициент замещения 3) коэффициент восполнения. Сделать выводы.

Задача 4.

Имеются следующие данные по предприятию об использовании рабочего времени за апрель (22 рабочих дня):

Фактически отработано рабочими, чел.-дн 9048

Фактически отработано рабочими, чел.-ч 70 574

Целодневные простои, чел.-дн 1470

Неявки на работу, чел.-дн 4482

В том числе:

в связи с очередными отпусками 240

в связи с праздничными и выходными днями 4000

Средняя продолжительность рабочего дня, ч 7,9

Рассчитать:

1. Календарный фонд рабочего времени; 2. Табельный фонд рабочего времени; 3. Максимально возможный фонд рабочего времени; 4. Коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени; 5. Коэффициент использования продолжительности рабочего периода; 6. Коэффициент использования продолжительности рабочего дня.

Задача 5.

Планом предусмотрены следующие показатели (в руб.).

Средняя месячная выработка на одного рабочего - 2068

Средняя дневная выработка - 94

Средняя часовая выработка - 12

Фактически за отчетный месяц выпуск продукции в ценах, предусмотренных планом, составил 255600 руб., среднее списочное число рабочих — 120 чел., число отработанных рабочими чел.-дн. — 2520, число отработанных рабочими чел.-ч — 19404.

Определите индексы средней часовой, дневной и месячной производительности труда.

3.2. Фонд тестовых заданий

Фонд тестовых заданий к зачету по дисциплине

Структура теста по теме (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

Тестовые задания для оценки знаний (3б.)

1. Методология статистики – это…
   A. -: статистические методы и правила изучения массовых общественных явлений
   B. -: методы изучения динамики явлений
   C. -: категории и понятия статистики
   D. -: статистические показатели
   E. -: методы расчета статистических данных

2. Программно-методологические вопросы плана наблюдения определяют …
   A. -: цель, объект, единицу и программу наблюдения
   B. -: место, время, вид и способ наблюдения
   C. -: систему контроля данных наблюдения
   D. -: продолжительность наблюдения

3. Единица статистического наблюдения и единица совокупности совпадают при …
   A. -: опросе клиентов автосервиса по поводу качества ремонта автомобилей
   B. -: обследовании клиентуры нотариальных контор
   C. -: изучении последствий применения химикатов в сельском хозяйстве

D. -: обследовании доходов домашних хозяйств

4. Совпадение объекта и единицы статистического наблюдения на практике…
A. -: случается редко
B. -: возможно только как исключение
C. -: происходит почти в половине случаев

5. Объектом статистического наблюдения является …
A. -: совокупность элементов, подлежащих обследованию
B. -: первичный элемент, от которого получают информацию
C. -: первичный элемент, признаки которого регистрируются
D. -: общественное явление, подлежащие обследованию

6. Единицей статистического наблюдения является …
A. -: первичная единица совокупности, от которой получают информацию
B. -: первичный элемент, признаки которого регистрируются
C. -: социально-экономическое явление (или процесс), которое изучается
D. -: статистический формуляр

7. Единицей совокупности в наблюдении за приватизацией городского жилья является …
A. -: жилье, подлежащее приватизации
B. -: житель города
C. -: житель неприватизированного жилья
D. -: жилищный фонд города

8. Объектом наблюдения при обследовании состава затрат на рабочую силу организаций являются….
A. -: среднемесячная зарплата сотрудников
B. -: совокупный фонд оплаты труда предприятий и организаций
C. -: юридические лица и их обособленные подразделения
D. -: работники организаций

9. Постоянное население - это лица…
A. -: в данный момент находящиеся в данном пункте
B. -: обычно проживающие в данном пункте
C. -: никогда не выезжавшие из данного пункта
D. -: постоянно прописанные в данном пункте

10. Наличное население - это лица…
A. -: в данный момент находящиеся в данном пункте
B. -: обычно проживающие в данном пункте
C. -: никогда не выезжавшие из данного пункта
D. -: постоянно прописанные в данном пункте

11. Средняя численность населения при условии, что известна численность населения только в начале и в конце года, рассчитывается по формуле…

A. +: $\frac{S_{н.г.} + S_{к.г.}}{2}$

B. -: $\frac{S_{к.г.} - S_{н.г.}}{2}$

C. -: $\frac{\frac{1}{2}S_{н.г.} + \frac{1}{2}S_{к.г.}}{2}$

D. -: $\frac{S_{н.г.} - S_{к.г.}}{2}$

12.: Средняя численность населения рассчитывается по формуле

$$\frac{\frac{1}{2}S_1 + S_2 + \cdots + S_{n-1} + \frac{1}{2}S_n}{n-1}$$, если известна численность населения…

A. +: через равные интервалы времени
B. -: через неравные интервалы времени
C. -: в начале каждого месяца
D. -: в начале и в конце года

13. Средняя численность населения рассчитывается по формуле $\frac{\sum_{k=1}^{n}(S_k + S_{k+1})\Delta t_k}{2\sum_{k=1}^{n}\Delta t_k}$, если известна численность населения…

A. -: через неравные интервалы времени
B. -: через равные интервалы времени
C. -: в начале каждого месяца
D. -: в начале и в конце года

14. Абсолютным показателем естественного движения населения является…

A. -: количество прибывших на постоянное жительство
B. -: коэффициент рождаемости
C. -: коэффициент общего прироста
D. -: количество умерших

15. Относительным показателем естественного движения населения является…

A. -: количество прибывших на постоянное жительство
B. -: коэффициент рождаемости
C. -: коэффициент общего прироста
D. -: количество умерших

18. Коэффициент рождаемости вычисляется по формуле…

A. -: $\frac{M}{\bar{S}} \cdot 1000‰$
B. +: $\frac{N}{\bar{S}} \cdot 1000‰$
C. -: $\frac{N}{S_{к.г.}} \cdot 1000‰$
D. -: $\frac{M}{S_{к.г.}} \cdot 1000‰$

17. Методология статистики – это…

A. -: статистические методы и правила изучения массовых общественных явлений
B. -: методы изучения динамики явлений
C. -: категории и понятия статистики
D. -: статистические показатели
E. -: методы расчета статистических данных

18. Программно-методологические вопросы плана наблюдения определяют …

A. -: цель, объект, единицу и программу наблюдения
B. -: место, время, вид и способ наблюдения
C. -: систему контроля данных наблюдения
D. -: продолжительность наблюдения

19. Единица статистического наблюдения и единица совокупности совпадают при …

A. -: опросе клиентов автосервиса по поводу качества ремонта автомобилей
B. -: обследовании клиентуры нотариальных контор
C. -: изучении последствий применения химикатов в сельском хозяйстве
D. -: обследовании доходов домашних хозяйств

20. Совпадение объекта и единицы статистического наблюдения на практике…
A. -: случается редко
B. -: возможно только как исключение
C. -: происходит почти в половине случаев

21. Объектом статистического наблюдения является …
A. -: совокупность элементов, подлежащих обследованию
B. -: первичный элемент, от которого получают информацию
C. -: первичный элемент, признаки которого регистрируются
D. -: общественное явление, подлежащие обследованию

22. Единицей статистического наблюдения является …
A. -: первичная единица совокупности, от которой получают информацию
B. -: первичный элемент, признаки которого регистрируются
C. -: социально-экономическое явление (или процесс), которое изучается
D. -: статистический формуляр

23. Единицей совокупности в наблюдении за приватизацией городского жилья является …
A. -: жилье, подлежащее приватизации
B. -: житель города
C. -: житель неприватизированного жилья
D. -: жилищный фонд города

24. Объектом наблюдения при обследовании состава затрат на рабочую силу организаций являются….
A. -: среднемесячная зарплата сотрудников
B. -: совокупный фонд оплаты труда предприятий и организаций
C. -: юридические лица и их обособленные подразделения
D. -: работники организаций

25. Показатель уровня безработицы равен…
A. -: численности незанятых, но активно ищущих работу
B. -: удельному весу безработных в численности экономически активного населения
C. -: доли безработных в общей численности населения
D. -: удельному весу безработных в занятом населении

26. Коэффициент текучести кадров равен отношению числа уволившихся … к среднесписочной численности работников за этот же период
A. -: в связи с уходом на пенсию, учебу, выбывшие в связи с окончанием срока договора или выполнения работ;
B. -: по собственному желанию за отчетный период
C. -: в связи с сокращением производства
D. -: по собственному желанию, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и других нарушений
E. -: только в связи с окончанием срока договора и выполнения работ

27. Отношение абсолютного оборота рабочей силы по увольнению к среднесписочной численности работников организации за тот же период времени характеризует коэффициент…
A. -: оборота рабочей силы по приему
B. -: оборота рабочей силы по увольнению
C. -: текучести
D. -: восполнения рабочей силы

28. Безработными считаются….
A. -: учащиеся дневных учебных заведений в трудоспособном возрасте;
B. -: лица, ищущие работу, готовые к ней приступить;
C. -: лица, находящиеся в отпуске;

D. -: лица, не работающие полную рабочую неделю;
E. -: лица, отчаявшиеся найти работу;

29. Коэффициент экономической активности населения определяется как отношение численности …
A. -: экономически активного населения и всего населения страны;
B. -: занятых на t-ю дату и экономически активного населения;
C. -: безработных на t-ю дату и экономически активного населения
D. -: занятых на t-ю дату и безработных на t-ю дату

30. Показателем естественного движения трудовых ресурсов является…
A. -: выход на пенсию и инвалидность
B. -: привлечение трудоспособных лиц из других регионов
C. -: привлечение пенсионеров к работе
D. -: маятниковая миграция

31. Показателем естественного движения трудовых ресурсов является…
A. -: рождаемость
B. -: привлечение трудоспособных лиц из других регионов
C. -: привлечение пенсионеров к работе
D. -: маятниковая миграция

32. Показателем естественного движения трудовых ресурсов является…
A. -: смертность трудоспособных лиц
B. -: привлечение трудоспособных лиц из других регионов
C. -: привлечение пенсионеров к работе
D. -: маятниковая миграция

33. Единицей наблюдения в статистике населения является…
A. -: человек
B. -: семья
C. -: домохозяйство
D. -: семья и домохозяйство

34. Социально-экономической группировкой населения является группировка по…
A. -: статусу занятости
B. -: уровню дохода
C. -: национальности
D. -: месту жительства
E. -: источникам доходов
F. -: стажу работы

36. Трудовые ресурсы – это часть населения…
A. -: занятая в экономике и не занятая, но трудоспособная
B. -: занятая в экономике
C. -: трудоспособная
D. -: занятая в экономике и находящаяся в трудоспособном возрасте

36. Трудовые ресурсы включают в себя….
A. -: инвалидов I и II групп в трудоспособном возрасте
B. -: работающих подростки моложе 16 лет
C. -: лиц пенсионного возраста
D. -: лиц пенсионного возраста и подростков моложе 16 лет

37. Трудоспособное население - это лица, которые…
A. -: способны к труду по возрасту и состоянию здоровья
B. -: способны к труду по возрасту
C. -: способны к труду по состоянию здоровья
D. -: заняты в экономике

38. Трудоспособное население – это….
A. -: работающие инвалиды I и II групп в трудоспособном возрасте

B. -: работающие подростки моложе 16 лет
C. -: лица трудоспособного возраста, получающие пенсию на льготных условиях
D. -: работающие лица пенсионного возраста

39. Абсолютным показателем естественного движения трудовых ресурсов является…
A. -: естественное выбытие трудовых ресурсов
B. -: коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов
C. -: коэффициент общего прироста трудовых ресурсов
D. -: коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов

40. Относительным показателем естественного движения трудовых ресурсов является…
A. -: естественное выбытие трудовых ресурсов
B. -: коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов
C. -: коэффициент общего прироста трудовых ресурсов
D. -: естественное пополнение трудовых ресурсов

Тестовые задания для оценки умений (6б.)

41. Единицей наблюдения при выборочной проверке ВУЗов города по поводу качества питания студентов в ВУЗовских столовых являются …
A. -: студенты
B. -: ВУЗы
C. -: работники ВУЗовских столовых
D. -: ВУЗовские столовые

42. Единицей совокупности при выборочной проверке ВУЗов города по поводу качества питания студентов в ВУЗовских столовых является …
A. -: ВУЗовская столовая
B. -: студенты
C. -: ВУЗы
D. -: работники ВУЗовских столовых

43. Цензом в статистике называют …
A. -: набор количественных и качественных ограничительных признаков
B. -: орган, осуществляющий наблюдение
C. -: лицо, осуществляющее наблюдение
D. -: орган, осуществляющий контроль проведения наблюдения

44. Численность населения на дату t вычисляется по формуле…
A. -: $S_0 + N_t - M_t$
B. +: $S_0 + N_t - M_t + \Pi_t - B_t$
C. -: $N_t - M_t + \Pi_t - B_t$
D. -: $S_0 + N_t - M_t + \Pi_t - B_t + \Delta S_t$

45. Численность постоянного населения вычисляется по формуле…
A. -: $НН + ВП - ВО$
B. -: $НН - ВП - ВО$
C. +: $НН - ВП + ВО$
D. -: $НН + ВП + ВО$

46. Численность наличного населения вычисляется по формуле…
A. +: $ПН + ВП - ВО$
B. -: $ПН - ВП - ВО$

C. -: $ПН - ВП + ВО$

D. -: $ПН + ВП + ВО$

47. Коэффициент смертности вычисляется по формуле…

A. +: $\frac{M}{\overline{S}} \cdot 1000‰$

B. -: $\frac{N}{\overline{S}} \cdot 1000‰$

C. -: $\frac{N}{S_{к.г.}} \cdot 1000‰$

D. -: $\frac{M}{S_{к.г.}} \cdot 1000‰$

48. Коэффициент естественного прироста вычисляется по формуле…

A. -: $\frac{N - M + П - В}{\overline{S}} \cdot 1000‰$

B. +: $\frac{N - M}{\overline{S}} \cdot 1000‰$

C. -: $\frac{П - В}{\overline{S}} \cdot 1000‰$

D. -: $\frac{S_{н.г.} - S_{к.г.}}{\overline{S}} \cdot 1000‰$

49. Коэффициент естественного прироста вычисляется по формуле…

A. -: $K_{смерт.} - K_{рожд}$

B. +: $K_{рожд} - K_{смерт.}$

C. -: $\frac{K_{рожд}}{K_{смерт.}}$

D. -: $\frac{K_{смерт.}}{K_{рожд}}$

50. Коэффициент жизненности вычисляется по формуле…

A. -: $K_{смерт.} - K_{рожд}$

B. -: $K_{рожд} - K_{смерт.}$

C. +: $\frac{K_{рожд}}{K_{смерт.}}$

D. -: $\frac{K_{смерт.}}{K_{рожд}}$

51. Специальный коэффициент рождаемости вычисляется по формуле $\frac{N}{\overline{S}_{15-49}} \cdot 1000‰$, где $\overline{S}_{15-49}$ обозначает среднюю численность…

A. -: лиц в возрасте от 15 до 49 лет
B. -: женщин в возрасте от 15 до 49 лет
C. -: женщин, родивших в возрасте от 15 до 49 лет
D. -: замужних женщин в возрасте от 15 до 49 лет

52. Абсолютным показателем механического движения населения является…
A. -: количество прибывших на постоянное жительство
B. -: коэффициент рождаемости
C. -: коэффициент общего прироста
D. -: количество умерших

53. Коэффициент миграционного прироста населения составляет ### ‰, если эффективность миграции равна 33,3%, а коэффициент миграционного оборота составляет 15‰
A. -: 2,22
B. -: 18,3
C. -: 48,3
D. -: 5

54. Коэффициент жизненности населения…, если общий коэффициент рождаемости повысился на 2%, а коэффициент смертности снизился на 0,5%
A. -: не изменился
B. -: снизился на 2,5%
C. -: увеличился на 2,5%
D. -: увеличился на 1,5%

55. Средняя списочная численность персонала определяется по формуле…
A. +: $\frac{Явки + Неявки}{n}$
B. -: $\frac{Явки + Неявки}{n} \cdot 100\%$
C. -: $\frac{Явки}{n}$
D. -: $\frac{Явки - Неявки}{n}$

56. Коэффициент оборота по приему определяется по формуле…
A. +: $\frac{Оборот\ по\ приему}{\overline{T_{сп.}}} \cdot 100\%$
B. -: $\frac{Оборот\ по\ приему}{Оборот\ по\ увольнению} \cdot 100\%$
C. -: $\frac{Оборот\ по\ приему}{Общий\ оборот} \cdot 100\%$
D. -: $\frac{Оборот\ по\ приему}{T_{находящиеся\ в\ списке\ весь\ период}} \cdot 100\%$

57. Коэффициент оборота по увольнению определяется по формуле…
A. +: $\frac{Оборот\ по\ увольнению}{\overline{T_{сп.}}} \cdot 100\%$
B. -: $\frac{Оборот\ по\ приему}{Оборот\ по\ увольнению} \cdot 100\%$

C. -: $\frac{Оборот\ по\ увольнению}{Общий\ оборот} \cdot 100\%$

D. $\frac{Оборот\ по\ увольнению}{T_{находящиеся\ в\ списке\ весь\ период}} \cdot 100\%$

58 Средняя списочная численность работников за ноябрь по предприятию, введенному в действие 12 ноября, = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Дни в ноябре	Численность работников по списку, чел.
12—16	109
19—23	111
26—30	112

Выходные дни в ноябре: 17, 18, 24, 25.
+: 70

59. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение численности безработных к численности…

A. -: экономически активного населения
B. -: трудовых ресурсов
C. -: занятых
D. -: всего населения

60. Экономически активное население – это…

A. -: занятые в личном подсобном хозяйстве
B. -: занятые на предприятиях и учреждениях
C. -: занятые в домашнем хозяйстве
D. -: студенты и курсанты дневных учебных заведений

61. Экономически активное население – это лица, которые:

A. -: выполняют работу без оплаты на семейном предприятии
B. -: занятые в домашнем хозяйстве
C. -: студенты и курсанты дневных учебных заведений

62. Работниками, включенными в списочный состав на определенную дату являются…

A. -: принятые на постоянную, сезонную или временную работу в соответствии со штатным расписанием
B. -: принятые на работу по совместительству
C. -: работающие по договору подряда и другим договорам

63. Механическое движение трудовых ресурсов характеризует …

A. -: рождаемость
B. -: смертность трудоспособных лиц
C. -: выход на пенсию и инвалидность
D. -: достижение подростками трудоспособного возраста
E. -: выезд в другие регионы

64. Характеристикой механического движения трудовых ресурсов является …

A. -: рождаемость
B. -: смертность трудоспособных лиц
C. -: выход на пенсию и инвалидность
D. -: маятниковая миграция
E. -: достижение подростками трудоспособного возраста

65. Смертность, переход на пенсию или инвалидность, прекращение работы ранее работавшими лицами трудоспособного возраста – это факторы, которые вызывают….

A. -: естественное выбытие трудовых ресурсов
B. -: механическое выбытие трудовых ресурсов
C. -: естественное пополнение трудовых ресурсов

D. -: механическое пополнение трудовых ресурсов

66. Вступление в трудоспособный возраст подростков и привлечение к труду пенсионеров и подростков моложе 16 лет обеспечивают…

A. -: естественное пополнение трудовых ресурсов
B. -: механическое пополнение трудовых ресурсов
C. -: естественный прирост трудовых ресурсов
D. -: механический прирост трудовых ресурсов

67. Средняя списочная численность персонала определяется делением суммы списочных чисел на количество…

A. -: календарных дней месяца
B. -: рабочих дней месяца
C. -: фактически отработанных дней месяца
D. -: фактически отработанных рабочих дней месяца

68.Экономически активное население включает…

A. -: только занятых в отраслях сферы материального производства
B. -: только занятых в отраслях сферы материального производства
C. -: всех занятых в экономике
D. -: лиц трудоспособного возраста независимо от занятости

69: Уровень безработицы - это доля безработных в общей численности ... населения

A. -: трудоспособного
B. -: экономически активного
C. -: занятого
D. -: всего

70. Коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов области равен … ‰ (с точностью до 1 ‰), если

коэффициент естественного выбытия	7‰
коэффициент общего прироста	6‰
коэффициент механического прироста	3‰

A. -: 10
B. -: 3
C. -: 4
D. -: 23

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10б.)

71 Имеются данные об изменении численности населения в течение года (тыс.чел.):

На 01.01	60
На 01.04	60,2
На 01.07	60,5
На 01.10	60,7
На 01.01	61,2

$К_{ест.пр.}$= -10‰

Коэффициент механического прироста (с точностью до 0,1‰) составил….

A. -: 19,8‰
B. -: 9,8‰
C. -: 29,8‰
D. -: 28,7‰

72. Ожидаемая численность населения через n лет вычисляется по формуле…

A. -: $S_0\left(1+n\frac{\overline{K}_{общ.}}{1000}\right)$

B. -: $S_0\left(1+\frac{\overline{K}_{общ.}}{1000}\right)^n$

C. -: $S_0\left(1+n\frac{\overline{K}_{общ.}}{1000}\right)^n$

D. -: $S_0\left(n+\frac{\overline{K}_{общ.}}{1000}\right)^n$

73. Ожидаемая через год численность населения в возрасте x лет вычисляется умножением среднего числа живущих в возрасте $x-1$ лет на…

A. -: коэффициент дожития
B. -: среднее число живущих в возрасте $x-2$ лет
C. -: ожидаемую продолжительность жизни
D. -: вероятность дожить до следующего возраста

74. Коэффициент рождаемости равен ### ‰ (с точностью до 1 ‰), если среднегодовая численность населения 300 тыс. чел, а в течение года родилось 6 тыс. чел.

75 Коэффициент занятости экономически активного населения равен…, если среднегодовая численность

занятых в материальном производстве	2800
занятых в непроизводственной сфере на начало года	900
занятых в непроизводственной сфере на конец года	1100
лиц, ищущих работу	200

A. -: 0,95;
B. -: 0,975;
C. -: 0,99
D. -: 0,935

76. Коэффициент жизненности населения…, если общий коэффициент рождаемости повысился на 1%, а коэффициент смертности снизился на 1%

A. -: не изменился
B. -: снизился на 1%
C. -: увеличился на 1%
D. -: увеличился на 2%

77: Коэффициент механического (миграционного) прироста населения = ### ‰ (с точностью до 1 ‰), если

численность населения на начало года	100 тыс. чел.
численность населения на конец года	105 тыс. чел.
естественный прирост за год	6 тыс. чел.

78. Численность населения на начало года = ### тыс. чел. (с точностью до 1 тыс. чел.), если

численность населения в конце года	103 тыс. чел.
родилось за год	3 тыс. чел.
умерло за год	2 тыс. чел.
прибыло	1 тыс. чел.
выбыло	4 тыс. чел.

79 Средняя списочная численность работников за апрель = ### чел. (с точностью до 1 чел.), если в апреле

отработано	520 чел.-дн
неявок	151 чел.-дн
целодневных простоев	11 чел.-дн.
предприятие работало	22 дня

80. Средняя явочная численность работников за апрель = ### чел. (с точностью до 1 чел.), если в апреле

отработано	550 чел.-дн
неявок	176 чел.-дн
целодневных простоев	44 чел.-дн.
предприятие работало	22 дня

81. Среднее число фактически работавших лиц за апрель = ### чел. (с точностью до 1 чел.), если в апреле

отработано	550 чел.-дн
неявок	176 чел.-дн
целодневных простоев	44 чел.-дн.
предприятие работало	22 дня

82. Средняя списочная численность работников за сентябрь = ### человек (с точностью до 1 чел.), если

списочная численность на	1 сентября 25 чел.
принято на работу	5 сентября 2 чел.
уволено	15 сентября 7 чел.
выходные дни в сентябре	6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28
всего в сентябре	30 дней

83. Численность населения условной страны увеличилась на ###%, если доля лиц трудоспособного возраста в общей численности снизилась на 4,4%, коэффициент трудоспособности трудоспособного возраста увеличился на 3,1%, а численность нетрудоспособных лиц трудоспособного возраста осталась без изменений

84. Разница между суммой процентов, полученных банком, и суммой процентов, выплаченных банком, представляет собой…

A. -: чистую прибыль
B. -: валовой доход

C. -: валовую прибыль
D. -: экономические издержки
E. -: административно технические издержки

85. Численность трудовых ресурсов области на конец года равна … тыс. чел., если
численность трудовых ресурсов на начало года 600 тыс. чел., общее пополнение за год 12 тыс. чел., естественное выбытие - 22 тыс. чел., механическое выбытие - 4 тыс. чел.

A. -: 638
B. -: 614
C. -: 586
D. -: 553

86. Население условной страны – 50 млн.чел. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте составляет 60%. Работающее население за пределами трудоспособного возраста – 3 млн.чел. Уровень безработицы 5%, а численность безработных – 1,25 млн.чел. Численность экономически неактивного трудоспособного населения в трудоспособном возрасте=…

A. -: 15,25
B. -: 11
C. -: 8
D. -: 9,25

87. Коэффициент занятости для активного населения составляет…, если среднегодовая численность

занятых в сфере материального производства	5750
занятых в сфере услуг на начало года	3000
занятых в сфере услуг на конец года	2800
лиц, ищущих работу	1750

A. -: 0,832
B. -: 0,842
C. -: 0,812
D. -: 0,783

88. Коэффициент безработицы равен…(с точностью до 0,1%), если

Среднегодовая численность населения	148 300
Всего занято в экономике	67 100
Численность безработных	6 400

A. -: 8,7
B. -: 9,5
C. -: 4,3

89. Коэффициент экономической активности составляет….(до 1%), если

численность населения региона	2млн.чел
численность безработных	115тыс.чел
коэффициент безработицы	8%

A. -: 92
B. -: 94
C. -: 72
D. -: 66

90. Средняя списочная численность работников за календарный год = ### человек (с точностью до 1 чел.), если
средняя списочная численность в I полугодии 210 чел.
в III квартале216 чел.
в IV квартале220 чел.

3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут.
Тип опроса - фронтальный
Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

№ темы	*Вопросы*
Тема 1	1. Статистическое изучение демографической ситуации в регионе. 2. Статистическое изучение национального богатства. 3. Статистическое исследование уровня жизни в регионе. 4. Статистическое изучение цен и инфляции в регионе. 5. Статистическое исследование социально-экономического развития региона при помощи многомерных статистических методов.
Тема 2	1. Статистическое исследование занятости в регионе. 2. Статистическое изучение товарных рынков в регионе. 3. Статистическое исследование строительства и инвестиционной деятельности в регионе. 4. Статистическое изучение инновационных процессов в регионе. 5. Статистическое изучение малого бизнеса в регионе.
Тема 3	1. Статистическое изучение валового регионального продукта. 2. Статистическое исследование производственной и социальной инфраструктуры в регионе. 3. Статистический анализ системы показателей использования труда на предприятиях в регионе. 4. Статистический анализ наличия, движения и использования основного капитала фирмы в регионе. 5. Статистический анализ наличия, оборачиваемости, применения и потребления оборотного капитала фирмы в регионе.
Тема 4	1. Комплексный статистический анализ финансовых показателей деятельности фирмы в регионе. 2. Статистический анализ экономической эффективности производственной деятельности фирмы в регионе. 3. Статистическое изучение себестоимости продукции на производстве в регионе. 4. Расчет и анализ основных показателей статистики фондового рынка в регионе. 5. Статистическое исследование государственных финансов в регионе.
Тема 5	1. Статистическое исследование кредита в регионе. 2. Статистический анализ внебюджетных фондов в регионе. 3. Статистический анализ инвестиционных процессов в регионе. 4. Статистическая оценка и учет инфляционных процессов в экономике в регионе. 5. Статистическое изучение рынка услуг по страхованию в регионе.
Тема 6	1. Статистическое изучение транспортной отрасли в регионе. 2. Статистическое изучение внешнеэкономических связей региона. 3. Статистическое изучение производительности труда на предприятии в регионе. 4. Статистическое изучение конкурентной среды в регионе. 5. Статистическое изучение системы образования в регионе.
Тема 7	1. Статистическое исследование рынка банковских услуг в регионе. 2. Статистическое исследование рынка транспортных услуг в регионе. 3. Статистическое изучение миграции и урбанизации в регионе. 4. Статистическое изучение рынка недвижимости в регионе. 5. Сравнительный статистический анализ дифференци-

	ации социально-экономического положения регионов (дифференциация в производстве, дифференциация доходов населения) в регионе.
Тема 8	1. Статистический анализ структуры потребительских расходов населения в регионе. 2. Статистический анализ структуры доходов населения в регионе. 3. Сравнительный статистический анализ отраслевой структуры экономики республики с другими регионами в регионе. 4. Статистическое изучение денежного спроса, оборота и обращения в регионе. 5. Анализ системы показателей статистики ценных бумаг в регионе.
Тема 9	1. Статистический анализ экологической ситуации в регионе. 2. Статистическое изучение банковской системы в регионе. 3. Статистический анализ деятельности банка. 4. Статистическое изучение стоимости труда. 5. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.

3.4. Темы конспектов лекций

№ темы	План / содержание конспекта по теме, рекомендуемая литература
1	Региональная статистика населения: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе региональной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с. 4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679 6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522
2	Статистика регионального рынка труда: понятие, показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе: виды и показатели: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе региональной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с.

	4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679 6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522
3	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики региона: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе региональной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с. 4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679 6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522
4	Особенности региональной статистики и малого бизнеса. Основные формы статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью, схема сбора статистической информации по инвестициям: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе региональной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с. 4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679 6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522
5	Статистика инновационной деятельности региона. Статистика результатов научной деятельности региона: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в

	данном разделе региональной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с. 4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679 6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522
6	Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе региональной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с. 4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679 6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522
7	Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе региональной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с. 4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679

	6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522
8	Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Статистическое изучение региональных бюджетов: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе региональной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с. 4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679 6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522
9	Статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе железнодорожной статистики *Рекомендуемая литература* 1. А. А. Вовк Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941774 3. Малахова, Анна Андреевна. Статистика [Текст] : учебное пособие для практических занятий по дисциплине для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль подготовки 3 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 9 "Экономика предприятий и организаций" / А. А. Малахова. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2013. - 160 с. 4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596 5. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679 6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008 7. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Тестирование</td><td>Тестирование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Конспект лекции</td><td>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Собеседование</td><td>Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную</td></tr>
</table>

	информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: Малахова А.А.