ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**	**Итого часов по учебному плану**
Число недель в семестре	**12**	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
ст. преподаватель О.Ю. Серикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, исходя из объективных закономерностей развития отрасли, связанных с интеграционными процессами в производственной сфере
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления; об управлении как технологическом процессе
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
3	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
4	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
5	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
6	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
7	Б1.Б.07 Математический анализ
8	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта
9	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Б1.Б.14 Статистика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
2	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
3	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
7	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
8	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные законы, понятия, подходы, модели и методы управления
Уметь	использовать классификацию моделей управления организациями
Владеть	методами анализа организационных структур управления
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию организационных структур управления
Уметь	использовать знания о методах управления организационными изменениями
Владеть	знаниями о методах и принципах планирования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию бизнес- процессов
Уметь	использовать классификацию бизнес-процессов
Владеть	знаниями о методах управления организационными изменениями
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды организаций, состав факторов внешней и внутренней среды

Уметь	оперировать терминологией науки управления
Владеть	технологий составления информационного обзора и/или аналитического отчета
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	сущность, источники и предпосылки создания конкурентных преимуществ организации и стратегического
Уметь	выявлять вклад научных управленческих школ в развитие науки управления
Владеть	методологий исследования факторов внешней и внутренней среды организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и принципы проектирования организационной структуры
Уметь	использовать методологию научных подходов для решения конкретных управленческих задач
Владеть	знаниями о методологических основах разработки организационного проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать	
1	особенности организации и управления производства в транспортной отрасли
2	объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы
3	технологию принятия управленческих решений
4	методы изучения транспортного рынка
Уметь	
1	применять методологические основы организации управления на транспорте
2	выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения
3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
Владеть	
1	основными понятиями и терминами дисциплины
2	принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении
3	системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения
4	технологией управления и его информационным обеспечением, техническими средствами управленческого труда
5	организацией управленческого труда и системой подготовки управленческих кадров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компете	Учебная лит-ра, ресурсы сети
	Раздел 1. Основы управления предприятием				
1	Модели управления организациями /Лек/	4	1	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2	Введение в теорию управления /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3	Организация и его деловая среда. Основные бизнес-процессы организации /Лек/	4	0,5	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4	Становление теории управления в форме научных школ /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
5	Структура управления предприятием. Перспективные модели организаций /Лек/	4	0,5	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6	Развитие теории управления /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
7	Законы, принципы и методы управления /Пр/	4	1	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
8	Модели управления организациями/Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	30	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
10	Научные основы организации производства /Лек/	4	0,5	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

11	Организация и его деловая среда /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
12	Организация процессов производства на предприятии /Лек/	4	1	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
13	Основные бизнес-процессы организации и их совершенствование /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
14	Системные основы управления предприятиям /Лек/	4	0,5	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
15	Структура управления организацией /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
16	Перспективные типы (модели) организаций /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
17	Законы и принципы развития организации /Пр/	4	0,5	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
18	Конкурентные преимущества организации: сущность, источники, предпосылки создания /Пр/	4	0,5	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
19	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	30	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
20	Организация управления предприятием /Лек/	4	1	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
21	Стратегическое управление – основной инструмент обеспечения конкурентных преимуществ организации /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
22	Планирование деятельности предприятия /Лек/	4	0,5	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
23	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
24	Организация оперативного планирования производства /Лек/	4	0,5	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
25	Приведение структуры управления организацией в соответствие с реализуемой стратегией /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
26	Виды управленческих решений и методы их принятия /Пр/	4	1	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
27	Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений /Пр/	4	0,25	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
28	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	32	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
29	Зачет	1	4	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.1.1	Туровец О.Г., Родионов В.Б. и др.	Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. О.Г. Туровца - 3-е изд. - 506 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472411	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	100 % online
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В. В. Мыльник, Б. П. Титаренко	Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=354882	М. : РИОР: ИНФРА-М,, 2019	100 % online
6.1.2.2	Бороненкова С.А., Мельник М.В.	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519274	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	100% online
6.1.2.3	Балашов А.П.	Основы теории управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ А.П. Балашов - 280 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491491	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: • ключевые термины предметной области курса; • типы и методы организации производства, системы управления производством; • методы разработки операционной стратегии компании; • организация бизнес-процессов.
Практическое занятие	Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.

Самостоя-тельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности; - контрольная работа.
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности/фонд тестовых заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.02 «Основы управления предприятием»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом» 12.03.2020 г, протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы управления предприятием» участвует в формировании компетенций:

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ДПК-9.2, ПК-7 при освоении образовательной программы (очное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	5,6	2,3
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	5,6	2,3
		Б1.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	6,7	3,4
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	7	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	7	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	8	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	8	5
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	8	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
		Б2.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.Б.14 Статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	6	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	6	5
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	7	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	7	6

		Б2.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ДПК-9.2, ПК-7 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б2.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	5
		Б2.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ДПК-9.2, ПК-7 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	1 Основы управления предприятием	Минимальный уровень	Знать основные законы, понятия, подходы, модели и методы управления
				Уметь использовать классификацию моделей управления организациями
				Владеть методами анализа организационных структур управления
			Базовый уровень	Знать классификацию организационных структур управления
				Уметь использовать знания о методах управления организационными изменениями
				Владеть знаниями о методах и принципах планирования
			Высокий уровень	Знать классификацию бизнес- процессов
				Уметь использовать классификацию бизнес-процессов
				Владеть знаниями о методах управления организационными изменениями
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 Основы управления предприятием	Минимальный уровень	Знать виды организаций, состав факторов внешней и внутренней среды
				Уметь оперировать терминологией науки управления
				Владеть технологий составления информационного обзора и/или аналитического отчета
			Базовый уровень	Знать сущность, источники и предпосылки создания конкурентных преимуществ организации и стратегического управления
				Уметь выявлять вклад научных управленческих школ в развитие науки управления
				Владеть методологий исследования факторов внешней и внутренней среды организации
			Высокий уровень	Знать методы и принципы проектирования организационной структуры
				Уметь использовать методологию научных подходов для решения конкретных управленческих задач
				Владеть знаниями о методологических основах разработки организационного проекта

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очное обучение)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр					
1	2	Текущий контроль	Тема: «Модели управления организациями»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
2	4	Текущий контроль	Тема: «Организация и его деловая среда. Основные бизнес-процессы организации»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
3	6	Текущий контроль	Тема: «Структура управления предприятием. Перспективные модели организаций»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
4	8	Текущий контроль	Тема: «Научные основы организации производства»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
5	10	Текущий контроль	Тема: «Организация процессов производства на предприятии»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
	12	Текущий контроль	Тема: «Системные основы управления предприятиям»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
	14	Текущий контроль	Тема: «Организация управления предприятием»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
6	16	Текущий контроль	Тема: «Планирование деятельности предприятия»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
7	18	Текущий контроль	Тема: «Организация оперативного планирования производства»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно)
10	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 основы управления предприятием	ДПК-9.2 ПК-7	Собеседование (устно), тест (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(зочное обучение)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4	Текущий контроль	Тема: «Модели управления организациями»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
2	4	Текущий контроль	Тема: «Организация и его деловая среда.	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (пись-

			Основные бизнес-процессы организации»		менно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
3	4	Текущий контроль	Тема: «Структура управления предприятием. Перспективные модели организаций»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
4	4	Текущий контроль	Тема: «Научные основы организации производства»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
5	4	Текущий контроль	Тема: «Организация процессов производства на предприятии»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
	4	Текущий контроль	Тема: «Системные основы управления предприятиям»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
	4	Текущий контроль	Тема: «Организация управления предприятием»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
6	4	Текущий контроль	Тема: «Планирование деятельности предприятия»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
7	4	Текущий контроль	Тема: «Организация оперативного планирования производства»	ДПК-9.2 ПК-7	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Контрольная работа внеаудиторная
10	4	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Основы управления предприятием	ДПК-9.2 ПК-7	Собеседование (устно), тест (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к конспекту лекций)
2	Защита практической работы	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося осуществлять тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы. – изучение практического хода тех или иных процессов — применяя методы, освоенные на лекциях; – сопоставление результатов полученной работы с теоретическими концепциями; – осуществление интерпретации итогов лабораторной работы, оценка применимости полученных данных на практике.	Темы практических работ по дисциплине (МУ к практическим работам)
3	Контрольная работа внеаудиторная	Средство проверки знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по ее выполнению, МУ по выполнению контрольной работы
4	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по компетенциям, БТЗ хранится на кафедре
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Выставляется по итогам текущего контроля

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета,

а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания защиты практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Студент может ответить на вопросы по проделанной практической работе, может выбрать оптимальный электронный инстументарий для осуществления необходимых расчетов, у него есть понимание алгоритма осуществляемых им в

	программных средствах операций в соответствии с теорий.
«хорошо»	Студент не сразу отвечает на вопросы по проделанной практической работе, освоил основной электронный инстументарий для осуществления необходимых расчетов, у него появилось понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорий
«удовлетворительно»	Студент может ответить не на все вопросы по проделанной практической работе, неуверенно владеет электронным инстументарием для осуществления необходимых расчетов, не всегда понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорий
«неудовлетворительно»	Студент не может ответить не на все вопросы по проделанной практической работе, не владеет электронным инстументарием для осуществления необходимых расчетов, не понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорий

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (внеаудиторной)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкалы оценивания тестирования компетенций в результате освоения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровни освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, сформулированы в методических рекомендациях к лекционным занятиям.

Ниже приведены образец источников для конспектирования по теме «Модели управления организациями».

1 «Модели управления организациями».
Учебная литература: Основы теории управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.П. Балашов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491491. Глава 4, 5.

3.2 Типовые контрольные задания на защиту практических работ

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам.

Образец набора контрольных вопросов
по теме «Организация и его деловая среда. Основные бизнес-процессы организации»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4.

1 Как вы понимаете процесс в социальной системе (организации) и какие виды процессов вы знаете?

1. По каким признакам и каким образом можно провести классификацию процессов?
2. В чем состоят различия между понятиями «процесс» и «бизнес-процесс»?
3. Какие процессы коммерческой организации относят к основным?
4. Какова последовательность основных бизнес-процессов?
5. Как вы понимаете обеспечивающие бизнес- процессы?
6. Какие способы улучшения бизнес-процесс вы знаете?
7. Что такое реинжениринг бизнес-процессов?

Чем отличается реинжениринг бизнес-процессов от их совершенствования?

3.3 Типовые контрольные задания на тестирование

Ниже приведены образцы тестов по соответствующим компетенциям.

Тесты по компетенции ДПК-9.2

Вариант 1

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Менеджмент складывается из таких составляющих, как … a) стратегическое управление, контроль; b) оперативное управление; c) контроль, оперативное управление; d) все перечисленное ;
2.	Менеджмент – это наука, изучающая …

	a) рыночные отношения; b) управление интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами ; c) способы финансирования системы здравоохранения; d) структуру рынка;
3.	Методы управления представляют собой способы… a) создания организаций и управления ими; b) воздействия субъекта управления на объект управления для достижения поставленных целей ; c) применения знаний в области управления; d) использования ресурсов организации;
4.	Различают следующие виды операционной деятельности… a) обработка материалов, транспортировка, сервис; b) производство, поставка, транспортировка, сервис ; c) поставка, транспортировка, сервис;
5.	Производство – это вид операционной деятельности, направленной … a) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию ; b) на сбыт готовой продукции; c) на подготовку планов по выпуску продукции;
6.	Менеджмент в основном занимается системами … a) открытыми ; b) закрытыми; c) закрытыми и подсистемами закрытого типа; d) закрытыми и подсистемами открытого типа;
7.	Элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определённой структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности – это … a) управление ; b) менеджмент; c) организация; d) руководство;
8.	Принцип единства управления заключается в том, что … a) у любого служащего (работникможет только один руководитель; b) полную и абсолютную ответственность за деятельность всего предприятия дол-

	жен нести один человек ; c) число лиц, находящихся в эффективном управлении лимитировано; d) ответственность за работу коллектива несет группа руководителей;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Отметьте признак, по которому в законодательных актах выделяют малые организации. 1. Объем оборотных средств. 2. Среднесписочная численность работающих. 3. Производственные площади. 4. Объем производства. 5. Количество иерархических уровней. a) Четвертый; b) Второй ; c) Первый; d) Пятый;
10	Предприятие работает в одну смену. Программа выпуска составляет 120 штук. Чему равен такт? a) 6 мин/шт; b) 2 мин/шт; c) 4 мин/шт ;
11	Отметьте, на какие элементы производственного менеджмента отраслевая принадлежность организации не оказывает влияние. 1. Осуществляемые производственные процессы 2. Выбор места расположения организации 3. Используемое производственное оборудование 4. Профессиональная структура кадров 5. Организационно-правовая форма организации 6. Все ранее перечисленное a) 2 и 4; b) 6; c) 5 и 6 ; d) 2, 5, 6;
12	Определите, является ли управление производительным трудом. a) да, т.к. управление создает новую стоимость; b) нет, это всего лишь надзор и контроль; c) нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства; d) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации

	производства и призван обеспечить целостность трудового механизма ;
13	Определите принципы, лежащие в основы менеджмента. a) единоначалие, мотивация, лидерство, обратная связь; b) научность, ответственность, правильный подбор и расстановка кадров; c) экономичность, обратная связь, единоначалие, мотивация; d) все перечисленное ;
14	Определить длительность цикла межстаночного обслуживания. – 1 станок Свободное машинное время=2 мин Время занятости рабочего =1 мин – 2 станок Свободное машинное время=3 мин Время занятости рабочего =1.5 мин – 3 станок Свободное машинное время=1 мин Время занятости рабочего =3 мин a) 4.5 мин ; b) 3 мин; c) 4 мин;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Из перечисленных пунктов: 1. Выработка четких, кратких целей. 2. выработка целей снизу вверх. 3. реалистичный план, пути его реализации, контроль и оценка результатов и контроль. 4. корректировка принятых планов, оценка результатов и контроль. к основным стадиям управления относятся… a) 1, 2, 3; b) 2, 3, 4; c) 1, 3, 4 ; d) 1, 2, 3, 4;
16	Отметьте элементы, входящие в состав времени технологического цикла ($T_{тех}$) и времени межоперационных перерывов ($T_{МО}$). 1. Подготовительно-заключительное время. 2. Штучное время выполнения операции. 3. Время транспортных операций. 4. Время комплектации и пролеживания на складе. 5. Время естественных процессов. 6. Время контрольных операций. 7. Время пролеживания в ожидании освобождения рабочего места. a) 2, 3; b) 5, 6, 7; c) 1, 4;

	d) 1, 2, 5 ;
17	Выберите вариант правильной последовательности разработки и принятия управленческого решения методом сценариев: А. Чёткая идентификация предмета исследовании Б. выявление существенных факторов, силы и направление их воздействия В. Разработка нескольких альтернативных сценариев Г. Разработка детальной расширенной редакции выбранных сценариев Д. Формулировка обобщенного сценария Е. выработка управленческих решений по основным этапам сценария a) а-д-е-г-б-в; b) д-е-а-г-б-в; c) а-б-в-г-д-е; d) е-а-д-б-г-в; e) е-а-д-г-б-в ;
18	Укажите производственные факторы организации, обеспечивающие прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции. 1. Осуществляемые трудовые процессы. 2. Сформированная благоприятная цена. 3. Используемое производственное оборудование. 4. Профессиональный уровень менеджеров по производству. 5. Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции. 6. Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы. a) 1, 2, 5, 6; b) 1, 3, 4 ; c) 2, 3, 5; d) 4, 5, 6;

Вариант 2

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Внешняя среда прямого воздействия на организацию – это … a) акционеры, конкуренты, поставщики; b) потребители, торговые предприятия, местные органы; c) все перечисленное ; d) правительственные органы, местные органы;
2.	Производственный процесс – это … a) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта; b) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию ; c) совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением

	отдельного предмета труда; d) формирование добавочной стоимости продукта;
3.	Основная часть производственного процесса – это (один вариант ответа): a) технологический процесс ; b) технологическая операция; c) производственный цикл; d) производственная структура;
4.	Элементарная часть производственного процесса – это … a) технологический процесс; b) производственный цикл; c) технологическая операция ; d) производственная структура;
5.	Ключевым фактором в любой модели управления являются … a) люди ; b) средства производства; c) финансы; d) структура управления;
6.	Производственная система – это … a) искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ; b) обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг; c) единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции ;
7.	Вспомогательные цеха это … a) цеха, которые обеспечивают основные цехи необходимой продукцией (инструментальной, ремонтно-механический, электроремонтный) ; b) складское, транспортное хозяйство, санитарно-технические и общезаводские устройства; c) заготовительные (литейный, кузнечный), обрабатывающие (термические, механические) и сборочные (узловой, общей сборки, испытательный);
8.	Факторы, которые не определяют производственную структуру предприятия… a) характер продукции;

	b) система сбыта предприятия ; c) масштаб производства; d) специализация производства; e) уровень механизации и автоматизации производства;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Задачи организации традиционно делятся на такие составляющие, как … a) работа с людьми; b) работа с людьми и информацией; c) работа с предметами и людьми; d) все перечисленное верно ;
10	Позволит добиться успеха фирме такая последовательность приоритетов, как … a) люди – продукция – прибыль ; b) прибыль – люди – продукция; c) продукция – прибыль – люди; d) люди – прибыль – продукция;
11	Любое предприятие независимо от его правовой формы обязано иметь … a) помещение, офис; b) руководство ; c) средства, оборудование; d) штатных сотрудников;
12	Укажите, какое из определений характеризует содержание понятия «функции производственного менеджмента». 1. Устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности. 2. Специфический состав функциональных областей деятельности предприятия. 3. Характерные виды управленческих работ. a) Первое ; b) Второе; c) Третье;
13	Укажите, какой форме некоммерческой организации соответствует следующая цель ее создания: «Удовлетворение материальных и иных потребностей участников путем объединения паевых взносов». 1. Общественные и религиозные организации. 2. Потребительский кооператив. 3. Учреждения. 4. Фонды. 5. Объединения юридических лиц.

	a) 1, 2 ; b) 2, 3; c) 1, 2, 5; d) 3, 4;
14	Цели, которые могут быть использованы в качестве стандартов для контроля, отличают следующее … a) высокий моральный уровень: b) временные рамки, конкретный критерий ; c) использование косвенных проявлений; d) временные рамки;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Из перечисленных пунктов: 1. Выработка четких, кратких целей. 2. выработка целей снизу вверх. 3. реалистичный план, пути его реализации, контроль и оценка результатов и контроль. 4. корректировка принятых планов, оценка результатов и контроль. к основным стадиям управления относятся… a) 1, 2, 3; b) 2, 3, 4; c) 1, 3, 4 ; d) 1, 2, 3, 4;
16	Отметьте элементы, входящие в состав времени технологического цикла ($T_{тех}$) и времени межоперационных перерывов ($T_{МО}$). 1. Подготовительно-заключительное время. 2. Штучное время выполнения операции. 3. Время транспортных операций. 4. Время комплектации и пролеживания на складе. 5. Время естественных процессов. 6. Время контрольных операций. 7. Время пролеживания в ожидании освобождения рабочего места. a) 2, 3; b) 5, 6, 7; c) 1, 4; d) 1, 2, 5 ;
17	Выберите вариант правильной последовательности разработки и принятия управленческого решения методом сценариев: А. Чёткая идентификация предмета исследовании Б. выявление существенных факторов, силы и направление их воздействия

	В. Разработка нескольких альтернативных сценариев Г. Разработка детальной расширенной редакции выбранных сценариев Д. Формулировка обобщенного сценария Е. выработка управленческих решений по основным этапам сценария a) а-д-е-г-б-в; b) д-е-а-г-б-в; c) а-б-в-г-д-е; d) е-а-д-б-г-в; e) е-а-д-г-б-в ;
18	Укажите производственные факторы организации, обеспечивающие прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции. 1. Осуществляемые трудовые процессы. 2. Сформированная благоприятная цена. 3. Используемое производственное оборудование. 4. Профессиональный уровень менеджеров по производству. 5. Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции. 6. Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы. a) 1, 2, 5, 6; b) 1, 3, 4 ; c) 2, 3, 5; d) 4, 5, 6;

Вариант 3

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Ряд последовательных операций изготовления определенного объекта – это … a) непрерывный процесс; b) сложный процесс; c) трудовой процесс; d) простой процесс ;
2.	Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это … a) обслуживающий процесс; b) вспомогательный процесс ; c) сложный процесс; d) естественный процесс;
3.	Производственный цикл – это … a) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта; b) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия ко-

	торых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию; c) часть производственного процесса организации, связанная с изготовлением отдельного предмета труда ; d) формирование добавочной стоимости продукта;
4.	Единица измерения длительности производственного цикла – это … a) период времени ; b) процент; c) доли единиц; d) количество дней;
5.	Экономическая сущность производственного процесса проявляется … a) в цикличности производства; b) в формировании добавочной стоимости ; c) в уровне техники и технологии; d) в снижении себестоимости производства продукта;
6.	К влияющим на содержание производственного процесса относятся такие факторы, как… и … a) конструкция изделия ; b) длительность производственного цикла; c) поставщики и покупатели; d) уровень техники и технологии ;
7.	По протеканию по времени классифицируют такие виды производственного процесса, как… и … a) постоянный; b) прерывный; c) дискретный ; d) непрерывный ;
8.	По отношению к труду классифицируют такие виды производственного процесса, как… и … a) основной; b) естественный ; c) трудовой ; d) обслуживающий;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Определите последовательной осуществления функций управления в цикле управления: 1) контроль; 2) мотивация; 3) организация; 4) планирование. a) 3, 2, 4, 1; b) 4, 3, 2, 1 ; c) 1, 3, 2, 4; d) 2, 4, 3, 1;
10	К функциям менеджмента, выполнение которых возможно только на основе накопленного опыта, относится… a) организация; b) планирование; c) прогнозирование ; d) мотивация;
11	Норма времени выполнения первой операции составляет 8 минут. Так составляет 7 минут/шт. Определить количество рабочих мест для первой операции (принятое). a) одно; b) два ; c) три;
12	Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители … a) среднего уровням ; b) низшего уровня; c) высшего, среднего и низшего уровня; d) высшего уровня;
13	Определить коэффициент загрузки по операции, если расчетное количество рабочих мест 2,3. a) 77 %; b) 83%; c) 68%;
14	Процессный подход можно отнести к такой группе методологических основ менеджмента, как … a) функциональные категории и понятия; b) принципы и методы ; c) система функций и задач менеджмента, не зависящая от отраслевой или функциональной специфики деятельности организации; d) можно отнести к любой группе;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей. 1.Построение дерева целей; 2.Формирование качественных целей; 3.Оценка (ранжирование) качественных целей; 4.Определение количественных целей; a) 2); 3); 1) ; 4) ; b) 1); 2); 4); 3); c) 3); 4); 2); 1); d) 1); 3); 2); 4);
16	Отметьте элементы, составляющие стратегию производственных процессов. 1. Тип производства. 2. Размер партии. 3. Метод организации производства. 4. Оптимальный объем заказа. 5. Формы организации производства. 6. Производственная мощность. 7. Страховой запас. a) 1, 3, 5, 6 ; b) 2, 4, 5; c) 1, 3, 7; d) 2, 4, 6, 7;
17	Укажите производственные факторы организации, обеспечивающие прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции. 1. Осуществляемые трудовые процессы. 2. Сформированная благоприятная цена. 3. Используемое производственное оборудование. 4. Профессиональный уровень менеджеров по производству. 5. Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции. 6. Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы. a) 1, 2, 5, 6; b) 1, 3, 4 ; c) 2, 3, 5; d) 4, 5, 6;
18	Выберите критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении. a) технология управления ; b) функции управления ; c) техника управления;

	d) профессиональная подготовка ; e) иерархия управления ; f) стиль управления;

Вариант 4

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Методы управления представляют собой способы… a) создания организаций и управления ими; b) воздействия субъекта управления на объект управления для достижения поставленных целей ; c) применения знаний в области управления; d) использования ресурсов организации;
2.	Различают следующие виды операционной деятельности… a) обработка материалов, транспортировка, сервис; b) производство, поставка, транспортировка, сервис ; c) поставка, транспортировка, сервис;
3.	Ключевым фактором в любой модели управления являются … a) люди ; b) средства производства; c) финансы; d) структура управления;
4.	Производственная система – это … a) искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ; b) обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг; c) единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции ;
5.	Элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определённой структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности – это … a) управление ;

	b) менеджмент; c) организация; d) руководство;
6.	Принцип единства управления заключается в том, что … a) у любого служащего (работникможет только один руководитель; b) полную и абсолютную ответственность за деятельность всего предприятия должен нести один человек ; c) число лиц, находящихся в эффективном управлении лимитировано; d) ответственность за работу коллектива несет группа руководителей;
7.	Менеджмент складывается из таких составляющих, как … a) стратегическое управление, контроль; b) оперативное управление; c) контроль, оперативное управление; d) все перечисленное ;
8.	Менеджмент – это наука, изучающая … a) рыночные отношения; b) управление интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами ; c) способы финансирования системы здравоохранения; d) структуру рынка;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Отметьте, на какие элементы производственного менеджмента отраслевая принадлежность организации не оказывает влияние. 1. Осуществляемые производственные процессы 2. Выбор места расположения организации 3. Используемое производственное оборудование 4. Профессиональная структура кадров 5. Организационно-правовая форма организации 6. Все ранее перечисленное a) 2 и 4; b) 6; c) 5 и 6 ; d) 2, 5, 6;
10	Укажите, какое из определений характеризует содержание понятия «функции производственного менеджмента». 1. Устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности.

	2. Специфический состав функциональных областей деятельности предприятия. 3. Характерные виды управленческих работ. a) Первое ; b) Второе; c) Третье;
11	Укажите, какой форме некоммерческой организации соответствует следующая цель ее создания: «Удовлетворение материальных и иных потребностей участников путем объединения паевых взносов». 1. Общественные и религиозные организации. 2. Потребительский кооператив. 3. Учреждения. 4. Фонды. 5. Объединения юридических лиц. a) 1, 2 ; b) 2, 3; c) 1, 2, 5; d) 3, 4;
12	Определить длительность цикла межстаночного обслуживания. – 1 станок Свободное машинное время=2 мин Время занятости рабочего =1 мин – 2 станок Свободное машинное время=3 мин Время занятости рабочего =1.5 мин – 3 станок Свободное машинное время=1 мин Время занятости рабочего =3 мин a) 4.5 мин ; b) 3 мин; c) 4 мин;
13	Отметьте признак, по которому в законодательных актах выделяют малые организации. 1. Объем оборотных средств. 2. Среднесписочная численность работающих. 3. Производственные площади. 4. Объем производства. 5. Количество иерархических уровней. a) Четвертый; b) Второй ; c) Первый; d) Пятый;
14	Предприятие работает в одну смену. Программа выпуска составляет 120 штук. Чему равен такт? a) 6 мин/шт; b) 2 мин/шт;

	c) 4 мин/шт ;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Отметьте, какие показатели используются при оценке степени выполнения принципа «непрерывности». 1. Длительность производственного цикла с учетом работ, выполняемых одновременно. 2. Длительность производственного цикла. 3. Длительность технологического цикла. 4. Размер производственных мощностей пары сопряженных стадий производства. 5. Среднее время межоперационных перерывов. 6. Плановый и фактический выпуск продукции за определенный период времени. 7. Длительность транспортных операций. a) 1, 5, 6; b) 4, 6; c) 1, 7; d) 2, 3, 5 ;
16	Выберите правильную последовательность этапов работ при осуществлении исследования: 1) Распознание проблем и проблемных ситуаций; 2) Определение причин их происхождения, свойств, содержания, закономерностей развития; 3) Установление места проблем и ситуаций как в системе научных знаний, так и в системе практического управления; 4) Нахождение путей, средств и возможностей использования новых знаний о данной проблеме; 5) Разработка вариантов решения проблем; 6) Выбор оптимального варианта решения проблемы по критериям результативности, оптимальности, эффективности. a) 1, 2, 3, 4, 5, 6 ; b) 2, 3, 1, 4, 6, 5; c) 3, 1, 2, 4, 5, 6; d) Последовательность этапов исследования значения не имеет;
17	Из перечисленных пунктов: 1. Выработка четких, кратких целей. 2. выработка целей снизу вверх. 3. реалистичный план, пути его реализации, контроль и оценка результатов и контроль. 4. корректировка принятых планов, оценка результатов и контроль. к основным стадиям управления относятся… a) 1, 2, 3;

	b) 2, 3, 4; c) 1, 3, 4 ; d) 1, 2, 3, 4;
18	Отметьте элементы, входящие в состав времени технологического цикла ($T_{тех}$) и времени межоперационных перерывов ($T_{МО}$). 1. Подготовительно-заключительное время. 2. Штучное время выполнения операции. 3. Время транспортных операций. 4. Время комплектации и пролеживания на складе. 5. Время естественных процессов. 6. Время контрольных операций. 7. Время пролеживания в ожидании освобождения рабочего места. a) 2, 3; b) 5, 6, 7; c) 1, 4; d) 1, 2, 5 ;

Вариант 5

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	К влияющим на содержание производственного процесса относятся такие факторы, как…и… a) конструкция изделия ; b) длительность производственного цикла; c) поставщики и покупатели; d) уровень техники и технологии ;
2.	По протеканию по времени классифицируют такие виды производственного процесса, как… и … a) постоянный; b) прерывный; c) дискретный ; d) непрерывный ;
3.	По отношению к труду классифицируют такие виды производственного процесса, как… и … a) основной; b) естественный ; c) трудовой ; d) обслуживающий;

4.	Ряд последовательных операций изготовления определенного объекта – это … a) непрерывный процесс; b) сложный процесс; c) трудовой процесс; d) простой процесс ;
5.	Производственный процесс – это … a) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта; b) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию ; c) совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда; d) формирование добавочной стоимости продукта;
6.	Основная часть производственного процесса – это … a) технологический процесс ; b) технологическая операция; c) производственный цикл; d) производственная структура;
7.	Элементарная часть производственного процесса – это … a) технологический процесс; b) производственный цикл; c) технологическая операция ; d) производственная структура;
8.	Экономическая сущность производственного процесса проявляется … a) в цикличности производства; b) в формировании добавочной стоимости ; c) в уровне техники и технологии; d) в снижении себестоимости производства продукта;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители … a) среднего уровням ; b) низшего уровня; c) высшего, среднего и низшего уровня;

	d) высшего уровня;
10	Определить коэффициент загрузки по операции, если расчетное количество рабочих мест 2,3. a) 77 %; b) 83%; c) 68%;
11	Процессный подход можно отнести к такой группе методологических основ менеджмента, как … a) функциональные категории и понятия; b) принципы и методы ; c) система функций и задач менеджмента, не зависящая от отраслевой или функциональной специфики деятельности организации; d) можно отнести к любой группе;
12	Задачи организации традиционно делятся на такие составляющие, как … a) работа с людьми; b) работа с людьми и информацией; c) работа с предметами и людьми; d) все перечисленное верно ;
13	Позволит добиться успеха фирме такая последовательность приоритетов, как … a) люди – продукция – прибыль ; b) прибыль – люди – продукция; c) продукция – прибыль – люди; d) люди – прибыль – продукция;
14	Любое предприятие независимо от его правовой формы обязано иметь … a) помещение, офис; b) руководство ; c) средства, оборудование; d) штатных сотрудников;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Укажите производственные факторы организации, обеспечивающие прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции. 1. Осуществляемые трудовые процессы. 2. Сформированная благоприятная цена. 3. Используемое производственное оборудование. 4. Профессиональный уровень менеджеров по производству.

	5. Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции. 6. Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы. a) 1, 2, 5, 6; b) 1, 3, 4 ; c) 2, 3, 5; d) 4, 5, 6;
16	Выберите критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении. a) технология управления ; b) функции управления ; c) техника управления; d) профессиональная подготовка ; e) иерархия управления ; f) стиль управления;
17	Укажите предметные области, которые не составляют содержание производственного менеджмента. 1. Исследование / разработки 2. Персонал 3. Снабжение / закупки 4. Финансовая деятельность 5. Маркетинг продукции 6. Сбыт / распределение 7. Изготовление продукции 8. Сервисное обслуживание a) 2, 4, 5 ; b) 1, 5, 8; c) 1, 2, 6; d) 2, 3, 8;
18	Найдите верное высказывание среди перечисленных. 1. В условиях рыночной экономики организации (предприятия) являются частными домохозяйствами. 2. Любое сообщество людей, объединенных общей целью, можно рассматривать как организацию. 3. Производство является разновидностью операционной деятельности. 4. Государство не может быть субъектом хозяйственных отношений в рыночной экономике. 5. Субъекты управления (менеджеры по производству) не являются составной частью производственных факторов организации. 6. Некоммерческие организации (общественные, религиозные) не имеют право получать доход за счет производственной деятельности. 7. Производственный менеджмент обеспечивает рациональное сочетание производственных факторов в пространстве для производственной деятельности организации. a) Второе; b) Третье ;

	c) Шестое; d) Седьмое;

Тест по компетенции ПК-7

Вариант 1

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Критерием эффективности менеджмента в организации НЕ является … a) соотношение прибыли и затрат на управление; b) технико-экономические показатели; c) степень удовлетворённости сотрудников в результатах своей деятельности; d) уровень заработной платы руководителя организации ;
2.	Основным в управлении по целям является выработка целей … a) сверху вниз по цепи инстанций ; b) снизу вверх; c) снизу вверх и сверху вниз; d) по матричной схеме;
3.	Время технологического цикла включает в себя … и … a) подготовительно-заключительное время ; b) время естественных процессов ; c) время транспортных операций; d) перерывы, связанные с режимом работы;
4.	К принципам организации производственного процесса относятся …и… a) пропорциональность ; b) дискретность; c) прямоточность ; d) цикличность;
5.	Регламентированное количество работников, которым менеджер может эффективно управлять в сложившихся производственных условиях называется… a) нормой управляемости ; b) нормативами численности; c) нормативами времени; d) нормативами оптимальных соотношений;

	e) правильного ответа нет;
6.	Назовите оптимальное число подчиненных. чем больше подчиненных, тем легче работать; a) 15-30 человек; b) 7-12 человек ; c) 3-5 человек;
7.	Время выполнения заказа складывается из следующих периодов: … a) периода поставки сырья ; b) периода пролеживания на складе; c) периода изготовления ; d) периода сбыта ;
8.	Время производства (рабочее время) включает в себя… и … a) время пролеживания; b) время технологического цикла ; c) время межоперационных перерывов; d) время вспомогательного цикла ;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	К важному отличию экономической эффективности менеджмента от социальной можно отнести… a) зависимость от производственной деятельности предприятия; b) влияние способа передачи информации; c) зависимость от внешней среды организации; d) оценку через качественные показатели ;
10	Целью планирования деятельности организации является … a) обоснование затрат; b) обоснование сроков; c) определение целей, сил и средств ; d) обоснование численности работников;
11	Определите основные характеристики внешней среды для организации : a) все перечисленное ; b) взаимосвязанность факторов, сложность; c) сложность и подвижность;

	d) взаимосвязанность и неопределенность;
12	В документе «Распределение обязанностей» должно содержаться … a) название должности и отдела, в котором имеется эта должность; b) все перечисленное ; c) описание выполняемых функций, обязанностей и прав; d) взаимоотношения с руководством, коллегами и подчиненными;
13	Годовая производственная программа монопродуктового производства составляет 36 000 шт., трудоемкость изготовления единицы продукции — 10 нормочасов, коэффициент текучести кадров равен 3% в год. Количество рабочих дней в году 250. Организация работает в две смены, продолжительность смены — 8 ч. Определите потребность производства в основном производственном персонале для выполнения производственной программы. a) 50; b) 89; c) 103; d) 186 ; e) 192;
14	Численность производственного персонала организации на начало периода 180 человек. Годовая производственная программа монопродуктового производства составляет 36 000 шт., трудоемкость изготовления единицы продукции — 10 нормочасов, коэффициент текучести кадров равен 3% в год. Количество рабочих дней в году — 250. Организация работает в две смены, продолжительность смены — 8 ч. Рассчитайте и оцените возможность выполнения производственной программы наличным составом производственного персонала. a) Возможно; b) Невозможно ; c) Не хватает 6 человек ; d) Не хватает 12 человек; e) Излишек 12 человек; f) Излишек 8 человек;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Из перечисленных пунктов: 1. предоставляет руководству информацию, необходимую для планирования в будущем; 2. сравнение фактически полученных и требуемых результатов; 3. способствует мотивации персонала; к функциям заключительного контроля относится: a) 1, 2 ;

	b) 2, 3; c) только 1; d) 1,2, 3;
16	На участке находится 50 станков. В течение месяца на участке изготавливаются предметы пяти наименований. В среднем на изготовление каждого из них требуется выполнение девяти технологических операций. Определите организационный тип производственного процесса на участке и отметьте правильный ответ. 1. Массовый. 2. Серийный. 3. Единичный. a)1 ; b) 2; c)3;
17	Методы прямого принуждения и страха наказания вытесняются методами социального принуждения потому, что … a) механизм принуждения перестал обеспечивать развитие производства ; b) стало невыгодно содержать большой штат сотрудников; c) трудно подготовить менеджера способного эффективно их использовать; d) рабочее движение добилось определенной защищенности рабочих от прямого принуждения;
18	Отметьте, что характеризует совокупность факторов, определяющих тип производства. 1. Способ функционирования и сочетания в пространстве и во времени элементов производственного процесса. 2. Степень постоянства загрузки рабочих мест одной и той же производственной работой в плановом периоде. 3. Обезличенное расчетное число рабочих. мест, необходимых для выполнения какой-либо операции. 4. Совокупность приемов и операций изготовления продукции или оказания услуг. a) 2 ; b) 2, 4; c) 4; d) 2, 3;

Вариант 2

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	К внутриорганизационным документам, регламентирующим деятельность и линейных, и функциональных менеджеров, относят… a)документы по технологии управления, положение о структурном подразделении, лимиты использования ресурсов;

	b) положение о структурном подразделении, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции ; c)должностные инструкции, устав предприятия, технологические карты производства продукции и стандарты ее качества; d) положение о структурном подразделении; документы по технологии управления, схемы информационных потоков, бюджет предприятия; e)правильного ответа нет;
2.	К категории организационно-распорядительских документов относятся … a)правила, инструкции, приказы, уставы, распоряжения ; b) письма, протоколы, справки, пояснительные записки; c)положения, анкеты, должностные инструкции, заявления; d) протокол, инструкции, приказы, уставы, распоряжения; e)инструкции, распоряжения, уставы, приказы, справки;
3.	Стандарты внутренней регламентации управленческого труда разрабатывает … a)руководитель организации; b) владелец организации; c)Министерство труда и социальной защиты населения; d) руководители структурных подразделений организации; e)правильного ответа нет ;
4.	Время межоперационных перерывов включает в себя … и … a)перерывы, связанные с режимом работы; b) время естественных процессов; c)время транспортных операций ; d) время пролеживания ;
5.	Внутрипроизводственное разделение труда осуществляется в соответствии с … a)экономической стратегией деятельности предприятия ; b) производственной необходимостью; c)количеством управленческих работников предприятия; d) действующим законодательством страны; e)все ответы верны;
6.	Нормирование рабочего времени менеджера осуществляется… a)на основе статистической информации; b) на основе сравнения с аналогами;

	c)на основе нормативов и расчетов; d) на основе данных анализа затрат рабочего времени; e)все ответы верны ;
7.	Распределение полномочий между органами управления в процессе выполнения конкретной функции менеджмента называется … a)органограмма ; b) оперограмма; c)документограмма; d) логико-информационная схема; e)технологические карты выполнения управленческих операций;
8.	Основные функции управления – это … a)планирование, контроль; b) планирование, организация, мотивация, контроль ; c)организация, мотивация; d) организация, мотивация, контроль;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Основным правилом при определении уровня зарплаты является … a) определенный законом минимальный уровень; b) определенная штатным расписанием ставка; c) уровень оплаты в фирмах конкурентах; d) абсолютно точное и объектное определение характера вложенного труда и исследующая всесторонняя и беспристрастная его оценка ;
10	К качественным методам прогнозирования обращаются в таких случаях, как … a) отсутствие возможности получить информацию другими методами; b) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования ; c) сроки, отведенные на решение проблемы, очень ограничены; d) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов;
11	Метод «мозговая атака» в процессе принятия решений используется для таких целей, как … a) интенсификация мыслительного процесса; b) анализ нестандартных решений; c) выявление альтернатив ;

	d) вовлечение всех участников в процесс принятия решений;
12	При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее … a) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие; b) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство; c) сложность организационной структуры; d) количество уровней управления, степень формальности их взаимодействия, степень централизма, сложность организационной структуры ;
13	Назовите из перечисленных функций оперативного планирования те, которые присущи календарному планированию. 1. Контроль за бесперебойным обеспечением цеха всем необходимым для выполнения программы. 2. Учет выполнения оперативных программ цехами. 3. Оперативный учет, контроль и регулирование выполнения программ цехами. 4. Составление месячных заданий для участков. 5. Разработка календарно-плановых нормативов. a) 2, 4, 5 ; b) 1, 2, 3; c) 3, 4; d) 1, 5;
14	Обязательным следствием этапа проверки управленческого решения должен быть процесс, связанный с… a) проведением корректировки деятельности организации ; b) организацией выполнения решения; c) планированием реализации решения на будущий период;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Определите основные этапы построения организации. 1. Определение характера выполняемой работы; 2. Распределение работы между отдельными позициями менеджмента; 3. Классификация позиций менеджмента, построение на этой основе логических групп управления. a) 1, 2, 3 ; b) 2, 3, 1; c) 3, 2, 1;

	d) 1, 3, 2;
16	Характер производственной структуры организации и ее подразделений оказывает влияние на расчеты их производственной мощности. Оцените производственную мощность цеха, выпускающего бытовые стиральные машины. В цехе созданы три производственных участка: участок механообработки с пропускной способностью 8400 деталекомплектов; участок покраски с пропускной способностью 14 000 деталекомплектов; участок сборки с пропускной способностью 10 000 шт. машин. Выберите верный ответ. a) 8400 шт. машин ; b) 10 000 шт. машин; c) 10 600 шт. машин; d) 14 000 шт. машин; e) 32 400 шт. машин;
17	Основное отличие открытой системы от закрытой заключается … a) в отсутствии упорядоченного взаимодействия между отдельными подсистемами; b) в наличии взаимодействия отдельных подсистем с внешним миром; c) замкнутости элементов системы самих на себя; d) в наличии взаимодействия с внешней средой ;
18	Для разработки плана производства участка и определения объема выпуска продукции на следующий год операционному менеджеру необходимо оценить производственную мощность участка. Участок относится к однономенклатурному производству. Оборудование участка состоит из трех групп однотипного оборудования: 1-я группа — 5 ед., 2-я группа — 11 ед., 3-я группа — 15 ед. Норма времени на обработку комплекта деталей одного изделия в каждой группе оборудования — соответственно: 0,5 н/ч, 1,1 н/ч, 1,5 н/ч. Режим работы участка: работа в 2 смены, продолжительность смены — 8 ч, число рабочих дней в году — 255, регламентированные простои оборудования — 7% режимного фонда времени. Укажите правильное значение производственной мощности участка. a) 3784 шт.; b) 13 500 шт.; c) 30 940 шт.; d) 37 942 шт. ; e) 132 096 шт.;

Вариант 3

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на … a) сдельщиков и повременщиков; b) обслуживающих и ремонтных;

	c) основных и вспомогательных ; d) прямых и косвенных;
2.	Организация рабочего места предполагает … и … a) установление должностных обязанностей работника; b) установление рациональных приемов труда; c) его оснащение ; d) его планировку ;
3.	Анализ затрат рабочего времени работников аппарата управления проводится с использованием методов… a) нормирования труда; b) хронометрирования, анкетирования, моментальных наблюдений ; c) нормирования труда и хронометрирования; d) фотографии, самофотографии, моментальных наблюдений; e) анкетирования, фотографии, нормирования труда;
4.	Технологическое разделение труда предполагает деление трудовых ресурсов… a) по отраслям ; b) по уровню механизации; c) по уровню профессиональной подготовки;
5.	Приказ по предприятию приобретает законную силу с момента… a) утверждения руководителем предприятия; b) подписания руководителем предприятия ; c) согласования с юристом; d) ознакомления ответственности лиц, указанных в приказе; e) правильного ответа нет;
6.	Определенный порядок осуществления трудового процесса называется… a) организацией производства; b) технологией деятельности; c) организацией труда ; d) условиями труда; e) штатным расписанием;
7.	Время менеджера, потраченное на получение заданий от высшего руководства, консультирование с коллегами, поиск информации, подписание документов, согласование, называется … a) время на подготовительно-заключительные работы ;

	b) время основной работы; c) время обслуживания рабочего места; d) время непродуктивной работы; e) правильного ответа нет;
8.	Организация труда является частью (подсистемой) организации … a) планирования; b) управления; c) производства ; d) хозяйствования;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	В менеджменте некая группа может считаться организацией, если члены этой группы… a) тесно связаны друг с другом; b) намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели ; c) связаны друг с другом с помощью информационных потоков; d) работают в одном офисе;
10	За поточной линией закреплено производство предмета одного наименования. Программа выпуска предмета за месяц составляет 6100 шт. Коэффициент брака 2%. Линия работает в две смены. Действительный фонд времени работы линии за месяц равен 320 ч. Рассчитайте такт запуска поточной линии и отметьте правильный ответ. a) 0,1; b) 3,09 ; c) 3,15; d) 6,2; e) 6,29;
11	Согласно теории менеджмента под термином «методы управления» следует понимать… a) общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации; b) наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные свойства и устойчивые отношения в процессах управления организацией; c) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей ; d) устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности, характеризую-

	щихся однородностью целей, действий или объектов их приложения;
12	Система контроля качества на современном предприятии должна опираться в первую очередь … a) на четко определенные нормы и допущения для конкретных процессов; b) на оценку качества продукции рабочими в ходе производственного процесса ; c) на жесткий аппарат контроля на выходе продукции; d) на проверку готовой продукции;
13	Основное отличие предварительного, текущего и заключительного контроля заключается … a) в объеме; b) во времени осуществления ; c) в методах; d) в объеме и методах;
14	Отметьте, какие календарно-плановые нормативы рассчитываются при оперативном планировании серийного производства. 1. Размер партий и ритмов запуска-выпуска партий. 2. Перечень работ по отдельным объектам с указанием продолжительности операций и исполнителей. 3. Длительность критического пути. 4. Длительность производственных циклов. 5. Размеры заделов. 6. Принятое количество рабочих мест. 7. Опережения запуска и выпуска партии деталей. a) 1, 4, 5, 7 ; b) 2, 3, 4; c) 3, 4, 5, 6; d) 5, 6, 7;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Отметьте факторы, определяющие тип производства. 1. Действительный фонд времени рабочего места в плановом периоде. 2. Такт выпуска (запуска). 3. Объем выпуска продукции. 4. Принятое число рабочих мест. 5. Потребный фонд времени для выполнения производственных работ. 6. Затраты времени на выполнение единицы производственной работы. 7. Квалификация рабочих. a) 1, 3, 6 ; b) 2, 4; c) 5, 6;

	d) 1, 3, 5;
16	С точки зрения теории менеджмента основной целью кадровой службы в организации на этапе становления является…и … a) объективная оценка результатов деятельности каждого работника; b) формирование кадрового состава, разработка системы принципов кадровой работы ; c) осуществление прав и гарантий социальной защиты для каждого работника ; d) обучение руководителей, специалистов, рабочих;
17	Важнейшая функция управления – это … a) получение максимальной прибыли; b) создание условий для дальнейшего успешного функционирования предприятия ; c) минимизация налоговых платежей; d) завоевание новых рынков сбыта;
18	Отметьте, что характеризует производственная мощность организации. 1. Степень загрузки оборудования. 2. Максимально возможный выпуск продукции. 3. Степень постоянства загрузки рабочих мест одной и той же производственной работой. a) 1; b) 2 ; c) 3;

Вариант 4

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Время технологического цикла включает в себя …и … a) подготовительно-заключительное время ; b) время естественных процессов ; c) время транспортных операций; d) перерывы, связанные с режимом работы;
2.	К принципам организации производственного процесса относятся …и … a) пропорциональность ; b) дискретность; c) прямоточность ; d) цикличность;
3.	Внутрипроизводственное разделение труда осуществляется в соответствии с … a) экономической стратегией деятельности предприятия ;

	b) производственной необходимостью; c) количеством управленческих работников предприятия; d) действующим законодательством страны; e) все ответы верны;
4.	Нормирование рабочего времени менеджера осуществляется… a) на основе статистической информации; b) на основе сравнения с аналогами; c) на основе нормативов и расчетов; d) на основе данных анализа затрат рабочего времени; e) все ответы верны ;
5.	Время выполнения заказа складывается из следующих периодов: …и … a) периода поставки сырья ; b) периода пролеживания на складе; c) периода изготовления ; d) периода сбыта ;
6.	Время производства (рабочее время) включает в себя…и … a) время пролеживания; b) время технологического цикла ; c) время межоперационных перерывов; d) время вспомогательного цикла ;
7.	Критерием эффективности менеджмента в организации НЕ является … a) соотношение прибыли и затрат на управление; b) технико-экономические показатели; c) степень удовлетворённости сотрудников в результатах своей деятельности; d) уровень заработной платы руководителя организации ;
8.	Основным в управлении по целям является выработка целей … a) сверху вниз по цепи инстанций ; b) снизу вверх; c) снизу вверх и сверху вниз; d) по матричной схеме;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Определите основные характеристики внешней среды для организации : a) все перечисленное ; b) взаимосвязанность факторов, сложность; c) сложность и подвижность; d) взаимосвязанность и неопределенность;
10	При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее … a) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие; b) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство; c) сложность организационной структуры; d) количество уровней управления, степень формальности их взаимодействия, степень централизма, сложность организационной структуры ;
11	Назовте из перечисленных функций оперативного планирования те, которые присущи календарному планированию. 1. Контроль за бесперебойным обеспечением цеха всем необходимым для выполнения программы. 2. Учет выполнения оперативных программ цехами. 3. Оперативный учет, контроль и регулирование выполнения программ цехами. 4. Составление месячных заданий для участков. 5. Разработка календарно-плановых нормативов. a) 2, 4, 5 ; b) 1, 2, 3; c) 3, 4; d) 1, 5;
12	Численность производственного персонала организации на начало периода 180 человек. Годовая производственная программа монопродуктового производства составляет 36 000 шт., трудоемкость изготовления единицы продукции — 10 нормочасов, коэффициент текучести кадров равен 3% в год. Количество рабочих дней в году — 250. Организация работает в две смены, продолжительность смены — 8 ч. Рассчитайте и оцените возможность выполнения производственной программы наличным составом производственного персонала. a) Возможно; b) Невозможно ; c) Не хватает 6 человек ; d) Не хватает 12 человек; e) Излишек 12 человек; f) Излишек 8 человек;
13	К важному отличию экономической эффективности менеджмента от социальной можно отне-

	сти… a) зависимость от производственной деятельности предприятия; b) влияние способа передачи информации; c) зависимость от внешней среды организации; d) оценку через качественные показатели ;
14	Целью планирования деятельности организации является … a) обоснование затрат; b) обоснование сроков; c) определение целей, сил и средств ; d) обоснование численности работников;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Основное отличие открытой системы от закрытой заключается … a) в отсутствии упорядоченного взаимодействия между отдельными подсистемами; b) в наличии взаимодействия отдельных подсистем с внешним миром; c) замкнутости элементов системы самих на себя; d) в наличии взаимодействия с внешней средой ;
16	Для разработки плана производства участка и определения объема выпуска продукции на следующий год операционному менеджеру необходимо оценить производственную мощность участка. Участок относится к однономенклатурному производству. Оборудование участка состоит из трех групп однотипного оборудования: 1-я группа — 5 ед., 2-я группа — 11 ед., 3-я группа — 15 ед. Норма времени на обработку комплекта деталей одного изделия в каждой группе оборудования — соответственно: 0,5 н/ч, 1,1 н/ч, 1,5 н/ч. Режим работы участка: работа в 2 смены, продолжительность смены — 8 ч, число рабочих дней в году — 255, регламентированные простои оборудования — 7% режимного фонда времени. Укажите правильное значение производственной мощности участка. a) 3784 шт.; b) 13 500 шт.; c) 30 940 шт.; d) 37 942 шт. ; e) 132 096 шт.;
17	Из перечисленных пунктов: 1. предоставляет руководству информацию, необходимую для планирования в будущем; 2. сравнение фактически полученных и требуемых результатов; 3. способствует мотивации персонала; к функциям заключительного контроля относится: a) 1, 2 ;

	b) 2, 3; c) только 1; d) 1,2, 3;
18	На участке находится 50 станков. В течение месяца на участке изготавливаются предметы пяти наименований. В среднем на изготовление каждого из них требуется выполнение девяти технологических операций. Определите организационный тип производственного процесса на участке и отметьте правильный ответ. 1. Массовый. 2. Серийный. 3. Единичный. a) 1 ; b) 2; c) 3;

Вариант 5

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Время менеджера, потраченное на получение заданий от высшего руководства, консультирование с коллегами, поиск информации, подписание документов, согласование, называется … a) время на подготовительно-заключительные работы ; b) время основной работы; c) время обслуживания рабочего места; d) время непродуктивной работы; e) правильного ответа нет;
2.	Организация труда является частью (подсистемой) организации … a) планирования; b) управления; c) производства ; d) хозяйствования;
3.	Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на … a) сдельщиков и повременщиков; b) обслуживающих и ремонтных; c) основных и вспомогательных ; d) прямых и косвенных;
4.	Организация рабочего места предполагает … и …

	a) установление должностных обязанностей работника; b) установление рациональных приемов труда; c) его оснащение ; d) его планировку ;
5.	Стандарты внутренней регламентации управленческого труда разрабатывает … a) руководитель организации; b) владелец организации; c) Министерство труда и социальной защиты населения; d) руководители структурных подразделений организации; e) правильного ответа нет ;
6.	Время межоперационных перерывов включает в себя … и … a) перерывы, связанные с режимом работы; b) время естественных процессов; c) время транспортных операций ; d) время пролеживания ;
7.	Приказ по предприятию приобретает законную силу с момента… a) утверждения руководителем предприятия; b) подписания руководителем предприятия ; c) согласования с юристом; d) ознакомления ответственности лиц, указанных в приказе; e) правильного ответа нет;
8.	Определенный порядок осуществления трудового процесса называется… a) организацией производства; b) технологией деятельности; c) организацией труда ; d) условиями труда; e) штатным расписанием;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Основное отличие предварительного, текущего и заключительного контроля заключается … a) в объеме;

	b) во времени осуществления ; c) в методах; d) в объеме и методах;
10	Отметьте, какие календарно-плановые нормативы рассчитываются при оперативном планировании серийного производства. 1. Размер партий и ритмов запуска-выпуска партий. 2. Перечень работ по отдельным объектам с указанием продолжительности операций и исполнителей. 3. Длительность критического пути. 4. Длительность производственных циклов. 5. Размеры заделов. 6. Принятое количество рабочих мест. 7. Опережения запуска и выпуска партии деталей. a) 1, 4, 5, 7 ; b) 2, 3, 4; c) 3, 4, 5, 6; d) 5, 6, 7;
11	В менеджменте некая группа может считаться организацией, если члены этой группы… a) тесно связаны друг с другом; b) намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели ; c) связаны друг с другом с помощью информационных потоков; d) работают в одном офисе;
12	К качественным методам прогнозирования обращаются в таких случаях, как … a) отсутствие возможности получить информацию другими методами; b) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования ; c) сроки, отведенные на решение проблемы, очень ограничены; d) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов;
13	Метод «мозговая атака» в процессе принятия решений используется для таких целей, как … a) интенсификация мыслительного процесса; b) анализ нестандартных решений; c) выявление альтернатив ; d) вовлечение всех участников в процесс принятия решений;
14	Система контроля качества на современном предприятии должна опираться в первую очередь … a) на четко определенные нормы и допущения для конкретных процессов; b) на оценку качества продукции рабочими в ходе производственного процесса ;

	c) на жесткий аппарат контроля на выходе продукции; d) на проверку готовой продукции;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Важнейшая функция управления – это … a) получение максимальной прибыли; b) создание условий для дальнейшего успешного функционирования предприятия ; c) минимизация налоговых платежей; d) завоевание новых рынков сбыта;
16	Отметьте, что характеризует производственная мощность организации. 1. Степень загрузки оборудования. 2. Максимально возможный выпуск продукции. 3. Степень постоянства загрузки рабочих мест одной и той же производственной работой. a) 1; b) 2 ; c) 3;
17	Определите основные этапы построения организации. 4. Определение характера выполняемой работы; 5. Распределение работы между отдельными позициями менеджмента; 6. Классификация позиций менеджмента, построение на этой основе логических групп управления. a) 1, 2, 3 ; b) 2, 3, 1; c) 3, 2, 1; d) 1, 3, 2;
18	Характер производственной структуры организации и ее подразделений оказывает влияние на расчеты их производственной мощности. Оцените производственную мощность цеха, выпускающего бытовые стиральные машины. В цехе созданы три производственных участка: участок механообработки с пропускной способностью 8400 деталекомплектов; участок покраски с пропускной способностью 14 000 деталекомплектов; участок сборки с пропускной способностью 10 000 шт. машин. Выберите верный ответ. a) 8400 шт. машин ; b) 10 000 шт. машин; c) 10 600 шт. машин;

	d) 14 000 шт. машин; e) 32 400 шт. машин;

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Защита практических работ	Защита практических работ проводится во время практических занятий. Во время проведения защиты практической работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения защиты практической работы, доводит до обучающихся: тему, количество контрольных вопросов и заданий, время выполнения.
Контрольная работа внеаудиторная	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Тест	Тестирование проводится либо во внеаудиторное время, либо на лабораторном занятии. Во время проведения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на лабораторном занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся тему тестирования, количество заданий в тесте, время выполнения теста, правило оценивания результатов.

Зачет выставляется по итогам текущего контроля.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета будут использованы результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего контроля, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом дея-

тельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания в форме собеседования по заданиям теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит после последнего занятия по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном либо электронном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: Л.Д. Якимова