ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03_ 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. пед. наук, доцент А.В. Кутузова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Дать слушателям понятие о предмете исследования экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией
2	Раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру
3	Выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве
4	Проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.08Линейная алгебра
2	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
3	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
4	Б1.Б.13 Эконометрика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
2	Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике
3	Б1.В.11Анализ финансово-хозяйственной деятельности
4	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	инструментальные средства для обработки экономических данных
Уметь	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть	методиками расчета основных экономических показателей, применяемых в экономической географии
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы анализа результатов экономических расчетов
Уметь	анализировать результаты экономических расчетов
Владеть	методами экономического анализа, применяемыми в экономической географии
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики обоснования полученных выводов
Уметь	Обосновывать экономические выводы
Владеть	методами анализа текущей экономической ситуации экономической географии и обоснования полученных результатов
ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	стандартные теоретические географические модели
Уметь	формировать описания экономико-географических процессов для целей их моделирования
Владеть	методиками описания экономико-географических процессов для целей моделирования
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы анализа полученных результатов моделирования
Уметь	ранжировать собранную для экономико-географического моделирования информацию
Владеть	методами анализа информации для целей экономико-географического моделирования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы содержательной интерпретации результатов моделирования
Уметь	выявлять динамику изменения экономико-географических процессов для цели моделирования
Владеть	методами логического анализа и интерпретации стандартных теоретических экономико-географических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	инструментальные средства для обработки экономических данных
2	методы анализа результатов экономических расчетов
3	методики обоснования полученных выводов
4	стандартные теоретические географические модели
5	методы анализа полученных результатов моделирования
6	методы содержательной интерпретации результатов моделирования
Уметь	
1	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2	анализировать результаты экономических расчетов
3	Обосновывать экономические выводы
4	формировать описания экономико-географических процессов для целей их моделирования
5	ранжировать собранную для экономико-географического моделирования информацию
6	выявлять динамику изменения экономико-географических процессов для цели моделирования
Владеть	
1	методиками расчета основных экономических показателей, применяемых в экономической географии
2	методами экономического анализа, применяемыми в экономической географии
3	методами анализа текущей экономической ситуации экономической географии и обоснования полученных результатов
4	методиками описания экономико-географических процессов для целей моделирования
5	методами анализа информации для целей экономико-географического моделирования
6	методами логического анализа и интерпретации стандартных теоретических экономико-географических моделей

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
	Раздел 1. Экономико-географические условия и ресурсы				
1.1	Территориальное разделение труда. /Лек/	3	1	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.2	Территориальное разделение труда. /Практ/	3	0	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.3	Территориальное разделение труда. /Ср/	3	6	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.4	Природные условия и ресурсы. /Лек/	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.5	Природные условия и ресурсы. /Практ/	3	1	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.6	Природные условия и ресурсы. /Ср/	3	6	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.7	Население и расселение /Лек/	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.8	Население и расселение. /Практ/	3	1	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.9	Население и расселение /Ср/	3	6	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
	Раздел 2. Виды экономической деятельности				
2.1	Виды экономической деятельности, связанные с производством, продвижением товара. Отрасли промышленности. / Лек /	3	1	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.2	Виды экономической деятельности, связанные с производством, продвижением товара. Отрасли промышленности. /Практ/	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.3	Виды экономической деятельности, связанные с производством, продвижением товара. Отрасли промышленности. /Ср/	3	6	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.4	Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением сельскохозяйственных товаров. / Лек /	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.5	Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением	3	1	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1

	сельскохозяйственных товаров. /Практ/				
2.6	Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением сельскохозяйственных товаров. /Ср/	3	6	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.7	Транспорт и складское хозяйство / Лек /	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.8	Транспорт и складское хозяйство /Практ/	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.9	Транспорт и складское хозяйство /Ср/	3	12	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.10	Виды внешнеэкономических связей: географические аспекты / Лек /	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.11	Виды внешнеэкономических связей: географические аспекты /Практ/	3	1	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
2.12	Виды внешнеэкономических связей: географические аспекты /Ср/	3	6	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
	Раздел 3. Экономическое районирование России				
3.1	Административно-территориальное деление (АТД) и районирование России. / Лек /	3	1	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
3.2	Административно-территориальное деление (АТД) и районирование России. /Практ/	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
3.3	Административно-территориальное деление (АТД) и районирование России. /Ср/	3	6	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
3.4	Характеристика экономических районов России /Лек/	3	1	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
3.5	Характеристика экономических районов России /Практ/	3		ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
3.6	Характеристика экономических районов России /Ср/	3	6	ОПК-3, ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	И. А. Козьева, Э. Н.Кузьбожев	Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- http://znanium.com/bookread2.php?book=456917	М. : ИНФРА-М, 2014	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Семенов В.А.	Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517994	М.: РГУП, 2015.	100% online
6.1.2.2	Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов	Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868	М. : Дашков и К°, 2016	100 % online

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Е. Е. Савченко	Экономическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.01.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; профиль 9 «Экономика предприятий и организаций».- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1852.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100 % online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).

	Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории Л-203, А-224, А-409, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: - природные ресурсы; - людские ресурсы; - виды деятельности; - районирование
Практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: - стимулирование познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);

	- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая география»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая география»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом» 12.03.2020 г, протокол № 8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география» участвует в формировании компетенций:
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Таблица траекторий формирования компетенций ОПК-3, ПК-4 у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	4	2
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.Б.13 Эконометрика	4	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	4	2
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Таблица траекторий формирования компетенций ОПК-3, ПК-4 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	2
		Б1.Б.13 Эконометрика	2	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	3	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-3, ПК-4 планируемым результатам обучения

Код компе-тен-ции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компе-тенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Раздел 1, 2, 3	Минимальный уровень освоения	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных
				Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				Владеть методиками расчета основных экономических показателей, применяемых в экономической географии
			Базовый уровень освоения	Знать методы анализа результатов экономических расчетов
				Уметь анализировать результаты экономических расчетов
				Владеть методами экономического анализа, применяемыми в экономической географии
			Высокий уровень освоения	Знать методики обоснования полученных выводов
				Уметь обосновывать экономические выводы
				Владеть методами анализа текущей экономической ситуации экономической географии и обоснования полученных результатов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Раздел 1, 2, 3	Минимальный уровень освоения	Знать стандартные теоретические географические модели
				Уметь формировать описания экономико-географических процессов для целей их моделирования
				Владеть методиками описания экономико-географических процессов для целей моделирования
			Базовый уровень освоения	Знать методы анализа полученных результатов моделирования
				Уметь ранжировать собранную для экономико-географического моделирования информацию
				Владеть методами анализа информации для целей экономико-географического моделирования
			Высокий уровень освоения	Знать методы содержательной интерпретации результатов моделирования
				Уметь выявлять динамику изменения экономико-географических процессов для цели моделирования
				Владеть методами логического анализа и интерпретации стандартных теоретических экономико-географических моделей

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма)

№	Семестр, Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
			Раздел 1 Экономико-географические условия и ресурсы		
1	4, 2	Текущий контроль	Тема 1.1: «Территориальное разделение труда»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
2	4, 4	Текущий контроль	Тема 1.2: «Природные условия и ресурсы»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
3	4, 6	Текущий контроль	Тема 1.3: «Население и расселение»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно), тест
			Раздел 2 Виды экономической деятельности		
4	4, 8	Текущий контроль	Тема 2.1: «Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением товара. Отрасли промышленности»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
5	4, 10	Текущий контроль	Тема 2.2: «Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением сельскохозяйственных товаров»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
6	4, 12	Текущий контроль	Тема 2.3: «Транспорт и складское хозяйство»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
7	4, 14	Текущий контроль	Тема 2.4: «Виды внешнеэкономических связей: географические аспекты»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
			Раздел 3 Экономическое районирование России		
8	4, 16	Текущий контроль	Тема 3.1: «Административно-территориальное деление (АТД) и районирование в России»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
9	4, 18	Текущий контроль	Тема 3.1: «Характеристика экономических районов России»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
10	4, 18	Промежуточная аттестация – *зачет*	Раздел 1, 2, 3	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
			Раздел 1 Экономико-географические условия и ресурсы		
1	3	Текущий контроль	Тема 1.1: «Территориальное разделение труда»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
2	3	Текущий контроль	Тема 1.2: «Природные условия и ресурсы»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
3	3	Текущий контроль	Тема 1.3: «Население и расселение»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно), тест
			Раздел 2 Виды экономической деятельности		
4	3	Текущий контроль	Тема 2.1: «Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением товара. Отрасли промышленности»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
5	3	Текущий контроль	Тема 2.2: «Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением сельскохозяйственных товаров»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
6	3	Текущий контроль	Тема 2.3: «Транспорт и складское хозяйство»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
7	3	Текущий контроль	Тема 2.4: «Виды внешнеэкономических связей: географические аспекты»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
			Раздел 3 Экономическое районирование России		
8	3	Текущий контроль	Тема 3.1: «Административно-территориальное деление (АТД) и районирование в России»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
9	3	Текущий контроль	Тема 3.1: «Характеристика экономических районов России»	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
10	3	Промежуточная аттестация – *зачет*	Раздел 1, 2, 3	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий по темам
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями	Базовый

	выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы..	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при выполнении заданий в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование по теме

Шкала оценивания	Баллы	Критерии оценивания
«отлично»	5	Обучающийся полностью и правильно выполнил все задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала.
«хорошо»	4	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала.
«удовлет-ворительно»	3	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала.
«неудов-летвори-тельно»	1-2	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания на тестирование

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта тестового задания
по теме «Население и расселение»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Что такое эмиграция? 1. механическое движение населения; 2. движение населения внутри страны; ***3. движение населения через границу;*** 4. выезд населения из данной страны.
Каков уровень фертильности, обеспечивающее в государстве простое воспроизводство населения? 1. 1,5 ребенка; ***2. 2,15 ребенка;*** 3. 3,6 ребенка; 4. 4 ребенка.
Выделите характеристику 1 типа воспроизводства населения: ***1. старение населения;*** 2. большая доля молодых возрастов; 3. низкий уровень жизни; 4. автокатастрофы.
Высокий уровень рождаемости и относительно низкий уровень смертности характерны для …… типа воспроизводства населения. 1. первого; ***2. второго;*** 3. третьего; 4. четвертого.
Значение термина «урбанизация»: 1. население крупного города; ***2. рост городского населения;*** 3. естественный прирост населения; 4. рост сельского населения.

3.2 Комплект заданий для контрольных работ

(для студентов заочной формы обучения)

Студенты выполняют контрольную работу в 6 семестре.

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-4.

Контрольная работа

Северный экономический район

План описания геополитического и экономико-географического положения страны

1. Географического положение Северного экономического района: размеры территории, в какой части страны находится, вид географического положения, с кем и где граничит, чем и где омывается, вывод о экономико- и политико-географическом положении района.
2. Природные условия и ресурсы, вывод о ресурсообеспеченности района.
3. Характеристика населения: численность, размещение, воспроизводство, половой, возрастной, национальный и религиозный состав, уровень урбанизации, крупнейшие города, особенности миграций и трудовых ресурсов.
4. Отрасли специализации промышленности.
5. Структура сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы и отрасли специализации сельского хозяйства.
6. Характерные черты развития транспорта.
7. Особенности развития непроизводственной сферы.
8. Проблемы и перспективы развития экономического района.
9. Основные ввозимые и вывозимые товары.
10. Вывод об уровне развития экономического района.

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

1. Какими ресурсами обладает данный экономический район?
2. Каково географическое положение данного экономического района?
3. Какие отрасли добывающей промышленности развиты в данном экономическом районе?
4. Какие отрасли обрабатывающей промышленности развиты в данном экономическом районе?
5. Каковы характеристики населения данного экономического района?
6. Какова структура промышленности?
7. Какова структура сельского хозяйства?
8. Какова транспортная система экономического района?

3.3 Типовые вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части квомпетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-4.

Тема «Территориальное разделение труда»

1. Дайте понятие разделения труда.
2. Каковы этапы формирования разделения труда?
3. Дайте понятие и характеристику общественного разделения труда.
4. Каковы основные направления мирового территориального разделения труда.
5. Каковы факторы формирования мирового территориального разделения труда.
6. Каковы особенности мирового территориального разделения труда в условиях современной экономики.

Тема «Население и расселение»

1. Каковы основные понятия географии населения?
2. Каковы современные геодемографические процессы?
3. Какова география этносов?
4. Какова география конфессий?
5. Каковы основные направления расселения?
6. В чем специфика города и села?
7. Каковы основные миграционные направления движения населения?

8. Дайте понятие занятость.
9. Каковы вида и масштабы безработицы?

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Типологии стран по уровню и особенностям социально-экономического развития
2. Типология стран по формам государственного правления и административно-территориального устройства
3. Экономическая интеграция на мирохозяйственном и региональном уровнях. Важнейшие интеграционные группы государств.
4. Торговля: торговые обороты и торговое сальдо, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров и услуг
5. Торговый и платежный балансы стран
6. Вывоз и ввоз капиталов (международные инвестиции), кредиты, компенсационные сделки, международный туризм, экономическая помощь, лицензионный обмен, прочие международные услуги
7. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная оценка
8. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах
9. Территориальные и земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования
10. Минеральные ресурсы. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых
11. Важнейшие минерально-сырьевые базы страны, их значение для развития экономики
12. Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны
13. Региональные проблемы водопользования
14. Климатические условия: их оценка по природным зонам и регионам
15. Биологические ресурсы
16. Лесные ресурсы и проблемы лесопользования
17. География населения
18. Происхождение человека и древнее расселение людей
19. Расовый и этнический состав населения мира
20. Динамика численности и воспроизводство населения земного шара
21. Размещение населения мира
22. Урбанизация, ее причины, источники и следствия
23. Миграции населения, их причины и следствия
24. Значение ЭГП в развитии страны, региона, города.
25. Особенности ЭГП России
26. Формирование современных границ России. Особенности развития приграничных территорий
27. Виды экономической деятельности
28. Отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности
29. Факторы и условия размещения производства
30. Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство
31. Влияние климатических условий на производство сельскохозяйственной продукции.

32. Пищевая, легкая промышленность: факторы размещения
33. Виды транспорта
34. Технико-экономические особенности основных видов транспорта
35. Транспортная сеть России
36. Товарная структура экспорта и импорта России. Ведущие страны-экспортеры и импортеры основных товаров
37. Географическая структура внешнеторговых связей
38. Другие виды внешнеэкономических связей: ввоз и вывоз капитала, размещение иностранных инвестиций, международный туризм
39. Геополитическое положение России
40. История развития научной теории экономического районирования. Виды экономического районирования
41. Таксономическая система экономического районирования
42. Федеративное устройство России: типы субъектов. Федеральные округа и экономические районы
43. Экономико-географическая характеристика Федеральных округов России
44. Теория территориально-производственных комплексов

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Собеседование</td><td>Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования и количество вопросов.</td></tr>
<tr><td>Тест</td><td>Выполнение теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения теста пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения теста.</td></tr>
<tr><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</td></tr>
<tr><td>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка</td></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено»</td></tr>
<tr><td>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования.</td></tr>
</table>

	Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.