ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03_ 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы –Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**5**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические (семинарские) занятия	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача студентам теоретических основ в области ценообразования на транспорте
2	Обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа
3	Формирование общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.В.02 «Экономика отрасли»
3	Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»
4	Б1.Б.20 «Маркетинг»
5	Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.12 «Планирование на предприятии»
2	Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
3	Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»
4	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основную терминологию и понятия в области ценообразования, функции цен, виды и структуру цен, основные
Уметь	объяснять роль и значение отдельных элементов цены; взаимосвязь уровня цены, рассчитывать составные элементы цены
Владеть	терминологией и понятийным аппаратом по ценообразованию, теоретическими основами расчета тарифов на железнодорожном транспорте и других отраслях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий в области ценообразования, логическую последовательность формирования цены в процессе товародвижения, методику расчета цен, действующий порядок и методы регулирования цен в Российской федерации
Уметь	собрать и проанализировать данные для выявления динамики изменения тарифов на предприятиях различной формы собственности
Владеть	навыками сбора и анализа информации для принятия тарифных решений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию ценообразования, законодательные, нормативные документы по вопросам формирования и регулирования тарифов на транспорте
Уметь	использовать теоретические знания для принятия решения по тарифной политике предприятия с учетом ситуации на рынке и государственного регулирования цен
Владеть	навыками интерпретации и прогнозирования динамики цен для оценки социально-экономических явлений и процессов
ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и нормативно-правовую базу, используемые в практике формирования тарифов
Уметь	рассчитывать основные тарифы в различных отраслях на основе типовых методик
Владеть	методикой и нормативно правовой базой для расчета транспортных тарифов

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	логическую последовательность формирования грузовых и пассажирских тарифов, методику их расчета, действующий порядок и методы регулирования тарифов в Российской федерации
Уметь	обосновывать целесообразность применения методики расчета цен на предприятии
Владеть	навыками выбора необходимых методов тарифообразования с учетом специфики предприятия и государственного регулирования тарифов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы и порядок государственного регулирования тарифов; порядок применения санкций за нарушение дисциплины цен; нормативно-правовое обеспечение по вопросам ценообразования, налогообложения в части ценообразования;
Уметь	анализировать тарифную политику предприятия и обосновывать предложения по ее совершенствованию
Владеть	законодательной и нормативной базой информации по вопросам формирования тарифов и расчету их элементов, навыками применения методик экономического расчета и обоснования тарифов на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основную терминологию и понятия в области ценообразования
2	способы калькуляции себестоимости для определения цены.
3	методологические подходы к ценообразованию. Методы государственного регулирования цен.
Уметь	
1	оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования
2	применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены.
3	использовать различные методы ценообразования для расчета цены.
Владеть:	
1	терминологией, понятиями, навыками применения нормативных документов в области ценообразования
2	основными методами расчета цены
3	навыками интерпретации и прогнозирования динамики цен для оценки социально-экономических явлений и процессов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1	**Грузовые тарифы**				
1	Теоретические основы формирования цены / лекция/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
2	Теоретические основы формирования цены: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	8	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
4	Формирование цен на продукцию в различных отраслях /практ.зан/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
5	Формирование цен на продукцию в различных отраслях: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
6	Формирование цен на продукцию в различных отраслях: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	8	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
7	Ценообразование на транспорте на современном этапе: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	10	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
8	Особенности формирования грузовых тарифов /лекция/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
9	Особенности формирования грузовых тарифов /практ.зан/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
10	Особенности формирования грузовых тарифов: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	5	6	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4

11	Особенности формирования грузовых тарифов: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
12	Особенности формирования грузовых тарифов: проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
Раздел 2	**Пассажирские тарифы**				
13	Формирование пассажирских тарифов /лекция/	5	2	ОК-3, ПК-2	
14	Формирование пассажирских тарифов //практ.зан/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
15	Формирование пассажирских тарифов: проработка лекционного материала /Ср	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
16	Формирование пассажирских тарифов: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
17	Формирование пассажирских тарифов: **и**зучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	П. Н. Шуляк	Ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=132301	М. : Дашков и К, 2018	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Н. П. Терешина [и др.] ; ред.: Н. П. Терешина, Б. М. Лапидус	Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://umczdt.ru/books/45/225709/	М. : УМЦ ЖДТ, 2011	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	ред. Г. В. Верховых	Железнодорожные пассажирские перевозки [Текст] : монография.	СПб. : ПГУПС, 2012	2

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: • организация производства: сущность и содержание; • особенности организации производства для железнодорожной отрасли; • нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.
Практичес-кое занятие	Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение

	ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоя-тельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – подготовка сообщений на семинаре; – подготовка рефератов на заданную тему; – подготовка доклада/статьи на конференцию; – решение практических (кейсовых) ситуаций и типовых задач; – подготовка к практическому занятию/к экзамену; – тестирование
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол от № 08

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.21Мировая экономика и МЭО	4	3
		Б1.В.02Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.01Деньги, кредит, банки	5	4
		Б1.В.10Экономика труда	7	6
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	7	6
		Б1.В.ДВ.11.01Система ценообразования на предприятии	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	8	7
		Б2.В.01(У)Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б2.В.04(Пд)Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	7	6
		Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	4	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б1.В.06 Организация производства на пред-	5,6	4,5

		приятиях отрасли		
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.21Мировая экономика и МЭО	3	3
		Б1.В.02Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.01Деньги, кредит, банки	4	4
		Б1.В.10Экономика труда	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б2.В.01(У)Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б2.В.04(Пд)Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	5	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2

		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 Теоретические основы формирования цены 2 Формирование цен на продукцию в различных отраслях 3 Ценообразование на транспорте на современном этапе. 4. Особенности формирования грузовых тарифов 5 Формирование пассажирских тарифов 6. Государственное регулирование тарифов	Минимальный уровень	Знать основную терминологию и понятия в области ценообразования, функции цен, виды и структуру цен, основные методы ценообразования;
				Уметь объяснять роль и значение отдельных элементов цены; взаимосвязь уровня цены, рассчитывать составные элементы цены
				Владеть терминологией и понятийным аппаратом по ценообразованию, теоретическими основами расчета тарифов на железнодорожном транспорте и других отраслях;
			Базовый уровень	Знать формулировки основных экономических понятий в области ценообразования, логическую последовательность формирования цены в процессе товародвижения, методику расчета цен, действующий порядок и методы регулирования цен в Российской федерации
				Уметь собрать и проанализировать данные для выявления динамики изменения тарифов на предприятиях различной формы собственности;
				Владеть навыками сбора и анализа информации для принятия тарифных решений.
			Высокий уровень	Знать методологию ценообразования, законодательные, нормативные документы по вопросам формирования и регулирования тарифов

				Уметь использовать теоретические знания для принятия решения по тарифной политике предприятия с учетом ситуации на рынке и государственного регулирования цен
				Владеть навыками интерпретации и прогнозирования динамики цен для оценки социально-экономических явлений и процессов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 Теоретические основы формирования цены 2 Формирование цен на продукцию в различных отраслях 3 Ценообразование на транспорте на современном этапе. 4. Особенности формирования грузовых тарифов 5 Формирование пассажирских тарифов 6. Государственное регулирование тарифов	Минимальный уровень	Знать основные понятия и нормативно-правовую базу, используемые в практике формирования тарифов;
				Уметь рассчитывать основные тарифы в различных отраслях на основе типовых методик
				Владеть методикой и нормативно правовой базой для расчета транспортных тарифов
			Базовый уровень	Знать логическую последовательность формирования грузовых и пассажирских тарифов, методику их расчета, действующий порядок и методы регулирования тарифов в Российской федерации;
				Уметь обосновывать целесообразность применения методики расчета цен на предприятии;
				Владеть навыками выбора необходимых методов тарифообразования с учетом специфики предприятия и государственного регулирования тарифов;
			Высокий уровень	Знать принципы и порядок государственного регулирования тарифов; порядок применения санкций за нарушение дисциплины цен; нормативно-правовое обеспечение по вопросам ценообразования, налогообложения в части ценообразования
				Уметь анализировать тарифную политику предприятия и обосновывать предложения по ее совершенствованию
				Владеть законодательной и нормативной базой информации по вопросам формирования тарифов и расчету их элементов, навыками применения методик экономического расчета и обоснования тарифов на предприятии

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма)

№	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
8 семестр					
1	1	Текущий контроль	Тема: «Теоретические основы формирования цены»	ОК-3	Собеседование (устно).
2	2	Текущий контроль	Тема: «Формирование цен на продукцию в различных отраслях»	ОК-3, ПК-2	Контрольная работа (письменно)
3	3	Текущий контроль	Тема: «Ценообразование на транспорте на современном этапе»	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно), доклад
4	4	Текущий контроль	Тема: «Особенности формирования грузовых тарифов»	ОК-3, ПК-2	Собеседование (устно),
5	5	Текущий контроль	Тема: «Формирование пассажирских тарифов»	ОК-3, ПК-2	Терминологический диктант.
6	6	Текущий контроль	Тема: «Государственное регулирование тарифов»	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно), доклад.
7	6-	Промежуточная аттестация – *зачет*	Весь курс	ОК-3, ПК-2	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	5	Текущий контроль	Тема: «Теоретические основы формирования цены»	ОК-3	Опрос (устно), внеаудиторная контрольная работа (письменно),
	5	Текущий контроль	Тема: «Формирование цен на продукцию в различных отраслях»	ОК-3, ПК-2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
	5	Текущий контроль	Тема: «Ценообразование на транспорте на современном этапе»	ОК-3, ПК-2	Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно
2	5	Текущий контроль	Тема: «Особенности формирования грузовых тарифов»	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно), внеаудиторная контрольная работа (письменно -
	5	Текущий контроль	Тема: «Формирование пассажирских тарифов»	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
	5	Текущий контроль	Тема: «Государственное регулирование тарифов»	ОК-3, ПК-2	Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
	5	Промежуточная аттестация – *зачет*	Весь курс	ОК-3, ПК-2	Перечень вопросов к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического	Комплект разноуровневых задач и заданий

		материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	или комплекты задач и заданий определенного уровня
6	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета
, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточ-	Базовый

		ностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенциям)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
8-9 балла	«хорошо»
6-7балла	«удовлетворительно»
меньше 6 баллов	«неудовлетворительно»

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на вопросы задания. демонстрирует правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно проявляет умения и навыки в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	Обучающийся не усвоил материал темы, не может ответить на большинство вопросов, не знает основные термины, формулы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетвори-	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспу-

тельно»	та, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Доклад содержит необходимые структурные части: вступление, основная часть, заключение, используемая литература. Материал доклада актуален, интересен, информативен, отражает собственную позицию автора. Форма изложения материала свободная, вызывающая интерес у слушателей. . Докладчик свободно ориентируется в теме и отвечает на поставленные вопросы.
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников с использованием дополнительных источников. Все структурные элементы имеются., но содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Доклад представлен с активным использованием текста, не на все вопросы докладчик может ответить.
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из учебника.. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Докладчик недостаточно ориентируется в проблеме , не отвечает на вопросы.
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из учебника. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад представлен нечетко, неуверенно, с активным использованием текста, докладчик не сумел ответить ни на один вопрос.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40 баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

(очная форма обучения)

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Особенности формирования грузовых тарифов»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 заданий.

Задание 1. . Принципы формирования железнодорожных тарифов на перевозку грузов

Задание 2. Рассчитать величину провозной платы за перевозку одного полувагона каменного угля грузоподъемностью 68 т при загрузке 63 т на расстояние 6000 км. Перевозка осуществляется вагоном универсального типа, принадлежащим ОАО «РЖД».

.

3.2Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Формирование цен на продукцию в различных отраслях»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.задания.

Задание 1:

Задача 1.**(4б)** Рассчитать структуру розничной цены товара, если он поступает в розничную торговлю от предприятия-изготовителя. Известны следующие данные:

- розничная цена (с НДС) – 3 488 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень торговой надбавки – 22 %;
- рентабельность продукции – 19 %.

Задача2(3б) Определить оптовую и розничную цену товара, если известны следующие данные:

- отпускная цена предприятия-изготовителя (с НДС) – 568 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень оптовой надбавки – 15 %;
- уровень торговой надбавки – 26 %.

Рассчитайте суммы НДС, которые уплатят в бюджет оптовое и розничное торговые предприятия.

Задача 3.**(3б)** Определите цену закупки, уровень торговой надбавки и розничную цену на товар, поступающий в предприятие розничной торговли от предприятия оптового звена, если известны следующие данные:

- отпускная цена (с НДС) – 1 820 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень оптовой надбавки – 12 %.

В торговом предприятии планируемый уровень издержек составляет 13,7 %, рентабельность продаж – 7,3 %.

3.3Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Ценообразование на транспорте на современном этапе»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1 Дать определение понятия «тариф»…….

2Назвать основные особенности транспортного рынка..

3Дать определение понятия «единица транспортного товара».

4 Дать определение понятия «тарифная схема».

5 Назвать основные элементы транспортных издержек.

6 Дать определение понятия «движенческие операции»

7.Назвать виды тарифов по сфере действия..

8. Назвать виды тарифов по внутреннему и внешнему строению.

9. Назовите виды тарифов применяемых на грузовом автомобильном транспорте.

10.Привести формулу расчета в общем виде тарифной ставки за услугу транспорта

3.4.Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1 Теории ценообразования, их эволюция.

2 Сущность цены и ее функции

3 Принципы ценообразования

4 Факторы ценообразования

5 Система цен и основные признаки классификации цен

6 Дифференциация цен по отраслям и сферам обслуживания экономики

7 Дифференциация цен по степени участия государства в процессе ценообразования

8 Дифференциация цен по транспортной составляющей

9 Дифференциация цен по способу их установления

10 Дифференциация цен по способу получения информации об их уровне

11 Состав цены промышленного продукта и последовательность ее формирования.

12 Себестоимость, ее виды и роль в формировании цены

13 Прибыль как элемент цены, ее расчет и обоснование

14 Косвенные налоги: значение, порядок включения в цену

15 Структура оптовых цен в промышленности, факторы ее определяющие, тенденции и особенности в различных отраслях промышленности

16 Влияние системы налогообложения на формирование цены и выручку организаций.

17 Учет рисков в ценообразовании.

18 Виды, состав и структура розничных цен, порядок их формирования.

19 Факторы, влияющие на уровень и динамику розничных цен.

20 Особенности формирования тарифов с учетом их социальной значимости.

21 Виды транспортных тарифов

22 Особенность методики тарифообразования на железнодорожном транспорте.

23 Виды тарифов применяемых на грузовом автомобильном транспорте

24 Признаки дифференциации и виды пассажирских тарифов действующих на автомобильном транспорте.

25 Как рассчитывается общая плата на перевозку грузов морским транспортом?

26 В чем состоит особенность методики тарифообразования при перевозке грузов и пассажиров на речном транспорте?

27 Формирования грузовых и пассажирских тарифов на воздушном транспорте.

28 Особенности формирования грузовых железнодорожных тарифов.

29 Признаки дифференциации грузовых железнодорожных тарифов.

30 Затраты, учитываемые при формировании грузовых железнодорожных тарифов.

31 Порядок определения провозных плат за грузовые железнодорожные перевозки.

32 Признаки дифференциации железнодорожных пассажирских тарифов.

33 Формирования тарифов на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом.

34 Как рассчитывается стоимость проезда пассажиров на железнодорожном транспорте в дальнем следовании?

35 Принципы построения пригородных тарифов на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом.

36 Особенность построения межгосударственного тарифа на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом?

37 Необходимость и цели тарифной политики государства.

38 Основные направления и методы тарифного регулирования.

39 Основные нормативные и законодательные документы, регулирующие тарифы в РФ.

40 Тарифное регулирование на железнодорожном транспорте.

Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1 Расчет равновесной цены при заданных функциях спроса и предложения;
2 Определение параметров и построению функций спроса и предложения;
3 Расчет избытка или дефицита товара при фиксированных ценах;
4 Определение эластичности спроса
5 Состав отпускной цены предприятия.
6 Состав оптовой цены промышленности.
7 Состав розничной цены.
8 Расчет полной, цеховой, производственной себестоимости для целей ценообразования.
9 Расчет цены без НДС.
10 Расчет НДС.
11 Порядок начисления НДС в оптовом и розничном звене.
12 Расчет грузовых и пассажирских тарифов железнодорожного транспорта..

Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Для оценки навыков применения теоретических знаний в решении практических задач, обучающиеся решают задачи по следующим направлениям:

- По расчету статей калькуляции и различных видов себестоимости;
- По расчету составных элементов цены: прибыли и косвенных налогов, в различных сферах экономики;
- По определению, обоснованию и включению в цену оптовых и торговых надбавок, их уровней и сумм;
- По определению различных видов цен: отпускных, цен закупки и розничных, их структуры;
- По определению отдельных элементов цены при ее заданных уровнях и ограничениях;
- По принятию решений о целесообразности продаж при определенных условиях поступления товаров и ценах;
- По обоснованию рентабельности продукции, обеспечивающей целевую норму прибыли на вложенный капитал;
- По комплексному анализу взаимосвязи показателей рентабельности: продукции, продаж и капитала;
- По расчету себестоимости и обоснованию цен с учетом инфляционного ожидания;
- По обоснованию цены методом предельных издержек;

– По расчету влияния изменения объемов производства на выручку от продажи и прибыль предприятия

Комплект заданий для контрольной работы
(очная форма обучения)
Тема «Формирование цен на продукцию в различных отраслях»

Формирование компетенции **ОК-3-** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вариант 1

Задание 1. Состав отпускной цены производителя и характеристика ее элементов.

Задание 2. Определите отпускную цену предприятия-производителя, оптовую и розничную цены на товар, поступающий в предприятие розничной торговли от предприятия оптовой торговли, если известны следующие данные:

- полная себестоимость изделия – 800 руб.;
- рентабельность продукции – 20 %;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень оптовой надбавки – 15 %;
- уровень торговой надбавки – 24 %.

Рассчитайте суммы налога на добавленную стоимость, которые должны быть уплачены в бюджет при реализации товара оптовым и розничным торговыми предприятиями.

Задание 3. Определите цеховую, производственную, полную себестоимость изделия и его отпускную цену, если известны следующие данные (в расчете на единицу):

- стоимость сырья, материалов – 100 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих – 30 руб.;
- расходы на топливо и электроэнергию для производственных целей – 15 руб.;
- обязательные отчисления на социальные нужды – 26,6 % (26,0 %+ 0,6 %) от расходов на заработную плату;
- прочие прямые расходы – 30 % от стоимости сырья, материалов, заработной платы, отчислений, топлива и электроэнергии;
- цеховые расходы – 25 % от всех прямых затрат;
- общепроизводственные расходы – 10 % от цеховой себестоимости;
- коммерческие и управленческие расходы – 13 % от производственной себестоимости;
- рентабельность продукции – 15 %;
- ставка акцизного налога – 5 %;
- ставка налога на добавленную стоимость – 18 %.

Вариант 2

Задание 1 Оптовая и торговая надбавки как элементы цены: значение, обоснование, порядок расчета и включения в цену

Задание 2 Составить калькуляцию, определив цеховую, производственную и полную себестоимость, а также отпускную цену одного изделия, если известны следующие данные (в расчете на единицу):

- стоимость сырья и материалов – 265 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата – 41,8 руб.;
- отчисления на социальные нужды – 26,7 % (26,0 %+0,7 %) от расходов на заработную плату;
- расходы на топливо и электроэнергию для производственных целей – 28 руб.;
- прочие прямые расходы – 36 % от стоимости сырья, материалов, заработной платы и отчислений;
- общецеховые расходы – 12 % от всех прямых расходов;
- общепроизводственные расходы – 4,5 % от цеховой себестоимости;

- затраты коммерческие и управленческие – 20 % от производственной себестоимости;
- рентабельность продукции – 13 %;
- ставка НДС – 18 %.

Задание 3. Определите размер и уровень оптовой надбавки, если товар приобретается у предприятия-производителя. Известны следующие данные:

- оптовая цена (с НДС) – 288 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- себестоимость изделия – 185 руб.;
- рентабельность продукции – 12 %.

Вариант 3

Задание 1 Прибыль как элемент цены: порядок расчета, обоснования и включения в цену, факторы, влияющие на рентабельность.

Задание 2. Рассчитайте структуру розничной цены товара, приобретенного предприятием розничной торговли, уплачивающем НДС, у предприятия оптовой торговли, если известны следующие данные:

- розничная цена товара (с НДС) – 474,5 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень торговой надбавки – 22 %;
- уровень оптовой надбавки – 16 %;
- рентабельность продукции – 14 %.

Задание 3. Определите размер и уровень оптовой надбавки, если товар приобретается у предприятия-производителя. Известны следующие данные:

- оптовая цена (с НДС) – 480 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- себестоимость изделия – 268 руб.;
- рентабельность продукции – 16 %.

Вариант 4.

Задание 1 Характеристика и состав статей калькуляции себестоимости.

Задание 2 Рассчитать структуру розничной цены товара, если он поступает в розничную торговлю от предприятия-изготовителя. Известны следующие данные:

- розничная цена (с НДС) – 3 488 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень торговой надбавки – 22 %;
- рентабельность продукции – 19 %.

Задание 3 Определить оптовую и розничную цену товара, если известны следующие данные:

- отпускная цена предприятия-изготовителя (с НДС) – 568 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень оптовой надбавки – 15 %;
- уровень торговой надбавки – 26 %.

Рассчитайте суммы НДС, которые уплатят в бюджет оптовое и розничное торговые предприятия.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .1)раскрыт достаточно полно первый вопрос и решена хотя бы одна задача, или решены две задачи, первый вопрос ;не раскрыт;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не решены две задачи или нет ответа на первый вопрос и не решена одна из задач;

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 1) .дан развернутый ответ на первый вопрос и решены обе задачи;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 1)в целом раскрыт первый вопрос, полностью решена одна задача, во второй задаче имеются не существенные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 1)дан ответ на первый вопрос и решена одна задача или решены в целом две задачи и нет ответа на первый вопрос;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не решены две задачи или нет ответа на первый вопрос и не решена одна из задач;

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
(заочная форма обучения)

Задание на контрольную работу			
Номер варианта	Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	Характеристика и условия применения различных типов ценообразования в рыночной экономике	Тест 1.	Задача 1
2	Принципы и факторы ценообразования на продукцию промышленного производства.	Тест 2.	Задача 2
3	Система цен и основные признаки классификации цен	Тест 3	Задача 3
4	Тарифная политика, ее принципы и определяющие факторы	Тест 4.	Задача 4
5	Виды цен в зависимости от характера возмещения транспортных расходов, условия их использования	Тест 5	Задача 5
6	Роль себестоимости в формировании цены. Характеристика расходов, входящих в себестоимость	Тест 6	Задача 6
7	Риски в ценообразовании и страхование цен	Тест 7	Задача 7
8	Прибыль как элемент цены в сфере производства. Порядок ее расчета, включения в цену, обоснование рентабельности продукции	Тест 8	Задача 8
9	Акцизный налог: назначение, ставки, перечень подакцизных товаров, порядок расчета и включения в цену	Тест 9	Задача 9
10	Налог на добавленную стоимость: назначение, экономическое содержание, ставки, порядок расчета и включения в цену	Тест 10	Задача 10
11	Розничная цена: состав, формирование, факторы, влияющие на уровень цены	Тест 11	Задача 1
12	Отпускная (оптовая) цена: состав, формирование, характеристика элементов	Тест 12.	Задача 2
13	Затратные методы ценообразования	Тест 13.	Задача 3
14	Ценообразование, ориентированное на спрос потребителей и конкуренцию	Тест 14.	Задача 4

15	Нормативно - параметрические методы формирования цены	Тест 15.	Задача 5
16	Формы и методы государственного регулирования цен	Тест 16.	Задача 6
17	Налоги в составе цены на промышленную продукцию; их влияние на формирование финансовых ресурсов государства.	Тест 17.	Задача 7
18	Особенности формирования транспортных тарифов.	Тест 18.	Задача 8
19	Общие принципы формирования железнодорожных тарифов	Тест 19	Задача 9
20	Особенности построения грузовых тарифов	Тест 20	Задача 10
21	Формирование тарифов на пассажирские перевозки	Тест 21	Задача 1
22	Факторы дифференциации грузовых и пассажирских тарифов на железнодорожном транспорте.	Тест 22	Задача 2
23	Тарифная политика, ее цели и методы.	Тест 23	Задача 3
24	Государственное регулирование тарифов в различных отраслях.	Тест 24	Задача 4
25	Государственное регулирование железнодорожных тарифов.	Тест 25	Задача 5

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

1.Выберите виды цен в зависимости от территории действия:
а) Единые
б)Зональные
в)Рыночные
г)Справочные
д)Местные
е)Гибкие
ж)Контрактные

2.*Выберите правильный ответ*. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину …
а)торговой надбавки
б)косвенных расходов
в)прибыли
г)оптовой надбавки

3. *Выберите правильный ответ*.Стратегия средних цен может быть представлена стратегией …
а) проникновения на рынок
б) «снятия сливок»
в) следования за лидером
г) дифференцированных цен

4. ***Выберите правильный ответ*****. Информация о состоянии рынка, которую предприятие получает из внешних источников – информация о …**
а) конкурентах
б) ценах
в) затратах
г) покупательном спросе на продукцию

5. ***Выберите правильный ответ*****. Стратегия «снятие сливок» используется для товаров …**
а)не имеющих аналогов
б)имеющих аналоги
в)отличающихся новизной
г)престижных

6. ***Выберите правильные ответы*** **.Для принятия решения по ценовым стратегиям информация должна включать:**
а)данные о состоянии рынка
б)данные о конкурентах и их действиях
в)внешнюю и внутреннюю среду
г)данные о государственной политике в сфере ценообразования
д)реакцию покупателей на цены
е)факторы, влияющие на выручку от продаж
ж)информацию об изменении налоговых ставок

7. ***Выберите правильный ответ*****. Торговая надбавка при условии, что товар облагается акцизом устанавливается к …**
а)отпускной цене с НДС и акцизом
б)отпускной цене без НДС и акциза
в)оптовой цене без НДС, включая акциз
г)розничной цене

8. ***Выберите правильные ответы*****.** Элементы добавленной а)стоимости при формировании цен:
б)себестоимость и прибыль изготовителя
в)себестоимость, прибыль и акциз
г)разницу между себестоимостью и прибылью
д)полную себестоимость
е)себестоимость, прибыль и акциз за вычетом стоимости материальных затрат

9. Отметьте виды себестоимости:
а) среднеотраслевая
б) цеховая
в) полная
г) производственная
д) реализационная
е) рыночная

10.Выберите пути снижения себестоимости
а) снижение трудоемкости продукции
б) снижение производительности труда
в) применение ресурсосберегающих технологий
г) использование «черной» бухгалтерии
д) переход на другую систему уплаты налогов

11. ***Выберите правильный ответ*. Порядок начисления налогов на отпускную цену:**
а) сначала акциз, потом НДС
б) сначала НДС, потом акциз
в) порядок начисления не имеет значения

12. ***Выберите правильные ответы*. Основа формирования цен затратными методами включает …**
а) прибыль предприятия
б) максимальный уровень рентабельности
в) себестоимость продукции
г) средние издержки
д) налог на добавленную стоимость
е) наценки к цене

13. ***Выберите правильный ответ*. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину …**
а) посреднической и торговой надбавки
б) косвенных налогов
в) прибыли торговой организации

14. ***Выберите правильный ответ*. Цена «франко- транспортное средство (вагон) станция отправления» включает в себя:**
а) цену транспортировки продукции до станции отправления;
б) цену транспортировки продукции до станции назначения;
в) цену транспортировки продукции до станции отправления и погрузку в транспортное средство;
г) цену транспортировки продукции до станции назначения и выгрузку;

15. ***Выберите правильный ответ*. Торговая надбавка – это …**
а) затраты торговой организации, состоящие из затрат на оплату труда, аренды помещения и прочих затрат
б) цена за услугу торговой организации, включающая издержки обращения, НДС и прибыль торговой организации
в) прибыль, получаемая торговой организацией в результате ее деятельности

16. Базовым ценообразующим фактором является
а) мода и вкусы
б) внутрипроизводственные издержки
в) политические изменения
г) ставки налоговых выплат

17. ***Выберите правильный ответ*. Цеховая себестоимость не включает затраты:**
а) на выполнение технологических операций
б) на производство данного вида продукции
в) общезаводские расходы
г) расходы на управление цехом

18. Торговая надбавка – это …
а) затраты торговой организации на оплату труда, аренду и прочие затраты
б) прибыль торговой организации от результатов ее деятельности
в) процент от цены закупки

19 ***Выберите правильный ответ*. Подакцизными в настоящее время являются следующие товары:**
а) автомобили, этиловый спирт, бензин, пиво
б) табачные изделия, ювелирные изделия, вина игристые;
в) автомобили, ювелирные изделия, бензин, черная икра;
г) табачные изделия, автомобили, бензин, алкогольная продукция;
д) табачные изделия, пиво, алкогольная продукция

20. ***Выберите правильный ответ*.Низшую границу цены определяют** …
а) прямые затраты
б) косвенные затраты
в) издержки производства и обращения
г) переменные издержки

21. ***Выберите правильный ответ*. Полная себестоимость продукции включает …**
а) производственную себестоимость и коммерческие расходы
б) альтернативные издержки
в) маржинальные издержки
г) только производственную себестоимость.

22. **Выберите наиболее выгодную покупателю цену:**
а) франко вагон станции отправления;
б) франко вагон станции назначения;
в) франко станция назначения;
г) франко склад поставщика;
д) франко склад покупателя.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

(ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Задача 1. . Определите, как отразится на спросе увеличение цены товара на 5 % и увеличение среднедушевого дохода потребителя на 10 %, если коэффициент эластичности спроса по цене равен – 1,04, коэффициент эластичности спроса по доходу составляет 0,85.

Задача 2.

Рассчитайте элементы и составьте структуру отпускной цены предприятия-производителя, если известны следующие данные:
– отпускная цена (с НДС) – 635 руб.;
– ставка НДС – 18 %;
– ставка акцизного налога – 5%;
– себестоимость изделия – 402 руб.
–

Задача 3.

Рассчитайте элементы и составьте структуру оптовой цены предприятия оптовой торговли, закупающего товар у предприятия-изготовителя, если известны следующие данные:
– оптовая цена (с НДС) – 874 руб.;
– уровень оптовой надбавки – 13 %;
– себестоимость товара - 570 руб.;
– товар облагается НДС по ставке 18%.

–

Задача 4.

Определите отпускную цену предприятия-производителя, оптовую и розничную цены на товар, поступающий на предприятие розничной торговли от предприятия оптовой торговли, если известны следующие данные:

- полная себестоимость изделия –238 руб.;
- рентабельность продукции – 16%;
- ставка НДС – 18%;
- уровень оптовой надбавки – 12%;
- уровень торговой надбавки – 20%.

Рассчитайте суммы налога на добавленную стоимость, которые должны быть уплачены в бюджет при реализации товара оптовым и розничным торговым предприятиям.

Задача 5.

Определите розничную цену изделия. В процессе расчетов найти:

- отпускную цену предприятия-производителя и цену оптового предприятия;
- размер уровня торговой надбавки;
- сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет предприятием оптовой и розничной торговли.

–

– ***Задача 6.***

Известны следующие данные: себестоимость изделия – 2830 руб., рентабельность продукции – 11%, ставка НДС – 18%, уровень оптовой надбавки – 14%. В розничном торговом предприятии уровень издержек обращения составляет 17%, рентабельность продажи – 8%. Предприятие планирует получить норму прибыли на вложенный капитал в размере 40 %, сумма его совокупных активов составляет 500 тыс. руб., выручка от продажи – 1 000 000 руб. Определите рентабельность продукции, обеспечивающую реализацию заданной цели.

Задача 7.

. Определите цену, по которой предприятие-изготовитель должно реализовать свою продукцию, если полная себестоимость изделия составляет 258 руб., рентабельность продукции должна обеспечить среднюю норму прибыли на вложенный капитал в размере 5 %. По данным баланса сумма активов предприятия на начало квартала составила 4 856,5 тыс. руб., на конец – 4 698,5 тыс. руб. Плановый объем выпуска – 4 500 изделий.

Задача 8.

Предприятие выпускает изделия, предполагая продавать их по цене 200 и 220 руб., себестоимость единицы изделия – 184 руб., соотношение между постоянными и переменными затратами – 25 : 75, планируемый объем производства – 2 000 ед., что соответствует 95 %-й загрузке мощностей. Определите:

- объем безубыточного производства, используя два варианта расчета;
- объем производства, обеспечивающий получение целевой прибыли в размере 50 тыс. руб.;
- при каком уровне цены предприятие сможет решить поставленную задачу.

–

– ***Задача 9*** Предприятие устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства — 40000 ед., предполагаемые переменные затраты на единицу изделия — 35 руб. Общая сумма постоянных затрат — 700000 руб. Проект потребует дополнительного финансирования (кредита) в размере 1000000 руб. под 17% годовых. Рассчитать цену с применением метода рентабельности инвестиций.

–

Задача 10. Предприятие желает установить цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства — 10000 единиц. Предположительно прямые затраты сырья и материалов на единицу изделия — 600 руб. Прямые затраты труда на единицу изделия — 400 руб. Предприятие планирует сумму постоянных затрат 3000 тыс. руб. в год и надеется получить 5000 тыс. руб. прибыли. Рассчитать цену с использованием метода маржинальных издержек.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)
(очная форма обучения)
Тема ««Ценообразование в различных отраслях»»

Формирование компетенции **ОК-3-** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, **ПК-2**-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

.

Вариант 1.

А.Задания репродуктивного уровня

1. Торговое предприятие рассчитывает прибыль, исходя из рентабельности к:
а) цене приобретения;
б) издержкам обращения;
в) торговой наценке.

2 По какой цене реализуются предприятиями импортные товары оптовым покупателям за безналичный расчет по:
а) розничной цене;
б) контрактной цене;
в) свободной отпускной оптовой цене с НДС.

3.Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину
а) посреднической и торговой надбавки
б) косвенных налогов
в) прибыли торговой организации

4. Торговая наценка на подакцизный товар включает:
а) издержки обращения, прибыль, акциз, НДС;
б) издержки обращения, прибыль, НДС, транспортно-заготовительные расходы;
в) издержки обращения, прибыль, НДС.

5. От какой цены рассчитывается торговая надбавка при условии, что товар реализуется оптовым предприятием в розничную торговлю;
а) свободной отпускной оптовой цены (без НДС) плюс оптовая надбавка;
б) свободной отпускной цены (с НДС) плюс оптовая надбавка;
в) свободной отпускной цены (без НДС) плюс оптовая надбавка, плюс НДС.

Б Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.Используя метод балловых оценок, определите розничную цену фенов «Philips» и «Scarlett», если для расчета себестоимости одного балла был принят фен «Philips», себестоимость которого 300 р. Балловая оценка параметров фенов указанных марок, представлена в табл. 1.

Таблица 1

Марка	Долговечность	Надежность	Дизайн	Сумма баллов
«Philips»	42	20	28	90
«Scarlett»	40	25	31	96

Уровень рентабельности фена «Philips» составляет 25 % себестоимости, «Scarlett» – 30 % себестоимости; НДС – 18 %; торговая надбавка – 15 %.

Задача 2. Определить размер и уровень торговой надбавки в предприятии розничной торговли, если товар приобретается у предприятия-изготовителя. Известны следующие данные:

- розничная цена (с НДС) – 480 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- себестоимость изделия – 293,2 руб.;
- рентабельность изделия – 11 %.

Задача 3 (3б) Себестоимость изделий составляет 650 руб., рентабельность 15%, ставка акциза – 130,0 руб. Изделия поступают в розничную сеть без посредников. Торговая наценка 35%. Следует определить розничную цену изделия.

Вариант 2.

. **А.Задания репродуктивного уровня**

1.От какой цены рассчитывается торговая надбавка при условии, что товар реализуется оптовым предприятием в розничную торговлю:

а) свободной, отпускной оптовой цены (без НДС) плюс оптовая надбавка;

б) свободной отпускной цены (с НДС) плюс оптовая надбавка;

в) свободной отпускной цены (без НДС) плюс оптовая надбавка, плюс НДС.

2 Розничная цена на подакцизный товар включает:

а) себестоимость, прибыль, акциз;

б) себестоимость, прибыль, НДС;

в) себестоимость, прибыль, акциз, торговую надбавку;

г) себестоимость, прибыль, акциз, НДС, торговую надбавку.

3.Торговая надбавка – это:

а) затраты торговой организации, состоящие из затрат на оплату труда, аренды помещения и прочих затрат

б) цена за услугу торговой организации, включающая издержки обращения, НДС и прибыль торговой организации

в) прибыль, получаемая торговой организацией в результате ее деятельности

4. Наценку для кафе утверждают:

а) служба по тарифам правительства области;

б) руководитель предприятия общественного питания;

в) отдел тарифов городской администрации.

5. Налоги, не влияющие прямо на динамику розничных цен налоги:

а) на имущество **б)** прибыль

в) доходы физических лиц г) дарения

Б Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Определить свободную отпускную цену, цену закупки и розничную цену изделия, если оно поступает в предприятие розничной торговли через оптовое звено. Известны следующие данные:

- полная себестоимость изделия – 2 682 руб.;
- рентабельность изделия – 14 %;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень оптовой надбавки – 16 %;
- уровень торговой надбавки – 22 %.

Рассчитать суммы налога на добавленную стоимость, которые будут уплачены в бюджет оптовым и розничным торговыми предприятиями.

Задача 2 Предприятие розничной торговли реализует товар, поступающий от изготовителя, по розничной цене (с НДС) 538 руб.. Себестоимость его производства составляет 324,3 руб., он облагается НДС по ставке 18 %. Определите возможную рентабельность производства товара, если уровень торговой надбавки будет составлять: 18 %, 21 %, 24 %.

Задача 3. Рассчитать уровень розничной цены 1 кг масла крестьянского при следующих данных:

- норма расхода молока 1 кг масла – 20,82 кг,
- закупочная цена (без НДС) – 60,5 руб.,

- стоимость возвратных отходов – 40,85 руб.,
- затраты на обработку – 120,87 руб.,
- обязательные страховые платежи 26,4%,
- коммерческие расходы – 1%,
- рентабельность –14%,
- налог на добавленную– 10%,
- торговая надбавка – 15%.

Критерии оценки:
оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание А выполнено на 3 балла и решено 2 задачи по заданию Б.
оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задание А выполнено на 2 бала и решена 1 задача.

Критерии оценки:
оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание А и Б выполнены полностью, приведены формулы решения задач, работка четко оформлена.
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если. Задание А выполнено на 5 баллов и не решена 1 задача или задание А выполнено на 3 балла и решены все задачи.
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание А выполнено на 3 балла и решены 2 задачи или задание А выполнено на 4-5 баллов и одна задача решена полностью, вторая частично или содержит ошибки..;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не решены 2 задачи и задание А выполнено менее, чем на 3 балла.;

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ

Формирование компетенции **ОК-3-** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, **ПК-2**-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Тема «Теоретические основы формирования цены»
Тематика докладов

1 Роль цены в социально-экономическом развитии страны.
2 Структура оптовых и розничных цен, их назначение и различия.
3 .Роль косвенных налогов в цене.
4 Основные стратегии ценообразования..
5 Особенности формирования тарифов на социально-значимые услуги.
6 Модификация цен для стимулирования сбыта
7 Модификация цен через систему скидок

Тема «Государственное регулирование тарифов»
Тематика докладов

1. Необходимость и направления государственного регулирования тарифов.
1. Характеристика и оценка действующего порядка регулирования тарифов в Российской федерации:
2. Функции, права и обязанности органов ценообразования и контроля цен.
3. Регулирование тарифов естественных монополий.
4. Задачи ФАС России в сфере тарифного регулирования на современном этапе.
5. Зарубежный опыт государственного регулирования цен.
6. .Виды нарушений государственной дисциплины цен и применяемые санкции.
7. Тарифная политика государства ее виды и методы.

.

Критерии оценки:
оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если доклад сделан с использованием компьютерных технологий или устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание доклада в целом раскрывает тему, докладчик ориентируется в теме, отвечает на вопросы,.
оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из учебника. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад представлен нечетко, неуверенно, с активным использованием текста, докладчик не сумел ответить ни на один вопрос.

Критерии оценки:
оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Доклад содержит необходимые структурные части: вступление, основная часть, заключение, используемая литература. Материал доклада актуален, интересен, информативен, отражает собственную позицию автора. Форма изложения материала свободная, вызывающая интерес у слушателей. Докладчик свободно ориентируется в теме и отвечает на поставленные вопросы.
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если . доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников с использованием дополнительных источников. Все структурные элементы имеются., но содержание заданной темы раскрыто не в полном

объеме. Доклад представлен с активным использованием текста, не на все вопросы докладчик может ответить.
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если . доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из учебника.. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Докладчик недостаточно ориентируется в проблеме , не отвечает на вопросы..……;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из учебника. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад представлен нечетко, неуверенно, с активным использованием текста, докладчик не сумел ответить ни на один вопрос...……;

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Формирование компетенции **ОК-3-** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1 Необходимость и целесообразность государственного регулирования процесса ценообразования в рыночной экономике.
2 Государственное регулирование цен на монопольных рынках: эффективность и проблемы.
3Государственное регулирование торговых надбавок: за и против.
4. Эффективность работы органов государственного контроля над ценами.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Формирование компетенции **ОК-3-** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**, ПК-2-** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Тема «Теоретические основы формирования цены».

1 Разработка теории цены, ее основные этапы.
2 Сущность цены и ее функции.
3 Принципы и факторы ценообразования.
4 Система цен и основные признаки классификации цен
5 Дифференциация цен по отраслям и сферам обслуживания экономики
6 Дифференциация цен по степени участия государства в процессе ценообразования
7 Дифференциация цен по транспортной составляющей
8 Дифференциация по способу установления и получения информации об уровне цены
9 Система цен, используемых в статистическом изучении цен, их характеристика, значение, расчет.
10 Роль себестоимости в формировании цены: ее значение, виды, порядок расчета, методы калькуляции, пути снижения.
11 Характеристика и состав статей калькуляции себестоимости.
12 Классификация затрат, входящих в себестоимость, их характеристика и значение для целей ценообразования.
13 Прибыль как элемент цены: особенности ее формирования в различных сферах экономики, порядок расчета, обоснования и включения в цену, факторы, влияющие на рентабельность.
14 Косвенные налоги (акцизный налог и налог на добавленную стоимость): их значение , цели введения, особенности расчета и включения в цену в различных сферах экономики.
15 Оптовая и торговая надбавки как элементы цены: значение, обоснование, порядок расчета и включения в цену.

Тема «Особенности формирования грузовых тарифов

1. Назовите основные периоды развития железнодорожного транспорта в России и соответствующие им принципы тарифообразования.

2. Дайте определение понятию «тариф на железнодорожные перевозки».

3. Охарактеризуйте виды цен, применяемых на железнодорожном транспорте.

4. Каковы общие принципы построения железнодорожных тарифов?

5. Назовите условия применения договорных цен (тарифов) в расчетах за транспортную услугу (продукцию).

6.Роль грузовых тарифов для экономики страны.

7. Назовите признаки дифференциации грузовых железнодорожных тарифов.

8. Как в грузовых тарифах учитываются формы собственности на транспортные средства?

9. Какие затраты в части начально-конечных операций учитываются при формировании грузовых железнодорожных тарифов?

10. Какие затраты в части движенческих операций учитываются при формировании грузовых железнодорожных тарифов?

11. Назовите порядок определения провозных плат за грузовые железнодорожные перевозки.

12. Государственное регулирование грузовых тарифов.

4.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень

	литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Круглый стол,	Круглый стол как одна из активных форм взаимодействия при обсуждении наиболее актуальных, дискуссионных проблем проводится во время практического занятия по некоторым темам дисциплины. Для проведения занятия в форме круглого стола преподаватель заранее (за 2-3 занятия) доводит до обучающихся тему и сценарий проведения круглого стола, чтобы студенты могли подготовиться. Занятия в форме круглого стола демонстрируют знания обучающимися предмета обсуждения, теоретического материала, фактов, статистических данных, умения доносить до аудитории и отстаивать свою позицию, навыки работы в группе, опыт совместного достижения результата.
Сообщение, доклад	.Сообщения и доклады используются для оценки знаний, умений и навыков обучающихся при изучении некоторых тем курса. Тематика докладов доводится до обучающихся не менее, чем за месяц до планируемого практического занятия *или в* начале семестра. Обучающимся даются рекомендации по содержанию, подготовке доклада и используемой литература. При подготовке и выступлении с докладом обучающийся должен показать глубокое знание выбранной проблемы, умение отбирать и обобщать материал изученных литературных источников, делать самостоятельные выводы, продемонстрировать приобретенные навыки устного выступления с использованием технических средств.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисципли-

ны. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.