ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
- лекции	6	**6**
- практические	6	**6**
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. техн. наук, доцент Л.Д. Якимова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить обучающихся применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.11 Макроэкономика
3	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
8	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
9	Б1.В.10 Экономика труда
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
2	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
3	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия логистики
Уметь	определять показатели, характеризующие деятельность логистической системы
Владеть	способностями решения задач с экономическими показателями
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономические показатели, характеризующие работу логистических систем
Уметь	разрабатывать мероприятия по улучшению использования ресурсов предприятия
Владеть	методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы решения задач по расчету показателей работы логистических систем
Уметь	решать поставленные задачи с учетом показателей эффективности работы логистических систем
Владеть	современными навыками решения задач с учетом показателей эффективности работы логистических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	Сущность, основные понятия и принципы логистики
2	Виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним
3	Логистические подходы к управлению в различных сферах деятельности
4	Принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода в различных сферах деятельности
Уметь:	
1	Определять основные показатели работы логистической системы
2	Разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия
3	Измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации

4	Разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок
Владеть:	
1	Методикой поиска организационных решений
2	Методами решения задач логистики

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часы**	**Компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
	Раздел 1. Введение в логистику				
1.1	Тема 1. История развития логистики./Лек/	7	0,5	ОК-3	6.1.1.1
1.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,5	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	8	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
1.4	Тема 2. *Теоретико-методологические и организационные основы логистики* /Лек/	7	0,5	ОК-3	6.1.1.1
1.5	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,5	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
1.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	8	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
	Раздел 2. Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия				
2.4	Тема 3. *Информационное обеспечение логистики* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1
2.5	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
2.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	5	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
2.7	Тема 4. *Управление в логистических системах* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.4
2.8	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
2.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	7	4	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
2.10	Тема 5. *Международная логистика* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1
2.11	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
2.12	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	7	4	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
2.13	Тема 6.*Финансовая логистика* /Лек/	7	0,5	ОК-3	6.1.1.1
2.14	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,5	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
2.15	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	5	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
2.16	Тема 7.*Экономическая эффективность логистических решений и проектов* /Лек/	7	0,5	ОК-3	6.1.1.1
2.17	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос /Пр/	7	0,5	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
2.18	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	7	5	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
	Раздел 3. Закупочная логистика				
3.1	Тема 8. *Логистика снабжения (закупочная логистика)* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1

3.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	8	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
	Раздел 4. Производственная логистика				
4.1	Тема 9. *Производственная логистика* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1
4.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
4.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	8	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
	Раздел 5. Транспортная логистика				
5.1	Тема 10. *Транспортная логистика* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.6
5.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
5.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	8	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
	Раздел 6. Распределительная логистика				
6.1.	Тема 11. *Распределительная логистика* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1
6.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
6.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	8	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
	Раздел 7. Логистика сервисного обслуживания				
7.1	Тема 12. *Логистика сервисного обслуживания* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1
7.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
7.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	8	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
	Раздел 8. Логистика запасов и складирования				
8.1	Тема 13. *Логистика запасов* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1
8.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
8.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	7	5	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
8.4	Тема 14. *Логистика складирования* /Лек/	7	0,4	ОК-3	6.1.1.1
8.5	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	7	0,4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7
8.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	7	8	ОК-3	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8
	Зачет	7	4	ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.7, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017 в последней редакции.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Альбеков А.У., Пархоменко Т.В., Лопаткин Г.А. [и др.]	Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Тебекин А.В.	Логистика [Электронный ресурс]/ Тебекин А.В. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414947	М.:Дашков и К, 2018.	100 % online
6.1.2.2	Гаджинский А.М.	Логистика[Электронный ресурс] / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414962	М.:Дашков и К, 2017.	100 % online
6.1.2.3	ред. С.В. Карповой	Логистика: практикум для бакалавров [Электронный ресурс]:: учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. —— 139 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/926734	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018.	100 % online
6.1.2.4	ред. Н.А. Нагапетьянца	Коммерческая логистика [Электронный ресурс]:: учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 253 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982239	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019.	100 % online
6.1.2.5	Левкин Г.Г.	Основы логистики [Электронный ресурс] / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/519793	М.: Инфра-Инженерия, 2018.	100 % online
6.1.2.6	А. М. Афонин [и др.]	Транспортная логистика [Электронный ресурс]:: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947155	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018	100 % online
6.1.2.7	С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский	Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%A8%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.2.8	Ю. Н. Егоров	Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/bookread2.php?book=551359	М. : ИНФРА-М, 2016	100 % online

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.3	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.4	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа :
6.2.5	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
	6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И; корпус К - г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Во время лекционных занятий студент должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, студенту необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, помимо работы над курсовой работой, которая выполняется по отдельному календарному плану, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности; - контрольная работа.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Логистика» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.
Зачет	Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов на зачет предоставляется студентам заранее. При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации. Для подготовки ответа на зачете отводится 20-30 минут. Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами. Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это сэкономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ. Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.14.02 Логистика

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол от № 08

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Логистика» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3 (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	7	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3 (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2

		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 Введение в логистику 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия 3 Закупочная логистика 4 Производственная логистика 5 Транспортная логистика 6 Распределительная логистика 7 Логистика сервисного обслуживания 8 Логистика запасов и складирования	Минимальный уровень	Знать цели, задачи, объект и предмет логистики
				Уметь решать задачи, связанные с организацией товароснабжения
				Владеть техникой информационной обработки полученных данных
			Базовый уровень	Знать задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации
				Уметь понимать законы для успешного решения существующих проблем как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом
				Владеть знаниями, достаточными для учета воздействия решений, принимаемых в одной области логистики, на логистическую систему в целом
			Высокий уровень	Знать основные системы контроля состояния запасов
				Уметь оперировать терминологией при обсуждении вопросов, связанных с управлением материальными и сопутствующими потоками логистической системы, характеризовать свойства логистических систем в разрезе основных свойств, присущих любой системе

				Владеть методами оценки влияния различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	1	Текущий контроль	Тема: «История развития логистики»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
2	2	Текущий контроль	Тема: «Теоретико-методологические и организационные основы логистики»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
3	3	Текущий контроль	Тема: «Информационное обеспечение логистики»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
4	4	Текущий контроль	Тема: «Управление в логистических системах»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
5	5	Текущий контроль	Тема: «Международная логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
	6	Текущий контроль	Тема: «Финансовая логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
	7	Текущий контроль	Тема: «Экономическая эффек-	ОК-3	Задание репродуктивного

			тивность логистических решений и проектов»		уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
6	8	Текущий контроль	Тема: «Логистика снабжения (закупочная логистика)»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
7	9	Текущий контроль	Тема: «Производственная логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
	10	Текущий контроль	Тема: «Транспортная логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
	11	Текущий контроль	Тема: «Распределительная логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
	12	Текущий контроль	Тема: «Логистика сервисного обслуживания»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
9	13	Текущий контроль	Тема: «Логистика запасов»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
	14	Текущий контроль	Тема: «Логистика складирования»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест
10	14	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Введение в логистику	ОК-3	Собеседование (устно), тестирование по компетенциям

			2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия 3 Закупочная логистика 4 Производственная логистика 5 Транспортная логистика 6 Распределительная логистика 7 Логистика сервисного обслуживания 8 Логистика запасов и складирования		(письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4	Текущий контроль	Тема: «История развития логистики»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
2	4	Текущий контроль	Тема: «Теоретико-методологические и организационные основы логистики»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
3	4	Текущий контроль	Тема: «Информационное обеспечение логистики»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
4	4	Текущий контроль	Тема: «Управление в логистических системах»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест,

					Контрольная работа внеаудиторная
5	4	Текущий контроль	Тема: «Международная логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
	4	Текущий контроль	Тема: «Финансовая логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
	4	Текущий контроль	Тема: «Экономическая эффективность логистических решений и проектов»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
6	4	Текущий контроль	Тема: «Логистика снабжения (закупочная логистика)»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
7	4	Текущий контроль	Тема: «Производственная логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
	4	Текущий контроль	Тема: «Транспортная логистика»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
	4	Текущий контроль	Тема: «Распределительная логи-	ОК-3	Задание репродуктивного

			стика»		уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
	4	Текущий контроль	Тема: «Логистика сервисного обслуживания»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
9	4	Текущий контроль	Тема: «Логистика запасов»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
	4	Текущий контроль	Тема: «Логистика складирования»	ОК-3	Задание репродуктивного уровня (конспект - письменно), Задание реконструктивного уровня (защита практической работы – устно), Тест, Контрольная работа внеаудиторная
10	4	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Введение в логистику 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия 3 Закупочная логистика 4 Производственная логистика 5 Транспортная логистика 6 Распределительная логистика 7 Логистика сервисного обслуживания 8 Логистика запасов и складирования	ОК-3	Собеседование (устно), тестирование по компетенциям (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Задания репродуктивного уровня (конспект)	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к конспекту лекций)
2	Задания реконструктивного уровня (защита практических работ)	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося осуществлять тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы. – изучение практического хода тех или иных процессов — применяя методы, освоенные на лекциях; – сопоставление результатов полученной работы с теоретическими концепциями; – осуществление интерпретации итогов лабораторной работы, оценка применимости полученных данных на практике.	Практические работы по дисциплине (МУ к практическим работам)
3	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по темам дисциплины (методические указания к практическим зантиям), варианты тестов по компетенции ОК-3
4	Контрольная работа внеаудиторная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических заданий определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Собеседование (устно)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, (в конце 7 семестра – очная форма, 4 курс – заочная форма обучения),
а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня (конспект)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня (защиты практической работы)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Студент может ответить на вопросы по проделанной лабораторной работе, может выбрать оптимальный электронный инстументарий для осуществления необходимых расчетов, у него есть понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорий.
«хорошо»	Студент не сразу отвечает на вопросы по проделанной лабораторной работе, освоил основной электронный инстументарий для осуществления необходимых расчетов, у него появилось понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорий
«удовлетворительно»	Студент может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, неуверенно владеет электронным инстументарием для осуществления необходимых расчетов, не всегда понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорий
«неудовлетворительно»	Студент не может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, не владеет электронным инстументарием для осуществления необходимых расчетов, не понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорий

Критерии и шкалы оценивания тестовых заданий по дисциплине и шкала для оценивания (в конце шестого и седьмого семестров – очная форма, 4 курс – заочная форма обучения)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня (написание конспекта)

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, полностью описаны в методических указаниях к лекционным занятиям.

1 «История развития логистики».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632, Гла-

ва 1, 2; Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672. Глава 1, 2, 11; Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359. Глава 1, 3.

2 «Теоретико-методологические и организационные основы логистики»

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

3 «Информационное обеспечение логистики».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

4 «Управление в логистических системах».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

5 «Международная логистика».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

6 «Финансовая логистика».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

7 «Экономическая эффективность логистических решений и проектов».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

8 «Логистика снабжения (закупочная логистика)».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

9 «Производственная логистика».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359; Логистика производства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 200 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454253

10 «Транспортная логистика».

Учебная литература: Транспортная логистика [Электронный ресурс]: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426961; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

11 «Распределительная логистика».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

12 «Логистика сервисного обслуживания»

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672

13 «Логистика запасов».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551359

14 «Логистика складирования»

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632; Логистика [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672; Логистика складирования [Электронный ресурс] :Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427132

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня (защита практических работ)

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам. Полностью они представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Пример 1.

Образец набора контрольных вопросов
по теме «История развития логистики. Теоретико-методологические и организационные основы логистики»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4.

1. Дайте определение понятиям логистика, объекты логистики: материальный поток, информационный поток, финансовый поток, поток услуг, логистические операции, логистические функции, логистические системы.
2. Что понимается под макро- и микрологистикой?
3. Перечислите и прокомментируйте факторы развития логистики.
4. Перечислите концепцию, цель и принципы логистики.
5. Что является критериями развития логистических систем на разных уровнях развития логистики?
6. Прокомментируйте уровни развития логистики.
7. Раскройте содержание функциональных областей логистики.
8. На конкретном примере изобразите графически и прокомментируйте элементы логистической системы на микроуровне.
9. На конкретном примере изобразите графически и прокомментируйте элементы логистической системы на макроуровне.
10. На примере логистической цепи поясните уровни развития логистики и критерии оценки ее эффективности.

3.3 Типовые контрольные задания на тестирование

Ниже приведены образцы тестов по соответствующим темам.

Образец типового теста по теме «История развития логистики. Теоретико-методологические и организационные основы логистики»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10.

№ темы	*Тесты*
Тема 1.1	**Выберите один (или несколько) правильных ответов** ***1. Понятие «Логистика» представляет собой:*** а) междисциплинарное научное направление, включающее теорию и практику управления материальными потоками; б) направление хозяйственной деятельности, которое заключается в управлении материальными потоками; в) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации; г) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, перерабатываемого там и покидающего это предприятие материального потока.
	Выберите один (или несколько) правильных ответов ***2. Виды макрологистических систем:*** а) внутрипроизводственная логистическая система, районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, республиканские и межреспубликанские;

	б) районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, эшелонированные, гибкие, с прямыми связями, республиканские и межреспубликанские; в) районные, городские, областные, республиканские, краевые, внутрипроизводственные, ведомственные отраслевые, межведомственные, военные, глобальные; г) ведомственные, отраслевые, межведомственные, межотраслевые, военные, институциональные, глобальные, районные, межрайонные, городские, областные, краевые, региональные, межрегиональные, республиканские и межреспубликанские.
	Выберите один (или несколько) правильных ответов ***3. Функции логистики:*** а) координационная, системообразующая, результирующая; б) оперативные, интегрирующая, регулирующая, результирующая; в) оперативные, координационные, системообразующая, интегрирующая; г) системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результативная, функции, связанные с непроизводственным управлением движения материальных потоков в сфере снабжения, производства и распределения и координационные.

3.4 Варианты заданий на тестирование уровня сформированности компетенции ОК-3

Ниже представлены тестовые задания по оценке сформированности компетенции ОК-3 по результатам изучения разделов 1-3.

Вариант 1

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1	Понятие «логистика» представляет собой: a) междисциплинарное научное направление, включающее теорию и практику управления материальными потоками; b) направление хозяйственной деятельности, которое заключается в управлении материальными потоками; c) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации ; d) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, перерабатываемого там и покидающего это предприятие материального потока;
2	Каких принципов рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками: a) общность интересов, знакомить поставщика со своими задачами и быть в курсе его деловых операций, выполнять принятые на себя обязательства, учитывать интересы поставщика; b) учитывать интересы поставщика, общность интересов, равноправие, готовность оказать помощь поставщику; c) стабильность деловых контактов, общность интересов, равноправие и учет интересов поставщика; d) общность интересов, знакомить поставщика со своими задачами и быть в курсе его деловых операций, равноправие, готовность оказать помощь в случае возникновения проблем у поставщика, соблюдение своих обязательств, учет интересов поставщика, поддержание стабильных контактов ;
3	Цели проектирования логистических производственных систем: a) обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве;

	b) обеспечение работоспособности производственной системы, минимизация затрат на производство; c) повышение эффективности процессов производства, обеспечение работоспособности производственной системы в диапазоне количественных и качественных показателей; d) обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве, повышение эффективности процессов производства и обеспечение работоспособности производственной системы в заданном диапазоне количественных и качественных показателей ;
4	Функции распределительной логистики заключаются в следующем: a) планирование, организация и управление транспортно- перемещающими процессами в после производственный период, управление товарными запасами, управление и контроль за доставкой продукции в логистических цепях; b) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации; c) планирование и организация транспортно-перемещающих процессов в после производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, планирование, организация и управление сервисом; d) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в после производственный период, управление товарными запасами, получение и эффективная обработка заказа, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации, планирование, организация и управление логистическим сервисом ;
5	Грузовая площадь склада рассчитывается по следующей формуле: а) $S_{гр.} = \frac{Q \times З}{254 \times C_v \times K_{н.г.о.}}$ б) $S_{гр.} = \frac{Q \times З \times K_н}{254 \times K_{н.г.о.}}$ в) $S_{гр.} = \frac{З \times K_н}{254 \times C_v \times H}$ г) $S_{гр.} = \frac{Q \times З \times K_н}{254 \times C_v \times K_{н.г.о.} \times H}$;
6	Транспортное обслуживание можно определить как: a) деятельность, связанную с доставкой грузов; b) деятельность, связанную с погрузкой и разгрузкой товарных потоков; c) деятельность, связанную с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени и предоставлением сопутствующих этой деятельности транспортных услуг ; d) деятельность, связанную с оказанием заказчикам транспортных услуг;
7	К основным принципам, положенным в основу современного логистического сервиса, относятся: a) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий; b) неразрывная связь сервиса с основными принципами маркетинга, гибкость сервиса, непрерывности процесса, кратчайших путей движения; c) соответствие между качеством обслуживания и характером потребляемых изделий, гибкость сервиса; d) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий, неразрывная связь сервиса с марке-

	тингом, гибкость сервиса ;
8	Информационный поток характеризуется следующими показателями: a) источник возникновения, интенсивность потока, изменение направления потока; b) суммарным количеством документострок, скорость передачи, объем потока; c) количеством передаваемых или передаваемых документов, источник движения, объем потока; d) источник возникновения, направление движения потока, скорость передачи и приема, интенсивность потока ;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Мотивы, которыми руководствуются предприниматели, создавая материальные запасы: a) колебания спроса, снижение интенсивности выходного материального потока, скидки за покупку крупной партии, постоянный риск хищения; b) колебания спроса, снижение интенсивности выходного материального потока, спекуляция, снижение интенсивности входного материального потока, скидки за покупку крупной партии, снижение себестоимости единицы продукции, обеспечение равномерного осуществления операций по производству и распределению, сведение к минимуму простоя производства, упрощение процесса управления производством ; c) колебания спроса, отсутствие колебаний входного и выходного потока, спекуляция, скидки за покупку крупной партии; d) колебания спроса, равномерная загрузка оборудования, равномерное выполнение операций по производству и распределению выпущенной продукции;
10	Укажите принципы, на которых строится управление материальным потоком в логистических системах: a) системный подход, надежность, конструктивность, комплексность; b) комплексность, научность, конкретность, надежность; c) системный подход, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариантность ; d) системный подход, вариантность, комплексность;
11	Определите, какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики. a) непосредственные рынки; b) опосредованные рынки, рынки заменителей, действующие рынки; c) новые рынки, рынки заменителей, опосредованные рынки, непосредственные рынки, уникальные рынки; d) новые рынки, непосредственные рынки, опосредованные рынки, рынки заменителей ;
12	Назовите требования, предъявляемые к организации и управлению материальными потоками в логистических производственных системах. a) обеспечение максимальной согласованности и направленности работы всех звеньев производства по единому графику, гибкость и маневренность в реализации цели; b) обеспечение непрерывности планового руководства, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы ОУП типу и характеру конкретного производства; c) обеспечение надежности плановых расчетов и максимальной трудоемкости плановых работ, обеспечение ритмичной и согласованной работы всех звеньев производства по единому графику; d) ритмичная и согласованная работа всех звеньев производства по единому графику, максимальная непрерывность процессов производства, максимальная надежность плановых расчетов и минимальная трудоемкость плановых работ, гибкость и

	маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы оперативного управления производством (ОУП) типу и характеру конкретного производства ;
13	Выберите основные задачи, решаемые в рамках распределительной логистики: a) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции, рационализация параметров и структуры движущихся материальных потоков, соблюдение планомерности реализации продукции, оптимизация товарных запасов; b) оптимизация формирования портфеля заказов, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, контроль за выполнением договорных обязательств, оптимизация запасов в сфере производства, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения; c) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции и контроль за их выполнением, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе, рационализация параметров, структуры и продвижения материальных потоков, оптимизация запасов товарного характера, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения ; d) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе, рационализация параметров и продвижения материальных потоков, оптимизация запасов сырья и готовой продукции, снижение затрат на производство продукции, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения;
14	Понятие “логистический сервис” можно сформулировать как: a) совокупность услуг в сфере производства; b) совокупность услуг в сферах производства и распределения; c) совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками, наиболее оптимальным с точки зрения затрат ; d) совокупность услуг, оказываемых потребителям материальных потоков;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Реализация концепции «Just-In-Time» позволяет получить в сфере закупок преимущества … a) ограничения внутрифирменного хранения, сокращения запасов в доставке; b) исключения действий, не являющиеся необходимыми, улучшения качества поставляемой продукции; c) обеспечения надежности поставки; d) сокращения запасов в доставке, улучшения качества и надежности снабжения, ограничения внутрифирменного хранения, исключения действий, не являющихся необходимыми ;
16	Выделяют следующие основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта: a) время доставки, частота отправлений, надежность соблюдения графиков доставки; b) время доставки, надежность доставки, стоимость перевозки; c) время доставки, частота отправлений, надежность соблюдения графиков доставки, способность перевозить разные грузы, способность доставить грузы в любую точ-

	ку, стоимость перевозки ; d) время доставки, частота отправлений, надежность поставки, техническая готовность транспортных средств, разновидность подвижного состава, стоимость перевозки;
17	Управлять информационным потоком можно следующим образом: a) направлять информационный поток, изучать источник возникновения; b) определять объем потока, осуществлять движение информационного потока; c) изменять направление потока, ограничивать скорость передачи до соответствующей скорости приема, ограничивать объем потока до величины пропускной способности отдельного участка пути ; d) обеспечивать качество информации, ее достоверность, изучать источник возникновения информации, изменять направления потока;
18	Сформулируйте принципиальное отличие системы поставок «точно в срок» («Just-In-Time») от традиционного снабжения: a) при поставках ТВС контроль качества у потребителя не предусмотрен, отношения между поставщиками и покупателями носят характер длительных хозяйственных связей; b) работа потребителей при более низких запасах, сокращается потребность в складских мощностях и персонале; c) при выборе перевозчика отдается предпочтение тому, кто обеспечивает надежность поставки, а не предоставляет услугу по более низким тарифам; d) при поставке ТВС контроль качества у потребителя не предусмотрен, отношения между участниками носят характер длительных хозяйственных связей, работа потребителей с низкими запасами и при этом сокращается потребность в складских мощностях, работа с перевозчиком, обеспечивающим надежность поставки ;

Вариант 2

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Виды макрологистических систем: a) ведомственные, отраслевые, межведомственные, межотраслевые, военные, институциональные, глобальные, районные, межрайонные, городские, областные, краевые, региональные, межрегиональные, республиканские и межреспубликанские ; b) внутрипроизводственная логистическая система, районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, республиканские и межреспубликанские; c) районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, эшелонированные, гибкие, с прямыми связями, республиканские и межреспубликанские; d) районные, городские, областные, республиканские, краевые, внутрипроизводственные, ведомственные отраслевые, межведомственные, военные, глобальные;
2.	Сущность концепции “Тощее производство” выражается следующими принципами: a) достижение высокого качества товаров, обеспечение низкого уровня запасов, увеличение размера партий производимой продукции; b) обеспечение низкого уровня запасов, использование гибкого оборудования, подготовка высококвалифицированного персонала, контроль количества и качества выпускаемой продукции; c) достижение высокого качества продукции, уменьшение размера партий производимой продукции и времени производства, обеспечение низкого уровня за-

	паса, использование гибкого оборудования, подготовка высококвалифицированного персонала ; d) создание страхового запаса, обеспечение высокого качества продукции, использование гибкого оборудования, уменьшение времени производства, партнерство с надежными поставщиками;
3.	Железнодорожные тарифы по родам отправок бывают: a) повагонные, общие, табличные; b) повагонные, общие, мелкие и малотоннажные, потонные; c) повагонные, общие, схемные, контейнерные; потонные; d) повагонные, мелкие и малотоннажные отправки, контейнерные, потонные ;
4.	Экспедиционное обеспечение является: a) составной частью процесса движения грузов от производителя к потребителю и включает выполнение дополнительных работ, без которых перевозочный процесс не может быть начат в пункте отправления, продолжен и завершен в пункте назначения ; b) процессом движения грузов от производителя до посреднической структуры; c) процессом обслуживания покупателей и обеспечения их транспортом; d) процессом движения грузов от производителя до розничного торгового предприятия;
5.	Различают следующие виды материальных запасов: a) производственные, товарные, переходящие, ликвидные; b) текущие, страховые, сезонные; c) производственные, товарные, текущие, страховые, сезонные, страховые, запасы в пути, ликвидные, переходящие, подготовительные ; d) переходящие, подготовительные, ликвидные, сезонные, товарные;
6.	Виды микрологистических систем: a) внутрипроизводственная, внешняя и интегрированная ; b) гибкая, эшелонированная, внутрипроизводственная, внешняя; c) внутрипроизводственная, внешняя; d) внешняя, гибкая и интегрированная;
7.	Железнодорожные тарифы по видам подразделяются на: a) общие, исключительные, повагонные, потонные; b) исключительные, льготные; c) общие, исключительные, льготные, местные ; d) общие, повагонные, табличные, местные;
8.	К факторам, от которых зависит размер платы при перевозке грузов железнодорожным транспортом, относят: a) вид отправки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, качество доставляемого груза; b) вид отправки, тип вагона, принадлежность вагона, качество груза; c) вид отправки, скорость перевозки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, тип вагона, принадлежность вагона ; d) вид отправки, скорость перевозки, частота доставки, расстояние перевозки, качество груза;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Перечислите слагаемые совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве: a) производство ориентировано на рынок, налаживание партнерских отношений с поставщиками, сокращение производственного цикла;

	b) улучшение качества выпускаемой продукции, ориентация на рынок и эффективный переход на малосерийное и индивидуальное производство; c) сокращение простоев оборудования, создание страховых запасов на производственных участках, ориентация на рынок и переход на малосерийное и индивидуальное производство, налаживание партнерских отношений с поставщиками, минимизация затрат, улучшение качества выпускаемой продукции, сокращение производственного цикла; d) ориентация на рынок, сокращение простоя оборудования, улучшение качества выпускаемой продукции, налаживание партнерских отношений с поставщиками, сокращение производственного цикла и минимизация затрат ;
10	Назовите задачи закупочной логистики: a) определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, осуществление закупок; b) выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок; c) качественно менять состав выходного материального потока, выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок, координация и системная взаимосвязь закупок с производством и сбытом; d) определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок, подготовка бюджета закупок, координация и системная взаимосвязь закупок, производства и сбыта ;
11	Технология управления заказами включает следующий минимум логистических операций: a) оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказа, разработка и утверждение плана поступления заказов, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с заказами, поддержание обратной связи с заказчиком; b) оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, разработка и согласование плана удовлетворения заказов, оперативный контроль производства и выдачи товарной продукции в соответствии с заказами, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами, контроль поступления товарных потоков заказчикам, поддержание обратной связи заказчика с поставщиком ; c) оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, оперативный контроль производства и выдачи товарной продукции в соответствии с заказами, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами; d) оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, организация доставки готовой продукции с производства к складу готовой продукции, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами, контроль поступления товарных потоков заказчикам, поддержание обратной связи заказчика с поставщиком;
12	Площадь участка комплектования рассчитывается по следующей формуле: a) $S_{км} = \frac{Q \times K_н \times t_{км}}{254 \times q \times 100}$

	б) $S_{км} = \frac{Q \times K_н \times A_з}{C_р \times 254}$ в) $S_{км} = \frac{Q \times K_н \times A_з \times t_{км}}{C_р \times 254}$ г) $S_{км} = \frac{Q \times K_н \times A_з \times t_{км}}{C_р \times 254 \times q \times 100}$;
13	Все операции в области логистического обслуживания делят на следующие основные группы: a) услуги предпродажного характера, операции по формированию спроса на логистическое обслуживание, услуги, оказываемые в процессе реализации продукции; b) услуги предпродажного характера, оказываемые в процессе продажи товаров, услуги послепродажного характера ; c) операции по формированию спроса на логистическое обслуживание, услуги, оказываемые в процессе продажи товаров, услуги по подбору и комплектованию партий поставок, услуги по обеспечению надежности поставок; d) услуги по гарантийному обслуживанию, услуги по обеспечению возвратных потоков, осуществление обмена продукции;
14	Готовность к поставке, показатель служащий для оценки уровня сервиса и определяется по следующей формуле: (ГП). а) $Г_п = \frac{K_o}{K_{вз}} \times 100\%$; б) $Г_п = \frac{M}{m} \times 100\%$; в) $Г_п = \frac{m}{M} \times 100\%$ или $Г_п = \frac{K_o}{K_{вз}} \times 100\%$; г) $Г_п = \frac{K_{вз}}{K_o} \times 100\%$ или $Г_п = \frac{m}{M} \times 100\%$ или $Г_п = \frac{C_ф}{C_з}$. ;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	В микрологистической системе KANBAN полностью заполненный контейнер имеет прикрепленную карточку “Kanban”, которая содержит следующую информацию: a) код компонента, описание, продукция, где эти компоненты используются; b) код компонента, код рабочего, где производится компонент; c) код компонента, описание, код рабочего, который использует данный компонент (номер ОЦ), количество карточек —Kanban‖ рядом с ОЦ; d) код компонента, описание, код рабочего, где производится компонент, код рабочего, который использует данный компонент (номер ОЦ), продукция, где эти компоненты используются, количество компонентов для конкретного контейнера, количество контейнеров рядом с ОЦ ;
16	Этапы закупочной логистики при решении задачи «Выбор поставщика» следующие: a) анализ потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками; b) поиск потенциальных поставщиков, анализ потенциальных поставщиков, предварительная оценка возможных источников закупаемых материальных ресурсов, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика ; c) поиск поставщиков, анализ поставщиков, окончательная оценка поставщика и

	выбор поставщика, доставка материальных ресурсов и сопутствующий сервис; d) идентификация и переоценка потребностей, определение типов закупок, поиск потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика;
17	Укажите последовательность действий, позволяющих сформировать систему логистического сервиса: а) сегментация потребительского рынка ⇒ определение перечня наиболее значимых для покупателя услуг ⇒ оценка оказываемых услуг; б) определение перечня наиболее значимых для покупателя услуг ⇒ ранжирование услуг ⇒ оценка оказываемых услуг ⇒ определение соответствия услуг потребителям покупателей; в) сегментация потребительского рынка ⇒ определение перечня услуг, значимых для покупателей ⇒ ранжирование услуг ⇒ определение стандартов услуг ⇒ оценка оказываемых услуг ⇒ установление обратной связи с покупателями услуг; г) определение перечня услуг ⇒ сегментация рынка ⇒ ранжирование услуг ⇒ оценка оказываемых услуг ⇒ установление обратной связи с покупателями услуг.
18	Вы заключили договор поставки материалов. Он вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента: a) направления стороной предложения (оферты) заключить договор; b) получения противоположной стороной этого предложения; c) оформления договоров в письменной форме; d) получения стороной, направившей оферту, ее акцепта ;

Вариант 3

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	К факторам, от которых зависит размер платы при перевозке грузов железнодорожным транспортом, относят: a) вид отправки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, качество доставляемого груза; b) вид отправки, тип вагона, принадлежность вагона, качество груза; c) вид отправки, скорость перевозки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, тип вагона, принадлежность вагона; d) вид отправки, скорость перевозки, частота доставки, расстояние перевозки, качество груза ;
2.	К законам, положенным в основу организации производственных логистических систем относятся: a) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон минимизации затрат, закон эмерджейтности основных и вспомогательных производственных процессов; b) закон резервирования ресурсов в производстве, закон ритма производственного цикла выполнения заказа, закон максимальной непрерывности процессов производства; c) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон календарной синхронизации продолжительностей технологических операций, закон эмерджейтности основных и вспомогательных производственных процессов, закон резервирования ресурсов, закон ритма производственного цикла выполнения заказа ;

	d) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, закон минимизации затрат на производство, закон резервирования ресурсов;
3.	Интермодальные перевозки - это: a) система перемещения грузов в международном сообщении одним видом транспорта; b) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, и передачи груза с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца ; c) система доставки грузов несколькими видами транспорта; d) перемещение грузов одним видом транспорта и по единому перевозочному документу;
4.	Запасы производственные это: a) материальные запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей нематериального производства; b) материальные запасы, находящиеся на предприятиях сферы обращения; c) запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства и предназначенные для производственного потребления и обеспечивающие бесперебойность производственного процесса ; d) запасы, находящиеся на предприятиях розничной и оптовой торговли;
5.	Микрологистическая система это: a) определенная организация бизнеса для управления и оптимизации материального потока; b) система, в состав которой входят технологически связанные производства, объединенные единой инфраструктурой и предназначены для управления материальным и сопутствующим ему потоками; c) определенная организация бизнеса, предназначенная для управления и оптимизации материального и сопутствующего ему потоков в процессе производства, снабжения и сбыта ; d) система, представляющая собой класс внутрипроизводственных логистических систем для управления и оптимизации материального потока в процессе производства, снабжения и сбыта;
6.	Оферта представляет собой: a) адресованное одному лицу предложение, которое достаточно определенно выражает намерения о заключении договора; b) адресованное нескольким конкретным лицам предложение о заключении договора; c) адресованное неопределенному кругу лиц предложение о заключении договора с лицом, сделавшим это предложение ; d) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое выражает намерение лица, сделавшего это предложение считать себя заключившим договор адресатом;
7.	На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов: a) сдельные тарифы, тарифы на условиях платных автотонно-часах, схемные, повременные тарифы, тарифы из покилометрового расчета; b) сдельные тарифы, повременные тарифы, табличные тарифы; c) сдельные, повременные, тарифы на условиях платных автотонно-часах, тарифы из покилометрового расчета, табличные, схемные; d) сдельные, повременные, тарифы на условиях платных автотонно-часах, тарифы из покилометрового расчета, тарифы на перегон подвижного состава, исключительные тарифы на перевозку грузов самосвалами, тарифы на экспеди-

	ционные и другие услуги, договорные тарифы ;
8.	Понятие «Материальный поток» представляет собой: a) грузы, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к временному интервалу ; b) продукция, рассматриваемая в процессе транспортировки, складирования и выполнении других материальных и нематериальных операций; c) грузы, движущиеся от источника образования сырья до конечного потребителя; d) грузы, рассматриваемые в процессе приложения к ним операций по транспортировке и складированию и отнесенные к временному интервалу;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Логистическая концепция организации производства включает в себя следующие положения: a) отказ от завышенных запасов, отказ от завышенного времени на выполнение основных операций, отказ от изготовления деталей, на которые нет заказа, устранение простоев оборудования; b) отказ от избыточных запасов, устранение простоев оборудования, устранение брака, отказ от завышенного времени на производство продукции; c) устранение нерациональных внутрипроизводственных перевозок, отказ от завышенных запасов, изготовление продукции большими партиями, обязательное устранение брака; d) отказ от избыточных запасов, отказ от завышенного времени на выполнение основных операций, отказ от изготовления изделий, на которые нет заказа, устранение простоев оборудования, обязательное устранение брака, устранение нерациональных внутризаводских перевозок ;
10	Система “KANBAN” представляет собой реализацию “тянущих” микрологистических систем в производстве. При этом она будет обеспечивать: a) в системе минимальный уровень запасов, непрерывную работу производственно-технологических участков и персонала; b) непрерывную работу производственно-технологических участков и персонала; c) прогнозирование количества и качества заказываемой продукции; d) минимальный уровень запасов, непрерывную работу производственно-технологических участков и персонала; за счет расчета среднедневной потребности в деталях и определения соответствующего числа карточек ;
11	Назовите методы закупок материалов, которые применяются в логистике. a) закупка товаров одной партией, регулярные закупки мелкими партиями, получение товаров по мере необходимости; b) ежедневные закупки по котировочным ведомостям, закупка товаров с немедленной сдачей, регулярные закупки мелкими партиями; c) закупка товаров одной партией, регулярные закупки мелкими партиями, ежедневные закупки по котировочным ведомостям, получение товара по мере необходимости, закупка товаров с немедленной сдачей ; d) регулярные закупки мелкими партиями, конкурсные торги, закупка товаров одной партией, ежедневные закупки по котировочным ведомостям, получение товара по мере необходимости, закупка товаров с немедленной сдачей;
12	Дисциплину поставок нужно оценивать по таким показателям, как a) наличие дефектного товара в поставляемой партии, наличие в партии не заказываемой продукции; отсутствие в поставке полного комплекта заказываемых товаров, наличие поставок с опозданием, наличие преждевременных поставок ; b) наличие дефектного товара в поставляемой продукции, наличие в поставке не-

	комплектной продукции; наличие поставок с опозданием, наличие дефектного товара в поставляемой продукции;
13	Указания на ассортимент сырья и материалов, подлежащих поставке, необходимо помещать: a) в тексте договора; b) в спецификации к договору; c) в тексте договора либо в спецификации к нему ; d) в протоколе разногласий;
14	Дайте характеристику логического подхода к организации смешанной перевозки грузов. a) наличие единого оператора процесса перевозки, нескольких транспортных документов, единой тарифной ставки; b) отсутствие единого оператора процесса перевозки, единый транспортный документа, единая тарифная ставка, последовательно-центральная схема взаимодействия участников; c) наличие единого оператора процесса, перевозки, единый транспортный документ, единая тарифная ставка, последовательно-центральная схема взаимодействия участников, высокая ответственность за груз, высокая вероятность выполнения — шести правил логистики ; d) отсутствие единого оператора процесса, единый транспортный документ, последовательная схема взаимодействия участников, высокая ответственность за груз, высокая вероятность выполнения —шести правил логистики;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Вы решили осуществить транспортную перевозку. Назовите основной документ, который, поможет ознакомиться с регламентирующими условия и правилами перевозок на транспорте: a) устав железных дорог, автомобильного транспорта; b) устав железных дорог, правила перевозок и грузов; c) устав железных дорог, устав внутреннего водного транспорта, устав автомобильного транспорта; d) устав железных дорог, устав внутреннего речного транспорта, кодекс торгового мореплавания, устав автомобильного транспорта ;
16	Укажите основные критерии оценки и выбора поставщиков: a) цена продукции, качество продукции, удаленность поставщика, кредитоспособность и финансовое положение поставщика; b) стоимость приобретения, качество продукции, удаленность поставщика, сроки выполнения текущих и экстренных заказов, финансовое положение поставщика; c) стоимость приобретения, качество продукции, надежность обслуживания, условия платежа, возможность внеплановых поставок, удаленность поставщика, наличие у поставщика резервных мощностей, организация управления качеством продукции у поставщика, кредитоспособность и финансовое положение поставщика ; d) цена продукции и надежность обслуживания;
17	Прямые логистические каналы и цепи целесообразно использовать когда: a) формируется материальный поток большой мощности, в логистическую систему поступили конкретные индивидуальные заказы, когда мощность материального потока не оправдывает затраты на его продвижение, число заказчиков не-

	велико и они поглощают все материальные потоки, генерируемые производителем; b) формируется материальный поток большой мощности, число заказчиков очень большое, товарный поток является узкоспециализированным и не требует складской переработки, продуцент располагает достаточными финансовыми ресурсами для создания и эксплуатации системы с прямыми связями; c) формируется материальный поток большой мощности, число заказчиков невелико и они полностью поглощают материальный поток, генерируемый производителем, когда мощность материального потока не оправдывает затраты на его продвижение, в логистическую систему поступили индивидуальные заказы, товарный поток является узкоспециализированным и не требует складской переработки; d) формируется материальный поток большой мощности, в логистическую систему поступают индивидуальные заказы, которые отвечают ее транспортно-перемещающим нормам, параметры материального потока оправдывают затраты на его продвижение, число заказчиков невелико и они полностью поглощают материальный поток, генерируемый производителем, товарный поток узкоспециализированный и не требует складской переработки, продуцент располагает достаточными финансовыми ресурсами для создания и эксплуатации логистической системы с прямыми связями ;
18	Перечислите слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле: a) сокращение запасов в цепях товародвижения, максимальное использование грузоподъемности оборудования, ускорение оборачиваемости капитала; b) сокращение запасов в цепях товародвижения, ускорение оборачиваемости капитала, расширение ассортимента; c) сокращение запасов в цепях товародвижения, максимальное использование площадей и объемов предприятий оптовой и розничной торговли, ускорение оборачиваемости капитала, сокращение транспортных расходов, сокращение затрат, связанных с грузопереработкой; d) сокращение запасов в цепях товародвижения, расширение ассортимента, информационное обеспечение, максимальное использование площадей предприятий розничной и оптовой торговли, ускорение оборачиваемости капитала, сокращение транспортных расходов, сокращение затрат по грузопереработке ;

Вариант 4

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Цели проектирования логистических производственных систем: a) обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве; b) обеспечение работоспособности производственной системы, минимизация затрат на производство; c) повышение эффективности процессов производства, обеспечение работоспособности производственной системы в диапазоне количественных и качественных показателей; d) обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве, повышение эффективности процессов производства и обеспечение работоспособности производственной системы в заданном диапазоне количественных и качественных показателей ;
2.	Функции распределительной логистики заключаются в следующем:

	a) планирование, организация и управление транспортно- перемещающими процессами в после производственный период, управление товарными запасами, управление и контроль за доставкой продукции в логистических цепях; b) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации; c) планирование и организация транспортно-перемещающих процессов в после производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, планирование, организация и управление сервисом; d) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в после производственный период, управление товарными запасами, получение и эффективная обработка заказа, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации, планирование, организация и управление логистическим сервисом ;
3.	Грузовая площадь склада рассчитывается по следующей формуле: а) $S_{гр.} = \frac{Q \times З}{254 \times C_v \times K_{н.г.о.}}$ б) $S_{гр.} = \frac{Q \times З \times K_н}{254 \times K_{н.г.о.}}$ в) $S_{гр.} = \frac{З \times K_н}{254 \times C_v \times H}$ г) $S_{гр.} = \frac{Q \times З \times K_н}{254 \times C_v \times K_{н.г.о.} \times H}$;
4.	Транспортное обслуживание можно определить как: a) деятельность, связанную с доставкой грузов; b) деятельность, связанную с погрузкой и разгрузкой товарных потоков; c) деятельность, связанную с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени и предоставлением сопутствующих этой деятельности транспортных услуг ; d) деятельность, связанную с оказанием заказчикам транспортных услуг;
5.	К основным принципам, положенным в основу современного логистического сервиса, относятся: a) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий; b) неразрывная связь сервиса с основными принципами маркетинга, гибкость сервиса, непрерывности процесса, кратчайших путей движения; c) соответствие между качеством обслуживания и характером потребляемых изделий, гибкость сервиса; d) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий, неразрывная связь сервиса с маркетингом, гибкость сервиса ;
6.	Информационный поток характеризуется следующими показателями: a) источник возникновения, интенсивность потока, изменение направления потока; b) суммарным количеством документострок, скорость передачи, объем потока; c) количеством передаваемых или передаваемых документов, источник движения, объем потока; d) источник возникновения, направление движения потока, скорость передачи и приема, интенсивность потока ;

7.	Виды макрологистических систем: a) ведомственные, отраслевые, межведомственные, межотраслевые, военные, институциональные, глобальные, районные, межрайонные, городские, областные, краевые, региональные, межрегиональные, республиканские и межреспубликанские ; b) внутрипроизводственная логистическая система, районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, республиканские и межреспубликанские; c) районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, эшелонированные, гибкие, с прямыми связями, республиканские и межреспубликанские; d) районные, городские, областные, республиканские, краевые, внутрипроизводственные, ведомственные отраслевые, межведомственные, военные, глобальные;
8.	Сущность концепции “Тощее производство” выражается следующими принципами: a) достижение высокого качества товаров, обеспечение низкого уровня запасов, увеличение размера партий производимой продукции; b) обеспечение низкого уровня запасов, использование гибкого оборудования, подготовка высококвалифицированного персонала, контроль количества и качества выпускаемой продукции; c) достижение высокого качества продукции, уменьшение размера партий производимой продукции и времени производства, обеспечение низкого уровня запаса, использование гибкого оборудования, подготовка высококвалифицированного персонала ; d) создание страхового запаса, обеспечение высокого качества продукции, использование гибкого оборудования, уменьшение времени производства, партнерство с надежными поставщиками;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Определите, какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики. a) непосредственные рынки; b) опосредованные рынки, рынки заменителей, действующие рынки; c) новые рынки, рынки заменителей, опосредованные рынки, непосредственные рынки, уникальные рынки; d) новые рынки, непосредственные рынки, опосредованные рынки, рынки заменителей ;
10	Назовите требования, предъявляемые к организации и управлению материальными потоками в логистических производственных системах. a) обеспечение максимальной согласованности и направленности работы всех звеньев производства по единому графику, гибкость и маневренность в реализации цели; b) обеспечение непрерывности планового руководства, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы ОУП типу и характеру конкретного производства; c) обеспечение надежности плановых расчетов и максимальной трудоемкости плановых работ, обеспечение ритмичной и согласованной работы всех звеньев производства по единому графику; d) ритмичная и согласованная работа всех звеньев производства по единому графику, максимальная непрерывность процессов производства, максимальная надежность плановых расчетов и минимальная трудоемкость плановых работ, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия систе-

	мы оперативного управления производством (ОУП) типу и характеру конкретного производства ;
11	Выберите основные задачи, решаемые в рамках распределительной логистики: a) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции, рационализация параметров и структуры движущихся материальных потоков, соблюдение планомерности реализации продукции, оптимизация товарных запасов; b) оптимизация формирования портфеля заказов, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, контроль за выполнением договорных обязательств, оптимизация запасов в сфере производства, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения; c) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции и контроль за их выполнением, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе, рационализация параметров, структуры и продвижения материальных потоков, оптимизация запасов товарного характера, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения ; d) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции, обеспечение ритмичности и соблюдение планомерности реализации продукции, изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе, рационализация параметров и продвижения материальных потоков, оптимизация запасов сырья и готовой продукции, снижение затрат на производство продукции, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения;
12	Понятие “логистический сервис” можно сформулировать как: a) совокупность услуг в сфере производства; b) совокупность услуг в сферах производства и распределения; c) совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками, наиболее оптимальным с точки зрения затрат ; d) совокупность услуг, оказываемых потребителям материальных потоков;
13	Перечислите слагаемые совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве: a) производство ориентировано на рынок, налаживание партнерских отношений с поставщиками, сокращение производственного цикла; b) улучшение качества выпускаемой продукции, ориентация на рынок и эффективный переход на малосерийное и индивидуальное производство; c) сокращение простоев оборудования, создание страховых запасов на производственных участках, ориентация на рынок и переход на малосерийное и индивидуальное производство, налаживание партнерских отношений с поставщиками, минимизация затрат, улучшение качества выпускаемой продукции, сокращение производственного цикла; d) ориентация на рынок, сокращение простоя оборудования, улучшение качества выпускаемой продукции, налаживание партнерских отношений с поставщиками, сокращение производственного цикла и минимизация затрат ;
14	Назовите задачи закупочной логистики: a) определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, осуществление закупок; b) выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок; c) качественно менять состав выходного материального потока, выбор поставщи-

	ка, осуществление закупок, контроль поставок, координация и системная взаимосвязь закупок с производством и сбытом; d) определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок, подготовка бюджета закупок, координация и системная взаимосвязь закупок, производства и сбыта ;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Управлять информационным потоком можно следующим образом: a) направлять информационный поток, изучать источник возникновения; b) определять объем потока, осуществлять движение информационного потока; c) изменять направление потока, ограничивать скорость передачи до соответствующей скорости приема, ограничивать объем потока до величины пропускной способности отдельного участка пути ; d) обеспечивать качество информации, ее достоверность, изучать источник возникновения информации, изменять направления потока;
16	Сформулируйте принципиальное отличие системы поставок «точно в срок» («Just-In-Time») от традиционного снабжения: a) при поставках ТВС контроль качества у потребителя не предусмотрен, отношения между поставщиками и покупателями носят характер длительных хозяйственных связей; b) работа потребителей при более низких запасах, сокращается потребность в складских мощностях и персонале; c) при выборе перевозчика отдается предпочтение тому, кто обеспечивает надежность поставки, а не предоставляет услугу по более низким тарифам; d) при поставке ТВС контроль качества у потребителя не предусмотрен, отношения между участниками носят характер длительных хозяйственных связей, работа потребителей с низкими запасами и при этом сокращается потребность в складских мощностях, работа с перевозчиком, обеспечивающим надежность поставки ;
17	В микрологистической системе KANBAN полностью заполненный контейнер имеет прикрепленную карточку “Kanban”, которая содержит следующую информацию: a) код компонента, описание, продукция, где эти компоненты используются; b) код компонента, код рабочего, где производится компонент; c) код компонента, описание, код рабочего, который использует данный компонент (номер ОЦ), количество карточек ―Kanban‖ рядом с ОЦ; d) код компонента, описание, код рабочего, где производится компонент, код рабочего, который использует данный компонент (номер ОЦ), продукция, где эти компоненты используются, количество компонентов для конкретного контейнера, количество контейнеров рядом с ОЦ ;
18	Этапы закупочной логистики при решении задачи «Выбор поставщика» следующие: a) анализ потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками; b) поиск потенциальных поставщиков, анализ потенциальных поставщиков, предварительная оценка возможных источников закупаемых материальных ресурсов, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика ; c) поиск поставщиков, анализ поставщиков, окончательная оценка поставщика и выбор поставщика, доставка материальных ресурсов и сопутствующий сервис; d) идентификация и переоценка потребностей, определение типов закупок, поиск

	потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика;

Вариант 5

Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	Железнодорожные тарифы по видам подразделяются на: a) общие, исключительные, повагонные, потонные; b) исключительные, льготные; c) общие, исключительные, льготные, местные ; d) общие, повагонные, табличные, местные;
2.	К факторам, от которых зависит размер платы при перевозке грузов железнодорожным транспортом, относят: a) вид отправки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, качество доставляемого груза; b) вид отправки, тип вагона, принадлежность вагона, качество груза; c) вид отправки, скорость перевозки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, тип вагона, принадлежность вагона ; d) вид отправки, скорость перевозки, частота доставки, расстояние перевозки, качество груза;
3.	К факторам, от которых зависит размер платы при перевозке грузов железнодорожным транспортом, относят: a) вид отправки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, качество доставляемого груза; b) вид отправки, тип вагона, принадлежность вагона, качество груза; c) вид отправки, скорость перевозки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, тип вагона, принадлежность вагона; d) вид отправки, скорость перевозки, частота доставки, расстояние перевозки, качество груза ;
4.	К законам, положенным в основу организации производственных логистических систем относятся: a) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон минимизации затрат, закон эмерджейтности основных и вспомогательных производственных процессов; b) закон резервирования ресурсов в производстве, закон ритма производственного цикла выполнения заказа, закон максимальной непрерывности процессов производства; c) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон календарной синхронизации продолжительностей технологических операций, закон эмерджейтности основных и вспомогательных производственных процессов, закон резервирования ресурсов, закон ритма производственного цикла выполнения заказа ; d) закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, закон минимизации затрат на производство, закон резервирования ресурсов;
5.	Интермодальные перевозки - это: a) система перемещения грузов в международном сообщении одним видом транспорта; b) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, и передачи груза с одного

	вида транспорта на другой без участия грузовладельца ; c) система доставки грузов несколькими видами транспорта; d) перемещение грузов одним видом транспорта и по единому перевозочному документу;
6.	Запасы производственные это: a) материальные запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей нематериального производства; b) материальные запасы, находящиеся на предприятиях сферы обращения; c) запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства и предназначенные для производственного потребления и обеспечивающие бесперебойность производственного процесса ; d) запасы, находящиеся на предприятиях розничной и оптовой торговли;
7.	Микрологистическая система это: a) определенная организация бизнеса для управления и оптимизации материального потока; b) система, в состав которой входят технологически связанные производства, объединенные единой инфраструктурой и предназначены для управления материальным и сопутствующим ему потоками; c) определенная организация бизнеса, предназначенная для управления и оптимизации материального и сопутствующего ему потоков в процессе производства, снабжения и сбыта ; d) система, представляющая собой класс внутрипроизводственных логистических систем для управления и оптимизации материального потока в процессе производства, снабжения и сбыта;
8.	Оферта представляет собой: a) адресованное одному лицу предложение, которое достаточно определенно выражает намерения о заключении договора; b) адресованное нескольким конкретным лицам предложение о заключении договора; c) адресованное неопределенному кругу лиц предложение о заключении договора с лицом, сделавшим это предложение ; d) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое выражает намерение лица, сделавшего это предложение считать себя заключившим договор адресатом;

Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	Все операции в области логистического обслуживания делят на следующие основные группы: a) услуги предпродажного характера, операции по формированию спроса на логистическое обслуживание, услуги, оказываемые в процессе реализации продукции; b) услуги предпродажного характера, оказываемые в процессе продажи товаров, услуги послепродажного характера ; c) операции по формированию спроса на логистическое обслуживание, услуги, оказываемые в процессе продажи товаров, услуги по подбору и комплектованию партий поставок, услуги по обеспечению надежности поставок; d) услуги по гарантийному обслуживанию, услуги по обеспечению возвратных потоков, осуществление обмена продукции;
10	Готовность к поставке, показатель служащий для оценки уровня сервиса и определяется по следующей формуле: (ГП).

	а) $Г_п = \frac{К_о}{К_{вз}} \times 100\%$; б) $Г_п = \frac{М}{m} \times 100\%$; в) $Г_п = \frac{m}{М} \times 100\%$ или $Г_п = \frac{К_о}{К_{вз}} \times 100\%$; г) $Г_п = \frac{К_{вз}}{К_о} \times 100\%$ или $Г_п = \frac{m}{М} \times 100\%$ или $Г_п = \frac{С_ф}{С_з}$. ;
11	Логистическая концепция организации производства включает в себя следующие положения: a) отказ от завышенных запасов, отказ от завышенного времени на выполнение основных операций, отказ от изготовления деталей, на которые нет заказа, устранение простоев оборудования; b) отказ от избыточных запасов, устранение простоев оборудования, устранение брака, отказ от завышенного времени на производство продукции; c) устранение нерациональных внутрипроизводственных перевозок, отказ от завышенных запасов, изготовление продукции большими партиями, обязательное устранение брака; d) отказ от избыточных запасов, отказ от завышенного времени на выполнение основных операций, отказ от изготовления изделий, на которые нет заказа, устранение простоев оборудования, обязательное устранение брака, устранение нерациональных внутризаводских перевозок ;
12	Система “KANBAN” представляет собой реализацию “тянущих” микрологистических систем в производстве. При этом она будет обеспечивать: a) в системе минимальный уровень запасов, непрерывную работу производственно-технологических участков и персонала; b) непрерывную работу производственно-технологических участков и персонала; c) прогнозирование количества и качества заказываемой продукции; d) минимальный уровень запасов, непрерывную работу производственно-технологических участков и персонала; за счет расчета среднедневной потребности в деталях и определения соответствующего числа карточек ;
13	Назовите методы закупок материалов, которые применяются в логистике. a) закупка товаров одной партией, регулярные закупки мелкими партиями, получение товаров по мере необходимости; b) ежедневные закупки по котировочным ведомостям, закупка товаров с немедленной сдачей, регулярные закупки мелкими партиями; c) закупка товаров одной партией, регулярные закупки мелкими партиями, ежедневные закупки по котировочным ведомостям, получение товара по мере необходимости, закупка товаров с немедленной сдачей ; d) регулярные закупки мелкими партиями, конкурсные торги, закупка товаров одной партией, ежедневные закупки по котировочным ведомостям, получение товара по мере необходимости, закупка товаров с немедленной сдачей;
14	Дисциплину поставок нужно оценивать по таким показателям, как a) наличие дефектного товара в поставляемой партии, наличие в партии не заказываемой продукции; отсутствие в поставке полного комплекта заказываемых товаров, наличие поставок с опозданием, наличие преждевременных поставок ; b) наличие дефектного товара в поставляемой продукции, наличие в поставке некомплектной продукции; наличие поставок с опозданием, наличие дефектного товара в поставляемой продукции;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Этапы закупочной логистики при решении задачи «Выбор поставщика» следующие: a) анализ потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками; b) поиск потенциальных поставщиков, анализ потенциальных поставщиков, предварительная оценка возможных источников закупаемых материальных ресурсов, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика ; c) поиск поставщиков, анализ поставщиков, окончательная оценка поставщика и выбор поставщика, доставка материальных ресурсов и сопутствующий сервис; d) идентификация и переоценка потребностей, определение типов закупок, поиск потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика;
16	Вы заключили договор поставки материалов. Он вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента: a) направления стороной предложения (оферты) заключить договор; b) получения противоположной стороной этого предложения; c) оформления договоров в письменной форме; d) получения стороной, направившей оферту, ее акцепта ;
17	Укажите основные критерии оценки и выбора поставщиков: a) цена продукции, качество продукции, удаленность поставщика, кредитоспособность и финансовое положение поставщика; b) стоимость приобретения, качество продукции, удаленность поставщика, сроки выполнения текущих и экстренных заказов, финансовое положение поставщика; c) стоимость приобретения, качество продукции, надежность обслуживания, условия платежа, возможность внеплановых поставок, удаленность поставщика, наличие у поставщика резервных мощностей, организация управления качеством продукции у поставщика, кредитоспособность и финансовое положение поставщика ; d) цена продукции и надежность обслуживания;
18	Вы решили осуществить транспортную перевозку. Назовите основной документ, который, поможет ознакомиться с регламентирующими условия и правилами перевозок на транспорте: a) устав железных дорог, автомобильного транспорта; b) устав железных дорог, правила перевозок и грузов; c) устав железных дорог, устав внутреннего водного транспорта, устав автомобильного транспорта; d) устав железных дорог, устав внутреннего речного транспорта, кодекс торгового мореплавания, устав автомобильного транспорта ;

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Задания репродуктивного уровня (конспект)</td><td>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме может быть разное количество в зависимости от сложности темы. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.
Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Задания реконструктивного уровня (защита практических работ)</td><td>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.
Защита практических работ проводится во время практических занятий. Во время проведения защиты практической работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения защиты практической работы, доводит до обучающихся: тему, количество контрольных вопросов и заданий, время выполнения.</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля для студентов очной формы обучения. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном либо электронном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: Якимова Л.Д.