ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03___ 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 2 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
- лекции	6	6
- практические	6	6
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. соц. наук, доцент Г.В. Рублев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства
2	Овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача)
2	Формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача)
3	Формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача)
4	Формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача)

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.04 Право
2	Б1.Б.07 Математический анализ
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.Б.14 Статистика
2	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент
3	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
4	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
5	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
6	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
7	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
8	Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право
9	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта
10	Б2.В.02(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Б2.В.03(Н) Производственная – научно исследовательская работа
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уметь	защищать гражданские права
Владеть	юридической терминологией по вопросам права
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах
Уметь	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Владеть	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уметь	правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной
Владеть	навыками реализации и защиты своих прав

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	источники информации
Уметь	использовать источники информации
Владеть	навыками использования источников информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	отечественные источники информации
Уметь	собирать необходимые данные
Владеть	навыками использования необходимых данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	отечественные и зарубежные источники информации
Уметь	собирать и анализировать необходимые данные
Владеть	навыками подготовки информационного обзора/или аналитического обзора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	понятие транспортного права систему источников транспортного права механизмы осуществления и защиты прав участников транспортных отношений основные договоры, используемые транспортной организацией в своей деятельности коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок
Уметь:	
1	оперировать понятиями и категориями транспортного права ориентироваться в специальной юридической литературе использовать правовые нормы в профессиональной деятельности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
1	способностью использовать терминологию транспортного права способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компет.**	**Учебная лит-ра, ресурсы сети**
	Раздел 1. Общая характеристика транспортного права				
1.1	Понятие транспортного права. Субъекты транспортного права. Государственное регулирование транспортной деятельности. /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2
1.2	Источники и субъекты транспортного права. Государственное регулирование транспортной деятельности./Пр/	2	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	2	30	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2
	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.				

2.1	Система транспортных договоров. Договор перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции. Транспортные организационные договоры./Лек/	2	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1, 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4, 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2
2.2	Договор перевозки грузов. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции. Транспортные организационные договоры. Претензии и иски в транспортных обязательствах./Пр/	2	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	2	31	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2
	Раздел 3. Международное частное транспортное право.				
3.1	Международное частное транспортное право. /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2
3.2	Международное частное транспортное право. /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	2	31	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.4.1 6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.3.1.1 6.3.2.1 6.4.1 6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮШИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	С.А.Плахотич, , И.С.Фролова	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Текст]: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	15
		Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=176734165014157176z117&Image_file_name=%5CFul%5C1663.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.2.1	В.А.Егиазаров	Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник. .- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460429	М.: Юстицинформ, 2011	100 % online
6.1.2.2	Мамонова М.В.	Правовое обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=166831165014157370z211&Image_file_name=%5CFul%5C592_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Транспортное право и безопасность. - 2018. - № 1. - С. 233-237	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.1.4.1	Коновалова М.И	Транспортное право [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов. - Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=176734165014157176z117&Image_file_name=%5CFul%5C20_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Чита : ЗабИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru_(после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не требуется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Федеральный закон № 17-ФЗ О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2003 г. / Российская Федерация, Законы, МПС РФ. - М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2016
6.4.3	Федеральный закон N 18-ФЗ Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]:

	Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003 (ред. от 03.08.2018). - Режим доступа: http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-224, А-409, А-414
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: – договор перевозки грузов; – договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении; – договор перевозки пассажиров и багажа; – договор фрахтования; – договор буксировки; – договор транспортной экспедиции.
Практическое занятие	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.

Самостоя-тельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – подготовка сообщений на семинаре; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию.
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух теоретических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ	Подпись ответственного исполнителя	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.15.01 «Транспортное право»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.15.01 «Транспортное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол от № 08

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортное право» участвует в формировании компетенции:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.04 Право	3	3
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	2	2
		Б1.Б.14 Статистика	5	5
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	6	6
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	6	6
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	8	8
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	8	8
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	7	7
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	7	7
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	3	3
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная – научно исследовательская работа	6	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.04 Право	2	2
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-7	способностью,	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1

	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	2	2
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная – научно исследовательская работа	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Раздел 1.Общие положения транспортного права. Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Раздел 3. Международное частное право.	Минимальный уровень	Знать: понятие и источники транспортного права, особенности правового положения субъектов транспортного права
				Уметь: толковать и применять нормы транспортного права к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности
				Владеть: способностью использовать терминологию транспортного права
			Базовый уровень	Знать: механизм государственного регулирования отношений в сфере транспорта
				Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством
				Владеть: способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов
			Высокий уровень	Знать: особенности договорно-правового регулирования отношений в сфере транспорта (договор перевозки груза, пассажира и багажа, вспомогательные и организационные транспортные договоры, претензии и иски в транспортных обязательствах)
				Уметь: использовать нормы транспортного права в профессиональной деятельности
				Владеть: способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права
	способностью, ис-		Минималь-	Знать: источники информации

ПК-7	пользуя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1.Общие положения транспортного права. Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Раздел 3. Международное частное право.	ный уровень	Уметь: использовать источники информации
				Владеть: навыками использования источников информации
			Базовый уровень	Знать: отечественные источники информации
				Уметь: собирать необходимые данные
				Владеть: навыками использования необходимых данных
			Высокий уровень	Знать: отечественные и зарубежные источники информации
				Уметь: собирать и анализировать необходимые данные
				Владеть: навыками подготовки информационного обзора/или аналитического обзора

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)

№	Семестр Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 семестр					
1	3,1-6	Текущий контроль	Раздел 1. Общие положения транспортного права.	ОК-6	Конспект (письменно) Домашнее задание (доклад, письменно) собеседование (устно) тестирование, контрольная работа (письменно
2	3,7-12	Текущий контроль	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.	ОК-6	Конспект (письменно) Домашнее задание (доклад, письменно) собеседование (устно) тестирование, контрольная работа (письменно
3	3,13-18	Текущий контроль	Раздел 3. Международное частное право.	ОК-6	Конспект (письменно) Домашнее задание (доклад, письменно) собеседование (устно) тестирование, контрольная работа (письменно
4	3,18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общие положения транспортного права. Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Раздел 3. Международное частное право.	ОК-6	Перечень вопросов к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)

1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Общие положения транспортного права.	ОК-6	Конспект (письменно) внеаудиторная контрольная работа
2	2	Текущий контроль	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.	ОК-6	Конспект (письменно) внеаудиторная контрольная работа
3	2	Текущий контроль	Раздел 3. Международное частное право.	ОК-6	Конспект (письменно) внеаудиторная контрольная работа
4	2	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общие положения транспортного права. Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта. Раздел 3. Международное частное право.	ОК-6	Перечень вопросов к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР) для студентов очной и заочной форм обучения	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для студентов очной и заочной форм обучения
2	Конспект	Средство, и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	Тематика лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Опрос/ собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических(семинарских) занятий и практических заданий
5	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Тематика докладов по плану семинарского занятия
6	Промежуточная	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков	Комплект теоретиче-

	аттестация – *зачет*	и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	ских вопросов и практических заданий к зачету по разделам/фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для очного и заочного обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания теста

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 20 до 40 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61 – 70% правильных ответов – оценка 3,

71 – 85% правильных ответов – оценка 4

85 – 100% правильных ответов – оценка 5.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклада)

Критерии	Показатели
1.Актуальность Макс. - 30 баллов	• исследовательский характер работы • новизна исследования, эвристичность • актуальность работы.практическая и/или теоретическаязначимость

2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	• соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов • грамотность и логичность изложения • анализ литературы по теме.
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	• наличие таблиц и рисунков • личный вклад автора в исследование • оригинальность не менее75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – оценка 5
- 70 – 75 баллов – оценка 4
- 51 – 69 баллов – оценка 3
- менее 51 балла – оценка 2

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для очного и заочного обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля –30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 *Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Источники и субъекты транспортного права»*

2 *Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)*

1. Система источников транспортного права.
2. Применение норм транспортного права
3. Понятие участников транспортной деятельности. Виды субъектов транспортных правоотношений.
4. Правовое положение ПАО «РЖД» и его дочерних обществ

Перечень вариантов контрольных работ для студентов очной и заочной формы обучения

Вариант № 1

Задание 1. Договор буксировки.

Задание 2. Заполнить сравнительную таблицу договора перевозки грузов и договора об организации перевозки грузов.

КРИТЕРИИ	Договор перевозки груза	Договор об организации перевозок
Юридическая характеристика договора		
Стороны договора		
Сущность договора		
Срок действия договора		
Обязанности сторон		
Ответственность сторон		

Вариант № 2

Задание 1. Договор об организации перевозок.

Задание 2. Составить сравнительную таблицу багажа и грузобагажа. Критерии для сравнения определить самостоятельно (не менее 6 критерий).

КРИТЕРИИ	Багаж	Грузобагаж
Понятие		
Размеры		
….		

Вариант № 3

Задание 1. Договор перевозки грузов.

Задание 2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию:

1) в ч.1 ст.12.10 КоАП

«Пересечение железнодорожного пути вне железнодорожного переезда, выезд на железнодорожный переезд при закрытом или закрывающемся шлагбауме либо при запрещающем сигнале светофора или дежурного по переезду, а равно остановка или стоянка на железнодорожном переезде – влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от трех до шести месяцев».

2) в ст. 12.33 КоАП

«Повреждение железнодорожных переездов, которое создает угрозу безопасности дорожного движения, а равно умышленное создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия, – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц - пяти тысяч рублей; на юридических лиц - двухсот тысяч рублей».

3) в ч.1 ст.219 УК РФ

«Нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, – наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или ...».

Вариант № 4

Задание 1. Договор перевозки пассажиров и багажа.

Задание 2. Заполнить таблицу «Договорные отношения транспортно-экспедиторского обслуживания грузовладельцев».

Услуги, предоставляемые экспедиторами грузоотправителям и грузополучателям	
основные	дополнительные
1.	1.
2.	2.
…	…

Вариант № 5

Задание 1. Договор фрахтования.

Задание 2. Составить сравнительную таблицу ручной клади и багажа. Критерии для сравнения определить самостоятельно (не менее 6 критерий).

КРИТЕРИИ	Ручная кладь	Багаж
Понятие		
Размеры		
….		

Вариант № 6

Задание 1. Договор транспортной экспедиции.

Задание 2. Выполните упражнения:

Упражнение 1. Назовите законы и подзаконные акты.

1) ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»
2) Указ Президента РФ
3) Конституция РФ
4) Устав ОАО «РЖД»
5) Гражданский кодекс РФ
6) Постановление Правительства РФ.

Упражнение 2. Расположить нормативные акты по степени юридической силы по убыванию:

1) ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»
2) Распоряжение Президента РФ
3) постановление Совета Федерации
4) Конституция РФ
5) Кодекс об административных правонарушениях

Вариант № 7

Задание 1. Договор о передаче транспортных средств под погрузку.

Задание 2. Составить сравнительную таблицу коммерческого акта и акта общей формы. Критерии для сравнения определить самостоятельно (не менее 6 критерий).

КРИТЕРИИ	Коммерческий акт	Акт общей формы
Понятие		
Случаи, при которых составляется акт		
….		

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1 *«*Общие положения транспортного права*».*

Учебная литература:

Плахотич, С.А., Фролова, И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт: учеб. для ВУЗов.- С.А.Плахотич., И.С. Фролова- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте», 2015

2 *«Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта».*

Учебная литература: Плахотич, С.А., Фролова, И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт: учеб. для ВУЗов.- С.А.Плахотич., И.С. Фролова- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте», 2015

3 *«Международное частное транспортное право».*

Учебная литература: Плахотич, С.А., Фролова, И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт: учеб. для ВУЗов.- С.А.Плахотич., И.С. Фролова- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте», 2015

3.3 Типовые тестовые задания для проведения тестирования

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец тестовых заданий по курсу
«Транспортное право»

Время контроля 10 минут

ТЗ 1. ДАТА ПРИНЯТИЯ СОГЛАШЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ГРУЗОВОМ СООБЩЕНИИ (СМСГ) … г.

а) 1 ноября 1954
б) 6 октября 1954
в) 1 ноября 1951

г) 6 октября 1951
д) 1 октября 1951

ТЗ 2. НОРМАТИВНЫЙ АКТ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРОГО ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ МЕЖДУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И ФИНЛЯНДИЕЙ:
а) Устав железнодорожного транспорта РФ
б) Соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении
в) двустороннее соглашение, заключенное между этими странами
г) Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
д) Бернская грузовая конвенция

ТЗ 3. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ СТРУКТУРНОЙ РЕФОРМЫ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ ИХ ЦЕЛЯМ:

1) 1 этап	а) создание развитого конкурентного рынка железнодорожных перевозок
2) 2 этап	б) создание ОАО «РЖД»
3) 3 этап	в) создание Департамента безопасности движения
	г) создание реальной конкурентной среды, выделение дочерних структур

ТЗ 4. ВИД ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ПРЕТЕНЗИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ – ЭТО _____ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО.

ТЗ 5. СОВОКУПНОСТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ПО СПЕЦИФИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО ТРАНСПОРТНОЕ _____.

ТЗ 6. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ТРАНСПОРТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА:
а) Кодекс торгового мореплавания РФ
б) Устав железнодорожного транспорта РФ
в) Трудовой договор
г) Гражданский кодекс РФ
д) Транспортный устав железных дорог РФ

ТЗ 7. СООТВЕТСТВИЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСТАВОВ И КОДЕКСОВ ДАТЕ ИХ ПРИНЯТИЯ:

1) Кодекс торгового мореплавания РФ	а) 19.03.1997 г.
2) Воздушный кодекс РФ	б) 07.03.2001 г.
3) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ	в) 30.04.1999 г.
	г) 11.04.2006 г.
	д) 10.01.2003 г.

ТЗ 8. КОДИФИКАЦИОННО-КОМПЛЕКСНЫЕ АКТЫ:
а) устав
б) правила
в) указания
г) кодекс
д) распоряжение

ТЗ 9. АКТЫ, КОТОРЫЕ УТОЧНЯЮТ, ДОПОЛНЯЮТ И КОНКРЕТИЗИРУЮТ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ АКТЫ.

ТЗ 10. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ДЕЙСТВИЯ ЛИЦЕНЗИИ НА ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ И ГРУЗОВ…
а) 1 год
б) 2 года
в) 3 года
г) 5 лет
д) 10 лет

ТЗ 11. СООТВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ЛИЦЕНЗИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМ:

1) лицензирующий орган	а) юридическое лицо, имеющее лицензию
2) лицензиат	б) юридическое лицо, обратившееся с заявлением о предоставлении ему лицензии
3) соискатель лицензии	в) уполномоченный орган, осуществляющий контроль и надзор за деятельностью
	г) уполномоченный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование

ТЗ 12. ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОГОВОРА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ПЕРЕВОЗКИ:
а) безвозмездность
б) возмездность
в) реальность
г) консенсуальность
д) взаимность

ТЗ 13. СООТВЕТСТВИЕ ЛИСТОВ НАКЛАДНОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗА ИХ НАЗВАНИЯМ:

1) лист 1	а) дорожная ведомость
2) лист 2	б) квитанция приема груза к перевозке
3) лист 3	в) накладная
4) лист 4	г) корешок дорожной ведомости
	д) корешок квитанции приема груза к перевозке

ТЗ 14. НАБОР, КОТОРЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИНЯТ К ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ ПО ОДНОЙ НАКЛАДНОЙ…
а) каменный уголь и щебень
б) скоропортящиеся грузы и руда
в) опасные грузы и каменный уголь
г) руда и скоропортящиеся грузы
д) щебень и опасные грузы

ТЗ 15. КОЛИЧЕСТВЕННОЕ УМЕНЬШЕНИЕ ГРУЗА НАЗЫВАЕТСЯ _____ ГРУЗА.

ТЗ 16. НЕСОБЛЮДЕНИЕ ПЕРЕВОЗЧИКОМ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРАВИЛАМИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ СРОКОВ ДОСТАВКИ – ЭТО _____ ГРУЗА.
а) повреждение
б) просрочка
в) утрата
г) недостача

ТЗ 17. МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ, ПО ИСТЕЧЕНИЮ КОТОРЫХ ГРУЗ СЧИТАЕТСЯ УТРАЧЕННЫМ, ЕСЛИ ОН НЕ ВЫДАН ГРУЗОПОЛУЧАТЕЛЮ…
а) 5
б) 10
в) 15
г) 30
д) 45

ТЗ 18. ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОГОВОРА НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДЪЕЗДНОГО ПУТИ НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ:
а) возмездность
б) консенсуальность
в) безвозмезность
г) взаимность
д) реальность

ТЗ 19. ВРЕМЕННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ О ПОДАЧЕ ВАГОНОВ НА СТРОЯЩИЕСЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ НА СРОК …
а) 1 год
б) 2 года
в) 3 года
г) 5 лет
д) 10 лет

ТЗ 20. ДОГОВОР МЕЖДУ ВЕТВЕВЛАДЕЛЬЦЕМ И КОНТРАГЕНТОМ НАЗЫВАЕТСЯ ДОГОВОРОМ …
а) на эксплуатацию железнодорожного пути необщего пользования
б) железнодорожного обслуживания
в) перевозки грузов
г) имущественного найма
д) на эксплуатацию железнодорожного пути общего пользования

3.4 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Государственное регулирование транспортной деятельности»

1. Особенности системы управления на железнодорожном транспорте.
2. Процедура лицензирования транспортной деятельности.
3. Правовой механизм государственного регулирования транспортной деятельности.
4. Правовое обеспечение конкуренции на железнодорожном транспорте.

Основные понятия: государственное регулирование, лицензирование транспортной деятельности, правовое обеспечение.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Определить, как осуществляется регулирование транспортной деятельности.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Договор перевозки грузов»

1. Понятие и характеристика договора перевозки груза.
2. Порядок заключения договора перевозки груза. Перевозочные документы.
3. Планирование перевозки груза. Содержание договора перевозки груза.
4. Сроки доставки груза.
5. Обеспечение сохранности груза.
6. Изменение условий договора перевозки груза.
7. Ответственность перевозчика по договору перевозки груза.

Основные понятия: договор перевозки груза, перевозочные документы, сроки доставки груза.

1. Вопрос для самостоятельного изучения: Составить схему взаимоотношений участников договора перевозки груза.
Примечание к заданию 1: *всех участников договора перевозки груза и иных лиц, имеющих прямое отношение к осуществлению перевозки, структурировать в виде общей схемы.*

3.5 Типовые контрольные задания по подготовке доклада

Тематика докладов

1. Система источников транспортного права.
2. Применение норм транспортного права.
3. Понятие участников транспортной деятельности. Виды субъектов транспортных правоотношений.
4. Правовое положение ПАО «РЖД» и его дочерних обществ..
5. Особенности системы управления на железнодорожном транспорте.
6. Процедура лицензирования транспортной деятельности
7. Правовой механизм государственного регулирования транспортной деятельности.
8. Правовое обеспечение конкуренции на железнодорожном транспорте
9. Гражданско-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства: общая характеристика.
10. Административно-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства.
11. Уголовно-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства.
12. Понятие и характеристика договора перевозки груза.
13. Порядок заключения договора перевозки груза. Перевозочные документы.
14. Планирование перевозки груза. Содержание договора перевозки груза.
15. Сроки доставки груза.
16. Обеспечение сохранности груза.
17. Изменение условий договора перевозки груза.
18. Ответственность перевозчика по договору перевозки груза.
19. Понятие договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении и особенности его оформления.
20. Содержание договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
21. Ответственность по договору перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
22. Понятие, предмет, форма, порядок заключения и субъектный состав договора перевозки пассажиров и багажа.
23. Содержание договора перевозки пассажиров и багажа.
24. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки пассажиров и багажа
25. Понятие и содержание договора фрахтования. Соотношение договора фрахтования и договора аренды.
26. Характеристика основных видов чартера.
27. Понятие и содержание договора буксировки.
28. Договор об организации перевозок.
29. Договор о передаче транспортных средств под погрузку.
30. Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.
31. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
32. Порядок подачи и рассмотрения претензий.
33. Порядок предъявления иска. Исковая давность.
34. Порядок рассмотрения дела в суде.

Ниже приведены образцы типовых заданий для доклада, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. *Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении»*

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1.В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: договор перевозки, договор перевозки в прямом смешанном сообщении.

2. Дать краткую характеристику договоров, регулирующих перевозки грузов в прямом смешанном сообщении и особенности их оформления.

3. Раскрыть специфику договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

При подготовке к докладу используется дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Договор перевозки пассажиров и багажа»

1. Понятие, предмет, форма, порядок заключения и субъектный состав договора перевозки пассажиров и багажа.
2. Содержание договора перевозки пассажиров и багажа.

3. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки пассажиров и багажа

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

1.Система источников транспортного права.
2.Применение норм транспортного права.
3.Понятие участников транспортной деятельности. Виды субъектов транспортных правоотношений.
4.Правовое положение ПАО «РЖД» и его дочерних обществ..
5.Особенности системы управления на железнодорожном транспорте.
6.Процедура лицензирования транспортной деятельности
7.Правовой механизм государственного регулирования транспортной деятельности.
8.Правовое обеспечение конкуренции на железнодорожном транспорте
9.Гражданско-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства: общая характеристика.
10.Административно-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства.
11.Уголовно-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства.
12.Понятие и характеристика договора перевозки груза.
13.Порядок заключения договора перевозки груза. Перевозочные документы.
14.Планирование перевозки груза. Содержание договора перевозки груза.
15.Сроки доставки груза.
16.Обеспечение сохранности груза.
17.Изменение условий договора перевозки груза.
18.Ответственность перевозчика по договору перевозки груза.
19.Понятие договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении и особенности его оформления.
20.Содержание договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
21.Ответственность по договору перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
22.Понятие, предмет, форма, порядок заключения и субъектный состав договора перевозки пассажиров и багажа.
23.Содержание договора перевозки пассажиров и багажа.
24.Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки пассажиров и багажа
25.Понятие и содержание договора фрахтования. Соотношение договора фрахтования и договора аренды.
26.Характеристика основных видов чартера.
27.Понятие и содержание договора буксировки.
28.Договор об организации перевозок.
29.Договор о передаче транспортных средств под погрузку.
30.Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.
31.Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
32.Порядок подачи и рассмотрения претензий.
33.Порядок предъявления иска. Исковая давность.
34.Порядок рассмотрения дела в суде.
35.Доказывание и доказательства.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практиче-

<table>
<tr><td></td><td>ских занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</td></tr>
<tr><td>Опрос/собеседование</td><td>Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</td></tr>
<tr><td>Доклад</td><td>Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</td></tr>
<tr><td>Конспект</td><td>Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</td></tr>
<tr><td>Тест</td><td>Преподаватель не мене, чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся темы, тестовые задания по которым будут включены в тест, и указать необходимую учебную литературу, обеспечивающую более высокий уровень подготовки.
Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
<table>
<tr><td>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td><td>Оценка</td></tr>
<tr><td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr>
<tr><td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr>
</table>
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.
Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов</td></tr>
</table>

	и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух теоретических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.