ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03___ 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.02 Экономика отрасли
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**24**	**24**
– лекции	12	12
– практические	12	12
Самостоятельная работа	**174**	**174**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**216**	**216**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
2	Приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта
3	Приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.12 «Микроэкономика»
2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
4	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
5	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
6	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
7	Б1.Б.11 «Макроэкономика»
8	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
9	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
2	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
5	Б1.В.10 Экономика труда
6	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
7	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
8	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
9	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
10	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
11	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
12	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
13	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
14	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
15	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Уметь	определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Владеть	принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки

Уметь	применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
Владеть	методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей
Уметь	производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Владеть	навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия технико-экономического анализа
Уметь	выделять этапы проведения технико-экономического анализа
Владеть	методикой расчета показателей для проведения технико-экономического анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы технико-экономического анализа
Уметь	выбирать показатели для проведения технико-экономического анализа
Владеть	методикой технико-экономического анализа для поиска путей сокращения цикла выполнения работ
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные методы технико-экономического анализа
Уметь	проводить все необходимые аналитические расчеты для технико-экономического анализа
Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Уметь	определять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Владеть	знаниями принципов планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Уметь	применять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Владеть	методикой планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций
Уметь	применять современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций
Владеть	современной методикой планирования, расчета и управления ресурсами организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	значение транспорта для развития экономики страны
2	систему и принципы управления на железнодорожном транспорте
3	показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта
Уметь	
1	рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта
2	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта
Владеть	

1	навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта
2	методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
	Раздел 1. Экономика на железнодорожном транспорте.				
1.1	Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли»./Лек/	3	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1, 6.2.4, 6.1.3.1
1.2	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ОК-3	6.1.4.1
1.3	Изучение теоретического материала/Ср/	3	1	ОК-3	6.1.4.1
1.4	Тема 1.2. Эффективность производства и ее показатели /лекция/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.1
1.5	Эффективность производства и ее показатели /практ.зан/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.2
1.6	Проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1,
1.8	Изучение теоретического материала/Ср/	3	5	6.1.1.1,, 6.1.4.3	6.1.1.1
1.9	Тема 1.3. Основной капитал отрасли /лекция/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.1
1.10	Основной капитал отрасли /практ.зан/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.2
1.11	Проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1
1.13	Изучение теоретического материала/Ср/	3	5	ОК-3;	
1.14	Тема.1.4. Оборотный капитал отрасли /практ.зан/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.2
1.15	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1
1.16	Изучение теоретического материала/Ср/	3	11		
1.18	Тема.1.5 Организация и планирование труда в отрасли /лекция/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.1
1.19	Организация и планирование труда в отрасли /практ.зан/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.2
1.20	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ОК-3;	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.21	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ОК-3;	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1
1.22	Изучение теоретического материала/Ср/	3	6	ОК-3;	6.1.1.1
1.23	Тема 1.6 Организация и планирование заработной платы /лекция/	3	1	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.1
1.24	Организация и планирование заработной	3	1	ОК-3; ПК-1;	6.1.1.1, 6.1.1.2,

	платы /практ.зан/			ПК-2	6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.2
1.25	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ОК-3;	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.4.1
1.26	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ОК-3;	6.1.1.1,, 6.1.1.2, 6.2.1
1.27	Изучение теоретического материала/Ср/	3	6	ОК-3;	6.1.1.1
1.28	Тема1.7.Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок /лекция/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1,, 6.1.1.2, 6.1.3.1, 6.2.1,6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.1
1.29	Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок /практ.зан/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.30	Проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.4.1
1.31	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1.1, 6.1.3.2
1.32	Изучение теоретического материала/Ср/	3	8	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1
1.33	Тема 1.8. Тарифы на транспорте Изучение теоретического материала/Ср/	3	4	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.33	Тема 1.9 Финансы в отрасли Изучение теоретического материала/Ср/	3	2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.4.1
	Раздел 2. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.				6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1,6.2.1, 6.2.4
1.37	Тема 2.1. Транспорт и его особенности как отрасли. /Лек/	3	2	ОК-3	6.1.4.1, 6.1.3.1
1.38	Транспорт и его особенности как отрасли. /Практ/	3	4	ОК-3	6.1.4.1, 6.1.3.2
1.39	Проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.40	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.41	Изучение теоретического материала/Ср/	3	70	ОК-3 5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.42	Тема 2.2. Грузовые перевозки /лекция/	3	1	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.1.3.1
1.43	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ПК-1	6.1.1.1
1.44	Изучение теоретического материала/Ср/	3	8	ОК-3;	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.45	Тема 2.3. Пассажирские перевозки Изучение теоретического материала/Ср/	3	8	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.46	Выполнение контрольной работы./Ср/	3	10	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.47	Подготовка к экзамену./Ср/	3	8	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
	Экзамен	4	18	ОК-3; ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1,	Терешина Н.П., Галабурда В.Г., Токарев В.А. и др.	Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта.- Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/225709/	М.: УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	100% online
6.1.1.2	Волков, Б.А.	Экономика и управление недвижимостью на железнодорожном транспорте [Электронный ресурсhttps://umczdt.ru/books/45/62150/	М.: УМЦ ЖДТ, 2015	100% online
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В.Я Поздняков, С.В. Казаков	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=356043	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Ю. Н. Гольская	Экономика отрасли [Электронный ресурс] : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика".- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2561.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.3.2	Ю. Н. Гольская	Экономика отрасли [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика".- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2548.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			

6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: //http://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miit.ru/. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст: электронный.
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
	6.3.1 Перечень базового программного обеспечения
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - организация железнодорожных перевозок и движения поездов; - управление на транспорте; -общая характеристика грузовых перевозок; -общая характеристика пассажирских перевозок; - ресурсы транспорта; - организация труда и ее особенности на транспорте; - система оплаты труда в отрасли; - результаты производства и показатели их оценки; -сущность и значение расчетов экономической эффективности капитальных вложений и новой техники; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль, рентабельность; - классификация основных производственных фондов; - показатели использования основных производственных фондов; - структура и классификация оборотного капитала на основе бухгалтерского баланса; - показатели использования оборотного капитала; -понятие стоимости и себестоимости продукции; - особенности ценообразования на транспорте; -планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте; -технико-экономический анализ.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятель-ная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: стимулирование познавательного интереса; закрепление и углубление полученных знаний и навыков; развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; подготовка к предстоящим занятиям; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к экзамену
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-

	разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет http://irbis.krsk.irgups.ru.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.02 «Экономика отрасли»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.02 «Экономика отрасли»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом» 12.03.2020 г, протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК -1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	5	4
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	7	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	8	7

		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	7	6
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	7	6
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	Способность на	Б1.Б.09 Теория вероятности и	3	1

	основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	математическая статистика		
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	3	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	4	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2,3
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	5,6	
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	6,7	4,5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии		
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика		
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами		
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участ-вующих в формировании компетенции	Курс изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	1	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	2	2

	деятельности	научно-исследовательской деятельности		
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и	3	3

		анализ		
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4

		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1, 2	Минимальный уровень	Знать : взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
				Уметь: определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
				Владеть: принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
			Базовый уровень	Знать : формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки
				Уметь: применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли

				Владеть: методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
			Высокий уровень	Знать : принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей
				Уметь: производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
				Владеть: навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2	Минималь-ный уро-вень	Знать : основные понятия технико-экономического анализа
				Уметь: выделять этапы проведения технико-экономического анализа
				Владеть: методикой расчета показателей для проведения технико-экономического анализа
			Базовый уровень	Знать : основные принципы технико-экономического анализа
				Уметь: выбирать показатели для проведения технико-экономического анализа
				Владеть: методикой технико-экономического анализа для поиска путей сокращения цикла выполнения работ
			Высокий уровень	Знать : современные методы технико-экономического анализа
				Уметь: проводить все необходимые аналитические расчеты для технико-экономического анализа

				Владеть: навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2	Минималь-ный уро-вень	Знать : основные понятия планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
				Уметь: определять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
				Владеть: знаниями принципов планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
			Базовый уровень	Знать : основные принципы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
				Уметь: применять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
				Владеть: методикой планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
			Высокий уровень	Знать : современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций
				Уметь: применять современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций
				Владеть: современной методикой планирования, расчета и управления ресурсами организаций

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4;1	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни страны.	ОК-3	*Конспект (письменно)*
2	4;1-2	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Эффективность производства и ее показатели»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
3	4;2-3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Основной капитал отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
4	4;3-4	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Оборотный капитал отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
5	4;4-5	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Организация и планирование труда в отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
6	4;6	Текущий контроль	Раздел 1 Тема Организация и планирование заработной платы	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
7	4;7-8	Текущий контроль	Раздел 1 Тема:Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
8	4;8	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: Тарифы на транспорте	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
9	4;9	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: Финансы в отрасли	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
10	4;9-	Текущий	Раздел 2 Тема:	ОК-3;	*Разно-уровневые*

	17	контроль	«Транспорт и его особенности как отрасли»	ПК-1; ПК-2.	*задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
11	4;18	Текущий контроль	Раздел 2 Тема: «Грузовые перевозки»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
12	19-20	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Разделы 1,2	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Собеседование (устно)* *Практические задания (письменно)* Тестирование (письменно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни страны.	ОК-3	*Конспект (письменно)*
2	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Эффективность производства и ее показатели»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
3	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Основной капитал отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
4	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Оборотный капитал отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
5	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Организация и планирование труда в отрасли»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
6	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Организация и планирование заработной платы»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*

7	3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Разно-уровневые задачи и задания, кейс-задача (письменно)*
8	3	Текущий контроль	Тема: «Транспорт и его особенности как отрасли»	ОК-3	*Деловая и/или ролевая игра (письменно Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты(устно)*
9	3	Текущий контроль	Разделы 1,2	ОК-3; ПК-1; ПК-2	*Контрольная работа*
10	3	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Разделы 1,2	ОК-3; ПК-1; ПК-2.	*Собеседование (устно)* *Практические задания (письменно)* Тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

		ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Разноуров-невые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлет-ворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках	Минимальный

		учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлет-ворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудов-летвори-тельно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая

	иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлет-ворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудов-летвори-тельно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Коллоквиумов, собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлет-ворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудов-летвори-тельно»	Не было попытки выполнить задание

Деловая и/или ролевая игра, тренинг

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих

	документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлет-ворительно»	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудов-летвори-тельно»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлет-ворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудов-летвори-тельно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из

	науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлет-ворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудов-летвори-тельно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Разно-уровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлет-ворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудов-летвори-тельно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Экономическая эффективность плановых мероприятий»

Предел длительности контроля – 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 задания.

1 Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 4,4 млрд. руб., а в отчетном 4,8 млрд.руб., капитальные вложения 2,79 млрд.руб.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Эксплуатационные расходы»

Предел длительности контроля – 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 задания.

1 Эксплуатационные расходы по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. тарифных ткм., по факту эксплуатационные расходы составили 20,8 млрд. руб. при объеме перевозок 74,5 млрд. Определить себестоимость приведенный продукции транспорта. Произвести факторный анализ изменения себестоимости.

3.2 Типовые разно-уровневые задачи и задания

Тема «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3; ПК-1; ПК-2.

Предел длительности контроля – 45 минут.

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 определить себестоимость выпускаемой продукции если известно: эксплуатационные расходы составляют 224 млн. руб. объем транспортной продукции 340 млрд.тонно.км.;

Задача (задание) 2 определить насколько изменится себестоимость выпускаемой продукции при снижении объема транспортной работы на 15%, при прочих равных условиях;

Задача (задание) 3 определить насколько изменится себестоимость выпускаемой продукции при снижении объема транспортной работы на 15% и снижении эксплуатационных расходов на 5%.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 определить насколько необходимо оптимизировать расходы, для обеспечения снижения уровня себестоимости, в новых условиях на 10%.

Задача (задание) 2 определить насколько необходимо оптимизировать расходы, или увеличить объем транспортной работы, для обеспечения снижения уровня себестоимости, в новых условиях на 15%.

Задача (задание) 3 определить уровень себестоимости продукции при увеличении объема транспортной работы на 15%, учитывая что доля условно-постоянных расходов составляет 20 %, а рост зависящих расходов от увеличения транспортной работы составляет 12%, решение выполнить по первоначальным данным.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 Как влияет повышение уровня себестоимости на деятельность предприятия?

Задача (задание) 2 Какие меры, стабилизационного характера, можно применить при росте себестоимости выпускаемой продукции?

Задача (задание) 3 Можно ли назвать мероприятия по снижению издержек предприятия, основными в обеспечении стабильного уровня себестоимости выпускаемой продукции и почему?

3.3 Типовые задания для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема «Транспорт и его особенности, как отрасли»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3

Предел длительности контроля – 30 минут.

1 Основные задачи и структура путевого хозяйства. Использование основных объемных и качественных показателей для оценки деятельности.

2 Основные задачи и структура локомотивного хозяйства. Использование основных объемных и качественных показателей для оценки деятельности.

3 Основные задачи и структура вагонного хозяйства. Использование основных объемных и качественных показателей для оценки деятельности.

3.4 Типовые задания для решения кейс-задачи

«Рентабельность и пути ее повышения»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3; ПК-1; ПК-2.

Предел длительности контроля – 45 минут.

Задание:

– Советом директоров поставлена задача выполнения рентабельности производства на уровне прошлого года 15%, также определен размер прибыли который должен увеличиться на 5%.

Определить необходимые мероприятия по достижению поставленных задач учитывая:

- уровень инфляции 8%;
- загрузку производственных мощностей 96%;
- уровень зависящих расходов 75%;
- использование емкости рынка 85%.

Перечень принятых мероприятий отразить письменно.

3.5 Типовые задания на деловую и/или ролевую игру

Тема «Структурно - функциональная характеристика транспорта»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3

Предел длительности контроля – 45 минут.

Распределение на группы обучающихся:

1 группа - потребители транспортной продукции;

2 - 4 группа - представители различных видов транспорта.

Задание: подготовить и презентовать вид транспорта, для перевозки грузов и пассажиров, с учетом сильных и слабых сторон.

3.6 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1. «Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни страны.».

Учебная литература: [Поздняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли], Глава 1 (стр. 6 - 24), Глава 2 (стр. 31 - 43), Глава 3 (стр. 53 - 74).

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Раздел №1: Экономика на железнодорожном транспорте:

1. Понятие экономики. Структура экономических наук;
2. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли»;
3. Сущность и значение расчетов экономической эффективности капитальных вложений и новой техники;
4. Общая (абсолютная) экономическая эффективность. Показатели ее определяющие;
5. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели ее определяющие;
6. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений с поэтапными капитальными вложениями;
7. Классификация и структура основного капитала на основе бухгалтерского баланса;
8. Оценка стоимости основных производственных фондов;
9. Показатели использования основных производственных фондов;
10. Структура и классификация оборотного капитала на основе бухгалтерского баланса;
11. Показатели использования оборотного капитала;
12. Организация труда и ее особенности на транспорте;
13. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
14. Нормирование труда. Методы нормирования труда;
15. Производительность труда, ее измерение и пути повышения;
16. Принципы оплаты труда;
17. Формы и системы оплаты труда;
18. Тарифная система отрасли;
19. Планирование труда и заработной платы;
20. Эксплуатационные расходы и их классификация;
21. Номенклатура расходов и принципы ее построения;
22. Понятие стоимости и себестоимости продукции;
23. Калькуляция себестоимости продукции;
24. Пути снижения себестоимости в условиях рынка;
25. Особенности ценообразования на транспорте;
26. Социально-экономическая сущность и функции финансов;
27. Доходы. Порядок их формирования и использования;
28. Пути повышения доходности транспорта;
29. Образование и использование прибыли;
30. Рентабельность и пути ее повышения.

Раздел 2. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте:

1. Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства – основы отраслевого хозяйствования;
2. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей;

3. Структурно-функциональная характеристика транспорта;
4. Экономическая роль государства в развитии транспортного комплекса страны. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли;
5. Место транспорта в рыночной экономике;
6. Продукция транспорта ее измерители и особенности. Транспортные услуги;
7. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов;
8. Внешняя среда транспорта;
9. Управление на транспорте;
10. Взаимосвязь инфраструктуры и перевозочной деятельности;
11. Основные задачи и структура локомотивного хозяйства;
12. Основные задачи и структура вагонного хозяйства;
13. Основные задачи и структура хозяйств грузовой и коммерческой работы;
14. Основные задачи и структура хозяйств сигнализации и связи;
15. Основные задачи и структура путевого хозяйства;
16. Общая характеристика грузовых перевозок;
17. Неравномерность грузовых перевозок;
18. Грузовой тариф;
19. Договорной тариф;
20. Пассажирские тарифы.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

1. Определить расчетную рентабельность предприятия, если балансовая прибыль за отчетный период 340 тыс. руб., плата за погашение задолженности за краткосрочный банковский кредит 3 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов в расчете на одного человека эксплуатационного штата – 359 руб./чел., контингент эксплуатации 2120 человек.

2. Стоимость оборотных средств на начало и конец года соответственно равна 5,8 млрд.руб. и 6,2 млрд.руб. Реализованная продукция в базовом периоде составила 35 млрд. руб. В плановом периоде среднегодовая стоимость оборотных средств возрастает на 10% а реализованная продукция на 15%. Определите коэффициент оборачиваемости, период оборота в базовом и плановом периодах, а также их абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

3. Проанализируйте динамику эксплуатационных расходов, себестоимости продукции, доходов и прибыли, постройте график. В базовом периоде эксплуатационные расходы составляют 11,3 млн. руб. при объеме транспортной продукции 31 млн. пасс.км., доходная ставка транспортной продукции составляет 4,1 руб./10 пасс.км. В отчетном периоде объем выпускаемой продукции снижается на 10%, а доходная ставка увеличивается на 5%.

4. Проанализируйте динамику коэффициента износа и годности основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу в натуральном выражении. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование показателя	2009 год	2010 год	2011 год
Годовой объем работ, прив. Ед.	6098	6153	6194
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс.	27560	40550	56550

руб.			
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055
Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856
Численность работников, чел.	505	609	615

5. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15

6. Определить индекс роста производительности труда работников локомотивного депо, если известно:

Вид ремонта	Удельная трудоемкость, чел.-ч		Объем ремонта, ед.
	плановая	фактическая	
ТР-3	3100	2640	90
ТР-2	520	550	160
ТР-1	230	190	2200

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Конспект	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Деловая и/или ролевая игра	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задачи и задания	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырех балльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.